



Università
per Stranieri
di Perugia

SISTEMA DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE

Art. 7, c. 1, D.Lgs. n. 150 del 2009
come modificato ed integrato dal D.Lgs. n. 74 del 2017

WWW.UNISTRAPG.IT

Approvato con delibera del Consiglio di Amministrazione del 22 febbraio 2022

Parere vincolante positivo espresso dal Nucleo di Valutazione in data 18 febbraio 2022

Presentato al GUG di Ateneo, alle OO.SS. e alla RSU in data 18 febbraio 2022

INDICE

1. PREMESSA	pag. 3
2. QUADRO NORMATIVO	pag. 4
3. AMBITO DI APPLICAZIONE DEL SISTEMA DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE (SMVP)	pag. 5
4. IL CICLO INTEGRATO DELLA PERFORMANCE	
4.1 FASI DEL PROCESSO	pag. 7
4.2 TEMPI.....	pag. 9
4.3 MODALITÀ DI RACCORDO TRA PERFORMANCE, ANTICORRUZIONE E TRASPARENZA	pag. 13
4.4 MODALITÀ DI RACCORDO E INTEGRAZIONE CON I DOCUMENTI DI PROGRAMMAZIONE FINANZIARIA E DI BILANCIO	pag. 13
4.5 MODALITÀ DI RACCORDO E INTEGRAZIONE CON I SISTEMI DI CONTROLLO ESISTENTI	pag. 14
5. DESCRIZIONE DEL SISTEMA DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE DELL'UNIVERSITA' PER STRANIERI DI PERUGIA	
5.1 CARATTERISTICHE DISTINTIVE DELL'ORGANIZZAZIONE	pag. 14
5.2 STRUTTURA ORGANIZZATIVA E MAPPA DELLE RESPONSABILITÀ	pag. 15
5.3 PERFORMANCE ISTITUZIONALE DI ATENEIO - METODOLOGIA PER LA MISURAZIONE E VALUTAZIONE	pag. 16
5.4 PERFORMANCE ORGANIZZATIVA DELLE STRUTTURE AMMINISTRATIVE - METODOLOGIA PER LA MISURAZIONE E VALUTAZIONE	pag. 17
5.5 PERFORMANCE INDIVIDUALE DEI DIRIGENTI, DEL PTA E DEI CEL DI MADRELINGUA ITALIANA – METODOLOGIA PER LA MISURAZIONE E VALUTAZIONE	pag. 20
5.6 VALUTAZIONE DEL PERSONALE B, C, D E EP AI FINI DELLA PROGRESSIONE ECONOMICA ORIZZONTALE E VERTICALE (PEO - PEV)	pag. 23
5.7 VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE DEL DIRETTORE GENERALE	pag. 24
5.8 LAVORO AGILE E PERFORMANCE	pag. 28
5.9 SOGGETTI E RESPONSABILITÀ.....	pag. 28
5.10 PROCEDURE DI CONCILIAZIONE	pag. 30
5.11 MODALITÀ CON CUI GARANTIRE LA TRASPARENZA DEL SMVP	pag. 31
5.12 RILEVAZIONI DI CUSTOMER SATISFACTION.....	pag. 31
6. VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA, DELLA RICERCA E DELLA TERZA MISSIONE	pag. 32
7. AZIONI DI MIGLIORAMENTO	pag. 33
<i>ALLEGATO 1 - Modelli schede valutazione</i>	<i>pag. 35</i>
<i>ALLEGATO 2 - Schede Valutazione competenze comportamentali</i>	<i>pag. 42</i>
<i>ALLEGATO 3 - Scheda di valutazione del superiore gerarchico da parte del personale tecnico amministrativo</i>	<i>pag. 53</i>
<i>ALLEGATO 4 – Modello richiesta conciliazione.....</i>	<i>pag. 54</i>

1. PREMESSA

Il presente documento rappresenta il Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance (SMVP) dell'Università per Stranieri di Perugia per l'anno 2022.

Gli Atenei pubblicano e aggiornano annualmente il SMVP, previo parere vincolante del Nucleo di Valutazione (NdV), tenendo conto del quadro normativo di riferimento e degli indirizzi del Dipartimento per la Funzione Pubblica e dell'ANVUR, che svolge il ruolo di valutazione delle attività amministrative delle Università e degli enti di ricerca (art. 13, comma 12, D. Lgs 150/2009).

Il presente aggiornamento del SMVP dell'Università per Stranieri di Perugia per l'anno 2022 tiene conto, oltre che della più recente revisione normativa, delle disposizioni normative in materia di anticorruzione e trasparenza, delle indicazioni formulate dal Nucleo di Valutazione nelle proprie relazioni annuali e nell'ambito dei pareri espressi in merito ai precedenti Sistemi.

Il presente documento ha efficacia a partire dal ciclo della Performance 2022 che sarà oggetto di valutazione nell'anno 2023.

Questo documento introduce alcune innovazioni rispetto al precedente Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance, in ottemperanza alle normative vigenti, nonché alle linee guida di ANVUR e ai rilievi e raccomandazioni del Nucleo di Valutazione.

In particolare:

- è stata inserita un'apposita sezione dedicata alla valutazione della Performance individuale del Direttore Generale
- sono state modificate le schede per la valutazione della performance individuale dei Responsabili di struttura (allegato 1)
- sono stati modificati gli item e i valori attesi nelle schede per la valutazione dei comportamenti per tutte le categorie di personale per permettere la valutazione anche della produttività (allegato 2)
- nella sezione relativa alla performance organizzativa delle strutture amministrative sono stati inseriti i criteri di misurazione e valutazione del livello raggiunto
- è stato inserito un paragrafo dedicato al lavoro agile e Performance

2. QUADRO NORMATIVO

Il concetto di *Performance* per le pubbliche amministrazioni viene introdotto dal [D.Lgs. n. 150/2009](#) (“Riforma Brunetta”), di attuazione della [L. n. 15/2009](#), e, in particolare all’art. 7, dispone che esse valutino annualmente la *Performance organizzativa e individuale* e che, a tal fine, adottino con apposito provvedimento, un *Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance* (SMVP). Lo stesso decreto, all’art. 13, comma 12, prevede che il ruolo di valutazione delle attività amministrative delle università e degli Enti di ricerca sia svolto dall’ Agenzia Nazionale Valutazione Università e Ricerca (ANVUR).

La finalità è quella di conformare l’attività delle amministrazioni pubbliche ad un modello strategico integrato e sistemico, orientato ad attivare un processo di miglioramento continuo dell’efficacia ed efficienza dell’azione amministrativa sia attraverso la valutazione della performance organizzativa, a partire dall’impatto delle politiche adottate sui bisogni espressi dalla collettività, sia attraverso la valutazione della performance individuale strettamente connessa ad un nuovo e diverso sistema di premialità.

Dall’emanazione del D.Lgs. 150/2009, il contesto normativo di riferimento sulla valutazione della performance delle attività amministrative nelle Università, si è notevolmente arricchito rispetto alle altre amministrazioni pubbliche, viste le specificità del mondo dell’università e della ricerca.

La [L. 240/2010](#), “Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al governo per incentivare la qualità e l’efficienza del sistema universitario”, recependo quanto già disposto dalla CiVIT con la Delibera 9/2010, ha attribuito ai Nuclei di Valutazione le funzioni proprie degli Organismi Indipendenti di Valutazione in raccordo con l’attività dell’ANVUR.

Nel luglio 2015, l’ANVUR ha pubblicato le [Linee Guida per la gestione integrata del Ciclo della Performance delle Università statali italiane](#) che forniscono indicazioni operative alle università italiane per la gestione e la valutazione delle attività amministrative, seguendo i principi di semplificazione e integrazione, nel rispetto della loro autonomia.

Il [D.Lgs. n. 74/2017](#) (“Riforma Madia”), entrato in vigore il 22 giugno 2017, ha apportato considerevoli innovazioni al D.Lgs. n. 150/2009 in tema di valutazione e Performance, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle Pubbliche Amministrazioni. Il D.Lgs. n. 74/2017 all’art. 7 ribadisce tra l’altro, che le Pubbliche Amministrazioni valutano annualmente la Performance organizzativa e individuale e adottano e aggiornano annualmente il SMVP, previo parere vincolante dell’Organismo Indipendente di Valutazione (OIV). Altra importante novità introdotta dal D.Lgs. n. 74/2017, art. 19-bis, riguarda la partecipazione dei cittadini e degli utenti al processo di misurazione delle Performance organizzative, tramite la segnalazione della propria soddisfazione in merito alla qualità dei servizi resi, in un’ottica di “controllo sociale” continuo e diffuso.

In applicazione al suo ruolo di coordinamento e di indirizzo, l’ANVUR ha pubblicato il 20 dicembre 2017 una specifica [Nota di indirizzo](#) per la gestione del Ciclo della Performance 2018-2020, in cui sono chiariti alcuni contenuti del D.Lgs. n. 74/2017 contestualizzandoli a livello di sistema universitario e, nel gennaio 2019, ha pubblicato la versione definitiva delle [Linee Guida per la gestione integrata dei cicli della performance e del bilancio delle università statali italiane](#), che concentrano l’attenzione sull’aspetto specifico del collegamento del Ciclo della Performance con il ciclo di bilancio.

Il Dipartimento della Funzione Pubblica ha adottato inoltre, nel mese di novembre 2019, le [Linee Guida sulla valutazione partecipativa nelle amministrazioni pubbliche](#) (n. 4/2019) e, nel mese di dicembre 2019, le [Linee Guida per la misurazione e valutazione della performance individuale](#) (n.

5/2019) per fornire alle amministrazioni ulteriori indirizzi metodologici in ordine alle modalità di misurazione e valutazione della performance individuale come strumento di gestione strategica delle risorse umane rispetto a quanto già previsto nelle precedenti linee guida del Dipartimento, in particolare nelle [Linee Guida per il Sistema di Misurazione e Valutazione della performance - Ministeri](#) (n. 2/2017), del dicembre 2017.

La [Direttiva n. 3 del Presidente del Consiglio dei Ministri del 1° giugno 2017](#) individua tra i passaggi fondamentali per il raggiungimento dei risultati attesi l'adeguamento del Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance per verificare l'impatto sull'efficacia e sull'efficienza dell'azione amministrativa, nonché sulla qualità dei servizi erogati, delle misure organizzative adottate in tema di conciliazione dei tempi di vita e di lavoro dei dipendenti, anche coinvolgendo i cittadini.

Il [Decreto-legge 19 maggio 2020](#), n. 34, convertito con la legge 17 luglio 2020, n. 77, ha previsto l'introduzione di specifiche disposizioni in materia di flessibilità del lavoro pubblico e di lavoro agile, stabilendo che entro il 31 gennaio di ciascun anno, le amministrazioni pubbliche debbano redigere, sentite le organizzazioni sindacali, il Piano organizzativo del lavoro agile (POLA) da inserire in apposita sezione del Piano della performance, ovvero il Piano integrato della performance con riferimento agli atenei. Nel dicembre 2020 il Dipartimento per la Funzione Pubblica ha emanato apposite [Linee guida sul piano organizzativo del lavoro agile \(POLA\) e indicatori di performance](#). Infine, l'articolo 6 del [decreto legge 80](#), del 9 giugno 2021, convertito in legge n.113 del 6 agosto 2021, per il "rafforzamento della capacità amministrativa delle Pubbliche Amministrazioni" prevede la convergenza del POLA nel Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO).

3. AMBITO DI APPLICAZIONE DEL SISTEMA DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE (SMVP)

La *Performance* è il contributo che un individuo, un gruppo di individui, un ambito organizzativo, un'organizzazione nel suo complesso apportano, attraverso la loro azione, al raggiungimento della *mission*, degli obiettivi strategici e operativi, nonché della qualità dei servizi erogati.

La performance si distingue in:

- *performance organizzativa*, intesa come il contributo che un ambito organizzativo o l'organizzazione nel suo complesso apportano, attraverso la loro azione, al raggiungimento della *mission*, degli obiettivi strategici ed operativi e della performance dei servizi erogati;
- *performance individuale*, intesa come il contributo che un individuo apporta, attraverso la propria azione, al raggiungimento della *mission*, degli obiettivi strategici e operativi e della qualità dei servizi erogati.

Il *Ciclo della Performance* si articola in diverse fasi che si replicano di anno in anno in modo coerente e cumulativo tale che i risultati della valutazione dell'anno precedente si integrano con le nuove istanze di programmazione dell'anno successivo.

Il Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance (SMVP) definisce l'impianto metodologico alla base del *Ciclo della Performance* e costituisce lo strumento con cui le amministrazioni pubbliche valutano annualmente la **performance organizzativa e individuale**, nella prospettiva della trasparenza verso gli stakeholder interni ed esterni, del miglioramento della qualità dei servizi offerti e della crescita delle competenze professionali attraverso la valorizzazione del merito. Il suo ambito di applicazione riguarda la performance delle attività gestionali mentre la misurazione della performance riconducibile a didattica, ricerca e terza missione è regolamentata

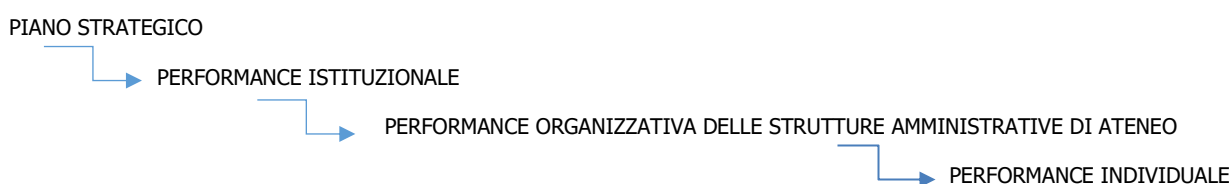
dal Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo, in applicazione della legge 240/2010 e del D. Lgs n. 19/2012.

Viste le implicazioni delle linee strategiche sull'attività amministrativa, la necessaria premessa a tutto il Ciclo della Performance è rappresentata dalla **Performance Istituzionale di Ateneo**. Gli obiettivi del Piano Strategico d'Ateneo sono caratterizzati da una responsabilità politica e prevedono la partecipazione delle strutture accademiche e del corpo docente e, contemporaneamente, comportano un contributo della componente amministrativa, sia diretto (con la previsione di specifiche azioni di Performance organizzativa necessarie per il conseguimento dell'obiettivo strategico) sia indiretto (per il supporto generale alle attività istituzionali).

La Performance organizzativa delle strutture amministrative di Ateneo è la declinazione della Performance che l'Ateneo intende ottenere sia come amministrazione nel suo complesso, sia come articolazione di strutture organizzative.

La valutazione della **Performance individuale** ha lo scopo di coinvolgere nelle strategie e nelle azioni dell'Amministrazione tutto il personale di ruolo che opera all'interno dell'Ateneo, esplicitando il contributo richiesto ad ognuno, al fine di motivare e coinvolgere il personale in merito alle attività svolte e agli obiettivi da raggiungere.

La Performance istituzionale, dunque, costituisce l'indirizzo per la Performance organizzativa delle strutture amministrative la quale, a sua volta, costituisce i presupposti per la Performance individuale.



Pur essendo presenti in un'unica fase del ciclo di performance, la misurazione e la valutazione sono due attività distinte, non sovrapponibili.

I due concetti di misurazione e valutazione della Performance si differenziano in quanto:

- per *misurazione* si intende:
 - fissare degli obiettivi quantificabili;
 - definire i risultati attesi;
 - associare agli obiettivi degli indicatori, che possano adeguatamente misurare sia il percorso che il grado di raggiungimento degli obiettivi;
- per *valutazione* si intende l'attività di analisi e interpretazione dei valori misurati al fine di formulare una valutazione che tenga conto anche dei fattori di contesto che possono avere determinato l'allineamento e lo scostamento rispetto ad un valore di riferimento.

4. IL CICLO INTEGRATO DELLA PERFORMANCE

Il decreto legislativo n. 150 del 2009 configura il *Ciclo della Performance* come un processo che collega la pianificazione strategica alla programmazione operativa, alla definizione degli obiettivi, alla misurazione dei risultati e alla valutazione della performance declinata con riferimento all'ambito organizzativo (compresi Dipartimenti e Centri) ed individuale.

Del Ciclo della Performance il Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance individua:

- le fasi, i tempi, le modalità, i soggetti e le responsabilità del processo di misurazione e valutazione della *performance*;
- le procedure di conciliazione;
- le modalità di raccordo e integrazione con i sistemi di controllo e con i documenti di programmazione finanziaria e di bilancio.

Il Ciclo si conclude con la rendicontazione dei risultati agli organi di indirizzo politico-amministrativo, ai vertici delle amministrazioni, nonché ai competenti organi di controllo interni ed esterni, ai cittadini, ai soggetti interessati, agli utenti e ai destinatari dei servizi (stakeholder).

4.1 FASI DEL PROCESSO

Il *Ciclo della Performance* si articola in diverse fasi che si replicano di anno in anno in modo coerente e cumulativo tale che i risultati della valutazione dell'anno precedente si integrano con le nuove istanze di programmazione dell'anno successivo:

1. Fase PROGRAMMATORIA. La definizione e assegnazione nel *Piano Integrato* della Performance degli obiettivi operativi che si intendono raggiungere, dei valori attesi di risultato e dei rispettivi indicatori costituisce la fase più importante e delicata del Ciclo della Performance; richiede un importante impegno di analisi e di articolazione, attuata coordinando gli indirizzi di pianificazione strategica e allocazione delle risorse raccolti nei diversi atti di programmazione (Piano Strategico, Bilancio Unico di Previsione, Programmazione Triennale del Fabbisogno del Personale, Piano della Formazione, ecc.) con gli obiettivi di qualità dei servizi e di trasparenza e contrasto alla corruzione. Il SMVP si inserisce nella fase programmatoria poiché parte integrante del ciclo di gestione annuale della performance e propedeutico al Piano Integrato della Performance e al Piano Triennale della Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza.

2. Fase di MONITORAGGIO in corso di esercizio e attivazione di eventuali interventi correttivi. Il ciclo della performance, al fine di monitorare l'andamento dell'attività amministrativa in funzione degli obiettivi prefissati e attivare eventuali azioni correttive, prevede un monitoraggio intermedio da parte dell'Amministrazione, che entro il mese di luglio di ogni anno procede ad una misurazione e verifica dello stato di avanzamento degli obiettivi assegnati alle strutture amministrative nel Piano Integrato della Performance. Il monitoraggio è a cura del Direttore Generale, con il supporto dell'ufficio competente. In esito al predetto monitoraggio intermedio può rendersi necessaria la rimodulazione di obiettivi e indicatori, autorizzata dal Direttore Generale, che deve essere oggetto di formale e tempestiva comunicazione al NdV-OIV. L'art. 6 del D.Lgs. 150/2009 prevede che le variazioni, verificatesi durante l'esercizio, degli obiettivi e degli indicatori della performance organizzativa/individuale devono essere inserite nella Relazione integrata della performance e stabilisce che il NdV, in qualità di OIV, rispetto agli obiettivi programmati durante il periodo di riferimento, segnala la necessità o l'opportunità di

interventi correttivi in corso di esercizio all'organo di indirizzo politico-amministrativo

3. La fase della MISURAZIONE e VALUTAZIONE della performance organizzativa e dei comportamenti organizzativi. Concluso l'esercizio di riferimento, entro il mese di gennaio prende avvio la fase di misurazione e valutazione della performance organizzativa ed individuale riferita all'anno precedente, con Circolare della Direzione Generale che ne definisce indicazioni operative e tempistiche. L'evento di valutazione si conclude, di norma, entro la metà del mese di aprile. Ciascun Responsabile di Struttura/Area predispone una relazione finale sul raggiungimento degli obiettivi assegnati alla propria struttura, nonché sull'attività svolta. Tale relazione sarà valutata dal Direttore Generale prima dell'inizio della valutazione della performance individuale. A seguire, ciascun Responsabile procede alla valutazione della performance individuale dei propri collaboratori e ciascun Responsabile di Area procede alla valutazione dei Responsabili di struttura e, infine, il Direttore Generale valuta la performance individuale dei Responsabili di Area e dei Responsabili di struttura in staff alla Direzione Generale, nonché dei CEL di madrelingua italiana.

Le valutazioni finali complessive della performance individuale vengono effettuate sulla base di apposite schede di cui all'allegato 1. Ai sensi dell'art. 7, comma 2bis, del D.Lgs. 150/2009, è previsto un sistema di conciliazione che riguarda la risoluzione di eventuali conflitti che potrebbero insorgere nell'ambito del processo di valutazione della performance organizzativa e individuale del personale di ruolo presso l'Ateneo.

In questa fase sono coinvolti il Direttore Generale, i Responsabili di Struttura/Area, il Personale PTA e CEL di madrelingua italiana, il NdV e il Direttore Generale per eventuale conciliazione.

4. La fase di rendicontazione dei risultati agli organi di indirizzo politico-amministrativo, ai vertici delle amministrazioni, nonché ai competenti organi di controllo interni ed esterni, ai cittadini, ai soggetti interessati, agli utenti e ai destinatari dei servizi. Il ciclo della Performance si completa con la fase di rendicontazione: il Direttore Generale predispone la *Relazione integrata sulla Performance*, strumento di rendicontazione, valutazione e trasparenza, che evidenzia a consuntivo, in riferimento all'anno precedente, i risultati organizzativi ed individuali raggiunti rispetto agli obiettivi programmati ed esplicitati nel Piano Integrato della performance. La relazione documenta i risultati raggiunti dall'organizzazione ed il contributo apportato dall'amministrazione all'espletamento delle funzioni istituzionali dell'Ateneo. Nel documento vengono altresì riportate le eventuali variazioni di obiettivi ed indicatori della performance organizzativa ed individuale apportate durante la fase di monitoraggio dell'esercizio di riferimento. La Relazione viene approvata dal Consiglio di Amministrazione, validata dal Nucleo di Valutazione in funzione di OIV e pubblicata nel sito web istituzionale entro il 30 giugno (D.Lgs. 150/2009, articolo 10).

La Valutazione della Performance individuale del Direttore Generale è contestuale o successiva all'approvazione della Relazione sulla Performance, in quanto responsabile ultimo del buon funzionamento generale dell'Amministrazione.

5. Utilizzo dei sistemi premianti, secondo criteri di valorizzazione del merito. Sulla base degli esiti della valutazione vengono attivati i sistemi premianti.

Ai sensi dell'art. 19, comma 2, d.lgs. 150/2009, come modificato dal D.Lgs. 74/2017, al Direttore Generale, in base a quanto rivisitato dal DM 194/17, spetta una retribuzione di risultato pari a un massimo del 20% del trattamento stipendiale lordo annuo, connesso ai risultati di performance conseguiti rispetto agli obiettivi attribuiti.

Per il personale tecnico-amministrativo e bibliotecario di categoria B, C, D ed EP, la valutazione

della performance organizzativa ed individuale dà luogo alla corresponsione del trattamento accessorio. L'ammontare delle risorse e le modalità di ripartizione del trattamento accessorio sono indicate nel documento di *Contrattazione Integrativa dell'anno di riferimento – Accordo per la corresponsione del trattamento accessorio al personale tecnico amministrativo e bibliotecario di cat. B, C, D ed EP dell'Università per Stranieri di Perugia*, al quale si rinvia.

Per quanto riguarda i CEL di madre lingua italiana, l'apposito Contratto Collettivo Integrativo per i Collaboratori Esperti Linguistici di Madrelingua Italiana prevede che una quota del trattamento integrativo di Ateneo a loro spettante sia diretta ad incentivare la produttività e il miglioramento dei servizi.

4.2 TEMPI

Il Ciclo, secondo l'articolazione sopra descritta, si realizza in ciascun anno con fasi, a volte sovrapposte, che prevedono:

- l'attuazione e il monitoraggio del Piano Integrato della Performance dell'anno in corso (**x**);
- la rendicontazione del Piano Integrato della Performance dell'anno precedente (**x-1**);
- la pianificazione del ciclo dell'anno successivo (**x+1**).

Nella tabella seguente si riporta il cronoprogramma funzionale alla corretta gestione del Ciclo integrato della Performance dell'Università per Stranieri di Perugia, con i dettagli delle singole fasi, l'indicazione del tipo di attività e/o del documento da produrre, del soggetto responsabile, dei destinatari e della tempistica dettata dalla normativa di riferimento:

FASI	ATTIVITÀ	DOCUMENTI	SOGGETTI RESPONSABILI COINVOLTI	Anno di riferimento del ciclo della performance	DESTINATARI	TEMPI
1. Programmazione, definizione obiettivi e approvazione	Aggiornamento Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance (SMVP) e parere vincolante del Nucleo di Valutazione nella sua funzione di OIV	Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance (SMVP)	Direttore Generale, Nucleo di Valutazione, con approvazione del Consiglio di Amministrazione.	X	ANVUR	Entro il 31 dicembre (o comunque con anticipo rispetto al Piano Integrato) D.lgs. 150/2009, art. 7 (come modificato dal D.Lgs. 74/2017)
	Allineamento obiettivi strategici e operativi con risorse economico-finanziarie	Bilancio unico di Ateneo di previsione annuale e triennale	Rettore, Direttore Generale, con approvazione del Consiglio di Amministrazione previo parere del Senato Accademico	X+1	MUR e MEF	Entro il 31 dicembre L. n. 240/2010, art. 5, c. 4; D.Lgs. n. 18/2012, art. 5, c. 1
	Definizione degli obiettivi operativi annuali di performance	Piano Integrato della Performance (ex Piano della Performance): Assegnazione obiettivi: - al Direttore Generale - ai Responsabili delle Aree/Strutture - ai CEL di madrelingua italiana	Rettore, Direttore Generale con approvazione del Consiglio di Amministrazione.	x	ANVUR	Entro il 31 gennaio D.Lgs. n. 150/2009: Art. 10 c.1, let. a) (performance) e art. 11 c. 2; D.Lgs.n. 33/2013 art.9 e art. 10 (trasparenza); L. n. 190 del 2012
		Relazione recante i risultati dell'attività svolta in termini di prevenzione alla corruzione	Responsabile della Prevenzione della corruzione		X-1	ANAC

		Piano Anticorruzione	Responsabile della Prevenzione della corruzione	x	ANAC	Entro il 31 gennaio (L.190/2012, art.1 comma 14)
		Programmazione Triennale per MUR	MUR, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione.	X+1	MUR	Entro il 30 giugno (D.L. n. 7/2005, art. 1-ter, c. 1, convertito dalla L. n. 43/2005) o entro la scadenza stabilita dal DM del MIUR
2. Monitoraggio	Monitoraggio intermedio degli obiettivi al 30 giugno ed eventuale aggiornamento del Piano Integrato della Performance e Piano Triennale della Prevenzione della Corruzione, e della Trasparenza	Report con esiti del monitoraggio che il Direttore Generale trasmette al Nucleo di Valutazione	Direttore Generale, Responsabili di struttura, Nucleo di Valutazione, approvazione in CdA.	x	ATENEO	Entro il 31 luglio Entro il 30 settembre trasmissione al Nucleo di Valutazione.
3. Valutazione	Valutazione della performance individuale (organizzativa e comportamenti)	Circolare della Direzione Generale che definisce le indicazioni operative e le tempistiche	Direttore Generale, Responsabili di struttura, Personale PTA – CEL di madrelingua italiana (NdV e Direttore Generale per eventuale conciliazione)	X-1	ATENEO	Entro il mese di marzo
		di Esercizio di Ateneo	Rettore, Direttore Generale, con approvazione del Consiglio di Amministrazione previo parere del Senato Accademico.	X-1	MUR e MEF	Entro il 30 aprile (D.lgs. 18/2012, art. 5, comma 4)

4. Rendicontazione dei risultati	Rendicontazione dei risultati della performance istituzionale, organizzativa delle strutture amministrative e dei comportamenti	Relazione Integrata della Performance (ex Relazione sulla performance)	Direttore Generale, Struttura di supporto con approvazione del CdA.	X-1	ANVUR - Portale della Performance	Entro il mese di maggio
	Validazione della Relazione Integrata della Performance (ex Relazione sulla performance)	Documento di validazione della Relazione Integrata della Performance (ex Relazione sulla performance)	Nucleo di Valutazione nelle funzioni di OIV	X-1	ANVUR - Portale della Performance	Entro il mese di giugno
	Valutazione Performance individuale del Direttore Generale	Relazione del Direttore Generale sull'attività svolta e sui risultati raggiunti	Direttore Generale Nucleo di Valutazione Consiglio di Amministrazione	X-1		Entro il mese di giugno
		funzionamento complessivo sistema di gestione della	Nucleo di Valutazione	X-1	ANVUR	Entro il 30 giugno (d. Lgs. 74/2017, art. 14 c. 4 lett. a; Linee guida per la Relazione annuale dei NdV – ANVUR)
5. Premialità	Erogazione delle premialità		Direttore Generale	X-1	DIPENDENTI	Entro il mese di ottobre
					ANAC	Entro il 15 dicembre dell'anno x, di prassi (oppure dall'ANAC) prorogato al 31 gennaio (L.190/2012, art.1 comma 14)

4.3 MODALITÀ DI RACCORDO TRA PERFORMANCE, ANTICORRUZIONE E TRASPARENZA

L'adozione e la pubblicazione del Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance costituisce per l'Ateneo un aspetto qualificante dell'anticorruzione e della trasparenza. Infatti, gli adempimenti, i compiti e le responsabilità inseriti nel Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza, vengono integrati nel Ciclo della Performance (come previsto dalla legge 190 del 2012 e dal D.Lgs. 33 del 2013) attraverso la formulazione di specifici obiettivi relativi alla prevenzione della corruzione e alla trasparenza, che saranno valutati con le stesse modalità applicate agli obiettivi operativi.

In particolare, la prevenzione della corruzione e la trasparenza, relativamente alla performance organizzativa e individuale, sono orientate a:

- a) rafforzare il rapporto con gli utenti e, in generale, con gli stakeholder;
- b) qualificare l'attività di programmazione con una rappresentazione delle priorità e l'esplicitazione ex ante di strategie, obiettivi e indicatori;
- c) promuovere una focalizzazione sui risultati attesi e sulla loro rendicontazione.

4.4 MODALITÀ DI RACCORDO E INTEGRAZIONE CON I DOCUMENTI DI PROGRAMMAZIONE FINANZIARIA E DI BILANCIO

Rispetto alle cinque "azioni prioritarie" suggerite dall'ANVUR nelle *"Linee Guida per la gestione integrata dei cicli della performance e del bilancio delle università statali italiane"* (gennaio 2019) al fine di far adottare agli atenei un approccio integrato tra strategia, performance e bilancio, l'Università per Stranieri di Perugia già opera in regime di contabilità analitica e applica la logica sistemica, evidenziata al paragrafo 2, che implica un raccordo diretto con la programmazione economico-finanziaria (processo di budgeting) e con le dimensioni dell'anticorruzione e dell'Assicurazione della Qualità.

Per quanto specificamente riguarda la dimensione economico-finanziaria, tale raccordo è favorito:

- attraverso l'allineamento temporale della consultazione dei responsabili delle strutture, propedeutica alla stesura del bilancio di previsione e all'assegnazione degli obiettivi della performance organizzativa: le strutture amministrative sono, infatti, chiamate a formulare contestualmente le previsioni di bilancio e la proposta di obiettivi per l'anno successivo, avendo come riferimento il Piano Strategico e le linee di sviluppo dell'attività amministrativa;
- attraverso la quantificazione delle risorse stimate di budget e/o umane (in termini di ore/uomo) necessarie per la realizzazione degli obiettivi operativi assegnati alle strutture amministrative e, per quanto riguarda i costi, la loro previsione nel bilancio di previsione.

L'azione di miglioramento a cui tende l'Ateneo è quella di potenziare l'attività di raccordo tra strategia, performance e bilancio mediante l'allineamento delle tempistiche di tutti i documenti programmatici.

Infatti, dalla pianificazione strategica a quella operativa, la logica "integrata" a cui si ispirano le azioni dell'Ateneo si è concretizzata nello sforzo di mettere la programmazione di budget a sistema con gli altri ambiti della programmazione, in primis con la programmazione operativa (Piano integrato della performance), trovando un comune quadro di riferimento nelle strategie istituzionali definite nel Piano Strategico di Ateneo.

I Responsabili delle strutture amministrative predispongono, con l'approvazione da parte del proprio superiore gerarchico, entro il mese di novembre di ogni anno, la proposta di obiettivi operativi e di budget triennale in coerenza con i documenti programmatori, con le linee di indirizzo del Rettore, con le indicazioni dettate dal Direttore Generale per la traduzione operativa delle linee strategiche nell'area tecnico-amministrativa e nell'organizzazione dei servizi, nonché con le indicazioni dei Direttori dei Centri dotati di autonomia amministrativa e gestionale.

4.5 MODALITÀ DI RACCORDO E INTEGRAZIONE CON I SISTEMI DI CONTROLLO ESISTENTI

Ai sensi dell'art. 14 del D.Lgs. 150/2009, dell'art. 2, comma 1, lettera r), della Legge 240/2010 e secondo quanto indicato nelle Linee Guida ANVUR del luglio 2015, il Nucleo di Valutazione è titolare della validazione della relazione sulla performance e delle funzioni di Organismo Indipendente di Valutazione (OIV), della garanzia della correttezza dei processi di misurazione e valutazione e del monitoraggio del funzionamento complessivo del sistema della valutazione, della trasparenza e integrità dei controlli interni comunicando tempestivamente le criticità riscontrate ai competenti organi. Sulla base di quanto sopra il Nucleo di Valutazione esprime proprio parere vincolante sull'adozione e l'aggiornamento del SMVP, è informato tempestivamente di ogni accadimento rilevante connesso al Ciclo della Performance, fornisce indicazioni e supporto, dal punto di vista meramente metodologico, nella definizione della struttura dei principali documenti del Ciclo della Performance.

5. DESCRIZIONE DEL SISTEMA DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE DELL'UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI PERUGIA

5.1 CARATTERISTICHE DISTINTIVE DELL'ORGANIZZAZIONE

L'Università per Stranieri di Perugia è la più antica e prestigiosa istituzione italiana impegnata nell'attività di insegnamento, ricerca e diffusione della lingua e della civiltà d'Italia in tutte le loro espressioni. L'identificazione della Missione, dei Valori e della Visione rappresentano il punto di partenza e di riferimento del processo di pianificazione strategica e della programmazione operativa.

La Missione	<u>Art. 1, comma 1 Statuto di Ateneo</u>
I Valori	<u>Art. 2 dello Statuto di Ateneo</u>
La Visione	<u>Piano strategico di Ateneo 2019-2021</u>

Le attività istituzionali si poggiano da sempre su una vocazione specialistica e internazionale:

<p style="text-align: center;">DIDATTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Corsi di Laurea</u> (I ciclo) - <u>Corsi di Laurea Magistrale</u> (II ciclo) (doppie lauree) - <u>Dottorato di ricerca</u> (III ciclo) - <u>Master di I e II livello</u> - <u>Corsi di Alta Formazione</u> - <u>Corsi di aggiornamento per Insegnanti</u> 	<p style="text-align: center;"><u>CORSI DI LINGUA E CULTURA ITALIANA</u></p> <p style="text-align: center;"><u>CENTRO VALUTAZIONE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Certificazione - Formazione - Ricerca e attività progettuali <p style="text-align: center;"><u>CENTRO WATER RESOURCES RESEARCH AND DOCUMENTATION CENTER</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formazione - Ricerca e attività progettuali
<p style="text-align: center;">RICERCA</p> <p>L'attività di <u>ricerca</u> si esplica nei settori scientifico-disciplinari presenti all'interno dell'Ateneo e attinenti al macro-settore delle Scienze Umane e Sociali.</p>	
<p style="text-align: center;"><u>TERZA MISSIONE</u></p> <p>Public engagement Iniziative di knowledge transfer Formazione continua Didattica conto terzi</p>	
<p><u>INTERNAZIONALIZZAZIONE</u></p>	

L'assetto organizzativo, graficamente riassunto nell'[organigramma istituzionale](#), si articola nelle seguenti strutture:

- **Amministrazione Centrale**
- **Dipartimento di Lingua, Letteratura e Arti Italiane nel Mondo e Dipartimento di Scienze Umane e Sociali Internazionali**
- **Centro di Valutazione Certificazioni Linguistiche (CVCL)**
- **Water Resources Research and Documentation Centre (WARREDOC)**

La complessiva attività dell'Ateneo si sta sviluppando con una costante attenzione alla dimensione della qualità:

La dimensione della Qualità

[Le politiche della Qualità](#)

[Assicurazione della Qualità](#)

[Servizi e standard di qualità: Carta dei servizi](#)

5.2 STRUTTURA ORGANIZZATIVA E MAPPA DELLE RESPONSABILITÀ

L'Amministrazione Centrale ha al suo vertice il Direttore Generale. Le attività amministrative e gestionali sono svolte nell'ambito delle aree, dei servizi, delle unità specialistiche e delle unità operative.

I Dipartimenti e i Centri autonomi sono diretti dai Direttori di Dipartimento o di Centro, da cui funzionalmente dipendono le strutture amministrative a supporto delle attività didattiche, scientifiche e organizzative.

All'interno dell'Amministrazione centrale le responsabilità sono distribuite a partire dalla posizione apicale del Direttore Generale.

Nell'ambito del modello organizzativo dell'Università per Stranieri:

- Le **aree** sono le strutture con il maggiore grado di complessità, responsabilità e autonomia gestionale. Nel rispetto e nei limiti delle funzioni contrattualmente attribuite al personale tecnico-amministrativo, le Aree, di norma, sono dirette da personale di categoria EP e rappresentano il primo livello di responsabilità con riferimento alla Direzione Generale che assomma in sé le responsabilità di livello dirigenziale. Le responsabilità dei capi area sono di tipo professionale per i propri ambiti di competenza e di tipo gestionale relativamente alle risorse a loro assegnate. A tali figure è richiesta capacità di coordinamento, di relazione, di controllo e di risoluzione di problemi.
- I **servizi** rappresentano il secondo livello di responsabilità e possono essere in staff al Rettore, al Direttore Generale o descrivere articolazioni delle aree. Il grado di complessità, responsabilità e autonomia può variare a seconda della tipologia di attività attuata, che può richiedere lo svolgimento delle relative funzioni da personale di categoria D o EP. Il riferimento funzionale e gerarchico dei servizi in staff è il Rettore o il Direttore. Per i servizi nell'ambito delle aree, il riferimento gerarchico diretto è il responsabile dell'Area. Ai responsabili dei servizi sono attribuite responsabilità sia di tipo professionale che gestionale relativamente alle risorse assegnate.
- Le **unità specialistiche** sono anch'esse responsabilità di secondo livello e vengono presidiate, di norma, da personale di categoria D, con particolari specializzazioni in ambito amministrativo gestionale e tecnico. I titolari di tali unità hanno responsabilità principalmente professionale.
- Le **unità operative**, sempre responsabilità di secondo livello, possono essere attribuite a personale di diverse categorie. La responsabilità e l'autonomia di tali strutture sono commisurate alle funzioni contrattualmente attribuibili alle diverse categorie di personale. Tali unità svolgono attività di natura progettuale o specialistica e sono caratterizzate per il loro orientamento al risultato.
- Le **segreterie amministrative** dei dipartimenti e dei centri supportano da un punto di vista gestionale le attività didattico-scientifiche e organizzative che si svolgono nei dipartimenti e nei centri. La responsabilità delle segreterie amministrative è affidata a personale di categoria D ed EP, che esercita il proprio ruolo negli ambiti previsti dalla categoria di appartenenza. I segretari dipendono funzionalmente dal Direttore del Dipartimento o del Centro e gerarchicamente dal Direttore Generale o dal Dirigente.

Il Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance dell'Università per Stranieri di Perugia prevede di monitorare l'attuazione di quanto stabilito in fase di pianificazione strategica ed operativa, attraverso la misurazione e valutazione degli obiettivi di performance istituzionale ed organizzativa, oltre che individuale, che l'Ateneo si prefissa in fase di pianificazione integrata.

5.3 PERFORMANCE ISTITUZIONALE DI ATENEO - METODOLOGIA PER LA MISURAZIONE E VALUTAZIONE

È prevista l'individuazione di un panel di obiettivi collegati agli obiettivi strategici, che indicano innanzitutto i livelli di performance istituzionale dell'Ateneo attesi. Tali obiettivi costituiscono un cruscotto che è funzionale non solo alla misurazione dei risultati raggiunti dall'Ateneo nei settori strategici (Didattica, Ricerca, Terza Missione, Internazionalizzazione, Lingua e Cultura Italiana,

Agenda Digitale, indicatori di sistema definiti a livello ministeriale, ecc.), ma potenzialmente anche al confronto con le altre Università a livello nazionale. Per ciascun obiettivo:

- è riportata la baseline di riferimento, ove possibile;
- sono indicati i valori programmati per l'anno di riferimento, declinati in "soglia" (valore minimo atteso), "target" (valore atteso) ed "eccellenza" (valore superiore a quello atteso).

Gli obiettivi da raggiungere e gli indicatori da utilizzare per la misurazione della performance istituzionale di Ateneo sono individuati annualmente dai vertici dell'Ateneo nell'ambito del Piano Integrato della Performance e/o con specifico provvedimento del Rettore che aggiorna il Piano Integrato della Performance, il quale può, in ogni caso, anche disporre successive modifiche e integrazioni nel rispetto dei tempi previsti dal Ciclo della Performance.

Il Nucleo di Valutazione valuta la performance istituzionale di Ateneo in base al raggiungimento di specifici obiettivi strategici e operativi individuati nel Piano Integrato della performance.

5.4 PERFORMANCE ORGANIZZATIVA DELLE STRUTTURE AMMINISTRATIVE - METODOLOGIA PER LA MISURAZIONE E VALUTAZIONE

La performance organizzativa rappresenta il contributo che un soggetto (organizzazione o struttura) apporta attraverso la propria azione al raggiungimento delle finalità e degli obiettivi e, in ultima istanza, alla soddisfazione dei bisogni per i quali l'organizzazione è stata costituita.

La valutazione del grado di raggiungimento degli obiettivi delle strutture amministrative compete al Direttore Generale e viene realizzata misurando il raggiungimento di specifici obiettivi organizzativi individuati in collaborazione con i Responsabili delle strutture.

La **misurazione** della performance organizzativa, ai sensi dell'art. 8 del D.Lgs. 150/2009, si pone le seguenti molteplici finalità:

- l'attuazione di politiche e il conseguimento di obiettivi collegati ai bisogni e alle esigenze della collettività;
- l'attuazione di piani e programmi, ovvero la misurazione dell'effettivo grado di attuazione dei medesimi, nel rispetto delle fasi e dei tempi previsti, degli standard qualitativi e quantitativi definiti e del livello previsto di assorbimento delle risorse;
- la rilevazione del grado di soddisfazione dei destinatari delle attività e dei servizi, anche attraverso modalità interattive;
- la modernizzazione e il miglioramento qualitativo dell'organizzazione, delle competenze professionali e della capacità di attuazione di piani e programmi;
- lo sviluppo qualitativo e quantitativo delle relazioni con i cittadini, i soggetti interessati, gli utenti e i destinatari dei servizi, anche attraverso lo sviluppo di forme di partecipazione e collaborazione;
- l'efficienza nell'impiego delle risorse, con particolare riferimento al contenimento ed alla riduzione dei costi, nonché all'ottimizzazione dei tempi dei procedimenti amministrativi;
- la qualità e la quantità delle prestazioni e dei servizi erogati;
- il raggiungimento degli obiettivi di promozione delle pari opportunità.

La **valutazione** della performance organizzativa implica una metodologia che consenta “*l’analisi degli scostamenti tra target e risultati raggiunti e delle relative cause, nonché la valutazione degli elementi sintetici d’insieme riguardo l’andamento dell’amministrazione*” (delibera 104/2010 CIVIT).

In tal senso l’Ateneo ha individuato un metodo di valutazione che si basa sulla misurazione del raggiungimento di obiettivi operativi di performance organizzativa che derivano, a cascata, dagli obiettivi strategici individuati in fase di pianificazione.

Vengono quindi individuate le responsabilità sugli obiettivi e ad ogni obiettivo viene associato un indicatore al fine di misurare il grado di raggiungimento dello stesso.

In particolare, gli **obiettivi strategici** individuano in modo sintetico l’effetto finale che ci si propone di produrre, nonché l’impostazione generale della specifica attività che si ritiene possa essere messa in atto per conseguirlo. Sono definiti in coerenza con le priorità indicate dalla Governance dell’Ateneo e afferiscono ad una delle linee strategiche entro le quali si svolge l’azione dell’Università, dalle quali discendono direttamente i **Macro-Obiettivi operativi**, che rappresentano le principali direttrici sulle quali si intende sviluppare l’attività amministrativa.

Gli **obiettivi operativi** costituiscono, a cascata, obiettivi di azione amministrativa assegnati alle singole strutture e collegati alle risorse assegnate ai centri di responsabilità; essi possono essere direttamente funzionali alla realizzazione dei macro-obiettivi oppure finalizzati al miglioramento o all’innovazione dei processi di competenza delle strutture assegnatarie.

In questa prospettiva, gli obiettivi operativi sono articolati in:

- **obiettivi trasversali** gli obiettivi operativi assegnati a più strutture coinvolte nella realizzazione dell’obiettivo stesso;
- obiettivi di **customer satisfaction**, attraverso indagini sul grado di soddisfazione dell’utenza, consentono di valutare la coerenza tra la qualità dei servizi erogati e le esigenze dell’utenza stessa;
- obiettivi **comuni a più strutture** attengono, ad esempio, alla prevenzione della corruzione e alla promozione di maggiori livelli di trasparenza;
- obiettivi **di progetto**, sono volti a migliorare l’efficienza dell’Ateneo e/o delle sue articolazioni organizzative, secondo la tempistica prevista dal medesimo progetto e possono vedere coinvolti, in modo trasversale, diverse unità di personale appartenenti a diverse strutture, in base alle competenze possedute. La responsabilità dei progetti è attribuita dal Direttore Generale al personale tecnico-amministrativo di diverse categorie, in possesso delle competenze necessarie alla realizzazione dei progetti medesimi.

Gli obiettivi assegnati al Responsabile di una struttura e ai CEL di madre lingua italiana, possono essere **ridefiniti** nel corso dell’esercizio, in casi contingenti e non prevedibili in fase di programmazione. La ridefinizione può comportare l’introduzione di nuovi obiettivi o la revisione di obiettivi precedentemente assegnati (**fase di monitoraggio intermedio**).

Per ciascun obiettivo si deve tener conto dei seguenti requisiti:

- non devono essere vaghi, generici, ovvi;
- devono essere chiari e comprensibili a un soggetto esterno;
- non devono coincidere con lo svolgimento delle attività;
- devono essere in grado di mobilitare le energie delle persone coinvolte;

- devono essere verificabili, nel senso che deve essere prevista una modalità di osservazione del grado di raggiungimento;
- devono essere suscettibili di misurazione;
- devono essere coerenti tra di loro, riconducibili a un disegno strategico unitario;
- devono essere sostenibili sia rispetto alle risorse umane (numero, competenze), sia rispetto ai supporti tecnici disponibili (banche dati, sistemi informativi), sia rispetto alle eventuali risorse aggiuntive anche finanziarie necessarie per il loro conseguimento, sia infine rispetto all'orizzonte temporale previsto.

Ad ogni obiettivo viene assegnato un peso in base al grado di rilevanza dello stesso rispetto al complesso delle attività da svolgere per il conseguimento dello stesso, in modo tale che la somma dei pesi degli obiettivi assegnati risulti pari a cento.

Ad ogni obiettivo viene associato, inoltre, un indicatore finalizzato alla misurazione del grado di conseguimento dell'obiettivo e il relativo valore atteso. Per ciascun indicatore si deve tener conto dei seguenti requisiti:

- **comprensibilità:** l'indicatore deve essere chiaramente definito, contestualizzato, comprensibile anche a persone con conoscenze non specialistiche;
- **rilevanza:** l'indicatore deve essere utile e significativo per coloro che lo utilizzano e attribuibile ad attività chiave fra quelle svolte dall'organizzazione;
- **confrontabilità:** l'indicatore deve consentire comparazioni diacroniche e sincroniche (benchmarking);
- **fattibilità:** la raccolta di informazioni per la misurazione dell'indicatore deve comportare costi sostenibili in termini di risorse umane e finanziarie, nonché di sistemi informativi;
- **affidabilità:** l'indicatore deve rappresentare in maniera sufficientemente accurata la realtà che si sta misurando.

Gli indicatori ed i relativi valori attesi possono essere:

- **quantitativi:** ove il risultato atteso è determinato dalla misurazione di una variabile di tipo numerico, definita in fase di pianificazione;
- **temporali:** la prestazione è misurata in base all'esecuzione di determinate attività entro una scadenza;
- **qualitativi:** ove non sia possibile individuare indicatori numerici, oppure questi rappresentino e sintetizzino in modo solo parziale il livello di prestazione reso, il valutatore dovrà esprimere un giudizio qualitativo (il più possibile basato su parametri osservabili e oggettivi) che tenga complessivamente conto degli elementi indicati nei diversi livelli di raggiungimento attesi, esplicitamente definiti in sede di pianificazione.

I livelli di raggiungimento dei valori attesi sono declinati in:

- **Soglia:** livello di raggiungimento minimo atteso per l'elemento oggetto di valutazione, tale da cominciare a considerare positiva la prestazione; al di sotto di questo valore il risultato atteso non si considera raggiunto;
- **Target:** livello per il quale per l'elemento oggetto di valutazione si considera pienamente raggiunto;
- **Eccellenza:** livello di raggiungimento dell'elemento oggetto di valutazione superiore alle attese.

Nelle seguenti tabelle sono riportati i punteggi assegnati ai tre livelli in cui sono declinati i valori attesi, in base alla tipologia di indicatore scelta, ai fini della valutazione della performance organizzativa della struttura amministrativa.

INDICATORI DI TIPO QUANTITATIVO

LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO	DESCRIZIONE PER INDICATORI DI TIPO QUANTITATIVO	PUNTEGGIO
< Soglia	Risultato atteso non raggiunto	0
Soglia	Raggiungimento del risultato minimo atteso	50
Target	Risultato atteso raggiunto	80
Eccellenza	Raggiungimento del risultato superiore alle attese	100

INDICATORI DI TIPO TEMPORALE

LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO	DESCRIZIONE PER INDICATORI DI TIPO TEMPORALE	PUNTEGGIO
< Soglia	Attività non effettuata	0
Soglia	Attività conclusa entro la data soglia (<i>esempio: data soglia 31.12.2022</i>)	50
Target	Attività conclusa alla data target (<i>esempio: data target 30.11.2022</i>)	80
Eccellenza	Attività conclusa prima della data target (<i>esempio: entro il 29.11.2022</i>)	100

INDICATORI DI TIPO QUALITATIVO

LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO	DESCRIZIONE PER INDICATORI DI TIPO QUALITATIVO	PUNTEGGIO
< Soglia	Insufficiente	0
Soglia	Sufficiente	50
Target	Buono	80
Eccellenza	Eccellente	100

5.5 PERFORMANCE INDIVIDUALE DEI DIRIGENTI, DEL PERSONALE TECNICO E AMMINISTRATIVO E DEI CEL DI MADRELINGUA ITALIANA - METODOLOGIA PER LA MISURAZIONE E VALUTAZIONE

Il sistema di valutazione e misurazione della performance individuale del personale in parola ha i seguenti obiettivi primari:

- evidenziare l'importanza del contributo delle persone al raggiungimento degli obiettivi strategici dell'Amministrazione e della struttura di appartenenza, motivando e responsabilizzando così il personale in merito all'attività svolta;

- migliorare la qualità del lavoro delle persone, fornendo loro l'occasione di confrontarsi con il proprio responsabile in merito allo svolgimento del proprio lavoro, con la contestuale individuazione dei punti di forza e di miglioramento e di eventuali strategie d'intervento;
- valorizzare il ruolo e il contributo dei responsabili di struttura dell'Ateneo;
- premiare la performance attraverso opportuni sistemi incentivanti;
- far emergere i fabbisogni formativi, permettendo l'individuazione di percorsi di crescita professionale delle persone.

Il necessario contesto per il raggiungimento di tali finalità è un adeguato livello di trasparenza del processo di valutazione, che presuppone sia l'accertabilità e l'effettivo accertamento della prestazione resa dal lavoratore, e che si concreta essenzialmente in un momento di confronto/condivisione tra il valutatore e il valutato e la creazione di un clima organizzativo di condivisione del metodo stesso.

Su queste basi, la valutazione della performance individuale dei dirigenti, del personale tecnico amministrativo e dei CEL di madrelingua italiana ha luogo con riferimento a due ambiti distinti e integrati di valutazione, attraverso l'attribuzione di punteggi fino ad un massimo complessivo di 100 punti:

- a. *valutazione della performance organizzativa (risultati raggiunti dalla struttura/settore):* i risultati raggiunti rispetto agli obiettivi assegnati nel Piano Integrato della performance, che incidono sulla valutazione generale per:
- un massimo di 70 punti per i **dirigenti**, di cui:
 - un massimo di 60 punti per il raggiungimento degli obiettivi assegnati;
 - un massimo di 10 punti per il contributo alla performance di Ateneo in base a specifici criteri definiti annualmente dal Direttore Generale;
 - un massimo di 60 punti per il **personale T.A. con incarichi di responsabilità**, di cui:
 - un massimo di 50 punti per il raggiungimento degli obiettivi assegnati;
 - un massimo di 10 punti per il contributo alla performance di Ateneo in base a specifici criteri definiti annualmente dal Direttore Generale;
 - un massimo di 60 punti per il **personale T.A. di categoria EP senza responsabilità**, per il raggiungimento degli eventuali obiettivi individuali assegnati;
 - un massimo di 20 punti per i **CEL di madrelingua italiana**, di cui:
 - un massimo di 15 punti per il raggiungimento degli obiettivi assegnati;
 - un massimo di 5 punti per il contributo alla performance di Ateneo in base a specifici criteri definiti annualmente dal Direttore Generale;
- b. *valutazione delle competenze comportamentali:* l'accertamento della produttività, intesa come positivo risultato sia nel rapporto tra lavoro adeguatamente svolto e tempo di esecuzione, sia nelle connesse competenze comportamentali, che incide sulla valutazione generale per:
- un massimo di 30 punti per i **dirigenti**;
 - un massimo di 40 punti per il **personale T.A. con incarichi di responsabilità**;

- un massimo di 100 punti per il **personale T.A. senza incarichi di responsabilità** (ad esclusione della categoria EP a cui sono assegnati obiettivi individuali);
- un massimo di 40 punti per il **personale T.A. di categoria EP senza responsabilità**, a cui sono assegnati obiettivi individuali;
- un massimo di 80 punti per i **CEL di madrelingua italiana**.

Ai fini della valutazione delle competenze comportamentali sono state elaborate le Schede di valutazione di seguito elencate, riferite alle diverse categorie di appartenenza dei valutati e allegate al presente documento (**allegato 2**).

- B - OPERATORE TECNICO (PERSONALE AUSILIARIO E DEL CENTRALINO)
- B - OPERATORE AMMINISTRATIVO E TECNICO
- C - COLLABORATORE
- D - NON RESPONSABILE DI STRUTTURA
- D - RESPONSABILE DI STRUTTURA
- EP - NON RESPONSABILE DI STRUTTURA
- EP - RESPONSABILE DI STRUTTURA
- DIRIGENTE II FASCIA
- CEL di madrelingua italiana - Settore "Corsi di lingua e cultura italiana" e Settore "Certificazione linguistica e glottodidattica"

In ciascuna scheda il valutatore è chiamato ad assegnare, per ogni voce di valutazione, un valore numerico non superiore ai massimi indicati attraverso il quale esprimere il proprio apprezzamento sul livello di raggiungimento da parte del valutato, nel corso del periodo soggetto a valutazione, della situazione descritta. La somma dei valori massimi di ciascuna scheda è sempre pari a 100 punti, il cui valore va eventualmente riproporzionato in dipendenza della categoria cui si riferisce.

In via sperimentale per l'annualità 2022, in ciò recependo le Linee Guida n. 5 del Dipartimento della Funzione Pubblica del dicembre 2019, si introduce un meccanismo di valutazione dal basso, che si applica esclusivamente al personale PTA. Prima che abbiano luogo le valutazioni ed i colloqui conseguenti, per ogni valutatore verranno raccolte in forma riservata e su base volontaria le valutazioni espresse sul medesimo da parte del personale gerarchicamente ad egli direttamente sottoposto, secondo quanto previsto in una scheda sintetica predisposta (**allegato 3**). I risultati di tali valutazioni verranno posti a disposizione del superiore gerarchico del valutatore, affinché il medesimo possa liberamente tenerne conto nella propria valutazione.

La valutazione finale (**a + b**) complessiva è da ritenersi negativa:

- sia nel caso in cui sia complessivamente inferiore a 60 su 100;
- sia nel caso il punteggio di una singola componente (ove ne ricorrano due) sia inferiore al 40% del massimo attribuibile.

La valutazione complessiva e le sue componenti sono riportate nelle schede di valutazione, redatte secondo i modelli allegati (**allegato 1**) che non includono la scheda relativa al PTA senza incarichi di responsabilità in quanto tale categoria viene valutata soltanto sulla base della produttività e dei comportamenti (allegato 2)

Le fasi principali della valutazione della performance individuale sono pertanto così riassumibili:

- 1) valutazione dell'unità di personale da parte del valutatore sull'apposita piattaforma on line, se del caso **previa** acquisizione delle valutazioni espresse dai sottoposti del valutato secondo quanto descritto sopra;
- 2) trasmissione della valutazione al superiore gerarchico del valutatore;
- 3) verifica da parte del superiore gerarchico del valutatore dei valori e del posizionamento statistico dei risultati della valutazione svolta dal sottoposto, rispetto ai dati fattuali noti e ai dati storici eventualmente confrontabili riferiti ai collaboratori. All'esito il superiore gerarchico può assegnare motivatamente un breve termine al valutatore sottoposto per la riconsiderazione o la riconferma della valutazione nel qual caso:
 - a. il valutatore sottoposto può confermare la propria valutazione originaria;
 - b. il valutatore sottoposto può modificare la propria valutazione, trasmettendola al superiore gerarchico affinché ne prenda conoscenza.

In ambedue i casi, qualora superiore gerarchico ritenga persistere degli errori di valutazione da parte del proprio sottoposto, sarà congiuntamente tenuto:

- ad avocare a sé una riconsiderazione, al ribasso o al rialzo, in tutto o in parte, della valutazione ritenuta inadeguata;
- ad attribuire al valutatore sottoposto, in occasione della sua valutazione di questo alla voce *"Valuta con giustizia e senso di responsabilità il personale affidatogli"*, un valore inferiore al massimo proporzionale agli errori valutativi accertati.

Al fine dell'apprezzamento della equità e giustezza della valutazione, costituirà criterio comparativo di giudizio, ove applicabile, anche il ricorrere di una significativa differenziazione dei giudizi, sia sul piano della variabilità di essi, sia sul piano della effettiva definizione di una gerarchia di merito tra i valutati, sia sul piano della diversificazione del punteggio complessivo;

- 4) successivo colloquio tra valutatore e valutato: confronto nel corso del quale dovranno essere illustrate le motivazioni della valutazione effettuata e gli ambiti di possibile miglioramento. In esito a tale confronto il valutatore potrà modificare il proprio giudizio entro un breve termine predefinito;
- 5) conferma della valutazione definitiva da parte del valutatore;
- 6) eventuale attivazione delle procedure di conciliazione che riguardano soltanto la corretta applicazione delle procedure formali indicate nel SMVP.

I criteri per poter accedere alla procedura di valutazione della performance del personale tecnico amministrativo e dei Collaboratori ed Esperti Linguistici di Madre Lingua Italiana sono definiti nell'ambito delle relative contrattazioni integrative.

5.6 VALUTAZIONE DEL PERSONALE B, C, D E EP AI FINI DELLA PROGRESSIONE ECONOMICA ORIZZONTALE E VERTICALE (PEO - PEV)

L'art. 3 del Decreto Legge 9 giugno 2021 n. 80, convertito con modificazioni dalla L. 6 agosto 2021, n. 113, ha sostituito il comma 1-bis dell'art. 52 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165, ponendo l'accento sulla valorizzazione del personale anche attraverso procedure specifiche di progressione verticale e di riconoscimento del merito.

La ratio delle nuove disposizioni, come riportato dal Dipartimento della Funzione Pubblica nel parere n. 66005 del 6 ottobre 2021, è “quella di ancorare il percorso di crescita per gli interni all’amministrazione ad una serie di parametri rappresentativi del possesso di un livello professionale la cui adeguatezza, in assenza del meccanismo concorsuale, viene assicurata attraverso l’individuazione di una serie di requisiti, anche superiori a quelli richiesti per l’accesso dall’esterno, che rendono attivabile il percorso di sviluppo professionale delineato dalla norma”.

In particolare, ferma restando la riserva di una quota pari almeno al 50% dei posti destinati a nuove assunzioni a tempo indeterminato all’accesso dall’esterno, la normativa vigente prevede che le procedure relative alle progressioni fra le diverse aree funzionali avvengano con procedura comparativa fondata sui parametri di seguito riportati:

- valutazione positiva conseguita dal dipendente negli ultimi tre anni in servizio;
- assenza di provvedimenti disciplinari;
- possesso di titoli o competenze professionali ovvero di studio ulteriori rispetto a quelli previsti per l’accesso all’area dall’esterno;
- numero e tipologia degli incarichi rivestiti.

Per quanto concerne le progressioni all’interno della stessa area, la norma specifica che avvengono con modalità stabilite dalla contrattazione collettiva e secondo principi di selettività, in funzione “delle capacità culturali e professionali, dell’esperienza maturata e della qualità dell’attività svolta e dei risultati conseguiti, attraverso l’attribuzione di fasce di merito”.

Ai sensi dell’art. 82 CCNL Comparto Università del 16.10.2008 che detta “i criteri di selezione ai fini della progressione economica all’interno della categoria”, la selezione per le progressioni all’interno della stessa area avviene tenendo conto, tra gli altri, dell’indicatore ponderato relativo alla “qualità delle prestazioni individuali con particolare riguardo alla capacità di proporre soluzioni innovative, al grado di coinvolgimento nei processi lavorativi, all’attenzione alle esigenze dell’utenza e alla soluzione dei problemi”

5.7 VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE INDIVIDUALE DEL DIRETTORE GENERALE

La valutazione della performance del Direttore Generale è effettuata in base a quanto previsto dalla vigente normativa (D. Lgs. 150/2009 - Decreto Interministeriale MIUR/MEF n. 194 del 30 marzo 2017) ai fini della determinazione della retribuzione di risultato, pari al 20% del trattamento economico spettante, da erogarsi in proporzione ai risultati conseguiti degli obiettivi assegnati annualmente dal Consiglio di Amministrazione, su proposta del Rettore, riportati nel Piano Integrato della Performance (ex Piano della Performance) e attestati nella Relazione Integrata (ex relazione sulla Performance) validata dal Nucleo di Valutazione.

L’indennità di risultato prevista dal contratto individuale è corrisposta al Direttore Generale, al termine del Ciclo di gestione della Performance, in misura correlata al grado della performance complessivamente raggiunto.

Ai sensi dello Statuto di Ateneo:

- il Direttore Generale presenta annualmente al Rettore e al Nucleo di Valutazione una relazione sull’attività svolta, cui sono allegati le relazioni dei singoli responsabili delle strutture, anche decentrate (art. 26, comma 1, lett. d);

- il Nucleo propone al Rettore la valutazione annuale del Direttore Generale (art. 12, comma 1);
- il Consiglio di Amministrazione valuta annualmente l'attività del Direttore Generale in base alle proposte formulate dal Rettore e dal Nucleo di Valutazione (art. 11, comma 1, lett. e).

Ambiti di valutazione del Direttore Generale

La performance attesa del Direttore Generale viene misurata e valutata con riferimento ai seguenti ambiti:

- risultati della **Performance organizzativa** dell'Ateneo (peso **40%**): realizzazione dei Macro Obiettivi (MO) operativi delle strutture amministrative. Ciascun MO si intenderà realizzato se è raggiunto il livello target degli indicatori per almeno il 70% degli obiettivi operativi in cui esso è articolato. Valutatore: Nucleo di Valutazione;
- realizzazione di specifici **Obiettivi di Performance Istituzionale** (peso **40%**) assegnati in sede di Piano Integrato della Performance. Valutatore: Nucleo di Valutazione;
- **Comportamenti Organizzativi** (peso **20%**). Valutatore: Rettore.

Attori del processo di valutazione del Direttore Generale

Nel percorso valutativo del Direttore Generale sono coinvolti, oltre al Direttore stesso:

- Consiglio di Amministrazione
- Rettore
- Nucleo di Valutazione

Assegnazione obiettivi:

Il Consiglio di Amministrazione, su proposta del Rettore, definisce gli obiettivi da assegnare al Direttore Generale, i relativi indicatori con il target di risultato da riportare nel Piano Integrato della performance (ex Piano della Performance).

Valutazione complessiva:

Il Consiglio di Amministrazione valuta annualmente l'attività del Direttore Generale in base alle proposte formulate dal Rettore e dal Nucleo di Valutazione. In particolare:

- Il Nucleo avanza una proposta di valutazione dell'attività del Direttore Generale in merito al grado di conseguimento dei risultati degli obiettivi assegnati, sulla base della Relazione presentata dal Direttore Generale, cui sono allegate le relazioni dei singoli responsabili delle strutture, anche decentrate, della Relazione Integrata (ex relazione sulla Performance) e di altra documentazione ritenuta utile
- Il Rettore acquisisce la proposta di valutazione dell'attività del Direttore Generale avanzata dal Nucleo e valuta i comportamenti organizzativi del Direttore Generale sulla base della scheda presente nel presente SMVP (allegato 1)
- Il Consiglio di Amministrazione delibera in merito alla proposta presentata dal Rettore e dal Nucleo di Valutazione e approva il risultato finale del Direttore Generale.

Fasi del processo

1. Assegnazione degli obiettivi per l'anno in corso in sede di Piano Integrato (entro la fine di gennaio di ogni anno)

Gli obiettivi per l'anno in corso vengono assegnati al Direttore Generale dal Consiglio di Amministrazione su proposta del Rettore e inseriti nel Piano Integrato della performance. Per ciascuno di essi vengono definiti i risultati da raggiungere, individuati degli indicatori di prestazione (nominali/ordinali/cardinali/temporali/qualitativi), definito un valore iniziale e dei target di riferimento per determinare il grado di raggiungimento dell'obiettivo.

2. Monitoraggio intermedio degli obiettivi assegnati per l'anno in corso (entro il mese di luglio di ogni anno)

Entro il mese di luglio, ai sensi dell'art. 6 del D.Lgs 150/2009 e s.m.i., il Direttore Generale comunica al Nucleo di Valutazione lo stato di avanzamento al 30 giugno degli obiettivi assegnati per l'anno in corso ed eventuali criticità che possano pregiudicare il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Il Nucleo, se lo ritiene necessario, segnala al CdA la necessità di adottare interventi correttivi. Il CdA potrà proporre una rimodulazione e una nuova assegnazione degli stessi.

3. Relazione del Direttore Generale sull'attività svolta nell'anno precedente e sul raggiungimento degli obiettivi assegnati (entro il mese di maggio)

Entro il mese di maggio dell'esercizio successivo a quello per cui si richiede la valutazione, il Direttore Generale presenterà al Rettore e al Nucleo di Valutazione una relazione sull'attività svolta nell'anno precedente e, in particolare, sul raggiungimento degli obiettivi assegnati. La relazione, sulla base di evidenze documentate, illustrerà lo stato di raggiungimento degli obiettivi assegnati specificando, per ciascuno di essi, l'attività svolta e i suoi esiti in termini di risultati. Il documento dettaglierà eventuali criticità (anche esogene) riscontrate nella realizzazione degli obiettivi. Nella relazione il Direttore Generale esprimerà un'autovalutazione sul grado di raggiungimento di ciascun obiettivo utilizzando la griglia sotto riportata:

Livello di valutazione	Giudizi di valutazione risultato
A	<i>Totalmente raggiunto</i> : scostamento nullo rispetto al pieno raggiungimento dell'obiettivo definito dal target. Risultato pienamente raggiunto, le azioni intraprese offrono contributi innovativi e individuano soluzioni adeguate alla complessità del contesto.
B	<i>Quasi completamente raggiunto</i> : minimo scostamento rispetto al pieno raggiungimento dell'obiettivo. Risultato in linea con le attese, azioni intraprese coerenti con le opportunità presenti e con la finalità dell'obiettivo
C	<i>Parzialmente raggiunto</i> : discreto scostamento rispetto al raggiungimento totale dell'obiettivo definito dal target con uno scarto significativo e la necessità di implementare attività aggiuntive con tempistiche dilazionate per il conseguimento dei risultati. Il risultato è parzialmente raggiunto con margini di miglioramento per ulteriori azioni da implementare
D	<i>Scarsamente raggiunto</i> : scostamento rilevante rispetto al raggiungimento totale dell'obiettivo e che si configura come un risultato appena sufficiente per una valutazione positiva del raggiungimento del risultato. Il risultato è al di sotto delle aspettative e richiede una nuova impostazione
E	<i>Non raggiunto</i> : scostamento totale rispetto al pieno raggiungimento e per il quale l'obiettivo non è stato in alcun modo conseguito. Il risultato non è realizzato per iniziative non tempestive o non adeguate

4. Formulazione della Proposta di valutazione da parte del Nucleo di Valutazione (entro il mese di giugno)

Il Nucleo di Valutazione, acquisita da parte del Direttore Generale la Relazione sull'attività svolta nell'anno precedente e sul raggiungimento degli obiettivi assegnati, così come ogni altra documentazione ritenuta utile, esprimerà la propria proposta di valutazione della Performance del Direttore Generale. In questa fase è facoltà del Nucleo di Valutazione disporre un'audizione del Direttore Generale in merito al raggiungimento degli obiettivi assegnati.

Il Nucleo di Valutazione per ciascun obiettivo stabilirà la percentuale di raggiungimento sulla base della griglia di valutazione sotto indicata.

Livello di valutazione	Giudizi di valutazione risultato	Punteggio minimo/massimo
A	<i>Risultato totalmente raggiunto</i>	0,85 - 1
B	<i>Risultato quasi completamente raggiunto</i>	0,75 - 0,84
C	<i>Risultato parzialmente raggiunto</i>	0,60 - 0,74
D	<i>Risultato scarsamente raggiunto</i>	0,50 - 0,59
E	<i>Risultato non raggiunto</i>	0 - 0,49

5. Determinazione della retribuzione di risultato da parte del CdA (entro il mese di giugno)

Il Nucleo di Valutazione trasmette la propria proposta di valutazione della Performance del Direttore Generale al Rettore che la sottoporrà al Consiglio di Amministrazione unitamente alla propria valutazione dei comportamenti organizzativi del Direttore Generale. Il CdA delibera in merito alla proposta presentata dal Rettore e dal Nucleo di Valutazione e approva il risultato finale del Direttore Generale entro la metà del mese di giugno.

Nell'ottica di garantire un'effettiva premialità e un'adeguata differenziazione degli importi della quota di risultato in funzione del diverso grado di raggiungimento degli obiettivi e delle capacità manageriali dimostrate, il grado di Performance complessivamente raggiunto è graduato nei seguenti livelli di merito:

Grado di Performance complessivamente raggiunto	Quota % corrispondente della retribuzione di risultato
Da 90,01% a 100%	100%
Da 50,01% a 90%	Risultato finale %
Fino a 50%	0

5.8 LAVORO AGILE E PERFORMANCE

L'articolo 6 del decreto legge 80, del 9 giugno 2021, convertito in legge n. 113 del 6 agosto 2021, per il "rafforzamento della capacità amministrativa delle Pubbliche Amministrazioni" prevede la convergenza del POLA (Piano Organizzativo del Lavoro Agile) nel Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO).

L'obiettivo è assicurare la qualità e la trasparenza dell'attività amministrativa e migliorare la qualità dei servizi a cittadini e imprese, a partire dalla cura e dall'innovazione della salute organizzativa e professionale della PA.

Nel PIAO, pertanto, confluirà il Piano Organizzativo del Lavoro Agile (POLA) "volto a stabilire le misure organizzative, i percorsi formativi del personale e gli strumenti di rilevazione periodica dei risultati conseguiti, anche in termini di miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza dell'azione amministrativa e digitalizzazione dei processi".

Le *Linee guida sul Piano organizzativo del lavoro agile (POLA) e indicatori di performance*, approvate dal Ministro per la Pubblica Amministrazione con decreto del 9 dicembre 2020, ribadiscono che il sistema di misurazione e valutazione è unico e prescinde dal fatto che la prestazione sia resa in ufficio, in luogo diverso o in modalità mista e individuano indicatori sul lavoro agile riferiti a diverse dimensioni di performance.

Di conseguenza, per il personale che svolge, anche solo in parte, la propria attività in telelavoro o lavoro agile, gli obiettivi previsti dal relativo Progetto di Lavoro Agile o Telelavoro saranno ricompresi all'interno negli obiettivi individuali del dipendente, in aggiunta a quelli – eventualmente - previsti in base alla posizione ricoperta.

La valutazione dei risultati e dei comportamenti verrà effettuata secondo le procedure previste nel presente Sistema.

5.9 SOGGETTI E RESPONSABILITÀ

I soggetti coinvolti nella gestione del ciclo della Performance e nel processo di misurazione e valutazione della stessa, con diversi ruoli e responsabilità, sono:

- Il Rettore
- Il Consiglio di Amministrazione
- Il Direttore Generale
- I Direttori di Dipartimento e dei Centri
- I Responsabili delle Strutture organizzative di I e II livello
- Il Nucleo di Valutazione
- Gli *Stakeholder*

Secondo quanto previsto dall'art. 12, comma 1, dello Statuto di Ateneo, il Nucleo propone al Rettore la valutazione annuale del Direttore Generale.

La performance dei Dirigenti è valutata dal Direttore Generale, sia per le competenze comportamentali, sia per i risultati organizzativi.

Per il personale T.A. la valutazione delle competenze comportamentali è effettuata dal superiore gerarchico; la valutazione dei risultati organizzativi (obiettivi e attività struttura) è, invece, sempre effettuata dal Direttore Generale, come dettagliato nella tabella che segue:

Tipo di valutazione	Valutatore	Valutato
Valutazione competenze comportamentali	Responsabile di Servizio	<ul style="list-style-type: none"> • Personale senza responsabilità
	Responsabile di Area	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabili di Servizio all'interno di Aree • U. Specialistiche all'interno di Aree • U. Operative all'interno di Aree
Valutazione obiettivi e attività Struttura	Direttore generale	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabili di Servizio all'interno di Aree • U. Specialistiche all'interno di Aree • U. Operative all'interno di Aree
Valutazione competenze comportamentali + Valutazione obiettivi e attività Struttura	Direttore generale	<ul style="list-style-type: none"> • Dirigente • Responsabili di Area • Responsabili delle Segreterie amministrative dei Dipartimenti/Centri • Responsabili di Servizio in staff al Direttore Generale • U. Specialistiche in staff al Direttore Generale • U. Operative in staff al Direttore Generale

In caso di importanti ed eccezionali fatti e circostanze che possano avere delle ricadute importanti sulla valutazione individuale e organizzativa delle strutture di appartenenza del PTA che emergono successivamente alla chiusura dell'evento valutativo, e comunque prima dell'approvazione della Relazione Integrata, il Direttore Generale ha la facoltà di riesaminare la valutazione della performance individuale e organizzativa relativa al personale PTA e alle strutture coinvolte.

La performance dei Collaboratori Esperti Linguistici di madrelingua italiana è misurata dal Direttore Generale, sentito il responsabile scientifico del settore di appartenenza, valutando la realizzazione di specifici obiettivi, la produttività intesa come rendimento adeguato, costante e affidabile, e le competenze e i comportamenti professionali e organizzativi. **I settori individuati in base all'ambito dove svolgono prevalentemente la propria attività, sono i seguenti:** Settore "Corsi di lingua e cultura italiana" e Settore "Certificazione linguistica e glottodidattica"

A tutti i livelli la valutazione è oggetto di condivisione tra valutato e valutatore, di norma attraverso un colloquio nel corso del quale devono essere illustrate le motivazioni della valutazione effettuata e gli ambiti di possibile miglioramento; in esito a tale confronto il valutatore può modificare la propria valutazione.

L'avvio del processo di valutazione della performance organizzativa e individuale e le relative scadenze interne sono regolate annualmente dalla Direzione Generale, attraverso una circolare che tiene conto anche dei criteri condivisi in sede di contrattazione integrativa.

5.10 PROCEDURE DI CONCILIAZIONE (art. 7, co. 2 bis, del D.Lgs. 150/2009)

Nel caso di contestazioni che possono insorgere al termine del processo di valutazione della performance organizzativa e individuale, il valutato può presentare formale e motivata richiesta di riesame. È necessario individuare soggetti terzi rispetto al valutato e al valutatore chiamati a pronunciarsi sulla corretta applicazione delle procedure formali indicate nel SMVP (esempio: corretta acquisizione degli elementi necessari alla valutazione) e non in merito alla valutazione attribuita (che è discrezionale).

Nel caso dell'Università per Stranieri di Perugia la procedura di conciliazione prevede i seguenti soggetti e tempi:

Valutato	Tipo di valutazione	Valutatore	Soggetto terzo	Attività/tempi
Dirigente	Valutazione competenze comportamentali + Valutazione obiettivi e attività Struttura	Direttore Generale	Nucleo di valutazione	Richiesta di riesame entro 7 giorni dalla valutazione; Risponso entro 21 giorni
<ul style="list-style-type: none"> Responsabili di Area Responsabili delle Segreterie amministrative dei Dipartimenti/Centri Responsabili di Servizio in staff al Direttore Generale U. S. in staff Direttore Generale U. O. in staff al Direttore Generale 	Valutazione competenze comportamentali + Valutazione obiettivi e attività Struttura	Direttore Generale	Nucleo di valutazione	Richiesta di riesame entro 7 giorni dalla valutazione; Risponso entro 21 giorni
<ul style="list-style-type: none"> Responsabili di Servizio all'interno di Aree U. S. all'interno di Aree U. O. all'interno di Aree 	Valutazione competenze comportamentali	Responsabile di Area	Direttore Generale	Richiesta di riesame entro 7 giorni dalla valutazione; Risponso entro 21 giorni
	Valutazione obiettivi e attività Struttura	Direttore Generale	Nucleo di valutazione	Richiesta di riesame entro 7 giorni dalla valutazione; Risponso entro 21 giorni
Personale T.A. senza responsabilità	Valutazione competenze comportamentali	Responsabile di Servizio	Direttore Generale	Richiesta di riesame entro 7 giorni dalla valutazione; Risponso entro 21 giorni
Collaboratori Esperti Linguistici di Madrelingua Italiana	Valutazione competenze comportamentali + Valutazione obiettivi e attività settore	Direttore Generale	Nucleo di valutazione	Richiesta di riesame entro 7 giorni dalla valutazione; Risponso entro 21 giorni

Il dipendente per ragioni che attengono esclusivamente ad errori procedurali e formali, può presentare richiesta di riesame al "Soggetto Terzo" dandone notizia al valutatore (**Allegato 4**)

Nel caso vengano rilevati errori procedurali o formali, il Soggetto Terzo, dopo aver esaminato l'eventuale documentazione presentata dal valutato e dal valutatore, può invitare, entro **10 giorni** dalla richiesta di riesame, il valutatore ad effettuare, entro **4 giorni decorrenti dall'invito**, un riesame del giudizio reso, che potrà condurre alla sua modifica ovvero alla sua motivata conferma e a comunicare al Soggetto Terzo l'esito del riesame. Il Soggetto Terzo trasmette il responso al valutato entro **7** giorni dalla ricezione dell'esito predetto.

In caso di riesame della valutazione della performance individuale e organizzativa del PTA e dei CEL di madrelingua italiana da parte del Direttore Generale, il soggetto terzo a cui rivolgersi per la conciliazione è il Nucleo di Valutazione con le medesime tempistiche degli altri casi.

Si specifica che nella tabella che precede, il termine di “7 giorni dalla valutazione” decorre dal momento in cui la valutazione è resa definitiva dal valutatore, ovvero dalla data di invio della notifica al valutato, che si effettua dopo il colloquio di condivisione.

5.11 MODALITÀ CON CUI GARANTIRE LA TRASPARENZA DEL SMVP

Il Sistema di Misurazione e Valutazione della *Performance* e il relativo Piano Integrato della Performance, con il monitoraggio e le eventuali modifiche e integrazioni, sono resi disponibili a tutto il personale e pubblicati sul sito web di Ateneo nella sezione Amministrazione Trasparente. In tale sezione sono pubblicati inoltre i dati relativi ai premi collegati alla Performance e l'ammontare complessivo degli stessi, il Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza, la Relazione Integrata sulla Performance, la Relazione del Nucleo di Valutazione, in funzione di OIV, sul funzionamento complessivo Sistema di valutazione, trasparenza e integrità dei controlli interni, il Bilancio preventivo e consuntivo, la Carta dei Servizi.

Il Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance, il Piano Integrato della Performance e la Relazione Integrata della Performance sono inseriti nel Portale della *Performance* del Dipartimento della Funzione Pubblica.

5.12 RILEVAZIONI DI CUSTOMER SATISFACTION

Gli utenti finali, in particolare gli studenti, partecipano alla valutazione della performance organizzativa dell'amministrazione in rapporto alla qualità dei servizi resi dall'amministrazione. A tal fine l'Ateneo organizza varie indagini di customer satisfaction, anche nell'ambito del progetto “Good Practice”, che di seguito si riportano:

- rilevazione annuale dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica, rivolta agli iscritti ai corsi di Laurea e Laurea Magistrale, come previsto da ANVUR;
- somministrazione agli studenti dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale, di solito al termine dell'anno accademico, di un questionario per la rilevazione della percezione della qualità di specifici servizi erogati dall'Ateneo, da compilare online ed in forma anonima. Trattasi di una customer satisfaction interna;
- indagine sull'efficacia percepita dagli studenti dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale riguardo ad un gruppo di servizi erogati dagli atenei, condotta nell'ambito del Progetto “Good Practice” e concernente l'anno accademico precedente a quello di rilevazione per gli studenti e anno solare precedente per il personale TA, docenti, assegnisti e dottorandi. Per quanto riguarda gli studenti: un questionario è dedicato agli iscritti al primo anno delle lauree triennali e un questionario è dedicato sia agli iscritti agli anni successivi delle lauree triennali, sia agli iscritti delle lauree magistrali. Tale indagine permette di effettuare un'analisi di benchmark con gli altri Atenei aderenti al Progetto;
- rilevazione dell'opinione dei laureandi e laureati relativa all'esperienza universitaria e alla condizione occupazionale dei laureati (si tratta di due indagini gestite dal consorzio Almalaurea secondo modalità concordate con ANVUR);

- è presente un sistema di valutazione ex post dello svolgimento dei tirocini rivolto agli studenti che partecipano ai tirocini e alle aziende che ospitano gli studenti.

Altre modalità di ascolto degli utenti sono riscontrabili negli incontri che l'Ateneo organizza con le parti sociali in occasione della progettazione dell'offerta formativa e dal confronto periodico che i singoli corsi di studio attuano con i Comitati di Indirizzo.

Occasione di confronto con i portatori di interesse sono altresì gli incontri organizzati nell'ambito della Giornata della Trasparenza.

6. VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA, DELLA RICERCA E DELLA TERZA MISSIONE

Elemento qualificante dei sistemi di misurazione e valutazione della performance è il collegamento fra le due anime dell'Università (accademica e amministrativa), che l'Ateneo vuole raggiungere favorendo una logica integrata sia nella fase di programmazione che in quella di valutazione.

La valutazione della Didattica, della Ricerca e della Terza Missione nell'Ateneo, avviene nel quadro del Sistema integrato AVA (Autovalutazione, Valutazione Periodica e Accreditamento) che si ispira al rispetto del trinomio *Autonomia - Responsabilità - Valutazione*.

È un modello documentale per l'Assicurazione della Qualità (AQ) della formazione e della ricerca e della Terza Missione, attraverso il quale gli Organi di governo di Ateneo realizzano la propria politica della qualità, per mezzo di azioni di progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo, con lo scopo di realizzare un processo di miglioramento continuo sia degli obiettivi sia degli strumenti che permettono di raggiungerli.

L'articolo 5, comma 3, lettere a), b), c), d), della legge 240/2010, ha previsto per le Università, tra l'altro, quanto segue:

- l'introduzione
 - di un sistema di accreditamento delle sedi e dei corsi di studio universitari;
 - di un sistema di valutazione periodica basato su criteri e indicatori stabiliti ex ante, da parte dell'ANVUR, dell'efficienza e dei risultati conseguiti nell'ambito della didattica e della ricerca;
- il potenziamento del sistema di autovalutazione della qualità e dell'efficacia delle proprie attività da parte delle Università, anche avvalendosi dei propri Nuclei di Valutazione e dei contributi provenienti dalle Commissioni Paritetiche.

Il D.Lgs. 19/2012 definisce i principi attuativi del sistema di Autovalutazione, Valutazione Periodica e Accreditamento di cui al succitato articolo 5 della legge 240/2010.

Il Nucleo di Valutazione valuta le attività connesse alla Didattica e alla Ricerca secondo quanto stabilito dall'articolo 1 della legge 370/1999 e dalla legge 240/2010. In particolare l'articolo 2, comma 1, lettera r), della legge 240/2010 attribuisce ai Nuclei di Valutazione la funzione di verifica della qualità e dell'efficacia dell'offerta didattica, nonché la funzione di verifica dell'attività di ricerca svolta dai dipartimenti. Il Nucleo esprime la propria valutazione nella relazione annuale redatta ai sensi dell'articolo 14 del D.Lgs. 19/2012 e secondo le indicazioni specifiche dell'ANVUR. In tale relazione il Nucleo, riporta gli esiti della propria attività di supporto all'ANVUR e agli Organi di Governo dell'Ateneo nel monitoraggio del rispetto dei requisiti di accreditamento iniziale e periodico dei corsi e delle sedi.

L'accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio, la valutazione periodica della qualità, efficienza ed efficacia della didattica e della ricerca e il potenziamento dell'autovalutazione della qualità e dell'efficacia della didattica e della ricerca, sono fasi successive di un processo integrato, fasi che interagiscono costantemente.

Il sistema di assicurazione della qualità di Ateneo è rappresentato in uno schema riportato nelle "Linee Guida del Presidio della Qualità per l'Assicurazione della Qualità", pubblicate nel sito istituzionale al seguente link:

<https://www.unistrapg.it/it/conoscere-l-ateneo/organi-e-strutture/presidio-della-qualita/documenti-di-aq>

L'Università per Stranieri di Perugia ha adottato una politica per la qualità della didattica e della ricerca, che è declinata in coerenza con il Piano strategico di Ateneo ed è diretta a migliorare il posizionamento dell'Università per Stranieri di Perugia fra le Istituzioni di alta formazione nazionali ed estere (cfr "Politiche della Qualità" e "Linee Guida del Presidio della Qualità per l'Assicurazione della Qualità" pubblicati nel sito istituzionale).

Nell'Ateneo il sistema per l'Assicurazione della Qualità (AQ) coinvolge i seguenti attori:

1. gli Organi di Governo di Ateneo;
2. il Nucleo di Valutazione (NdV);
3. il Presidio della Qualità (PQ);
4. la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDs);
5. il Dipartimento;
6. i corsi di studio (CdS);

i cui adempimenti sono riportati nel documento "Linee Guida del Presidio della Qualità per l'Assicurazione della Qualità".

L'Università per Stranieri di Perugia ha applicato le procedure previste per la Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR) 2004-2010 e 2011-2014, rivolte alla valutazione dei risultati della ricerca scientifica effettuata dai Dipartimenti e dall'Ateneo nel periodo indicato.

A partire dall'anno 2016 la valutazione AVA è arricchita dalla valutazione delle attività di terza missione, attraverso l'inserimento di specifiche informazioni nella Scheda SUA – Terza Missione.

La valutazione della terza missione concorre al processo di valutazione periodica ed è uno strumento di autovalutazione per gli atenei e i dipartimenti, come pure di informazione e trasparenza sulle numerose attività che gli atenei svolgono a vantaggio della società.

7. AZIONI DI MIGLIORAMENTO

L'Ateneo è impegnato a promuovere un miglioramento continuo del ciclo di gestione della *performance*; attraverso un metodo progressivo e in un'ottica pluriennale, l'Amministrazione si pone l'obiettivo di pervenire ad una sempre maggiore integrazione tra tutti i documenti e adempimenti connessi alla dimensione della pianificazione strategica e della programmazione operativa, nonché tra tutti i documenti e adempimenti connessi al controllo e alla valutazione

dei risultati conseguiti.

Sono a tal fine individuate le seguenti azioni di miglioramento:

- migliore programmazione delle tempistiche, con l'obiettivo di rispettare le scadenze delle diverse fasi del ciclo della performance;
- potenziamento del monitoraggio sull'andamento degli obiettivi strategici e operativi;
- potenziamento del coordinamento delle azioni operative per il raggiungimento degli obiettivi;
- il monitoraggio del clima organizzativo, con particolare attenzione al tema della valutazione;
- la realizzazione della mappatura dei processi e delle aree di rischio sollecitata anche dal Nucleo di Valutazione;
- l'implementazione di un'apposita Piattaforma digitale dedicata all'intero ciclo della Performance, utile per verificare lo stato di attuazione del piano e il grado di raggiungimento degli obiettivi, nonché per la definizione di una batteria di indicatori di customer satisfaction che andranno alimentati dalle rilevazioni effettuate;
- l'individuazione di una struttura amministrativa dedicata alla gestione dei processi inerenti tutte le tipologie di rilevazioni della customer satisfaction dell'Ateneo.

Modelli schede valutazione

Direttore Generale

Responsabili di struttura/posizione

Collaboratori Esperti Linguistici di Madrelingua Italiana (CEL)

Scheda di valutazione performance individuale del DIRETTORE GENERALE

Dati del valutato:

Anno di riferimento

Nome e Cognome

A) Valutazione Performance Organizzativa dell'Ateneo

Peso max 40%

Valutazione effettuata dal Nucleo di Valutazione

Risultato (%) :

B) Valutazione Performance Istituzionale

Peso max 40%

Valutazione effettuata dal Nucleo di Valutazione

Risultato (%) :

C) Valutazione Comportamenti Organizzativi

Peso max 20%

Valutazione effettuata dal Rettore

Risultato (%) :

Grado di Performance complessivamente raggiunto (%) :

Quota % corrispondente della retribuzione di risultato (%) :

(cfr SMVP 2022, paragrafo 5.7)

Approvata dal Consiglio di Amministrazione del

Scheda di valutazione per la corresponsione della quota pari ad 1/3 dell'indennità di Responsabilità al personale di categoria D con incarico di Responsabile di Servizio, di Segretario di Dipartimento o di Centro, al personale di categoria D con incarico di posizione U.S. e al personale di categoria B e C con incarico di posizione U.O.

Dati del valutato:

Anno di riferimento

Nome e Cognome

Struttura di appartenenza

Posizione organizzativa

A) Risultati raggiunti dalla struttura:

Max 60 punti su 100 di cui:

- Max 50 punti (su 60 punti) per il raggiungimento obiettivi assegnati Punti:
- Max 10 punti (su 60 punti) per contributo alla performance generale di Ateneo (in base a specifici criteri definiti annualmente dal Direttore Generale) Punti:

Punti totali (A):

B) Risultato valutazione competenze comportamentali

Max 40 punti su 100

$$100 : 40 = (\text{punteggio scheda U-GOV}) : x$$

$$X = \dots\dots\dots$$

Punti:

Valutatore

Nome e Cognome

Ruolo DIRETTORE GENERALE

Sentito il Responsabile dell'Area / il Direttore del Dipartimento o del Centro

È stato svolto il colloquio con il valutato

Data.....

Firma del Valutatore

Firma del Valutato attestante l'avvenuta condivisione.....

Scheda di valutazione per la corresponsione dell'indennità di risultato al personale di categoria EP (Responsabili di struttura)

Dati del valutato:

Anno di riferimento

Nome e Cognome

Struttura di appartenenza

Posizione organizzativa

A) Risultati raggiunti dalla struttura:

Max 60 punti su 100 di cui:

- Max 50 punti (su 60 punti) per il raggiungimento obiettivi assegnati

Punti:

- Max 10 punti (su 60 punti) per contributo alla performance generale di Ateneo (in base a specifici criteri definiti annualmente dal Direttore Generale)

Punti:

Punti totali (A):

B) Risultato valutazione competenze comportamentali

Max 40 punti su 100

$$100 : 40 = (\text{punteggio scheda U-GOV}) : x$$

$$x = \dots\dots\dots$$

Punti:

Valutatore

Nome e Cognome

Ruolo DIRETTORE GENERALE

Sentito il Responsabile dell'Area / il Direttore del Dipartimento o del Centro

È stato svolto il colloquio con il valutato

Data.....

Firma del Valutatore

Firma del Valutato attestante l'avvenuta condivisione.....

Scheda di valutazione per la corresponsione dell'indennità di risultato al personale di categoria EP (Non Responsabili di struttura con obiettivi individuali)

Dati del valutato:

Anno di riferimento

Nome e Cognome

Struttura di appartenenza

Posizione organizzativa

A) Risultati Obiettivi Individuali:

Max 60 punti su 100

Punti:

**B) Risultato valutazione competenze comportamentali
100**

Max 40 punti su

100 : 40 = (punteggio scheda U-GOV) : x

x =

Punti:

Valutatore

Nome e Cognome

Ruolo DIRETTORE GENERALE

Sentito il Responsabile dell'Area / il Direttore del Dipartimento o del Centro

È stato svolto il colloquio con il valutato

Data.....

Firma del Valutatore

Firma del Valutato attestante l'avvenuta condivisione.....

Scheda di valutazione per la corresponsione dell'indennità di risultato al Dirigente

Dati del valutato:

Anno di riferimento

Nome e Cognome

Struttura di appartenenza

Posizione organizzativa

A) Risultati raggiunti dalla struttura:

Max 70 punti su 100 di cui

- Max 60 punti (su 70 punti) per il raggiungimento obiettivi assegnati
Punti:
- Max 10 punti (su 70 punti) per contributo alla performance generale di Ateneo
(in base a specifici criteri definiti annualmente dal Direttore Generale)
Punti:

Punti totali (A):

B) Risultato valutazione competenze comportamentali

Max 30 punti su 100

$100 : 30 = (\text{punteggio scheda U-GOV}) : x$

$x = \dots\dots\dots$

Punti:

Valutatore

Nome e Cognome

Ruolo DIRETTORE GENERALE

È stato svolto il colloquio con il valutato

Data.....

Firma del Valutatore

Firma del Valutato attestante l'avvenuta condivisione.....

COLLABORATORI ESPERTI LINGUISTICI DI MADRELINGUA ITALIANA (CEL)

Scheda di valutazione per la corresponsione della quota del Trattamento Integrativo di Ateneo diretta ad incentivare la produttività e il miglioramento dei servizi

Dati del valutato:

Anno di riferimento

Nome e Cognome

Settore di appartenenza

A) Risultati raggiunti dal Settore di appartenenza: Max 20 punti su 100 di cui:

- Max 15 punti (su 20 punti) per il raggiungimento obiettivi assegnati
Punti:
- Max 5 punti (su 20 punti) per contributo alla performance generale di Ateneo in base a specifici criteri definiti annualmente dal Direttore Generale
Punti:

Punti totali (A):

B) Risultato valutazione competenze comportamentali Max 80 punti su 100

$$100 : 80 = (\text{punteggio scheda}) : x$$

$$x = \dots\dots\dots$$

Punti:

Valutatore

Nome e Cognome

Ruolo DIRETTORE GENERALE

Sentito il Responsabile scientifico del settore di appartenenza

È stato svolto il colloquio con il valutato

Data.....

Firma del Valutatore

Firma del Valutato attestante l'avvenuta condivisione.....

Schede Valutazione Competenze comportamentali

Categoria B - OPERATORE TECNICO (PERSONALE AUSILIARIO E DEL CENTRALINO)		Punteggio Massimo
Rendimento lavorativo	Esprime nel tempo di lavoro assegnato un rendimento adeguato, costante e affidabile	60
Accuratezza e coscienziosità	Applica correttamente le procedure e le disposizioni previste dal suo ruolo	15
Accuratezza e coscienziosità	Utilizza efficacemente gli strumenti lavorativi e formativi posti a sua disposizione	7
Collaborazione	Instaura e mantiene un clima costruttivo con gli interlocutori, anche in situazioni critiche	10
Collaborazione	Collabora con i colleghi condividendo informazioni e risorse di utilità comune, e riconoscendo il loro contributo al lavoro comune	4
Orientamento al miglioramento e all'innovazione	Propone validi miglioramenti alle attività ed ai processi in cui è coinvolto	4
		100

Categoria B - OPERATORE AMMINISTRATIVO E TECNICO		Punteggio Massimo
Rendimento lavorativo	Esprime un positivo risultato nel rapporto tra lavoro adeguatamente svolto e tempo di esecuzione	48
Rendimento lavorativo	Ha un rendimento lavorativo costante e affidabile	12
Accuratezza e coscienziosità	Applica correttamente le procedure e le disposizioni previste dal suo ruolo	10
Accuratezza e coscienziosità	Svolge un lavoro accurato che non richiede correzioni significative	8
Accuratezza e coscienziosità	Utilizza efficacemente gli strumenti lavorativi e formativi posti a sua disposizione	8
Collaborazione	Instaura e mantiene un clima costruttivo con gli interlocutori, anche in situazioni critiche	6
Collaborazione	Collabora con i colleghi condividendo informazioni e risorse di utilità comune, e riconoscendo il loro contributo al lavoro comune	4
Orientamento al miglioramento e all'innovazione	Propone validi miglioramenti alle attività ed ai processi in cui è coinvolto	4
		100

Categoria C - COLLABORATORE		Punteggio Massimo
Rendimento lavorativo	Esprime un positivo risultato nel rapporto tra lavoro adeguatamente svolto e tempo di esecuzione	38
Rendimento lavorativo	Ha un rendimento lavorativo costante e affidabile	12
Rendimento lavorativo	Individua correttamente le problematiche lavorative elaborando strategie realistiche e fattibili	10
Accuratezza e coscienziosità	Applica correttamente le procedure e le disposizioni previste dal suo ruolo	10
Accuratezza e coscienziosità	Svolge un lavoro accurato che non richiede correzioni significative	9
Accuratezza e coscienziosità	Utilizza efficacemente gli strumenti lavorativi e formativi posti a sua disposizione	7
Collaborazione	Instaura e mantiene un clima costruttivo con gli interlocutori, anche in situazioni critiche	6
Collaborazione	Collabora con i colleghi condividendo informazioni e risorse di utilità comune, e riconoscendo il loro contributo al lavoro comune	4
Orientamento al miglioramento e all'innovazione	Propone validi miglioramenti alle attività ed ai processi in cui è coinvolto	4
		100

Categoria D – NON RESPONSABILE DI STRUTTURA		Punteggio Massimo
Rendimento lavorativo	Esprime un positivo risultato nel rapporto tra lavoro adeguatamente svolto e tempo di esecuzione	30
Rendimento lavorativo	Ha un rendimento lavorativo costante e affidabile	12
Rendimento lavorativo	Individua correttamente le problematiche lavorative elaborando strategie realistiche e fattibili	18
Accuratezza e coscienziosità	Applica correttamente le procedure e le disposizioni previste dal suo ruolo	10
Accuratezza e coscienziosità	Svolge un lavoro accurato che non richiede correzioni significative	8
Accuratezza e coscienziosità	Utilizza efficacemente gli strumenti lavorativi e formativi posti a sua disposizione	6
Collaborazione	Instaura e mantiene un clima costruttivo con gli interlocutori, anche in situazioni critiche	6
Collaborazione	Collabora con i colleghi condividendo informazioni e risorse di utilità comune, e riconoscendo il loro contributo al lavoro comune	4
Orientamento al miglioramento e all'innovazione	Propone validi miglioramenti alle attività ed ai processi in cui è coinvolto	6
		100

Categoria D - RESPONSABILE DI STRUTTURA		Punteggio Massimo
Rendimento lavorativo	Esprime un positivo risultato nel rapporto tra lavoro adeguatamente svolto e tempo di esecuzione	35
Rendimento lavorativo	Ha un rendimento lavorativo costante e affidabile	10
Rendimento lavorativo	Sa prendere tempestivamente decisioni assumendosi le responsabilità che gli competono	9
Rendimento lavorativo	Individua correttamente le problematiche lavorative elaborando strategie realistiche e fattibili	6
Accuratezza e coscienziosità	Applica correttamente le procedure e le disposizioni previste dal suo ruolo	9
Accuratezza e coscienziosità	Utilizza efficacemente gli strumenti lavorativi e formativi posti a sua disposizione	6
Gestione delle risorse umane	Gestisce efficacemente il personale affidatogli attribuendo equamente i carichi di lavoro	5
Gestione delle risorse umane	Valuta con giustizia e senso di responsabilità il personale affidatogli	7
Collaborazione	Instaura e mantiene un clima costruttivo con gli interlocutori, anche in situazioni critiche	5
Collaborazione	Collabora con i colleghi condividendo informazioni e risorse di utilità comune, e riconoscendo il loro contributo al lavoro comune	4
Orientamento al miglioramento e all'innovazione	Promuove validi miglioramenti alle attività ed ai processi in cui è coinvolto	4
		100

Categoria EP - NON RESPONSABILE DI STRUTTURA		Punteggio Massimo
Rendimento lavorativo	Esprime un positivo risultato nel rapporto tra lavoro adeguatamente svolto e tempo di esecuzione	30
Rendimento lavorativo	Ha un rendimento lavorativo costante e affidabile	12
Rendimento lavorativo	Individua correttamente le problematiche lavorative elaborando strategie realistiche e fattibili	18
Accuratezza e coscienziosità	Applica correttamente le procedure e le disposizioni previste dal suo ruolo	10
Accuratezza e coscienziosità	Svolge un lavoro accurato che non richiede correzioni significative	8
Accuratezza e coscienziosità	Utilizza efficacemente gli strumenti lavorativi e formativi posti a sua disposizione	6
Collaborazione	Instaura e mantiene un clima costruttivo con gli interlocutori, anche in situazioni critiche	6
Collaborazione	Collabora con i colleghi condividendo informazioni e risorse di utilità comune, e riconoscendo il loro contributo al lavoro comune	4
Orientamento al miglioramento e all'innovazione	Propone validi miglioramenti alle attività ed ai processi in cui è coinvolto	6
		100

Categoria EP - RESPONSABILE DI STRUTTURA		Punteggio Massimo
Rendimento lavorativo	Esprime un positivo risultato nel rapporto tra lavoro adeguatamente svolto e tempo di esecuzione	28
Rendimento lavorativo	Ha un rendimento lavorativo costante e affidabile	10
Rendimento lavorativo	Sa prendere tempestivamente decisioni assumendosi le responsabilità che gli competono	10
Rendimento lavorativo	Individua correttamente le problematiche lavorative elaborando strategie realistiche e fattibili	12
Accuratezza e coscienziosità	Applica correttamente le procedure e le disposizioni previste dal suo ruolo	8
Accuratezza e coscienziosità	Utilizza efficacemente gli strumenti lavorativi e formativi posti a sua disposizione	6
Gestione delle risorse umane	Gestisce e coordina efficacemente il personale sottoposto attribuendo equamente i carichi di lavoro	5
Gestione delle risorse umane	Valuta con giustizia e senso di responsabilità il personale affidatogli	7
Collaborazione	Instaura e mantiene un clima costruttivo con gli interlocutori, anche in situazioni critiche	5
Collaborazione	Collabora con i colleghi condividendo informazioni e risorse di utilità comune, e riconoscendo il loro contributo al lavoro comune	4
Orientamento al miglioramento e all'innovazione	Promuove validi miglioramenti alle attività ed ai processi in cui è coinvolto	5
		100

DIRIGENTE II FASCIA		Punteggio Massimo
Rendimento lavorativo	Esprime un positivo risultato nel rapporto tra lavoro adeguatamente svolto e tempo di esecuzione	28
Rendimento lavorativo	Ha un rendimento lavorativo costante e affidabile	10
Rendimento lavorativo	Sa prendere tempestivamente decisioni assumendosi le responsabilità che gli competono	10
Rendimento lavorativo	Individua correttamente le problematiche lavorative elaborando strategie realistiche e fattibili	6
Rendimento lavorativo	Elabora e sorveglia l'attuazione dei piani di lavoro delle strutture ad egli sottoposte	6
Accuratezza e coscienziosità	Applica correttamente le procedure e le disposizioni previste dal suo ruolo	8
Accuratezza e coscienziosità	Utilizza efficacemente gli strumenti lavorativi e formativi posti a sua disposizione	6
Gestione delle risorse umane	Gestisce e coordina efficacemente il personale sottoposto attribuendo equamente i carichi di lavoro	5
Gestione delle risorse umane	Valuta con giustizia e senso di responsabilità il personale affidatogli	7
Collaborazione	Instaura e mantiene un clima costruttivo con gli interlocutori, anche in situazioni critiche	5
Collaborazione	Collabora con i colleghi condividendo informazioni e risorse di utilità comune, e riconoscendo il loro contributo al lavoro comune	4
Orientamento al miglioramento e all'innovazione	Promuove validi miglioramenti alle attività ed ai processi in cui è coinvolto	5
		100

CEL di madrelingua italiana - Settore "Corsi di lingua e cultura italiana" e Settore "Certificazione linguistica e glottodidattica"		Punteggio Massimo
Rendimento lavorativo	Esprime nel tempo di lavoro assegnato un rendimento adeguato, costante e affidabile	60
Accuratezza e coscienziosità	Applica correttamente le procedure e le disposizioni previste dal suo ruolo	15
Accuratezza e coscienziosità	Utilizza efficacemente gli strumenti lavorativi e formativi posti a sua disposizione	7
Collaborazione	Instaura e mantiene un clima costruttivo con gli interlocutori, anche in situazioni critiche	10
Collaborazione	Collabora con i colleghi condividendo informazioni e risorse di utilità comune, e riconoscendo il loro contributo al lavoro comune	4
Orientamento al miglioramento e all'innovazione	Propone validi miglioramenti alle attività ed ai processi in cui è coinvolto	4
		100

Scheda di valutazione dei Comportamenti Organizzativi del Direttore Generale

Università per Stranieri di Perugia		SCHEDA VALUTAZIONE Direttore Generale				
PERIODO DI RIFERIMENTO: ANNO.....						
Nome e Cognome del Valutato						
Periodo (da indicare solamente se il periodo di valutazione non coincide con l'anno solare)						
COMPORAMENTI ORGANIZZATIVI						
A) CAPACITA' RELAZIONALI E COMUNICATIVE, COLLABORAZIONE E ORIENTAMENTO ALL'UTENZA INTERNA ED ESTERNA						Punteggio assegnato(*)
A.2	Applica correttamente con l'utenza le procedure previste dal ruolo e secondo la normativa vigente	1	2	3	4	5
A.5	Concorre a creare un clima di lavoro sereno e costruttivo con i propri colleghi	1	2	3	4	5
A.6	Instaura e mantiene proficue relazioni esterne, rendendo un'immagine positiva dell'Amministrazione	1	2	3	4	5
A.8	E' capace di accompagnare e sostenere il cambiamento organizzativo verso il lavoro per obiettivi, il lavoro agile e la flessibilità organizzativa, favorendo la responsabilizzazione e la valorizzazione dei propri collaboratori	1	2	3	4	5
Somma punteggi						
B) AFFIDABILITA', QUALITA' E RISPETTO DI IMPEGNI E SCADENZE						Punteggio assegnato (*)
B.3	Porta a compimento le attività di competenza anche in presenza di ostacoli o difficoltà	1	2	3	4	5
B.6	Gestisce con efficacia l'attuazione degli obiettivi e dei processi assegnati con le risorse a propria disposizione, rispettando le scadenze senza necessità di solleciti	1	2	3	4	5
B.7	Progetta e organizza le attività all'interno della propria Area/Struttura, ne verifica lo stato di avanzamento ed apporta tempestivamente eventuali correttivi al fine di raggiungere gli obiettivi assegnati	1	2	3	4	5
Somma punteggi						
C) PROBLEM SOLVING E ORIENTAMENTO AL MIGLIORAMENTO E ALL'INNOVAZIONE						Punteggio assegnato (*)
C.2	Risponde con prontezza, lucidità ed efficacia alle situazioni non prevedibili	1	2	3	4	5
C.5	Di fronte alle criticità elabora proposte realistiche, fattibili e coerenti con gli obiettivi	1	2	3	4	5
Somma punteggi						
D) GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE – DIFFERENZIAMENTO DELLE VALUTAZIONI						Punteggio assegnato (*)
D.1	Assegna obiettivi, attività e compiti ponderando la distribuzione del lavoro tra i propri collaboratori	1	2	3	4	5
D.2	Favorisce il team working, la partecipazione dei collaboratori a lavori di gruppo/progetto e il loro sviluppo professionale	1	2	3	4	5
D.3	Utilizza la valutazione come modalità per premiare il merito ed incentivare al miglioramento (grado di differenziazione delle valutazioni)	1	2	3	4	5
Somma punteggi						

E) PROFESSIONALITA' E ORIENTAMENTO AL RISULTATO							Punteggio assegnato (*)
E.3	Vigila sulla corretta interpretazione ed applicazione della normativa vigente	1	2	3	4	5	
E.6	Pianifica le azioni e le attività in relazione ai bisogni dell'utenza e alle tempistiche, anche in modalità di lavoro agile.	1	2	3	4	5	
Somma punteggi							
F) LEADERSHIP E CAPACITA' DI GESTIONE DELLE RISORSE AFFIDATE							Punteggio assegnato (*)
F.2	Dimostra attenzione agli scenari di cambiamento utili all'Ateneo e attua misure innovative preparando il contesto ai cambiamenti	1	2	3	4	5	
F.3	Guida con autorevolezza i propri collaboratori e le interazioni con l'esterno	1	2	3	4	5	
F.4	Adotta iniziative orientate a risolvere le situazioni di conflitto o disagio nel contesto lavorativo	1	2	3	4	5	
F.5	Sa condurre le risorse umane dell'Ateneo a condividere e a far propri obiettivi, progetti nonché valori e comportamenti	1	2	3	4	5	
F.6	E' capace di gestire le risorse umane, (finanziarie) e strumentali, anche nell'ottica dello svolgimento dell'attività lavorativa in modalità agile	1	2	3	4	5	
F.7	E' capace di effettuare la programmazione e la verifica delle attività lavorative svolte in modalità agile	1	2	3	4	5	
Somma punteggi							

Valutazione totale Comportamenti Organizzativi su base 100 (somma dei punteggi assegnati ai vari ambiti di valutazione)	
---	--

DATA E FIRMA DEL RETTORE

DATA E FIRMA DEL DIRETTORE GENERALE

(*) LEGENDA

LIVELLO			LEGENDA MISURAZIONE COMPORTEMENTI
POSITIVO	Ottimo	5	I comportamenti sono eccellenti per qualità e continuità
	Buono	4	I comportamenti sono più che adeguati Manifestazione di comportamenti professionali costantemente soddisfacenti
	Sufficiente	3	I comportamenti sono adeguati Espressione di comportamenti mediamente soddisfacenti Necessità di migliorare gli errori non sistematici di prestazione
NEGATIVO	Insufficiente	2	I comportamenti sono solo parzialmente adeguati Necessità di migliorare alcuni punti per arrivare ad una prestazione soddisfacente
	Scarso	1	I comportamenti non sono adeguati Necessità di colmare ampie lacune e punti di debolezza gravi

Scheda di valutazione del superiore gerarchico da parte del personale tecnico amministrativo.

	Punteggio Massimo
Distribuisce equamente i carichi di lavoro	3
Valuta con giustizia e senso di responsabilità il personale affidatogli	3
Instaura e mantiene un clima costruttivo con il personale, anche in situazioni critiche	2
Si assume le responsabilità del proprio ruolo rispetto ai sottoposti	4
Valorizza il contributo dei sottoposti al lavoro comune	3
Prende decisioni e fornisce indicazioni lavorative tempestivamente	5
	20

ALLEGATO 4

Al _____

(indicare il "Soggetto Terzo" di competenza)

Università per Stranieri di Perugia

Piazza Fortebraccio, n. 4

06123 Perugia

PEC: protocollo@pec.unistrapg.it

Oggetto: Richiesta di accesso procedura di conciliazione – Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance

Con riferimento al processo di valutazione della performance riferita all'anno _____.

il/la sottoscritto/a _____

dipendente dell'Università per Stranieri di Perugia in servizio presso la seguente struttura:

_____ categoria _____

consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni mendaci, richiamate dall'art. 76 del DPR n. 445/2000, richiede l'accesso alla procedura di conciliazione in oggetto per le motivazioni di seguito specificate:

SI ALLEGA copia del seguente documento di identità (non richiesta per richieste sottoscritte con firma digitale) _____ N. _____

Indirizzo PEC a cui inviare gli esiti della richiesta: _____

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere informato, che il trattamento dei dati personali avverrà mediante strumenti manuali, informatici e telematici comunque idonei a garantire la sicurezza e la riservatezza dei dati stessi nel rispetto del GDPR (Reg. UE 679/2016) e del d.lgs. 196/2003.

Luogo e data _____

Firma



Università
per Stranieri
di Perugia

A cura della Direzione Generale e del Servizio Programmazione, Qualità e Valutazione