



Aree comportamentali	Aree di dettaglio (Valorizzate in relazione alla categoria del valutato. La valutazione è complessiva rispetto all'area comportamentale)	B	C	C titolari di funzioni specialistiche/di responsabilità	D	D titolari di posizione organizzativa/incarichi	EP	EP titolari di posizione organizzativa/incarichi	DIRIGENTI
C) Professionalità e coinvolgimento nella mission dell'Ateneo	1c) Prendersi cura del proprio sviluppo professionale (miglioramento e diversificazione delle proprie conoscenze negli ambiti attinenti alla mission della struttura di appartenenza e/o all'evoluzione della medesima in accordo con il responsabile, disponibilità rispetto alla proposta di formazione da parte dell'Amministrazione).	X	X	X	X	X	X	X	
	2c) Consapevolezza delle finalità istituzionali dell'Ateneo e delle priorità/obiettivi strategici del medesimo.		X	X	X	X	X	X	X
	3c) Tenersi aggiornati sull'organizzazione dell'Ateneo, sulle normative e sui regolamenti, e partecipare ai corsi di formazione obbligatoria, ove previsto.	X	X	X	X	X	X	X	X
	4c) Partecipare attivamente alle iniziative dell'Ateneo.	X	X	X	X	X	X	X	X
	5c) Responsabilizzazione rispetto alla proposta, all'attuazione e al monitoraggio degli obiettivi di performance, evitando che questi costituiscano un mero adempimento.			X		X		X	X
D) Capacità di problem solving e di innovazione	1d) Capacità di anticipare e prevenire i problemi.	X	X	X	X	X	X	X	X
	2d) Capacità di individuare, definire e analizzare problemi o criticità, ove necessario condividendoli con i superiori e i colleghi e proponendo possibili soluzioni.		X	X	X	X	X	X	X
	3d) Nei limiti del proprio ruolo gestire i problemi che non rientrano nella routine lavorativa in autonomia e senza coinvolgere inutilmente l'organizzazione.	X	X	X	X		X		
	4d) Partecipare attivamente al cambiamento organizzativo, sperimentando e proponendo innovazioni nelle modalità di lavoro e nell'interazione con le altre strutture.			X	X	X	X	X	X
	5d) Risolvere problemi utilizzando le risorse umane, organizzative, strumentali e di processo disponibili al fine di ottenere il risultato.					X		X	X
	6d) Capacità di innovazione di processi, modalità di lavoro e servizi.			X	X	X	X	X	X
	7d) Favorire il cambiamento organizzativo, promuovendo buone pratiche nella realizzazione dei cambiamenti promossi dall'Amministrazione.					X		X	X

Aree comportamentali	Aree di dettaglio (Valorizzate in relazione alla categoria del valutato. La valutazione è complessiva rispetto all'area comportamentale)	B	C	C titolari di funzioni specialistiche/di responsabilità	D	D titolari di posizione organizzativa/incarichi	EP	EP titolari di posizione organizzativa/incarichi	DIRIGENTI
E) Gestione e valorizzazione delle risorse umane	1e) Gestire efficacemente i propri collaboratori.					X		X	X
	2e) Comunicare con collaboratori, scambiando le informazioni in modo chiaro, efficace e tempestivo.					X		X	X
	3e) Contribuire allo sviluppo e alla crescita professionale dei collaboratori.					X		X	X
	4e) Favorire la motivazione e il lavoro in team dei collaboratori, nonché l'interazione tra il personale delle diverse strutture e unità organizzative dell'Ateneo.					X		X	X
F) Organizzazione	1f) Pianificare e programmare efficacemente il lavoro, rispettando (e facendo rispettare, se responsabili) tempi e scadenze.		X	X	X	X	X	X	X
	2f) Gestire in modo efficiente ed efficace gli aspetti economico-finanziari, con particolare riguardo alla sostenibilità del bilancio.							X	X
	3f) Monitorare e controllare i processi e la qualità dell'output, nell'ottica dell'economicità.							X	X
	4f) Attuare un coordinamento efficace all'interno della propria unità organizzativa e delle sue articolazioni, nonché con gli altri responsabili di struttura e con i vertici dell'Ateneo.						X	X	X

Descrizione della valutazione dei comportamenti organizzativi			
Interpretazione	Prestazione	Punteggio <sup>1)</sup>	Esito
Comportamenti non adeguati	Insufficiente	Da 1 a 2	Negativo (motivazione obbligatoria)
Comportamenti solo parzialmente adeguati	Minima	Da 3 a 5	Negativo (motivazione obbligatoria)
Comportamenti adeguati	Accettabile	Da 6 a 7	Positivo
Comportamenti più che adeguati	Adeguate alle attese	Da 8 a 9	Positivo
Comportamenti eccellenti	Superiore alle attese	10	Ottimo (motivazione obbligatoria)

<sup>1)</sup> Il punteggio assegnato deve avere valore intero, non decimale.

Il RISULTATO relativo alla valutazione dei comportamenti è positivo se uguale o superiore al 60% (media dei punteggi agiti uguale o superiore a 6)  
Nel caso in cui la valutazione dei comportamenti organizzativi sia negativa, il valutato non ha comunque accesso alla premialità (a prescindere dagli altri aspetti, ove previsti).