



Università
Ca' Foscari
Venezia

Relazione Unica di Ateneo 2015

Relazione sui risultati delle attività di ricerca,
di formazione, di trasferimento tecnologico,
sulla Performance e sulla Sostenibilità

Documento redatto ai sensi dell'art. 3 quater della Legge n. 1/2009
e dell'art. 10, comma 1, del Decreto Legislativo n. 150/2009

Giugno 2016

Sommario

<i>Presentazione del documento</i>	7
<i>Presentazione di Ca' Foscari</i>	9
L'Istituzione.....	9
Missione.....	9
Visione	10
Valori.....	10
Principali documenti in riferimento ai valori.....	11
Organismi consultivi e di garanzia	11
L'Organizzazione	12
Le Scuole Interdipartimentali e i Dipartimenti partecipanti.....	15
Altre scuole	15
Centri	15
Partecipazioni	15
Gli stakeholder	17
<i>Sintesi delle informazioni principali</i>	19
Didattica.....	19
Personale.....	20
Ricerca	21
Performance di Ateneo	21
Risultati di bilancio	22
<i>Le attività di didattica e formazione</i>	25
L'Offerta didattica dell'Ateneo – a.a. 2014/15.....	25
I Corsi di laurea	25
I master universitari	27
Gli immatricolati di Ca' Foscari.....	28
La valutazione della didattica da parte degli studenti	34
Questionari di valutazione della didattica A.A. 2014/15.....	35
Lauree triennali.....	36
Lauree Magistrali.....	36
Il Premio alla Didattica	37
Condizione occupazionale dei laureati.....	37
Laureati di Ca' Foscari a un anno dal titolo.....	37
Laureati di Ca' Foscari a tre e cinque anni dal titolo.....	38
La Scuola Dottorale di Ateneo (Graduate School).....	39
Ca' Foscari School for International Education.....	41
Il Collegio internazionale Ca' Foscari	43
Il terzo anno di Collegio	43
Merito e risultati.....	48
Gestione finanziaria e fund raising.....	50
Reclutamento	51
Double/Joint Degrees.....	52

I Servizi agli studenti	55
Diritto allo studio	55
Il Servizio Orientamento	60
Il Servizio Tutorato.....	66
Il Servizio Stage	69
Il Servizio Placement.....	72
Mobilità Internazionale.....	78
<i>Il Sistema Bibliotecario di Ateneo</i>	83
Qualità del Sistema Bibliotecario.....	83
Sviluppo dei servizi digitali	83
Migliorare gli spazi di studio	84
I servizi bibliotecari.....	85
I servizi di base.....	85
La comunicazione e promozione dello SBA.....	85
La soddisfazione dei laureati per i servizi di biblioteca.....	86
<i>Risultati dell'attività di ricerca e Trasferimento tecnologico</i>	87
La ricerca nei Dipartimenti e nei Centri di Ricerca di Ca' Foscari	87
Personale impegnato nella Ricerca	87
La ricerca e le sue modalità di finanziamento.....	87
Assegnazioni Dipartimentali per la Ricerca (ADiR) – Bando 2015	88
Il Fondo per il cofinanziamento e il supporto alla ricerca e all'internazionalizzazione.....	89
Incentivi alla progettazione e premi alla vincita	89
Progetti di Ateneo	90
Contributi progetti di Scavo archeologico.....	93
Premi alla ricerca.....	93
Finanziamento di progetti di ricerca su bandi competitivi nazionali	94
Fondo per l'Incentivazione alla Ricerca di Base.....	96
Audit interno sui progetti di ricerca.....	96
Assegni di Ricerca.....	97
Borse di Ricerca.....	105
I finanziamenti europei alla ricerca in partenariato e le attività di supporto	105
I finanziamenti europei individuali.....	108
La Notte Europea dei Ricercatori	111
Formazione e informazione.....	111
I prodotti della ricerca.....	113
Trasferimento Tecnologico e di Conoscenza	114
Spin off.....	114
Brevetti	115
Altre iniziative	116
Progetti finanziati attraverso finanziamenti Regionali provenienti in particolare dal FSE e dal FESR	116
Valutazione della Qualità della Ricerca	119
VQR 2011-2014 Processo di Ateneo.....	119
<i>Economics</i>	122

La composizione dei Ricavi.....	122
I ricavi per conto terzi	123
I ricavi per attività di ricerca	124
La composizione dei Costi	125
<i>Relazione sulla Performance dell'Amministrazione</i>	126
Il Personale.....	126
Composizione del Personale di Ca' Foscari	127
Il Personale di Ca' Foscari per genere.....	127
Il Personale di Ca' Foscari per fasce di età.....	128
La formazione del personale	131
Il Ciclo di Pianificazione e Controllo	134
Anticorruzione e trasparenza.....	136
Fasi, soggetti, tempi e responsabilità dell'amministrazione.....	138
La performance organizzativa	139
I risultati.....	139
La performance delle singole strutture.....	141
La Performance Individuale.....	174
Pianificazione e valutazione delle prestazioni individuali del personale tecnico amministrativo.....	175
La Valutazione delle prestazioni individuali del PTA 2015	179
La valutazione del personale sui servizi di Ateneo	180
Benessere organizzativo	184
Valutazione dei servizi di Ateneo da parte degli studenti.....	185
<i>La policy di sostenibilità di Ca' Foscari</i>	186
Ca' Foscari sostenibile	186
Governance.....	186
Didattica	186
Ricerca.....	187
Supply chain.....	188
Studenti.....	188
Personale.....	189
Ambiente.....	190
Comunità.....	191
<i>La comunicazione</i>	193
Comunicazione esterna e Ufficio stampa	193
Comunicazione della ricerca	193
Comunicazione interna	194
Sito web	194
Attività video e Youtube	195
Radio Ca' Foscari	195
Social network.....	195
Pubblicazioni.....	197
Grafica	197
Visite guidate – Ca' Foscari Tour	197
Segnaletica.....	198

<i>Le Attività Culturali</i>	199
Eventi.....	199
Attività sportiva.....	200
Ufficio Logistica.....	200
<i>La Fondazione Ca' Foscari</i>	200
<i>Indice dei grafici</i>	201
<i>Indice delle tabelle</i>	201

Presentazione del documento

La normativa riguardante la pubblica amministrazione in generale e il sistema universitario in particolare, che negli ultimi anni si è venuta sedimentando, contiene e ribadisce principi di trasparenza e prevenzione della corruzione, *accountability*, illustrazione e misurazione dei risultati conseguiti, coinvolgimento degli *stakeholder*.

Poi, il D.lgs. n. 33/2013 ha posto una forte enfasi sulla trasparenza, e sugli obblighi di comunicazione che le pubbliche Amministrazioni sono chiamate ad adempiere.

La rappresentazione dei risultati conseguiti, del resto, era già prevista e ben delineata in due interventi normativi, che, integrati tra loro, danno origine ai contenuti del presente Documento.

Dapprima la Legge n. 1/2009, dedicata al sistema universitario, ha previsto la pubblicazione di una Relazione destinata all'illustrazione dei risultati ottenuti dagli Atenei in termini di formazione, ricerca, trasferimento tecnologico e capacità di attrazione di risorse. Intenzione evidente di tale norma è garantire con una maggiore trasparenza, la comunicazione dei risultati raggiunti e delle azioni intraprese, mediante la diffusione e la condivisione delle informazioni riguardanti le principali finalità delle istituzioni universitarie.

Il Decreto legislativo n. 150/2009, parallelamente, ha posto al centro dell'azione amministrativa il principio della misurazione e valutazione della performance organizzativa ed individuale, mediante un'esposizione dei risultati ottenuti (e misurati) dall'amministrazione nel corso del precedente anno.

Mentre la previsione contenuta nell'articolo 3 quater della legge n. 1/2009 suggerisce la necessità di rappresentare, ancorché sinteticamente, i risultati delle attività primarie dell'Ateneo (ricerca, didattica e trasferimento tecnologico), quella di cui al D.lgs. 150/2009 richiede di illustrare (peraltro dettagliatamente, in coerenza con le Delibere che venivano emanate dalla Commissione indipendente per la valutazione, la trasparenza e l'integrità delle pubbliche amministrazioni – CIVIT ora ANAC) i risultati raggiunti nel più specifico ambito delle performance organizzative ed individuali.

La normativa delinea, quindi, un quadro complesso e cogente di rappresentazione di dati, risultati, valutazioni che hanno, quale finalità principale, la trasparenza e l' *accountability* delle Amministrazioni.

A seguito dell'entrata in vigore del D.L. n. 69/2013 convertito dalla L. n. 98/2013 "Disposizioni urgenti per il rilancio dell'economia", l'Agenzia nazionale per la valutazione dell'università e della ricerca (ANVUR) ha assunto la gestione del sistema di valutazione delle attività amministrative delle università, prima in capo alla CIVIT. Con la trasformazione della CIVIT in ANAC le funzioni di monitoraggio del ciclo della performance sono state attribuite al Dipartimento della Funzione Pubblica (D.L. n. 90/2014), al cui indirizzo l'ANVUR è tenuta ad attenersi. Le funzioni di prevenzione della corruzione previste dalla legge n. 190/2012 e di trasparenza previste dal d.lgs. n. 150/2009 sono invece assegnate all'ANAC.

In seguito alle recenti "*Linee guida per la gestione integrata del ciclo della performance delle università statali italiane*" elaborate dall'ANVUR, l'obiettivo condiviso è quello di ricondurre gli interventi volti a migliorare la qualità e le prestazioni della pubblica amministrazione a un disegno unitario, collocando le diverse azioni all'interno di una logica integrata. Per questo, gli esiti dell'operato del personale tecnico-amministrativo vanno considerati contestualmente ai risultati più generali ottenuti dall'Ateneo nel suo complesso, sottolineando il grado di sinergia tra la sfera accademica e quella amministrativa.

Come negli anni precedenti, la Relazione intende superare la previsione normativa ponendosi come rendiconto generale delle attività svolte da Ca' Foscari nel corso del 2015: strumento di rappresentazione dei risultati conseguiti in un'ottica di comunicazione, di trasparenza, di rendicontazione di quanto fatto nel corso dell'anno (oltre che adempimento normativo).

L'Ateneo, infatti, con l'adozione del Piano strategico, del Programma triennale d'Ateneo, del Programma triennale per la trasparenza, del Piano triennale di prevenzione della corruzione e del Piano delle performance, si è già caratterizzato come amministrazione trasparente e attenta ai risultati, inserita in un percorso che, all'interno dell'adempimento normativo, risulta informato al suo sostanziale superamento qualitativo, attraverso una convinta condivisione, all'interno della cultura organizzativa, dei principi ispiratori dei richiamati interventi legislativi.

Prova ne è l'inserimento nella Relazione di ulteriori informazioni di interesse collettivo, quali i risultati in termini di produzione culturale, di servizi agli studenti e i risultati raggiunti dalle politiche di sostenibilità adottate da Ca' Foscari.

Ampio spazio è dedicato alla valutazione degli studenti sulla didattica e sui servizi offerti, volendo il presente documento rappresentare anche un'occasione di dialogo con i principali *stakeholder* dell'Ateneo.

La Relazione, quindi, vuole presentare i risultati complessivi che Ca' Foscari ha raggiunto nel corso del 2015 con riferimento alle attività di didattica, di ricerca, di trasferimento tecnologico, di produzione culturale, di servizi agli studenti, di politiche di sostenibilità e di efficienza ed efficacia dei servizi.

La Relazione è stata supervisionata dalla Direzione Generale e curata dal Servizio di Pianificazione e Valutazione, con la collaborazione dell'Area Didattica e Servizi agli studenti, dell'Area Ricerca, dell'Area Risorse Umane, dell'Area Bilancio e Finanza.

Presentazione di Ca' Foscari

L'Istituzione

Nato nel 1868 come Scuola Superiore di Commercio, l'Ateneo di Ca' Foscari affonda le sue radici in una tradizione prestigiosa: è la prima università veneziana e la prima istituzione in Italia ad occuparsi dell'istruzione superiore nel campo del commercio e dell'economia.

Il suo scopo è quello di perseguire l'eccellenza in tutti i campi del sapere in ambito nazionale ed internazionale garantendo standard elevati nel campo dell'istruzione.

Ca' Foscari presenta così un ampio ventaglio di attività formative che si snodano seguendo quattro direttrici principali nelle aree scientifico-culturali: economica, linguistica, scientifica e umanistica.

L'Ateneo può contare su molti ed indiscutibili punti di forza, primo tra tutti, come già ricordato, la riconosciuta tradizione storica in studi economici, linguistici, umanistici ed ambientali. La dimensione dell'Ateneo, di media portata (oltre 21.000 studenti iscritti all'a.a. 2014/15) garantisce, inoltre, una serie di vantaggi che realtà più piccole o più grandi non sono in grado di garantire. Prima tra queste si annoverano una maggiore adattabilità, flessibilità e conseguente rapidità di risposta al contesto sociale.

Missione

Nel perseguimento dell'eccellenza nei diversi campi di studio, l'Università promuove, garantisce e coordina la **libera attività di ricerca** dei docenti, fornendo i necessari strumenti e attivando gli opportuni incentivi.

Concorre, attraverso la pubblicità dei risultati scientifici conseguiti e il **libero confronto delle idee**, allo sviluppo civile, culturale e scientifico della comunità locale, nazionale e internazionale.

Favorisce il progresso tecnologico e la trasmissione delle conoscenze contribuendo a progettare e costruire le competenze scientifiche e professionali rispondenti alle esigenze dello **sviluppo della società**.

Persegue la **qualità più elevata dell'istruzione e la formazione della persona**, garantisce il diritto degli studenti a un sapere aperto e critico e a una preparazione adeguata al loro inserimento sociale e professionale, organizzando anche, a tale scopo, periodi di studio all'estero.

Valorizza le professionalità e le competenze presenti al suo interno.

Promuove l'accesso ai più alti gradi di studio e il loro completamento per i capaci e meritevoli anche se privi di mezzi, contribuendo a **rimuovere ogni ostacolo a una effettiva uguaglianza di opportunità**.

Cura l'orientamento per l'iscrizione agli studi universitari, organizza le attività di tutorato e quelle destinate a favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

Promuove attività culturali, sportive e ricreative per gli studenti e il personale e sostiene le attività formative autogestite dagli studenti.

Promuove la residenzialità degli studenti e del personale, in armonia con la peculiarità del contesto urbano veneziano.

Sul piano internazionale l'Università persegue tutte le **forme di collaborazione atte a favorire la conoscenza e l'arricchimento reciproco fra le culture**, la circolazione del sapere e lo scambio di studenti e di personale.

Favorisce i **rapporti con le istituzioni pubbliche e private**, con le imprese e le altre forze produttive, partecipando attivamente alla definizione delle politiche che riguardano lo sviluppo della ricerca e del territorio e promuovendo l'inserimento dei propri studenti nella società e nel mondo del lavoro.

Promuove le **relazioni con i propri ex studenti (Alumni)** per creare un'ampia comunità Cafoscarina che favorisca la crescita dell'Ateneo e la valorizzazione del suo nome in tutto il mondo e che ne rafforzi i legami con l'Università. (Statuto, art. 2 - Missione dell'Università).

Con il nuovo **Piano Strategico di Ateneo**, la Mission è sinteticamente definita nelle tre aree principali di intervento dell'Università:

Promuovere il progresso scientifico, attraverso una ricerca eccellente, in grado di rispondere alla sfide globali, operando all'interno delle e ai confini tra le discipline.

Promuovere un'esperienza di studio trasformativa, fondata su percorsi formativi ispirati dalla ricerca e dal rigore accademico, in grado di rispondere alle aspettative degli *stakeholders*, di offrire una vita studentesca piena coinvolgendo una comunità accademica diversificata e multiculturale.
Agire come istituzione trasparente e responsabile, che, grazie all'eccellenza accademica, contribuisce all'innovazione sociale e allo sviluppo economico.

Visione

Quale università leader nella ricerca, Ca' Foscari sarà conosciuta nel mondo per la sua capacità di valorizzare la sua tradizione accademica, radicata nelle discipline umanistiche e delle scienze sociali, attraverso il coinvolgimento attivo delle *hard sciences* e delle scienze digitali, al fine di promuovere una ricerca di frontiera, offrire una didattica di eccellenza e attrarre una comunità internazionale di studenti, docenti e ricercatori nel cuore di una città unica al mondo.)

Valori

L'Università garantisce pari opportunità nella ricerca, nello studio e nel lavoro.

L'Università si dota di un 'Codice etico', di un 'Codice di condotta per la prevenzione e la lotta contro il fenomeno del *mobbing*', di un 'Codice di condotta contro le molestie sessuali' e di un "Codice di comportamento dei dipendenti" volti a evitare al suo interno ogni forma di discriminazione, diretta ed indiretta, relativa al genere, all'età, all'orientamento sessuale, all'origine etnica, alla disabilità, alla religione e alla lingua, ogni tipo di conflitti di interessi e qualsiasi forma di nepotismo e favoritismo, per la prevenzione delle molestie sessuali e morali (*mobbing*) per la tutela della dignità delle lavoratrici e dei lavoratori, delle studentesse e degli studenti.

L'Università si dota di una Carta degli Impegni per la Sostenibilità in cui definisce le regole e gli obiettivi volti a minimizzare il proprio impatto sull'ambiente e sulle risorse naturali, ad aumentare la coesione sociale e a ridurre le disuguaglianze al suo interno, a favorire la crescita culturale e il progresso economico sostenibile del territorio.

Assume come valore fondamentale il benessere sui luoghi di studio e di lavoro e predispone strategie di prevenzione per migliorare la sicurezza e la qualità complessiva delle sue attività.

favorisce, attraverso i propri organi consultivi e di proposta, la partecipazione di tutte le sue componenti.

Adegua la propria offerta didattica all'evoluzione della ricerca e della società e si impegna ad arricchire il proprio patrimonio culturale e scientifico adoperandosi per accrescere le risorse disponibili.

Attiva tutti i livelli di formazione universitaria previsti dallo Statuto, assicurando la corretta utilizzazione delle strutture e il loro sviluppo programmato. L'ordinamento degli studi è disciplinato dal Regolamento didattico di Ateneo.

Le attività didattiche, comprese le attività tutoriali, sono organizzate in funzione del soddisfacimento delle esigenze di apprendimento e di formazione dello studente.

L'Università adotta la valutazione, anche ad opera di esperti esterni, come sistema per misurare il valore scientifico e la qualità dell'attività didattica e di ricerca, nonché l'efficacia e l'efficienza dell'attività di servizio delle proprie strutture e il raggiungimento degli obiettivi strategici fissati, per le rispettive competenze, dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione.

L'Università elabora, dandone la massima diffusione e pubblicità, indicatori atti ad assicurare un utilizzo efficace dei fondi che essa destina alla ricerca e alla didattica, a quantificare l'impiego delle risorse da parte delle proprie strutture organizzative, a valutare il grado della loro utilizzazione e a valutare e verificare la congruenza tra obiettivi prefissati e risultati realizzati. Il sistema di valutazione delle diverse attività istituzionali è applicato, per l'assegnazione di risorse umane e finanziarie, alle strutture organizzative della ricerca e della didattica nonché alle strutture amministrative e tecniche.

Riconosce le rappresentanze sindacali dei dipendenti, che partecipano all'organizzazione del lavoro nelle forme stabilite dalla legge e dalla contrattazione collettiva nazionale. Si impegna a

realizzare un sistema di relazioni sindacali improntato alla trasparenza dei comportamenti delle parti e alla reciproca collaborazione.

L'Università cura e incentiva l'aggiornamento professionale e la formazione continua del proprio personale tecnico e amministrativo, anche organizzando specifici corsi, e assicurandone una collocazione funzionale che, nel rispetto delle normative vigenti, riconosca le professionalità specifiche e ne valorizzi l'apporto.

Assicura la trasparenza degli atti e il diritto di accesso ai documenti amministrativi.

Cura che i diritti di titolarità o contitolarità della proprietà intellettuale e industriale e dei diritti connessi si concilino con il principio della pubblicità dei risultati della ricerca scientifica, in conformità con la normativa vigente. (*Statuto, art. 3 - Principi relativi all'azione dell'Università*).

Principali documenti in riferimento ai valori

Statuto	www.unive.it > Ateneo > Chi siamo > Statuto, norme e regolamenti
Codice Etico	
Codice di condotta per la prevenzione e la lotta contro il fenomeno del mobbing	
Codice di condotta contro le molestie sessuali	
Codice di comportamento	
Codice disciplinare	
Codice di condotta dei dipendenti pubblici	
Carta dei diritti e dei doveri degli studenti	www.unive.it > Ateneo > Chi siamo > Statuto, norme e regolamenti > Regolamenti > Studenti > Carta dei diritti e dei doveri degli studenti
Documenti specifici su "etica e ricerca" nell'ambito di Horizon 2020	http://www.apre.it/ricerca-europea/horizon-2020/aspetti-etici-in-horizon-2020/

Tabella 1 Documenti istituzionali di riferimento

Organismi consultivi e di garanzia

- Assemblea dei rappresentanti degli studenti;
- Consulta dei Dottorandi;
- Difensore degli Studenti;
- CUG – Comitato Unico di Garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni;

Inoltre è prevista la figura della Consigliera di Fiducia per la prevenzione delle molestie.

L'Organizzazione

Il modello organizzativo dell'Amministrazione centrale, implementato da maggio 2012, è disegnato su tre livelli ed è costituito da strutture, definite Aree e Servizi, distinte per l'alto livello di specializzazione e di coordinamento, affidate di norma ad una figura dirigenziale, costituite da unità organizzative più semplici, denominate Uffici, a loro volta costituite da Settori.

Anche la struttura organizzativa dei Dipartimenti è articolata in Settori (amministrazione, didattica e ricerca), che fanno capo al Segretario di Dipartimento.

Nel corso del 2013 la struttura protagonista della riorganizzazione è stato il Sistema Bibliotecario di Ateneo che, per perseguire l'allineamento organizzativo coerente al modello attivato presso l'amministrazione e i dipartimenti, ha definito la propria organizzazione interna strutturando al primo livello la Direzione del Sistema e al secondo livello gli Uffici (cui sono parificate le Biblioteche), anch'essi articolati in Settori, nella fattispecie settore gestione dei documenti, settore gestione dei servizi, settore sedi.

Con il nuovo assetto del Sistema Bibliotecario di Ateneo è stato completato il disegno organizzativo avviato col nuovo Statuto di Ateneo, che ha coinvolto tutte le strutture dell'Ateneo (ad eccezione di Scuole e Centri) fornendo uniformità e trasparenza organizzativa nonché coesione rispetto ai criteri per l'attribuzione delle responsabilità.

Per focalizzare l'attenzione sui processi che attraversano le aree organizzative (Amministrazione Centrale, Dipartimenti, Centri, Sistema Bibliotecario di Ateneo e Scuole) e rendere maggiormente trasparenti e riconoscibili le implicazioni di responsabilità sottese, nel 2012 è stata avviata la mappatura delle competenze, cosiddetta analisi ACE (Attività Conoscenze Esperienza).

L'analisi ha permesso di rilevare i 275 processi operativi presidiati a livello di "settore", o unità organizzativa equivalente, evidenziando il macroprocesso di riferimento, le attività incluse e le "competenze richieste".

I risultati hanno permesso successivamente di strutturare in un'ottica integrata le procedure connesse al Piano della Performance organizzativa e individuale.

Dal 2013 sono stati pubblicati sul sito web di Ateneo, al percorso www.unive.it > Ateneo > Dipartimenti, strutture e uffici, gli esiti dell'analisi configurandoli uniformemente per ciascuna pagina web relativa a ogni "Settore".

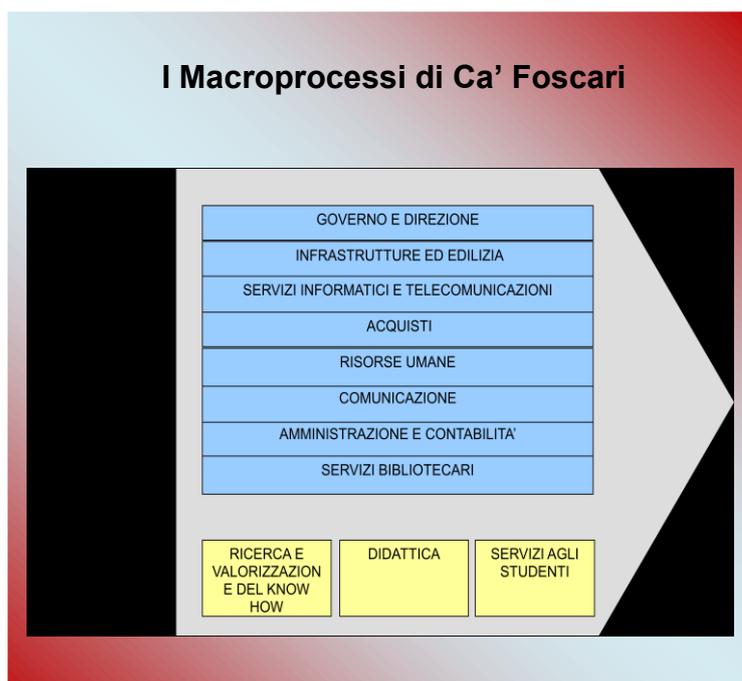


Figura 1 Macroprocessi di Ca' Foscari

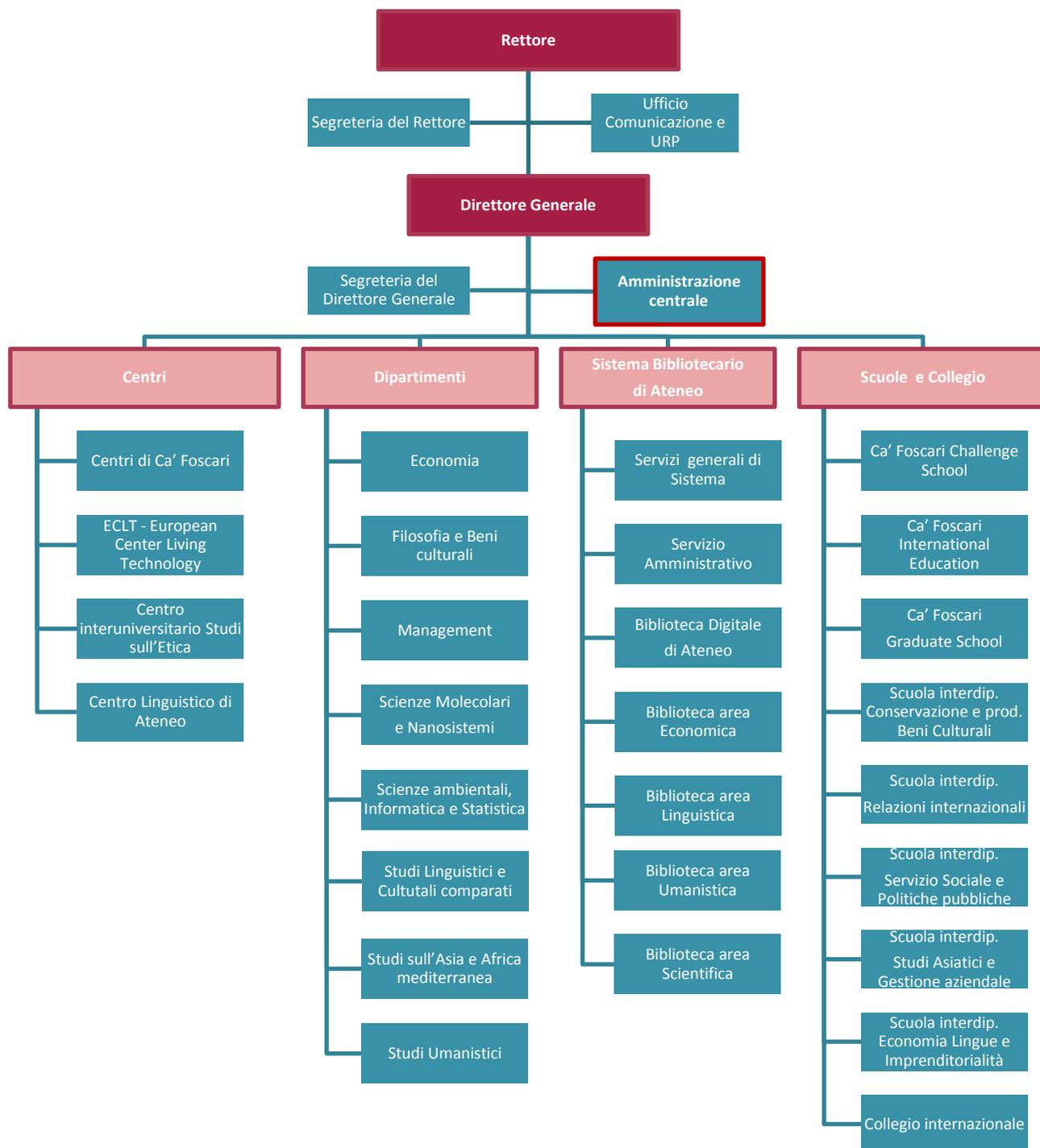


Figura 2 Organigramma al 31/12/2015. Fonte ARU

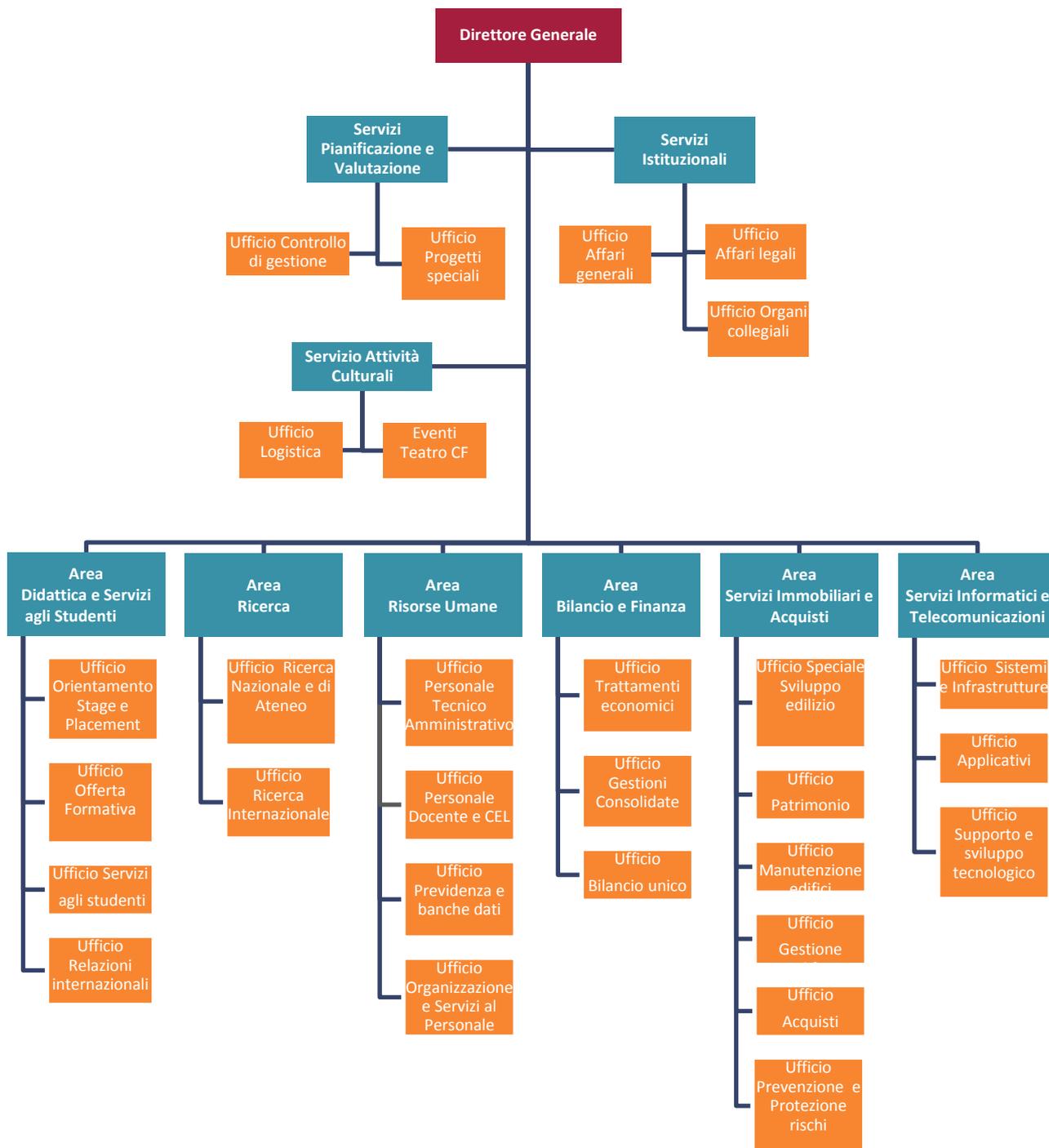


Figura 3 Organigramma dell'Amministrazione Centrale al 31/12/2015. Fonte ARU

Le Scuole Interdipartimentali e i Dipartimenti partecipanti

	Dip. di Economia	Dip. di Filosofia e Beni culturali	Dip. di Management	Dip. di Scienze ambientali, Informatica e Statistica	Dip. di Scienze molecolari e Nanosistemi	Dip. di Studi linguistici e Culturali comparati	Dip. di Studi sull'Asia e sull'Africa mediterranea	Dip. di Studi umanistici
Scuola interdipartimentale in Conservazione e Produzione dei Beni culturali								
Scuola interdipartimentale in Servizio sociale e Politiche pubbliche								
Scuola interdipartimentale in Studi asiatici e Gestione aziendale								
Scuola interdipartimentale in Relazioni internazionali								

Tabella 2 Scuole interdipartimentali e Dipartimenti partecipanti

Altre scuole

- Scuola in Economia, Lingue e Imprenditorialità per gli Scambi Internazionali

Centri

- Centro Linguistico di Ateneo – CLA;
- Ca' Foscari Competency Centre (CFCC);
- Centre for Experimental Research in Management and Economics (CERME);
- Centro di Ricerca sulla Didattica delle Lingue;
- Centro Interdipartimentale di Servizi per le Discipline Sperimentali;
- Centro Interdisciplinare Studi Balcanici e Internazionali;
- Centro Internazionale di Studi sull'Economia Turistica;
- Centro Interuniversitario di Studi Veneti;
- Centro Studi sui Diritti Umani;
- Centro Studi sulle Arti della Russia;
- Istituto Confucio Venezia;
- Istituto per la Dinamica dei Processi Ambientali – CNR;
- Venice Centre for Climate Studies (VICCS).

Centri Interateneo

- Centro Europeo Interuniversitario di Ricerca - European Center for Living Technology;
- Centro Interuniversitario di Studi sull'Etica.

Partecipazioni

- Almalaurea
- ANTEO srl
- Associazione APRE
- Associazione Ca' Foscari Alumni
- Associazione Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale - G.B.S.
- Associazione HERMES
- Associazione Metropolitana per il Servizio Civile Metropolitan
- Associazione NETVAL
- Associazione PNICube
- Associazione Treviso smart community
- Centro Euro-Mediterraneo per i cambiamenti climatici - CMCC Scarl
- Centro Internazionale Studi Economia Turistica - CISET
- Centro Interuniversitario per i Diritti Umani - EIUC
- Centro Universitario Sportivo Venezia - C.U.S. VENEZIA
- CINECA
- Conferenza dei Rettori delle Università Italiane - CRUI

- Consorzio CONISMA
- Consorzio Italian Culture On the NET - ICON
- Consorzio Interistituzionale per i Progetti Elettronici - CIPE
- Consorzio Interuniversitario Nazionale per la Reattività Chimica e Catalisi - CIRCC
- Consorzio Interuniversitario Nazionale per la Scienza e la Tecnologia dei Materiali - INSTM
- Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica - CINI
- Consorzio Ricerche Lagunari - CORILA
- Consorzio Venezia Ricerche - CVR
- Convegno permanente dei Direttori e dei Dirigenti Amministrativi delle Università Italiane - CODAU
- Distretto Veneziano della ricerca e dell'innovazione
- Fondazione CUOA - Centro Universitario di Organizzazione Aziendale
- Fondazione di Venezia
- Fondazione Gianni Pellicani
- Fondazione Global Compact Network Italia
- Fondazione Istituto Tecnico Superiore per il Turismo
- Fondazione Luciano Iglesias
- Fondazione Radio Magica Onlus
- Fondazione UNIonLINE
- Fondazione Univeneto
- Fondazione Università Ca' Foscari
- Fondazione Venezia per la Ricerca sulla Pace
- Istituto Veneziano per la Storia della Resistenza e della società contemporanea
- Spin off DIGITALVIEWS SRL
- Spin off VEASYT
- SPRING – Sustainable Processes and Resources for Innovation and National Growth
- Veneto Nanotech SCpA
- Venice International University - VIU

Gli stakeholder



Figura 4 Gli *stakeholder* di Ca' Foscari

Ca' Foscari è una delle principali e più antiche Università in Italia e, come tale, nel tempo ha sempre dovuto tenere in considerazione i bisogni e le aspettative di tutti i suoi *stakeholder*.

I primi *stakeholder* che Ca' Foscari tiene in considerazione sono ovviamente gli studenti e i dottorandi iscritti, e le rispettive famiglie, che provengono principalmente dal Triveneto. Per aumentare il numero di studenti stranieri e offrire maggiori opportunità di studio, stage e lavoro all'estero, sono state rafforzate la *partnership* con le università straniere e ampliata l'offerta formativa estiva tramite la School for International Education. Per agevolare gli studenti e docenti, italiani e stranieri, nella difficile ricerca di un alloggio in una città particolare quale Venezia, a prezzi più convenienti rispetto a mercato, l'Ateneo ha istituito l'Housing Office, che promuove convenzioni con alloggi di privati ed enti pubblici. L'Ateneo ha programmato e avviato la progettazione di un sistema di residenze universitarie.

Nel 2012 si è sviluppata la community "[Ca' Foscari Alumni](#)", che riunisce ex studenti che condividono non solo l'esperienza formativa comune, ma anche l'identità, l'unicità e i valori che Ca' Foscari racchiude in sé, proponendosi come una piattaforma di interazione, scambio di esperienze, incrocio di professionalità.

Per quanto riguarda il personale, pur tra varie difficoltà contingenti, ci sono state occasioni di parziale raccolta dei fabbisogni emergenti, finalizzate allo sviluppo di apposite risposte organizzative e di servizi nell'ambito della politica di sostenibilità di Ateneo. Ad esempio, sono state realizzate le azioni di sostegno alla genitorialità come il lavoro part-time, il telelavoro, le convenzioni con due asili nido e un centro estivo.

E' stata data maggior attenzione alla gestione energetica degli edifici, agli aspetti di sicurezza sui luoghi di lavoro, ottenuta la certificazione Bureau Veritas (che attesta che il calcolo dell'impronta di

carbonio dell'Ateneo è conforme agli standard internazionali per la gestione ambientale) e raggiunta la certificazione LEED (che promuove un approccio orientato alla sostenibilità, riconoscendo le prestazioni degli edifici in settori chiave quali il risparmio energetico ed idrico, la riduzione delle emissioni di CO₂, il miglioramento della qualità ecologica degli interni, i materiali e le risorse impiegati) della sede centrale.

Numerosi sono anche gli *stakeholder* esterni dell'Università, costituiti in primo luogo dalle comunità venete, soprattutto quella veneziana, e dalle imprese in esse operanti.

Ca' Foscari coinvolge la cittadinanza attraverso eventi, favorisce l'incontro tra studenti e aziende e sviluppa la ricerca applicata, condividendo così la visibilità a livello nazionale e internazionale del territorio.

L'Ateneo svolge inoltre attività di ricerca, consulenza e formazione per conto terzi; intrattiene rapporti con molte associazioni e istituzioni culturali veneziane attraverso convenzioni e accordi di collaborazione nei settori dell'informazione scientifica, della didattica e della ricerca.

Infine, in una prospettiva multi-*stakeholder*, Ca' Foscari partecipa a tantissimi *network*, nazionali e internazionali.

Sintesi delle informazioni principali

Didattica

15 corsi di laurea di primo livello

27 corsi di laurea magistrali

25 master di primo livello

9 master di secondo livello

12 corsi di dottorato

Tabella 3 L'offerta didattica. Fonte DWH

Anno accademico	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Andamento immatricolati ¹	5.840	6.271	6.495	6.122

Tabella 4 Studenti immatricolati. Fonte DWH (Dati al 2/03/2016)

Anno solare	2012	2013	2014	2015
Andamento laureati	3.870	4.208	4.360	4.664

Tabella 5 Studenti laureati. Fonte DWH (dati al 1/03/2016)

Corsi istituzionali	Italiana	Comunitaria	Extracomunitaria	Totale
Corso di Laurea (DM 270)	13.457	192	523	14.172
Corso di Laurea (DM 509)	358	2	10	370
Corso di Laurea	216	0	0	216
Corso di Laurea Magistrale	4.752	66	187	5.005
Corso di Laurea Specialistica	110	1	2	113
Master di Primo Livello	525	27	36	588
Master di Secondo Livello	224	25	11	260
Corso di Dottorato	310	13	51	374
A.a. 2014/2015	19.952	326	820	21.098

Tabella 6 Iscritti totali a.a. 2014/2015 per cittadinanza. Fonte DWH (dati al 1/03/2016)

Studenti stranieri iscritti a corsi istituzionali	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Comunitari, esclusa Italia	1,50%	1,42%	1,42%	1,54%	1,56%
Extra UE	2,95%	3,19%	3,39%	3,78%	3,78%
Totale	4,45%	4,60%	4,82%	5,31%	5,46%

Programmi di mobilità Incoming	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/2015
Erasmus	187	211	236	242	240
Overseas	31	72	86	80	117
Totale	218	283	322	322	357

Programmi di mobilità Outgoing	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/2015
Erasmus (studio)	350	353	366	424	507
Overseas	40	56	86	116	184
Totale	390	409	452	540	691

Tabella 7 Studenti stranieri per a.a.. Fonte ADiSS – Ufficio banche dati e Ufficio Relazioni Internazionali

¹ Compresi gli immatricolati ai corsi interateneo.

Personale

Personale Docente	2014	2015
Assistenti universitari	1	1
Professori Associati	182	223
Professori Ordinari	127	130
Ricercatori a tempo determinato	44	42
Ricercatori Universitari	152	104
Totale	506	500
Docenti a contratto	221	154

Tabella 8 Personale docente strutturato. Fonte: DWH – CSA

PTA - Personale Tecnico Amministrativo	2014	2015
Dirigente	5	6
Dirigente a contratto	2	2
PTA a tempo determinato	71	38
PTA a tempo indeterminato	504	512
Totale	582	558
Collaboratori	51	52

Tabella 9 Personale Tecnico Amministrativo strutturato. Fonte: DWH – CSA

CEL - Lettori di madre lingua	2014	2015
Totale	82	78

Tabella 10 Lettori di madrelingua strutturati. Fonte: DWH – CSA

Ricercatori e docenti stranieri	2014	2015
Docenti e ricercatori stranieri (% su totale)	5,14%	5,40%
N. ricercatori stranieri, a tempo ind e det	13	10
N. Visiting Professor	79	101
N. assegnisti di ricerca di nazionalità estera attivi presso Ca' Foscari, compresi i rinnovi	22	26

Tabella 11 Ricercatori e docenti stranieri. Fonte: DWH e Aric

Programmi di mobilità – Docenti incoming	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Erasmus Teaching Staff	n.d.	n.d.	8	n.d.	27
extra -UE	6	0	1	3	32
Totale	6	0	9	3	59

Programmi di mobilità - Docenti outgoing	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Erasmus Teaching Staff	17	12	16	11	15
extra -UE	16	24	18	31	n.d.
Totale	33	36	34	42	15

Tabella 12 Ufficio Relazioni Internazionali (dati aggiornati al 18/04/2016)

Ricerca

203 Assegni di Ricerca attivi
8 progetti di Ateneo finanziati, per un totale di 250.000€
7 progetti di Scavo archeologico, per un totale di 116.550€
123 progetti PRIN 2015 presentati
13 progetti in partenariato europei e internazionali approvati per un finanziamento pari a 2.298.685 €
7 progetti Marie Curie vinti per 1.484.415€
1.390 prodotti scientifici

Tabella 13 Risultati della Ricerca

Performance di Ateneo

Obiettivi di Performance	
Pienamente raggiunti	82
Pressoché raggiunti	82
Parzialmente raggiunti	30
Azionati ma non raggiunti	3
Non azionati	0
Non valutabili	21
TOTALE	218

Tabella 14 Risultati di Ateneo. Fonte: SPV

Risultati di bilancio

ATTIVO	2015	2014
A IMMOBILIZZAZIONI NETTE		
I IMMATERIALI		
1) Costi di impianto, ampliamento e sviluppo		-
2) Diritti di brevetto e diritti di utilizzazione delle opere di ingegno	73.735	21.590
3) Concessioni, licenze, marchi e diritti simili	17.011.732	17.050.954
4) Immobilizzazioni immateriali in corso e acconti	2.815.313	8.200.374
5) Altre immobilizzazioni immateriali	118.923.878	105.877.922
TOTALE IMMOBILIZZAZIONI IMMATERIALI	138.824.657	131.150.841
II MATERIALI		
1) Terreni e fabbricati	61.783.587	62.660.714
2) Impianti e attrezzature	2.933.099	2.534.055
3) Attrezzature scientifiche	3.590.640	3.865.768
4) Patrimonio librario, opere d'arte, d'antiquariato e museali	113.025	103.025
5) Mobili e arredi	3.023.189	2.745.737
6) Immobilizzazioni materiali in corso e acconti	347.457	336.272
7) Altre immobilizzazioni materiali	109.875	101.318
TOTALE IMMOBILIZZAZIONI MATERIALI	71.900.872	72.346.888
III FINANZIARIE	1.096.109	1.038.876
TOTALE IMMOBILIZZAZIONI (A)	211.821.549	204.536.605
B ATTIVO CIRCOLANTE		
I RIMANENZE		-
II CREDITI		
1) Crediti verso MIUR e altre Amministrazioni Centrali	7.285.154	8.999.106
2) Crediti verso Regioni e Province Autonome	2.602.855	4.261.432
3) Crediti verso altre Amministrazioni Locali	104.107	90.270
4) Crediti verso l'Unione Europea e altri Organismi Internazionali	7.260.384	5.533.654
5) Crediti verso Università	1.291.070	2.170.823
6) Crediti verso studenti per tasse e contributi	10.247.841	8.925.330
7) Crediti verso società ed enti controllati	26.627	193.072
8) Crediti verso altri (pubblici)	2.316.822	2.316.613
9) Crediti verso altri (privati)	8.204.812	7.853.865
TOTALE CREDITI	39.339.673	40.344.163
III ATTIVITA' FINANZIARIE	-	-
IV DISPONIBILITA' LIQUIDE		
1) Depositi bancari e postali	91.780.431	97.160.311
2) Denaro e valori in cassa	-	-
TOTALE DISPONIBILITA' LIQUIDE	91.780.431	97.160.311
TOTALE ATTIVO CIRCOLANTE (B)	131.120.104	137.504.474
C RATEI E RISCONTI ATTIVI		
c1) Ratei per progetti e ricerche in corso	-	-
c2) Altri ratei e risconti attivi	5.747.932	5.486.011
TOTALE RATEI E RISCONTI (C)	5.747.932	5.486.011
TOTALE ATTIVO	348.689.585	347.527.090

Tabella 15 Stato Patrimoniale – Attivo

PASSIVO		2015	2014
A	PATRIMONIO NETTO		
I	FONDO DI DOTAZIONE DELL'ATENEO	36.496.381	36.496.381
II	PATRIMONIO VINCOLATO E NON VINCOLATO		
e III	1) Fondi vincolati destinati da terzi		-
	2) Fondi vincolati per decisione degli organi istituzionali	26.029.601	37.357.177
	3) Riserve vincolate (per progetti specifici, obblighi di legge o altro)	16.913.266	16.845.273
	TOTALE PATRIMONIO VINCOLATO	42.942.867	54.202.450
III	PATRIMONIO NON VINCOLATO		
	1) Risultato gestionale esercizio	4.028.131	- 1.805.445
	2) Risultati gestionali relativi ad esercizi precedenti	79.167.030	70.237.427
	3) Riserve statutarie	-	-
	TOTALE PATRIMONIO NON VINCOLATO	83.195.161	68.431.982
	TOTALE PATRIMONIO NETTO	162.634.409	159.130.813
B	FONDI PER RISCHI ED ONERI		
	TOTALE FONDI PER RISCHI ED ONERI	7.974.356	8.738.628
C	TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO		
	TOTALE TRATTAMENTO FINE RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO	1.485.943	1.562.051
D	DEBITI		
	1) Mutui e Debiti verso banche	25.776.397	27.405.632
	2) Debiti verso MIUR e altre amministrazioni centrali	45.721	24.108
	3) Debiti verso Regione e Province Autonome	40.800	-
	4) Debiti verso altre Amministrazioni locali	137	500
	5) Debiti verso l'Unione Europea e altri Organismi Internazionali	800	-
	6) Debiti verso Università	535.782	130.123
	7) Debiti verso studenti	1.027.513	1.569.835
	8) Acconti	-	-
	9) Debiti verso fornitori	7.511.188	8.622.205
	10) Debiti verso dipendenti	151.585	178.850
	11) Debiti verso società o enti controllati	1.221.508	1.855.591
	12) Altri debiti	12.345.201	12.152.854
	TOTALE DEBITI	48.656.632	51.939.698
E	RATEI E RISCONTI PASSIVI E CONTRIBUTI AGLI INVESTIMENTI		
e1)	Risconti per progetti e ricerche in corso	29.888.153	25.741.679
e2)	Contributi agli investimenti	72.120.816	75.159.685
e3)	Altri ratei e risconti passivi	25.929.275	25.254.537
	TOTALE RATEI E RISCONTI PASSIVI	127.938.244	126.155.900
	TOTALE PASSIVO E PATRIMONIO NETTO	348.689.585	347.527.090

Tabella 16 Stato Patrimoniale – Passivo

	2015	2014
A PROVENTI OPERATIVI		
I PROVENTI PROPRI		
1) Proventi per la didattica	39.588.252	36.451.494
2) Proventi da ricerche commissionate e trasferimento tecnologico	343.085	579.218
3) Proventi da ricerche con finanziamenti competitivi	698.407	612.928
TOTALE PROVENTI PROPRI	40.629.743	37.643.639
II CONTRIBUTI		
1) Contributi Miur e altre Amministrazioni Centrali	81.250.492	81.005.136
2) Contributi Regioni e Province Autonome	6.868.232	10.891.685
3) Contributi Altre Amministrazioni locali	33.417	35.504
4) Contributi da Unione Europea e altri Organismi Internazionali	10.092.882	5.622.854
5) Contributi da Università	841.899	622.938
6) Contributi da altri (pubblici)	761.075	817.739
7) Contributi da altri (privati)	4.328.955	4.771.232
TOTALE CONTRIBUTI	104.176.951	103.767.086
III PROVENTI PER ATTIVITA' ASSISTENZIALE	-	-
IV PROVENTI PER GESTIONE DIRETTA INTERVENTI DIRITTI ALLO STUDIO	-	-
V ALTRI PROVENTI E RICAVI DIVERSI	4.516.442	2.476.121
VI VARIAZIONE DELLE RIMANENZE	-	-
VII INCREMENTO DELLE IMMOBILIZZAZIONI PER LAVORI INTERNI	-	-
TOTALE PROVENTI OPERATIVI (A)	149.323.137	143.886.846
B COSTI OPERATIVI		
VIII COSTI DEL PERSONALE		
1) Costo del personale dedicato alla ricerca e alla didattica		
a) docenti/ricercatori	-41.762.741	-42.776.632
b) collaborazioni scientifiche (collaboratori, assegnisti, borsisti..)	-5.695.414	-6.090.287
c) docenti a contratto	-1.570.598	-1.424.554
d) esperti linguistici	-2.599.560	-2.356.238
e) altro personale dedicato alla didattica e alla ricerca	-903.459	-813.914
Totale costo del personale dedicato alla ricerca e alla didattica	-52.531.772	-53.461.625
2) Costi del personale dirigente e tecnico amministrativo	-22.358.609	-22.460.555
TOTALE COSTI DEL PERSONALE	-74.890.381	-75.922.180
IX COSTI DELLA GESTIONE CORRENTE		
1) Costi per sostegno agli studenti	-15.995.203	-18.965.631
2) Costi per diritto allo studio	-1.157.155	-980.737
3) Costi per la ricerca e l'attività editoriale	-5.141.199	-4.538.630
4) Trasferimenti a partner di progetti coordinati	-5.068.736	-1.291.638
5) Acquisto materiale di consumo per laboratori	-275.392	-278.391
6) Variazione rimanenze di materiale di consumo per laboratori	0	0
7) Acquisto di libri, periodici, materiale bibliografico	-40.133	-30.065
8) Acquisto di servizi e collaborazioni tecnico-gestionali	-17.705.764	-18.356.868
9) Acquisto altri materiali	-487.245	-694.540
10) Variazione rimanenze di altri materiali	0	0
11) Costi per godimento beni di terzi	-3.349.400	-3.135.931
12) Altri costi	-7.071.702	-7.545.083
TOTALE COSTI DELLA GESTIONE CORRENTE	-56.291.928	-55.817.515
X AMMORTAMENTI E SVALUTAZIONI		
1) Ammortamenti immobilizzazioni immateriali	-4.231.646	-3.061.354
2) Ammortamenti immobilizzazioni materiali	-4.912.298	-4.332.628
3) Svalutazioni immobilizzazioni	0	0
4) Svalutazioni dei crediti compresi nell'attivo circolante e nelle disponibilità liquide	-341.881	-15.303
TOTALE AMMORTAMENTI E SVALUTAZIONI	-9.485.825	-7.409.285
XI ACCANTONAMENTI PER RISCHI E ONERI	-744.507	-1.320.564
XII ONERI DIVERSI DI GESTIONE	-1.832.767	-1.033.825
TOTALE COSTI OPERATIVI (B)	-143.245.408	-141.503.369
A-B DIFFERENZA TRA PROVENTI E COSTI OPERATIVI (A-B)	6.077.728	2.383.478
C PROVENTI ED ONERI FINANZIARI		
1) Proventi finanziari	10.987	59.844
2) Interessi ed altri oneri finanziari	-1.148.851	-1.194.812
3) Utili e Perdite su cambi	-6.241	-3.074
TOTALE PROVENTI ED ONERI FINANZIARI (C)	-1.144.105	-1.138.041
D RETTIFICHE DI VALORE DI ATTIVITA' FINANZIARIE		
1) Rivalutazioni	0	0
2) Svalutazioni	-19.925	-26.759
TOTALE RETTIFICHE DI VALORE DI ATTIVITA' FINANZIARIE (D)	-19.925	-26.759
E PROVENTI ED ONERI STRAORDINARI		
1) Proventi	388.848	193.232
2) Oneri	-1.080.993	-3.032.934
TOTALE PROVENTI ED ONERI STRAORDINARI	-692.145	-2.839.702
TOTALE IMPOSTE SUL REDDITO DELL'ESERCIZIO CORRENTI, DIFFERITE, ANTICIPATE (E)	-193.422	-184.421
RISULTATO DI ESERCIZIO	4.028.131	-1.805.445

Tabella 17 Conto Economico

Le attività di didattica e formazione

L'Offerta didattica dell'Ateneo – a.a. 2014/15

Nell'a.a. 2014/15 sono stati attivati e gestiti, tramite i Dipartimenti e le Scuole di Ca' Foscari, 15 corsi di laurea di primo livello, 27 corsi di laurea magistrale, 25 master universitari di primo livello, 9 master universitari di secondo livello.

La dimensione internazionale dell'Ateneo si è manifestata attraverso la presenza di un folto numero di insegnamenti di tipo internazionale che stanno crescendo di anno in anno offrendo sempre maggiori possibilità a chi si iscrive a Ca' Foscari.

Per quanto riguarda i Dottorati, per l'a. a. 2014/15 sono stati attivati, negli 8 Dipartimenti, 12 Corsi di dottorato (ciclo 30°), di cui uno in convenzione con l'Università degli Studi di Udine e l'Università degli studi di Trieste, uno in convenzione con l'Università degli Studi di Trieste e uno in convenzione con l'Università IUAV di Venezia e l'Università degli Studi di Verona.

I Corsi di laurea

Nella successiva tabella si riporta l'elenco dei corsi di laurea e laurea magistrale attivati nel corso dell'a.a. 2014/2015 con l'indicazione del numero degli immatricolati per corso di studio.

Totale degli immatricolati: N. 6.122, di cui N. 3.970 femmine e N. 2152 maschi.

Triennali	Classe	Iscritti 2014/15 ²	Immatricolati	Valutazione media ³
Conservazione e gestione dei beni e delle attività culturali	FT1 L-1	970	284	3,26
Lettere	FT3 L-10	389	105	3,28
Lingue, civiltà e scienze del linguaggio	LT10 L-11	2.510	907	3,22
Lingue, culture e società dell'asia e dell'africa mediterranea	LT40 L-11	2.711	818	3,18
Mediazione linguistica e culturale	LT5 L-12	211	70	2,99
Economia aziendale - economics and management	ET10 L-18	2.263	659	2,99
Chimica e tecnologie sostenibili	CT7 L-27	336	129	3,24
Informatica	CT3 L-31	402	138	3,06
Scienze ambientali	CT5 L-32	339	121	3,08
Commercio estero	ET3 L-33	1.008	317	2,95
Economia e commercio	ET4 L-33	1.303	372	3,05
Scienze della società e del servizio sociale	FT4 L-39	309	97	3,15
Storia	FT5 L-42	280	59	3,27
Tecnologie per la conservazione e il restauro	CT6 L-43	111	43	3,12
Filosofia	FT2 L-5	249	66	3,32
Totale complessivo		13.391	4.185	3,14

Tabella 18 Corsi di Laurea Triennale. Fonte DWH (dati al 2/03/2016)

² Gli iscritti totali a Ca'Foscari per i CdS di I e di II livello nell'anno accademico 2014/2015 sono 19.876. Di questi 1.869 sono iscritti a CdS relativi a offerte formative di anni precedenti.

³ La valutazione media è ottenuta con la seguente scala di misura: decisamente no = 1; più no che sì = 2; più sì che no = 3; decisamente sì = 4.

Relazione Unica di Ateneo - 2015

Magistrali		Classe	Iscritti 2014/15⁴	Immatricolati	Valutazione media⁵
Antropologia culturale, etnologia, etnolinguistica	FM10	LM-1	38	37	3,30
Filologia e letteratura italiana	FM4	LM-14	159	46	3,29
Informatica - computer science	CM9	LM-18	76	39	3,08
Scienze dell'antichità: letterature, storia e archeologia	FM2	LM-2,15	103	32	3,26
Lingue e civiltà dell'asia e dell'africa mediterranea	LM20	LM-36	224	95	3,20
Lingue e letterature europee, americane e postcoloniali	LM3	LM-37	247	111	3,33
Lingue e istituzioni economiche e giuridiche dell'asia e dell'africa mediterranea	LM4	LM-38	334	134	3,02
Scienze del linguaggio	LM5	LM-39	200	100	3,21
Sviluppo interculturale dei sistemi turistici	EM9	LM-49	148	66	3,06
Storia e gestione del patrimonio archivistico e bibliografico	FM3	LM-5	70	22	3,27
Relazioni internazionali comparate - international relations	LM6	LM-52	306	123	3,12
Scienze e tecnologie dei bio e nanomateriali	CM11	LM-53	23	11	2,99
Scienze chimiche per la conservazione e il restauro	CM6	LM-54	48	18	3,03
Chimica e tecnologie sostenibili	CM7	LM-54	74	24	3,29
Sviluppo economico e dell'impresa	EM10	LM-56	99	55	3,20
Economia - economics	EM2	LM-56	100	53	2,99
Scienze ambientali	CM5	LM-75	70	31	3,27
Economia e gestione delle arti e delle attività culturali	EM3	LM-76	322	92	3,16
Amministrazione, finanza e controllo	EM4	LM-77	424	166	3,05
Economia e finanza - economics and finance	EM50	LM-77	233	114	3,00
Economia e gestione delle aziende	EM6	LM-77	456	236	2,93
Marketing e comunicazione	EM7	LM-77	241	102	3,08
Scienze filosofiche	FM61	LM-78	41	41	3,39
Storia dal medioevo all'età contemporanea	FM7	LM-84	106	31	3,29
Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalità	FM8	LM-87	179	37	3,37
Storia delle arti e conservazione dei beni artistici	FM9	LM-89	193	46	3,29
Interpretariato e traduzione editoriale, settoriale	LM7	LM-94	102	37	2,80
Totale complessivo			4.616	1.899	3,16

Tabella 19 Corsi di Laurea Magistrale. Fonte: DWH (dati al 2/03/2016)

⁴ Gli iscritti totali a Ca'Foscari per i CdS di I e di II livello nell'anno accademico 2014/2015 sono 19.876. Di questi 1.869 sono iscritti a CdS relativi a offerte formative di anni precedenti.

⁵ La valutazione media è ottenuta con la seguente scala di misura: decisamente no = 1; più no che sì = 2; più sì che no = 3; decisamente sì = 4.

I master universitari

	Livello	Numero iscritti	Valutazione media ⁶
Commercio, Fiscalità' Ed Arbitrato Internazionale/International Business, Arbitration And Tax Law	I°	11	n.d.
Comunicazione E Linguaggi Non Verbali: Psicomotricità', Musicoterapia E Performance	I°	15	3,03
Cultura Del Cibo E Del Vino Per La Valorizzazione E La Promozione Delle Risorse Enogastronomiche	I°	31	n.d.
Democratic Governance	I°	18	n.d.
Didattica Delle Lingue Straniere	I°	15	3,23
Didattica E Promozione Della Lingua E Cultura Italiane A Stranieri (Itals)	I°	62	2,93
Didattica E Psicopedagogia Per Gli Alunni Con Disabilità Sensoriali	I°	51	n.d.
Diritto Del Lavoro	I°	14	2,76
Diritto Dell'Ambiente E Del Territorio	I°	12	3,1
Economia E Gestione Del Turismo	I°	24	2,9
Economia E Lingue Dell'Europa Orientale (Eleo)	I°	26	2,86
Film Production & Location Management	I°	12	n.d.
Global Economics And Social Affairs – Gesam	I°	16	3,37
Global Management For China	I°	31	3,2
Igami - Italian Global Approach To Management In India	I°	14	n.d.
Immigrazione. Fenomeni Migratori E Trasformazioni Sociali	I°	51	2,92
Management Dell'Innovazione Sociale Strategica (Mumiss)	I°	18	n.d.
Masterlab In Digital Economics & Entrepreneurship	I°	22	3,1
Mediazione Intermediterranea: Investimenti E Integrazione (Mim)	I°	20	3,11
Scienza E Tecniche Della Prevenzione E Della Sicurezza	I°	30	3,07
Sport Management And Marketing (Ebi Master)	I°	23	n.d.
Strategie Per Il Business Dello Sport (Sbs)	I°	31	3,17
Sviluppo Creativo E Gestione Delle Attività Culturali	I°	12	1,25
Teoria E Tecniche Di Traduzione E Interpretazione Italiano / Lingua Dei Segni Italiana (Lis)	I°	15	3,32
Yoga Studies. Corpo E Meditazione Nelle Tradizioni Dell'Asia	I°	14	n.d.
Caratterizzazione E Risanamento Di Siti Contaminati	II°	13	n.d.
Consulenza Filosofica*	II°	19	n.d.
Economia E Management Della Sanità	II°	19	n.d.
Economics And Finance	II°	9	3,07
Internal Audit	II°	15	n.d.
Management Dei Beni E Delle Attività Culturali	II°	42	n.d.
Progettazione Avanzata Nell'Insegnamento Della Lingua E Cultura Italiane A Stranieri	II°	26	3,19
Pubblica Amministrazione	II°	13	n.d.
Studi Strategici E Sicurezza Internazionale	II°	93	2,61
Valutare Nella Sanità E Nel Sociale	II°	11	n.d.
Totale		848	

Tabella 20 Master proposti a.a. 2014/15

* Corso Biennale - Iscritti al secondo anno

Sono stati esclusi gli iscritti ai seguenti Master: - Management Sciences legato al dottorato in Economia Aziendale; Science and Management of Climate Change legato al dottorato in Scienze e Gestione dei Cambiamenti Climatici; European Master's Degree in Human Rights and democratisation in quanto non ha sede a Ca' Foscari.

⁶ La valutazione media è ottenuta dalla media dei punteggi relativi alle seguenti 6 domande (SCALA 1-4):

1. Ritieni che le conoscenze didattiche previste nei requisiti di partecipazione fossero effettivamente utili/rilevanti per il master?
2. I contenuti del master hanno risposto adeguatamente alle tue attese sotto il profilo formativo?
3. Pensi che questo master ti abbia fornito conoscenze e abilità adeguate rispetto alla/e figura/e professionali di riferimento?
4. Pensi che questo master possa facilitare il tuo inserimento nel mondo del lavoro, o, se lavori già, possa favorire un miglioramento della tua situazione professionale?
5. (Domanda NUOVA) Pensi che il master abbia fornito dei contatti utili per il futuro professionale?
6. Consigliaresti ad un amico di iscriversi a questo master?

Gli immatricolati di Ca' Foscari

L'andamento degli immatricolati negli ultimi anni accademici mantiene un trend positivo (+12,07%).

Tipo Corso di Studi	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Laurea	4.359	4.318	4.185	4.641
Laurea Magistrale	1.912	2.177	1.937	2.387
Totale	6.271	6.495	6.122	7.028

Tabella 21 Immatricolati per a.a.. Fonte DWH (dati aggiornati al 2/03/2016)

Anche per l'anno accademico attualmente in corso sono stati somministrati i questionari agli immatricolati alle lauree di primo e secondo livello, con lo scopo di indagare in modo approfondito le motivazione e le circostanze che hanno portato gli studenti a scegliere l'Ateneo veneziano e la sua offerta formativa.

L'Ufficio Controllo di gestione ha analizzato i risultati dell'indagine focalizzandosi sull'analisi della provenienza geografica del campione e sulle principali motivazioni che hanno portato gli studenti a iscriversi a Ca' Foscari. Nelle Tabelle seguenti si può verificare che la maggior parte degli immatricolati alle triennali e alle magistrali proviene dalle province di Venezia e Treviso e, a seguire, da altre province dell'Italia (escluso Veneto e Nordest). La percentuale di immatricolati provenienti da altre province italiane è più alta per le lauree magistrali.

Relazione Unica di Ateneo - 2015

Corso di Laurea	Venezia	Treviso	Padova	Altro Veneto	Altro Nordest(*)	Altro Italia (**)	Estero
Economia aziendale - Economics and management	28,8%	30,4%	13,9%	11,3%	5,2%	5,4%	5,0%
Commercio estero	19,6%	45,8%	12,1%	9,8%	4,2%	1,9%	6,5%
Economia e commercio	29,7%	30,5%	20,5%	8,9%	2,3%	1,2%	6,9%
Conservazione e gestione dei beni e delle attività culturali	26,8%	16,0%	7,8%	22,1%	6,1%	18,6%	2,6%
Filosofia	25,9%	33,3%	3,7%	11,1%	18,5%	7,4%	0,0%
Lettere	48,1%	25,3%	3,8%	3,8%	7,6%	8,9%	2,5%
Scienze della società e del servizio sociale	40,9%	34,8%	10,6%	7,6%	4,5%	0,0%	1,5%
Storia	35,2%	14,8%	5,6%	16,7%	7,4%	16,7%	3,7%
Lingue, civiltà e scienze del linguaggio	24,9%	21,3%	10,2%	17,1%	4,6%	15,5%	6,3%
Lingue, culture e società dell'Asia e dell'Africa mediterranea	8,2%	6,5%	7,3%	14,8%	9,2%	51,1%	2,9%
Mediazione linguistica e culturale	22,0%	43,9%	2,4%	7,3%	9,8%	12,2%	2,4%
Filosofia, studi internazionali ed economici	21,7%	14,2%	12,3%	11,3%	8,5%	19,8%	12,3%
Informatica	47,1%	26,4%	4,6%	5,7%	2,3%	4,6%	9,2%
Scienze ambientali	37,7%	24,6%	18,0%	11,5%	4,9%	1,6%	1,6%
Tecnologie per la conservazione e il restauro	37,5%	16,7%	12,5%	29,2%	0,0%	0,0%	4,2%
Chimica e tecnologie sostenibili	31,3%	27,7%	13,4%	18,8%	6,3%	0,9%	1,8%
Totale Ateneo	25,1%	23,4%	10,9%	13,6%	5,9%	16,3%	4,9%

Tabella 22 : Provenienza geografica (campione) immatricolati lauree triennali. Fonte SPV

(*) inteso come Trentino Alto Adige e Friuli Venezia Giulia

(**) sono inclusi gli studenti con cittadinanza italiana ma con residenza all'estero (2 studenti)

Relazione Unica di Ateneo - 2015

Corso di Laurea	Venezia	Treviso	Padova	Altro Veneto	Altro Nordest(**)	Altro Italia (**)	Estero
Economia - Economics	23,1%	23,1%	30,8%	7,7%	7,7%	7,7%	0,0%
Economia e gestione delle arti e delle attività culturali	8,2%	8,2%	11,8%	5,9%	14,1%	49,4%	2,4%
Amministrazione, finanza e controllo	23,7%	26,3%	28,1%	12,3%	2,6%	4,4%	2,6%
Economia e finanza - Economics and finance	25,0%	23,1%	15,4%	3,8%	15,4%	3,8%	13,5%
Economia e gestione delle aziende	18,8%	16,5%	27,8%	13,5%	6,8%	13,5%	3,0%
Marketing e comunicazione	9,7%	19,4%	18,3%	12,9%	7,5%	31,2%	1,1%
Sviluppo interculturale dei sistemi turistici	22,7%	13,6%	6,8%	25,0%	2,3%	25,0%	4,5%
Sviluppo economico e dell'impresa	27,3%	42,4%	9,1%	6,1%	3,0%	3,0%	9,1%
Governance delle organizzazioni pubbliche	30,8%	23,1%	7,7%	23,1%	7,7%	7,7%	0,0%
Antropologia culturale, etnologia, etnolinguistica	20,8%	0,0%	4,2%	4,2%	4,2%	62,5%	4,2%
Scienze dell'antichità: letterature, storia e archeologia	18,8%	25,0%	6,3%	6,3%	12,5%	25,0%	6,3%
Storia e gestione del patrimonio archivistico e bibliografico	0,0%	0,0%	15,4%	7,7%	30,8%	46,2%	0,0%
Filologia e letteratura italiana	26,3%	21,1%	5,3%	10,5%	21,1%	10,5%	5,3%
Scienze filosofiche	16,7%	22,2%	0,0%	11,1%	11,1%	38,9%	0,0%
Storia dal Medioevo all'età contemporanea	33,3%	46,7%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalità	27,0%	10,8%	8,1%	8,1%	18,9%	27,0%	0,0%
Storia delle arti e conservazione dei beni artistici	25,0%	14,6%	8,3%	8,3%	12,5%	27,1%	4,2%
Lingue e civiltà dell'Asia e dell'Africa mediterranea	2,9%	0,0%	2,9%	8,6%	14,3%	71,4%	0,0%
Lingue e letterature europee, americane e postcoloniali	21,4%	17,9%	7,1%	16,1%	7,1%	25,0%	5,4%
Lingue, economie e istituzioni dell'Asia e dell'Africa mediterranea	6,8%	4,3%	6,8%	5,1%	1,7%	72,6%	2,6%
Scienze del linguaggio	16,1%	8,1%	6,5%	11,3%	4,8%	48,4%	4,8%
Relazioni internazionali comparate - International relations	8,0%	6,0%	10,0%	12,0%	6,0%	46,0%	12,0%
Interpretariato e traduzione editoriale, settoriale	8,0%	0,0%	4,0%	8,0%	4,0%	76,0%	0,0%
Scienze ambientali	27,8%	5,6%	5,6%	22,2%	5,6%	16,7%	16,7%
Scienze chimiche per la conservazione e il restauro	20,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%	40,0%	0,0%
Chimica e tecnologie sostenibili	0,0%	66,7%	0,0%	16,7%	0,0%	16,7%	0,0%
Scienze e tecnologie dei bio e nanomateriali	37,5%	37,5%	12,5%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%
Informatica - Computer science	18,2%	36,4%	0,0%	9,1%	0,0%	9,1%	27,3%
Totale ATENEO	17,0%	15,6%	13,2%	10,4%	7,6%	32,2%	4,1%

Tabella 23 Provenienza geografica (campione) immatricolati lauree magistrali. Fonte SPV

(*) inteso come Trentino Alto Adige e Friuli Venezia Giulia

(**) sono inclusi gli studenti con cittadinanza italiana ma con residenza all'estero (4 studenti)

Interessante l'analisi sulle motivazioni di iscrizione a Ca' Foscari: ai primi tre posti per gli immatricolati alle lauree triennali ci sono il prestigio dell'Ateneo (68,8%), la migliore offerta del corso scelto rispetto agli altri Atenei (61,6%) e la presenza di docenti qualificati (52,7%).

Nel dettaglio, per il campione proveniente dalle province Venezia, Padova e Treviso prevalgono la vicinanza a casa, il prestigio dell'Ateneo e la migliore offerta del corso scelto rispetto agli altri Atenei.

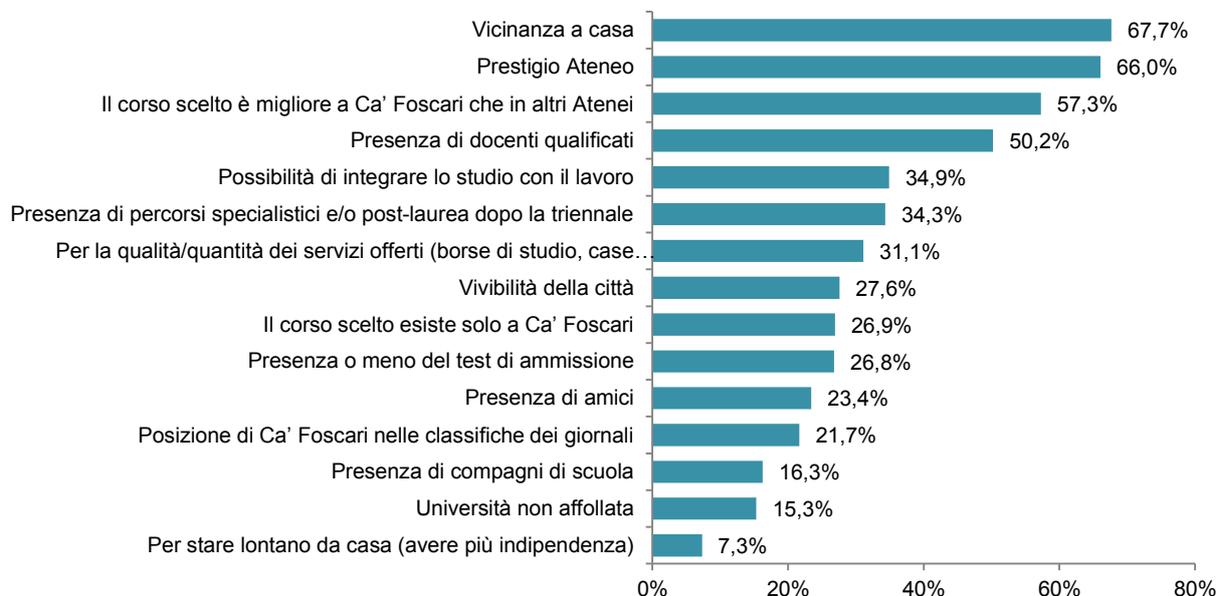


Figura 5 Riepilogo motivi iscrizione a Ca' Foscari lauree triennali (% "Si" + "In parte"). Provenienza geografica VE TV PD: 1.776 studenti. Fonte SPV

Per gli studenti del resto del Veneto e del Nordest, invece, prevalgono il prestigio dell'Ateneo, la migliore offerta del corso scelto rispetto agli altri Atenei e la presenza di docenti qualificati.

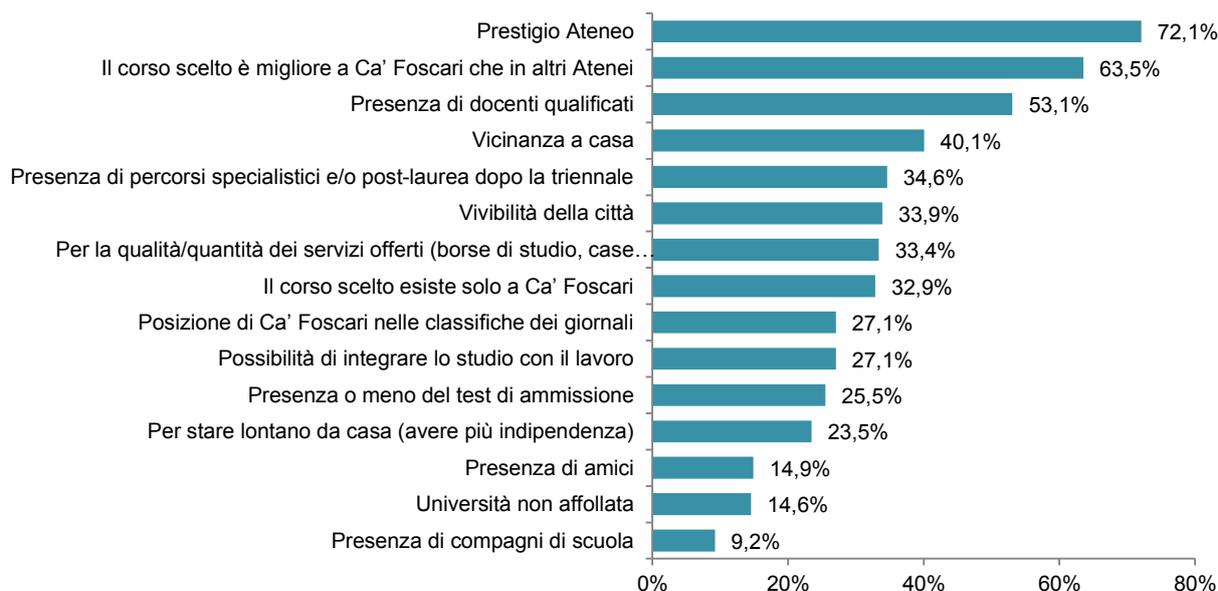


Figura 6 Riepilogo motivi iscrizione a Ca' Foscari lauree triennali (% "si" + "In parte"). Provenienza geografica Resto del Veneto + Altro Nordest: 584 studenti

Per gli immatricolati provenienti dal resto d'Italia e dall'estero la motivazione della scelta ricade sul prestigio dell'Ateneo, sulla migliore offerta del corso scelto rispetto agli altri Atenei e sulla presenza di docenti qualificati.

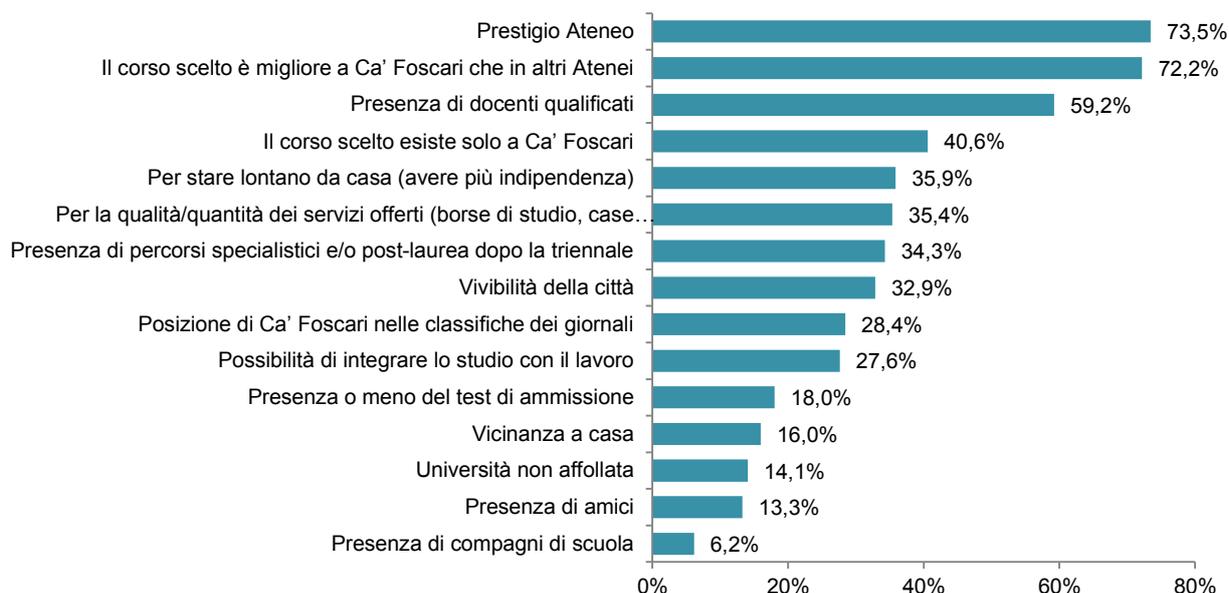


Figura 7 Riepilogo motivi iscrizione a Ca' Foscari lauree triennali (% "Sì" + "In parte"). Provenienza geografica Resto d'Italia + Estero: 633 studenti

Stessa analisi è riproposta per gli immatricolati ai corsi di laurea magistrale. Le principali motivazioni che hanno portato alla scelta di Ca' Foscari sono il prestigio dell'Ateneo (68,1%), la presenza di docenti qualificati (61,3%) e la migliore offerta del corso scelto rispetto agli altri Atenei (53,5%).

Nel dettaglio, per gli studenti provenienti dalle province di Venezia, Padova e Treviso preferiscono Ca' Foscari per il prestigio dell'Ateneo, per la vicinanza a casa e per la presenza di docenti qualificati.

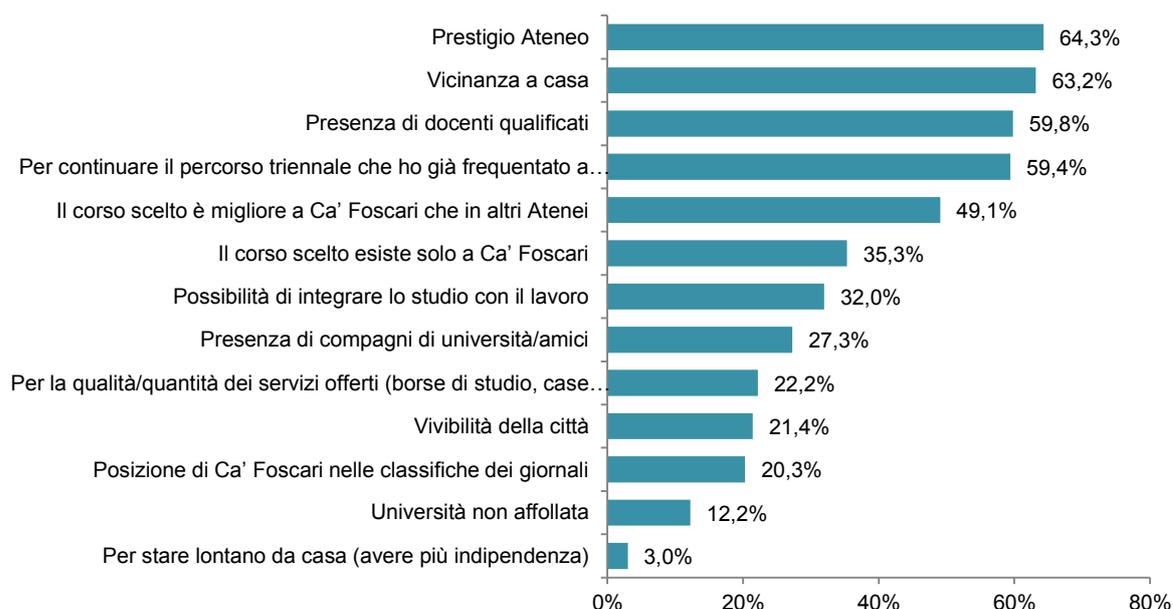


Figura 8 Riepilogo motivi iscrizione a Ca' Foscari lauree magistrali (% "Sì" + "In parte"). Provenienza geografica VE TV PD: 532 studenti

Per il campione degli studenti provenienti dal resto del Veneto e dal Nordest sono importanti il prestigio dell'Ateneo, la presenza di docenti qualificati e la migliore offerta del corso scelto rispetto agli altri Atenei.

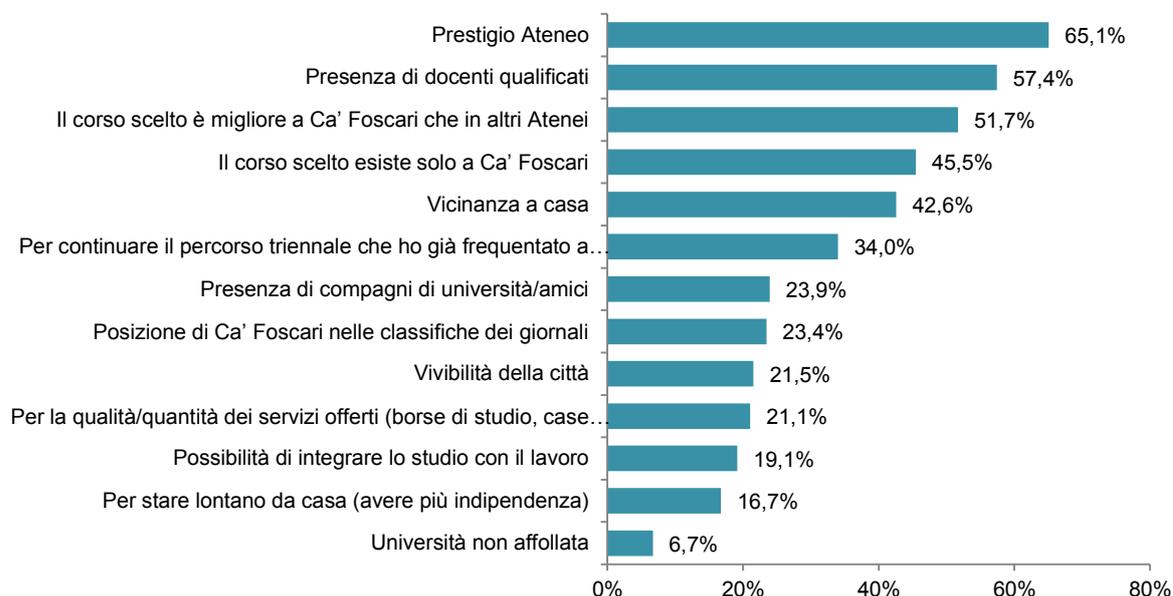


Figura 9 Riepilogo motivi iscrizione a Ca' Foscari lauree magistrali (% "Sì" + "In parte"). Provenienza geografica Resto del Veneto+ Altro Nordest: 209 studenti

Gli studenti provenienti dal resto d'Italia e dall'Estero si iscrivono in Ateneo per il suo prestigio, la presenza di docenti qualificati e la migliore offerta del corso scelto rispetto agli altri Atenei.

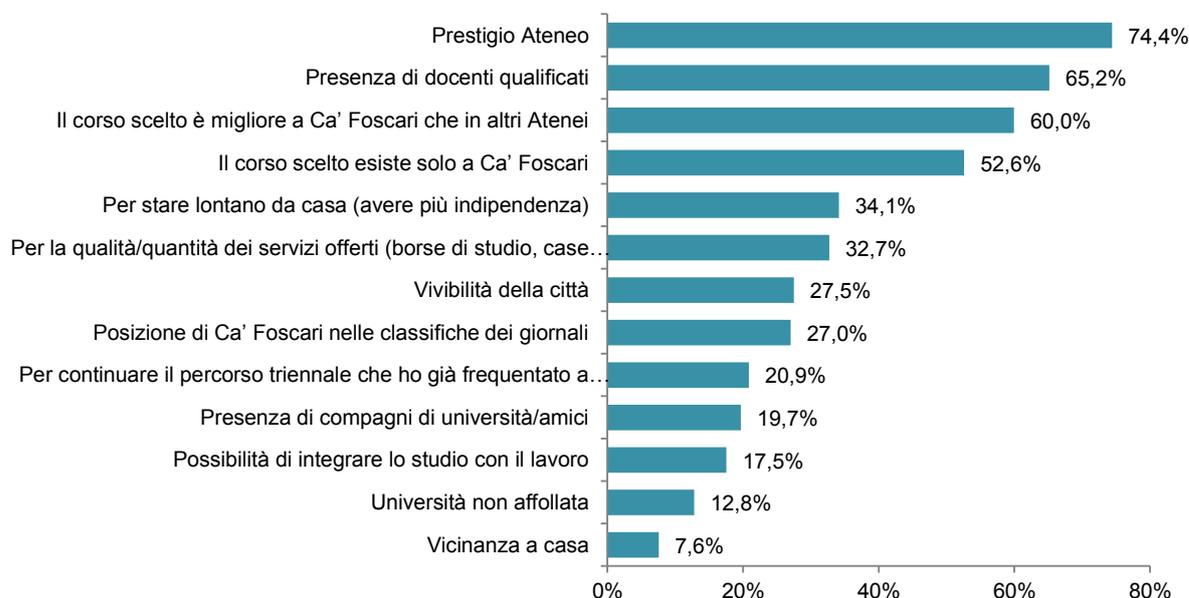


Figura 10 Riepilogo motivi iscrizione a Ca' Foscari lauree magistrali (% "Sì" + "In parte"). Provenienza geografica Resto d'Italia + Estero: 422 studenti

La valutazione della didattica da parte degli studenti

La rilevazione dell'opinione degli studenti per gli insegnamenti frequentati (riportata più sopra accanto ad ogni corso di Studio) viene effettuata in Ateneo già a partire dal 1995. Fino all'anno accademico 2010/11 la somministrazione dei questionari è stata condotta manualmente da rilevatori appositamente formati che consegnavano in classe schede cartacee. A partire dall'anno accademico 2011/12 l'Ateneo ha deciso di implementare la somministrazione delle schede di valutazione delle opinioni degli studenti attraverso una piattaforma telematica. Con la nuova procedura si è potuto modificare il testo del questionario con l'inserimento di un set di domande riservate ai non frequentanti.

La compilazione del questionario è obbligatoria nel momento in cui lo studente intende iscriversi ad un appello d'esame e comunque può essere effettuata solamente nella fase finale della frequenza. Allo scopo di preservare il più possibile le valutazioni da possibili condizionamenti emotivi non è possibile effettuare la compilazione una volta sostenuto, con qualsiasi esito, l'esame. L'elaborazione dei questionari garantisce l'anonimato degli studenti e viene effettuata solo se, per ogni corso, si raccolgono più di 5 questionari. Per garantire il raggiungimento, per ogni insegnamento, di un numero significativo di rispondenti e quindi una maggiore affidabilità del dato, vengono elaborati e distribuiti i risultati della valutazione solo dopo aver accumulato almeno 5 appelli d'esame per ogni insegnamento. Il questionario viene somministrato anche in inglese per tutti gli insegnamenti dell'Ateneo.

Il questionario distingue tra frequentanti e non frequentanti: per entrambi i gruppi ci sono una serie di domande comuni relative all'interesse, alla difficoltà della materia e alle conoscenze preliminari utili per la comprensione del corso. Nella sezione dedicata agli studenti frequentanti (15 domande), si distinguono le tre sezioni:

- insegnamenti (comprende domande su modalità e regole di accertamento dell'esame, orari, e carico di studio);
- docente (chiarezza nell'esposizione degli argomenti, reperibilità e disponibilità, stimolo dell'interesse per la disciplina, regolarità della presenza a lezione, coerenza con quanto dichiarato nel sito web di Ateneo);
- modalità didattiche (adeguatezza materiali didattici e utilità attività didattiche integrative).

A queste sezioni si affiancano alcune domande sulla percentuale di frequenza (se questa sia stata maggiore o minore del 50%), eventuale frequenza in anni precedenti e il livello di soddisfazione complessiva.

Nella sezione del questionario dedicato ai non frequentanti (7 domande) viene richiesta la motivazione principale per non aver frequentato il corso.

A partire dall'anno accademico 2014/15 è stata inserita un'ultima sezione del questionario riguardante le attività di tutorato specialistico-didattico. Solo a chi ha usufruito di questo servizio vengono posti una serie di quesiti sull'utilità del supporto ricevuto, sulla qualità del tutor.

Il questionario è proposto con scala a quattro modalità di risposta (Decisamente no/Più no che sì/Più sì che no/Decisamente sì).

La rilevazione dell'opinione degli studenti viene effettuata nel modo descritto, rispettando le direttive dell'ANVUR, per tutti gli insegnamenti dei corsi di laurea e laurea magistrale.

Per i corsi di Dottorato e di Master la valutazione viene svolta con modalità differenziate in base all'organizzazione delle specifiche attività didattiche relative ad ogni corso. La rilevazione viene gestita autonomamente dai singoli corsi di studio.

Questionari di valutazione della didattica A.A. 2014/15

L'indagine nell'A.A. 2014/15 ha permesso di raccogliere quasi 110.000 questionari, il 4% in più rispetto al 2013/14. Inoltre, sono state rilevate circa 16.400 schede di studenti non frequentanti, numero maggiore rispetto a quello rilevato nell'anno accademico precedente.

Nel complesso la copertura della rilevazione per l'A.A. 2014/15 è stata del 99,4%. Mediamente sono stati rilevati circa 47 questionari per ogni insegnamento, una media di 4 per ogni studente iscritto. Di seguito si riportano le tabelle della "Valutazione media" per ogni Corso di Studio nel 2014/2015.

Denominazione corso - Triennale	Codice CdS	N° insegnamenti valutati	Media "Grado di soddisfazione complessivo" ⁷
Informatica	CT3	43	3,06
Scienze ambientali	CT5	38	3,08
Tecnologie per la conservazione e il restauro	CT6	24	3,12
Chimica e Tecnologie Sostenibili	CT7	45	3,24
Economia aziendale - Economics and Management	ET10	112	2,99
Commercio estero	ET3	42	2,95
Economia e commercio	ET4	62	3,05
Conservazione e gestione dei beni e delle attività culturali	FT1	112	3,26
Filosofia	FT2	68	3,32
Lettere	FT3	104	3,28
Scienze della società e del servizio sociale	FT4	24	3,15
Storia	FT5	95	3,27
Lingue, civiltà e scienze del linguaggio	LT10	149	3,22
Lingue, culture e società dell'Asia e dell'Africa mediterranea	LT40	159	3,18
Mediazione linguistica e culturale	LT5	27	2,99

Tabella 24 Valutazione complessiva, insegnamenti triennali. Fonte SPV

Denominazione corso - Magistrale	Codice CdS	N° insegnamenti valutati	Media "Grado di soddisfazione complessivo"
Scienze e tecnologie dei bio e nanomateriali	CM11	13	2,99
Scienze ambientali	CM5	26	3,27
Scienze chimiche per la conservazione e il restauro	CM6	16	3,03
Chimica e Tecnologie Sostenibili	CM7	22	3,29
Informatica - Computer Science	CM9	21	3,08
Sviluppo economico e dell'impresa	EM10	29	3,20
Economia	EM2	34	2,99
Economia e gestione delle arti e delle attività culturali	EM3	27	3,16
Amministrazione, finanza e controllo	EM4	35	3,05
Economia e finanza - Economics and Finance	EM50	36	3,00
Economia e gestione delle aziende	EM6	34	2,93
Marketing e comunicazione	EM7	14	3,08
Sviluppo interculturale dei Sistemi Turistici	EM9	23	3,06
Antropologia culturale, etnologia, etnolinguistica	FM1	35	3,30
Antropologia culturale, etnologia, etnolinguistica	FM10	63	3,30
Scienze dell'antichità: letterature, storia e archeologia	FM2	49	3,26
Storia e gestione del patrimonio archivistico e bibliografico	FM3	19	3,27
Filologia e letteratura italiana	FM4	47	3,29
Filosofia della società, dell'arte e della comunicazione	FM60	24	3,39
Scienze Filosofiche	FM61	27	3,39
Storia dal medioevo all'età contemporanea	FM7	48	3,29
Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalità	FM8	16	3,37
Storia delle arti e conservazione dei beni artistici	FM9	65	3,29
Lingue e civiltà dell'Asia e dell'Africa mediterranea	LM20	39	3,20
Lingue e letterature europee, americane e postcoloniali	LM3	50	3,33
Lingue e istituzioni economiche e giuridiche dell'Asia orientale	LM4	26	3,02
Scienze del linguaggio	LM5	48	3,21
Relazioni internazionali comparate – International Relations	LM6	35	3,12
Interpretariato e traduzione editoriale, settoriale	LM7	12	2,80

⁷ La valutazione si basa su una scala da 1 a 4.

A livello aggregato di Dipartimento, i risultati sono i seguenti:

Lauree triennali

Dipartimenti	% di studenti che ha dato voti positivi (A)	% insegnamenti con voto medio positivo (B)	Voto medio degli insegnamenti (C)
Economia	78,95%	91,09%	3
Filosofia e beni culturali	86,84%	95,71%	3,2
Management	79,63%	91,74%	3
Scienze ambientali, informatica e statistica	80,99%	93,24%	3,1
Scienze molecolari e nanosistemi	92,74%	97,78%	3,2
Studi linguistici e culturali comparati	86,11%	96,55%	3,2
Studi sull'Asia e sull'Africa mediterranea	86,21%	94,30%	3,2
Studi umanistici	88,05%	96,94%	3,3
Ateneo	83,75%	94,66%	3,2

Tabella 25 Lauree triennali per Dipartimento: voto medio degli insegnamenti. Fonte SPV

Lauree Magistrali

Dipartimenti	% di studenti che ha dato voti positivi (A)	% insegnamenti con voto medio positivo (B)	Voto medio degli insegnamenti (C)
Economia	79,47%	86,61%	3,1
Filosofia e beni culturali	85,46%	98,17%	3,3
Management	78,87%	87,65%	3
Scienze ambientali, informatica e statistica	84,89%	97,83%	3,2
Scienze molecolari e nanosistemi	87,03%	94,29%	3,2
Studi linguistici e culturali comparati	82,27%	92,13%	3,2
Studi sull'Asia e sull'Africa mediterranea	81,22%	89,04%	3,1
Studi umanistici	89,21%	97,96%	3,3
Ateneo	81,98%	92,69%	3,2

Tabella 26 Lauree magistrali per Dipartimento: voto medio degli insegnamenti. Fonte SPV

(A) Percentuale di studenti che ha risposto "Decisamente SI" e "Più Sì che NO" sul totale dei rispondenti alla domanda sulla soddisfazione complessiva

(B) Percentuale di insegnamenti con giudizio medio positivo sul totale insegnamenti censiti. Viene considerata votazione sufficiente se superiore o uguale a 2,5

(C) Voto medio calcolato come media dei voti medi dei singoli insegnamenti

Analizzando le risposte alla domanda sulla valutazione complessiva su come è stato svolto l'insegnamento rivolta ai soli studenti frequentanti, si evidenzia come l'83,7% degli studenti triennali frequentanti e l'81,9 degli studenti magistrali sia complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento. La percentuale di insegnamenti che hanno ottenuto un giudizio positivo è pari al 94,6 per l'offerta triennale e pari al 92,6 per le magistrali, con un voto medio di 3,2.

A partire dall'anno accademico 2013/14 è stata avviata un'indagine sulla percezione che i docenti hanno delle proprie attività didattiche. I dati dichiarati dai titolari degli insegnamenti saranno messi a confronto con i quesiti analoghi rilevati nel questionario per gli studenti. Lo scopo è quello di evidenziare gli aspetti in cui i giudizi di docenti e studenti convergono e quelli in cui invece risultano divergenti. Il confronto potrà garantire una valutazione complessiva, con punti di vista differenti e quindi più corretta.

Il Premio alla Didattica

Per l'anno accademico 2014/2015 sono stati premiati il prof. Fabrizio Gerli, il prof. Alberto Urbani e il prof. Andrea De Benedittis.

Il premio consiste in un incentivo sullo stipendio di quattromila euro lordi, ed è assegnato in base all'esito dei questionari on line compilati dagli studenti frequentanti. Chiarezza nell'esposizione dell'argomento e disponibilità del docente a chiarimenti e spiegazioni sono tra gli aspetti di maggior peso per la valutazione dei professori da parte degli studenti

I premi alla didattica, tengono conto, in percentuali variabili dal 10% al 25%, dei diversi criteri rilevati nei questionari di valutazione proposti agli studenti alla fine di ogni corso. I criteri di competizione su cui si fondano i premi sono:

- le modalità e le regole di accertamento o dell'esame sono state diffuse fin dall'inizio? (peso: 10 %);
- il docente titolare del corso espone gli argomenti in modo chiaro? (peso: 25 %);
- il docente è reperibile e disponibile per chiarimenti e spiegazioni? (peso: 20 %);
- il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? (peso: 25 %);
- è complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? (peso: 20%).

Al fine di rendere confrontabili le valutazioni relative ad ambiti d'insegnamento differenti e di ottenere una graduatoria che non favorisse alcuni settori piuttosto che altri, sono stati utilizzati tre modelli econometrici comprendenti le seguenti variabili:

- numero di questionari compilati dai frequentanti;
- livello del corso di studio;
- dipartimento/scuola di afferenza del corso di studio;
- gruppo di appartenenza del settore scientifico-disciplinare dell'insegnamento.

Condizione occupazionale dei laureati

Il XVIII Rapporto AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati registra ancora una volta valori sopra la media nazionale per l'Università Ca' Foscari Venezia.

L'indagine 2016 ha coinvolto quasi 6.900 laureati, di cui circa 3 mila laureati di primo livello e oltre 4 mila laureati magistrali degli anni 2014, 2012 e 2010 intervistati rispettivamente a uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo.

Laureati di Ca' Foscari a un anno dal titolo

La condizione occupazionale dei neolaureati triennali di Ca' Foscari del 2014 è pari al 41,6%, valore superiore alla media nazionale (38,4%).

Ma va tenuto conto che solo una piccola parte di questi giovani cerca un lavoro. Si tratta infatti di giovani che in larga parte continuano gli studi, rimandano cioè al post-laurea magistrale il vero ingresso nel mondo del lavoro. Infatti appena il 28% è dedito esclusivamente al lavoro, mentre il 13,5% coniuga la laurea magistrale con il lavoro. Complessivamente, coloro che continuano gli studi con la laurea magistrale sono il 52,4% di cui quasi il 40% è impegnato esclusivamente negli studi. C'è infine un 11% che, non lavorando e non essendo iscritto alla laurea magistrale, si dichiara alla ricerca di lavoro.

Nei grafico seguente si riportano le percentuali dei laureati triennali di Ca' Foscari occupati a un anno dalla laurea per provincia di sede del lavoro.

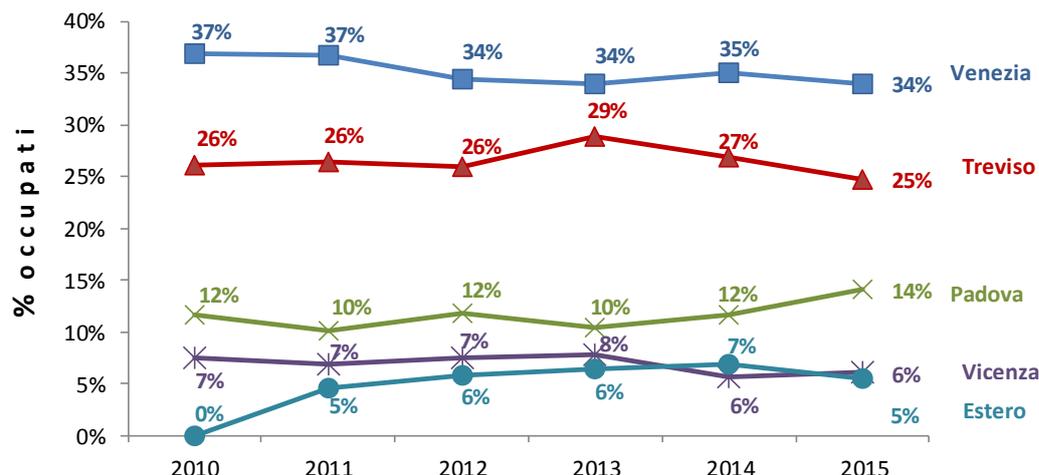


Grafico 1 Percentuale di laureati triennali occupati a un anno dalla laurea per provincia di sede del lavoro

I valori migliorano ulteriormente nei laureati magistrali: risulta occupato il 62% dei laureati di Ca' Foscari, valore molto superiore alla media nazionale che si attesta al 53,7%.

Il 13% non lavora e non cerca (17% a livello nazionale), di cui il 6% è impegnato in un corso universitario/praticantato (a livello nazionale è l'9%). Chi cerca lavoro è il 25% dei laureati magistrali di Ca' Foscari rispetto a una media nazionale del 29%. A un anno dal titolo prevalgono contratti di tipo determinato (72%), il lavoro stabile riguarda il 28% dei laureati.

Di seguito si riportano le percentuali dei laureati magistrali occupati a un anno dalla laurea per provincia di sede del lavoro.

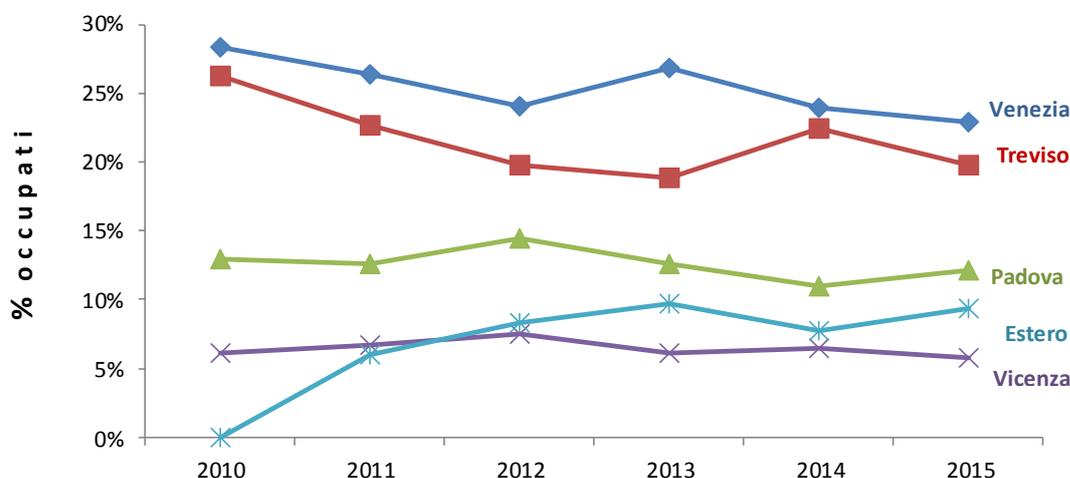


Grafico 2 Percentuale di laureati magistrali occupati a un anno dalla laurea per provincia di sede del lavoro

Laureati di Ca' Foscari a tre e cinque anni dal titolo

I laureati biennali magistrali di Ca' Foscari del 2012 intervistati a tre anni dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita sono il 79,6% valore superiore alla media nazionale (70,7%). Il 10,1% non lavora e non cerca, il 6,2% è impegnato in un corso universitario/praticantato (valori più bassi rispetto a quelli a livello nazionale). Chi cerca lavoro è il 10,3% rispetto a una media nazionale del 17%.

I valori migliorano tra gli intervistati a cinque anni dal titolo. Gli occupati intervistati corrispondono all'84,5% (circa l'8% in più rispetto al valore nazionale) mentre neppure il 6% non lavora e non cerca lavoro, valore nettamente inferiore rispetto a quello nazionale (13%).

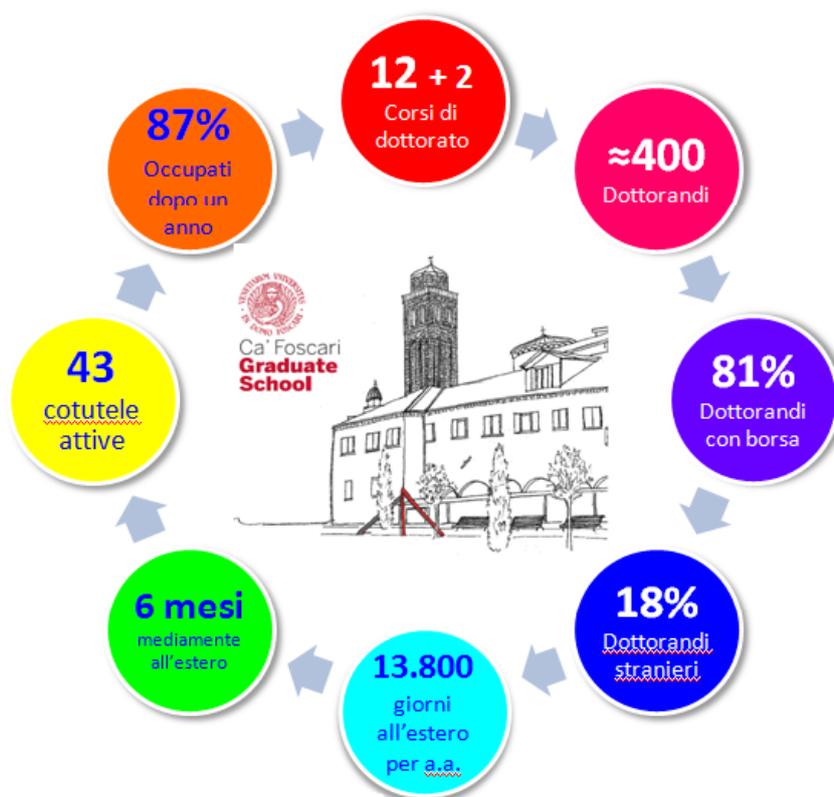
La Scuola Dottorale di Ateneo (Graduate School)

La Scuola Dottorale di Ateneo nasce nel 2011 con lo scopo di rilanciare l'alta formazione e preparare i giovani ricercatori.

La Scuola Dottorale intende offrire a tutti i Dottorati di ricerca dell'Ateneo servizi di qualità a supporto delle molteplici attività formative e di ricerca.

L'impegno quotidiano della Scuola Dottorale è quello di garantire la qualità del Dottorato puntando ad una formazione internazionale di standard elevato.

In questa logica la Scuola Dottorale dà voce ai propri dottorandi e dottori di ricerca promuovendo iniziative comuni e raccogliendo le loro proposte e opinioni, anche attraverso il questionario candidati concorso d'ammissione ai Corsi di dottorato, l'indagine annuale dottorandi, il questionario sulla qualità della didattica comune della Scuola Dottorale e l'indagine sugli sbocchi professionali dei Dottori di ricerca.



Alla Scuola afferiscono 14 Corsi di Dottorato:

- Dottorato in Diritto, Mercato e Persona;
- Dottorato in Economia;
- Dottorato in Economia aziendale – Management;
- Dottorato in Filosofia e Scienze della Formazione;
- Dottorato in Informatica;
- Dottorato in Italianistica;
- Dottorato in Lingue, culture e società moderne e Scienze del linguaggio;
- Dottorato in Scienza e Gestione dei Cambiamenti Climatici (in convenzione con il Centro Euro-Mediterraneo sui Cambiamenti Climatici - CMCC);
- Dottorato in Scienze Ambientali;
- Dottorato in Studi sull'Asia e sull'Africa;
- Dottorato in Scienze dell'Antichità (in convenzione con l'Università degli Studi di Trieste e l'Università degli Studi di Udine);

- Dottorato in Storia delle Arti (in convenzione con l'Università IUAV di Venezia e l'Università degli Studi di Verona);
- Dottorato interateneo in Chimica (in convenzione con l'Università degli Studi di Trieste, sede amministrativa);
- Dottorato interateneo in Studi Storici, Geografici, Antropologici (in convenzione con l'Università degli Studi di Padova – sede amministrativa – e l'Università degli Studi di Verona).

Afferiscono alla Scuola anche 2 Master di II livello, integrati rispettivamente con il Dottorato in Economia aziendale – Management e con il Dottorato in Scienza e Gestione dei Cambiamenti Climatici:

- Master of Research in Management Sciences;
- Master of Research in Science and Management of Climate Change.

Le attività e i principali risultati della Graduate School nel 2015 sono stati:

- l'applicazione del modello di valutazione per la ripartizione delle borse di dottorato finalizzato ad implementare qualità e performance dei Corsi di dottorato in attesa della valutazione ANVUR;
- la realizzazione della quarta Indagine Dottorandi sulla qualità di Corsi di dottorato e servizi e della prima Indagine sugli sbocchi professionali dei Dottori di ricerca (26° ciclo);
- la gestione delle borse di dottorato e del budget individuale dei dottorandi per attività di ricerca nazionale ed internazionale.
- Ulteriori attività hanno riguardato alcuni processi di razionalizzazione e informatizzazione comuni ai vari Corsi di dottorato:
- la realizzazione, in collaborazione con Area Servizi Informatici e Telecomunicazioni (ASIT) della procedura informatica per la gestione della prova finale;
- il miglioramento del sistema informativo della Scuola.

Corsi di Dottorato	Anno di corso			Totale Iscritti
	I	II	III	
Diritto Europeo Dei Contratti Civili, Commerciali E Del Lavoro	0	0	11	11
Diritto, Mercato E Persona	9	11	0	20
Economia	6	6	7	19
Economia Aziendale	0	0	5	5
Economia Aziendale - Management	7	4	0	11
Filosofia	0	1	7	8
Filosofia E Scienze Della Formazione	8	9	0	17
Informatica	7	4	3	14
Italianistica	7	8	0	15
Italianistica E Filologia Classico-Medievale	0	0	7	7
Lingue E Civiltà Dell'Asia E Dell'Africa Mediterranea	0	0	8	8
Lingue, Culture E Società Moderne	0	0	8	8
Lingue, Culture E Società Moderne E Scienze Del Linguaggio	8	13	0	21
Scienza E Gestione Dei Cambiamenti Climatici	10	10	12	32
Scienze Ambientali	9	10	7	26
Scienze Chimiche	0	6	10	16
Scienze Del Linguaggio	0	0	11	11
Scienze Della Cognizione E Della Formazione	0	0	8	8
Scienze Dell'Antichità	9	8	0	17
Storia Antica E Archeologia	0	0	6	6
Storia Delle Arti	14	15	10	39
Storia Sociale Europea Da Medioevo A Eta' Contemporanea	0	0	10	10
Studi Sull'Asia E Sull'Africa	4	9	0	13
Dottorati Interateneo	17	13	0	30
Totale	115	127	130	372

Tabella 27 Iscritti ai corsi di dottorato a.a. 2014/15

Ca' Foscari School for International Education

Nel corso del 2015 è avvenuto il passaggio dalla Summer School alla School for International Education; pertanto, le attività formative facenti capo alla struttura sono state erogate fino a settembre 2015 come Summer School, e a partire dal I semestre dell'anno 2015/16 come School for International Education.

La Ca' Foscari School for International Education, istituita con Decreto Rettorale n. 750/2015 nasce infatti dalla trasformazione della Summer School, in attività dal 2011 al 2015.

La mission della School for International Education (SIE) è:

“contribuire al processo di internazionalizzazione dell'Ateneo, potenziando le azioni mirate a favorire l'ingresso di studenti internazionali e la loro integrazione nelle attività della comunità studentesca cafoscarina”.

La nuova struttura ha pertanto modificato la propria attività, trasferendo ai Dipartimenti alcune delle attività precedentemente erogate come Summer School a favore degli studenti cafoscarini (segnatamente i corsi estivi curricolari e i corsi per il recupero dei requisiti d'accesso alle lauree magistrali) e potenziando l'offerta internazionale, sia durante l'anno accademico che nel periodo estivo.

L'offerta formativa della Ca' Foscari Summer School/School for International Education - edizione 2015 si è articolata nelle seguenti tipologie di attività:

- corsi per studenti internazionali in scambio;
- International Schools:
 - Ca' Foscari - Harvard Summer School
 - Ca' Foscari - Columbia Summer School;
 - BCIT Vancouver;
 - Ca' Foscari - EPFL Losanna: Fall School in Digital Humanities;
 - UIBE – University of International Business Economics;
 - ILCV – Italian Language and Culture in Venice;
- Laboratori di arte, scienza, economia e cultura;
- Scuola estiva di orientamento
- Corsi di italiano come lingua straniera

Inoltre la Scuola ha organizzato una “Spring School” in collaborazione con il Dipartimento di Economia e il centro VICCS, sul tema “Land use and the vulnerability of socio-ecosystems to climate change: remote sensing and modelling techniques”, rivolta a dottorandi del corso di dottorato in “Science and Management of Climate Changes”.

L'attività del 2015 è stata fortemente caratterizzate dal processo di trasformazione della Summer School in School for International Education, che si è completato con la nomina del nuovo Direttore a settembre e del nuovo Consiglio Direttivo a novembre.

Nonostante la fase di transizione, l'andamento delle attività svolte nel 2015 ha confermato le potenzialità della Scuola.

In particolare, si segnalano:

- l'interesse crescente degli studenti internazionali in scambio (Erasmus+, Overseas etc) per un'offerta formativa a loro dedicata: nel corso del 2015 gli studenti in scambio iscritti ai corsi erogati dalla Scuola sono stati 540, (253 nel II° semestre aa. 2014/15 e 287 nel I° semestre aa. 2015/16), con un aumento del 23% rispetto all'anno 2014;
- il costante interesse per le International Schools in collaborazione con prestigiose università internazionali quali Harvard University, Columbia University, BCIT;
- in particolare, il 2015 ha segnato il decennale della Ca' Foscari – Harvard Summer School, programma estivo congiunto, unico nel panorama italiano. Per festeggiare questo

- importante traguardo sono state organizzate attività specifiche alla presenza dei massimi rappresentanti di Harvard e di Ca' Foscari;
- l'avvio in forma sperimentale del programma ILCV – Italian Language and Culture in Venice, programma estivo di due settimane comprendenti l'insegnamento della lingua italiana, accompagnato da lezioni di introduzione alla cultura del nostro Paese; la prima edizione ha avuto un buon riscontro, con partecipanti provenienti soprattutto da Cina e Giappone;
 - la piena riuscita della seconda edizione della Scuola estiva di orientamento cafoscarina; anche per il 2015 la partecipazione è stata più che buona, con 66 studenti provenienti da diverse regioni italiane e da un liceo di New York;
 - a ottobre del 2015 sono stati inoltre resi disponibili i primi dati sulle iscrizioni dei partecipanti alla prima edizione della Scuola di orientamento, da cui risulta che il 35% di chi ha partecipato all'attività si è successivamente iscritto a Ca' Foscari, e tra questi ben 5 studenti sono stati ammessi al Collegio Internazionale per l'anno accademico in corso (su un totale di 10 nuovi ammessi). Si conferma pertanto l'efficacia dell'iniziativa nell'orientare studenti di ottimo livello verso il nostro Ateneo;
 - anche per il 2015 la Summer School ha proposto i laboratori di arte, scienza, economia e cultura, aperti a tutti e caratterizzati da un'attenzione al sapere pratico, nelle aree di attività in cui l'Ateneo è attivo;
 - rispetto all'alto numero di laboratori proposti, pari a 24, soltanto 7 sono stati effettivamente realizzati; complessivamente l'attività ha registrato ricavi sufficienti a coprire i costi, ma a fronte della partecipazione ridotta si pone la necessità di rivalutare l'attività stessa;
 - con l'assegnazione del monte ore dei CEL di italiano alla Scuola, è stata avviata una nuova programmazione di corsi di italiano (in precedenza erogati dal CLA) per utenti generici;
 - nel primo semestre 2015/16 si sono iscritti a quest'ultima tipologia di corsi 77 partecipanti, suddivisi in 4 livelli (da A1 a B2).

Il Collegio internazionale Ca' Foscari

Il terzo anno di Collegio

Il Collegio Internazionale Ca' Foscari, la Scuola Superiore dell'Università veneziana, ha portato a termine il terzo anno accademico di attività insieme alla terza coorte di studenti selezionati tra i più meritevoli.

Il Collegio cafoscarino è una struttura formativa e residenziale, collocata presso il polo ricettivo della Provincia di Venezia sull'isola di San Servolo, che accoglie studenti italiani e stranieri di elevata qualificazione culturale e integra l'offerta formativa curriculare d'Ateneo con un programma aggiuntivo e complementare di laboratori, seminari ed eventi dedicati tenuti in lingua inglese.

In particolare, nel terzo anno si è concluso il primo ciclo originario, con la laurea dei 17 studenti triennali della prima coorte, entrati in Collegio nel 2012/13, uno dei quali è risultato essere anche il miglior studente italiano dell'Ateneo in termini di merito nella sessione autunnale.

Si è inoltre laureata anche la prima studentessa magistrale, con un percorso completamente anticipato che l'ha portata ad essere già selezionata per un Phd a York (UK).

E' stata avviata anche un'importante iniziativa culturale (in partnership con Fondazione di Venezia e San Servolo Servizi): *Waterlines*, il progetto di residenze letterarie e artistiche a Venezia che ha portato a San Servolo artisti e scrittori internazionali per interagire con gli studenti del Collegio e il pubblico locale.

Gli ulteriori risultati del 2015 sono specificati nelle diverse sezioni, a testimoniare il perseguimento dei tre punti chiave del progetto veneziano: creare una comunità di studenti d'eccellenza che possano acquisire competenze trasversali utili alla loro formazione, crescita e all'inserimento nel mondo del lavoro; offrire un programma culturale interessante e multidisciplinare e promuovere l'internazionalità dell'esperienza offerta agli studenti, che investono nello studio delle lingue straniere e realizzano esperienze di studio o stage all'estero.

Sul piano istituzionale la collaborazione con l'Area Didattica e Servizi agli Studenti ha portato a realizzare una procedura sperimentale innovativa sul piano nazionale con l'obiettivo di standardizzare il percorso formativo del Collegio, in analogia con il percorso accademico, per permettere di visualizzarlo on line e di certificare i CFU acquisiti nella carriera degli studenti. Infine gli organi di governo del Collegio alla scadenza naturale sono stati rinnovati, riconfermando per il triennio accademico 2016/18 la Direttrice del Collegio. Nel Comitato Scientifico l'ing. Roger Abravanel, è stato sostituito dalla dott.ssa Sabina Ratti, Executive Director per l'Italia della Fondazione Eni Enrico Mattei (FEEM), con particolare esperienza nella valutazione delle realtà d'eccellenza anche nella sfera dell'istruzione e il Consiglio Didattico, ora composto da 11 docenti, si è arricchito di tre nuovi referenti d'area: Cristiano Varin, docente di Statistica, Gian Luigi Paltrinieri, docente di Filosofia e Francesca Coin, che insegna metodologia e tecnica della ricerca sociale.

La classe 2014/15

La classe che ha seguito il programma culturale 2013/14 contava 65 studenti, di cui 21 iscritti al primo anno, 20 al secondo e 17 al terzo, con l'aggiunta di 6 studenti del primo anno magistrale, tutti di diversa provenienza geografica e iscritti a corsi di laurea di tutte le aree formative.

Di questi, 34 hanno beneficiato di riduzione totale e 29 di riduzione parziale dei costi della retta.

La composizione della classe riporta una netta prevalenza di studenti di lingue (il 60%, di cui il 20% a corsi di lingue occidentali, il 23% al curriculum giapponese e il 17% a cinese), il 20% a un corso di laurea di area economica, l'11% a lauree d'area umanistica e solo il 3% a corsi di area scientifica.

Il rapporto tra maschi e femmine continua a essere meno di un terzo (17 maschi e 48 femmine).

Come previsto dalla normativa, gli studenti hanno seguito il loro percorso accademico curriculare relativo al percorso di laurea di Ca' Foscari prescelto, mantenendo i requisiti di merito nel triennio e conseguendo almeno 12 crediti di Collegio interni per anno. A tale condizione, per mantenere l'opportunità di rimanere in Collegio, si accompagna il rispetto dei requisiti di merito prestabiliti (voto medio e crediti) al completamento di un periodo all'estero da effettuare nel triennio.

La presenza di studenti già maturi e di alcuni particolarmente dotati e veloci ha portato nel corso del 2015 ben 17 studenti collegiali a conseguire il Diploma di laurea triennale e una magistrale, in tre casi con anticipo significativo di due sessioni rispetto al corso normale.

	Maschi	Femmine	Totale
I anno	6	15	21
II anno	6	16	22
III anno	4	12	16
I magistrale	1	5	6
Totale	17	48	65

Tabella 28 Composizione classe 2014/15

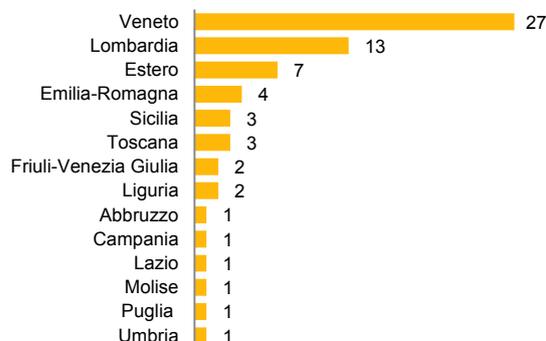


Gráfico 3 Provenienza geografica classe 2014/15

Corso di laurea scelto dagli iscritti 2014/15	n. studenti	%
LICSAAM Asia Orientale	20	31
LICSAAM- curriculum Vicino Oriente	5	8
Lingue, civiltà e scienze del linguaggio	15	23
Economia e Commercio	4	6
Economics and Management	8	12
Economia e gestione delle arti e attività culturali	1	2
International Management	1	2
Conservazione dei beni culturali	3	5
Lettere/Filosofia	6	9
Informatica/Chimica	2	3
Totale	65	100

Tabella 29 Corso di laurea iscrizione – 2014/15 – 65 Studenti

Il Programma Culturale

Il programma culturale dell'anno accademico 2014/15, elaborato per fornire una formazione fortemente interdisciplinare si è articolato in:

- 6 laboratori culturali (2 Large -4 Small) dedicati a diversi temi interdisciplinari e di attualità relativi all'Unione Europea e ai suoi rapporti e scambi con l'Oriente o a temi di interesse trasversale come la filosofia della scienza o la creazione e la gestione degli eventi culturali o la scrittura di testi accademici, tenuti da conferenzieri esterni italiani e stranieri e da docenti cafoscarini, che hanno contribuito con un mix di competenze di grande spessore;
- 5 laboratori culturali interattivi, che coinvolgono in prima persona gli studenti del Collegio, messi a contatto con esperti e professionisti del mondo del lavoro per permettere loro di misurare le proprie competenze comportamentali, per imparare a divulgare temi scientifici – ad esempio la scoperta e l'utilizzo dell'atomo. In particolare, i rapporti con gli scrittori internazionali contemporanei in residenza in città e sull'isola provenienti da tutto il mondo (Australia, Kenya o UK) ha reso particolarmente vivace ed interessante lo scambio e l'approfondimento di temi di riflessione globale;
- attività integrative: Gli studenti del Collegio integrano il proprio progetto culturale partecipando attivamente a numerose conferenze, seminari internazionali ed eventi su temi economici, politici, ambientali e letterari (ad esempio le Ca' Foscari Public Lectures, gli appuntamenti di Incroci di Civiltà), organizzati dall'Ateneo o dal Collegio stesso. Stimolati ad essere protagonisti in prima persona hanno per esempio partecipato al Warwick Economic Forum in Gran Bretagna a febbraio.

I collegiali inoltre possono partecipare gratuitamente a seminari a scelta su temi diversi offerti dalla VIU, Venice International University, il consorzio di 12 università internazionali con sede a San Servolo che sviluppa iniziative di alta formazione ospitando studenti da tutto il mondo.

Il coinvolgimento in prima persona dello studente nelle iniziative proposte costituisce una caratteristica fondamentale della formazione collegiale che si realizza in più dimensioni. Sul piano della promozione, gli studenti sono coinvolti come “testimonial” della loro esperienza durante gli Open Days dell’Università.

Il programma culturale è dettagliato nella tabella sottostante con l’indicazione del valore dei crediti interni.

Titolo	Ambito	Relatori	Periodo	Crediti interni	Referente
Making united Europe: history law, politics and best practices	La creazione, le sfide e i progetti per l’Unione Europea in chiave multidimensionale	G. Toniolo (Luiss e CEPR) - F. Taddia, R. Varsori (Padova) – F. Giavazzi (Bocconi e MIT); R. Senigaglia (Ca’ Foscari), D. Pellizzon (Ca’ Foscari)	2 giorni a settembre 2014	2,5	Brugiavini
Introduction to the philosophy of science	Panoramica storica e parole chiave della filosofia della Scienza	E. Sweeney (Boston College) – M. Giannasi(Ca’ Foscari)	3 giorni a ottobre 2014	1,5	Brugiavini
Academic writing	Laboratorio di scrittura scientifica (testi, articoli scientifici)	A. Cabigiosu (Ca’ Foscari)	2 giorni tra ottobre e novembre 2014	1,5	Cabigiosu
Academic writing – Advanced Level	Laboratorio di scrittura scientifica (testi, articoli scientifici) per studenti magistrali	A. Scarso (Ca’ Foscari)	2 giorni a novembre 2014	1,5	Cabigiosu
Encounters and exchanges between Europe and Asia	Un confronto tra Oriente e Occidente: politica, economia, storia e sociologia nelle relazioni tra Europa e mondo orientale	U. Ozlale (Blikent University), J. Terao, G. Andornino (Torino), O. Frattolillo (Napoli “L’Orientale”), Subrata Mitra (University of Heidelberg) A. Moriggi (Ca’ Foscari) D. Brombal (Ca’ Foscari)	5 giorni a febbraio 2015	2,5	Revelant
Creating and managing artistic and cultural events	Ruolo del mercato dell’arte e luoghi dove le arti si manifestano (teatri, musei, gallerie)	L. Baldin (Ca’ Foscari) G. Ericani, M. Bethenod, C. Barbieri	2 giorni a marzo 2015	1,5	Bassi

Tabella 30 Laboratori culturali a.a. 2014/2015

Titolo	Ambito	Relatori	Periodo	Crediti interni
Competency centre	Progetto di Analisi delle Capacità Trasversali - Sperimentazione, analisi e valutazione capacità comportamentali competenze trasversali, attese, approccio all'incertezza	F. Gerli (Ca' Foscari), S. Bonesso (Ca' Foscari)	4 giorni tra dicembre 2014 e maggio 2015	1
Comunicare narrando	Laboratorio interattivo sull'uso della voce e la presenza scenica	E. Brusa (Ca' Foscari)	2 giorni a novembre 2014	1
Artist and writers in residence – Arnold Zable (Australia)		A. Zable – scrittore, romanziere, avvocato diritti umani	2 giorni a novembre 2014	
Artist and writers in residence – Billy Kahora (Kenya) / Hanif Kureishi (UK)		B. Kahora, scrittore. H. Kureishi drammaturgo, regista e romanziere	marzo 2015	1
Century of atmos: one word, many applications	Laboratorio sulla comunicazione delle applicazioni fisiche e chimiche dell'atomo	P. Martin (Padova), A. Viola	2 giorni ad aprile 2015	1

Tabella 31 Laboratori culturali interattivi a.a. 2014/15

Titolo	Ambito	Relatori	Periodo	Crediti interni
Special on sciences	Lezione di alfabetizzazione scientifica e pensiero critico base di libertà intellettuale Da 1 a 2 CI	A. Perosa/F. Gonella (Ca' Foscari)	1 giorno ad aprile 2015	0,5 ciascuno
VIU Seminars	a scelta tra 9 seminari			0,5 ciascuno
Eventi – almeno 3 lectures consigliate	Ca' Foscari Public Lectures, Incroci di civiltà, Eventi istituzionali			0,25 ciascuno
Attività accademiche extra consigliate	partecipazione all'Open Day, visite guidate, attività per "Linea Venti"			Da 0,5 a 1 ciascuna a seconda dell'impegno

Tabella 32 - Attività integrative a.a. 2014/15

Progetti speciali

Due nuovissimi progetti didattici e culturali hanno interessato e coinvolto direttamente tutti gli studenti in Collegio nel 2015: **Waterlines**, il progetto di residenze letterarie e artistiche a Venezia, realizzato in collaborazione con Fondazione di Venezia e San Servolo Servizi, ha portato in isola scrittori internazionali come Arnold Zable, Billy Kahora e Hanif Kureishi e prevede altre residenze di rilievo negli anni successivi. Le linee guida di questo progetto, accolto entusiasticamente dagli studenti, hanno portato alla creazione di un sito e alla realizzazione di prodotti artistici nati anche dalla collaborazione con artisti locali, come il video *The Last time – Love is always an Innovation* prodotto da Hanif Kureishi in collaborazione con la *video maker* Serena Nono.

Altro progetto culturale di rilievo è stato **Dicono dell'Arte**, una rassegna di quattro incontri sui temi d'arte contemporanea tenutasi a San Servolo in collaborazione con San Servolo Servizi a partire dalla primavera che ha visto il Collegio protagonista nella realizzazione della giornata di studio dedicata ai mestieri dell'arte - *Jobs in Art*.

I collegiali cafoscarini vivono infatti occasioni uniche che permettono loro di entrare in contatto con protagonisti della scena artistica internazionale o di ricevere suggerimenti e spunti preziosi da personalità del mondo delle professioni di tutte le aree, beneficiando delle competenze e dei contatti dell'Ateneo veneziano.

L'approccio critico e l'incoraggiamento a sviluppare percorsi individuali costituiscono un valore aggiunto e una peculiarità dell'esperienza cafoscarina necessari, data la composizione eterogenea

della formazione accademica degli studenti, e al contempo utilissimi per acquisire una formazione il più possibile variegata, che sviluppi l'intelligenza sociale e la curiosità intellettuale richieste dal mondo del lavoro contemporaneo.

Vita in Collegio, internazionalità ed esperienze all'estero

La residenza del Collegio sull'isola di San Servolo, di fronte a Piazza San Marco, costituisce un fattore fondante nel perseguire l'obiettivo formativo della Scuola Superiore di creare una comunità collegiale. Durante il 2015 tale dimensione è stata particolarmente sviluppata anche sul piano logistico con due nuove importanti acquisizioni che hanno contribuito a migliorare notevolmente la vita degli studenti in isola:

- dalla primavera 2015, è stato raddoppiato lo spazio della **common room** a esclusivo uso dei collegiali per incontrarsi e consumare piccoli pasti. L'affitto e la ristrutturazione di un locale comunicante con il precedente permette di usufruire di una sala comune anche per cineforum e incontri collettivi;
- in occasione dell'inaugurazione del nuovo anno di Collegio il 30 settembre, è anche stata aperta la **Reading Room1**, uno spazio studio collettivo riservato presso una delle palazzine di residenza, allestito con tavoli e 50 sedie di qualità, connesso con wi-fi e poi dotato di punti per prese elettriche.

La nuova struttura, disponibile con il rinnovo della convenzione con San Servolo Servizi, è stata allestita dall'Ateneo per corrispondere alle esigenze più volte manifestate dagli studenti.

Punto cardine del Collegio veneziano, l'**internazionalità** si realizza soprattutto con l'obbligo per gli studenti ammessi di partecipare a periodi di formazione all'estero, sia per esercitare le diverse lingue conosciute e studiate, che per sperimentare di persona l'incontro con civiltà, società e culture diverse. Il Collegio permette agli studenti di programmare periodi di diversa durata e in paesi diversi, soprattutto a partire dal secondo anno di corso.

L'elenco degli studenti in mobilità internazionale durante il 2015 (v. tabella sotto) illustra la varietà delle esperienze individuali che si traducono anche in patrimonio collettivo nei momenti di condivisione, sia con i compagni di Collegio che con il Consiglio Didattico. Una volta rientrati in sede gli studenti sono tenuti infatti a presentare la propria esperienza alla comunità, per trasferire i progressi appresi e anche ai fini della valutazione individuale.

Anno	Corso di laurea	Destinazione	Esperienza	Durata
II semestre 2014-15				
3L	Licsaam - Cinese	PRC - Pechino	Overseas	10 mesi
3L	Conservazione e gestione dei beni e delle attività culturali	A - Vienna	Erasmus +	4 mesi
2L	Lingue, civiltà e scienze del linguaggio	UK - Canterbury	Erasmus +	10 mesi
3L	Economia e commercio	UK - Warwick	Erasmus +	10 mesi
3L	Lettere	IRL - Dublino	Corso di lingua	2 mesi
2L	Lingue, civiltà e scienze del linguaggio	D - Berlino	Erasmus +	10 mesi
3L	Lettere	D - Berlino	Erasmus +	5 mesi
3L	Licsaam - Ebraico	F - Parigi	Erasmus +	9 mesi
3L	Economics and Management	RSA Johannesburg	Ca' Foscari Desk in the World	3 mesi
3L	Licsaam - Cinese	PRC - Pechino	Overseas	4 mesi
2L	Economics and Management	D - Karlsruhe	Erasmus +	5 mesi
I semestre 2015/16				
2L	Economics and Management	F - Parigi	Erasmus +	9 mesi
3L	Filosofia	D - Tubinga	Erasmus +	5 mesi
3L	Lingue, civiltà e scienze del linguaggio	RUS - Tula	Convenzione tra Atenei stipulata da Ca' Foscari	3 mesi
3L	Lingue, civiltà e scienze del linguaggio	RUS - Tula	Convenzione tra Atenei stipulata da Ca' Foscari	3 mesi
2L	Lingue, civiltà e scienze del linguaggio	D - Monaco di Baviera	Erasmus +	5 mesi
2L	Licsaam - Turco	TR - Istanbul	Erasmus +	5 mesi
3L	Economics and Management	USA - New Orleans	Overseas	5 mesi

Anno	Corso di laurea	Destinazione	Esperienza	Durata
3L	Economia e commercio	UK - Warwick	Erasmus +	6 mesi
2L	Lingue, civiltà e scienze del linguaggio	UK - Nottingham	Erasmus +	5 mesi
3L	Lingue, civiltà e scienze del linguaggio	P - Coimbra	Erasmus +	5 mesi
3L	Licsaam - Giapponese	JAP - Sendai	Programma per studenti europei	10 mesi
3L	Licsaam - Giapponese	D - Berlino	Erasmus +	10 mesi
2M	Licsaam - Cinese	TAIWAN - Taipei	Visiting student	11 mesi
1M	Lingue, civiltà e scienze del linguaggio	D - Berlino	Erasmus +	10 mesi
1M	Licsaam - Cinese	B - Leuven	Erasmus +	5 mesi
2L	Economics and Management	S - Huddinge	Erasmus +	6 mesi
3L	Licsaam - Giapponese	JAP - Matsumoto	Overseas	7 mesi

Tabella 33 Studenti in mobilità internazionale nel 2015

Inoltre, i collegiali hanno l'opportunità di vivere la dimensione formativa in classi internazionali sia frequentando *lectures* e seminari organizzati congiuntamente con VIU, che attraverso le scuole estive cafoscarine. In particolare, grazie alla collaborazione con la sezione rapporti internazionali di Ca' Foscari, i collegiali hanno accesso prioritario ai corsi della Ca' Foscari - Harvard Summer School, una delle migliori occasioni di formazione congiunta di cafoscarini e studenti del prestigioso college americano.

Le esperienze degli studenti all'estero, oltre alla didattica di docenti stranieri sempre più numerosi, contribuiscono a portare in Collegio la dimensione internazionale, compensando anche la limitata presenza di studenti stranieri e internazionali. Va comunque sottolineato il dato positivo registrato nel 2015, per cui la comunità cafoscarina ha visto, per l'anno accademico successivo, l'ingresso di altri 5 nuovi studenti di origine straniera che si sono aggiunti ai 3 già presenti.

Merito e risultati

A fine giugno, gli studenti appartenenti alla coorte 2014/15 sono stati valutati sulla base dei requisiti stabiliti dal Consiglio Didattico per permanere in Collegio.

La valutazione assolve a due funzioni: verificare il rispetto da parte di tutti gli studenti del conseguimento dei requisiti di Collegio (o di permanenza) e costruire la graduatoria di merito per assegnare le riduzioni (voucher) totali o parziali sulla retta, messi a disposizione dal Collegio per l'anno accademico successivo.

Gli studenti per permanere in Collegio devono rispettare i seguenti requisiti minimi:

- conseguire almeno 12 crediti formativi interni;
- conseguire almeno 42 CFU curriculari a giugno in base al calendario accademico (54 su base annua);
- non accettare un voto minimo al di sotto del 24/30 per i corsi di laurea linguistica e umanistica, 23/30 per quelli di area economica e scientifica (una sola deroga ammessa nel triennio o biennio);
- mantenere una media $\geq 27/30$ per corsi di area umanistica e linguistica e $\geq 26/30$ per scientifica e economica;
- frequentare almeno il 70% ai corsi del Collegio;
- risiedere in isola obbligatoriamente dal lunedì al giovedì.

Il processo di valutazione è stato particolarmente complicato dalla necessità di tener conto di tutte le variabili, integrando anche crediti ed esperienze all'estero di parte degli studenti e le diverse prospettive formative dei collegiali.

Il Consiglio ha quindi diviso la valutazione in due graduatorie di merito, una graduatoria per le performance degli studenti del I e II anno triennale, una seconda graduatoria, per la valutazione degli studenti del III anno triennale, al solo fine dell'assegnazione dei voucher per la nuova classe di Collegiali magistrali e una terza per la valutazione dei magistrali presenti al I anno.

Entrambe le graduatorie hanno analizzato le performance individuali tenendo conto di 5 dimensioni:

1. media aritmetica dei voti dell'a.a. di riferimento (con vincolo di valore minimo) 30%;
2. raggiungimento crediti curriculari totali nell'anno di corso (con vincolo di n. minimo) 25%;
3. crediti interni di Collegio 25%;
4. valutazione prove interne del Collegio 15%;
5. valutazione altre attività 5 %.

Il processo di valutazione degli studenti del 2014/15 ha evidenziato i seguenti risultati:

Studenti del I e II anno (42)

Hanno tutti dimostrato risultati eccellenti, sia sul piano della performance di Collegio che sull'acquisizione dei crediti accademici.

Le matricole del I anno non solo hanno tutte conseguito facilmente i 42 CFU necessari per la permanenza, ma ne hanno raggiunti molti di più: il 19% ne ha totalizzato tra i 42 e i 59; il 24% ha conseguito 60 crediti e ben più della metà (57%) ne ha conseguiti in totale tra il 61 e gli 87.

Anche i 21 studenti del II anno hanno avuto ottime performance: a giugno il 21% aveva tra gli 84 e i 120 crediti; mentre il 42% era tra i 120 e i 130 e il 37% aveva conseguito addirittura tra 131 e 150 CFU, creando i presupposti per una laurea anticipata.

Anche sul piano della media dei voti, solo il 7% aveva una media del 26/30 (minimo ammesso per studenti d'area economica e scientifica), il 19% aveva come media aritmetica tra il 27 e il 28, il 38% una media del 29, e un 5 %persino una media di 30.

Studenti del III anno (17)

Anche questi hanno avuto ottime performance: un terzo circa (33%) è arrivato alla valutazione con il numero previsto di CFU (180) acquisiti per la laurea triennale; due terzi sono andati ben oltre, il 60% ha conseguito tra i 181 e i 200 CFU e un 7% ha addirittura guadagnato tra i 201 e il 210 CFU. La media dei voti è stata ugualmente eccellente: solo il 6% ha registrato una media del 26, mentre il 41% si è collocato in una media tra il 27 e il 28. Un altro 41% ha conseguito le media del 29/30 e un 6% addirittura del 30. Solo una piccola percentuale (il 6%) si è collocato sotto la soglia minima stabilita dal Collegio ed è quindi risultato insufficiente per proseguire nel percorso collegiale.

Magistrali I anno (6)

Inaugurata la graduatoria per i magistrali, presenti ancora in numero contenuto di 6, solo una studentessa, non è arrivata a conseguire il numero di crediti sufficienti per rimanere in Collegio, avendo optato al termine dell'anno accademico per un futuro lavorativo in una prestigiosa azienda di moda.

Degli altri magistrali, 3 hanno conseguito fino a 59 CFU, una tra i 61 e gli 87, e la studentessa laureatasi a livello magistrale ha totalizzato persino 132 CFU.

Anche le medie dei voti riflettono le prestazioni eccellenti dei magistrali: tutti superano la media del 28 e la studentessa precoce ha concluso il suo percorso con 30/30 di media.

Dal punto di vista complessivo, gli studenti del 2014/15 hanno, quindi, dimostrato risultati che abbondano ampiamente i pur stringenti requisiti di merito imposti dalla normativa ministeriale e fissati localmente dalle scelte del Collegio veneziano. I dati sottostanti ne sintetizzano l'efficacia:

Requisito richiesto da bando		Studenti tutti gli anni e corsi	N. studenti	Risultato medio complessivo classe 2014/15	N. studenti
VOTO MINIMO					
aree economico-scientifica	23	24,8	15	26,2	65
aree umanistico-linguistica	24	26,6	50		
MEDIA VOTI (ARITMETICA)					
aree economico-scientifica	26	28	15	28,7	65
aree umanistico-linguistica	27	28,9	50		

Tabella 34 Valutazione studenti a.a. 2014/15. Requisiti di eccellenza (DM338/2013 - art. 4.II,d)

Quanto alla possibilità di permanere in Collegio, la quasi totalità ha raggiunto i requisiti minimi, tanto che i drop out si sono ridotti ad un numero 3, il 4,62% rispetto al 9% del 2013/2014. Le motivazioni sono state essenzialmente dovute a personali difficoltà nel rispetto delle regole del Collegio e a scelte personali di carriera che esulavano dal progetto del Collegio.

Gestione finanziaria e fund raising

Tutte le attività del Collegio Internazionale sono sostenute sul piano dei ricavi contando principalmente su due tipologie di risorse finanziarie, elencate in ordine di dimensione: il finanziamento ministeriale erogato sulla base dell'accordo di programma 2011-15 che prevede un finanziamento destinato al Collegio di almeno 400.000 euro l'anno e altri ricavi variabili provenienti da contributi di studenti e da soggetti terzi.

I ricavi del secondo tipo sono correlati al numero di studenti ammessi per ogni anno accademico, al numero di riduzioni parziali o totali sulla retta d'iscrizione erogati, al contributo di sponsor e sostenitori e a eventuali altre entrate non prevedibili.

Il costo standard per l'iscrizione al Collegio è rimasto fissato a 9.000 euro annui a studente e comprende l'iscrizione ai corsi universitari, le attività formative integrative e di tutoraggio e la residenza presso il campus del Collegio. Gli studenti magistrali devono anche sostenere una tassa di iscrizione di 1.000 euro.

Nel corso del 2015 sono stati incassati come contributi diretti dagli studenti 65.500 euro. Sono ricavi provenienti dagli studenti iscritti al Collegio per l'anno accademico 2015/16, destinati principalmente alla copertura dei contributi universitari connessi al Corso di Laurea e Corso di Laurea magistrale scelto dagli studenti.

In particolare, va sottolineato l'apporto, all'interno dell'ammontare sopraccitato, di 18.000 euro dovuto all'ingresso di due studentesse, risultati idonee, che sono entrate in Collegio sostenendo integralmente i costi delle rispettive rette.

Altra voce di ricavo è dovuta alle cauzioni trattenute a causa di abbandoni di studenti che hanno deciso in corso d'anno di abbandonare il Collegio (1.000 euro).

Durante il 2015 il Collegio ha goduto anche di due entrate aggiuntive. Nello specifico si tratta di:

- un contributo erogato dalla Fondazione di Venezia, del valore di 10.000 nell'ambito del progetto *Waterlines*, residenze letterarie ed artistiche a Venezia, frutto della Collaborazione tra il Collegio Internazionale Ca' Foscari, la Società San Servolo – Servizi Metropolitan di Venezia srl e la Fondazione di Venezia;
- una donazione da parte dell'ex alunno dott. Matteo Carlotti che, volendo "restituire" concretamente quanto ricevuto durante la sua formazione universitaria dall'Ateneo, ha voluto donare 20.000 euro al Collegio per progetti e attività a supporto degli studenti. A celebrazione di tale collaborazione è stata inaugurata a settembre 2015 un'aula studio presso il campus dell'Isola di San Servolo riservata ai collegiali.

Conclude la sezione dedicata ai ricavi, la destinazione al Collegio di parte di un lascito testamentario intitolato al sig. Ferruccio Barbon nella disponibilità dell'Ateneo, destinato a studenti meritevoli e residenti nella città di Venezia. Infatti, grazie a un finanziamento di 49.000 euro da tale fondo anche i 14 studenti magistrali titolari di voucher parziali hanno potuto godere della copertura totale delle spese equivalenti alla loro retta e alla tassa di iscrizione.

Sul piano dei costi, le attività ordinarie del Collegio si sostengono principalmente grazie all'erogazione del finanziamento ministeriale.

Anche nel 2015 le spese sono state categorizzate in diverse voci di costo.

La residenzialità e l'uso degli spazi comuni presso l'isola di San Servolo continuano a costituire le voci principali, incidendo attualmente per il 55% sulla spesa complessiva.

Rispetto all'andamento dell'esercizio 2014 i costi per la residenzialità sono proporzionalmente diminuiti grazie alla stipula di una nuova Convenzione con la Società San Servolo – Servizi Metropolitan srl che garantisce una gestione più vantaggiosa degli spazi concessi al Collegio Internazionale. Altre voci in contrazione rispetto all'anno precedente sono i costi per l'acquisto di beni inventariabili, i costi di gestione e i rimborsi diretti agli studenti in sostituzione di rette versate da terzi.

Sono cresciuti invece, rispetto al 2014, i costi per le attività istituzionali, per i corsi interni, per le risorse umane e per i contributi studenteschi retrocessi all'Ateneo, dato lo sviluppo quantitativo delle classi e dei progetti culturali avviati durante l'anno.

Il progetto del Collegio Internazionale, inoltre, comporta l'uso di ulteriori risorse come i costi relativi al personale impegnato e dedicato al progetto, e i costi per tutti i servizi generali garantiti dall'Ateneo per comunicazione e ufficio stampa, web, orientamento e servizi agli studenti.

Reclutamento

Con la crescita della notorietà del Collegio e l'incremento della rete di relazioni, si è registrato un maggior numero di domande, anche da parte di studenti stranieri, per accedere alle due programmate selezioni, sia di livello triennale che magistrale. Si è infatti passati dalle 43 triennali e 18 magistrali del 2014 a 56 domande valide per la selezione triennale e a 23 per i magistrali.

A marzo 2015 è stato emanato un unico bando (in italiano e inglese) per la selezione degli ingressi delle matricole triennali e magistrali, stabilite in 10 unità le prime e 10 le seconde. I voucher così distribuiti per l'a.a. 2015/16 sono stati in totale 65 (32 voucher totali, 33 parziali e 2 senza voucher), arrivando a raggiungere il numero di 67 studenti iscritti per la coorte successiva. Il bando ha previsto le selezioni triennali a maggio e quelle per i magistrali a luglio.

Tutte le selezioni hanno previsto anche la modalità di erogazione dei test a distanza per dare accesso anche a studenti extra UE che ne avessero fatto richiesta o che si trovassero all'estero per motivi lavorativi, opportunità che è stata sfruttata da 2 studentesse internazionali e 2 italiane.

Le due selezioni hanno impegnato, oltre allo staff del Collegio al completo, 18 docenti per un totale di 6 giornate di lavoro tra inizio maggio e fine luglio. In particolare, il test per i triennialisti ha previsto due prove scritte e un colloquio conoscitivo, oltre alla presentazione del CV accademico e della lettera motivazionale.

Il reclutamento della classe 2015/16 ha confermato la crescente attrattività del Collegio sia a livello nazionale che internazionale. Anche se il numero di studenti internazionali è ancora limitato, esso è raddoppiato al 10%, e il 60% degli studenti collegiali proviene da fuori Veneto, da 13 regioni italiane diverse, qualità che distingue il Collegio sia dallo standard della popolazione studentesca di Ca' Foscari che di tutte le altre Scuole Superiori universitarie italiane.

Double/Joint Degrees

Con la dicitura "Double/Joint Degrees" si indicano i Corsi di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo progettato con altri Atenei stranieri e periodi di mobilità di studenti e docenti. Dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto).

Corsi di Laurea e Laurea magistrale - a.a. 2014/15

Lauree

- **Economia aziendale – Economics and Management** ospita Dual Degree in Economics and Management con Georgia State University (Atlanta – STATI UNITI D'AMERICA);
- **Informatica** ospita Degree in European Computer Science con Universität Hamburg (GERMANIA); Universidad de Burgos (SPAGNA); Instituto Politécnico de Coimbra (PORTOGALLO), Université Paul Verlaine (Metz FRANCIA); Université François Rabelais (Tours/Blois FRANCIA); Timisoara (ROMANIA); Turun Yliopisto (Turku FINLANDIA).

Lauree Magistrali

- **Amministrazione, finanza e controllo; Economia e Gestione delle aziende; Marketing e comunicazione** ospitano Doppio diploma in Economia Ca' Foscari – ESCP Europe con Ecole Supérieure de Commerce de Paris-Europe (FRANCIA);
- **Chimica e tecnologie sostenibili** ospita il Doppio titolo in Environment, Sustainable Chemistry and Technologies con l'Università di Nova Gorica (SLOVENIA);
- **Economia – Economics** ospita Models and Methods in Economics and Management – Erasmus Mundus (QEM) con Université Pantheon-Sorbonne (Paris 1) (FRANCIA); Universität Bielefeld (GERMANIA); Universitat Autònoma (Barcelona SPAGNA);
- **Economia e finanza** ospita Doppio diploma in Economia, Econometria e Finanza (MEEF) con Université de la Méditerranée Aix- Marseille II (FRANCIA);
- **Economia e gestione delle aziende** ospita Master of Science in **International Business and Economics (M.Sc.)** dell'Universität Hohenheim di Stoccarda (GERMANIA);
- **Economia e gestione delle aziende** ospita il Doppio diploma SCRIBE 21 – Creating Sustainable Innovative Competitive Advantages in International Business for EU-Australia con l'Ecole de Management de Strasbourg (FRANCIA); Corvinus University of Budapest (UNGHERIA), University of Western Australia – Perth (AUSTRALIA); University of Adelaide (AUSTRALIA);
- **Lingue e letterature moderne europee e americane; Scienze del linguaggio** ospitano European Joint Master's Degree in English and American Studies con Otto-Friedrich Universität (Bamberg GERMANIA); Karl-Franzens Universität (Graz AUSTRIA); Pécsi Tudományegyetem (Pécs UNGHERIA); Université Paris Diderot (Paris 7) (FRANCIA); The City College (New York STATI UNITI D'AMERICA);
- **Lingue e letterature europee, americane e postcoloniali** ospita Master européen en Études Françaises et Francophones con l'Université Sorbonne Nouvelle-Paris 3 (Parigi FRANCIA) e Humboldt Universität zu Berlin (Berlino GERMANIA);
- **Lingue e letterature europee, americane e postcoloniali** ospita Doble titulación en Estudios Ibéricos e Iberoamericanos con l'Universidad Nacional del Litoral (Santa Fe ARGENTINA);
- **Lingue e letterature europee, americane e postcoloniali** ospita Doble titulación en Estudios Ibéricos e Iberoamericanos con l'Universidade Federal do Espírito Santo (BRASILE);

- **Lingue e letterature europee, americane e postcoloniali** ospita Doble titulación en Estudios Ibéricos e Iberoamericanos con l'Universidad de Huelva (SPAGNA);
- **Scienze ambientali** ospita Joint Master's Degree in Sustainable development con Karl-Franzens Universität (Graz AUSTRIA); **Leipzig University (GERMANIA)**; **Utrecht University (OLANDA)**; **Basel University (SVIZZERA)**; **Hiroshima University (GIAPPONE)**; **Stellenbosch (SUDAFRICA)**;
- **Storia dal Medioevo all'Età Contemporanea** ospita Maestría en Historia con l'Universidad Nacional de Tres de Febrero (Buenos Aires ARGENTINA);
- **Storia dal Medioevo all'Età Contemporanea** ospita Double Degree in History con l'Université de Rouen (FRANCIA);
- **Sviluppo economico e dell'impresa** ospita Doppio diploma in Global Development and Entrepreneurship con l'Ecole de Management de Strasbourg (FRANCIA);

Master - a.a. 2014/2015

Master Universitari di I livello

- **Democratic Governance** ospita Double Degree con Université Cadi Ayyad (MAROCCO);
- **Economia e Gestione del Turismo** ospita Double Degree con l'Università di Vilnius (LITUANIA);
- **Mediazione inter-Mediterranea: Investimenti e Integrazione (MIM)** ospita Multiple Degree con Universidad Autonoma de Barcelona (SPAGNA), Université Paul Valery di Montpellier (FRANCIA), Université Moulay Ismail di Meknès (MAROCCO), Université de Sousse (TUNISIA).

Master Universitari di II livello

- **Management dei Beni e delle Attività Culturali (MaBAC)** ospita Double Degree con l'Ecole Supérieure de Commerce de Paris Europe - ESCP Europe (FRANCIA).

Master Universitari consorziati 2014/2015

- **Human Rights and Democratisation**, in collaborazione con 41 Università europee; sede amministrativa Padova;
- **Ingegneria chimica della depurazione delle acque e delle energie rinnovabili**, interateneo con Padova, Verona (sede amministrativa), Udine, Trieste e Ancona.

Dottorati - a.a. 2014/2015

A partire dall'a.a. 2011/12 l'Ateneo fa parte di un consorzio internazionale, composto da 7 Istituzioni universitarie europee e coordinato dall'Università di Parigi 1 (Francia), che gestisce l'EDE-EM **European Doctorate in Economics - Erasmus Mundus Joint Doctorate**.

Presso l'Ateneo relativamente all'a.a. 2014/15 risultano inoltre attivate 21 cotutele in ingresso e 37 cotutele in uscita: la cotutela di tesi di Dottorato rappresenta una particolare forma di internazionalizzazione che permette ai dottorandi di effettuare il lavoro di ricerca sotto la responsabilità congiunta di due direttori di tesi, uno presso l'Ateneo e l'altro presso l'Università estera partner, e di conseguire simultaneamente un doppio titolo, al termine di una discussione finale unica.

L'Ateneo, inoltre, rilascia la **certificazione Doctor Europaeus**: si tratta di un *label* aggiuntivo al titolo di Dottore di ricerca che viene conseguito a livello nazionale. Non è un titolo accademico con

valore sovranazionale né un titolo rilasciato da istituzioni internazionali. Tale certificazione deve rispettare le condizioni della Confederazione delle Conferenze dei Rettori dei paesi dell'Unione Europea, recepite dalla European University Association (EUA).

Altre opportunità formative internazionali

- **Mediterranean Doctoral School in History (MDSH)** creata dalla National University e Kapodistrian di Atene, Boğaziçi Università di Istanbul, Ecole Normale Supérieure de Paris, Ecole Pratique des Hautes Etudes, Universidad Pablo de Olavide di Siviglia, e Università Ca' Foscari Venezia.

I Servizi agli studenti

Diritto allo studio

L'Ateneo ha previsto una serie di iniziative che agevolano lo studio e che permettono, in maniera diversa e diffusa, di affrontare gli studi con supporti anche di tipo economico.

Per consentire agli studenti l'effettivo esercizio del diritto allo studio costituzionalmente garantito, l'università offre una serie di aiuti economici che si articolano in:

- borse di studio regionali (rif. ex Legge n.390/1991 ora D.Lgs. 29 marzo 2012, n.68);
- riduzione sul pagamento delle tasse e dei contributi universitari;
- collaborazioni studentesche ad attività lavorative (150 ore);
- prestiti d'onore;
- borse e premi gestiti dall'amministrazione centrale;
- iniziative per studenti part-time;
- servizi di orientamento, stage e tutorato;
- iniziative a favore di studenti con disabilità.

Borse di studio regionali (rif. ex Legge n.390/1991 ora D.Lgs. 68/2012)

Le borse di studio sono aiuti economici che hanno l'obiettivo di contribuire ai costi di mantenimento sostenuti dagli studenti e sono, pertanto, di differente importo in relazione allo status dello studente:

- studente fuori sede (Euro 5.113,50);
- studente pendolare (Euro 2.821,50);
- studente in sede (Euro 1.930,00).

Vengono assegnate in base al possesso di entrambi i requisiti di merito e di reddito previsti dal bando di concorso.

Gli studenti idonei al beneficio ottengono un esonero totale dal pagamento delle tasse e dei contributi universitari; agli studenti vincitori, individuati tra gli idonei secondo l'ordine di graduatoria, viene assegnata la borsa, parte in denaro (importo monetario) e parte in servizi (ristorazione e alloggio).

Studenti esonerati totalmente per tipologia	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Beneficiari borse studio e prestiti d'onore:					
C.d.L, C.d.L magistrale, V.O.	1.273	1.136	1.976	2.456	2.651
Corsi Dottorato	11	10	18	16	20
Idonei non beneficiari borse di studio:					
C.d.L, C.d.L magistrale, V.O.	325	677	0	0	0
Corsi Dottorato	4	11	0	0	0
Studenti con handicap (invalidità > 66%):					
C.d.L, C.d.L magistrale, V.O.	98	119	105	102	105
Corsi Dottorato	3	1	1	0	0
TFA – tirocinio formativo attivo	0	1	0	0	0

Tabella 35 Assegnazione borse di studio 2014-2015. Fonte ADiSS

L'importo complessivo a disposizione per l'a.a. 2014/2015, proveniente dal gettito della tassa regionale per il diritto allo studio universitario, dal fondo integrativo statale e dalle risorse aggiuntive regionali, pari a Euro € 7.599.182,35, ha consentito la copertura di una percentuale del 100% degli idonei al beneficio.

Riduzioni sul pagamento delle tasse e dei contributi universitari

L'importo delle tasse e dei contributi dovuto dagli studenti iscritti all'Ateneo è soggetto a riduzioni:

- in base alla condizione economica ISEE del nucleo familiare dello studente;
- in base al merito (indipendentemente dalla condizione economica);
- combinando i due fattori (merito e reddito).

Le suddette riduzioni consentono agli studenti non solo di versare un ammontare ridotto della seconda rata ma anche, in alcuni casi, di avere diritto a parziali rimborsi di quanto già versato con la prima rata di iscrizione all'anno accademico.

Dal 2012 è stato sviluppato il progetto [Carta Multiservizi](#), per avere la Carta come unica modalità di gestione dei rapporti finanziari tra Ateneo e studente (accrediti rimborsi, borse ecc.).

Tasse Universitarie	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Totale tasse teoriche	30.926.316	33.932.835	35.170.809	34.955.901
Totale tasse versate	23.770.897	25.416.262	26.239.172	26.110.935
Totale esoneri, borse e agevolazioni	7.155.419	8.561.591	8.931.637	8.844.966
Percentuale esoneri su tasse teoriche	23,10%	25,10%	25,40%	25,30%
Percentuale esoneri su tasse pagate	30,10%	33,51%	34,04%	33,87%

Tabella 36 Volume degli esoneri, borse di studio e altre agevolazioni rispetto al totale delle tasse universitarie. Fonte: ADiSS (dati aggiornati a marzo 2016)

Collaborazioni studentesche (150 ore) di carattere generico e mirato

Nel 2015 sono state attivate complessivamente n. 225 collaborazioni generiche con studenti 150 ore, per un importo complessivo pari a circa 255.000 Euro.

Le collaborazioni sono di carattere mirato se relative a:

- call center "Servizi agli studenti";
- servizi informativo-tutoriali;
- disabilità;
- supporto alle attività di immatricolazione;
- servizio di front office con attività di relazioni con il pubblico presso URP e Ca' Foscari Zattere / Cultural Flow Zone;

Per poter accedere alle attività di collaborazione mirata gli studenti devono essere in possesso dei requisiti di merito previsti dai bandi; a parità di merito si considerano le condizioni di reddito più disagiate mediante la certificazione ISEE presentata dagli studenti. La graduatoria viene stabilita in base a un colloquio previsto dal bando di concorso.

Nell'a.a. 2014/2015 si sono svolte n. 100 collaborazioni di carattere mirato con studenti 150 ore, per un importo complessivo pari a circa 146.000 Euro.

Scholarship per studenti internazionali e agevolazioni per rifugiati

Nell'a.a. 2014/2015 sono state assegnate n. 25 agevolazioni, consistenti ciascuna in una riduzione pari a 2.000 Euro sull'importo di tasse e contributi universitari dovuti per l'intero anno, agli studenti internazionali che avevano in precedenza svolto la procedura di valutazione per formalizzare l'immatricolazione ad un corso di studi dell'Ateneo e in possesso dei requisiti di merito previsti.

Sono state inoltre corrisposte n. 2 agevolazioni economiche ai fini dell'iscrizione ai corsi di laurea degli studenti stranieri con qualifica di rifugiato o di persona altrimenti bisognosa di protezione internazionale, consistenti nell'esonero dal pagamento dei contributi universitari.

Nell'a.a. 2014/2015, in convenzione con il Ministero degli Affari Esteri, sono state erogate n. 8 borse di studio a cittadini stranieri (e italiani residenti all'estero) per lo svolgimento di un periodo di studio, ricerca o perfezionamento nel territorio nazionale. L'importo complessivamente stanziato è stato pari a 48.200 Euro.

Prestiti d'Onore

I prestiti d'onore sono una forma di finanziamento che viene concessa a tutti gli studenti a condizioni particolarmente agevolate: si tratta dunque di uno strumento che indubbiamente responsabilizza lo studente ma che gli consente anche di programmare il proprio futuro con maggiore indipendenza e libertà.

Con i prestiti d'onore si offre un'opportunità in più per sostenere i costi della formazione universitaria, anche post lauream (master e dottorato di ricerca).

La convenzione con Banca Intesa prevede, per quegli studenti che siano in regola con il programma di studio rispetto ai criteri stabiliti dall'Ateneo, la possibilità di accedere ad un credito bancario con le seguenti specifiche.

Tipo Corso	Durata max finanziamento	Importo singola tranche in €	n° max tranche	Importo complessivo finanziamento in €
Laurea triennale + Laurea magistrale	5 anni	4.000	5	20.000
Laurea magistrale	2 anni	4.000	2	8.000
Master	2 anni	7.500	2	15.000
Dottorato	3 anni	5.000	3	15.000

Tabella 37 Condizioni economiche finanziamento convenzione Banca Intesa. Fonte ADiSS

L'interessato potrà iniziare a restituire il prestito un anno dopo il conseguimento del titolo (il tempo teoricamente previsto per trovare lavoro) ed avrà a disposizione otto anni per estinguere il debito, ad un tasso fisso agevolato. Allo studente non è richiesta alcuna garanzia patrimoniale o personale: è Ca' Foscari che si fa garante della restituzione.

A partire da settembre 2013 è stata definita una nuova formula di agevolazione per il pagamento delle tasse, ossia un anticipo da parte della banca, attraverso apposita Convenzione con BNL Gruppo BNP Paribas (primo Ateneo in Italia) a favore degli studenti iscritti a corsi di laurea (triennale) o laurea magistrale che garantisce:

- l'anticipo da parte della banca dei costi di iscrizione al proprio corso di studi;
- la restituzione di quanto anticipato o subito entro il mese di settembre successivo al conseguimento della laurea senza interesse alcuno, o nei cinque anni successivi a rate e con un tasso agevolato;
- l'inizio del pagamento delle rate dopo un anno dal conseguimento della laurea;
- l'accesso a condizioni particolarmente agevolate a conto corrente, bancomat, home banking e carta prepagata;
- la consegna di una carta di credito elettronica che permette di pagare i propri acquisti utilizzando il proprio cellulare.

Tipo di corso	Domande presentate	Prestiti accordati	% di assegnazione
Dottorato di ricerca	1	0	0%
Master	46	34	74%
Lauree specialistiche/magistrali	34	31	91%
Lauree triennali	42	33	79%
Totale	123	98	80%

Tabella 38 Assegnazione prestiti d'onore a.a. 2014-2015. Fonte ADiSS

Borse e premi

Per il perseguimento dell'eccellenza nei vari campi di studio e per sostenere l'accesso alla formazione universitaria di persone capaci e meritevoli, l'Ateneo, oltre alle borse di studio e alle provvidenze previste dalla normativa nazionale sul diritto allo studio, può istituire:

- borse per la redazione della tesi;
- premi di laurea;
- incentivi per l'iscrizione ai corsi di studio;
- borse per lo svolgimento di stage;
- borse e premi per incentivare la mobilità internazionale.

La gestione del procedimento amministrativo di istituzione, selezione e attribuzione delle borse, dei premi e degli incentivi è attribuita:

- all'ufficio "Diritto allo studio" dell'Amministrazione Centrale, di concerto con l'ufficio Stage e l'ufficio Relazioni Internazionali, per le borse, i premi e gli incentivi istituiti dall'Ateneo, anche finanziati da soggetti esterni, rivolti alla generalità degli studenti/laureati;
- ai Dipartimenti e alle Scuole, per le borse, i premi e gli incentivi da loro stessi promossi e finanziati o finanziati da soggetti esterni che siano rivolti a studenti/laureati di determinate aree scientifico-disciplinari o comunque attinenti alle tematiche di interesse delle sopra indicate strutture.

Su www.unive.it > Borse di studio e incentivi > Borse, premi di studio di laurea tutti i bandi relativi alle offerte proposte dall'Ateneo o da finanziatori esterni.

Nell'a.a. 2014/2015, inoltre, sono state erogate n.3 borse di mobilità a studenti immatricolati ad un corso di laurea dell'Ateneo nello stesso anno e provenienti da regioni diverse dal Veneto, selezionati sulla base del concorso nazionale indetto ai sensi della Legge 9 agosto 2013, n. 98. L'importo totale delle borse stanziato è stato pari a 16.275 Euro.

Finanziamento delle attività formative autogestite dagli studenti

L'Università ha indetto per il 2015 un concorso per accedere al finanziamento delle attività formative autogestite dagli studenti nel medesimo anno, attraverso due tornate di assegnazione, per un complessivo importo di 28.260 Euro. I soggetti coinvolti sono stati le Associazioni studentesche costituite e i Gruppi di almeno 20 studenti universitari, costituiti ai sensi dell'apposito Regolamento di Ateneo.

L'assegnazione dei finanziamenti è stata deliberata dalla Commissione per le Attività formative autogestite dagli studenti che ha selezionato le richieste pervenute, privilegiando le iniziative aderenti alle finalità previste dal Regolamento e alle politiche di Ateneo.

Di seguito si riportano le informazioni utili relative all'anno 2015:

Semestre	Nr. Richieste finanziamento presentate	Ammontare Finanziamento richiesto	Nr. Richieste finanziate dall'Ateneo	Ammontare Finanziamento concesso	Finanziamento concesso a
1°	23	€ 57.185	15	€ 15.924	5 associazioni e 11 gruppi
2°	14	€ 21.117	8	€ 12.336	3 associazioni e 4 gruppi
Totale	37	€ 78.302	23	€ 28.260	

Tabella 39 Finanziamenti delle attività formative autogestite dagli studenti 2015. Fonte ADiSS

Studenti part-time

Chi per ragioni di lavoro, di salute, perché impegnato nell'assistenza a familiari non autosufficienti, in uno sport a livello nazionale o internazionale o in attività continuativa di volontariato si trova nell'impossibilità di dedicarsi agli studi a tempo pieno può iscriversi a Ca' Foscari richiedendo lo status di studente part-time.

Lo studente part time:

- ha la possibilità di conseguire tutti i crediti del corso di studio prescelto in un tempo pari al doppio di quello previsto per la durata normale del corso e precisamente:
 - per i corsi di laurea triennale, fino ad un massimo di 6 anni in caso di iscrizione al primo anno, fino ad un massimo di 4 anni in caso di iscrizione al secondo anno, fino ad un massimo di 2 anni in caso di iscrizione al terzo anno;
 - per i corsi di laurea magistrale, fino ad un massimo di 4 anni in caso di iscrizione al primo anno, fino ad un massimo di 2 anni in caso di iscrizione al secondo anno;
- è tenuto a corrispondere il 65% delle tasse e dei contributi dovuti dagli studenti a tempo pieno, fatta salva la tassa minima, la tassa regionale per il diritto allo studio e l'imposta di bollo;
- si impegna a non sostenere nell'anno accademico più di 50 crediti formativi.

Lo studente part time non può ottenere lo status se iscritto fuori corso.

Tipo Corso di Laurea	2012/13	%	2013/14	%	2014/15	%
Triennale	586	73%	574	70%	533	68%
Magistrale	217	27%	250	30%	246	32%
Totale	803	100%	824	100%	779	100%

Tabella 40 Distribuzione per corso di studio degli studenti part-time. Fonte: Pentaho

Il Servizio Orientamento

Il Servizio Orientamento nel 2015 ha potenziato notevolmente la collaborazione con le scuole superiori di secondo grado aprendo un dialogo diretto con i Dirigenti scolastici e con i Referenti per l'orientamento nonché aumentando gli **incontri di orientamento** negli istituti, anche fuori regione Veneto, per azioni di orientamento formativo ed informativo. Il 2015 ha visto inoltre il rafforzamento delle attività estive di orientamento grazie anche al supporto di Volontari di Servizio Civile che con il progetto "Lavoro come fine, Università come mezzo" hanno collaborato, sin da subito, nell'organizzazione dei laboratori estivi di orientamento nonché di ulteriori appuntamenti settimanali "**Università: istruzioni per l'uso**" durante i mesi di luglio ed agosto con l'obiettivo di fornire utili indicazioni sulle modalità di accesso per l'a.a. 2015-2016. Con la nomina della nuova Delegata all'Orientamento, la prof.ssa Rohr, si è consolidato un dialogo diretto con i referenti dipartimentali per l'orientamento e il coinvolgimento del personale docente nelle azioni di orientamento anche attraverso il progetto "**Le voci di Ca' Foscari**". Tale progetto infatti ha consentito l'elaborazione di materiale informativo appositamente pensato per i docenti coinvolti.

Attività per gli studenti

Colloqui individuali di orientamento informativo

Il personale della Sezione Orientamento e Tutorato, negli orari di apertura al pubblico per tutto il 2015 ha svolto come di consueto colloqui individuali di orientamento, aiutando tutti gli interessati ad elaborare percorsi di auto-orientamento. Contestualmente sono state fornite informazioni di dettaglio sull'offerta formativa di Ateneo, i relativi piani di studio e le modalità di iscrizione ai corsi di studio.

Utenti che hanno usufruito del servizio nel 2014	Utenti che hanno usufruito del servizio nel 2015
558	767

Orientamento Formativo "Sportello di Ascolto Attivo" e strumenti di orientamento alla scelta

Il Servizio di "Ascolto Attivo" nel 2015, dopo la riconfigurazione effettuata nel 2014, ha fornito un servizio di orientamento formativo gestito da un orientatore specializzato in psicologia dell'orientamento, per supportare maggiormente gli studenti che richiedono aiuto per fare una scelta universitaria consapevole e gli studenti che necessitano di sostegno per riorganizzare il proprio personale metodo di studio.

Utenti che hanno usufruito del servizio nel 2014	Utenti che hanno usufruito del servizio nel 2015
96	95

Open Day edizone 2015

Il Servizio Orientamento dell'Università Ca' Foscari Venezia ha organizzato nei giorni 26/27/28 marzo 2015 l'Open Day per presentare la propria offerta formativa triennale. Tutti i Dipartimenti e le Scuole sono stati presenti durante la manifestazione con un desk informativo, con presentazioni e mini lezioni dei corsi di studio. I partecipanti hanno potuto acquisire informazioni sui corsi di laurea triennale dialogando con docenti, studenti e operatori dell'orientamento, ricevendo utili informazioni anche sui servizi agli studenti (immatricolazione, tasse universitarie, borse di studio, alloggi ecc..).

Numero Partecipanti nel 2014	Numero Partecipanti nel 2015
3.050	2.300

Rispetto ai prenotati molte sono state le persone che, soprattutto nella giornata di sabato, hanno partecipato alla manifestazione senza prenotazione. E' stato riscontrato un forte interesse per tutte le lezioni e mini lezioni, gestite dai docenti dei Dipartimenti, nonché gli approfondimenti legati alle

presentazioni dell'Housing Office, dell'Ufficio Immatricolazioni e diritto allo Studio, del Servizio di Ascolto Attivo e del Collegio Internazionale.

Di seguito le regioni di provenienza dei prenotati all'evento:

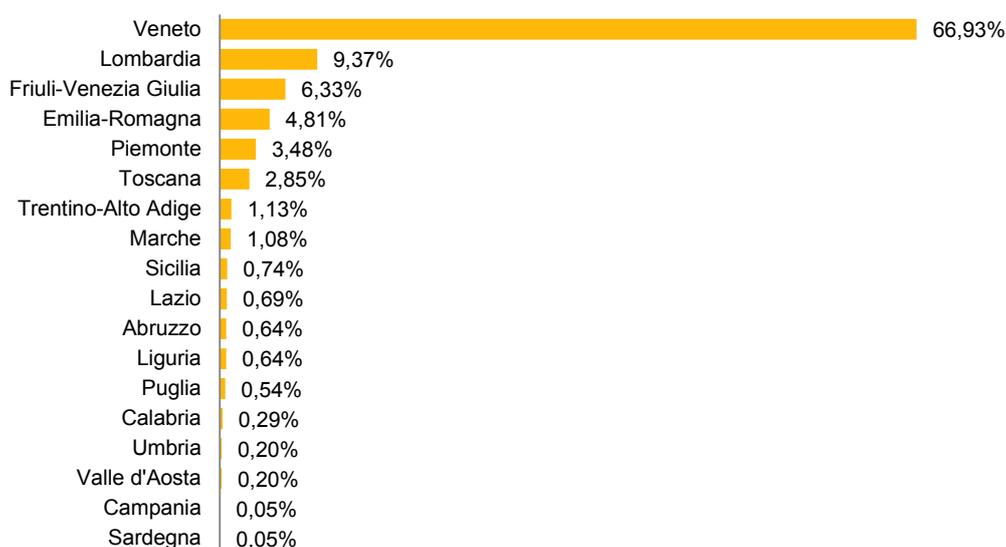


Grafico 4 Partecipanti all'open day per regione di provenienza

I feedback rilasciati dagli studenti sono risultati positivi, molti sono stati i commenti che hanno messo in evidenza una migliore organizzazione rispetto ad open day di altri Atenei. Il sistema di prenotazione all'evento e alle singole presentazioni e mini lezioni, è stato fondamentale per regolamentare il flusso di utenti a favorire una maggiore qualità del servizio e delle informazioni da trasmettere. Nella giornata di sabato si è registrato un maggiore afflusso da parte delle scolaresche e della famiglie dei futuri studenti, per tale motivo nella mattinata del sabato si è tenuto un workshop interamente dedicato ai genitori intitolato "Genitori di oggi per gli universitari del domani" a cura della dott.sa Giulia Lucia Cinque, psicologa dell'Orientamento, che ha rilevato un forte consenso da parte dei genitori presenti.

Postgraduate Day 2015

Il 20 marzo 2015 si è svolto il Postgraduate Day, giornata di presentazione delle lauree magistrali, dei master e dei dottorati dell'Università Ca' Foscari Venezia.

Numero Partecipanti nel 2014	Numero Partecipanti nel 2015
450	500

La promozione dell'evento è avvenuta sia tramite i canali istituzionali (creazione pagina web, notizia in Infoscari, creazione dell'evento nelle pagine Facebook di Ateneo, mail informativa agli studenti e neolaureati cafoscarini), che attraverso il consorzio Almalaurea. Di seguito grafico che evidenzia la provenienza distinta per regione dei registrati all'evento:

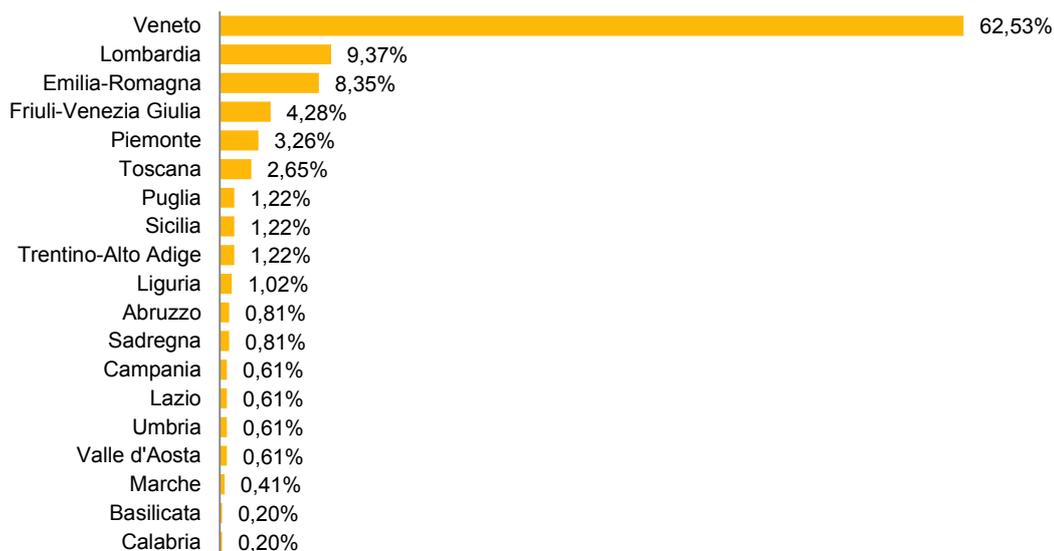


Grafico 5 Partecipanti al Postgraduate day per regione di provenienza

Il programma della giornata prevedeva sia la presenza di desk informativi dei diversi corsi di laurea magistrale, delle Scuole di Ateneo che gestiscono l'offerta didattica postlauream e dei principali Servizi agli studenti, che momenti di presentazione dei diversi corsi di laurea, a cura dei docenti referenti, e dei Servizi agli studenti svolte dai colleghi. L'accesso all'evento e alle presentazioni è stato possibile previa prenotazione attraverso un'apposita procedura disponibile nella pagina web del Postgraduate Day. Ai Dipartimenti e alle Scuole coinvolti nell'organizzazione dell'evento è stata data la possibilità, in orario pomeridiano, di programmare delle attività esplicative dei propri corsi magistrali presso le proprie sedi. Tale possibilità è stata accolta dal Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica, Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali, Dipartimento di Studi Umanistici, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati. Particolare rilievo è stato dato ai programmi di internazionalizzazione offerti dall'Ateneo: è stata infatti allestita una sala, al primo piano degli Spazi Espositivi, dove non solo erano presenti i punti informativi della Mobilità Internazionale e Stage Estero ma erano anche previsti dei momenti di confronto con alcuni studenti testimonial, individuati in collaborazione con l'ufficio Mobilità Internazionale, che hanno raccontato la loro esperienza di studio o stage all'estero.

Di seguito si riporta la percentuale di interesse per le aree di Ca' Foscari dei prenotati all'evento:

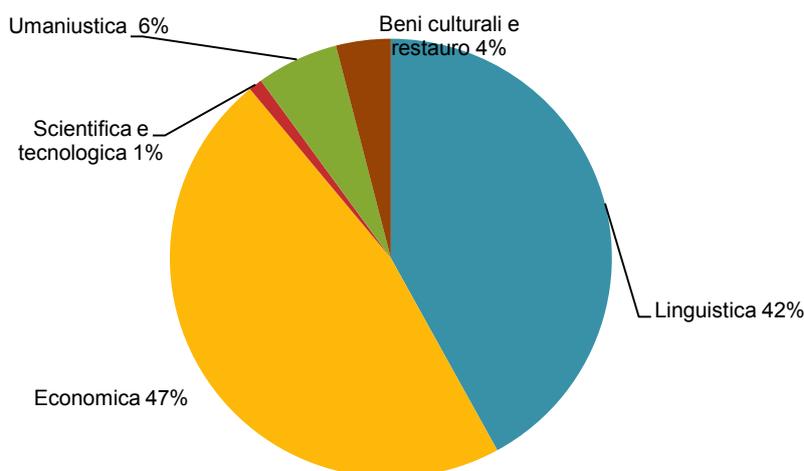


Grafico 6 Aree di interesse dei prenotati al Postgraduate day

E' stato riscontrato un forte interesse, da parte dei partecipanti, per le presentazioni sia dei corsi di laurea magistrale che del Servizio Immatricolazioni e Housing Office.

Progetto “Università in Pillole” edizione 2015

Questo progetto è nato per dare la possibilità agli studenti delle classi IV e V delle scuole superiori di partecipare ad una prima lezione di veri corsi universitari (corsi di laurea triennale). Lo scopo è quello di fare entrare in contatto gli studenti con il mondo e l'ambiente universitario per permettergli di scoprire le varie sfumature didattiche che caratterizzano l'area di studio da loro scelta.

Periodo di svolgimento	Numero partecipanti in media per anno accademico
Inizio periodi dell'anno accademico	70 studenti

Progetto “Un...Weekend da Leoni a Venezia”

Tre giorni (venerdì, sabato e domenica) alla scoperta dell'Università Ca' Foscari e della città di Venezia. Gli studenti partecipanti al progetto grazie agli operatori di orientamento e tutor hanno la possibilità di scoprire l'offerta formativa attraverso workshop sul campo e tour tematici per calli e campielli. La città di Venezia apre le porte dei propri musei e palazzi per ospitare docenti di Ca' Foscari e professionisti conducendo, attraverso lezioni sul campo, gli studenti di IV e V superiore ad un percorso di scelta consapevole. L'attività a pagamento si è svolta nei giorni 14-15-16 novembre 2015.

Numero partecipanti nel 2014	Numero partecipanti nel 2015
7	1

Pomeriggi Veneziani

Pomeriggi Veneziani è una nuova iniziativa, introdotta nel 2015, dedicata a chi vuole scoprire e immergersi nell'atmosfera e nella realtà universitaria veneziana. Passeggiate tematiche svelano una dimensione più intima e sconosciuta della città e i luoghi di ritrovo della comunità studentesca. Durante gli incontri, professionisti ed ex alunni incontrano i partecipanti per raccontare la loro esperienza di studio e di vita e fornendo spunti di riflessione sulle figure professionali e le competenze richieste dal mondo del lavoro. I pomeriggi si sono svolti il 22 e il 23 luglio 2015 e hanno visto la partecipazione di n. 4 utenti.

Orientarsi sotto il sole edizione 2015

Considerato il gradimento riscontrato gli scorsi anni dei laboratori estivi di orientamento, anche durante l'estate 2015 sono stati organizzati, con una nuova formula, dei periodi di orientamento specifici per le lauree triennali. Sono stati individuati due periodi:

- 16-17-18 giugno;
- 21-22-23 luglio.

Le attività gestite dal Servizio Orientamento in collaborazione con i docenti dei vari dipartimenti, prevedevano la presentazione dell'Offerta Formativa triennale, mini lezioni e tour per visitare le varie sedi didattiche dell'Ateneo.

Il numero di partecipanti è stato pari a 350.

Scuola Estiva di Orientamento edizione 2015

L'Ufficio Orientamento anche nel 2015 ha collaborato con la Ca' Foscari School for International Education per promuovere e organizzare un momento di orientamento nella “Scuola estiva di orientamento”, una settimana intensiva di orientamento durante la quale gli studenti hanno avuto l'opportunità di avere un'anteprima della vita universitaria.

Fiere di Orientamento e Manifestazioni

Il nostro Ateneo nel 2015 ha partecipato ad alcune delle più importanti manifestazioni di orientamento:

- 7a Fiera Internazionale delle Imprese Simulate Jesolo;
- Orientalinsieme a Vicenza;
- Punto di Incontro a Pordenone;
- Job&Orienta a Verona;
- Fuori di Banco a Mestre;
- Fiera Internazionale QS a Milano;
- OrientaSicilia a Palermo.

Rispetto al 2014, l'Ufficio ha partecipato ad una fiera ulteriore ovvero alla Fiera Internazionale delle Imprese Simulate a Jesolo e alla Fiera Internazionale QS a Milano dedicata all'offerta formativa post laurea triennale.

Numero partecipanti nel 2014	Numero partecipanti nel 2015
11.000 circa	12.500 circa

Attività per gli studenti in collaborazione con le Scuole

Progetto "Incontri con i Dirigenti Scolastici"

A ottobre 2013 è stato avviato un progetto, che proseguirà fino al periodo primaverile del 2016, che prevede un ciclo di incontri con i Dirigenti Scolastici di alcuni maggiori istituti scolastici superiori in Veneto e fuori regione al fine di consolidare l'azione di collaborazione e far conoscere l'Ateneo. Dal 01/01/2015 alla data del 31/12/2015 si sono svolti n. 78 incontri.

Incontri di orientamento nelle Scuole Superiori

Nella primavera del 2014 si è concluso un ciclo di incontri per promuovere l'offerta formativa nelle scuole per l'a.a. 2014/2015 successivamente, a partire da ottobre 2015 fino alla primavera 2016, è iniziato un ciclo di incontri di orientamento nelle scuole, organizzato dall'Ufficio Orientamento e Tutorato dell'Ateneo per promuovere, invece, la nuova offerta formativa 2016/17. Il riscontro risulta essere sempre decisamente positivo e le scuole hanno espresso forte interesse per questo tipo di attività.

Numero incontri per promozione offerta 2014/15	Numero incontri per promozione offerta 2016/17
60	78

Progetto "Cafoscarini per un giorno edizione 2015"

Il progetto offre l'opportunità da ottobre a giugno di ogni anno, a gruppi di studenti delle scuole superiori, di diventare cafoscarini per un giorno e vivere come gli studenti universitari partecipando ad attività che li guidino ad una scelta consapevole del proprio futuro. Il 2015 è stato pertanto un anno transitorio tra due cicli diversi del progetto rispettivamente per un'azione di orientamento circa l'offerta formativa 2014/2015 e 2015/2016.

Gli studenti provenienti dagli Istituti scolastici superiori hanno avuto l'opportunità di assistere a presentazioni dei corsi di studio per area di interesse, visitare i campus di Ateneo e negli stessi campus assistere a mini lezioni orientative specificatamente create per l'occasione.

Numero partecipanti nel 2014	Numero partecipanti nel 2015
113	416

Convenzione Università/Istituti Scolastici per attività formative riconoscibili

I Dipartimenti e Scuole attraverso il coordinamento dell'Ufficio Orientamento nel 2015 hanno continuato a portare avanti con Istituti superiori le attività congiunte, previste nelle convenzioni sottoscritte, con lo scopo di creare un allineamento ed una più efficace integrazione tra i programmi scolastici e le attività di base dei primi anni dei corsi di laurea triennale. A settembre 2015 si sono immatricolati i primi studenti con, riconosciuti in carriera, crediti derivanti dalla partecipazione a tale attività.

Progetto “Alternanza Scuola Lavoro”

L'Ufficio Orientamento anche nel 2015 ha sottoscritto un accordo di partnership con il Liceo Scientifico Da Vinci di Treviso ospitando n. 4 studenti per un periodo di stage che si è svolto durante l'estate 2015. Durante il periodo di stage, gli studenti hanno potuto assistere a un periodo di formazione congiunto a quello dei tutor informativi e collaborare con l'Ufficio nell'organizzazione dei laboratori estivi di orientamento nonché nell'aggiornamento dei social networks del Settore Orientamento e Tutorato. Nel mese di novembre è poi iniziato un confronto con le Scuole e con l'Ufficio Scolastico Regionale, in merito al progetto ministeriale “Alternanza Scuola-Lavoro”, come espresso nella legge 107 del 2015, per proporre attività alle scuole che contemplino sia periodi di stage nelle strutture dell'Ateneo sia periodi di formazione e orientamento al lavoro connessi alle diverse aree disciplinari (in particolare, area umanistica e scientifica) e al Servizio Bibliotecario di Ateneo.

Newsletter e Facebook Ufficio Orientamento per studenti delle Scuole superiori

Nel 2015 è stato mantenuto un apposito servizio di informazione tramite newsletter, creato per studenti delle scuole superiori interessati a essere costantemente aggiornati sulle novità del sistema universitario, dell'Università Ca' Foscari e sulle iniziative del Servizio Orientamento di Ateneo. I futuri studenti hanno potuto, inoltre, essere aggiornati anche attraverso la pagina facebook dell'Ufficio Orientamento. Nel 2015 è stato creato un servizio di newsletter gratuita anche per i docenti delle scuole superiori.

Guide di Ateneo in lingua italiana e materiale informativo di Orientamento

L'Ufficio Orientamento produce, come ogni anno accademico, n. 5 guide di Ateneo informative dei corsi di studio raggruppati per le aree disciplinari di Ateneo. Nel 2015, inoltre, è stato creato un vademecum dedicato ai docenti di Ateneo partecipanti al progetto “Le voci di Ca' Foscari” reso disponibile in formato cartaceo e online scaricabile dall'area riservata di Ateneo. E' anche stato realizzato un pieghevole per le scuole riportante tutte le iniziative di orientamento dedicate ad istituti e licei superiori.

Orientamento multimediale

Nel 2015 l'Ufficio Orientamento ha realizzato un nuovo video di orientamento per l'Area Scientifica in sostituzione del video della medesima area del progetto “Ca' Foscari Stories” per renderlo più aggiornato e per mettere in evidenza il nuovo campus di via Torino. A giugno 2015 è stata realizzata, in collaborazione con il Servizio di Comunicazione di Ateneo, una nuova sezione web “[Scegli Ca' Foscari](#)”. Tale sezione, totalmente dedicata ai futuri studenti, è stata pensata per fornire utili indicazioni per fare una scelta consapevole di Ca' Foscari.

Attività per Docenti delle Scuole Superiori

Progetto “Ambasciatori di Ca' Foscari”

Il progetto Ambasciatori di Ca' Foscari ha visto un ulteriore sviluppo nel 2015 per mantenere sempre stretto un rapporto di collaborazione con i docenti delle scuole superiori che hanno dato la propria disponibilità ad essere un anello di congiunzione tra mondo universitario di Ca' Foscari e scuole superiori. Nel 2015 si è svolto un incontro con tutti i docenti “Ambasciatori di Ca' Foscari” per un aggiornamento circa le novità più rilevanti dell'Ateneo e per mostrare il nuovo campus di Mestre. L'incontro con i dirigenti ha permesso di promuovere il progetto e pertanto avere nuove adesioni.

Numero partecipanti nel 2014	Numero partecipanti nel 2015
45	51

Progetto “Competenze in cattedra”

Nel 2015 è stato lanciato un nuovo progetto dedicato ai docenti delle scuole superiori denominato “Competenze in cattedra”, un percorso di formazione per docenti orientatori delle scuole superiori con lo scopo di fornire una conoscenza del mercato del lavoro e del correlato scenario legislativo,

nonché utili strumenti di orientamento da utilizzare con allievi in fase di scelta universitaria e professionale. La scadenza per l'adesione all'iniziativa si chiuderà nella primavera del 2016.

Il Servizio Tutorato

Il Servizio Tutorato è finalizzato ad assistere tutti gli studenti nell'arco dell'intero percorso formativo, rispondendo alle loro esigenze di orientamento, informazione, assistenza e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie, cercando di migliorare la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuoricorso. Il tutorato alla pari si suddivide in due ambiti (informativo e specialistico). L'anno 2015 ha visto un ulteriore rinnovamento delle pagine web, avviato nel 2014, per rendere maggiormente fruibili le informazioni da parte degli studenti, dei tutor e delle strutture di Ateneo. In particolare, nel 2015 è stata riformulata la formazione dei tutor informativi e dei tutor specialistici a favore degli studenti disabili, in un'ottica di maggiore conoscenza della disabilità e dei disturbi specifici di apprendimento al fine di fornire un migliore supporto agli studenti richiedenti tutorato. La formazione dei tutor informativi, nello specifico, ha visto il coinvolgimento di esperti in comunicazione, problem solving e team building affinché l'esperienza di tutorato rappresenti un momento di crescita delle competenze trasversali dei tutor stessi. L'altro obiettivo del Servizio Tutorato nel 2015 è stato quello di monitorare la carriera accademica degli studenti internazionali in Ateneo al fine di migliorare le performance e l'accesso agli anni successivi di studio. Da una mappatura e da un questionario di rilevamento delle prestazioni universitarie di tali studenti, è emersa la necessità di maggiore supporto a questo target specifico anche attraverso il tutorato specialistico. Per tale motivo il Servizio supporta le azioni a livello dipartimentale in favore degli studenti internazionali e ha parallelamente dato avvio a laboratori specifici nonché alla creazione di materiale sul metodo di studio in lingua inglese, gratuitamente fruibile nella piattaforma online E-Orienta. Novità del 2015 è stata anche l'introduzione del progetto "studiare@veneziana", un ciclo di itinerari per scoprire Venezia e conoscere alcuni luoghi più o meno nascosti della città.

Tutorato Informativo di Ateneo

Svolto da studenti capaci e meritevoli, iscritti ad anni successivi al primo, di una laurea triennale o magistrale, appositamente selezionati e formati per rispondere alle esigenze degli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale su: organizzazione della didattica, adempimenti amministrativi, piani di studio, aspetti della vita universitaria. Gran parte dell'attività si è sviluppata nei Campus (ove presenti) e nei Dipartimenti, attraverso un orario di ricevimento apposito, e presso l'Ufficio Orientamento per attività di tutorato utili agli studenti che si apprestavano a fare la loro scelta universitaria. In quest'ultimo caso, i tutor hanno collaborato attivamente nell'azione di tutorato e di supporto in occasione di attività di orientamento primaverili quali Postgraduate Day e Open Day, ed estive quali Laboratori estivi di orientamento e "Un weekend da leoni a Venezia", nonché nel periodo autunnale e invernale in fiere di orientamento e seminari.

Tutorato Specialistico

Viene svolto da studenti capaci e meritevoli iscritti alle lauree magistrali o ai dottorati di ricerca. Consiste in attività di tutorato didattico, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di orientamento a supporto delle scelte didattiche, anche con iniziative specifiche per gli studenti internazionali. Normalmente i tutor prestano la loro attività nella sedi dei corsi di laurea e laurea magistrale oppure presso i Servizi di Ateneo.

Tipologia di tutorato	n. tutor
Tutorato Informativo a favore degli studenti iscritti	18
Tutorato informativo a favore degli studenti disabili	17
Tutorato informativo a favore degli studenti internazionali	11
Tutorato Specialistico dipartimentali	229
Tutorato Specialistico a favore degli studenti disabili e con DSA	29
Tutorato Specialistico a supporto della scelta universitaria	6
Tutorato Specialistico a supporto delle relazioni internazionali	1
Totale contratti a tutor anno solare 2015	311

Tabella 41 Tutor per tipologia. Fonte ADiSS

Incontri con le matricole

Prima dell'inizio delle lezioni, a settembre 2015, il Settore Orientamento e Tutorato ha coordinato un ciclo di incontri di accoglienza rivolti agli studenti iscritti al 1° anno dei corsi di laurea.

Durante gli incontri, i docenti hanno presentato la struttura dei Corsi di laurea e illustrato le scadenze e la modalità di svolgimento della attività didattiche.

Ciclo di Incontri per il “Successo universitario”

“Studiare con successo all’università” è un percorso organizzato dal Servizio Tutorato rivolto a tutti gli studenti che riscontrano difficoltà nel proprio metodo di studio. Durante gli incontri primaverili e autunnali, aperti a tutti gli studenti di Ateneo, si sono analizzati i diversi stili di apprendimento con lo scopo di conoscere, perfezionare e scoprire nuove tecniche, incrementando così il proprio successo universitario. Il percorso ha previsto riferimenti teorici, condivisione di esperienze, momenti personali, lavori di gruppo, esercitazioni sul campo, appuntamenti individuali, suggerimenti dai tutor, per affrontare il percorso di studi al meglio e con energia. Gli incontri primaverili hanno visto anche la collaborazione dell’ESU Venezia che ha proposto degli appuntamenti “Ansia e vita universitaria: capire e gestire la tensione” per aiutare gli studenti a gestire l’ansia da esame e da performance accademica. L’iniziativa ha avuto un pieno grado di soddisfazione da parte dei partecipanti.

Ciclo di incontri “Non solo parole l’uso corretto dell’italiano all’Università

Il Servizio Tutorato in collaborazione con i CEL di Ateneo nei mesi di aprile e novembre 2015 ha organizzato un ciclo di seminari e laboratori, rivolto agli studenti cafoscarini, per imparare ad utilizzare correttamente l’italiano come lingua “accademica”. Durante gli incontri sono stati esaminati alcuni strumenti e strategie per sostenere una corretta comunicazione nell’ambiente universitario e come scrivere una tesi di laurea.

Progetto “Detto e Scritto”

Nel mese di giugno il Servizio Tutorato ha proposto una settimana intensiva, aperta a tutti gli studenti cafoscarini, per potenziare la lingua italiana in ambito accademico, professionale e per il web. L’iniziativa ha visto la piena partecipazione degli studenti che hanno espresso soddisfazione per l’iniziativa attraverso un questionario di gradimento.

Studiare@Venezia

Il Servizio Tutorato nel 2015 ha lanciato questa una nuova iniziativa. Quattro itinerari per scoprire Venezia e conoscere alcuni luoghi più o meno nascosti legati alla sua storia e alla sua cultura. Hanno partecipato alle attività proposte studenti, nazionali e internazionali, iscritti ai corsi di Laurea e Laurea Magistrale dell’Università Ca’ Foscari Venezia, in particolare matricole fuori sede. Partecipando agli incontri, gli studenti hanno avuto l’opportunità di ambientarsi nella città di Venezia sede di studio, per migliorare la qualità del tempo trascorso a Venezia. Le informazioni fornite hanno scaturito nei partecipanti dei desideri di approfondimento e conoscenza della città e nuove idee su come usufruire dei servizi e delle iniziative che l’Università Ca’ Foscari Venezia offre ai propri studenti. Tali idee saranno poi prese in considerazione per il proseguo dell’iniziativa nel 2016.

E-Orienta

E-Orienta è una piattaforma e-learning messa a disposizione dal Servizio Tutorato per supportare gli studenti, anche internazionali, nello studio universitario e per l’inserimento nel mondo lavorativo. Lo spazio prevede due percorsi, dedicati rispettivamente al miglioramento del metodo di studio e alla compilazione di CV, Video CV e della lettera di presentazione. I moduli didattici in lingua italiana e inglese sono sviluppati in una serie di video 3D ambientati in scenari veneziani e interpretati da avatar che illustrano agli studenti le diverse strategie per studiare correttamente all’Università. Dalla piattaforma è inoltre scaricabile e stampabile materiale di approfondimento.

Da febbraio 2015, inoltre, è stata attivata la chat “L’esperto ti risponde” per confrontarsi con un professionista per chiarire i dubbi sul metodo di studi. L’accesso alla piattaforma è gratuito; per

navigare e accedere ai servizi proposti è necessario autenticarsi con la propria matricola e password universitarie.

Il Servizio Disabilità e DSA

Il Servizio Disabilità nel 2015 ha sviluppato maggiormente le attività e i servizi favorendo l'inserimento universitario degli studenti con disabilità e DSA cercando di rimuovere gli ostacoli, favorendo uno sviluppo autonomo e cercando anche di sensibilizzare il contesto socio – culturale. Con riferimento alle attività erogate a sostegno dell'attività didattica, il Servizio ha provveduto a organizzare attività di tutorato individuale e personalizzato, fornendo ausili e software specifici, servizi di interpretariato LIS e materiali didattici in formato accessibile. Nel 2015, in media 82 sono stati gli studenti disabili e con DSA che hanno richiesto supporto. Sono stati, infatti, attivati n. 42 contratti di tutorato a supporto degli studenti con disabilità e DSA. Molte sono state le iniziative durante tutto l'anno dedicate a tali studenti per migliorare l'esperienza universitaria e supportare l'integrazione e l'inclusione.

A settembre 2015 è stata organizzata una giornata di accoglienza dei nuovi iscritti in cui sono stati presentati i servizi a loro favore e le modalità di fruizione degli stessi. Nel periodo primaverile, gli studenti con disabilità e i loro tutor hanno avuto l'opportunità di partecipare a un laboratorio teatrale, intitolato **“Rewind- Venezia senza barriere”**. Tale progetto, nato dalla collaborazione del Servizio Disabilità e DSA con il Teatro Ca' Foscari e l'Ufficio eliminazione barriere architettoniche e Città per tutti del Comune di Venezia, è stato ideato e sviluppato dal regista Matteo Berto.

Il laboratorio teatrale, aperto a studenti disabili e ai tutor del Servizio Disabilità e DSA, si è posto come obiettivo l'indagine sul rapporto studenti-città di Venezia nel contesto del superamento delle barriere architettoniche. I partecipanti sono stati stimolati a esprimere una loro visione di città accessibile, fino a elaborare un modello ideale di luogo in cui muoversi. Il laboratorio si è concluso con una performance che ha portato in luce il gap tra desideri degli studenti e la realtà.

A marzo 2015 si è svolta una giornata di presentazione dei **progetti sportivi aperti ad atleti e soggetti con disabilità**. L'iniziativa è stata realizzata in collaborazione con il Canoa Club di Mestre e la prof.ssa Antonietta Baldo, Delegata del Rettore per le attività sportive. L'incontro ha avvicinato i partecipanti al concetto di “esplorazione motoria”: capacità di modificare i propri limiti nel movimento. L'illustrazione della pratica sportiva della canoa ha messo in luce il senso di libertà e di movimento che questa è in grado di regalare a chi si avvicina a questo sport, grazie anche alla possibilità di essere praticata, ad esempio, senza sedia a rotelle. Sono intervenuti come testimonial di un mondo dello sport realmente aperto a tutti, alcuni atleti della squadra agonistica di paracanoa.

A ottobre 2015 è stato dato avvio a un ciclo di 4 incontri ideati e condotti dalla dottoressa Tiziana Luciani, rivolti all'esplorazione di se stessi, delle proprie capacità, attitudini e risorse.

I partecipanti mediante l'**Arteterapia**, l'uso di colori, immagini, materiali e un pizzico di poesia sono stati supportati e stimolati per intraprendere un viaggio alla scoperta dell'università, condividendo aspettative, esperienze, problematiche alle quali si è cercato di dare risposte.

L'anno 2015 si è poi concluso con n. **2 incontri di orientamento al lavoro** specifici per laureandi e laureati con disabilità curati dalla Fondazione Adecco e organizzati dal Servizio Disabilità e DSA. Gli incontri hanno permesso di avvicinare gli studenti e neolaureati cafoscarni con disabilità, al mondo del lavoro attraverso un percorso che ha stimolato i partecipanti ad una riflessione sulle proprie competenze, fornendo importanti informazioni e suggerimenti sui canali di ricerca del lavoro e sugli strumenti necessari al raggiungimento del proprio obiettivo professionale.

Il Servizio Stage

Il Servizio Stage si occupa della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero per tutti gli studenti, neolaureati e neo dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Nuove convenzioni per stage e tirocini nell'anno solare 2015:

- n.1.540 (su un totale di n. 13.166 attive al 31.12.2015);
- di cui n. 1.240 in Italia e n. 300 all'estero.

Nel 2015 si evidenzia un incremento del 16% circa del numero di convenzioni siglate complessivamente per lo svolgimento di tirocini in Italia e all'estero.

Anno	Laureati		Studenti	
	Stage avviati	Durata media (mesi)	Stage avviati	Durata media (mesi)
2010	333	4,21	2.025	3,2
2011	318	4,34	2.175	3,19
2012	324	4,54	1.876	3,16
2013	281	4,72	2.067	3,11
2014	233	4,79	2.406	3,06
2015	222	5,23	2.584	2,71

Tabella 42 Stage in Italia. Fonte: ADiSS

Nel 2015 si conferma il trend positivo di incremento dei tirocini avviati per gli studenti, dovuto anche all'introduzione del tirocinio curriculare obbligatorio in alcuni corsi di laurea che non lo prevedevano.

Continua anche la riduzione dei tirocini avviati in favore di neolaureati, in misura limitata rispetto al 2014, considerati gli effetti del Piano Regionale per l'attuazione del Programma Garanzia Giovani a cui il nostro Ateneo ha partecipato con numerosi progetti in favore del target laureati e dell'entrata in vigore della riforma del mercato del lavoro.

Focus: Stage nel Veneto

Offerte per Area disciplinare (alcune offerte sono valide per più di un'Area):

Anno	Economia	Lingue	Scienze	Lettere
2010	363	177	67	141
2011	495	226	130	179
2012	385	188	107	199
2013	514	241	137	246
2014	616	318	209	267
2015	804	360	661	379

Tabella 43 Stage nel Veneto. Fonte: ADiSS

I dati delle offerte di stage in Italia registrano un incremento medio complessivo del 50% circa, con una richiesta più che triplicata per l'area informatica.

Il Servizio Stage si è occupato, nel 2015, anche della promozione e attuazione del Progetto Regionale per l'inserimento di laureandi in discipline relative al mondo del digitale nelle PMI venete "Digital Angels" (n.31 stage presentati e n. 23 tirocini avviati), al fine di "contaminare" le imprese con competenze digitali.

Il Servizio Stage ha promosso e gestito l'avvio di tirocini in Italia nell'ambito del Programma di attuazione regionale Garanzia Giovani (DGR 2747 del 29/12/2014 "Una rete per i giovani"), in particolare nel progetto "Ri-creazioni. Il gusto italiano torna al lavoro". (Nel 2015 n. 15 tirocini avviati per neolaureati).

Il Servizio ha sviluppato e potenziato la rete di relazioni con i principali enti territoriali, non solo attraverso la stipula di nuove convenzioni per tirocinio, ma anche attraverso l'avvio e la promozione di progetti di stage, in particolare, presso la Fondazione Querini Stampalia, in ambito biblioteconomico, con formazione specifica a cura della Fondazione, e presso la Fondazione La Biennale, nell'ambito della mediazione culturale.

Il Servizio ha promosso e gestito il Bando “Tirocini formativi e di orientamento presso l’Unità di Analisi e Ricerca Economica territoriale della Banca d’Italia – Sede di Venezia”.

L’iniziativa intendeva favorire l’integrazione delle competenze maturate dai tirocinanti nei percorsi di studio universitario con un’esperienza che ha avuto a oggetto un progetto di ricerca di natura empirica.

Il Servizio ha, infine, promosso un nuovo Bando per l’assegnazione agli studenti di contributi finanziari per lo svolgimento di tirocini e stage curriculari nell’a.a. 2014/2015, come cofinanziamento rispetto a quanto erogato dalle aziende ospitanti.

Stage all’estero

Il Servizio Stage all’Estero ha promosso e gestito nel corso dell’anno 2015 due programmi europei e diversi progetti di Ateneo per stage e tirocinio in Europa e nel mondo:

Programma Erasmus+

Un progetto di Ateneo, un progetto come Coordinatore di Consorzio e 3 progetti in partenariato con altri Atenei italiani per permettere agli studenti iscritti ai corsi di laurea, laurea magistrale e dottorato di ricerca di svolgere un tirocinio di due-tre mesi con borsa, presso enti ospitanti convenzionati in uno dei Paesi dell’Unione Europea. Il nuovo programma permette di svolgere lo stage con borsa anche da neolaureati, se selezionati prima del conseguimento del titolo. (Due bandi annuali).

Nel 2015 avviati n. 114 tirocini per studenti e n. 72 tirocini per neolaureati.

Programma di tirocinio MAECI – MIUR – Fondazione CRUI

Adesione al nuovo programma di tirocini **MAECI – MIUR – Fondazione CRUI** che consente di svolgere un tirocinio di tre mesi finalizzati alla promozione della candidatura italiana al Consiglio di Sicurezza. Gli stage, rivolti ai soli studenti, si svolgono presso le Ambasciate, i Consolati e le Rappresentanze permanenti d’Italia all’Estero. (Due/ tre bandi annuali, sulla base delle indicazioni della Fondazione CRUI).

Nel 2015 avviati n. 5 tirocini.

Programma LLP – Leonardo da Vinci - Progetto Jumpstart

Avvio dell’ultima tranche di tirocini con borsa della durata di tre mesi per soli neo-laureati in uno dei Paesi dell’Unione Europea nell’ambito del Progetto “Jumpstart”.

Nel 2015 avviati n. 18 tirocini.

Progetto “Ca’ Foscari Desk in the World”

Prevede l’apertura di nuovi desk presso istituzioni in tutto il mondo (camere di commercio, istituzioni estere in Europa e Extra-Europa), con l’obiettivo di promuovere Ca’ Foscari nel mondo e ampliare la rete di partner aziendali dell’università, incrementando le opportunità di placement internazionale per i propri studenti e laureati. Opportunità di tirocinio presso i Desk della durata minima di tre mesi (Due bandi annuali).

Nel 2015 sono stati aperti n.4 nuovi Desk (*Japan Italy Economic Federation; Camera di Commercio in Guatemala, in Costa Rica e Thailandia*) su un totale di n.21 Desk attivi.

Progetto Stage negli USA

Due bandi annuali, uno a marzo e uno a settembre, per lo svolgimento di stage negli Stati Uniti d’America, in cui l’Ateneo cofinanzia l’acquisizione del visto J1.

Nel 2015 sono stati cofinanziati n.17 visti J1.

Progetto Ca’ Foscari “in rete”: diplomatica!

Avvio del nuovo progetto «**Ca’ Foscari in rete: diplomatica!**» con l’obiettivo di offrire l’opportunità di svolgere uno stage di tre mesi con borsa presso alcune sedi della rete diplomatica italiana all’estero (ambasciate, consolati, istituti italiani di cultura all’estero).

Nel 2015 sono stati siglati n.9 accordi (*Consolati di Chongqing, Shanghai, Argentina-Buenos Aires, Astana-Kazakistan e Istituti Italiani di Cultura di Osaka, New Delhi, Tokyo, Parigi, Singapore*) e **avviati n. 13 tirocini**.

Progetto Festival delle Carriere Internazionali

Sigla di una Convenzione con l'Associazione Giovani nel Mondo per la partecipazione al **Festival delle Carriere Internazionali** di Roma, suddiviso in diversi percorsi e workshop legati alle Carriere Internazionali: Rome Model United Nations, Press Game, Business Game e Corso di Orientamento, sperimentando personalmente una simulazione come delegati delle Nazioni Unite, come giornalisti, come manager in ambito internazionale e acquisendo nuove competenze per affrontare il mondo del lavoro. Il progetto ha previsto la possibilità per i Cafoscarini di avere una borsa a sostegno della partecipazione alla manifestazione.

Bandite e assegnate n.30 borse per studenti.

Programma Regionale Garanzia Giovani – DGR 2747 del 29/12/2014

Promozione e gestione dell'avvio di tirocini all'estero nell'ambito del Programma di attuazione regionale Garanzia Giovani (DGR 2747 del 29/12/2014 "Una rete per i giovani"), in particolare in due progetti "Una rete di opportunità per i giovani nel territorio veneziano" e "Ri-creazioni. Il gusto italiano torna al lavoro".

Nel 2015 avviati n. 16 tirocini e n.10 percorsi in mobilità transnazionale.

Nella tabella seguente si riportano le tipologie di stage avviati in base ai destinatari, a fronte di un'offerta di **n. 802 stage**:

Tipologia	Destinatari	Stage avviati
Stage standard (senza borsa)	Studenti, in tutto il mondo	359
Stage standard (senza borsa)	Laureati, in tutto il mondo	9
Progetti di mobilità europea Erasmus+ per tirocinio (con borsa)	Studenti, in Europa	114
Progetti di mobilità europea Erasmus+ per tirocinio (con borsa)	Laureati, in Europa	72
Progetto Ca' Foscari "in rete": diplomatica (con borsa)	Studenti, in tutto il mondo	13
Progetti di mobilità europea LLP – Leonardo da Vinci (con borsa)	Laureati, in Europa	18
Progetti di mobilità – Programma MAECI-MIUR-Fondazione CRUI	Studenti, in tutto il mondo	5
Progetti di mobilità e tirocinio nel Programma Regionale Garanzia Giovani (con borsa)	Laureati, in Europa	26
Totale		616

Tabella 44 Stage all'estero. Fonte: ADiSS

I dati evidenziano un incremento complessivo del 9% circa degli stage avviati all'estero, frutto di un aumento delle borse di mobilità legate sia ai progetti europei, sia all'investimento di Ateneo per finanziare nuovi progetti a sostegno della mobilità per tirocinio. Un incremento ancora maggiore (19% circa), rispetto all'anno precedente, si registra nel numero delle offerte di stage a disposizione dei Cafoscarini, dimostrando l'interesse di aziende ed enti internazionali per i nostri studenti e neolaureati. L'introduzione di nuovi applicativi web per la gestione delle offerte e per la redazione dei documenti di avvio stage in lingua inglese, hanno permesso di incontrare le esigenze di tirocinanti e aziende, facilitando il matching e semplificando l'iter di avvio dello stage, cogliendo tutte le opportunità possibili.

Un ultimo dato, quello dei tirocini per neolaureati, fotografa un aumento della mobilità legato sia a specifici progetti dedicati come Garanzia Giovani e LLP Leonardo, sia alla possibilità data dal nuovo programma Erasmus+ per tirocinio di usufruire della borsa se selezionati prima del conseguimento del titolo.

Il Servizio Placement

Come sistema integrato di servizi offerti a laureandi e neo-laureati, il Servizio Placement è finalizzato a:

- accompagnare laureandi e neo laureati nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studi ed in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di lavoro in Italia e all'estero;
- fornire strategie operative per consentire loro di concretizzare autonomamente gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra l'Università e il mondo del lavoro, anche internazionale.

Attività di orientamento al lavoro e all'autoimprenditorialità

Laboratori di orientamento professionale del nuovo ciclo *“Let's Brand. Strategie per promuovere se stessi in Italia e all'estero”*

In collaborazione con consulenti esterni, professionisti della comunicazione on-line e del personal branding e l'Agenzia per il Lavoro Adecco. I principali contenuti di questo nuovo ciclo di laboratori sono: 1.le motivazioni e gli strumenti per alimentare il marketing di sé stessi; 2.le nuove strategie per la ricerca attiva di lavoro; 3.Personal Branding: promuovere se stessi tramite il metodo pratico – Personal Branding Canvas.

Nel 2015 n. 4 edizioni e n. 105 partecipanti.

Laboratori di orientamento professionale del nuovo ciclo *“Mi parli di lei. Strategie per prepararsi al colloquio di lavoro in Italia e all'estero”*

Il nuovo laboratorio, organizzato in prossimità dei due eventi di recruiting più importanti gestiti dal Placement (Finance e Career Day), aveva lo scopo di offrire a studenti e laureati una concreta preparazione ad affrontare i colloqui di selezione. I laboratori si sono avvalsi della collaborazione del Ca' Foscari Competency Centre per offrire ai partecipanti la possibilità di lavorare sui propri punti di forza e di debolezza per incrementare la propria employability e sulla valorizzazione/gestione del talento nelle organizzazioni. Sono stati poi affrontati i contenuti relativi alle modalità di comunicazione efficace in forma scritta e orale, in collaborazione con il CLA e, attraverso l'intervento delle Agenzie per il Lavoro (Umana e Adecco) e di consulenti esterni, si è parlato di dinamiche di colloquio, video intervista, assessment center e di strumenti utili per la ricerca attiva di lavoro in Italia e sui mercati internazionali (CV, lettera motivazionale e mock interviews).

Nel 2015 n. 2 edizioni e n. 34 partecipanti.

Nuovo ciclo di seminari *“a Tu X Tu...con Cafoscarini di successo”*

Ciclo di eventi nato dalla collaborazione fra il Servizio Placement e Ca' Foscari Alumni e rivolto a studenti e neolaureati per permettere loro di conoscere da vicino grandi protagonisti del mondo imprenditoriale, manageriale o istituzionale laureatisi a Ca' Foscari e che sono preziosa fonte d'ispirazione per le proprie scelte professionali. Ogni appuntamento si caratterizza con un momento iniziale in cui un docente intervista l'Alumnus e la parola poi passa ai partecipanti che possono confrontarsi direttamente con l'ospite dell'evento.

Nel 2015 n. 3 incontri e n. 110 partecipanti.

Incontri di orientamento al lavoro

Lavorare nell'Information & Communication Technology

Giornata di orientamento alle professioni in collaborazione con QiBit, divisione ICT di Gi Group. Principali tematiche affrontate: analisi del mercato, focus sulle professioni emergenti e skills richieste dal mondo ICT; come utilizzare i Social Network per la ricerca di lavoro e costruire una web reputation efficace.

Nel 2015 n. 1 edizione e n. 38 partecipanti.

Let's move your career forward!

Come ottenere un curriculum internazionale di successo

Incontro di orientamento, gestito in collaborazione con EF Education First, per preparare studenti e laureati a candidarsi in modo efficace nel mercato del lavoro internazionale.

Nel 2015 n. 2 edizioni e n.90 partecipanti.

Sei laureato e non stai lavorando? Garanzia Giovani è ciò che fa per te!

Seminari informativi sul Programma Garanzia Giovani in Veneto: come accedere attraverso il Placement – Youth Corner, quali i progetti promossi da Ca' Foscari e le opportunità offerte dal Programma.

Nel 2015 n. 2 edizioni e n.63 partecipanti.

Digital CV check

Giornata di orientamento, organizzata con l'Agenzia per il Lavoro Adecco, articolata in colloqui one to one con studenti e laureati per valutare il loro posizionamento sui social ai fini della ricerca di lavoro (web reputation).

Nel 2015 n. 2 edizioni e n. 85 partecipanti.

CV check – tour sedi

Giornate dedicate a colloqui one to one, presso le sedi dei campus, tra operatori del placement e studenti/neo laureati per la correzione del curriculum vitae in italiano e inglese.

Nel 2015 n. 2 edizioni e n. 96 partecipanti.

Laboratori e seminari sull'autoimprenditorialità

Corso di formazione per la creazione d'impresa

Il laboratorio di formazione, rivolto a studenti e laureati e finalizzato alla definizione di progetti per lo sviluppo d'impresa, si è svolto in collaborazione con: Beople, prima azienda italiana specializzata in Business Design, l'incubatore La Fondazione la Fornace dell'Innovazione e UniCredit.

Nel 2015 n. 2 edizioni e n. 29 partecipanti.

Fornace CFVenice Campo

Settimana intensiva di formazione rivolta agli studenti e laureati di Ca' Foscari, finalizzata all'analisi e allo sviluppo di un'idea di business.

Il laboratorio sperimentale e innovativo si è svolto in collaborazione con La Fornace dell'Innovazione, incubatore d'impresa veneto che mira a diffondere una cultura imprenditoriale innovativa, vicina ai temi della creatività e dell'arte e UniCredit.

Nel 2015 n.1 edizione e n.26 partecipanti. Evento conclusivo: 60 partecipanti.

Nuovo ciclo di seminari "Imprenditorialità: una visione al femminile"

Ciclo di eventi finalizzato alla diffusione e sensibilizzazione della cultura di impresa al femminile e alla riflessione sul ruolo e sulle competenze delle donne che occupano posizioni di vertice nel mondo del lavoro.

Nel 2015: n.1 edizione e n.76 partecipanti.

Attività di integrazione tra Università e mondo del lavoro.

Eventi

- n.8 presentazioni/visite aziendali del ciclo “L’Azienda ti cerca” e “A colloquio con l’Azienda” (278 partecipanti);
- Finance Day. *Le opportunità di lavoro nella finanza*: più di 700 partecipanti, 18 aziende presenti.

In un’ottica di preparazione alla partecipazione al Finance Day è stato proposto, in collaborazione con BNL – Gruppo BNP Paribas, l’evento “*BNP on Campus*” per orientare gli studenti e i laureati al lavoro in ambito finanziario. 34 partecipanti;

- Career Day. *Il tuo futuro professionale in Italia e all’estero*: 2.000 partecipanti, 39 aziende presenti.

Novità del 2015 è l’apertura nell’ambito del Career Day ad una sezione interamente dedicata alle aziende con opportunità di stage e lavoro nei mercati internazionali.

In un’ottica di preparazione alla partecipazione al Career Day è stata proposta una giornata di orientamento al lavoro (*Costruisci il tuo progetto professionale, CV/candidatura efficace e un focus mirato sui contenuti e le tecniche per preparare un curriculum internazionale di successo*). 45 partecipanti;

- n.1 Tavola Rotonda nell’ambito dell’apertura del Career Day per la presentazione del libro “*La ricreazione è finita. Scegliere la scuola, trovare il lavoro*” di Roger Abravanel, Luca d’Agnese. 190 partecipanti;
- n.1 incontro Monster University Tour (CV e candidatura efficace sul web): n.80 partecipanti;
- n.1 incontro di presentazione di programmi di studio e stage internazionali delle principali università della California (Students World): n. 65 partecipanti.

Progetti

- Potenziamento di attività relative alla promozione di dispositivi e misure di politica attiva per l’occupazione dei laureati attraverso:
 - **Alto apprendistato di ricerca**, nel 2015 promossi e avviati n.16 contratti, nell’ambito sia delle azioni previste dall’Accordo siglato tra Ca’ Foscari e le parti sociali nel Tavolo di lavoro sull’apprendistato di ricerca, sia nell’ambito dell’avvio del Progetto ministeriale FlxO YEI;
 - **Sportello di Consulenza alle Aziende**, per tematiche inerenti il Diritto del Lavoro e per fornire un supporto in relazione ai tirocini, all’apprendistato di ricerca, ai contratti di lavoro e alla certificazione delle competenze in ambito professionale;
 - **Youth Corner**, nell’ambito del Piano di attuazione regionale del Programma Garanzia Giovani, con uno sportello di consulenza attivo tutti i giorni per quattro ore, presso il Placement Desk, con funzioni di accoglienza, informazione e profilatura dei giovani laureati che vogliono aderire al Programma e devono formalizzare il patto di servizio. Nel 2015 n. 119 colloqui;
 - **Piano di attuazione regionale del Programma Garanzia Giovani** (DGR 2747 del 29/12/2014 “*Una rete per i giovani*” e DGR 2125 del 10/11/2015 (ex 1064/2014) “*Mettiti in moto! NEET vs YEET*”);
- Il Servizio Placement ha aderito in partenariato operativo o come soggetto proponente, ai seguenti progetti regionali nell’ambito di **Garanzia Giovani** con attività da erogare in favore del target ‘laureati inoccupati (NEET)’:

“Una rete di opportunità per i giovani nel territorio veneziano” (DGR 2747 – Progetto Territoriale della provincia di Venezia)

Il Servizio Placement ha svolto nel 2015 le seguenti attività:

- orientamento di primo livello e selezioni in favore di n. 32 destinatari per 64 ore erogate di orientamento individuale;
- orientamento specialistico di secondo livello in favore di n.16 destinatari per 6 ore di orientamento di gruppo e 48 ore di orientamento individuale;
- progettazione di n. 2 edizioni del percorso formativo in “Specialista in brand management” in favore di n. 16 destinatari in collaborazione con Fondazione Ca’ Foscari;
- avvio e gestione tirocini all’estero in favore di n. 16 destinatari.

“RI-Creazioni. Il gusto italiano torna al lavoro” (DGR 2747 – Progetto nel settore Made in Italy)

Capofila: Dipartimento di Management.

Il Servizio Placement ha svolto nel 2015 le seguenti attività, in collaborazione con il partner Fondazione Ca’ Foscari:

- orientamento di primo livello e selezioni in favore di n. 60 destinatari per 120 ore erogate di orientamento individuale;
- orientamento specialistico di secondo livello in favore di n. 45 destinatari per 24 ore di orientamento di gruppo e 60 ore di orientamento individuale;
- avvio e gestione tirocini in Italia (15 destinatari) e percorsi di mobilità all’estero (10 destinatari).

“Packaging, grafica, pubblicità e comunicazione: opportunità in rete per i giovani” (DGR 2747 – Progetto nel settore del Packaging, Grafica, Pubblicità e Comunicazione)

Il Servizio Placement ha svolto nel 2015 le seguenti attività:

- orientamento di primo livello e selezioni in favore di n. 26 destinatari per 52 ore erogate di orientamento individuale.

“HR specialist: dall’amministrazione alla valutazione del potenziale” (DGR 1064 del 24/06/2014 modificata dalla DGR 2125 del 10/11/2014 “METTITI IN MOTO! NEET VS YEET”)

Il Servizio Placement ha presentato e vinto il progetto come capofila e ha svolto nel 2015 le seguenti attività operative:

- orientamento di primo livello e selezioni in favore di n. 15 destinatari per 30 ore di orientamento individuale;
- orientamento specialistico di secondo livello in favore di n. 10 destinatari per 6 ore di orientamento di gruppo;
- progettazione del percorso formativo di 200 ore (in collaborazione con il partner Fondazione Ca’ Foscari).

“Esperto/a in Europrogettazione per la competitività d’impresa” (DGR 1064 del 24/06/2014 modificata dalla DGR 2125 del 10/11/2014 “METTITI IN MOTO! NEET VS YEET”)

Il Servizio Placement ha svolto nel 2015 le seguenti attività:

- orientamento di primo livello e selezioni in favore di n. 15 destinatari per 15 ore di orientamento individuale e 1 ora di gruppo;
- orientamento specialistico di secondo livello in favore di n. 12 destinatari per 48 ore di orientamento individuale e 4 ore di gruppo.

“Percorsi di mobilità formativa per tecnici del restauro” (DGR 1064 del 24/06/2014 modificata dalla DGR 2125 del 10/11/2014 “METTITI IN MOTO! NEET VS YEET”)

Il Servizio Placement aveva assegnate le seguenti attività:

- orientamento specialistico di secondo livello in favore di n. 6 destinatari per 6 ore di orientamento di gruppo.
- Progettazione e realizzazione, in stretta collaborazione con l'Area Servizi Informatici e Telecomunicazioni, del **Portale web "Ca' Foscari Lavoro"**. Sono stati riuniti in un unico contenitore tutti i servizi, le iniziative e i progetti che Ca' Foscari e i suoi partner realizzano e promuovono sul tema della ricerca e della creazione di lavoro;
- Progettazione e realizzazione dei contenuti del nuovo modulo "Career Building 2" (*social media, job interview, ricerca attiva di lavoro on-line, networking e colloquio di selezione*) per la **Piattaforma "E-orienta"**, un innovativo strumento e-learning di orientamento al lavoro per fornire agli studenti indicazioni precise per la ricerca attiva del primo impiego;
- Potenziamento dell'internazionalità delle azioni di placement, sviluppo del Progetto "**Ca' Foscari Desk in the World**" per favorire, attraverso l'attività del desk, la ricerca di nuove aziende ed enti disponibili a ospitare in stage o a offrire opportunità di lavoro ai nostri studenti e laureati; l'apertura della sezione internazionale all'interno del Career Day di Ateneo e l'adesione a nuovi progetti internazionali per potenziare il numero di stage avviati all'estero e favorire conseguentemente le opportunità di placement;
- Promozione e selezione di studenti e laureati per **Progetti di Mentorship**. In particolare, nel 2015 il Settore Placement ha promosso: "Vivi 3 giorni da Manager" (17 partecipanti) e "Mentors4u" (22 partecipanti).
- Realizzazione di una **Newsletter** mensile dei Servizi **Stage&Placement**, rivolta sia a studenti/laureati sia alle aziende partner.
- Raccolta di **interviste** a cafoscarini-testimonial che hanno usufruito dei servizi di stage e placement per inserirsi nel mondo del lavoro: n.40 interviste realizzate.
- Gestione **Pagine LinkedIn, Twitter, Facebook e apertura del nuovo profilo su Instagram** dei Servizi Stage e Placement: attraverso questi canali social si promuovono le attività e i servizi offerti dal Placement e si ricercano nuove aziende partner.
- Avvio di una collaborazione con **Radio Ca' Foscari** per realizzare interventi settimanali di promozione delle iniziative organizzate dal Placement in favore di studenti e laureati.

Placement per le Imprese

L'Ateneo, in ottemperanza all'art. 48 L. 183/2010 cd. "Collegato lavoro" e successive integrazioni, raccoglie, pubblica e rende consultabili sul proprio sito i curricula di tutti gli studenti e i neolaureati entro i 12 mesi dal conseguimento del diploma di laurea e li mette a disposizione di aziende pre accreditate e alla ricerca di personale qualificato.

Complessivamente, nel 2015 solo attraverso il Servizio Placement dell'Ateneo sono state presentate **522 offerte di lavoro** rivolte a laureandi e neo laureati confermando la necessità di trovare giovani con competenze e formazione di qualità.

Gli ambiti e le competenze maggiormente richieste sono relative alle aree economica, linguistica e informatica, dove infatti si registra il maggior numero di inserimenti.

I settori e le figure professionali di ambito economico più richieste sono: commerciale Italia ed estero (nuove figure richieste il District e Resident Manager, area spedizioni e dogana), controller, consulente assicurativo, impiegato amministrativo/contabile e consulente/revisore contabile (più di 200 le offerte pervenute al Placement). Informatica e Lingue risultano essere gli altri due ambiti maggiormente richiesti dalle aziende. Programmatori, developer e consulenti informatici/sistemisti sono i talenti ricercati (più di 100 le offerte pervenute direttamente all'Ateneo), ma anche le conoscenze linguistiche dei laureati sono molto appetibili dal mercato (circa 108 offerte). Le aree umanistica e scientifica registrano un incremento di circa l'8% nel numero di offerte di lavoro e di inserimenti in azienda, in linea con il trend in positivo delle altre aree disciplinari.

Il Servizio Placement dell'Università è in contatto con aziende e imprese che cercano profili professionali per ruoli di cui hanno bisogno: il servizio raccoglie le richieste, così come raccoglie le candidature dei neo laureati al fine di metterli in contatto con le aziende. Periodicamente chiede un feedback alle imprese per sapere se rispetto a una determinata offerta di lavoro è stata portata a termine un'assunzione e se questa assunzione ha riguardato un laureato di Ca' Foscari.

Il Placement supporta le aziende nella fase di ricerca e selezione dei candidati, sia attraverso servizi di Job posting, estrapolazione CV completi dalla banca dati "Il tuo Curriculum per il Placement" (**più di 300 estrapolazioni di curriculum di laureandi e laureati in linea con i profili ricercati dalle aziende**) e preselezione CV (più di 15 quelle realizzate direttamente dal Placement), sia mediante l'organizzazione di presentazioni e visite aziendali, assessment ed eventi di recruiting.

Dall'analisi delle tendenze registrate nel 2015 emerge un incremento del 20% circa del numero delle offerte di lavoro pervenute al Servizio Placement di Ca' Foscari, rispetto all'anno precedente. Va considerato anche l'incremento degli incontri diretti aziende/studenti-laureati organizzati dal Placement, la creazione di una bacheca in area riservata alla pubblicizzazione dei **programmi di recruiting on-line per la ricerca dei talenti** proposti dalle aziende e promossi dall'Ufficio (nel 2015 sono stati n. 62) e la creazione di una **bacheca dedicata alla raccolta di progetti per tesi** di laurea proposti dalle aziende ai nostri studenti e docenti (nel 2015 sono stati n. 15): queste iniziative e questi strumenti costituiscono oggi un importante canale per favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro, spesso parallelo alla pubblicazione delle domande di lavoro in bacheca. L'insieme di questi dati indica sicuramente un trend positivo che conferma alcuni interessanti segnali di ripresa del mercato già visibili a fine 2014 e che riguardano, nel nostro caso, la richiesta di personale giovane e qualificato da inserire nelle aziende.

Consulenze e offerte di lavoro

Consulenza per l'Orientamento professionale e Supporto per la ricerca attiva di lavoro

2010	2011	2012	2013	2014	2015
243	300	340	250	254	350

Tabella 45 Incontri di consulenza per l'orientamento professionale e per la ricerca attività di lavoro. Fonte: AdISS

Offerte di lavoro

2010	2011	2012	2013	2014	2015
272, di cui 179 in Veneto	377, di cui 250 in Veneto	364, di cui 171 in Veneto	300, di cui 220 in Veneto	438, di cui 301 in Veneto	522, di cui 349 in Veneto

Tabella 46 Offerte di lavoro. Fonte: AdISS

Mobilità Internazionale

La mobilità internazionale nel 2015 è cresciuta ulteriormente rispetto agli anni precedenti, sia in termini quantitativi, come numero studenti e docenti che hanno effettuato un periodo di studio o di lavoro all'estero, che qualitativi, dal punto di vista dei servizi erogati dall'ufficio.

Erasmus – mobilità ai fini di studio

Il 2014 ha visto l'entrata in vigore "Erasmus +, il nuovo programma dell'Unione europea per l'Istruzione, la Formazione, la Gioventù e lo Sport 2014-2020", con un budget di 14,7 miliardi di Euro.

Il programma, approvato con il Regolamento UE N 1288/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio, combina e integra tutti i meccanismi di finanziamento attuati dall'Unione Europea fino al 2013:

- il Programma di apprendimento permanente (Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig);
- Gioventù in azione;
- i cinque programmi di cooperazione internazionale (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink e il programma di cooperazione bilaterale con i paesi industrializzati). Comprende inoltre le Attività Jean Monnet e include per la prima volta un sostegno allo Sport.

Il programma integrato permette di ottenere una visione d'insieme delle opportunità di sovvenzione disponibili, mira a facilitare l'accesso e promuove sinergie tra i diversi settori rimuovendo le barriere tra le varie tipologie di progetti; vuole inoltre attrarre nuovi attori dal mondo del lavoro e dalla società civile e stimolare nuove forme di cooperazione.

Sotto il nuovo programma, la mobilità individuale a fini di apprendimento si sviluppa grazie all'azione chiave 1 (KA 1). Del budget totale destinato al programma Erasmus +, il 63% è destinato a quest'azione chiave.

Nell'anno accademico 2014/15 il numero dei cafoscarini in mobilità outgoing è cresciuto di circa il 20%; rimane sostanzialmente stabile la mobilità in entrata.

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	Incremento nel quadriennio
Erasmus out	353	366	424	507	43,6%
Erasmus in	211	236	242	240	13,7%
Totale	564	602	666	747	24,5%

Tabella 47 Studenti partecipanti al progetto di mobilità Erasmus per a.a.. Fonte dati: ADiSS

Francia, Spagna, Germania, Regno Unito e Belgio sono i Paesi più richiesti dai nostri cafoscarini in uscita. Queste mete sono in linea con le destinazioni preferite dagli studenti Erasmus secondo un recente survey sulla mobilità individuale fatto a livello europeo.

Vengono dalla Spagna, dalla Francia, dalla Germania, dal Regno Unito e dalla Polonia le coorti più numerose di studenti Erasmus incoming.

Per quanto riguarda gli aspetti qualitativi della mobilità Erasmus si sono messi in atto vari strumenti.

L'ufficio punta a tracciare l'opinione degli studenti Erasmus incoming sulla qualità del loro periodo di mobilità e i servizi erogati tramite un questionario Qualtrics dove si analizzano i punti salienti della stessa (da sviluppare con i dati Qualtrics).

Per quanto riguarda gli studenti Erasmus outgoing, fino all'anno accademico 13/14 li veniva fornito un questionario di valutazione ex-post sulla loro esperienza all'estero, che includeva una domanda sulla qualità delle informazioni erogate da parte dell'ufficio. Dall'anno accademico 14/15 questo questionario è erogato in modo centralizzato dall'Agenzia Nazionale Erasmus Italiana.

Tra le motivazioni indicate come primarie tra i nostri cafoscarini a ritorno di un'esperienza di studio Erasmus ci sono:

- l'opportunità di vivere all'estero e incontrare nuove persone;
- sviluppare competenze trasversali;
- aumentare le proprie possibilità di employability sia in Italia che all'estero;
- migliorare le proprie competenze linguistiche.

Queste motivazioni sono in linea con quanto rilevato dall'Erasmus Survey della Commissione Europea 2014.

Gli studenti Erasmus incoming vengono accolti dall'Ufficio all'inizio di ogni semestre durante l'International Welcome Day.

L'ufficio crea altri momenti di aggregazione durante ogni semestre in modo di permettere agli studenti accolti dal nostro ateneo di integrarsi con gli studenti italiani, come ad esempio i Caffè in Lingua.

Overseas – mobilità ai fini di studio

Il programma Overseas consente a studenti cafoscarini, di tutti e tre i cicli di studio, di poter trascorrere un periodo per studio (fino a un anno accademico) presso uno dei 152 atenei partner di tutto il mondo in regime di tuition-fee waiver (senza pagare tasse d'iscrizione presso l'università ospitante), fornendo anche un contributo individuale alla mobilità.

Il programma, interamente finanziato dall'Ateneo, ha avuto negli ultimi anni un notevole successo: il numero di cafoscarini in uscita nell'ultimo anno accademico è cresciuto da 116 a 184 unità, mentre il numero degli studenti internazionali in entrata è cresciuto da 80 a 117 unità.

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	Incremento nel quadriennio
Outgoing	56	86	116	184	228,6%
Incoming	72	86	80	117	62,5%
Totale	128	172	196	301	135,2%

Tabella 48 Studenti partecipanti al programma Overseas per a.a.. Fonte dati: ADiSS

Per quanto riguarda gli aspetti qualitativi della mobilità Overseas sono state avviate diverse iniziative.

Per quanto riguarda gli studenti Overseas outgoing, l'ufficio fornisce loro un questionario di valutazione ex-post sulla loro esperienza all'estero, in modo di tracciare gli aspetti positivi e meno. Questi questionari vengono messi a disposizione degli studenti assegnatari di borsa prima della loro partenza, in modo che possano avere un'opinione obiettiva da parte dei loro predecessori.

Tra le motivazioni indicate come primarie tra i nostri cafoscarini a ritorno di un'esperienza di studio Overseas ci sono, come per quella Erasmus:

- l'opportunità di vivere all'estero e incontrare nuove persone;
- sviluppare competenze trasversali;
- aumentare le proprie possibilità di employability sia in Italia che all'estero;
- migliorare le proprie competenze linguistiche.

Gli studenti Overseas incoming vengono accolti dall'Ufficio, come tutti gli altri studenti internazionali all'inizio di ogni semestre durante l'International Welcome Day.

L'ufficio crea altri momenti di aggregazione durante ogni semestre in modo di permettere agli studenti Overseas accolti dal nostro ateneo di integrarsi con gli studenti italiani, come ad esempio i Caffè in Lingua.

Un altro aspetto qualitativo dell'esperienza di mobilità sono le competenze linguistiche e culturali.

Per gli studenti Erasmus incoming l'ufficio offre gratuitamente corsi di lingua italiana per stranieri, oltre a corsi di cultura italiana e storia di Venezia.

Da quest'anno accademico abbiamo attivato anche la possibilità per loro di seguire un corso on-line di lingua e cultura italiana prima di arrivare in ateneo, tramite il progetto europeo "E-LOCAL for all".

Inoltre gli studenti Erasmus incoming possono utilizzare anche lo strumento OLS (On-line linguistic support) sia per la lingua italiana che per quella inglese.

Gli studenti cafoscarini in uscita possono beneficiare da quest'anno dallo strumento OLS (On-line linguistic support) fornito dalla Commissione Europea per mobilità in paesi di lingua francese, tedesca, spagnola, olandese e inglese.

Mobilità docenti

L'Ateneo finanzia con fondi propri la mobilità "Overseas" dei docenti e dei ricercatori per attività didattica, di ricerca e di formazione. La mobilità è finanziata per mezzo di un bando annuale.

Il nuovo programma Erasmus +, sempre sotto l'azione chiave KA1 – mobilità individuale ai fini di apprendimento, finanzia anche la mobilità dei docenti e ricercatori cafoscarini che desiderino trascorrere un periodo d'insegnamento presso un Istituto d'Istruzione Superiore di uno dei Paesi partecipanti al Programma Erasmus+ con gli obiettivi di:

- offrire ai docenti occasioni di aggiornamento e crescita professionale
- arricchire la gamma ed i contenuti dei corsi
- promuovere lo scambio di competenze ed esperienze sulle metodologie didattiche

I docenti e ricercatori cafoscarini compilano al loro rientro dal periodo di mobilità un questionario sulla loro esperienza, in modo da poter tracciare i punti salienti e gli aspetti rilevanti della stessa. Quasi raddoppiati rispetto agli anni precedenti i docenti che hanno usufruito di questo servizio.

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	Incremento nel quadriennio
Mobilità docenti	25	17	31	28	12%

Tabella 49 Mobilità docenti. Fonte dati: ADiSS

Partenariati Internazionali

L'Ufficio gestisce quattro progetti Erasmus Mundus-Azione 2 (WEBB, EMBER, HERMES e SUNBEAM) per mobilità di studenti, docenti e PTA da e per paesi terzi target. Inoltre, gestisce il progetto Ciencia Sem Fronteiras, nell'ambito della Rete CSF Italia, per mobilità di studenti dal Brasile.

Di seguito sono evidenziati i numeri delle mobilità per l'anno accademico 2014/15:

Progetto	N° studenti IN	N° studenti OUT	N° staff IN	N° staff OUT
WEBB	10	5	3	1
EMBER	7	2	2	0
HERMES	2	0	3	1
CSF	7	/	1	/

Tabella 50 Partenariati internazionali. Fonte dati: ADiSS

Il Settore Mobilità supporta tutte le strutture di Ateneo nella progettazione europea di proposte di istruzione e formazione (programma Erasmus+, Erasmus Mundus, ICI-ECP, Fulbright), nonché nella relativa gestione.

Segue una tabella con rilevazione:

Call	N° progetti supportati	N° progetti presentati	N° progetti approvati	Finanziamento complessivo ottenuto
Call 2015	38 (37 Erasmus+)	32 (31 Erasmus+)	18 (17 Erasmus+)	2.490.313€

Tabella 51 Progettazione europea di proposte di istruzione e formazione. Fonte dati: ADiSS

Accordi Internazionali

Sale a 170 il numero degli accordi internazionali di Ateneo, con un incremento dell'11,84% rispetto al 2014.

	2012	2013	2014	2015	Incremento nel quadriennio
Accordi	104	136	152	170	63,46%

Tabella 52 Accordi internazionali di Ateneo. Fonte dati: ADiSS

Ai primi posti tra i Paesi con i quali Ca' Foscari ha siglato il maggior numero di accordi c'è il Giappone (11 accordi), seguito dalla Cina (9), dagli Stati Uniti (7), dalla Corea del Sud (6) e dalla Federazione Russa e dal Canada (entrambe 4).

Dei 18 nuovi accordi stipulati nel 2015, quattro riguardano Paesi con i quali Ca' Foscari ancora non aveva forme di interscambio a livello di Ateneo: Messico, Filippine, Indonesia e Iran.

Attraverso la stipula di tali accordi di collaborazione, l'ateneo offre a tutti i propri studenti, docenti e staff amministrativo la possibilità di trascorrere un periodo di studio, ricerca e/o formazione presso un'istituzione partner all'estero (un semestre o un anno accademico per studenti e docenti, in media una settimana per il PTA). Al tempo stesso, accoglie studenti, docenti e staff amministrativo internazionale proveniente dalle stesse istituzioni. Gli accordi prevedono l'esenzione reciproca dalle tasse universitarie, ed in molti casi - da parte di Ca' Foscari - anche l'elargizione di un contributo finanziario a vantaggio degli studenti, docenti e PTA selezionati.

Come si può evincere dai dati relativi alla mobilità overseas di studenti e docenti, ciò ha contribuito ad innalzare in maniera costante e significativa il numero di scambi, innalzando di conseguenza anche il livello di internazionalizzazione di Ca' Foscari.

Promozione Internazionale

La promozione internazionale dell'offerta formativa di Ca' Foscari, per l'anno 2015, si è sviluppata attraverso quattro canali principali:

- Interventi presso gli istituti superiori stranieri;
- Social network;
- Portali a pagamento;
- Fiere Internazionali;
- Progetto Marco Polo.

Le azioni di promozione 'in presenza' sono state organizzate, dove possibile, prevedendo sia interventi presso istituti superiori che la partecipazione a fiere studentesche. Tali azioni, promosse grazie al supporto della rete diplomatica italiana all'estero e degli Istituti Italiani di Cultura, si sono concentrate principalmente nell'Europa dell'Est (Croazia, Montenegro, Moldavia, Ungheria, Polonia, Bulgaria e Romania), ma si sono estese anche alla Turchia ed all'Estremo Oriente (Vietnam e Giappone). In totale, sono stati visitati 6 istituti superiori italiani all'estero (o dove si insegna la lingua italiana).

Nel 2015, l'azione di promozione 'in presenza' ha avuto un focus specifico sulla Cina, dove l'Ufficio ha iniziato a far conoscere l'offerta formativa dell'Ateneo all'interno delle iniziative del Programma Marco Polo, attivato nel 2006 come progetto di collaborazione tra il governo italiano e cinese. In particolare, è stata promossa l'offerta didattica della Ca' Foscari School for International Education, che - come richiesto nelle linee guida del Programma - ha organizzato un corso di lingua e cultura italiana di 8 mesi per studenti cinesi intenzionati ad iscriversi ad Università o Istituti AFAM in Italia. Oltre all'azione in presenza, l'offerta formativa dell'Ateneo è stata promossa anche 'da remoto' attraverso social networks e portali a pagamento. Dal 2014, l'Ufficio Relazioni Internazionali gestisce un account LinkedIn, e sui due social media più diffusi in Cina (Weibo e WeChat), attraverso cui può far conoscere le principali attività ed eventi organizzati dall'Ateneo, e può così entrare in contatto con *prospective students* a livello internazionale. Nel 2015, inoltre, l'Ufficio Relazioni Internazionali ha ampliato il raggio di collaborazioni con portali web che promuovono l'offerta formativa delle principali università a livello europeo ed extra-europeo: oltre a Studyportals.eu, Masterstudies e Find A Master, si sono infatti aggiunti anche Prospects UK e StudyLink.

International Welcome Desk

Istituito nel 2013 quale *front office* per gli studenti internazionali, nel 2014 l'International Welcome Desk (di seguito IWD), è stato definitivamente consolidato nella sua organizzazione e, a far data dal 1 ottobre 2014, gestisce anche le procedure incoming dei docenti e ricercatori internazionali.

IWD, quindi, è l'interfaccia principale tra l'utenza internazionale da una parte, l'Ateneo e l'amministrazione pubblica dall'altro.

IWD svolge tre macro attività:

1. consulenza e assistenza:
 - a. compilazione della richiesta di permesso di soggiorno;
 - b. appuntamenti dedicati presso gli uffici postali;
 - c. servizio di accompagnamento in Questura per il perfezionamento della pratica;
 - d. assistenza e richiesta del codice fiscale
 - e. servizi agli studenti e ai docenti (agevolazioni economiche, alloggi, assistenza sanitaria, trasporti).
2. informazione a prospective student (mobilità e degree seeker):
 - a. immatricolazione e iscrizione ai corsi di studio e riconoscimento dei titoli accademici;
 - b. studenti in mobilità internazionale (Erasmus e Overseas);
 - c. visiting student.
3. procedura di pre-valutazione per gli studenti internazionali:
 - a. lo studente in possesso di titolo di studio internazionale che intenda iscriversi a un corso di laurea o laurea magistrale offerto dall'Università Ca' Foscari deve obbligatoriamente e preventivamente richiedere la valutazione del suo titolo di studio e del curriculum scolastico attraverso la seguente procedura on line, con la quale invia telematicamente tutta la documentazione richiesta, ricevendo, successivamente, una comunicazione sulla sua possibile ammissione;
 - b. nel 2014 sono stati pre-valutati 951 curricula. Le nazionalità più presenti sono il Pakistan (314 richieste di pre-valutazione), il Bangladesh (231) e l'India (90).

Nel 2015 IWD ha gestito procedure dedicate agli studenti internazionali con qualifica di rifugiato, assicurando l'esenzione delle tasse di iscrizione all'Ateneo, nonché i servizi di alloggio e mensa universitaria.

Il Programma Ca' Foscari Buddy

Il Programma Ca' Foscari Buddy è un utile supporto agli studenti internazionali in arrivo a Venezia e un'interessante opportunità per gli studenti di Ca' Foscari, che potranno incontrare persone provenienti da molti paesi d'Europa e del mondo.

Eventi gestiti dall'Ufficio Relazioni Internazionali

È proseguita anche nel 2015 la serie di incontri "Italy meets...", che mira ad avvicinare l'Ateneo a paesi e realtà diverse e dare un impulso forte all'internazionalizzazione "a casa" per gli studenti e l'intera comunità cafoscarina.

Italy meets Korea (6 e 8 ottobre 2015)

- In collaborazione con il Dipartimento di Studi sull'Asia e Africa Mediterranea
- Intervento del Maestro Calligrafo So Hun Jung Do-Jun che ha illustrato i principali stili di calligrafia coreana

Italy meets Cuba (11 novembre 2015)

- In collaborazione con il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati e la Ca' Foscari School of International Relations
- Intervento di S.E. Ambasciatrice di Cuba in Italia, Alba Beatriz Soto Pimentel a cui è seguita una tavola rotonda sulle relazioni estere cubane tra passato e presente e un approfondimento finale sulle nuove tendenze artistico-culturali del Paese.

Italy meets Messico (25 novembre 2015)

- In collaborazione con il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati e la Ca' Foscari School of International Relations
- Intervento della Dott.ssa Marisela Morales Ibañes (Console Titular de México a Milano). Il dibattito ha affrontato i temi legali alla politica estera del Messico contemporaneo e la cultura letteraria messicana in Italia.

Il Sistema Bibliotecario di Ateneo

Gli obiettivi dell'anno 2015 hanno sviluppato le linee del Piano strategico triennale 2015 – 2017, approvato dal Consiglio SBA nel febbraio 2015, improntato al potenziamento dei servizi che nel triennio precedente hanno dato prova di corrispondere alle esigenze della didattica e della ricerca.

Qualità del Sistema Bibliotecario

Va innanzitutto sottolineato che una biblioteca moderna non si occupa di libri, ma piuttosto dei lettori e delle loro necessità: l'obiettivo di monitorare e migliorare la qualità dei servizi erogati è stato perseguito approfondendo l'analisi della percezione e dell'incidenza dei servizi lungo due direttrici:

- rilevamento della soddisfazione degli utenti, mediante somministrazione di questionari ai frequentatori delle biblioteche in una settimana di picco (novembre 2015), e confronto con i rilevamenti di altre fonti e con la serie storica di tali dati;
- rilevamento del peso di processi interni erogati in tutte le biblioteche.

L'analisi mostra la tenuta qualitativa del Sistema Bibliotecario: i servizi erogati dalle biblioteche detengono il valore medio di 3,9 su scala *Likert* di 5, con valori dei singoli indicatori sopra il 3,5 eccetto che nel numero di posti a sedere, purtroppo legato a situazioni fisiche insormontabili nelle condizioni attuali.

Il peso dei processi mostra che l'incidenza delle attività di back-office non supera mai il 50% e tende a situarsi intorno al 33%, che rappresenta nelle biblioteche di oggi un corretto limite per rilasciare risorse umane da dedicare ai servizi diretti agli utenti.

Il rilevamento di Almalaurea sui laureati 2015 mostra infine un tasso di gradimento per i servizi delle biblioteche superiore alla media nazionale.

Sviluppo dei servizi digitali

I servizi di informazione bibliografica digitale (catalogo on-line, banche dati, e-journal, e-books), di *reference* e *user education* (consulenza bibliografica assistita, corsi agli utenti, assistenza remota) e di conversione digitale dal cartaceo di documenti storici, prodotti della ricerca per VQR, ecc., si sono mantenuti al livello atteso e sono stati ampliati da specifici obiettivi evolutivi:

- sviluppo della nuova interfaccia del *repository* istituzionale per i prodotti della ricerca IRIS/ARCA, in collaborazione con CINECA, ASIT e l'Area Ricerca;
- attivazione del servizio di supporto al deposito istituzionale e all'accesso aperto alla letteratura scientifica;
- sperimentazione di strumenti per la conservazione digitale a lungo termine, con particolare riguardo alla possibilità di collegamento a Europeana.

Tali obiettivi sono stati contrassegnati dagli eventi topici della migrazione nel maggio 2015 all'applicativo IRIS, con successiva implementazione degli strumenti integrativi ORCID, Scival e WOS, resi disponibili a docenti e ricercatori in tempo utile per avviare le attività della VQR; dall'avvio a regime del servizio di supporto, corredato anche da apposite pagine web per fornire informazioni sull'accesso aperto, e dalla disseminazione di informazioni attraverso un evento dedicato nella settimana dell'Open Access; dall'intesa sperimentazione effettuata sulla piattaforma Phaidra, in collaborazione con Università di Vienna, di Padova e IUAV, coronata da un evento pubblico in aprile durante il quale è stata data dimostrazione delle collezioni digitalizzate.

Le attività correnti sui servizi digitali sono dimostrabili con i consueti dati degli indicatori annuali, ai quali va aggiunto l'intenso lavoro di **conversione digitale** avviato per preparare le fonti storiche in previsione del 150° anniversario di Ca' Foscari: 44.369 file immessi nei repositories nel corso dell'anno, trasferendo bollettini degli antichi studenti, documenti ufficiali e foto, resi ricercabili liberamente con il corredo di appositi metadati, nonché archivi inediti come le Carte del Contemporaneo.

Le risorse elettroniche disponibili	2013	2014	2015
N° download da risorse COUNTER* compliant	324.292	429.341	420.423
N° totale e-journals disponibili in Ateneo	24.613	26.856	26.878
N° totale e-books disponibili in Ateneo	1.698.238	1.935.924	1.961.341
N° banche dati disponibili in Ateneo	73	74	75

Tabella 53 : Risorse elettroniche. Fonte SBA

*per questo dato sono state considerate solo le risorse elettroniche conformi al protocollo COUNTER (Counting Online Usage of Networked Electronic Resources), che a seguito di variazioni 2015 è un dato in parte non comparabile con gli anni precedenti

Catalogo di Ateneo	2013	2014	2015
N° record a catalogo di Ateneo immessi o corretti nell'anno	143.390	391.795	763.890

Tabella 54 Catalogo di Ateneo. Fonte SBA

L'aumento consistente del numero di record trattati dipende dall'intensa attività di bonifica attivata nelle biblioteche come azione preliminare al passaggio del catalogo di Ca' Foscari nel catalogo internazionale WorldCat (OCLC), avvenuta con successo a novembre 2015, e alle modifiche apportate ai record bibliografici in occasione della confluenza della biblioteca giuridica nella BEC.

Rispetto al 2014 le **acquisizioni di materiale bibliografico cartaceo** sono diminuite, realizzando una totale aderenza alle raccomandazioni del Consiglio di Amministrazione dell'8 maggio 2015. Sul calo delle monografie incide però una particolare difficoltà del mercato italiano a fornire tutte le pubblicazioni richieste, per circostanze non imputabili alle biblioteche stesse, mentre la riduzione dei periodici cartacei corrisponde a una precisa politica di razionalizzazione e preferenza per la versione *e-only* che si è ulteriormente consolidata.

Monografie e periodici cartacei	2013	2014	2015
N° monografie acquisite nell'anno (acquisti e doni)	13.470	23.531	12.316
N° monografie giacenti e non ancora catalogate	15.457	29.303	22.037
N° abbonamenti cartacei attivi	1.899	1.708	1.681
N° abb. cartacei attivi per i quali si acquisisce anche versione elettronica	163	120	117

Tabella 55 Materiale bibliografico. Fonte SBA

Quale ulteriore supporto infrastrutturale ai servizi digitali, è proseguito in collaborazione con ASIT l'aggiornamento dei PC, ottenendo il progressivo passaggio dalle macchine *stand alone* ai terminali intelligenti, con risultati di migliore uniformità nella gestione e maggior tutelata da attacchi in rete. Con il 2015, l'indice di vetustà dei PC delle biblioteche risulta inferiore a 5 anni nel 77% dei casi, garantendo quindi agli utenti buone prestazioni di accesso alla rete.

Migliorare gli spazi di studio

Anche nel corso del 2015 gli investimenti dell'Ateneo hanno puntato a migliorare gli spazi destinati allo studio nelle biblioteche: la biblioteca giuridica di Ca' Bottacin è stata trasferita nella nuova ala della BEC, appositamente progettata, integrandosi perfettamente alle funzioni del nuovo campus giuridico. Il trasloco di oltre 60.000 volumi si è svolto nei tempi programmati, la BEC ha riaperto appieno dal 1° settembre 2015 dopo tempi minimi di chiusura (quattro settimane di chiusura totale e due a chiusura parziale).

L'importante lavoro di allineamento dei record nel catalogo online per cambiare le collocazioni è tuttora in corso. I giuristi dispongono inoltre di un'apposita entrata che facilita la connessione tra gli studi dei docenti e la biblioteca.

I servizi bibliotecari

I servizi di base

Tra i servizi di base si registra in positivo l'aumento delle copie in formato digitale, benché rimanga alto il ricorso alla copia cartacea. L'indicatore delle ore totali di apertura al pubblico e dell'affluenza media giornaliera 2015 risulta inferiore all'anno precedente a seguito dell'accorpamento delle sedi (la BAS è passata da due sedi a una, e così pure la BEC) e alla temporanea chiusura estiva per le operazioni di trasloco dell'area giuridica al campus di San Giobbe.

I servizi di base	2013	2014	2015
N. ore di accoglienza (ore settimanali di apertura per mesi di apertura nell'anno)	29.749	29.811	26.497
Affluenza media giornaliera (nelle sole biblioteche dotate di varchi)	849	1282	1099
N° prestiti e rinnovi	53.733	53.563	54.365
N° fotocopie e stampe prodotte su carta	1.418.912	1.729.834	1.872.098
N° fotocopie e stampe prodotte in formato digitale	169.511	359.595	550.019

Tabella 56 Servizi bibliotecari. Fonte SBA

I servizi da e per l'esterno

Il flusso dei contatti con le biblioteche esterne ha lievemente risentito dell'interruzione del servizio in BEC per la preparazione al trasloco e di una flessione in area linguistica e umanistica attribuibile probabilmente alla riduzione delle nuove acquisizioni. Rimane tuttavia a valori piuttosto alti.

I servizi da e per l'esterno	2013	2014	2015
N. prestiti interbibliotecari attivi	1.864	2.056	1.952
N° prestiti interbibliotecari passivi	812	1190	862
N° DD attivi	1.896	1.731	1.571
N° DD passivi	1.177	1.492	1.365

Tabella 57 I servizi da e per l'esterno. Fonte SBA

I servizi professionali

Tra i servizi bibliotecari professionali offerti dallo SBA è in aumento la richiesta di consulenza bibliografica individuale, che si flette in BEC per l'interruzione dovuta al citato trasloco fisico ma riprende in BAS e soprattutto sembra molto elevata per i servizi archivistici. Si ristabilisce un discreto numero di ore di formazione collettiva, pur con lieve riduzione della partecipazione totale.

I servizi professionali	2013	2014	2015
N° ore di consulenza bibliografica in presenza	544	465	741
N° ore di consulenza bibliografica remota	363	438	820
N° richiedenti consulenza bibliografica	764	976	1.224
N° corsi effettuati per istruire più utenti	94	57	72
N° partecipanti ai corsi effettuati	902	1039	913
N° ore di formazione frontale	104	89	154

Tabella 58 I servizi professionali. Fonte SBA

La comunicazione e promozione dello SBA

Anche nel 2015 lo SBA si è distinto per l'ampio numero di apprezzamenti ricevuti e per la diminuzione dei reclami. Si segnala inoltre l'attività nei social network, che vede molto utilizzato il canale You Tube con 5.741 accessi, seguito da Facebook, Anobi e Twitter con numeri più modesti.

La comunicazione e promozione SBA	2013	2014	2015
N° apprezzamenti individuali ricevuti nell'anno	212	227	180
N° reclami processati nell'anno	20	8	7

Tabella 59 La comunicazione e promozione. Fonte SBA

La soddisfazione dei laureati per i servizi di biblioteca

I servizi delle biblioteche ricevono una valutazione decisamente positiva dal 36% del laureati 2015 intervistati da Almalaurea, valori superiori alla media nazionale e a quelli degli Atenei veneti. I giudizi complessivi sono complessivamente positivi e superiori

Soddisfazione dei laureati 2015 per i servizi di biblioteca	Media nazionale	Ca' Foscari	IUAV	Università. Padova
decisamente soddisfatto	30,6	36,2	30,4	32,7
abbastanza soddisfatto	47,7	48,5	51,6	46,5
Totale	78,3	84,7	82	79,2

Tabella 60 Soddisfazione dei laureati per i servizi di biblioteca (%). Fonte dati Almalaurea

	chimico – farmaceutico	economico - statistico	geo- biologico	letterario	linguistico	politico - sociale	scientifico
decisamente soddisfatto	32,2	31	25	43,6	38,7	41,6	35,5
abbastanza soddisfatto	50,6	48,8	56,9	49	49,1	42,7	35,5
Totale	82,8	79,8	81,9	92,6	87,8	84,3	71

Tabella 61 Rilevamento Ca' Foscari per raggruppamento disciplinare. Fonte dati Almalaurea

Risultati dell'attività di ricerca e Trasferimento tecnologico

Per quanto riguarda la ricerca ed i suoi risultati, viene di seguito presentata una descrizione delle strutture, dell'organizzazione, dei prodotti della ricerca, dei vari canali di finanziamento nazionali e internazionali che hanno finanziato progetti di ricerca presentati da ricercatori e gruppi di ricerca dell'Ateneo, delle attività a supporto della ricerca e della progettazione. Vengono quindi descritti i risultati della ricerca in termini di pubblicazioni e altri prodotti. Il capitolo si chiude con lo stato dell'arte sulle iniziative di trasferimento tecnologico e di conoscenza a Ca' Foscari con particolare riguardo alle attività a supporto della brevettazione, dell'imprenditorialità e degli spin-off.

La ricerca nei Dipartimenti e nei Centri di Ricerca di Ca' Foscari

La ricerca è una delle attività primarie dell'Università, come si evince dal primo articolo dello Statuto cafoscarino: 'L'Università Ca' Foscari Venezia [...] è un'istituzione pubblica che è sede primaria di libera ricerca scientifica e istruzione superiore. [...]'.
L'attività di ricerca è condotta dai docenti e ricercatori all'interno di gruppi di ricerca composti anche da assegnisti, dottorandi, tecnici di laboratorio e altri collaboratori, con la costante collaborazione e supporto dei collaboratori esperti linguistici (CEL) e del personale tecnico amministrativo dislocato negli 8 dipartimenti e negli uffici amministrativi di supporto che afferiscono all'Amministrazione Centrale (per i dettagli si vedano i paragrafi "L'Organizzazione" e "Il Personale").

Personale impegnato nella Ricerca

Dipartimento	2013	2014	2015
Polo scientifico			
Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi	55	53	47
Dipartimento di Scienze Ambientali, informatica e statistica	60	61	60
Polo economico			
Dipartimento di Economia	82	77	78
Dipartimento di Management	62	62	61
Polo umanistico-letterario e linguistico			
Dipartimento di Filosofia e Beni culturali	55	51	47
Dipartimento di Studi linguistici letterari comparati	75	73	78
Dipartimento di Studi umanistici	72	72	71
Dipartimento di Studi sull'Asia e Africa Mediterranea	56	57	58
Totale dipartimenti	517	506	500

Tabella 62 Personale impegnato nella ricerca al 31/12 di ogni anno. Fonte DWH

La ricerca e le sue modalità di finanziamento

Il finanziamento alla ricerca avviene attraverso lo stanziamento di fondi interni e l'attrazione di fondi esterni, sia nazionali che internazionali, assegnati mediante la partecipazione a bandi competitivi. Esiste inoltre il finanziamento alla ricerca commissionata che genera entrate da attività svolte per conto di terzi.

La ricerca risulta essere uno degli elementi con elevato impatto sull'esercizio della valutazione della performance e della qualità dell'Ateneo, da parte del MIUR e dell'ANVUR. Gli indicatori ministeriali di performance relativi alla ricerca, che tendono a definire lo standard di riferimento cui l'Ateneo mira nel proprio percorso di miglioramento, costituiscono indicatori quantitativi che misurano l'efficienza (in termini di 'risultati istituzionali'). Anche l'Ateneo ha adottato al suo interno processi di valutazione, coerenti con quelli ministeriali e attenti alle specificità dell'Ateneo, che misurano la qualità della ricerca condotta a Ca' Foscari:

- procedure di assegnazione ai docenti dei Fondi di Ricerca ADiR. Trattasi di un processo di valutazione interna della produzione scientifica dei docenti e dei ricercatori che conduce all'assegnazione di fondi

destinati alla ricerca in base al punteggio ottenuto a seguito della valutazione delle pubblicazioni edite nel triennio di riferimento del bando;

- procedure di assegnazione di incentivi e premi a valere sul Fondo di Supporto alla Ricerca e all'Internazionalizzazione di Ateneo;
- cofinanziamento di borse di dottorato;
- il finanziamento annuale vincolato all'attivazione e/o rinnovo degli assegni di ricerca viene distribuito fra le varie strutture dipartimentali, che nel principio della responsabilizzazione e dell'autonomia, sono chiamate a gestire i fondi e i progetti di ricerca da essi garantiti.

Assegnazioni Dipartimentali per la Ricerca (ADiR) – Bando 2015

Le Assegnazioni Dipartimentali per la Ricerca (ADiR) sono state introdotte a fine 2011 in sostituzione del Fondo di Ricerca di Ateneo (F.R.A.).

Il Regolamento ADiR prevede che una quota del Fondo Unico di Dotazione assegnato annualmente a ciascun Dipartimento possa essere destinata ad assegnazioni individuali per il finanziamento dell'attività di ricerca dei docenti afferenti. Tale quota è autonomamente determinata dalle singole strutture e distribuita proporzionalmente al punteggio ottenuto da ciascun docente sulla base della valutazione della produzione scientifica dell'ultimo triennio effettuata da un'apposita Commissione dipartimentale.

Le valutazioni vengono effettuate, a seconda della natura del singolo prodotto, in modalità bibliometrica o non-bibliometrica. Nel caso di valutazione *peer-review*, ogni Dipartimento è autonomo, nel rispetto dei vincoli generali previsti dal Regolamento, nella definizione dei criteri di valutazione delle pubblicazioni ritenuti più rispondenti alle caratteristiche delle proprie aree di ricerca, fermo restando che questi siano in linea con quelli utilizzati dall'Ateneo e dal MIUR, al fine di aumentare la competitività della struttura dipartimentale relativamente alla distribuzione dei fondi di Ateneo (in particolare il F.U.D.D.) e di aumentare la competitività dell'Ateneo relativamente all'assegnazione di finanziamenti ministeriali (in particolare la "Quota premiale per qualità della Ricerca Scientifica" prevista dal F.F.O.) e alle procedure di valutazione nazionali.

La gestione della procedura di valutazione avviene in maniera completamente telematica, attraverso un applicativo sviluppato in collaborazione con l'Area Servizi Informatici e Telecomunicazioni. I dati relativi alle pubblicazioni soggette a valutazione sono importati dal Catalogo di Ateneo. L'ammontare dei fondi complessivamente distribuiti a tale titolo dai Dipartimenti nel 2015 è stato pari a 880.762€, con l'accesso al riparto di 493 docenti.

Dipartimento	Domande ammesse al riparto	FONDI STANZIATI (euro)
Dipartimento di Economia	73	130.000
Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali	50	65.000
Dipartimento di Management	60	150.700
Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica	60	139.062
Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi	52	86.000
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati	72	120.000
Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea	57	100.000
Dipartimento di Studi Umanistici	69	90.000
Totale	493	880.762

Tabella 63 Docenti finanziati e assegnazioni ADiR 2015. Fonte ARic

Il Fondo per il cofinanziamento e il supporto alla ricerca e all'internazionalizzazione

Nel 2005 il Senato Accademico ha approvato la costituzione di un fondo per il cofinanziamento e il supporto alla ricerca nell'Ateneo, basato su una ritenuta operata sui progetti di ricerca e conto terzi, operativo dal 1 gennaio 2006, cui si è aggiunto il prelievo sulle convenzioni da settembre 2012.

Il Fondo per il cofinanziamento e il supporto alla ricerca nel corso del tempo ha cambiato fisionomia, adattandosi alle modificate esigenze d'impiego di questo strumento, al fine di garantire le varie forme di cofinanziamento che vengono richieste dagli enti erogatori di alcuni programmi di finanziamento alla ricerca, nonché al fine di incrementare i finanziamenti alle attività di ricerca e internazionalizzazione svolte nell'Ateneo.

Le iniziative storicamente finanziate mediante queste risorse sono: 9 Premi alla ricerca di Ateneo categorie giovani ricercatori, ricercatori *advanced*, neo dottori e dottorandi per premiare le eccellenze emergenti nei corsi di dottorato, il premio Pacioli per personalità internazionali che si sono distinte negli ambiti di ricerca sviluppati a Ca' Foscari, il finanziamento di Progetti di Ateneo, i Premi ai vincitori di progetti di ricerca e gli incentivi alla presentazione di progetti di ricerca in bandi competitivi.

Nel corso del 2014 il bando per progetti per ricerche e scavi archeologici è stato scorporato dal Fondo di Supporto alla ricerca e all'internazionalizzazione ed è stato predisposto un apposito regolamento per uno specifico Fondo.

La costituzione del Fondo per ricerche e scavi archeologici (in vigore dal 20 luglio 2013) si colloca all'interno di un lavoro di analisi e riordino generale di alcune tipologie di finanziamento dell'Ateneo, a favore di quelle attività di ricerca che richiedono continuità nel tempo al fine di consentirne la necessaria pianificazione.

Scopo del fondo è quello di individuare e finanziare, su base competitiva, progetti significativi di studio e scavo nell'ambito archeologico nonché attività di ricerca sviluppate in ambito nazionale e internazionale dai docenti dell'Ateneo. Il Fondo è stato dotato dal Consiglio di Amministrazione di 150.000 euro per l'anno 2015.

Incentivi alla progettazione e premi alla vincita

Nel corso del 2015 l'Ateneo ha continuato ad adottare meccanismi di incentivazione e premiazione come impulso alla partecipazione ai bandi competitivi nazionali, europei e internazionali.

I **premi** vengono erogati ai responsabili scientifici di progetti finanziati su bandi competitivi, nelle forme previste dal Fondo sulla Premialità (ex art. 9 della L. 240/2010).

Gli **incentivi** vengono assegnati ai responsabili di proposte progettuali che, in risposta a bandi competitivi, sono state valutate positivamente ma non sono state finanziate perché in eccedenza rispetto al budget previsto dal bando. Gli incentivi vengono erogati ai Dipartimenti di afferenza dei docenti responsabili di progetto, in forma di contributi finalizzati alla ricerca. Vengono assegnati incentivi ai docenti che, anche a fronte della vincita di un progetto, scelgono di trasformare il premio in incentivo alla ricerca.

L'assegnazione di premi e incentivi alla presentazione di progetti di ricerca ha comportato un miglioramento nella partecipazione a bandi competitivi, soprattutto europei, sia da un punto di vista quantitativo che qualitativo

In riferimento all'anno 2015 sono stati erogati in totale € **72.712,38**, di cui 35 incentivi per € **55.206,29** e 3 premi per un importo pari a € **17.506,09**.

Si consideri che nella quota incentivi sono ricompresi 13 progetti finanziati per i quali i docenti responsabili hanno optato per la trasformazione in incentivo (€ 30.683,79).

Rispetto al 2014, sono stati assegnati complessivamente € **37.832,32** in più. Ciò è dovuto al pieno avvio della programmazione europea nel corso del 2015, che ha visto la pubblicazione e valutazione di numerosi bandi di finanziamento.

Periodo di riferimento	Progetti per cui è stato erogato un incentivo	Importo erogato incentivi*(€)	Progetti per cui è stato erogato un premio	Importo erogato premi(€)
Primo semestre 2015	13	29.340,99	1	1.349,92
Secondo semestre 2015	22	25.865,30	2	16.156,17
Totale	35	55.206,29	3	17.506,09

Tabella 64 Incentivi e premi erogati per finanziamenti riferiti all'anno 2015. Fonte: ARIC

*Alcuni incentivi sono frutto della scelta del docente di trasformare i premi in incentivi art. 7 comma 6 del Regolamento Fondo per il cofinanziamento e il supporto alle attività di ricerca e internazionalizzazione dell'Ateneo

Progetti di Ateneo

La quota del Fondo per il Supporto alla Ricerca e all'Internazionalizzazione destinata a cofinanziare i progetti di ricerca di Ateneo, per il 2015, è stata di 250.000 Euro. I progetti di ricerca vincitori di un finanziamento sono stati i seguenti:

Proponente	Dipartimento	Titolo progetto	Contributo riconosciuto
Albarelli Andrea	Scienze Ambientali	La narrativa visuale di Venezia attraverso i secoli	45.000 €
Battistel Dario	Scienze Ambientali	L'ultimo albero sull'isola di Pasqua. L'attività antropica come principale causa della deforestazione	29.500 €
Magagnin Paolo	Studi sull'Asia e l'Africa Mediterranea	Interculturalità, formazione e generi letterari: proposta di un manuale di letteratura cinese per gli studenti della scuola secondaria	8.000 €
Tolotti Marco	Management	Interazioni in sistemi economici complessi: innovazione, contagio e crisi	17.500 €
Bellomo Saverio	Studi Umanistici	Dante e la teologia secondo gli antichi commentatori della Commedia (1322-1570)	31.100 €
Bryant David Douglas	Filosofia e Beni Culturali	Il suono dell'eterno Una piattaforma digitale per i libri corali di musica polifonica della Cappella Ducale di San Marco, Venezia	59.000 €
Camardi Carmelita	Economia	La regolazione giuridica della proprietà dei prodotti della ricerca e della didattica universitaria	19.900 €
Riello Pietro	Scienze Molecolari e Nanosistemi	Sistema per il trasporto di farmaci basato su nanoparticelle di carbonio luminescenti (CNP)	40.000 €
Totale			250.000 €

Tabella 65 Progetti d'Ateneo finanziati per il 2015

Focus: L'Ateneo promuove le giovani eccellenze

Nel 2015 il 40% del budget stanziato per il bando progetti di ateneo 2015 pari a 100.000€ è stato riservato a profili di ricercatori giovani ovvero docenti e ricercatori a tempo determinato e indeterminato che abbiano conseguito il dottorato di ricerca da non più di 7 anni o che comunque non abbiano superato i 10 anni di esperienza di ricerca dal conseguimento del titolo che dà accesso al dottorato di ricerca. Le seguenti proposte progettuali:



Struttura: Dipartimento di Scienze Ambientali Informatica e Statistica

Titolo del progetto: La narrativa visuale di Venezia attraverso i secoli

Responsabile: Prof. Andrea

Albarelli

Durata: 18 mesi

Contributo assegnato: 45.000€

Abstract: Venezia è stata per secoli vissuta, studiata, ammirata e amata da artisti, letterati e viaggiatori. Il risultato tangibile della ininterrotta interazione fra Venezia e i suoi osservatori è un enorme corpus documentale e artistico che attraversa tanto le epoche, quanto le modalità di espressione. Uno studio realizzato nell'ambito di Ca' Foscari, preliminare a questo progetto, ha quantificato la disponibilità di circa centomila immagini fotografiche presso i principali istituti di studio veneziani. Si tratta di materiale fotografico, bibliografico e archivistico selezionato in maniera mirata e non quantitativa, con possibilità di nuove implementazioni facendo ricorso a ulteriori istituzioni o estendendo la ricerca ad ambiti complementari (dai mobili ai vetri, ai tessuti, agli strumenti della quotidianità) o ampliando la cronologia, con l'inclusione della fotografia storica e del cinema. Per quanto di natura solo apparentemente diversa, la massa di dati storici e artistici prodotta su Venezia, costituisce una sorgente di informazioni del tutto analoga ai grandi agglomerati strutturati e semi-strutturati oggi spesso indicati con il termine Big-Data. Nell'ultimo decennio un considerevole sforzo in termini di ricerca è stato focalizzato verso l'analisi automatica di frammenti di informazioni provenienti sorgenti on-line. Quasi invariabilmente lo scopo di tali analisi è la costruzione a posteriori di informazioni derivate, riguardanti le impressioni, le intenzioni, i desideri degli utenti. Questa tipologia di indagini, spesso riferita con il termine "Sentiment Analysis", non ha caratteristiche intrinseche che ne restringano l'adottabilità a contenuti contemporanei. Di fatto, l'applicazione di tali metodologie a stratificazioni storiche che si possono misurare in secoli anziché in anni, risulta una delle sfide di maggiore interesse in un ambito di ricerca che vede coinvolte allo stesso livello competenze filologiche e informatiche.



Struttura: Dipartimento di Scienze Ambientali Informatica e Statistica

Titolo del progetto: L'ultimo albero sull'isola di Pasqua. L'attività antropica come

principale causa della deforestazione

Responsabile: Dott. Dario Battistel

Durata: 18 mesi

Contributo assegnato: 29.500€

Abstract: L'immagine dell'ultimo albero rimasto sull'Isola di Pasqua è spesso evocata come un tipico esempio di degradazione ambientale causata dalle attività antropiche. Le ricostruzioni storiche più popolari descrivono un'isola originariamente ricoperta da rigogliose foreste, costituite principalmente da palme e altri alberi da legno duro, almeno fino all'arrivo dei primi uomini. Il continuo sfruttamento del territorio portò alla drastica riduzione del legname e delle palme disponibili, causando una spirale di eventi catastrofici che portarono inevitabilmente al collasso della società. L'isola di Pasqua rimase sostanzialmente disabitata fino al XVIII secolo. Quando i primi marinai europei approdarono sull'isola, ai loro occhi si presentò un territorio brullo e pressoché privo di foreste. Negli anni successivi, l'introduzione volontaria di animali da pascolo, principalmente ovini, accompagnata da quella involontaria del *Rattus exulans*, contribuirono a mantenere l'isola così come appare attualmente. Due delle più rilevanti e ancora aperte domande sollevate dallo studio dell'impatto climatico degli incendi nel passato, riguardano l'origine del materiale combusto e l'impatto antropico sugli incendi. L'isola di Pasqua è una delle più isolate terre del nostro pianeta e questo elevato grado di isolamento rende quest'isola un perfetto laboratorio naturale per indagare i cambiamenti della vegetazione ed incendi da biomassa, in quanto cambiamento può essere ragionevolmente attribuito a fenomeni locali piuttosto che regionali.

Struttura: Dipartimento di Studi sull'Asia e l'Africa Mediterranea

Titolo del progetto: Interculturalità, formazione e generi letterari: proposta di un manuale di letteratura cinese per gli studenti della scuola secondaria.



Responsabile: Dott. Paolo Magagnin

Durata: 18 mesi

Costo assegnato: 8.000€

Abstract: Obiettivo del progetto è la predisposizione di un manuale di letteratura cinese espressamente concepito per le classi degli istituti secondari di secondo grado italiani che prevedono un curriculum triennale o quinquennale di lingua cinese. L'avvio di corsi curricolari ed extracurricolari di lingua cinese incarna una tendenza consolidata e in costante crescita presso numerosi istituti superiori italiani. Si tratta di un fenomeno che riflette l'esigenza di formare, fin dagli anni della scuola secondaria figure con specifiche competenze linguistico-culturali da affiancare e integrare alla preparazione caratterizzante dell'istituto che predispone tali percorsi didattici. In particolare, la definizione di un programma didattico della letteratura cinese dalle origini alla contemporaneità deve necessariamente passare per la preliminare verifica teorico-pratica della possibilità di una ricezione più consapevole, e supportata da strumenti critici più adeguati, delle forme della letteratura cinese come espressione di identità culturale, ricorrendo in

particolare a uno studio dei modelli narrativi, teatrali e poetici e della loro ricezione nel quadro di un confronto transculturale con la tradizione italo-europea. Saranno esplorati quindi anche metodi di indagine cognitiva e di riconoscimento degli schemi narrativi e della dimensione poetica ai quali introdurre i discenti.



Struttura: Dipartimento di Management

Titolo del progetto: Interazioni in sistemi economici complessi: innovazione, contagio e crisi

Responsabile: Dott. Marco Tolotti

Durata: 18 mesi

Costo assegnato: 17.500€

Abstract: Lo studio dei sistemi economici complessi necessita di strumenti probabilistici e statistici utili a sviluppare analisi statistiche di tipo quantitativo finalizzate a formulare politiche e soluzioni percorribili. Lo scopo di questa ricerca è di anticipare metodologie innovative nel contesto dei sistemi di interazione per promuovere studi applicativi di management e teoria finanziaria (focused on diffusion of innovation & credit risk management), mira a stimolare un campo di ricerca interdisciplinare e a promuovere un networking internazionale per giovani ricercatori anche in cooperazione con Paesi extra europei. Il progetto coinvolge 6 istituzioni e 6 diversi dipartimenti fra cui la UTS Business School di Sydney la University of Wollongong.

Contributi progetti di Scavo archeologico

Nel 2015 è stato emanato l'avviso per il conferimento di contributi alle campagne di scavo promosse da docenti dell'Ateneo cafoscarino, per il quale erano stati riservati 150.000 euro.

Proponente	Titolo	Durata del progetto in mesi	Finanziamento
Beltrame Carlo	Scavo sottomarino del relitto con carico di marmi romani di Capo Granitola (Trapani)	12	€ 17.000,00
Biagi Paolo	Missione archeologica nel Sindth e Balochistan (Pakistan)	12	€ 9.450,00
Cottica Daniela	Dalla pesca al garum: lo sfruttamento delle risorse del mare in area vesuviana. Attività 2015-2016: indagini archeologiche e ricerche presso la cd. "Bottega del garum a Pompei"	24	€ 30.000,00
Gelichi Sauro	Jesolo	12	€ 30.000,00
Rova Elena	Conservazione del palazzo ellenistico di Aradetis Argora Dedoplis Gora, manutenzione e valorizzazione del sito archeologico	12	€ 9.900,00
Sperti Luigi	Progetto Altino: dalla ricerca sul campo alla pubblicazione.	12	€ 11.200,00
Tonghini Cristina	La cittadella di Urfa (Turchia)	12	€ 9.000,00
Totale			€ 116.550,00

Tabella 66 Contributi progetti di ricerca e scavi archeologici anno 2015

Premi alla ricerca

Nel 2015 sono stati assegnati, mediante apposita procedura di selezione interna, 9 premi alla ricerca, di cui 3 per la categoria neo dottori e dottorandi, 3 per la categoria 'Giovani Ricercatori' e 3 per la categoria 'Ricerca Avanzata'. L'assegnazione di tali Premi è finalizzata alla valorizzazione e al riconoscimento delle eccellenze nella Ricerca dell'Ateneo. I premi devono essere utilizzati per proseguire le attività di ricerca.

Categoria neo dottori e dottorandi

Assegnatario	Dipartimento	Importo
Dott. ssa Filippo Bergamasco	Scienze Ambientali Informatica e Statistica	3.000,00 €
Dott. Daniele Vecchiato	Studi Linguistici Culturali Comparati	3.000,00 €
Dott.ssa Giada Viviani	Filosofia e Beni Culturali	3.000,00 €
Totale		9.000,00 €

Tabella 67 Premi alla ricerca - neo dottori e dottorandi anno 2015

Categoria Giovani Ricercatori

Assegnatario	Dipartimento	Importo
Dott. Alessandra Perri	Management	10.000,00 €
Dott.ssa Deborah Paci	Studi Linguistici Culturali Comparati	10.000,00 €
Dott.ssa Viviana Re	Scienze molecolari e nanosistemi	10.000,00 €
Totale		30.000,00 €

Tabella 68 Premi alla ricerca - giovani ricercatori anno 2015

Categoria Ricerca Avanzata

Assegnatario	Dipartimento	Importo
Prof. Monica Billio	Economia	15.000,00 €
Prof. Adriano Sfriso	Scienze Ambientali Informatica e Statistica	15.000,00 €
Prof. Paolo Biagi	Studi sull'Asia e l'Africa Mediteranea	15.000,00 €
Totale		45.000,00 €

Tabella 69 Premi alla ricerca - ricerca avanzata anno 2015

I Premi e i finanziamenti ai progetti di Ateneo, sono stati conferiti tramite una procedura di valutazione *blind peer review*, realizzata attraverso una piattaforma telematica dedicata, fornita dal CINECA, per l'associazione dei revisori alle candidature pervenute in seno al bando. Successivamente, una commissione di valutazione composta da membri esterni all'Ateneo, appositamente incaricata dal Rettore, visti gli esiti dei referaggi e considerati i criteri previsti dal bando, ha formulato una graduatoria per l'assegnazione dei premi e dei finanziamenti, approvata dal Rettore.

Nel corso del 2015 i fondi sono stati così distribuiti rispetto alle iniziative sopra descritte:

Iniziativa	Fondi distribuiti	Percentuale di stanziamento
Incentivi alla progettazione	55.206,29	9,92%
Premi alla vincita	17.506,09	3,14%
3 Premi alla ricerca Advanced	45.000,00	8,08%
3 Premi alla ricerca Giovani Ricercatori	30.000,00	5,39%
3 Premi alla ricerca PhD - dottorandi	9.000,00	1,62%
Progetti di Ateneo	250.000,00	44,91%
Fondo Scavi	150.000,00	26,94%
TOTALE	556.712,38	100%

Tabella 70 Distribuzione finanziamenti alla ricerca 2015. Fonte ARic

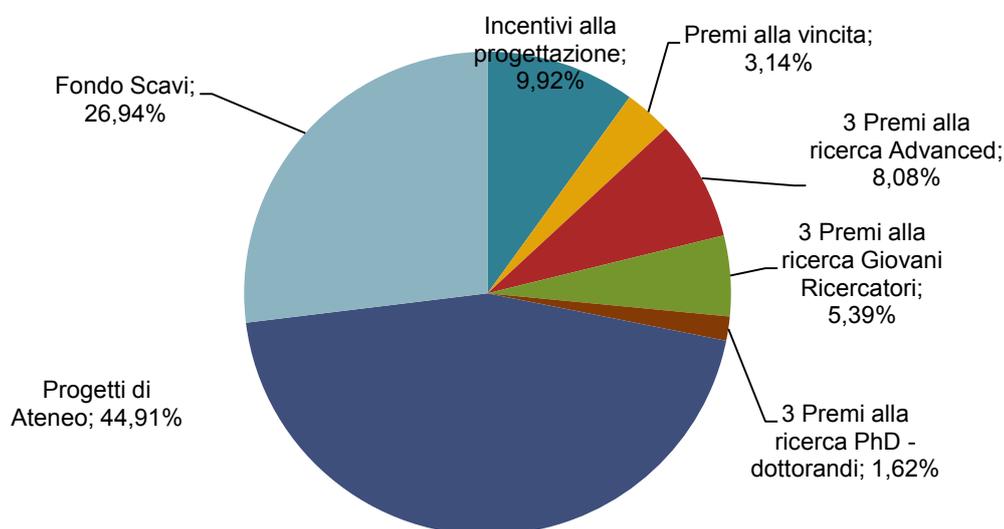


Grafico 7 Distribuzione Fondi di Ateneo per la ricerca 2015

Finanziamento di progetti di ricerca su bandi competitivi nazionali

Con l'evoluzione della normativa nazionale per il finanziamento di "Ricerche di Rilevante Interesse Nazionale", il MIUR ha avviato, alla fine dell'anno 2011, un nuovo meccanismo di assegnazione di fondi, basato su precisi punti qualificanti: il cofinanziamento, il lavoro di ricerca di gruppo e il principio della valutazione dei progetti di ricerca (PRIN). Nel corso del tempo il budget stanziato a favore del PRIN a livello nazionale è decresciuto. La tendenza è particolarmente evidente negli ultimi tre bandi (PRIN 2009, 2010-11, 2012), nonostante ciò Ca' Foscari mantiene la percentuale di assegnazione sul budget nazionale attorno all'1% circa.

I dati descritti si evidenziano nelle due tabelle seguenti.

BANDO PRIN	IMPORTO STANZIATO	NOTE
2008	95.034.060	
2009	104.940.000	
2010-11	175.462.100	Il budget del bando 2010-11 copriva due turni di bando (es. fin. 2010-11), ma non era proporzionalmente aumentato rispetto al bando precedente.
2012	38.259.894	
2015	91.908.209	

Tabella 71 Importo stanziato a livello nazionale per i PRIN

Bando PRIN	Contributo ottenuto €	Quota parte dello stanziamento nazionale ottenuto da Ca' Foscari
2008	620.052	0.65% del budget stanziato a livello nazionale
2009	1.140.093	1.09% del budget stanziato a livello nazionale
2010-11	1.488.787	0.85% del budget stanziato a livello nazionale
2012	445.513	1.16% del budget stanziato a livello nazionale
2015	919.082,09*	Previsione 1% del budget stanziato a livello nazionale

Tabella 72 Ottenimento contributi a favore di Ca' Foscari

* il dato 2015 si riferisce a quanto richiesto non all'importo ottenuto

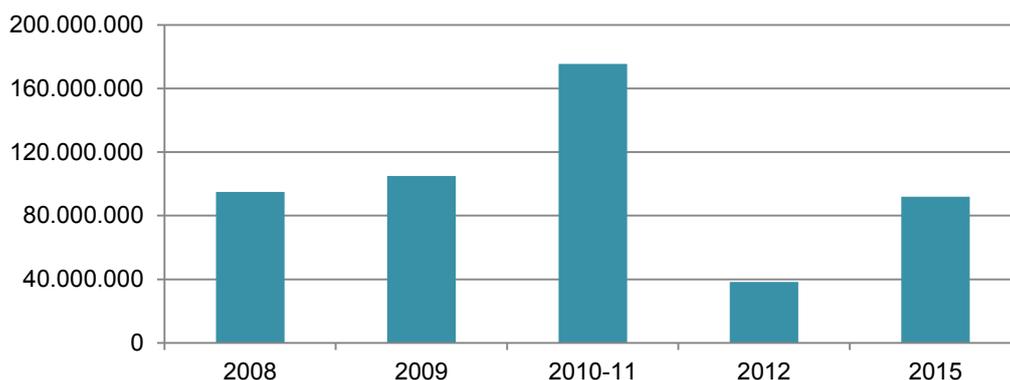


Grafico 8 PRIN - importo stanziato bandi 2008 – 2015

L'Area ricerca ha fornito supporto alla redazione di 123 progetti di ricerca PRIN 2015 di cui 39 con ruolo di coordinatori nazionali, così distribuiti fra gli otto Dipartimenti:

Dipartimento	ruolo di responsabile di progetto	di cui con ruolo di coordinatore nazionale
Economia	12	4
Management	17	2
Filosofia e Beni culturali	13	1
Scienze molecolari e nanosistemi	12	4
Scienze ambientali informatica e statistica	19	8
Studi Linguistici Culturalie comparati	21	7
Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea	7	3
Studi Umanistici	22	10
Totale	123	39

Tabella 73 Distribuzione progetti di ricerca PRIN 2015 tra gli otto Dipartimenti

Il costo totale dei progetti presentati con il ruolo di coordinatori nazionali ammonta a circa 19.350.000€ pari al 21,05% dello stanziamento nazionale destinato al PRIN 2015.

Dipartimento	Progetto presentato con ruolo di coordinatore nazionale	Importo totale dei progetti presentati come coordinator nazionali	Peso percentuale dipartimento / Ateneo
Economia	4	€ 2.077.349	10,74%
Management	2	€ 464.089	2,40%
Filosofia e Beni culturali	1	€ 499.732	2,58%
Scienze molecolari e nanosistemi	4	€ 2.260.100	11,68%
Scienze ambientali informatica e statistica	8	€ 3.165.504	16,36%
Studi Linguistici Culturalie comparati	7	€ 2.750.062	14,21%
Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea	3	€ 1.873.673	9,68%
Studi Umanistici	10	€ 6.256.250	32,34%
Totale	39	€ 19.346.759	100,00%

Tabella 74 Progetti presentati con il ruolo di coordinatore nazionale PRIN 2015

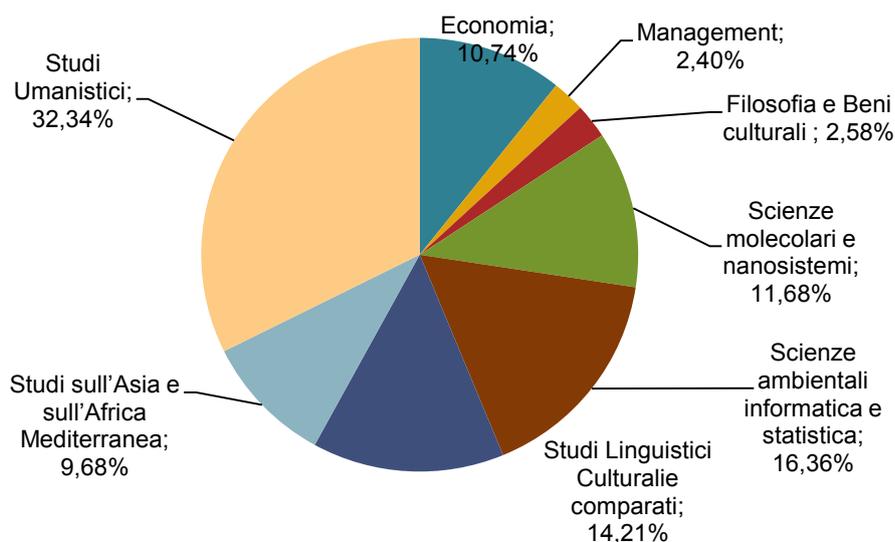


Grafico 9 Costo totale progetti presentati PRIN 2015

Fondo per l'Incentivazione alla Ricerca di Base

Nel corso del 2014 è stato emanato il bando SIR Scientific Independence for Young Researchers cui erano destinati 47.215.612€ con criteri di partecipazione sempre più selettivi alla base: è stata ristretta la rosa dei partecipanti in base all'età anagrafica e al lasso temporale dal conseguimento del titolo di PhD dei candidati.

L'Ufficio Ricerca Nazionale e di Ateneo è stato molto impegnato nella fase della progettazione nel corso del 2014: infatti, sono state presentate in seno al bando SIR 2014 ben 61 proposte progettuali. Gli esiti del bando SIR 2014 hanno portato due proponenti a superare la prima fase di selezione, passando alle audizioni ministeriali nell'estate 2015, tuttavia nessun progetto è stato successivamente finanziato.

Nella tabella seguente vengono suddivise le 61 proposte presentate per gli otto dipartimenti.

Dipartimento	Numero proposte presentate
DAIS – Scienze Ambientali Informatica e Statistica	12
DFBC – Filosofia e Beni culturali	7
DMAN - Management	4
DSAAM – Studi sull'Asia e l'Africa Mediterranea	5
DSLCC – Studi Linguistici e culturali Comparati	10
DSMN – Scienze Molecolari e Nano sistemi	4
DSU – Studi Umanistici	15
DEC - Economia	4
Totale complessivo	61

Tabella 75 Distribuzione proposte bando SIR 2014 per Dipartimento

Audit interno sui progetti di ricerca

Dal 2012 l'Ateneo si è dotato di un gruppo di Audit per andare incontro all'evoluzione normativa e valorizzare la rilevanza strategica della dimensione ricerca per l'Ateneo. L'attività di auditing interno ha preso avvio rispondendo alle esigenze normative nazionali, ma successivamente l'esperienza è stata estesa anche ad altre tipologie progettuali, in particolare progetti finanziati nella programmazione comunitaria 2007-2013 (Fondo Sociale Europeo, Interreg Italia Slovenia, South East Europe, Europeaid, Settimo Programma Quadro). Sono stati inoltre pianificati interventi di audit sui bandi di finanziamento del nuovo periodo di programmazione 2014-2020.

Nel corso del 2015 non sono stati svolti audit interni obbligatori sui progetti nazionali, ma sono attesi per il primo semestre 2016 in occasione della chiusura della rendicontazione dei progetti PRIN 2010-11 e della conclusione di alcuni progetti FIRB, FIR attivi dal 2008 al 2015.

Per i progetti di ricerca finanziati su linee di finanziamento internazionali l'Audit amministrativo-contabile si prefigge di:

- migliorare e armonizzare i processi e le procedure amministrative per la gestione dei progetti;
- predisporre la documentazione in vista delle verifiche disposte dalla Commissione Europea o da altri enti finanziatori;
- individuare e sanare ove possibile rischi gestionali che potrebbero comportare eventuali tagli ai finanziamenti;
- individuare *good practice* nella gestione dei progetti di ricerca e prepararsi ai possibili audit esterni;
- verificare il grado di conoscenza delle regole dei bandi degli enti finanziatori, anche al fine di individuare necessità di formazione ed aggiornamento del personale dedicato ai progetti.

Nel corso del 2015 l'Area Ricerca ha attuato le seguenti iniziative mirate a supporto dei Dipartimenti, ovvero:

- un audit esterno di II livello da parte della Commissione Europea, per il quale l'Ufficio Ricerca Internazionale ha svolto attività di pre-audit con interventi nella predisposizione della documentazione necessaria richiesta ai fini della successiva verifica in loco da parte degli auditor e successiva attività di affiancamento diretto ai Dipartimenti di Economia e di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica durante tutto il periodo di svolgimento del controllo documentale.
L'audit ha riguardato la verifica dei documenti amministrativo-contabili di 3 progetti finanziati nell'ambito del VII Programma Quadro di Ricerca e Sviluppo Tecnologico per un valore complessivo di 2.017.847 di euro. Il riscontro da parte degli auditor è stato assolutamente positivo, con un riconoscimento del 100% dell'intero finanziamento già assegnato;
- un audit interno presso il Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali per la valutazione dell'attività svolta in merito alla gestione amministrativa e contabile di un progetto del valore di 1 milione di euro finanziato dal programma EuropeAid, per il quale l'Ateneo è Lead Applicant.
L'Audit ha comportato un puntuale controllo, in analitico, di tutta la documentazione di spesa rendicontata, verificando le procedure adottate, la conformità ai regolamenti interni e alle disposizioni europee cui afferiva il finanziamento.
Per le "non conformità" rilevate sono state indicate modalità operative per poter implementare, ove possibile, delle azioni correttive idonee, nell'ottica di prepararsi ad eventuali audit esterni ed acquisire una migliore metodologia di lavoro.

Assegni di Ricerca

Nel 2015 la disponibilità per l'attivazione e/o rinnovo di assegni di ricerca è stata pari a 452.593,00€ così composta: 226.296,50€ a carico del MIUR sul FFO, 226.296,50€ a carico del bilancio di Ateneo trasferiti ai Dipartimenti unitamente al Fondo Unico di Dotazione ai Dipartimenti (FUDD).

Nel 2014 il MIUR ha cambiato le modalità di erogazione dei finanziamenti destinati agli assegni di ricerca, in particolare non è più prevista l'una tantum ministeriale correlata alla capacità di autofinanziamento degli atenei per l'attivazione e/o rinnovo di assegni di ricerca.

A partire dal 2011 il MIUR ha iniziato a monitorare i periodi di sospensione degli assegni di ricerca per maternità, dal 2013 ha iniziato a erogare delle risorse aggiuntive rispetto allo stanziamento FFO in relazione alle integrazioni per la copertura dei periodi di sospensione obbligatoria per maternità, erogazione confermata anche per il 2014. L'ultima assegnazione per l'integrazione delle sospensioni per maternità è stata pari a 44.204€.

Assegni a supporto di progetti strategici di Ateneo

Nel corso del 2015 l'Ateneo ha continuato a investire direttamente su alcuni progetti di ricerca strategici, la cui copertura finanziaria è garantita da finanziamenti esterni. Nello specifico sono stati rinnovati gli assegni sui seguenti temi:

“Analisi e sviluppo delle competenze trasversali nell'higher education”;

“Strumenti e Metodologie per la Valutazione di Strutture Accademiche di Ricerca”;
e continua la ricerca sul tema “Tra istituzioni ed eventi: una strategia di coinvolgimento culturale”.

L'età media degli assegnisti cafoscarini

L'analisi sui dati relativi agli assegni di ricerca evidenzia come nel corso del tempo il nostro Ateneo abbia perseguito politiche di *recruitment* per le quali l'età media degli assegnisti si è via via abbassata passando da 36 anni nel decennio 1999-2008 a 34,25 nel 2011-13.

Periodo di riferimento	Numero assegni	Età media (in anni)
1999-2008	453	36
2009-2010	389	35
2011-2015	762	35,25

Tabella 76 Assegni di ricerca: età media degli assegnisti di ricerca

A partire dall'anno accademico 2010/11 è stato attivato un processo di razionalizzazione e accorpamento dei centri di ricerca all'interno dei dipartimenti dell'Ateneo, nella tabella seguente si vede la distribuzione delle risorse per Dipartimento.

Distribuzione degli assegnisti nelle strutture dipartimentali	2011	2012	2013	2014	2015	totale
Area ricerca (assegnisti gestiti direttamente da)	7	5	9	1	1	23
ECLT - Centro Europeo Universitario Di Ricerca "EUROPEAN CENTER FOR LIVING TECHNOLOGY"	8	10	9	4	1	32
Altri centri*	13	0	0	0	3*	16
DSMN – Dip. di Scienze molecolari e nanosistemi	25	19	18	22	14	98
DAIS – Dip. di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica	38	34	41	48	52	213
DSU – Dip. di Studi Umanistici	9	21	25	33	25	113
DFBC – Dip. di Filosofia e Beni Culturali	8	16	23	29	18	94
DSLCC – Dip. di Studi Linguistici e Culturali Comparati	10	13	20	13	25	81
DSAAM – Dip. di Studi sull'Asia e l'Africa Mediterranea	10	13	13	11	14	61
DE – Dip. di Economia	16	20	25	28	26	115
DMAN – Dip. di Management	14	16	23	42	24	119
Totale	158	167	206	231	203	965

Tabella 77 Distribuzione degli assegnisti nelle strutture di Ateneo negli anni 2011 - 2014. Fonte ARic

* SELISI – Centro Interdipartimentale "Scuola Interdipartimentale in Economia, Lingue e Imprenditorialità per gli Scambi Internazionali"

Assegni finanziati dal Fondo Sociale Europeo

La Regione del Veneto, sull'Asse Capitale Umano del POR FSE 2007-2013, in coerenza con la Legge n. 240/2010 (riforma dell'università), ha contribuito al rilancio competitivo delle imprese e alla creazione di opportunità occupazionali di qualità, finanziando assegni di ricerca per laureati inoccupati/disoccupati, tesi a realizzare progetti di ricerca e sviluppo innovativo correlati a specifici fabbisogni espressi dal sistema produttivo del territorio.

DGR 1686 del 07/08/2012

Su questo bando regionale sono stati finanziati **n. 28 Progetti per altrettanti Assegni di ricerca** di 1 annualità dell'importo di 24.000 euro ciascuno.

L'attività nel 2015 dell'Area Ricerca inerente a questa DGR è consistita in n. 2 verifiche rendicontali con la Società esterna di Audit e la chiusura finanziaria di tutti i progetti attraverso l'emissione delle Note di Addebito richieste dalla Regione Veneto a seguito dei Decreti regionali di chiusura rendiconto. Tutto il finanziamento rendicontato è stato riconosciuto dalla Regione Veneto

DGR 1148 del 05/07/2013

Su questo bando regionale sono stati finanziati n. 35 Progetti per un totale di n. **40 Assegni di ricerca più n. 2 assegni gestiti da Ca' Foscari** con capofila l'Università di Verona.

L'attività del 2015 dell'Area Ricerca su questa DGR è consistita nella gestione dei finanziamenti che accompagnavano gli assegni di ricerca: i rapporti con la Regione Veneto e gli assegnisti per le somme forfettarie a copertura delle spese viaggi, il rapporto con la Fondazione Ca' Foscari per le somme a copertura dell'attività di *action research* svolta nelle aziende partner dei progetti; il rapporto con i partner aziendali per la gestione delle spese FESR previste a progetto.

La DGR oltre agli assegni di ricerca ha finanziato, infatti, una serie di attività e spese a sostegno delle aziende partner dei progetti. Nello specifico molti progetti hanno potuto beneficiare di:

- **Action Research:** attività di consulenza/formazione fatta in azienda da uno o più esperti nelle tematiche della ricerca con il supporto attivo dello stesso assegnista e del docente/ricercatore responsabile del progetto;
- **incentivi all'assunzione:** le aziende a fine percorso potevano beneficiare, se prevista a budget, di una somma forfettaria in caso di assunzione dell'assegnista;
- **start up di impresa:** il progetto poteva beneficiare di un contributo a favore del possibile sviluppo di una start up a seguito dell'attività di ricerca;
- **spese ammissibili al FESR:** le aziende partner potevano beneficiare di una serie di contributi a sostegno di alcune spese necessarie allo sviluppo della ricerca (es: acquisto macchinari/attrezzature, acquisto di banche dati, ricerche di mercato, acquisto di software ecc.)

I progetti si sono conclusi tra marzo e aprile del 2015; l'Area Ricerca ha gestito tutte le pratiche amministrative contabili per le conclusioni; ha gestito la produzione di videoclip, obbligatoriamente richiesti dalla Regione Veneto, dove gli assegnisti hanno raccontato la loro esperienza di ricerca in azienda. L'Area Ricerca ha quindi inviato alla Regione Veneto i rendiconti di tutti i 35 progetti e ha seguito le successive verifiche rendicontali di tutti i progetti con la Società esterna di Audit e le emissioni di una parte delle Note di Addebito a seguito dei Decreti regionali di chiusura rendiconto.

I finanziamenti rendicontati su questa DGR sono stati quasi interamente riconosciuti dalla Regione Veneto per un importo complessivo di euro 1.233.424,32.

BEST PRACTICE

Il progetto "Modelli e strumenti competency-based a supporto dello sviluppo e dell'innovazione di prodotto" supervisionato della Prof.ssa Sara Bonesso in collaborazione con De Longhi S.p.a. ha individuato le competenze emotive, sociali e cognitive dei ruoli chiave a presidio del processo di New Product Development (NPD) in modo da identificare i comportamenti innovativi in grado di impattare positivamente sulle performance aziendali. L'azienda partner, De Longhi S.p.a., a conclusione del progetto e in funzione degli ottimi risultati che ha prodotto la ricerca ha deciso di assumere a tempo indeterminato l'assegnista che ha condotto la ricerca.

Allo stesso modo anche il progetto intitolato "Nuovi leganti per la realizzazione di una carta patinata biodegradabile ed ecocompatibile" del Prof. Renzo Ganzerla, ha portato all'assunzione dell' assegnista che ha condotto la ricerca. In questo caso il focus del progetto consisteva nella realizzazione di una formulazione ecocompatibile di carta patinata, in cui il legante e gli additivi sintetici fossero sostituiti da prodotti naturali. Gli incoraggianti risultati ottenuti in collaborazione con il partner Cham Paper Group Italia SpA, hanno incentivato l'azienda a continuare il percorso di ricerca con l'assegnista e conseguentemente ad instaurare con essa un rapporto di lavoro privato.

Relazione Unica di Ateneo - 2015

TITOLO	DIIPARTIMENTO	SUPERVISOR	ASSEGNI di ricerca	MESI	IMPORTO (€)
Sviluppo di tecnologie di comunicazione e design basate sull'utilizzo di inchiostri foto luminescenti trasparenti eccitabili tramite LED da applicarsi ad oggettistica e a superfici plastiche e vetrose trasparenti anche di grandi dimensioni	DSMN	Prof. Alvisè Benedetti	1	12	€ 33.704,88
La qualificazione del sistema turistico imprenditoriale per fronteggiare la concorrenza sui mercati emergenti attraverso lo sviluppo di competenze e il potenziamento dell'e-commerce	DAIS	Prof. Agostino Cortesi	1	12	€ 31.929,00
Dall'inventario manoscritto alla scheda digitale. Studio, catalogazione e informatizzazione dei doc. manoscritti riferibili alle collezioni archeologiche dei Musei Civici di TV: sperimentazione di una ric. applicabile alle realtà museali del Veneto	DSU	Prof.ssa Cresci	1	12	€ 24.000,00
Progettazione e sviluppo di una guida-luce per display di grandi dimensioni con sistema illuminante laterale	DSMN	Prof. Elti Cataruzza	1	12	€ 27.780,00
Uno stile di vita veneziano: pratiche di consumo e identità culturali nella città del turismo	DMAN	Prof. Giovanni Favero	1	12	€ 27.600,00
Le imprese ultracentenarie in Veneto: identità aziendale, strategie e performance di lunga durata	DMAN	prof.ssa Paola Lanaro	1	12	€ 24.000,00
Sviluppo di nuovi prodotti e strategie di comunicazione per l'editoria scolastica nell'era digitale	DMAN	prof.ssa Elena Rocco	1	12	€ 28.950,00
Ottimizzazione di sistemi HVAC (Heating, Ventilation, Air Conditioning) per la riduzione del consumo energetico	DAIS	Prof. ssa Debora Slanzi	1	12	€ 28.319,00
3M: modelli demand-driven e strumenti per la valorizzazione della conoscenza accademica	DMAN	Prof. Vladi Finotto	1	12	€ 33.600,00
Elaborazione e sviluppo di un sistema per la gestione online della digitalizzazione dei manoscritti	DSU	Prof. Paolo Eleuteri	1	12	€ 28.950,00
Sviluppo di indici per la valutazione della sostenibilità di centri urbani e loro applicazione alla città di Treviso	DAIS	Prof. Daniele Brigolin	1	12	€ 27.600,00
Imprenditorialità culturale e industrie creative come fattori di sviluppo locale	DMAN	Prof. Fabrizio Panozzo / Prof.ssa Monica Calcagno / Prof. Michele Tamma	6	12	€ 231.408,16
Didattica comparativa del latino per l'integrazione dei soggetti con DSA	DSLCC	Prof.ssa Giusti e Prof.ssa Cardinaletti	1	12	€ 26.007,00
Modelli e strumenti competency-based a supporto dello sviluppo e dell'innovazione di prodotto	DMAN	Prof.ssa Bonesso	1	12	€ 37.874,00
Soft skills imprenditoriali per l'innovazione e rete sociale dell'imprenditore	DMAN	Prof. Gerli Fabrizio	1	12	€ 26.880,00
Tecniche di accesso all'informazione e servizi per smartphones dotati di tecnologie NFC e a basso consumo di energia (BLE)	DAIS	Prof. Renzo Orsini	1	12	€ 29.234,28
Il ruolo delle banche locali nella promozione dello sviluppo competitivo dei distretti agroalimentari	DE	Prof. Alberto Urbani	1	12	€ 15.440,00
Terroir et Vignobles. La qualità del suolo per la conservazione del territorio ed il miglioramento degli impianti del "Prosecco", nel quadro dei cambiamenti climatici	DAIS	Prof. Claudio Bini	1	12	€ 26.756,00
Ridisegno di involucri architettonici di edifici per la riduzione del consumo	DAIS	Prof. Irene Poli	1	12	€ 26.780,00

Relazione Unica di Ateneo - 2015

energetico					
Prodotti e solventi green per l'industria del cuoio	DAIS	Prof. Pietro Tundo	1	12	€ 28.297,00
Biosensori elettroanalitici per agrifood	DSMN	Prof. Paolo Ugo	1	12	€ 27.240,00
Nuovi leganti per la realizzazione di una carta patinata biodegradabile ed ecocompatibile	DSMN	Prof. Renzo Ganzerla	1	12	€ 26.430,00
Chimica verde per la sintesi di intermedi per ricoprimenti protettivi ad alto valore aggiunto nello sviluppo di materiali avanzati	DSMN	Prof. Maurizio Selva	1	12	€ 26.880,00
Rivalorizzazione di rifiuti organici derivanti dall'Industria Conciaria Veneta	DSMN	Prof. Alberto Scrivanti	1	12	€ 29.666,00
Valorizzazione di molecole di origine rinnovabile dalla biomassa, quali il glicerolo e i suoi derivati, attraverso la chimica verde	DSMN	Prof. Alvise Perosa	1	12	€ 24.515,00
Monitoraggio sulla Riforma del mercato del lavoro e per la sperimentazione legislativa e contrattuale	DE	Prof. Adalberto Perulli	1	12	€ 28.680,00
Competenze e nuove figure professionali nelle trasformazioni delle catene del valore dell'industria veneta	DE	Prof. Mario Volpe	1	12	€ 30.662,00
L'editoria dei beni culturali e dell'arte. Storia e prospettive. Il caso Marsilio	DFBC	Prof. Stefano Riccioni	1	12	€ 28.950,00
L'impatto del digital manufacturing sulla competitività del sistema economico regionale	DMAN	Prof. Stefano Micelli	1	12	€ 27.722,00
Nuovi modelli di business e strumenti ICT di crowdsourcing per l'innovazione di prodotto	DMAN	Prof. ssa Anna Comacchio	1	12	€ 28.344,00
Tarvisium GIS. Sistemi Informativi Territoriali a supporto dell'industria culturale e creativa di Treviso	DSU	Prof. Anna Maria Rapetti	1	12	€ 24.000,00
VeNETia GIS. Strumenti informatici per la divulgazione e la valorizzazione turistico-culturale del patrimonio archeologico di Venezia	DSU	Prof. Sauro Gelichi	1	12	€ 26.520,00
Studio di materiali innovativi per celle fotovoltaiche di tipo DSSC	DSMN	Prof. Stefano Polizzi	1	12	€ 31.650,00
L'e-marketplace di servizi: modelli di business e di crescita	DMAN	Prof. ssa Anna Cabigiosu	1	12	€ 28.140,00
Manifattura italiana e innovazione sostenibile. Rifunzionalizzare il patrimonio culturale attraverso la costruzione degli archivi aziendali	DMAN	Prof.ssa Monica Calcagno	1	12	€ 30.916,00
Recupero funzionale di suoli contaminati da metalli pesanti. Studio di fattibilità e sostenibilità di diverse strategie di fitorisanamento: 1) fitoestrazione, 2) fitostabilizzazione e 3) regolazione dell'accumulo di metalli pesanti in pianta	DSMN	Prof. Emanuele Argese	1	12	€ 24.000,00
Benessere organizzativo e creatività. Ripensare l'organizzazione del lavoro per generare innovazione nelle imprese venete. Il lavoro creativo nella città d'arte	DMAN	Prof. Panozzo	1	12	€ 24.000,00
TOTALE					€ 1.233.424,32

Tabella 78 Finanziamenti ottenuti su DGR 1148 del 05/07/2013

Provenienza degli assegnisti di Ca' Foscari

Altro dato interessante riguarda la provenienza degli assegnisti: l'Ateneo sta spingendo verso l'internazionalizzazione delle proprie attività e mira a diventare polo attrattivo di eccellenze dall'estero. Questa tendenza vede un riscontro diretto non solo dai dati sulla mobilità di studenti e ricercatori, ma anche nella stipula di contratti con assegnisti di ricerca provenienti dall'estero.

Rispetto al passato, oggi solo alcuni degli assegnisti con cittadinanza straniera sono già presenti sul territorio italiano per motivi di studio, mentre aumenta esponenzialmente la casistica di giovani ricercatori provenienti da Paesi extra UE che, sostenendo le selezioni per via telematica risultano vincitori di assegni e necessitano del supporto amministrativo burocratico per ottenere il permesso di soggiorno per motivi di ricerca.

Nell'ottica dell'internazionalizzazione, su cui l'Ateneo ha spinto molto negli ultimi anni, il servizio di supporto amministrativo burocratico fornito dall'Area Ricerca per l'ottenimento di permesso per ricerca ai sensi dell'art. 27 D.lvo. 286/2008 e/o rinnovo o conversione di altro tipo di permesso di soggiorno già in possesso del 'ricercatore' è stato esteso oltre che agli assegnisti di ricerca anche ad altre figure dedicate alla ricerca, come, ad esempio, i componenti dei gruppi di ricerca, i Visiting Researchers e Professors.

L'Area Ricerca, gestisce inoltre le pratiche per agevolare gli eventuali ricongiungimenti familiari o l'ingresso congiunto di familiari al seguito del 'ricercatore', mediante l'espletamento delle procedure previste dal D.lvo. 286/2008, intensificando e consolidando il rapporto fiduciario con i funzionari della prefettura e della Questura di Venezia.

Relazione Unica di Ateneo - 2015

NAZIONE	CODICE	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Totale
ALBANIA	ALB											1		1	1	1	1	1	6
ARGENTINA	ARG																1	2	3
ARMENIA	ARM											1	1		1	1		1	5
AUSTRIA	AUT			1															1
BANGLADESH	BGD														1		1		2
BELGIO	BEL									1									1
BULGARIA	BGR		1									1				1	1		4
CAMEROON	CMR															1			1
CANADA	CAN												1						1
CECOSLOVAC.	SVK											1							1
CINA	CHN											2			2		1	1	6
CROAZIA	HRV														1	1		1	3
EGITTO	EGY											1							1
ETIOPIA	ETH											1						1	2
FRANCIA	FRA		1					1	2							1	1	1	7
GERMANIA	DEU				1		1	1						1	2	1	1	1	9
GHANA	GHA																1		1
GIAPPONE	JPN									1						1	2		4
REGNO UNITO	GBR								1				1						2
GRECIA	GRC													1		1			2
INDIA	IND												2		1				3
IRAN	IRN														1		1	2	4
ITALIA	ITA	26	32	47	24	42	53	59	42	43	85	118	160	151	155	192	209	177	1615
IUGOSLAVIA	YUG				1		1												2
LITUANIA	LIT																1	1	2
MAURIZIO ISOLE	MZI																	1	1
MESSICO	MEX										1	1	1	1	1	1			6
NIGERIA	NGA														1				1
PERU'	PER													1					1
POLONIA	POL						1				1		1					1	4
PORTOGALLO	PRT					1						1							2
REGNO UNITO																		1	1
ROMANIA	ROM								1		1	1	1	1	1	2	1	2	11
RUSSIA	RUS	1		1					1							1	4	5	13
SENEGAL	SEN																1	1	2
SERBIA	SRB											1					2		3
SLOVENIA	SLO																	1	1
SPAGNA	ESP							1									1	1	3
STATI UNITI	USA															1	1		2
SVEZIA	SWE													2					2
TOGO																		1	1
TURCHIA	TUR										1	1	2						4
UCRAINA	UKR								1										1
VENEZUELA	VEN											1							1
Totale complessivo		27	34	49	26	43	56	62	48	44	91	131	170	159	168	206	231	203	1748

Tabella 79 Assegnisti stranieri serie storica attivazioni 1999-2015, distribuzione per provenienza. Fonte: Aric

Relazione Unica di Ateneo - 2015

ANNO	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
stranieri	1	2	2	2	1	3	3	6	1	6	13	10	8	13	14	22	26
italiani	26	32	47	24	42	53	59	42	43	85	118	160	151	155	192	209	177
Totale complessivo	27	34	49	26	43	56	62	48	44	91	131	170	159	168	206	231	203
% stranieri su totale	3,70%	5,88%	4,08%	7,69%	2,33%	5,36%	4,84%	12,50%	2,27%	6,59%	9,92%	5,88%	5,03%	7,74%	6,80%	9,52%	12,81%
% italiani su totale	96,30%	94,12%	95,92%	92,31%	97,67%	94,64%	95,16%	87,50%	97,73%	93,41%	90,08%	94,12%	94,97%	92,26%	93,20%	90,47%	87,19%

Tabella 80 Assegni di ricerca: provenienza degli assegnisti di ricerca in termini percentuali

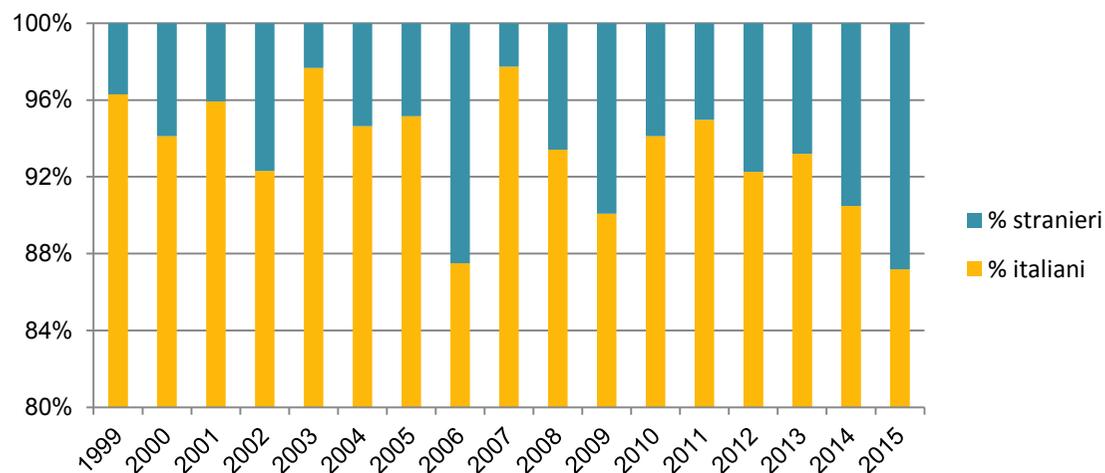


Grafico 10 Distribuzione percentuale italiani/stranieri nel corso degli anni 1999 - 2015



Figura 11 Provenienza assegnisti 1999



Figura 12 Provenienza assegnisti 2014



Figura 13 Provenienza assegnisti 2015

Borse di Ricerca

I gruppi e i progetti di ricerca attivi a Ca' Foscari coinvolgono diverse figure come neolaureati, dottorandi, assegnisti di ricerca nell'ottica dello sviluppo e della circolazione del sapere e del trasferimento di conoscenza finalizzato alla crescita culturale e professionale delle persone.

La progressiva riduzione dei finanziamenti ministeriali e la normativa stringente sulle modalità di reclutamento delle risorse umane e sui limiti di durata e rinnovo dei contratti pone delle difficoltà nella prosecuzione dei rapporti con i componenti non strutturati dei gruppi di ricerca, rischiando di mettere in difficoltà la prosecuzione della ricerca stessa.

La normativa prevede la possibilità per gli Atenei di conferire borse di ricerca finalizzate alla partecipazione a gruppi o progetti di ricerca, purché finanziate con fondi disponibili nell'ambito di convenzioni, contratti o contributi, provenienti da Amministrazioni Pubbliche, Enti pubblici o privati, Imprese, ai sensi dell'articolo 18, comma 5, lett. f), della L. 30 dicembre 2010, n. 240, e modificato dal D.L. 9/2/2012 n.5.

Considerata la rete di rapporti già esistente con enti pubblici e privati e la capacità attrattiva di fondi esterni dell'Ateneo, nel 2014 sono state istituite le borse di ricerca quale valido strumento per agevolare il coinvolgimento dei neolaureati ca'foscari nei gruppi o nei progetti di ricerca ed è stato emanato il regolamento per il loro conferimento, durante il 2014 sono state assegnate 18 borse di ricerca, nel 2015 ne sono state attivate 16 (in media 2 borse per ciascun dipartimento).

I finanziamenti europei alla ricerca in partenariato e le attività di supporto

A due anni dal lancio di **Horizon 2020**, il Programma Europeo di finanziamento alla ricerca per il periodo 2014-2020, l'Università Ca' Foscari può tracciare un bilancio positivo della sua partecipazione al Programma.

Oltre alle 7 Marie – Skłodowska Curie fellowship individuali e all'ERC Starting Grant acquisito nel corso del 2015 (v. paragrafo successivo), i progetti vinti in Horizon 2020 sono 9, **per un contributo europeo pari a quasi 2 milioni di Euro**. Tutti i progetti sono **finanziati al 100%**, e non prevedono quindi alcun cofinanziamento da parte dell'Ateneo.

Tutti i progetti sono iniziati nel corso del 2015 tranne tre, per i quali la fase di negoziazione si è conclusa nell'anno successivo o è ancora in corso.

L'Area Ricerca è stata impegnata nell'informazione relativa ai bandi pubblicati, nel supporto alla stesura e presentazione delle proposte progettuali e alla sottoscrizione dei contratti di finanziamento con la Commissione Europea e gli altri enti finanziatori.

Di seguito il dettaglio dei progetti approvati nell'ambito del Programma Horizon 2020, in cui Ca' Foscari è coinvolta in qualità di partner o parte terza.

STRUMENTO IN H2020	TITOLO PROGETTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	DIP.	RUOLO UNIVE	CONTRIBUTO UNIVE (€)
Curie Actions RISE: Research and Innovation Staff Exchange	MAKERS - Smart Manufacturing for EU Growth and Prosperity	Mario Volpe	DE	Partner	126.000
European Research Infrastructures, including e-Infrastructures	SERISS - Synergies for Europe's Research Infrastructures in the Social Sciences	Agar Brugiavini	DE	Parte terza	139.125
European Research Infrastructures, including e-Infrastructures	SHARE-DEV3 - Achieving world-class standards in all SHARE countries	Agar Brugiavini	DE	Parte terza	521.114
NMPB - Nanotechnologies, Advanced Materials, Advanced Manufacturing and Processing, and Biotechnology	NANORESTART - NANOMaterials for the RESToration of works of ART	Antonio Marcomini	DAIS	Partner	324.438
NMPB - Nanotechnologies,	NANOFASE -	Antonio	DAIS	Partner	121.069

Relazione Unica di Ateneo - 2015

Advanced Materials, Advanced Manufacturing and Processing, and Biotechnology	Nanomaterial Fate and Speciation in the Environment	Marcomini				
NMPB - Nanotechnologies, Advanced Materials, Advanced Manufacturing and Processing, and Biotechnology	Calibrate - Performance testing, calibration and implementation of a next generation system-of-systems Risk Governance Framework for nanomaterials	Antonio Marcomini	DAIS	Partner	158.525	
SC5 - Climate action, environment, resource efficiency and raw materials	Green-WIN - Green growth and win-win strategies for sustainable climate action	Irene Poli	ECLT	Partner	99.000	
SC2 - Food Security, Sustainable Agriculture and Forestry, Marine, Maritime and Inland Water Research and the Bioeconomy	ClimeFish – Co-creating a Decision Support Framework to ensure sustainable fish production in Europe under climate change	Fabio Pranovi	DAIS	Partner	201.160	
SC6 - Europe in a changing world - Inclusive, innovative and reflective societies	SIGN-HUB - The Sign Hub: preserving, researching and fostering the linguistic, historical and cultural heritage of European Deaf signing communities with an integral resource	Chiara Branchini	DSLCC	Partner	170.584	
TOTALE (€)					1.861.015	

Tabella 81 Progetti in partenariato vinti nell'ambito del Programma Horizon 2020, anno 2015

Nel corso del 2015 si sono inoltre avviati **ulteriori 4 progetti, finanziati nell'ambito di altri Programmi** europei e internazionali, compreso il precedente Programma Quadro Europeo per la Ricerca (FP7), per un **contributo totale pari a circa 430.000 Euro**.

Poiché il 2014 è stato un **anno di transizione tra due periodi di programmazione** dell'Unione Europea (2007-2013 e 2014-2020), molti programmi di cooperazione territoriale europea non hanno pubblicato alcun bando di finanziamento nel 2014, e di conseguenza nessun progetto è stato approvato nel corso del 2015.

Di seguito il dettaglio.

PROGRAMMA DI FINANZIAMENTO	TITOLO PROGETTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	DIP.	RUOLO UNIVE	CONTRIBUTO UNIVE (€)
EUROPE-AID	MEDIUM New pathways for sustainable urban development in China medium-sized cities	Irene Poli	ECLT	Partner	143.372
FP7 - Nanotechnologies, materials and new production technologies	MARINA— Managing Risks of Nanoparticles	Antonio Marcomini	DAIS	Partner	40.092
JPI Cultural Heritage	EUWATHER – Re-evaluating the European Secondary Rivers and Canals as Cultural Landscapes	Francesco Vallerani	DE	Coordinatore	166.880
Samsung - Global Research Outreach 2015	Hume-Nash Machines: Context-Aware Models of Learning and Recognition	Marcello Pelillo	ECLT	Mono-beneficiary	87.326
TOTALE (€)					437.670

Tabella 82 Progetti in partenariato vinti nell'ambito di Programmi europei diversi da Horizon 2020, anno 2015

Di seguito il riepilogo dei progetti a partenariato approvati nel 2015, suddivisi per struttura.

STRUTTURA	N PROGETTI APPROVATI NEL 2015	ASSEGNAZIONE COMPLESSIVA A CA' FOSCARI (€)
Dip. Economia	4	953.119
Dip. Scienze Ambientali, Informatica e Statistica	5	845.284
Dip. Studi Linguistici e Culturali Comparati	1	170.584
European Center for Living Technology	3	329.698
Totale	13	2.298.685

Tabella 83 Progetti a partenariato e relativi importi per struttura

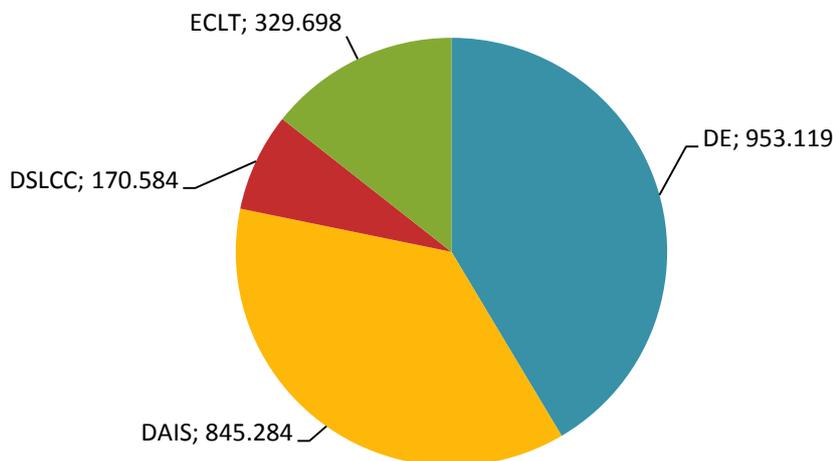


Grafico 11 Assegnazioni per struttura dei progetti approvati nel 2015

Il 2015 è stato un anno attivo anche dal punto di vista della **progettazione**. Sono state presentate infatti, con il supporto dell'Area Ricerca, **circa 60 proposte progettuali su bandi competitivi che prevedevano un partenariato**.

I progetti presentati sono stati supportati a partire dalla fase di progettazione, tramite la revisione della proposta, ricerche di progetti già finanziati e documenti della Commissione Europea sui temi proposti, contatti con potenziali partner, stesura del budget in collaborazione con i responsabili scientifici e i referenti amministrativi per la Ricerca dei Dipartimenti.

Un'attività in costante crescita per l'Ufficio Ricerca Internazionale consiste infatti nella **consulenza** che viene fornita quotidianamente ai docenti e ricercatori relativamente alle varie opportunità di finanziamento comunitarie e internazionali e alle modalità di elaborazione e presentazione di proposte progettuali, oltre che nell'elaborazione del budget, in collaborazione con i Settori Ricerca dei rispettivi Dipartimenti. Consulenza viene inoltre fornita ai progetti in corso, relativamente agli aspetti gestionali.

I finanziamenti europei individuali

Nell'ambito delle azioni Marie Skłodowska-Curie il risultato del 2015 è il migliore di sempre per Ca' Foscari, primo ateneo in Italia con 7 fellowship vinte come Host Institution. Questo traguardo è dovuto a diversi elementi: il grande sforzo profuso nell'attività di comunicazione, informazione, formazione e supporto nella stesura dei progetti, dato ai ricercatori e ai loro tutor nel corso del 2014 dall'Area Ricerca (vedi relazione 2014) ha portato infatti a un incremento del numero di proposte presentate, che si è poi tradotto in un aumento dei progetti vinti nel 2015.

I risultati del bando: Ca' Foscari #1

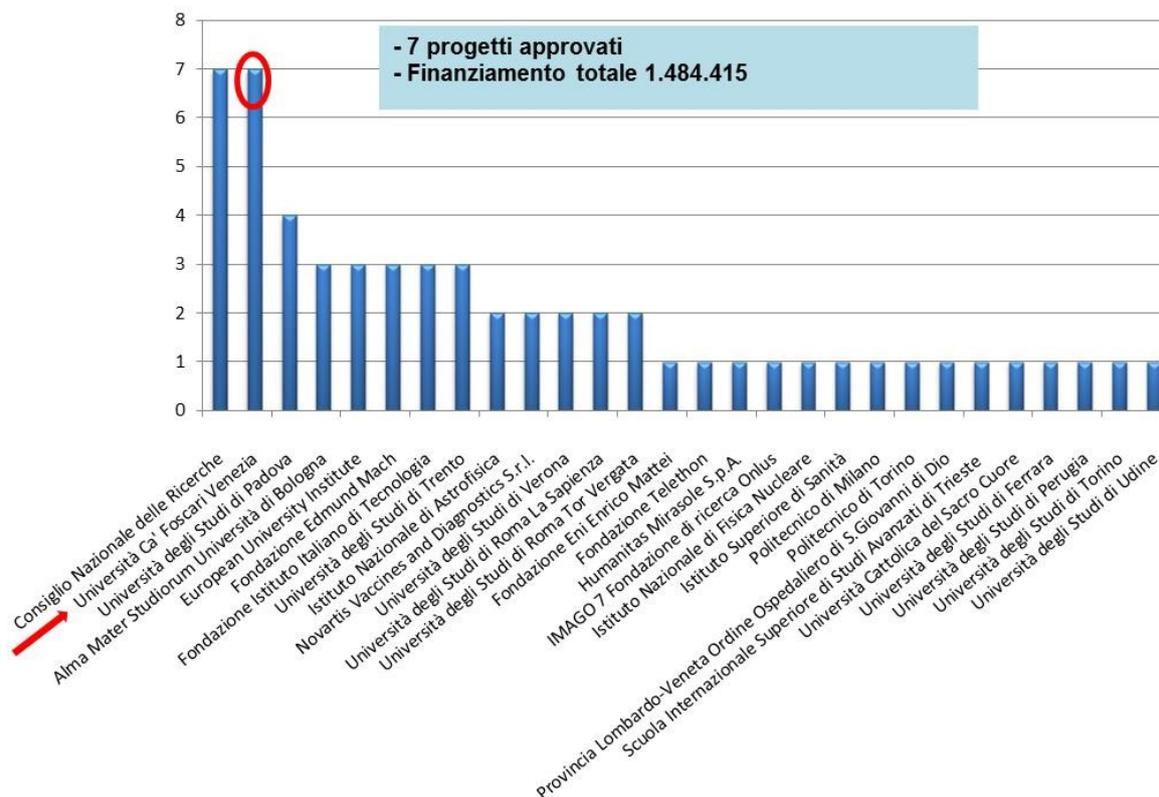


Grafico 12 N. borse Marie Curie vinte in Italia per organizzazione di ricerca (bando 2014-2015)

Nel 2015 sono state quindi **finanziate 7 proposte, su 60 presentate, con Ca' Foscari come Host Institution**, per un totale di quasi **1,5 milioni di Euro**. In 4 di queste – European Fellowships (EF) – l'Ateneo ospiterà altrettanti ricercatori provenienti da altri Paesi europei ed extra-europei, mentre negli altri 3 casi – Global Fellowships (GF) – i borsisti Marie Curie trascorreranno un periodo di ricerca di 2 anni in Australia (Università di Sydney e Canberra) e USA (University of Notre Dame Du Lac) per poi rientrare per un anno a Ca' Foscari.

Ben 38 delle 60 proposte presentate con Ca' Foscari come Host Institution hanno superato la soglia minima di eleggibilità, cioè sono state valutate positivamente anche se non finanziate per mancanza di budget. Di tutte e 7 l'Area Ricerca ha seguito anche la fase di grant preparation e la contrattualizzazione dei vincitori come assegnisti, e ha dato consulenza ai dipartimenti e ai vincitori stessi anche nella fase di gestione.

Oltre a questi, si segnalano inoltre **altri 7 progetti vinti** da ricercatori appartenenti alla comunità cafoscarina, che hanno scelto di trascorrere un periodo di ricerca presso un altro Ateneo europeo. Questi progetti non porteranno quindi fondi a Ca' Foscari, ma un ampliamento dei network internazionali dell'Ateneo e la creazione di relazioni stabili e proficue di collaborazione, che permetteranno a loro volta di attirare ricercatori "Marie Curie" da altri Paesi Europei. Uno di questi progetti (EntreLab, presentato da Daniele Morselli con l'Università di Helsinki come Host Institution)

vede Ca' Foscari come ente partner per ospitare il ricercatore durante un periodo di distacco (secondment) che porterà un forte valore aggiunto al progetto.

Nella tabella seguente sono riportati i dati principali relativi ai progetti Marie Curie vinti nel 2015. Si conferma la stessa tendenza del bando precedente, che vedeva i progetti vinti per la maggior parte di area umanistica: su 7 progetti, ben 5 sono infatti di area umanistica, a riprova che le opportunità europee di finanziamento non sono riservate solamente alle scienze dure, e che il talento e le competenze dei giovani ricercatori in quest'ambito stanno avendo modo di esprimersi ed essere valorizzati.

TITOLO	DIP.	SUPERVISOR	RICERCATORE	MESI	IMPORTO (€)
SPERONI - Sperone Speroni (1500-1588) and the Rebirth of Sophistry in the Italian Renaissance	DFBC	Marco Sgarbi	Teodoro Katinis	24	€ 180.277
ITNUN - Family, Power, Memory: Female Monasticism in Italy from 700 to 1100	DSU	Stefano Gasparri	Veronica West-Harling	24	€ 180.277
Chinese labour - Shifting Dynamics of Chinese Labour in a Global Perspective	DSAAM	Renzo Cavalieri	Ivan Franceschini	36	€ 250.519
VEIL - Visualizing Engineered Landscapes: an archeological approach to unlock environmental resilience and sustainability in antiquity	DAIS	Andrea Torsello	Arianna Traviglia	24	€ 180.277
NPA – Neurodidactics of Performing Arts: The Impact of Drama Teaching on Second Language Acquisition	DFBC	Paolo Puppa	Maria Simona Morosin	36	€ 250.519
NanoERA - Nanomaterials Ecological Risk Assessment: A study of the long-term effects and risks of nano scale Iron Oxide used in plastic composites in the aquatic environment	DAIS	Antonio Marcomini	Chengfang Pang	24	€ 180.277
CAT-CAM The Catholic Charismatic Renewal (CCR): an Historical Analysis Between US and Europe	DSLCC	Giovanni Vian	Valentina Ciciliot	36	€ 262.269
TOTALE					1.484.415

Tabella 84 Progetti Marie Curie vinti nel 2015

Per quanto riguarda le attività del 2015, l'Ateneo ha partecipato anche al bando Marie Curie 2016, che si è chiuso il 10 settembre 2015, per il quale sono state presentate e supportate altre 70 proposte, valutate nei primi mesi del 2016. Come per le call precedenti l'Area Ricerca ha portato avanti una massiccia campagna di comunicazione.

Campagna informativa bandi Marie Curie

Nel corso del 2015 è stata ideata e realizzata una massiccia campagna informativa relativa alla call Marie Skłodowska-Curie 2015-2016, che prevede il finanziamento di borse di mobilità internazionale per formazione e ricerca. La campagna si è articolata in varie azioni rivolte a diversi target:

- ✓ **8 eventi informativi in apertura dei Consigli di Dipartimento**, realizzati tra marzo e luglio 2015, rivolti prevalentemente al personale docente, agli assegnisti e al PTA del settore ricerca, per presentare la Call, le modalità di presentazione della proposta e i servizi di supporto dell'Area Ricerca;
- ✓ **1 giornata informativa** aperta a tutti i ricercatori con presentazioni del National Contact Point APRE, di un valutatore di proposte progettuali e dei vincitori della Call 2014, che hanno presentato il proprio progetto e hanno fornito consiglio e supporto ai potenziali applicant;
- ✓ **mailing mirate** a tutti i **partner** di progetto, e scambi internazionali per formazione e ricerca in corso (europei ed extraeuropei) per chiedere di proporre ai loro giovani ricercatori promettenti di scegliere Ca' Foscari come host institution per presentare una proposta Marie Curie;
- ✓ **mailing a tutti i docenti** di ateneo con testo anche in inglese per invitare i propri contatti a diffondere l'iniziativa e fellow internazionali a scegliere Ca' Foscari come host institution per presentare una proposta Marie Curie;
- ✓ **mailing ad assegnisti, dottori di ricerca, visiting professors e researchers, partecipanti all'iniziativa "Ca' Foscari Desk in the World" e Alumni** di Ca' Foscari impegnati in temi di formazione e ricerca;
- ✓ pubblicazione sul sito di una **pagina dedicata** alla descrizione del bando in italiano, in inglese e in spagnolo e di una **expression of interest con le tematiche di ricerca proposte dai docenti di Ca' Foscari intenzionati a fare da tutor**, per raccogliere le proposte progettuali da ricercatori internazionali intenzionati a scegliere Ca' Foscari come host institution per presentare la propria proposta;
- ✓ messa in risalto della notizia su **sito istituzionale** (versione italiana e versione inglese), sul sito del Distretto Veneziano della Ricerca e dell'Innovazione e su quello di Ca' Foscari Alumni; diffusione della notizia attraverso i canali istituzionali di Ateneo;
- ✓ pubblicizzazione su LinkedIn, sul portale **Europeo Euraxess, Nature, Scientific America e Spektrum der Wissenschaft** (Edizione in tedesco di Scientific American) della disponibilità dell'ateneo a supportare e accogliere ricercatori che volessero presentare proposte con Ca' Foscari come host institution;
- ✓ ideazione e divulgazione di **materiali promozionali** (slides, schede, locandine, brochures) e di una guida per la preparazione della proposta con suggerimenti e informazioni utili per redigere una proposta di successo;
- ✓ implementazione della pagina web "Meet our Fellows" in italiano e in inglese, con foto, breve biografia e descrizione dei temi delle proposte progettuali Marie Curie finanziate, per avvicinare nuovi potenziali applicants e "dare un volto" alle storie di successo nate a Ca' Foscari.

Nel corso del 2015 è stato inoltre acquisito un ERC Starting Grant, di cui Ca' Foscari è diventata Host Institution a seguito dell'assunzione del 'Principal Investigator', il prof. Antonio Montefusco, con il ruolo di professore associato per chiamata diretta. Il progetto, intitolato '**BIFLOW - Bilingualism in Florentine and Tuscan Works (ca. 1260 - ca. 1416)**', ha una durata di 5 anni e un **budget di 1.478.625 €**, totalmente finanziati dalla **Commissione Europea**.

La Notte Europea dei Ricercatori

L'edizione 2015 della **Notte Europea dei Ricercatori** ha visto, come di consueto il coinvolgimento degli altri Atenei del Veneto e l'Osservatorio Astronomico di Padova.

In particolare, l'Area Ricerca – Ufficio Ricerca Internazionale ha curato la gestione complessiva del progetto, la richiesta di patrocinio alla Commissione Europea, i rapporti con gli altri Atenei, la raccolta di proposte da parte dei ricercatori, i contenuti della campagna promozionale e delle varie attività proposte. Complessivamente, il programma prevedeva 15 visite guidate e 25 attività in 14 sedi diverse, tra cui workshop, installazioni, esperimenti e laboratori interattivi, seminari, laboratori per bambini, concerti, incontri e spettacoli.

La Notte dei Ricercatori 2015 a Venezia ha coinvolto circa 4.000 visitatori, più di 200 ricercatori e varie istituzioni pubbliche e private, quali la Fondazione Musei Civici, l'Archivio di Stato e l'Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS) San Camillo.

Formazione e informazione

Anche nel corso del 2015, la formazione ha avuto ampio spazio grazie all'organizzazione di eventi e corsi rivolti a target diversificati. Il coinvolgimento di tutte le componenti del nostro Ateneo è infatti considerato un fattore chiave per lo sviluppo di eccellenze presenti e future, migliorando conoscenze e competenze su opportunità di finanziamento, presentazione di proposte progettuali di successo, gestione e rendicontazione dei progetti finanziati.

Destinatari della formazione sono stati studenti delle lauree magistrali, dottorandi, personale tecnico e amministrativo, assegnisti, ricercatori e professori. La docenza è stata svolta dallo staff dell'Area Ricerca e da qualificati esperti esterni.

E' stata inoltre aggiornata la pagina del sito web di Ateneo specificamente dedicata alla formazione alla ricerca: questa riporta l'elenco di tutti gli eventi informativi e formativi organizzati, con i link relativi alle pagine dedicate a ciascun evento (link).

Di seguito si propone un approfondimento sul corso di Europrogettazione rivolto agli studenti delle lauree magistrali e l'elenco di tutte le opportunità formative promosse dall'Area nell'arco del 2015.

Corso in Europrogettazione per gli studenti delle Lauree Magistrali

Nel 2015 è stata attivata la terza edizione del corso Elementi di Europrogettazione, rivolto a 30 studenti iscritti alle Lauree Magistrali dell'Ateneo. Il corso prevedeva un numero chiuso di frequentanti per garantire un'elevata interattività; l'interdisciplinarietà dei diversi background degli studenti ha costituito inoltre un notevole valore aggiunto per lo svolgimento del lavoro. L'elevato numero di candidature pervenute (70 domande) e le richieste di partecipazione da parte di esterni hanno dimostrato l'elevato interesse suscitato dal corso, sicuramente innovativo nel panorama nazionale.

La docenza del corso ha visto l'avvicinarsi di esperti in materia di politica e progettazione europea. In particolare, sono stati coinvolti membri dello staff dell'Area Ricerca e dell'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo e di ALDA – *European Association for Local Democracy*.

Il corso si è articolato in 8 giornate tra febbraio e aprile 2015, per un totale di 32 ore. I frequentanti che hanno ottenuto il numero minimo di ore di frequenza e la valutazione positiva del *project work* hanno conseguito 6 crediti formativi e l'accesso a 12 posti per stage (2 in più rispetto all'anno scorso), di cui 4 presso l'Area Ricerca di Ca' Foscari, 3 presso la sede di Regione Veneto a Bruxelles, 2 presso ALDA Bruxelles, 2 presso ALDA Strasburgo e 1 presso ALDA Skopje. In quest'ultimo caso gli studenti hanno potuto usufruire di fondi Erasmus + e MIUR per mobilità placement, che hanno coperto i costi di viaggio e soggiorno.

I tirocinanti che hanno svolto l'esperienza presso l'Area Ricerca hanno ottenuto un rimborso totale di circa 1000 euro. Gli stage, della durata di 450 ore, hanno permesso agli studenti di approfondire la conoscenza dei meccanismi di partecipazione ai bandi europei, lavorando a stretto contatto con gli operatori del settore e familiarizzando con i principali strumenti del mestiere.

La selezione degli studenti si è basata sulla valutazione di 'Project Work': proposte progettuali in linea con la prima call Interreg Central Europe, ideate e confezionate dagli studenti del corso, finalizzate a dimostrare l'acquisizione dei principali strumenti di Europrogettazione.

Oltre ai corsi di formazione e agli eventi informativi mirati, le attività di informazione e comunicazione sono state perfezionate e diversificate: gli strumenti principali utilizzati sono stati email e newsletter, ma è stato potenziato l'uso di social network e sono aumentate le sinergie con l'Ufficio Comunicazione e Relazioni con il Pubblico.

La Newsletter "Cafoscaricerca" viene inviata con cadenza quindicinale: oltre alla segnalazione delle principali opportunità di finanziamento comunitarie, internazionali e nazionali nell'ambito della ricerca, la newsletter contiene informazioni sulle politiche settoriali e strategiche e sui principali appuntamenti ed eventi informativi/formativi e di networking organizzati dagli enti finanziatori e dai loro National Contact Point.

Inoltre, sono state inviate mail mirate a singoli o gruppi di ricercatori per evidenziare la pubblicazione di bandi (Call for proposals, Call for tender, Call for experts), informazioni relative a InfoDay o proposte di partenariato di loro potenziale interesse. L'informazione mirata viene messa in atto parallelamente a un'attività di scouting, che consiste nell'identificazione delle competenze presenti in Ateneo rispetto alle opportunità di finanziamento esistenti: questo consente il potenziamento del ruolo proattivo dell'Area Ricerca nell'informare e stimolare i ricercatori alla presentazione di proposte progettuali.

Nel corso del 2015, l'Area Ricerca, ha contribuito all'ampliamento e al miglioramento della versione italiana e inglese delle pagine web di Ateneo dedicate alla ricerca attraverso molteplici azioni:

- aggiungendo e migliorando le pagine descrittive per ciascun programma di finanziamento nazionale e internazionale, al fine di facilitarne la comprensione e un primo approccio;
- estendendo le pagine con format user-friendly, con testi sintetici, immagini e collegamenti ai contatti utili;
- ampliando i collegamenti tra pagine del sito e verso risorse esterne utili, favorendo la navigazione ipertestuale;
- in coordinamento con i Dipartimenti, aggiornando le opportunità di reclutamento anche nelle pagine in lingua inglese.

La pagina Facebook Ca' Foscari è Ricerca è stata arricchita e la sua interattività è stata accresciuta, con oltre 1.200 like raggiunti nel 2015; la comunicazione è migliorata ulteriormente anche grazie al continuo aggiornamento della sezione "Focus" in Infoscari, che garantisce maggiore valorizzazione per le attività di ricerca di Ateneo e maggiore diffusione e visibilità per le attività dell'Ufficio, non solo verso i ricercatori ma anche verso ogni tipo di pubblico.

Attività di Formazione organizzate dall'Area Ricerca

1. Corso Elementi di Europrogettazione per Studenti di Laurea Magistrale

Rivolto a 30 studenti iscritti ai Corsi di Laurea Magistrale di Ateneo, mirato a trasmettere gli strumenti utili a cogliere le opportunità offerte dall'UE e a redigere una proposta progettuale di successo.

Target: 30 Studenti iscritti a corsi di Laurea Magistrale

Periodo: da febbraio ad aprile 2015

2. Tirocini curriculari e formativi presso l'Area Ricerca

I migliori studenti del corso di europrogettazione svolgono attività di tirocinio supervisionati dallo staff dell'Area Ricerca per sviluppare conoscenze e competenze professionali attraverso il coinvolgimento nelle attività progettuali, promozionali e di comunicazione dei risultati della ricerca.

Target: 4 Studenti iscritti a corsi di Laurea Magistrale

Periodo: 2015 e 2016

3. Corso Scrittura di Progetti Europei per Dottorandi

Il corso ha visto l'approfondimento dell'analisi dei bandi, la trasmissione di strumenti per costruire proposte di successo, con particolare focus sui programmi EU volti a migliorare la carriera dei giovani ricercatori (Marie Skłodowska Curie Individual fellowships)

Target: 80 Dottorandi iscritti presso l'Ateneo

Periodo: maggio 2015

4. Info-days specifici su programmi di ricerca internazionali e nazionali

L'Area Ricerca ha organizzato 3 info-days rivolti a dottorandi, assegnisti, ricercatori, docenti e personale amministrativo di Ateneo, ma anche a personale esterno, per promuovere programmi di finanziamento e fornire indicazioni pratiche sulla presentazione di proposte progettuali di successo.

Info-day realizzati:

- Marie Skłodowska Curie Individual Fellowships - 13 maggio 2015

- ERC Starting e Consolidator Grants - 13 ottobre 2015

- Horizon 2020: Finanziamenti alla ricerca in ambito umanistico e socio-economico - 4 novembre 2015

Target: circa 500 dottorandi, post-doc, assegnisti, ricercatori, docenti e personale tecnico-amministrativo

5. Marie Skłodowska-Curie e ERC grants: progettazione e gestione ottimale

Questi percorsi formativi specifici sulla redazione e gestione di progetti europei nell'ambito di Horizon 2020 MSCA ed ERC sono stati tenuti dai professionisti della EU Core Consulting per fornire conoscenze e competenze di eccellenza al personale che si occupa di progetti internazionali presso l'Ateneo.

Target: 30 unità di personale di Ateneo che si occupa di progetti internazionali per ciascuno dei 2 moduli (Progettazione/Gestione)

Periodo: febbraio 2015

I prodotti della ricerca

Il Catalogo di Ateneo è il repository istituzionale che raccoglie la prosuzione scientifica di tutto il personale di Ca' Foscari coinvolto nella ricerca scientifica. Nel corso del 2015 si è concluso il passaggio dal sistema Cineca UGOV alla nuova piattaforma Cineca IRIS (Institutional Research Information System), con la messa in produzione del modulo IRIS-IR (Institutional Repository) e l'attivazione del nuovo Catalogo di Ateneo ARCA (Archivio Ricerca Ca' Foscari), in cui sono stati trasferiti tutti i prodotti già presenti in UGOV.

Il nuovo portale IRIS-ARCA garantisce tutte le funzioni prima offerte dal Catalogo UGOV, ovvero consente ai ricercatori di gestire le proprie pubblicazioni in un'area riservata personale, alimentando in automatico, attraverso questa unica imputazione dei dati, la sezione "Pubblicazioni" della propria pagina web personale del sito di Ateneo e quella del proprio sito ministeriale loginmiur, mettendo inoltre le informazioni a disposizione per le procedure interne di valutazione e di allocazione dei fondi (es. ADiR e pre-compilazione della Relazione triennale sull'attività scientifica).

Oltre alla raccolta, gestione e conservazione della produzione scientifica, la copertura funzionale di IRIS-ARCA si estende con la messa a disposizione di un portale pubblico ad accesso aperto che offre ai ricercatori dell'Ateneo e all'utenza esterna nuove possibilità di interrogazione ed estrazione di dati, garantendo così una maggiore reperibilità, diffusione e disseminazione della produzione scientifica dell'Ateneo.

Il passaggio da un catalogo chiuso ad uno aperto, basato su standard riconosciuti a livello internazionale di rappresentazione delle entità scientifiche (persone, prodotti, ecc.) proprie dei sistemi definiti a livello internazionale come CRIS (Current Research Information System), recepisce le linee guida che, a livello nazionale ed internazionale, sono state predisposte per favorire la disseminazione di un'informazione scientifica di qualità e a promuovere l'accesso libero e gratuito ai risultati della ricerca, garantendo al contempo le limitazioni alla accessibilità dei full-text previste dai vincoli editoriali di copyright e dalla normativa vigente.

Il supporto per l'utilizzo di IRIS-ARCA viene fornito dall'Area Ricerca, per quel che riguarda le procedure di inserimento dei metadati delle pubblicazioni e caricamento degli allegati, e dal Servizio Bibliotecario di Ateneo in merito alla verifica delle politiche editoriali riguardanti i full-text e alla consulenza sulla gestione del diritto d'autore.

Le seguenti tabelle di riepilogo considerano la produzione scientifica dell'ultimo triennio registrata nel Catalogo ARCA dai docenti dell'Ateneo:

Dipartimento	2013	2014	2015	Totale
Economia	234	237	212	683
Filosofia e beni culturali	239	240	175	654
Management	197	183	134	514
Scienze ambientali, informatica e statistica	293	273	197	763
Scienze molecolari e nanosistemi	188	168	129	485
Studi linguistici e culturali comparati	255	232	208	695
Studi sull'asia e sull'africa mediterranea	188	209	164	561
Studi umanistici	294	313	214	821

Tabella 85 Prodotti 2013 - 2015 per Dipartimento

Macro-tipologia ministeriale	2013	2014	2015	Totale
1 Libro	77	80	69	226
2 Contributo su rivista	725	679	531	1935
3 Contributo in Volume	589	639	485	1713
4 Contributo in Atti convegno	304	276	207	787
5 Curatela	73	72	57	202
6 Brevetto	5	3	0	8
7 Altra tipologia	82	46	41	169

Tabella 86 Prodotti 2013 - 2015 per macro-tipologia

Anno di pubblicazione	Totale prodotti	Schede con allegato	di cui Open-Access
2013	1855	1719	488
2014	1795	1573	383
2015	1390	1135	492
Totale	5040	4427	1363

Tabella 87 Prodotti 2013 – 2015: presenza allegati

Trasferimento Tecnologico e di Conoscenza

Nel 2015 l'Ateneo ha avviato un'attenta riflessione sulle attività di Trasferimento Tecnologico analizzandone le criticità e i punti di forza per arrivare ad una revisione coerente dei regolamenti di riferimento e alla definizione delle modifiche organizzative necessarie a garantire un supporto più efficace alle azioni di trasferimento.

Considerata la grande rappresentanza delle discipline umanistico-letterarie a Ca' Foscari, le attività a supporto del trasferimento tecnologico sviluppate dall'Ateneo hanno assunto sempre più l'accezione di trasferimento e valorizzazione della conoscenza, in un'ottica di terza missione, cioè di imprenditorialità dell'università e di attore nello sviluppo socio economico del territorio di riferimento. Accanto alle tradizionali attività a supporto dell'accREDITamento di spin off, e all'avvio d'impresa e alla partecipazione a varie iniziative locali e nazionali di promozione delle attività di ricerca, vanno considerate anche le attività di ricerca sviluppate in collaborazione con le aziende del territorio grazie ai finanziamenti regionali erogati attraverso il FSE (Fondo sociale europeo) e il FESR (Fondo europeo di sviluppo regionale).

Spin off

L'Università Ca' Foscari favorisce la costituzione di società di capitali aventi come scopo l'utilizzazione imprenditoriale, in contesti innovativi, dei risultati della ricerca ed il conseguente sviluppo di nuovi prodotti e servizi. Negli ultimi anni sono state riconosciute come spin off sei società. Al 31.12.2015 erano dodici le società accreditate come spin off, undici delle quali già costituite ed una in fase di costituzione:

Ragione sociale	Referente di Ateneo	Anno di costituzione
Glures	Prof. G. Ravagnan	2008
Digitalviews	Prof. A. Torsello	2010
Veasyt	Prof.ssa A. Cardinaletti	2012
Solwa	Dott. P. Franceschetti	2012
Cryptosense	Prof. R. Focardi	2013
Bluefarm	Prof. R. Pastres	2014
Anteo	Dott. A. Barbieri	2014
Crossing	Dott.ssa V. Beghetto	2014
Strategy Innovation	Prof. C. Bagnoli	2015
ARIES	Prof. Benedetti	2015
Green Decision	Prof. Marcomini	2015
Head up	Prof Capodaglio	2016

Tabella 88 Spin off al 31/12/2015

I nuovi spin-off di Ca' Foscari, **ARIES**, **Green Decision** e **Head Up** provengono dal Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi e dal Dipartimento di Scienze Ambientali Informatica e Statistica.

ARIES sviluppa tecnologie anticounterfeiting basate su DNA sintetico per autenticare in modo univoco e in tempi rapidi manufatti artistici ed industriali con una firma invisibile, ma inconfondibile.

Il gruppo proponente ha vinto l'edizione 2014 di Start Cup Veneto

L'Ateneo è entrato nel capitale sociale dell'impresa con una quota del 10%.

Green Decision eroga servizi di supporto ai processi decisionali nel settore ambientale per lo sviluppo e validazione di nuovi materiali e prodotti. L'Ateneo partecipa al capitale sociale di Green Decision attraverso la sua Fondazione.

Head up eroga servizi nel settore della scienza e delle tecniche della prevenzione e della sicurezza nell'iterazione fra uomo, impianto e ambiente di lavoro. Anche in questo caso l'Ateneo partecipa al capitale sociale di attraverso la sua Fondazione.

Brevetti

In materia di proprietà intellettuale è stata fornita ai dipartimenti consulenza sulla conformità ai regolamenti delle clausole contrattuali contenute, principalmente nei contratti conto terzi, ma anche negli accordi di partenariato di progetti di ricerca, in particolare per i Consortium Agreement dei progetti europei.

La Commissione Brevetti di Ateneo ha analizzato le richieste di deposito di quattro brevetti tre delle quali presentate da docenti del Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi e una da un ricercatore del Dipartimento di Scienze Ambientali Informatica e Statistica.

Tutte le proposte sono state valutate positivamente.

In tre casi la titolarità era congiunta rispettivamente con l'Università di Bologna, il Consiglio Nazionale delle Ricerche e una grossa multinazionale veneta.

Sono state successivamente depositate tre domande di brevetto italiano e sono stati siglati gli accordi di gestione congiunta con gli enti di ricerca. Per quanto attiene il rapporto con l'azienda è stata avviata la trattativa per la cessione del titolo successivamente al deposito che sarà finalizzata nel 2016.

L'Area Ricerca di Ca' Foscari nel settembre 2015 ha presentato 2 progetti sul bando pubblicato dal Ministero dello Sviluppo Economico (MISE), per il finanziamento di progetti di potenziamento e capacity building degli Uffici di Trasferimento Tecnologico (UTT) delle Università Italiane.

Entrambi i progetti sono stati finanziati e permetteranno di avviare, presso l'Ufficio di Trasferimento Tecnologico dell'Area Ricerca, una serie di attività focalizzate sulla protezione, il trasferimento e la valorizzazione di titoli di proprietà industriale relativi a specifici settori produttivi, aumentando le occasioni di contatto e promozione verso il mondo industriale, nonché attività e iniziative volte a favorire il trasferimento tecnologico.

Il progetto **Ca' Foscari kNowledge TRansfer Manager – CeNTRuM** e il progetto **Promoting INnovation and Knowledge through patents – PINK**, consentiranno la selezione di tre risorse che, sotto la supervisione del Delegato alla Proprietà intellettuale, autoimprenditorialità e trasferimento tecnologico collaboreranno all'analisi e alla strutturazione delle attività di potenziamento del trasferimento tecnologico a Ca' Foscari.

Gli obiettivi del progetto **CeNTRuM** sono:

- la diffusione nell'Ateneo di una cultura orientata alla protezione dei risultati della ricerca;
- l'analisi di best practice italiane e straniere, volta ad approfondire l'organizzazione e gli strumenti in uso presso altri Atenei o realtà non accademiche;
- l'attivazione di collaborazioni e networking con enti e associazioni del territorio, preposte alla gestione della proprietà intellettuale e al trasferimento tecnologico;
- il coordinamento delle varie fasi del processo di valorizzazione, dall'individuazione del risultato inventivo, alla valutazione sulle possibilità di protezione e successiva commercializzazione;
- il supporto ai ricercatori nella richiesta di deposito e agli Organi dell'Ateneo preposti alla valutazione delle richieste di deposito.

Gli obiettivi del progetto **PINK** sono:

- Monitorare i risultati suscettibili di brevettazione
- Definire una strategia di promozione dei brevetti di Ca' Foscari
- Predisporre strumenti di supporto

I due progetti si inseriscono all'interno della strategia dell'Ateneo a supporto del trasferimento di conoscenza e di sviluppo dell'innovazione, che ha recentemente condotto all'approvazione di un

nuovo regolamento in materia di brevetti <http://www.unive.it/pag/8261/> e di un nuovo regolamento per la costituzione di spin off <http://www.unive.it/pag/8262/>.

Altre iniziative

Convenzione Netval

Anche per il 2015 è stata confermata l'adesione dell'Ateneo a Netval, il network per la valorizzazione della Ricerca universitaria che raccoglie gli Uffici di trasferimento tecnologico di 44 Atenei italiani. Come ogni anno il personale dell'area ricerca ha partecipato alla Summer School. Questa edizione era dedicata alla riflessione sulla valutazione dell'impatto delle attività di Trasferimento Tecnologico (TT) e più in generale di terza missione

Start Cup 2015

Anche nel 2015, tra marzo e ottobre, è proseguito il coinvolgimento dell'Ateneo nella business plan competition Start Cup Veneto. La competizione è stata promossa presso tutti i dipartimenti con particolare riferimento ad assegnisti e dottorandi.

L'edizione 2015 è stata gestita in un'unica tappa che ha visto la partecipazione di 137 innovatori, 43 gruppi, e 22 business plan inviati.

Attività conto terzi

Sono state promosse tutte le iniziative a supporto dell'attività conto terzi fornendo le informazioni sugli strumenti di finanziamento esistenti (credito d'imposta, dm 593 art. 10 etc.)

Progetti finanziati attraverso finanziamenti Regionali provenienti in particolare dal FSE e dal FESR

La politica di coesione e la strategia "Europa 2020" incoraggia le regioni a perseguire l'obiettivo strategico di promuovere una crescita intelligente, sostenibile ed inclusiva.

Nel 2015 l'Ateneo è stato chiamato a intervenire in momenti di incontro e coordinamento con le Direzioni Regionali preposte all'utilizzo dei fondi strutturali europei, nonché è stato chiamato ad esprimersi, attraverso i suoi rappresentanti, ai tavoli di partenariato per la definizione del POR FESR e per la definizione della Smart Specialisation Strategy. L'Ateneo partecipa inoltre all'Osservatorio sulla Ricerca e al Comitato di indirizzo regionale. Tali tavoli hanno il compito di concorrere alla definizione di un sistema di pianificazione strategica triennale regionale, funzionale a dettare le linee e gli obiettivi prioritari da attuare in relazione alle risorse disponibili ed in stretto coordinamento con il Programma Nazionale della Ricerca, la Smart Specialisation Strategy e la Programmazione comunitaria 2014 – 2020.

Nel contesto della politica di coesione e della nuova programmazione dei fondi strutturali, il POR FESR riveste infatti particolare importanza, poiché finanzia azioni: a sostegno di progetti di ricerca alle imprese che prevedano l'impiego di ricercatori (dottori di ricerca e laureati magistrali con profili tecnico-scientifici) presso le imprese stesse; sostegno per l'acquisto di servizi per l'innovazione tecnologica, strategica, organizzativa e commerciale delle imprese; sostegno alle attività collaborative di R&S per lo sviluppo di nuove tecnologie sostenibili, di nuovi prodotti e servizi; sostegno alla creazione e al consolidamento di start-up innovative ad alta intensità di applicazione di conoscenza e alle iniziative di spin-off della ricerca.

Il 2 dicembre 2015, l'Area Ricerca ha organizzato un evento sulle opportunità per la ricerca con le imprese, aperto a tutti i ricercatori delle Università del Veneto e alle aziende del territorio.

L'evento, volto ad illustrare le strategie e il contesto normativo della Regione Veneto (Smart Specialisation e Legge regionale n. 9/2007 "Norme per la promozione ed il coordinamento della ricerca scientifica, dello sviluppo economico e dell'innovazione nel sistema produttivo regionale") ha affrontato anche le novità introdotte dalla Legge regionale n. 13/2014 "Disciplina dei distretti industriali, delle reti innovative regionali e delle aggregazioni di imprese", strumenti pensati per

favorire la collaborazione fra imprese e Università e sviluppare il potenziale di ricerca delle imprese del territorio.

A seguito dell'incontro sono andate delineandosi diverse reti innovative, che verranno presentate per l'accreditamento regionale, nel corso del 2016.

In tale contesto anche Il POR del Fondo Sociale Europeo costituisce uno strumento fondamentale ai fini del raggiungimento degli obiettivi connessi all'occupazione e alla prevenzione e riduzione del rischio di esclusione sociale (crescita inclusiva) nonché all'incremento dei livelli di istruzione terziaria e al contrasto alla dispersione scolastica (crescita intelligente). Inoltre, attraverso gli investimenti mirati sul capitale umano dedicato alla ricerca, concorre ad accrescere i processi di Ricerca e Sviluppo del tessuto produttivo territoriale, che essendo caratterizzato per il 98% da piccole e medie imprese con meno di 50 dipendenti, difficilmente ha la forza di poter investire in tale settore strategico.

Nello specifico il contributo dell'FSE si esprime attraverso le priorità di investimento sottese agli Obiettivi Tematici 8) "Promuovere un'occupazione sostenibile e di qualità e sostenere la mobilità dei lavoratori"; 9) "Promuovere l'inclusione sociale e combattere la povertà e ogni discriminazione"; 10) "Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per le competenze e l'apprendimento permanente"; 11) "Rafforzare la capacità istituzionale delle autorità pubbliche e delle parti interessate e promuovere un'amministrazione pubblica efficiente".

Il 2015 è stato l'anno di avvio del nuovo Programma Operativo Regionale POR FSE 2014 – 2020:

DGR 1358 del 09/10/2015 – WORK EXPERIENCE

L'iniziativa si pone la finalità di promuovere percorsi di formazione, tirocinio e accompagnamento al lavoro di persone inoccupate e disoccupate anche di breve durata, al fine di sostenere il loro inserimento/reinserimento nel mercato del lavoro.

La Direttiva si propone di rispondere a tale priorità realizzando progetti di Work Experience che prevedono l'utilizzo dei tirocini extracurricolari quale strumento esperienziale finalizzato a consentire ai soggetti coinvolti di conoscere e di sperimentare in modo concreto la realtà lavorativa attraverso una formazione professionale e un'esperienza pratica di natura professionale direttamente sul luogo di lavoro.

Le risorse messe a disposizione della Regione Veneto, Direzione Lavoro, per progetti con modalità di presentazione a sportello, ammontano a Euro 2.000.000,00 sull'Asse I "Occupabilità".

Nel 2015 l'Università Ca' Foscari ha presentato **n. 1 progetto** (NARIAS Narratori delle Innovazioni Industriali, Artigianali e Sociali (WE di tipo specialistico) sull'Area tematica Made in Italy, industrie creative, per un totale di **euro 128.713,20**.

Il Progetto presentato da Prof. Panozzo è stato ammesso e finanziato per l'intero importo.

DGR 784 del 14/05/2015 – AZIENDE INRETE NELLA FORMAZIONE CONTINUA – Strumenti per la competitività delle imprese venete.

L'iniziativa intende dare formazione ai lavoratori d'impresa, aumentando il loro livello di qualificazione in funzione di nuove tecniche e efficientamento dei processi di produzione e di vendita.

Le risorse messe a disposizione della Regione Veneto, Direzione Formazione, per progetti con modalità di presentazione a sportello, ammontano a Euro 5.000.000,00 sull'Asse I "Occupabilità ed riservati agli enti accreditati sulla formazione continua.

L'Università Ca' Foscari ha partecipato in partenariato a **n. 2 progetti** e l'Area Ricerca ha supportato i dipartimenti/imprese per la sottoscrizione delle schede di partnership.

DGR 785 del 14/05/2015 – PIU' COMPETENTI PIU' COMPETITIVE – La formazione continua per le aziende venete.

Tale iniziativa si pone all'interno dell'obiettivo specifico 4 del POR FSE 2014-2020 per favorire la permanenza al lavoro e la ricollocazione dei lavoratori coinvolti in situazioni di crisi, che intende contribuire alla priorità d'investimento per l'adattamento dei lavoratori, delle imprese e degli imprenditori ai cambiamenti. Si intende aumentare il livello di qualificazione del personale delle

imprese e del livello di innovazione e competitività delle stesse con particolare attenzione all'avvio di progetti e interventi di restyling, di ricerca e sviluppo su nuovi prodotti, di processi di internazionalizzazione, di riqualificazione del personale in funzione di nuove tecniche e efficientamento dei processi di produzione e di vendita.

Le risorse messe a disposizione della Regione Veneto, Direzione Formazione, per progetti con modalità di presentazione a sportello, ammontano a Euro 5.000.000,00 sull'Asse I "Occupabilità" e riservati agli enti accreditati sulla formazione continua.

L'Università Ca' Foscari ha partecipato in partenariato a **n. 1 progetto** e l'Area Ricerca ha supportato il dipartimento/imprese per la sottoscrizione delle schede di partnership.

DGR 1064 del 24/06/2014 – METTITI IN MOTO! NEET VS YEET– NOT in Education, Employment and Training YES in Education, Employment and Training. Le opportunità per i giovani in Veneto.

Con provvedimento n. 551 del 15 aprile 2014, la Giunta Regionale ha approvato il Piano di Attuazione Regionale della Garanzia Giovani. Tale Piano individua 3 elementi principali verso cui concentrare la strategia regionale:

- prevenire e contrastare la dispersione scolastica e formativa;
- rafforzare le competenze dei giovani a vantaggio dell'occupabilità;
- favorire le occasioni di efficace inserimento nel mercato del lavoro.

In tale contesto si inserisce l'iniziativa che si pone la finalità di realizzare specifici percorsi per l'occupabilità dei giovani, quale iniziativa che la Regione del Veneto mette a disposizione per dare concreto avvio al Piano di Attuazione Regionale della Garanzia Giovani. Si intende, quindi, agire per sostenere interventi che permettano ai giovani di passare da NEET a YEET (Yes -in Education, Employment and Training).

Le risorse messe a disposizione della Regione Veneto, Direzione Lavoro e Direzione Formazione, per progetti con modalità di presentazione a sportello, ammontano a Euro 40.000.000,00.

Nel 2015 l'Università Ca' Foscari ha presentato **n. 1 progetto** (Hr specialist: dall'amministrazione alla valutazione del potenziale) , per un totale di **euro 47.060,00**. Il Progetto presentato dalla dott.ssa Arianna Cattarin è stato ammesso e finanziato per l'intero importo.

Inoltre l'Università Ca' Foscari ha partecipato in partenariato a **n. 1 progetto** e l'Area Ricerca ha supportato il dipartimento/imprese per la sottoscrizione delle schede di partnership.

DGR 2747 del 29/12/2014 – UNA RETE PER I GIOVANI - Progetti per l'incremento dell'impatto delle policy del Piano regionale di Garanzia Giovani e il potenziamento dell'azione della rete dei servizi per la formazione e il lavoro.

La presente Direttiva intende sostenere la realizzazione delle azioni sinergiche delle DGR 448/2013 e DGR 1064/2014, valorizzando l'azione dei servizi per la formazione ed il lavoro (pubblici e privati accreditati) nella direzione di incrementare i livelli di efficacia e efficienza delle policy rivolte ai giovani previste dal Piano regionale di Garanzia perseguendo i seguenti obiettivi:

- stimolare la creazione di reti territoriali di partner pubblici e privati per favorire l'occupazione dei giovani;
- rispondere in tempo reale alle sollecitazioni delle imprese per offrire migliori e maggiori opportunità ai giovani iscritti alla Garanzia Giovani;
- promuovere un circolo virtuoso tra il mondo della formazione e il tessuto imprenditoriale territoriale;
- realizzare percorsi personalizzati che prevedono la combinazione più efficace di diversi strumenti messi a disposizione dalla Garanzia Giovani;
- offrire nuovi servizi smart più utili e immediatamente spendibili riducendo i tempi di inattività, anche attraverso lo sviluppo di reti di servizi di supporto.

Le risorse messe a disposizione della Regione Veneto, Direzione Formazione, per progetti con modalità di presentazione a sportello, ammontano a Euro 20.000.000,00.

Nel 2015 l'Università Ca' Foscari ha presentato **n. 1 progetto** (Ri-creazioni. Il gusto italiano torna al lavoro) , per un totale di **euro 384.592,00**. Il Progetto presentato dal Prof. Fabrizio Panozzo è stato ammesso e finanziato per l'intero importo.

Nel 2015 si è chiusa l'attività del progetto INNOVAREA presentato nel 2013 a valere sulla Legge Regionale 18 maggio 2007, n. 9 "Norme per la promozione ed il coordinamento della ricerca

scientifica, dello sviluppo economico e dell'innovazione nel sistema produttivo regionale" e finanziato con un contributo alla spesa di 1 milione di euro a fronte di un budget complessivo di circa **1,3 milioni di euro**.

InnovArea è la prima piattaforma strategica per supportare l'innovazione nel territorio attraverso la collaborazione tra imprenditori, manager, ricercatori, studenti, ed esperti internazionali.

Il progetto, realizzato dall'Università Ca' Foscari con Regione Veneto e Confindustria Veneto, è stato lanciato ufficialmente l'11 ottobre 2013.

In occasione del kick-off meeting sono state presentate e condivise le visioni e le strategie progettuali con le 500 imprese più innovative, selezionate tra le 2.500 più «performanti» della regione, e con i loro fornitori "strategici".

Le aziende selezionate, in grado di sviluppare (re)-start up innovative e quindi "ecosistemi di business", contribuiranno ad avviare un nuovo modello di sviluppo per il Veneto.

È stata infatti condotta una approfondita ricerca sui modelli di business di 100 aziende selezionate dai ricercatori a partire dai dati raccolti ed elaborati a livello quantitativo e sono stati preparati e realizzati diversi eventi per la diffusione delle strategie innovative.

Valutazione della Qualità della Ricerca

L'ateneo cafoscarino fa della autovalutazione e valutazione uno strumento per il buon governo e la realizzazione delle attività di ricerca, didattica e terza missione tendendo all'obiettivo del miglioramento continuo mediante l'allineamento ai migliori standard qualitativi accademici nazionali e internazionali, in linea con gli obiettivi strategici delineati nel piano pluriennale di ateneo.

VQR 2011-2014 Processo di Ateneo

Il bando VQR 2011-14 ha avviato nel corso del 2015 l'esercizio di **Valutazione della Qualità della Ricerca in Italia per il periodo 2011-2014**: l'esercizio è rivolto alla valutazione dei risultati della ricerca scientifica delle Istituzioni di ricerca in termini non solo di prodotti della ricerca, ma anche di capacità competitiva nell'attrazione di finanziamenti esterni, la numerosità delle figure in formazione (p.es. dottorandi, assegnisti di ricerca etc.), la mobilità internazionale dei ricercatori e la terza missione. Gli esiti della valutazione VQR 2011-14 incideranno sulla distribuzione della quota premiale del FFO 2016.

La procedura di Ateneo si è svolta in raccordo con i lavori dell'ANVUR secondo cinque fasi principali di seguito descritte.

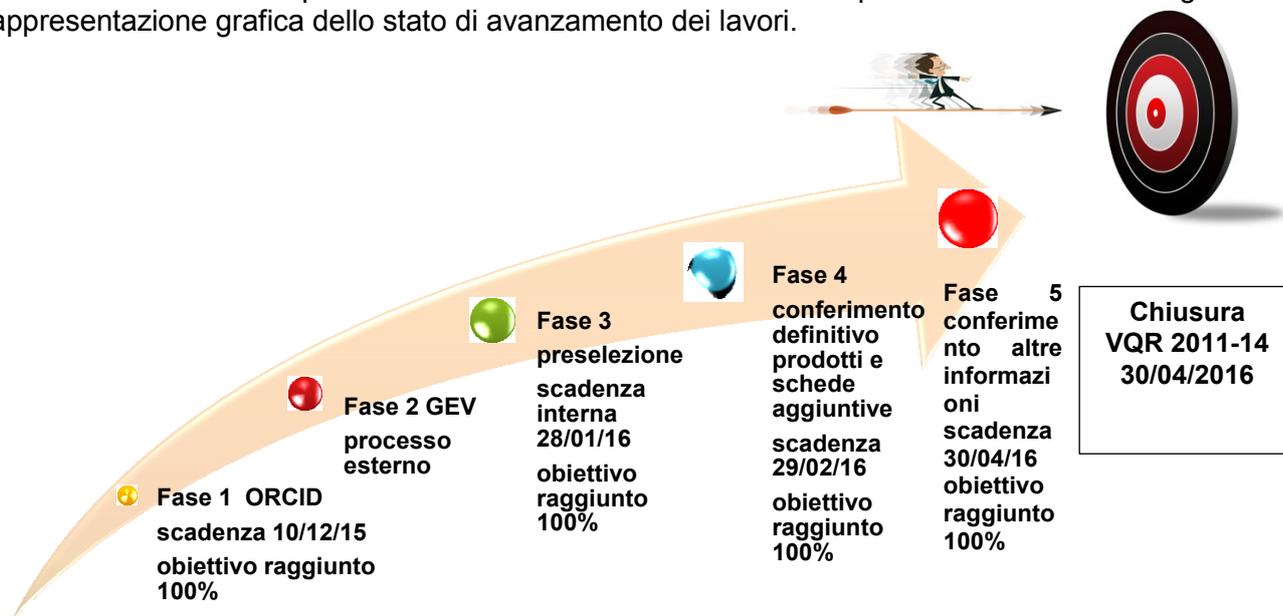


1. Creazione e associazione dell'identificativo ORCID per ogni docente/ricercatore di Ca' Foscari partecipante alla VQR. Accredito da parte dell'Area ricerca dei docenti ricercatori partecipanti entro il 10/12/15.
2. I GEV Gruppi di Esperti Valutatori formulano i criteri di valutazione aggiuntivi rispetto a quelli enunciati nel bando e definiscono le metriche di valutazione.
3. Preselezione dei prodotti della ricerca da parte dei ricercatori-docenti. L'Ateneo aveva anticipato questa fase mediante una raccolta e preselezione indipendente dalla procedura online messa a disposizione da ANVUR ed ha altresì risolto i casi di conflitto di attribuzione dei prodotti fra i coautori.

4. Selezione definitiva dei prodotti, compilazione della scheda dati aggiuntivi per ciascun prodotto e conferimento entro la scadenza del 14/03/16. L'Area ricerca ha dovuto verificare la completezza e corrispondenza dei dati predisposti dai docenti rispetto a quanto preselezionato. Una volta effettuati i controlli l'Area Ricerca ha inviato i dati all'ANVUR entro il 14/03/2016.

5. Caricamento, verifica e invio dei dati aggiuntivi pertinenti alle entrate di cassa per i progetti su bandi competitivi.

Le fasi sono tutte state portate a termine fra la fine del 2015 e i primi mesi del 2016. Segue una rappresentazione grafica dello stato di avanzamento dei lavori.



La partecipazione all'esercizio VQR 2011-14 e la possibilità di conferire tutti i prodotti e i dati richiesti dal processo permetterà di concorrere in modo efficace al benchmark nazionale e, in base ai risultati della valutazione, ottenere nei prossimi anni una parte significativa della quota premiale del fondo di Finanziamento Ordinario FFO.

Relazione Unica di Ateneo - 2015

Assegnazione FFO	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Nazionale*	7.170.070.668	6.822.356.803	6.563.198.022	6.547.889.923	6.218.220.799	6.862.174.238	6.572.142.232
<i>di cui Quota Premiale didattica</i>	<i>177.990.000</i>	<i>244.800.000</i>	<i>282.880.000</i>	<i>309.400.000</i>	<i>278.460.000</i>	<i>121.500.000</i>	<i>207.750.000</i>
<i>di cui Quota Premiale ricerca</i>	<i>345.510.000</i>	<i>475.200.000</i>	<i>549.120.000</i>	<i>600.600.000</i>	<i>540.540.000</i>	<i>1.093.500.000</i>	<i>1.177.250.000</i>
UCF	74.965.026	74.063.122	71.129.723	70.753.569	68.438.753	77.707.193	72.881.309
<i>di cui Quota Premiale didattica</i>	<i>2.707.361</i>	<i>3.525.313</i>	<i>3.313.903</i>	<i>3.799.097</i>	<i>3.702.819</i>	<i>4.383.223</i>	<i>4.966.229</i>
<i>di cui Quota Premiale ricerca</i>	<i>3.308.459</i>	<i>6.494.625</i>	<i>8.248.366</i>	<i>7.764.810</i>	<i>6.946.660</i>	<i>12.739.663</i>	<i>13.548.416</i>
Anno di Assegnazione FFO	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Rapporto assegnazione Ca' Foscari su Nazionale	1,05%	1,09%	1,08%	1,08%	1,10%	1,13%	1,11%
<i>di cui Quota Premiale didattica</i>	<i>1,52%</i>	<i>1,44%</i>	<i>1,17%</i>	<i>1,23%</i>	<i>1,33%</i>	<i>3,61%</i>	<i>2,39%</i>
<i>di cui Quota Premiale ricerca</i>	<i>0,96%</i>	<i>1,37%</i>	<i>1,50%</i>	<i>1,29%</i>	<i>1,29%</i>	<i>1,17%</i>	<i>1,15%</i>

Tabella 89 Assegnazioni FFO dal 2009 al 2015. Fonte dati SPV

Note

dal 2011 al 2015 le assegnazioni sono provvisorie

* Sono considerati solo Atenei che partecipano alla distribuzione della quota premiale

Fonte dati: <http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/universita/Finanziamenti> ed elaborazioni Ufficio Controllo di Gestione

Economics

La composizione dei Ricavi

Nelle tabelle che seguono vengono delineate le principali grandezze di bilancio relativamente alle fonti di finanziamento.

Per informazioni di maggiore dettaglio si rimanda alla relazione al consuntivo curata dall'Area Bilancio e Finanza.

Proventi	Importo	% su totale
Ricavi da contribuzione studentesca	39.204.028	26,18%
Contributi dallo Stato	81.948.899	54,73%
<i>* di cui FFO</i>	77.252.093	51,60%
Contributi da Regione	6.868.232	4,59%
Contributi da UE e soggetti esteri	10.904.868	7,28%
Contributi da altri soggetti	5.153.359	3,44%
Ricavi di vendita in ambito commerciale	1.471.951	0,98%
Altri proventi	4.173.596	2,79%
TOTALE (al netto dei trasferimenti interni)	149.724.932	100,00%

Tabella 90 Proventi dell'Ateneo

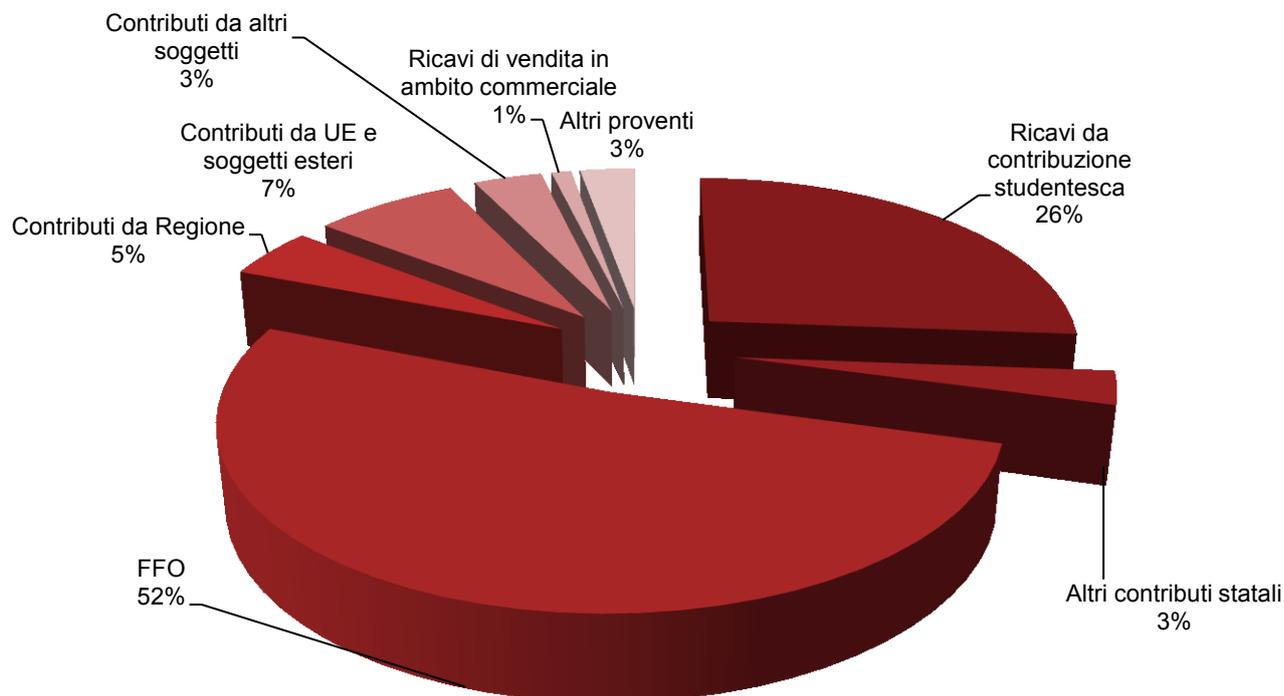


Grafico 13 Composizione dei Ricavi

I ricavi per conto terzi

La riclassificazione dei ricavi conto terzi

	Ricavi 2015	% su totale entrate
Didattica	465.824	31,65%
Ricerca	343.085	23,31%
Consulenza	95.834	6,51%
Altro	567.208	38,53%
Totale	1.471.951	100%

Tabella 91 Ricavi conto terzi

Ricavi per attività conto terzi per struttura

STRUTTURA	FATTURATO 2015
Amministrazione Centrale	390.465
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati	220.626
Dipartimento di Economia	193.370
Dipartimento di Management	151.534
Ca' Foscari School for International Education (CFSIE)	180.070
Sistema Bibliotecario di Ateneo	79.135
Dipartimento di Studi Umanistici	63.724
Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea	53.713
Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi	28.393
Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica	66.433
Centro Interdipartimentale "Scuola in Economia, Lingue e Imprenditorialità per gli Scambi Internazionali"	2.000
Centro Linguistico di Ateneo	34.869
Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali	7.619
Totale	1.471.951

Tabella 92 Attività conto terzi per struttura

Ricavi 2014 per attività conto terzi per struttura e tipologia

STRUTTURA	DIDATTICA	RICERCA	CONSULENZA	ALTRO	TOTALE
Amministrazione Centrale				390.465	390.465
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati	217.336			3.290	220.626
Dipartimento di Economia		132.589	35.257	25.524	193.370
Dipartimento di Management	32.860	90.118	29.456	-900	151.534
Ca' Foscari School for International Education (CFSIE)	180.070				180.070
Sistema Bibliotecario di Ateneo				79.135	79.135
Dipartimento di Studi Umanistici		63.724			63.724
Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea	14.591	7.607		31.514	53.713
Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi		24.703		3.691	28.393
Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica	12.969	22.343	31.120		66.433
SELISI		2.000			2.000
Centro Linguistico di Ateneo	7.321			27.548	34.869
Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali	677			6.941	7.619
Totale	465.824	343.085	95.834	567.208	1.471.951

Tabella 93 Ricavi per attività conto terzi per struttura e tipologia

I ricavi per attività di ricerca

Provenienza ricavi per l'attività di ricerca

	2015
Da UE	8.084.828
Da altre istituzioni pubbliche estere	349.463
Da MIUR	483.813
Da altre amministrazioni pubbliche italiane (centrali e locali)	1.410.174
Soggetti privati italiani (imprese e istituzioni non profit)	976.172
Soggetti privati esteri (imprese e istituzioni non profit)	208.176
Totale finanziamenti	11.512.625
Entrate provenienti da attività c/terzi inerente alla ricerca	343.085
Totale ricavi per ricerca	11.855.710

Tabella 94 Provenienza dei finanziamenti dell'attività di ricerca

I ricavi propri per ricerca (compreso c/terzi) dei dipartimenti

Dipartimento	Ricavi per ricerca
Dipartimento di Economia	1.186.011
Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali	588.722
Dipartimento di Management	426.943
Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica	6.841.659
Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi	227.910
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati	205.887
Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea	331.891
Dipartimento di studi Umanistici	686.315
Totale	10.495.337

I ricavi propri per ricerca (compreso c/terzi) di Scuole e Centri

Scuole e Centri	Ricavi per ricerca
Scuola Dottorale di Ateneo	882.902
Centro Europeo Interuniversitario di Ricerca - European Center for Living Technology	624.478
Centro Interdipartimentale "Scuola in Economia, Lingue e Imprenditorialità per gli Scambi Internazionali"	67.862
Totale complessivo	1.575.243

La composizione dei Costi

Voce	Importo	% sul totale
Costo retribuzione fissa al personale TI e TD (pers. strutturato)	62.127.109	42,57%
Costo retribuzione accessoria al personale strutturato	3.226.235	3,04%
Costo altro personale (pers. non strutturato)	10.184.532	6,78%
Altri costi per il personale	2.038.295	1,36%
Borse di studio e altri interventi di sostegno ad attività di studio	21.360.107	16,31%
Acquisto di beni e costi per servizi	22.649.410	16,35%
Acquisti in ambito commerciale	638.783	0,62%
Trasferimenti passivi vs terzi	8.901.826	3,22%
Accantonamenti per rischi e oneri	744.507	0,90%
Interessi passivi e altri oneri finanziari	1.156.929	0,82%
Altri oneri di gestione	3.163.319	2,93%
Ammortamenti e svalutazioni	9.505.749	5,10%
Totale costi	145.696.801	100%

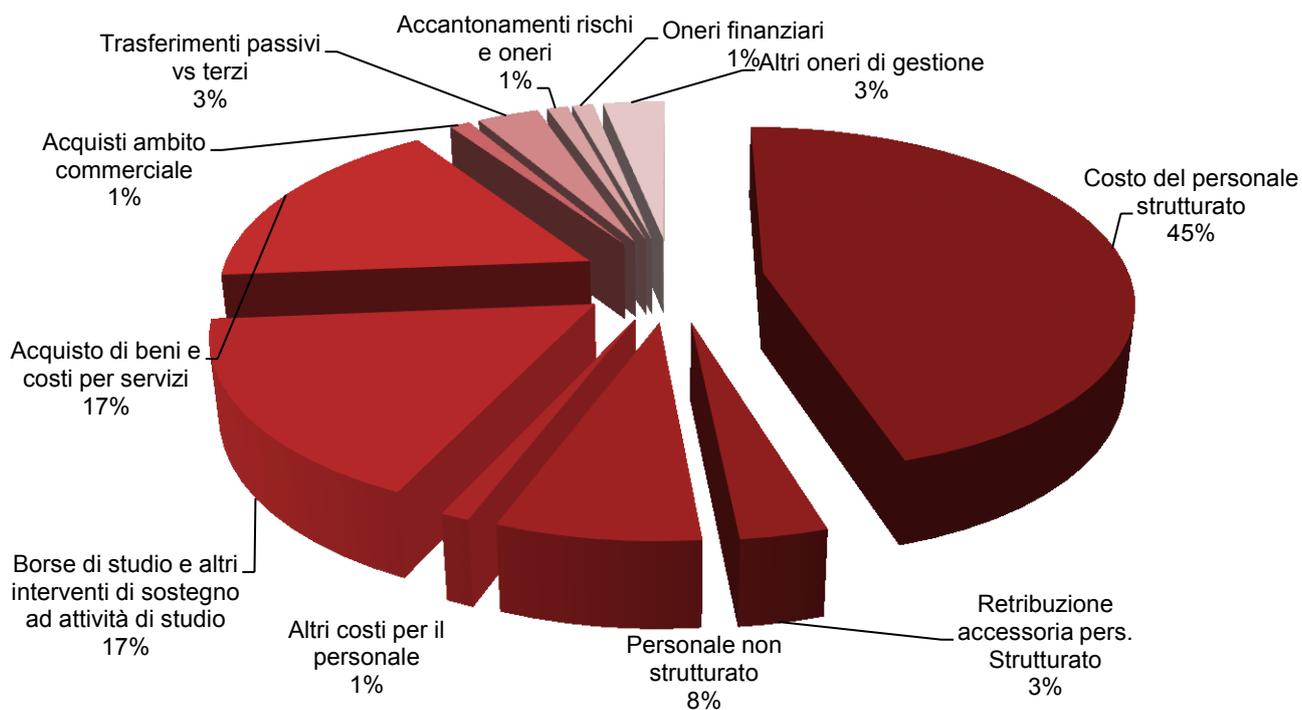


Figura 14 Composizione dei Costi di competenza

Relazione sulla Performance dell'Amministrazione

Il Personale

Nel corso del 2015 è stato necessario rivedere la programmazione del fabbisogno di personale per il triennio 2015/2017 alla luce dei dati aggiornati all'evoluzione della situazione del *turn over* di Ateneo e tenuto conto delle indicazioni del MIUR per adempiere alle procedure di ricognizione delle disponibilità riservate alla mobilità delle Province di cui alla Legge di Stabilità 2015. Secondo quanto stabilito tra MIUR e Dipartimento della Funzione Pubblica, ogni Ateneo è tenuto a vincolare il 30% dei punti organico relativi specificatamente alle cessazioni del personale dirigente e tecnico-amministrativo negli anni 2104 e 2015 per destinarli obbligatoriamente, rispettivamente negli anni 2015 e 2106, alle procedure di ricollocazione del personale delle Province.

La Legge di Stabilità 2015 ha previsto, tra l'altro, una proroga al 31 dicembre 2018 della disciplina volta al superamento del precariato di cui al D.L. 101/2013, rispetto alla quale le Pubbliche Amministrazioni possono bandire concorsi speciali per assunzioni a tempo indeterminato per i titolari dei contratti a tempo determinato con caratteristiche di continuità (cosiddette stabilizzazioni).

Con il DM n. 503 del 21 luglio 2015, il MIUR ha assegnato e comunicato il contingente assunzionale per le Università per l'anno 2015. Il *trend* virtuoso evidenziato dagli indicatori ministeriali per l'assegnazione dei punti organico 2015 ha consentito di collocare Ca' Foscari tra gli Atenei più performanti rispetto ai parametri con cui è stata attribuita la quota premiale in termini di facoltà assunzionali, determinata da una parte dal rapporto tra costo complessivo del personale ed entrate tra i più bassi del sistema (62,76% per il 2014, sceso a 58,70% per il 2015), dall'altra dall'indicatore di sostenibilità economico-finanziaria calcolato in base ai limiti alle spese di personale e alle spese per indebitamento che migliora, passando da 1,26 del 2014 a 1,35 del 2015.

Nell'intento di delineare una schematica rappresentazione del personale di Ca' Foscari, si presenteranno ora alcuni dati significativi mediante l'apporto di tabelle.

In modo particolare, si prendono in considerazione dati di sintesi per quanto riguarda il genere, i ruoli ricoperti, l'età anagrafica, l'anzianità di servizio.

Composizione del Personale di Ca' Foscari

Il Personale di Ca' Foscari per genere

(fonte dati DWH)

Docenti

Ruolo	F	M	Totale complessivo
Assistenti universitari	1		1
Professori Associati	83	140	223
Professori Ordinari	32	98	130
Ricercatori a tempo determinato	22	19	41
Ricercatori Universitari	54	51	105
TOTALE	192	308	500

Tabella 95 Personale docente

Personale Tecnico – Amministrativo

RUOLO	F	M	Totale complessivo
Dirigente	2	4	6
Dirigente a contratto	1	1	2
Personale non docente	345	167	512
Non docenti a tempo determinato	34	4	38
TOTALE	382	176	558

Tabella 96 Personale tecnico amministrativo

Collaboratori Esperti linguistici (CEL)

RUOLO	F	M	Totale complessivo
Letture di madre lingua	62	16	78

Tabella 97 Collaboratori ed esperti linguistici

Il Personale di Ca' Foscari per fasce di età

(fonte dati DWH)

Docenti

Età	F	M	Totale complessivo
fino ai 29 anni			
30 – 39 anni	27	30	57
40 – 49 anni	63	80	143
oltre i 50 anni	102	198	300
Totale	192	308	500

Tabella 98 Composizione del personale docente per fasce d'età

Personale Tecnico – Amministrativo

Età'	F	M	Totale complessivo
fino ai 29 anni	2	1	3
30 – 39 anni	85	32	117
40 – 49 anni	127	59	186
oltre i 50 anni	168	84	252
Totale	382	176	558

Tabella 99 Composizione del personale TA per fasce d'età

Collaboratori Esperti linguistici (CEL)

Età	F	M	Totale complessivo
fino ai 29 anni	3		3
30 – 39 anni	8	4	12
40 – 49 anni	20	7	27
oltre i 50 anni	31	5	36
Totale	62	16	78

Tabella 100 Composizione dei CEL per fasce d'età

Relazione Unica di Ateneo - 2015

Il Personale di Ca' Foscari raggruppato per classi di anzianità di servizio (anni) al 31.12.2015 (fonte dati DWH)

Ruolo	0 - 5	6-10	11-15	16 - 20	21 - 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	Totale complessivo
Assistenti universitari						1			1
Dirigente	5			1					6
Dirigente a contratto	2								2
Lettori di madre lingua	30	8	21	10	3	4	2		78
Personale TA	70	109	54	59	96	57	57	10	512
Personale TA a tempo determinato	38								38
Professori Associati	92	47	57	7	9	7		4	223
Professori Ordinari	20	30	50	3	14	11	2		130
Ricercatori a tempo determinato	1								1
Ricercatori Legge 240/10 - t.det.	41								41
Ricercatori Universitari	32	30	24	10	5	1	2		104
Totale	331	224	206	90	127	81	63	14	1.136

Tabella 101 Anzianità di servizio del Personale di Ca' Foscari

Il Personale docente al 31.12.2015 - "Tempo Pieno" e "Tempo Definito"

Ruolo	Tempo definito	Tempo pieno	Totale complessivo
Assistenti universitari		1	1
Professori straordinari a tempo determinato			0
Professori Associati	9	214	223
Professori Ordinari	7	123	130
Ricercatori a tempo determinato		42	42
Ricercatori Universitari	6	98	104
Totale	22	478	500

Tabella 102 Personale docente: tempo pieno e tempo definito

Il Personale docente al 31.12.2015 - "Confermato" e "Senza conferma"

Ruolo	Confermato	Senza conferma*	Totale complessivo
Assistenti universitari	1		1
Professori straordinari a tempo determinato			0
Professori Associati	222	1	223
Professori Ordinari	130		130
Ricercatori a tempo determinato	42		42
Ricercatori Universitari	101	3	104
Totale	496	4	500

Tabella 103 Personale docente: confermato e non confermato

(*) meno di 3 anni di servizio

Relazione Unica di Ateneo - 2015

Il Personale docente al 31.12.2014 raggruppato per Dipartimento di appartenenza

Dipartimento di appartenenza	N. docenti	%
Dipartimento di Economia	78	16%
Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali	47	9%
Dipartimento di Management	61	12%
Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica	60	12%
Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi	47	9%
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati	78	16%
Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea	58	12%
Dipartimento di Studi Umanistici	71	14%
Totale	500	100%

Tabella 104 Personale docente per struttura di appartenenza

Personale tecnico amministrativo Part Time 2015

Tipo Contratto	Ruolo Giuridico	33.33%	50.00%	66.66%	75.00%	83.33%	100.00%	Totale
Tempo determinato	Dirigente a contratto						2	2
	Personale TA a tempo determinato						1	1
	Non docenti a tempo determinato			1			36	37
Tempo indeterminato	Dirigente						6	6
	Personale TA	1	7	7	6	40	451	512
Totale		1	7	8	6	40	496	558

Tabella 105 Personale tecnico amministrativo: Part time

La formazione del personale

L'attività formativa e di aggiornamento a favore del personale tecnico amministrativo realizzata nel corso del 2015 ha visto il coinvolgimento di 376 persone, pari al 67% del personale, e l'erogazione di 13.851 ore di formazione, pari a un incremento del 16% rispetto all'anno precedente.

Categoria	B	C	D	EP	Dirigenti	Totale
Unità di PTA formato	11	226	105	29	5	376
Ore totali erogate	402,5	7729	4052,5	1395	272	13.851

Tabella 106 Formazione erogata nel 2015 in base alla categoria di appartenenza del personale coinvolto. Fonte ARU

Struttura	N. partecipazioni	n. persone formate
ABIF	75	36
ADISS	111	51
ARIC	29	11
ARU	64	27
ASIA	117	39
ASIT	17	10
CFSS	9	4
CIS	8	5
CLA	12	2
COLL.INT	5	2
DAIS	33	16
DEC	43	15
DFBC	23	9
DIR GEN	2	1
DMAN	43	13
DSAAM	39	13
DSLCC	41	14
DSMN	63	15
DSU	34	11
ECLT	13	3
SBA	64	28
RETTORATO	10	6
SAC	12	7
SCUOLA DOTT	13	5
SELISI	11	3
SIST	19	7
SPV	27	11
Totale	937	326

Tabella 107 : Dettaglio partecipazioni e persone formate per macro struttura. Fonte ARU

A conferma del buon andamento delle proposte formative si riporta il trend di alcuni indicatori connessi alla formazione rivolta al PTA. I valori del 2015 si distinguono per il netto miglioramento rispetto all'anno precedente.

Indicatori della formazione professionale	2012	2013	2014	2015	Variazione 15/14
Ore fruite dal PTA	15.685	11.402,50	11.567	13.851	20%
Budget assegnato per le attività formative	€ 83.380	€ 80.625	€ 80.625	€ 104.850	23%
N. PTA coinvolto in corsi di formazione	380	558	326	376	15%
% del PTA coinvolto in corsi di formazione	68%	98,80%	56%	67%	11%
Ore formazione pro-capite per partecipante	41,28	20,43	35,48	36,84	4%

Tabella 108 Indici per la formazione. Fonte ARU

Le iniziative di formazione professionale e livello di gradimento

Le principali iniziative formative realizzate nel corso del 2015 sono rappresentate nel prospetto sottostante.

Disciplina	Azione formativa	Destinatari	Modalità
LING -competenze linguistiche	Laboratori di Professional English (in aggiunta ai corsi CLA)	Personale tecnico e amministrativo	6 Laboratori omogenei per ambiti e livello di conoscenza max 20 persone /lab
LING -competenze linguistiche	Laboratori di comunicazione	Personale amministrativo	4 Laboratori omogenei per struttura/ competenza max 20 persone/lab
LING -competenze linguistiche	Linguaggio, genere e lingua italiana	Personale tecnico e amministrativo	MOOC dell'offerta formativa di Ateneo
COF - Contabilità e Finanza	La contabilità economico patrimoniale	Personale amministrativo coinvolto nei processi contabili	Corso in presenza
GRL giuridico legale	Visti e permessi di soggiorno	Personale amministrativo che assiste docenti e ricercatori internazionali	Corso in presenza
GRL giuridico legale	Procedure AVC Pass 2.1	Personale tecnico e amministrativo	Corso con esercitazioni pratiche
GRL giuridico legale	Come utilizzare il Mepa	Personale tecnico e amministrativo	Corso in presenza
REUG - Ricerca europea governance	Gestione e rendicontazione dei progetti ERC e Marie Curie	Personale amministrativo coinvolto nelle attività di ricerca	Corso in presenza
PSGA - Progettazione Sviluppo e Gestione Applicazioni	Le potenzialità di Scival	Personale amministrativo coinvolto nelle attività di ricerca	Corso con esercitazioni pratiche
DID - offerta formativa	Riconoscimento dei titoli di studio e mobilità internazionale	Personale amministrativo coinvolto nelle attività didattiche ad impatto internazionale	Corso in presenza
DID - offerta formativa	Accreditamento dei corsi di studio	Personale amministrativo coinvolto nelle attività di supporto alla didattica	Corso in presenza
GRU- risorse umane	Personal Development Lab (sviluppo competenze emotive e sociali) 1 edizione	Responsabili intermedi (EP-D)	1 Laboratorio max 20 persone
GRU- risorse umane	Formazione generale prevista dai Progetti di Servizio Civile approvati	Volontari del Servizio Civile in servizio presso le strutture dell'Ateneo	4 Macro moduli in presenza, dinamiche di gruppo, esercitazioni
AUS auditing e sostenibilità	Acquisti Verdi	Personale tecnico e amministrativo	Corso in presenza
HS- sicurezza e salute	Formazione in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro	Soggetti previsti dal Manuale del Sistema di Sicurezza e Salute di Ateneo	Corso on line su piattaforma Moodle
	Partecipazione a Master I e II livello	Personale tecnico e amministrativo autorizzato (4 partecipazioni)	Master dell'offerta formativa di Ateneo
	Erasmus Plus Staff Training	Personale tecnico e amministrativo (9 borse)	Permanenza strutturata presso atenei stranieri convenzionati
	Mobilità Overseas	Personale tecnico e amministrativo (9 borse)	Permanenza strutturata presso atenei stranieri convenzionati
	Partecipazioni individuali a corsi esterni	Personale tecnico e amministrativo	Corsi in presenza

Tabella 109 Iniziative formative 2015. Fonte ARU

Le iniziative formative offerte hanno avuto un buon apprezzamento da parte dei partecipanti. Di prassi, a conclusione di ciascuna iniziativa *in house* viene proposto il test di gradimento attraverso un questionario semi-strutturato compilabile online. Gli esiti dei test evidenziano un valore medio complessivo pari a 3,44 (scala 1 - 4). I questionari restituiti sono stati 286 per 18 corsi erogati. Ecco un'estrapolazione che riporta i dati aggregati.

1.1) A suo giudizio gli obiettivi definiti del percorso sono stati raggiunti?	3,37
1.2) I contenuti del corso hanno corrisposto alle sue aspettative?	3,35
1.3) Ritiene che i contenuti del corso siano applicabili nel suo lavoro?	3,56
1.4) Come giudica la durata complessiva del percorso in relazione ai contenuti?	3,12
2.1) Come valuta la chiarezza espositiva dei docenti?	3,83
2.2) Come valuta la capacità complessiva di coinvolgimento dei docenti?	3,72
3.1) Qual è la sua opinione sull'efficacia delle tecniche e dei metodi didattici impiegati (discussione guidata, lavori di gruppo, role playing, ecc.) ?	3,22
3.2) Come valuta la qualità del materiale didattico (dispense, presentazioni, indicazioni) ?	3,43
3.3) Come considera l'organizzazione del corso (pubblicizzazione del corso, tutoraggio, logistica)?	3,36

Tabella 110 Livello di gradimento della formazione professionale. Fonte ARU

L'obiettivo primario dell'azione formativa è quello di approfondire e migliorare le capacità lavorative. Questa azione può avere ricadute importanti sulle conoscenze e sui comportamenti organizzativi del personale. Rispetto a questi ultimi si vuole mettere in rilievo, tra le altre proposte, l'avvio del *Personal Development Lab*, un laboratorio centrato sulle competenze emotive e sociali necessarie a incrementare le prestazioni professionali. Il percorso laboratoriale ha coinvolto una parte dei *middle manager* e sarà completato nel corso del 2016.

Il Ciclo di Pianificazione e Controllo

Il Ciclo di pianificazione e controllo sarà rivisto entro il 2016 in coerenza con il nuovo Piano Strategico, le linee d'indirizzo del MIUR sulla programmazione triennale, e le recenti Linee Guida per la gestione integrata del Ciclo della Performance delle università statali italiane (luglio 2015) elaborate dall'ANVUR e attualmente in fase di revisione. Il Ciclo di pianificazione e controllo è un insieme di strumenti, processi e soluzioni che mira a ricondurre i comportamenti individuali e organizzativi entro un'ottica di raggiungimento degli obiettivi prefissati. Tali obiettivi scaturiscono dal processo di pianificazione strategica, che è pure il processo attraverso il quale si stabiliscono le linee strategiche per raggiungerli.

Il Piano Strategico declina, nell'ambito di un arco di tempo utile di medio periodo, strategie e azioni che si intraprenderanno per raggiungere successivamente gli obiettivi prefissati. Gli obiettivi così individuati saranno, in un'ottica di breve periodo, monitorati per verificare il loro puntuale raggiungimento e per apportare, se necessario, le opportune correzioni al fine di migliorare il processo nella sua interezza. Si attiverà così un meccanismo di *feedback*, virtuoso, in quanto darà al processo stesso la possibilità di autoregolarsi essendo così capace di innescare una susseguente evoluzione di inesorabile miglioramento di tutto il Ciclo. Possiamo affermare che il primo degli obiettivi del Ciclo di pianificazione e controllo è quello di ricondurre, come sopra già accennato, i comportamenti individuali e quelli organizzativi su uno stesso binario al fine del raggiungimento degli obiettivi dell'organizzazione.

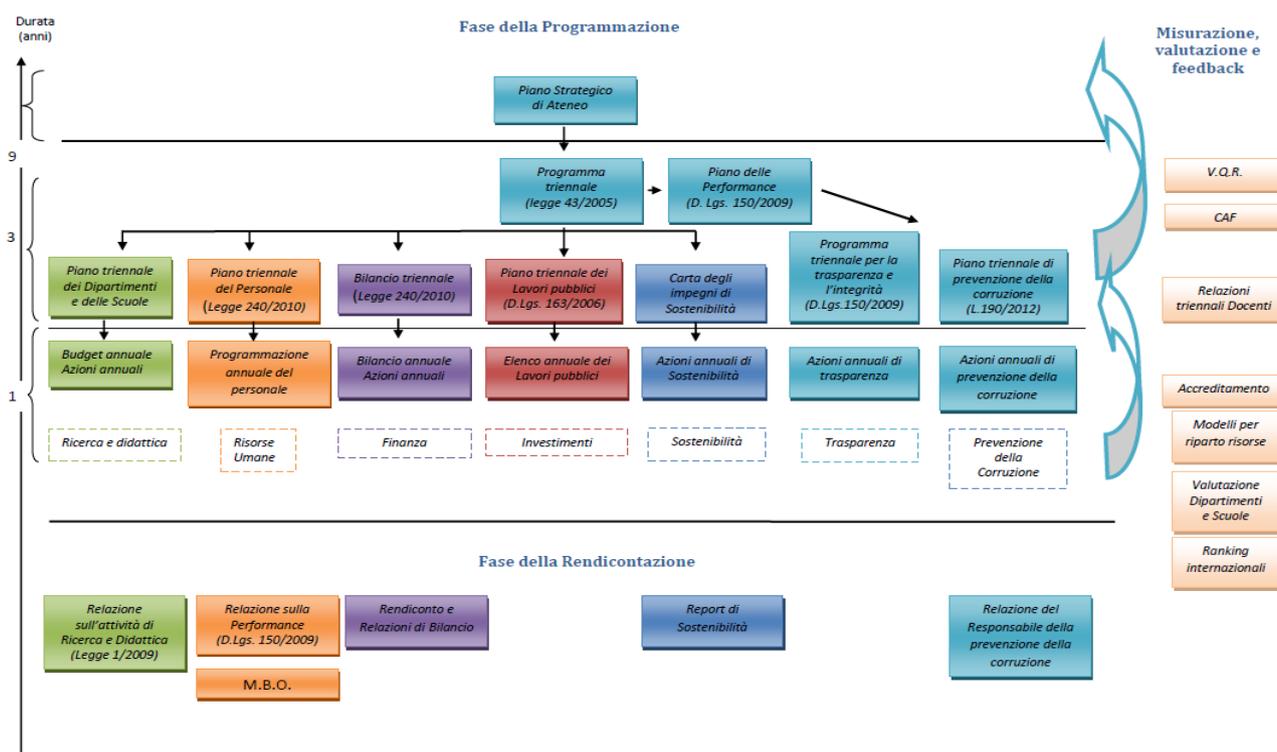


Figura 15 Il Ciclo di pianificazione, controllo e valutazione di Ca' Foscari

Il Ciclo di pianificazione e controllo, illustrato nella figura sopra riportata, può essere idealmente scomposto in due flussi distinti. Il primo, discendente, che comprende, a partire dal Piano strategico d'Ateneo, gli strumenti che scompongono, via via, in una logica di *cascading*, gli obiettivi strategici in obiettivi operativi, attraverso l'adozione di piani triennali e programmi annuali. Il secondo ascendente che, attraverso la misurazione delle prestazioni, il controllo e l'applicazione del Sistema di valutazione, restituisce dei *feedback* per il continuo riallineamento tra obiettivi, strategie e risorse. Dal punto di vista dell'organizzazione, i vantaggi del Sistema di misurazione della performance individuale sono evidenti: primo tra questi è sicuramente il riconoscimento di una cultura organizzativa più diffusa, fondata sui risultati e sulle capacità individuali. Per converso, il

riconoscimento del merito del singolo, rafforza tutta una serie di comportamenti motivanti contribuendo in tal modo al miglioramento dei risultati di tutta l'organizzazione. Il miglioramento dei comportamenti, la percezione di un'appartenenza e di una missione condivisa, la tensione a risultati di eccellenza, non può che influire positivamente sui prodotti e sugli esiti dei processi dell'Ateneo.

Forte la valenza comunicativa interna: attivando i meccanismi di controllo strategico, di gestione e di misurazione dei risultati, riesce notevolmente più semplice diffondere all'interno della struttura l'attenzione verso le priorità dell'Amministrazione. Elemento qualificante del Ciclo di pianificazione e controllo adottato da Ca' Foscari è la stretta interrelazione tra pianificazione degli obiettivi e programmazione delle risorse. Con il termine pianificazione, infatti, non deve intendersi esclusivamente la fissazione di obiettivi generali e la loro successiva articolazione in obiettivi operativi da assegnare alle strutture e agli individui. E' di tutta evidenza che tali obiettivi devono essere messi in relazione con le risorse disponibili (non solo finanziarie, ma umane e strumentali). Per questo la programmazione finanziaria, ma anche quella del personale e degli investimenti, partecipano al Ciclo di pianificazione secondo il flusso illustrato in precedenza.

A partire dagli obiettivi delineati nel **Piano strategico** e articolati nel **Programma triennale**, infatti, gli obiettivi operativi vengono dettagliati e assegnati alle strutture attraverso il **Piano delle performance**, che fissa anche i parametri per la successiva misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi medesimi. Il Piano delle Performance garantisce quindi il *trait d'union* e il *continuum* tra gli Obiettivi strategici del Piano Strategico di Ateneo e Obiettivi operativi delle singole strutture, corredati da opportuni indicatori di Performance. Il Piano è un documento programmatico triennale all'interno del quale, coerentemente con le risorse assegnate, vengono resi evidenti gli obiettivi, gli indicatori e i target, indicando in tal modo i principi basilari per avviare successivamente la misurazione, la valutazione e la rendicontazione della performance. Tale protocollo assicura la qualità della rappresentazione della performance stessa che viene rendicontata nella **Relazione sulla performance**, oggetto del presente capitolo. La Relazione sulla performance, così come prevista dall'art.10, comma , lettera b, del D.Lgs.150 del 2009, si configura come lo strumento attraverso il quale l'amministrazione presenta e rende comprensibili, agli *stakeholder* interni ed esterni, i risultati ottenuti dall'amministrazione stessa nel corso del precedente anno. La Relazione diviene in questo modo la naturale conclusione del ciclo di gestione della performance. La Relazione evidenzia, di conseguenza, i risultati organizzativi e individuali raggiunti rispetto agli obiettivi presi singolarmente, programmati e alle risorse a loro dedicati.

Il rinnovamento della *Governance* di Ateneo, avvenuta a cavallo tra il 2014 e il 2015, ha portato alla definizione di una serie di indirizzi rappresentativi, da una parte di obiettivi di tipo strategico legati al mandato del Rettore, dall'altra di linee d'intervento di alto livello utili all'aggiornamento del Piano delle Performance, al perseguimento delle quali le Strutture dell'amministrazione concorrono con l'esperimento delle proprie attività gestionali. In una fase successiva, le linee d'intervento sono state integrate dagli obiettivi assegnati dal Rettore al Direttore Generale, approvati dal Consiglio di Amministrazione e validati dal Nucleo di Valutazione, ai sensi del D.lgs. n. 150/2009. Accanto agli obiettivi assegnati al Direttore Generale si sono affiancati quelli delineati nel Piano Strategico del Sistema bibliotecario d'Ateneo per essere articolati nel Programma triennale. Sulla base di tali obiettivi le diverse Strutture organizzative hanno proposto obiettivi di maggior dettaglio utili al raggiungimento degli obiettivi strategici e operativi.



Figura 16 Albero delle performance

Da alcuni anni il Ciclo di Pianificazione e Controllo deve tener conto dell'adozione del Programma Triennale per la Trasparenza e l'Integrità (D.Lgs.33/2013) e del Piano Triennale per la Prevenzione della Corruzione (L.190/2012).

Nel corso del 2015 sono state apportate alcune modifiche all'applicativo *on line* per consentire alle figure coinvolte nei processi di organizzazione, coordinamento e valutazione del personale, di pianificare e gestire con maggior regolarità le tempistiche di calcolo dei dati richiesti, sia relativamente al monitoraggio quadrimestrale degli obiettivi assegnati che alla compilazione delle schede annuali di valutazione del personale.

Lo sviluppo della procedura e la sua revisione hanno l'obiettivo di proporre uno strumento gestionale innovativo che integra tre funzionalità fondamentali: la descrizione e il controllo dello stato di avanzamento dei progetti, la possibilità di evidenziare e correggere eventuali criticità organizzative, e, infine, la funzionalità che offre la precompilazione di parte dei campi presenti nelle schede annuali di valutazione del personale, in particolare della sezione relativa all'elenco degli obiettivi assegnati.

Dal punto di vista pratico, una volta che per ogni singolo obiettivo sia stato stabilito il risultato annuale da raggiungere si segnala l'agile associazione del processo ad esso corrispondente, del settore organizzativo di riferimento e del personale a cui ne è affidata la realizzazione.

Anticorruzione e trasparenza

Tra la fine del 2012 e i primi mesi del 2013 sono intervenute due importanti innovazioni legislative: la L. 190/2012 "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione" e il Decreto Legislativo 33/2013 "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni".

Entrambe queste norme sono state recepite dall'Ateneo e sono state calate all'interno del Piano della Performance con la proposizione di obiettivi ad hoc in materia di prevenzione della corruzione e di trasparenza amministrativa.

In particolare, in estrema sintesi, con gli obiettivi di anticorruzione si è proceduto, previo monitoraggio dei processi di Ateneo a rischio, ad un intervento all'interno dei processi stessi che presentavano maggior rischio di eventi corruttivi.

Con gli obiettivi di trasparenza, applicando il dettato della legge ci si è incamminati su di un percorso che sta portando al *total disclosure*.

Per l'anno 2015 gli obiettivi e gli interventi in materia di anticorruzione sono stati:

- avviare la formazione anticorruzione;
- adottare direttive interne per assicurare la rotazione del personale con funzioni di responsabilità operante nelle aree di rischio corruzione;
- monitorare i tempi procedimentali;
- estendere il *Compliance System* alle Strutture dell'Amministrazione Centrale;
- adottare specifici indici di valutazione della probabilità e dell'impatto per la valutazione complessiva del rischio;

Il Compliance system di Ateneo è stato avviato nel 2013 come strumento di monitoraggio delle procedure adottate dalle Strutture decentrate (Dipartimenti, Scuole e Centri) in dipendenza di norme, delibere degli Organi di Governo, Regolamenti e Circolari. Per il 2015, le attività di verifica si sono estese alle Strutture dell'Amministrazione centrale. In particolare, i macro processi esaminati sono stati: acquisti; governo e direzione; amministrazione e contabilità; risorse umane; servizi agli studenti; ricerca e valorizzazione del know how; servizi informatici e telecomunicazioni. L'attività sottoposta a verifica ha riguardato alcuni processi comuni a tutte le Strutture e processi specifici di settore. Nel complesso, è stato rilevato un grado soddisfacente di compliance per quanto riguarda gli aspetti indagati, non risultando aree significative di rilievo.

Per l'anno 2015 gli obiettivi e gli interventi in materia di trasparenza sono stati quelli di pubblicare una serie di dati inerenti l'attività dell'Ateneo. Secondo una prospettiva di progressiva realizzazione della trasparenza, le principali attività che hanno interessato il 2015 sono esposte brevemente di seguito:

- pubblicati, senza accedervi tramite autenticazione e identificazione, i verbali del Consiglio di Amministrazione, del Senato Accademico e dei Consigli di Dipartimento;
- emanato con DR n. 121/2015 il codice di comportamento dell'Università Ca' Foscari;
- realizzata una procedura informatica in grado di estrarre dal sistema di contabilità U-Gov i dati riguardanti gli obblighi di pubblicazione dei contratti pubblici previsti dalle L. n. 190/2012;
- condotta una prima analisi sui procedimenti amministrativi adottati dall'Ateneo, sulla base di quelli proposti dal gruppo di lavoro organizzato dal CoDAU, e pubblicata la tabella aggiornata contenente le informazioni richieste dalla norma;
- recepita la deliberazione ANAC n. 144/2014, si è provveduto alla pubblicazione dei dati dei componenti del Consiglio di Amministrazione e del Senato Accademico ai sensi dell'articolo 14 del d.lgs. 33/2013;
- nomina degli amministratori di sistema e ha previsto una puntuale catalogazione degli applicativi e dei dispositivi, specificando le deleghe operative degli amministratori di sistema secondo quanto stabilito dal Decreto del Direttore Generale n. 245/2015;
- pubblicati i risultati dell'indagine sul benessere organizzativo condotta alla fine del 2014;
- pubblicate le dichiarazioni sulla insussistenza delle cause di inconferibilità o incompatibilità relative agli amministratori (Presidenti con deleghe gestionali e Amministratori Delegati) degli enti di diritto privato controllati e partecipati dall'Ateneo;
- redatto e pubblicato il piano di razionalizzazione delle società partecipate ai sensi dell'articolo 1, comma 611 della L. n. 190/2014;
- trasmesse comunicazioni alle società partecipate e agli enti di diritto privato controllati riguardanti gli obblighi in materia di trasparenza e prevenzione della corruzione;
- fissata la data per la giornata della trasparenza, che si terrà nel mese di marzo 2016.

Per maggiori specifiche sugli obiettivi appena richiamati si rimanda al [Piano triennale di prevenzione della corruzione 2015-2017](#) e il [Programma triennale per la trasparenza e l'integrità 2016](#) pubblicati sul sito dell'Università.

Fasi, soggetti, tempi e responsabilità dell'amministrazione

Il processo che porta alla Relazione sulla performance si svolge ciclicamente durante il corso dell'anno. Sinteticamente, si possono individuare secondo la scansione temporale, le seguenti fasi:

Gennaio: approvazione del decreto attribuzione *budget* che stabilisce l'obbligo, le modalità e i tempi per i singoli dirigenti di relazionare circa gli obiettivi assunti l'anno precedente; Presentazione del Piano delle performance per il triennio.

Marzo: vengono raccolte le relazioni dei dirigenti espresse mediante l'utilizzo della procedura *on line*.

Aprile/Maggio: fase di consolidamento dei dati trasmessi dai dirigenti.

Giugno: redazione della Relazione sulla performance. Approvazione da parte del Consiglio di Amministrazione (Cda) e validazione da parte del Nucleo di valutazione dell'Ateneo;

Luglio: pubblicazione sul sito istituzionale di Ateneo della Relazione sulla performance (Relazione Unica di Ateneo)

Dopo Luglio: terminato il ciclo si avvia il processo per l'aggiornamento del Piano della performance.

Graficamente il Ciclo può essere rappresentato come segue:

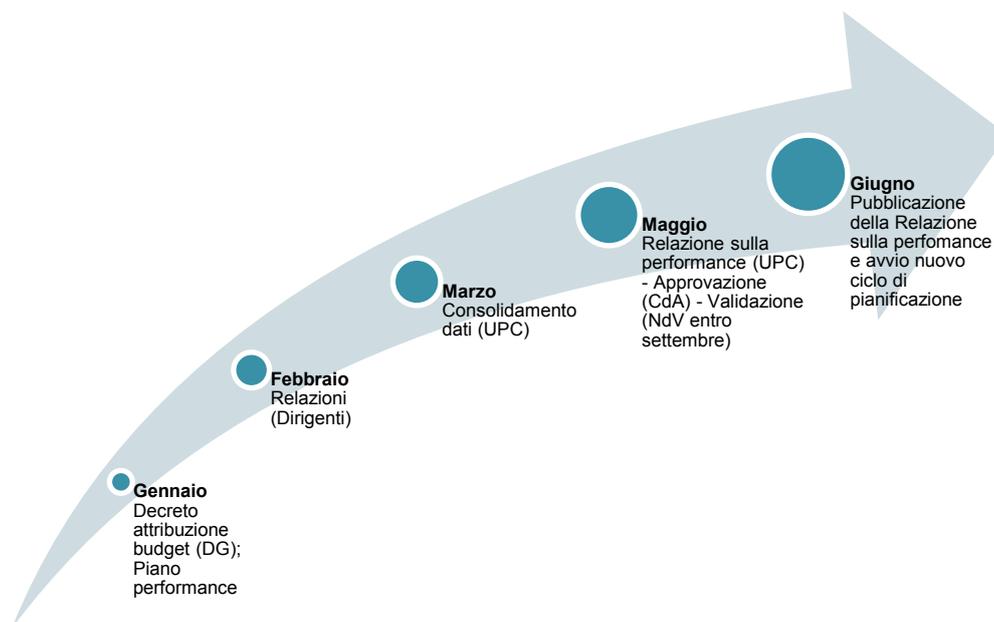


Figura 17 Processo di redazione della Relazione sulla performance. Fonte: SPV

La performance organizzativa

I risultati

Sintesi del perseguimento degli obiettivi operativi da parte delle singole strutture dell'Ateneo nell'anno 2015:

	Obiettivi di Performance	<i>di cui</i> Obiettivi Anticorruzione	<i>di cui</i> Obiettivi trasparenza	<i>di cui</i> Obiettivi di Sostenibilità	% di realizzazione
Pienamente raggiunto	82	3	26	14	38%
Pressoché raggiunto	82	8	3	16	38%
Parzialmente raggiunto	30	1	5	2	14%
Azionato ma non raggiunto	3	0	1	1	1%
Non azionato	0	0	0	0	0%
Non valutabile	21	2	1	0	10%
TOTALE	218	14	36	33	100%

Tabella 111 Risultati performance organizzativa

Gli obiettivi rendicontati dalle strutture di Ateneo sono complessivamente 218.

Nelle rappresentazioni seguenti sono rappresentati separatamente gli obiettivi appartenenti alle macro aree di performance, anticorruzione e trasparenza mentre gli obiettivi di sostenibilità sono contrassegnati dal simbolo 🌍, riguardando trasversalmente ciascuna delle tre macro aree.

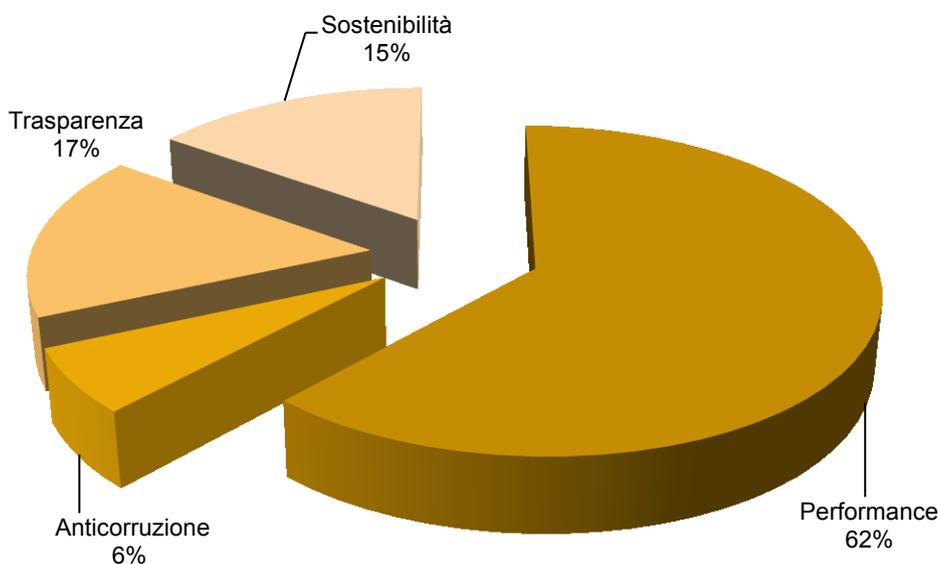


Grafico 14 Distribuzione degli Obiettivi per tipologia

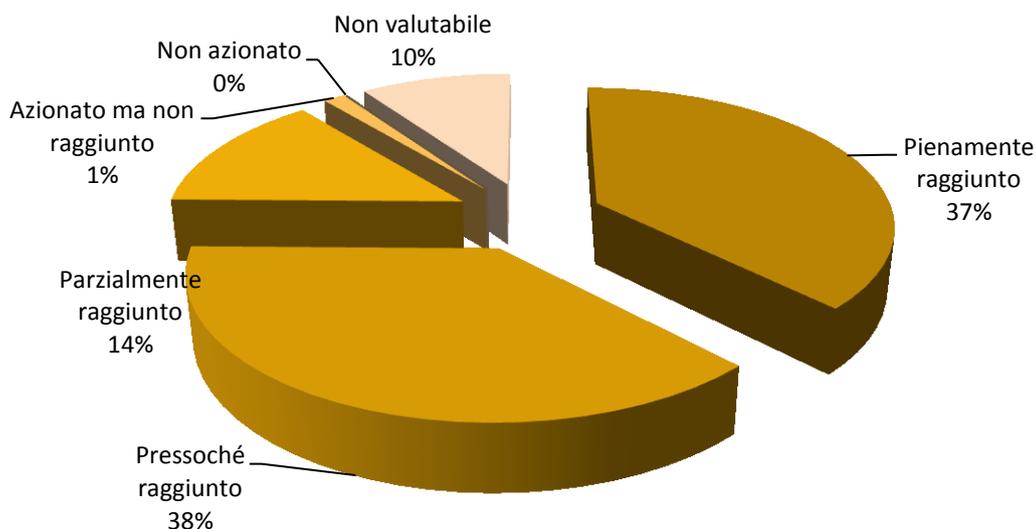


Grafico 15 Grado di raggiungimento degli Obiettivi

Di seguito, si illustrano, in sintesi, i risultati raggiunti dalle singole Strutture nel perseguimento degli obiettivi di performance per l'anno 2015.

Per sintetizzare il grado di raggiungimento di ciascun obiettivo, viene utilizzato un cruscotto con una scala di **5 valori** che assono i seguenti significati:

- rosso = obiettivo non azionato, valutazione 1;
- arancio = obiettivo azionato ma non raggiunto, valutazione 2;
- giallo = obiettivo parzialmente raggiunto, valutazione 3;
- verde chiaro = risultato pressoché raggiunto, valutazione 4;
- verde = risultato pienamente raggiunto, valutazione 5.



La performance delle singole strutture

Servizio di Pianificazione e Valutazione (SPV)

Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
Publicazione nella sezione Amministrazione trasparente delle informazioni relative all'obbligo "Carta dei Servizi"	realizzazione di carte dei Servizi per i processi che prevedono un output rivolto all'utenza interna	30%	15% (completata pubblicazione CS interne)	
Sviluppo datawarehouse	Stato di avanzamento del progetto	Definizione gruppo di lavoro; assistenza tecnica al gDL; Validazione query	Si è svolta solo una prima riunione nel mese di febbraio. Obiettivo riprogrammato per il 2016	
Migliorare la comunicazione relativa alle attività del programma "Ca' Foscari sostenibile"	1) N. invii della newsletter tematica; 2) andamento degli iscritti alla newsletter	1) 9; 2) +10%	1) 10; 2) 224 iscritto (1 anno)	
Individuare e valorizzare la didattica sostenibile per ciascun Dipartimento e Scuola attraverso un gruppo di lavoro interfunzionale	Individuazione della didattica sostenibile	Costituzione GdL	GdL costituito dicembre 2015	
Individuare e valorizzare la ricerca sostenibile (progetti, pubblicazioni, competenze dei docenti) per ciascun Dipartimento, Scuola e Centro attraverso un gruppo di lavoro interfunzionale	Individuazione della ricerca sostenibile	Costituzione GdL	GdL costituito dicembre 2015	
Supporto all'elaborazione del Nuovo Piano strategico	Redazione documento	ottobre 2015 elaborazione bozza	Elaborata bozza tecnica	
Analisi dell'allineamento dei nuovi criteri alle linee strategiche d'Ateneo - elaborazione documenti	Revisione modelli	Revisione modelli: FUDD, Punti organico Modello una tantum	Elaborata bozza tecnica del FUDD in ottobre 2015 cui non è statodato seguito. Obiettivo riprogrammato per il 2016	
Applicazione del Compliance system al sistema delle Missioni - AC e Dipartimenti	Elaborazione documenti di analisi	Monitoraggio qualità servizio - luglio 2015; Analisi tempi di rimborso - novembre 2015.	Svolta analisi processo missioni nel compliance system	
Presentazione Piano di decentramento processi contabili	Presentazione della proposta interna	1. Definizione gruppo di lavoro; 2. Report entro luglio 2015; 3. Implementazione ottobre 2015	La task force ha elaborato un piano di decentramento nei tempi stabiliti. Decentramento avviato dal 1 gennaio 2016	
Revisione del Sistema di Pianificazione, controllo e valutazione	Redazione documento	Revisione del sistema	Obiettivo non perseguito per mancata approvazione del Piano strategico. Obiettivo riprogrammato per il 2016	

Relazione Unica di Ateneo - 2015

Personalizzazione della griglia di valutazione del rischio, per integrare quella prevista dal PNA con le esigenze specifiche dell'Università; Monitoraggio e relazione annuale	Elaborazione griglia di valutazione e relazione annuale	Personalizzazione griglia - luglio 2015; monitoraggio e relazione annuale - dicembre 2015	Obiettivo non perseguito per mancato aggiornamento della griglia nel PNA. Obiettivo riprogrammato per il 2016	
Somministrazione questionario Benessere organizzativo	Apertura questionario	Novembre 2015	Dicembre 2015	
Impiego delle poste allocate per la realizzazione di investimenti	Redazione report trimestrali	4 report trimestrali	Report trimestrali elaborati con successo	
 Coordinamento delle attività del progetto "Campus sostenibili", atto a favorire lo scambio di best practices	1) N. Incontri di coordinamento 2) N. di vademecum creati a partire dalle best practices delle diverse strutture	1) 2; 2) 0	1) 2	
 Realizzare iniziative di confronto con gli stakeholder esterni sul programma di sostenibilità	1) N. incontri 2) Organizzazioni coinvolte / Organizzazioni partecipanti	1) 1; 2) 80%	Organizzato panel nel mese di novembre 2015. (percentuale adesione 67%)	
 Supportare lo sviluppo dell'Università del Volontariato come offerta formativa istituzional	1) n. docenti per a.a.; 2) n. studenti cafoscarini candidati per a.a.	1) 5; 2) 18	Assicurato supporto all'UdV. (docenti cafoscarini n. 11; studenti n. 7)	
 Mettere a regime il processo relativo alle Competenze di Sostenibilità (docenti referenti, database, reportistica...)	database on line delle tesine realizzate dagli studenti	Progettazione database	http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=178645	
Estensione del Compliance System alle strutture dell'Amministrazione centrale	Verifica della compliance in 6 Aree dell'Amministrazione centrale	31/12/2015, 6 aree dell'AC	Compliance svolta nel mese di settembre/ottobre 2015	
Assicurare tutti gli adempimenti della trasparenza previsti dal PTTI 2015-17	Verifica dello stato di pubblicazione e della qualità dei dati per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14 per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14	
Valutazione complessiva performance organizzativa			4,40	

SPV - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

Il Servizio si distingue per le diverse attività di programmazione, controllo e valutazione che si sostanziano nel presidio del ciclo delle performance, delle attività anticorruzione e dell'elaborazione e monitoraggio del Programma triennale per la trasparenza e l'integrità. Inoltre, è il principale promotore e coordinatore della diffusione della cultura della sostenibilità. L'Ufficio Controllo di Gestione presenta tra i vari obiettivi di performance l'elaborazione di una bozza tecnica del Piano Strategico, sulla scorta delle slide proposte dal Rettore, fornendo supporto alla definizione di indicatori di monitoraggio. Nella seconda metà del 2015 è stato esteso il Compliance System agli uffici dell'Amministrazione Centrale e al processo

Relazione Unica di Ateneo - 2015

delle missioni presidiato dalle diverse Strutture. Si è inoltre proceduto alla somministrazione del questionario sul benessere organizzativo. Per l'Ufficio Progetti speciali, si possono elencare una serie di obiettivi significativi nell'ambito della sostenibilità, quali il coordinamento delle attività legate alla sostenibilità con il progetto Campus Sostenibili, le iniziative di confronto con gli stakeholder esterni, messa a regime del processo relativo alle Competenze di Sostenibilità e supporto allo sviluppo dell'Università del volontariato come offerta formativa istituzionale. Nel mese di dicembre 2015 sono stati inoltre costituiti dei gruppi di lavoro informali per individuare e valorizzare la didattica e la ricerca sostenibili per ciascun Dipartimento, Scuola e Centro.

Servizi Istituzionali (SIst)

Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
Monitoraggio dei tempi procedurali usando un sistema a campionatura	monitoraggio dei procedimenti relativi a processi a rischio più elevato	20	20	
Revisione rapporti di convenzione con Fondazione Ca' Foscari, per le convenzioni in scadenza	Revisione convenzioni	prima della scadenza delle convenzioni - settembre	sottoposti a revisione i testi delle convenzioni che disciplinano i rapporti tra Ateneo e Fondazione UCF	
Realizzazione delle funzioni previste dagli artt. 8 e 9 del Regolamento "Deposito nell'Archivio istituzionale e l'accesso aperto alla letteratura scientifica"	Realizzazione servizi di supporto, monitoraggio e promozione della letteratura scientifica	implementazione	100%	
Monitoraggio del piano di recupero del credito nei confronti della Fondazione Portogruaro Campus e Consorzio Venezia Ricerche (CVR) e definizione di eventuali accordi transattivi	% di credito residuo recuperato rispetto a quello scaduto	1. Verifica piano 2. Adozione eventuali accordi transattivi	Fondazione Portogruaro Campus: recuperato il 100%; CVR: situazione in evoluzione	
Assicurare tutti gli adempimenti della trasparenza previsti dal PTTI 2015-17	Verifica dello stato di pubblicazione e della qualità dei dati per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14 per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14	
Revisione regolamenti CFSS, CFCS, CISS	Adozione nuovi Regolamenti	Approvazione regolamenti	CFSS: 100%; CFCS: 100%; CISS: approvata bozza	
Predisposizione di un piano organico delle scadenze amministrative e istituzionali, e della sua comunicazione alle strutture	Realizzazione e Comunicazione Cronoprogramma	1. monitoraggio scadenze entro giugno; 2. invio comunicazione entro settembre	Implementato calendario ottobre 2015	
Valutazione complessiva performance organizzativa			4,43	

SISt - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

Il 2015 ha visto i SISt impegnati nella revisione dei testi delle convenzioni che disciplinano i rapporti tra Ateneo e Fondazione, in particolare per quanto riguarda la programmazione coordinata degli Eventi e delle attività culturali nonché l'esecuzione dei Master e delle attività di Life Long Learning.

L'Ufficio Affari Legali è stato coinvolto in attività di monitoraggio del piano di recupero del credito nei confronti della Fondazione Portogruaro Campus e Consorzio Venezia Ricerche (CVR) e definizione di eventuali accordi transattivi. L'Ufficio Affari generali ha proceduto alla revisione dei regolamenti della Ca' Foscari School for International Education, della Ca' Foscari Challenge School e del Centro interdipartimentale di Servizi per le Discipline Sperimentali. Infine, l'Ufficio Organi collegiali ha predisposto un piano organico delle scadenze complessivamente programmate nell'ambito dei più rilevanti processi pertinenti le Aree Didattica e Servizi agli Studenti, Ricerca, Bilancio e Finanza, Personale e Pianificazione, strumento che si è rilevato molto efficace.

Area Bilancio e Finanza (ABiF)

Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
Entrata a regime della fatturazione elettronica ed entrata a regime split payment	1. fatturazione elettronica; 2. split payment	1. giugno 2015; 2. marzo 2015	A regime in corso d'anno	
Rispetto delle scadenze contabili	1. Bilancio di previsione 2. Bilancio consuntivo 3. Redazione budget	1. 30/11/2015; 2. 30/06/2015; 3. 20/12/2015	1) 18/12/2015 2) 10/07/2015 3) 18/12/2015	
Regolamento di contabilità	Presentazione documento	Bozza documento al DG - giugno 2015 Documento definitivo - entro 15/10/2015	Obiettivo riprogrammato per il 2016 per recepire il nuovo assetto organizzativo (si veda obiettivo Presentazione Piano di decentramento processi contabili). I lavori di stesura sono comunque stati avviati.	
Monitoraggio dell'indice relativo al limite di indebitamento e del limite del fabbisogno e monitoraggio indice del personale	Verifica del rispetto dei limiti nel caso di assunzione di nuovi mutui. Rispetto del limite del fabbisogno assegnato o gestione richieste deroghe	Mutui: 15% Report trimestrali	Monitoraggio in corso d'anno	
Gestione delle certificazioni fiscali	Produzione delle certificazioni	marzo 2015	Certificazioni prodotte	
Assicurare tutti gli adempimenti della Trasparenza previsti dal PTTI 2015-2017	Verifica dello stato di pubblicazione e della qualità dei dati per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14 per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14	
Presentazione Piano di decentramento processi contabili	Presentazione della proposta interna	1. Definizione gruppo di lavoro; 2. Report entro luglio 2015; 3. Implementazione ottobre 2015	La task force ha elaborato un piano di decentramento nei tempi stabiliti. Decentramento avviato dal 1 gennaio 2016	

Relazione Unica di Ateneo - 2015

Semplificazione amministrativa e contabile assegni di ricerca e borse di dottorato	Stesura proposta di semplificazione	Analisi dei processi - luglio 2015; Proposta di semplificazione con particolare riferimento al tema della competenza - Settembre 2015	100%	
--	-------------------------------------	--	------	---

Valutazione complessiva performance organizzativa

4

ABiF - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

L'Area è stata pesantemente sovraccaricata dal lavoro determinato dall'entrata a regime in corso d'anno dello Split payment e della fatturazione elettronica. In particolare, ha svolto e svolge tutt'ora attività di consulenza e supporto nella gestione della fatturazione elettronica da parte delle strutture, inizialmente per risolvere problemi tecnici e successivamente soprattutto nella generazione del flusso da parte dei fornitori. Anche la gestione delle certificazioni fiscali è stata laboriosa e complessa, dovuta a difficoltà di integrazione con le anagrafiche ESSE3. L'approvazione del Regolamento per l'Amministrazione la Finanza e la Contabilità è stata rinviata al 2016, anche per recepire il nuovo assetto organizzativo. I lavori di stesura sono comunque stati avviati. Sono state condotte verifiche sulla corretta applicazione dei principi contabili da parte delle strutture con riferimento alla semplificazione amministrativa e contabile degli assegni di ricerca. Infine, è stata avviata la nuova modalità di trasferimento dei fondi delle borse di dottorato alla Scuola Dottorale a partire dal 31° ciclo.

Area Didattica e Servizi agli Studenti (ADiSS)

Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
Supporto e assistenza all'assicurazione della qualità - Supporto al Presidio della qualità - analisi questionari studenti - pubblicazione dei risultati - verifica dei requisiti necessari di accreditamento e delle linee guida di ateneo	Produzione report	semestrale	-prodotte e monitorate le Linee guida per l'offerta 2016-2017; -attività di supporto per l'audit di 8 corsi di studio	
Collaborazione allo sviluppo datawarehouse	Stato di avanzamento del progetto	Definizione gruppo di lavoro; assistenza tecnica al gdL; Validazione query	Obiettivo in capo al Pro Rettore alla valutazione. Attualmente la realizzazione è in stand by. Obiettivo riprogrammato per il 2016	
Miglioramento del tasso di dispersione	Incremento studenti in entrata Indicatore PRO3 - obiettivo qualità del sistema - servizi agli studenti	1. 0,531; 2. 0,787	1) 0,541; 2) 0,771	
Fornire agli studenti LT ed LM che conseguono almeno 12 CFU in una lingua diversa dall'italiano un riconoscimento formale (Passaporto) sul certificato di laurea.	1.attivazione del processo (on/off) 2. adeguata comunicazione 2.integrazione con il diploma supplement	1.attivazione del processo 2. adeguata comunicazione 3.integrazione con il diploma supplement	Il rilascio della certificazione avverrà a partire dagli esami sostenuti nella sessione estiva 2016	
Assicurare tutti gli adempimenti della trasparenza previsti dal PTTI 2015-17	Verifica dello stato di pubblicazione e della qualità dei dati per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14 per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14	

Relazione Unica di Ateneo - 2015

Progetto Desk in the World - potenziamento della mobilità	1. Incremento studenti in mobilità Indicatore PRO3 - obiettivo qualità del sistema - integrazione territoriale e dimensione internazionale; 2. Incremento del numero di desk	937 out; 434 stage out; 35 desk	-mobilità out 1.623 -30 desk	
Proceduralizzazione dei percorsi di accoglienza per otto categorie di utenti internazionali: LT matricole, LT altro, LM matricole, LM altro, PhD, post-doc, visiting researcher, visiting professor.	no. categorie	4	le 8 categorie evidenziate nell'obiettivo sono state accorpate in tre guide volte a proceduralizzare l'accoglienza delle categorie interessate: (- 1 welcome guide per incoming - 1 welcome guide per LT matricole, LT altro, LM matricole, LM altro - 1 welcome guide per PhD, post-doc, visiting researcher, visiting professor.	
Supporto alla produzione di attività didattica on line (presidio e monitoraggio delle attività della ditta esterna, coordinamento docenti coinvolti)	tre corsi sperimentali + tre corsi proposti dai dipartimenti	tre corsi sperimentali + tre corsi proposti dai dipartimenti	Nel terzo quadrimestre 2015 sono stati erogati i tre Mooc pilota. Sono inoltre stati realizzati altri 11 Moocs, 8 dei quali sono stati erogati; i tre rimanenti verranno erogati nel periodo gennaio-marzo 2016	
Formazione linguistica per gli studenti - supporto amministrativo	n. verifiche effettuate	1. verifica requisiti in ingresso; 2. verifica requisiti in itinere	100%	
Fascicolo digitale	N. processi dematerializzati Indicatore PRO3 - obiettivo qualità del sistema - dematerializzazione dei processi amministrativi per i servizi agli studenti	12 processi dematerializzati	14	
Valutazione complessiva performance organizzativa			4,44	

ADISS - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

Nel corso del 2015 l'Area ha prodotto e monitorato l'applicazione delle Linee guida per l'offerta formativa 2016-2017, ha avviato con il Presidio di Qualità l'aggiornamento del documento sul sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo che verrà completato successivamente all'adozione del nuovo Piano strategico. Ha fornito supporto per l'audit di otto corsi di studio (in collaborazione tra Presidio e Nucleo di valutazione). Al fine di migliorare il tasso di dispersione, il servizio di tutorato ha messo in atto una serie di azioni mirate a favore degli studenti internazionali. È stata attivata la fase tecnica istruttoria, che si è conclusa ad ottobre, per il riconoscimento formale sul certificato di laurea del conseguimento di almeno 12 CFU in una lingua diversa dall'italiano. La messa in produzione è prevista per maggio-giugno 2016. Il progetto Desk in the World ha portato ad un aumento degli stage all'estero grazie all'istituzione di nuove borse connesse ad ulteriori finanziamenti percepiti dall'Ateneo. Sono state pubblicate in vari formati e distribuite tre guide volte a proceduralizzare l'accoglienza degli studenti in ingresso iscritti ai corsi di studio dell'Ateneo. Nel terzo quadrimestre 2015 sono stati erogati i tre Mooc pilota ed altri ancora sono stati realizzati ed erogati nel corso dell'anno.

Area Ricerca (ARic)

Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
Sviluppo della carriera dei ricercatori e attrazione dei migliori talenti da tutto il mondo	- Regolamento excellence grant - Utilizzo di network innovativi per la comunicazione delle proposte di ricerca (esempio: European Research Area)	01/12/2015 - Adesione ad una piattaforma di comunicazione social di livello internazionale delle opportunità di ricerca a CF	Adesione a Eurosciencejobs, Academipositions, Jobs.ac.uK , e Researchgate	
Aumento della produzione scientifica con focus su quella bibliometrica	Sviluppo strumenti di incentivo	Analisi	Obiettivo non attivabile perché non ci sono leve dirette per garantire un aumento della produzione scientifica	
Sviluppo delle attività di terza missione in coordinamento con Fondazione Ca' Foscari	Ridefinizione Piano attività integrato con Fondazione	Novembre 2015	Adeguamento del regolamento brevetti e spin off, adeguamento modelli contrattuali. Finanziati due progetti MISE. Nuovo settore TTO previsto primavera 2016	
Coordinamento degli spin off d'Ateneo e monitoraggio delle loro attività	Avvio del progetto	1. definizione di un progetto per l'incubazione d'impresa anche in sinergia con altri enti del territorio 2.Report semestrale	Si sono seguite le attività degli spin off e create 3 nuove società Greendecision/Critto Aries/Benedetti HeadUP/Capodaglio - Finotto In sviluppo progetto di incubazione legato ad accordo con VEGA Incube e FCF.	
Sviluppo della progettazione per la ricerca anche attraverso l'implementazione di adeguati sistemi di accountability amministrativa dei progetti.	'- soddisfazione PDOC servizi di supporto; - Utilizzo del modulo Project di U-GOV per la rendicontazione on line ai ricercatori	4,90/6 GP - sviluppo e test del modello di rendicontazione on line	4,46/6	
Sviluppo sistemi informativi, gestionali e di valutazione della ricerca	Passaggio a IRIS (http://www.cineca.it/it/content/IRIS)	dicembre 2015 (catalogo)	migrato il catalogo da Ugov a Iris id ORCID	
Strutturazione di uno strumento coordinato con la sua RD per la raccolta delle informazioni sulla ricerca	Realizzazione strumento	Avvio sviluppo proposta progettuale	Obiettivo legato allo sviluppo, da parte di Cineca, degli altri moduli di Iris e in stand by a causa della VQR	
Supporto e assistenza all'assicurazione della qualità - Supporto al Presidio della qualità - analisi questionari studenti - pubblicazione dei risultati - verifica dei requisiti necessari di accreditamento e delle linee guida di ateneo	Produzione report	semestrale	Presidio della qualità – lato ricerca-avviato, operativo e supportato.	
Collaborazione allo sviluppo datawarehouse	Stato di avanzamento del progetto	Definizione gruppo di lavoro; assistenza tecnica al gdL; Validazione query	Mancanza input politico. Obiettivo riprogrammato per il 2016	

Relazione Unica di Ateneo - 2015

Realizzazione delle funzioni previste dagli artt. 8 e 9 del Regolamento "Deposito nell'Archivio istituzionale e l'accesso aperto alla letteratura scientifica"	Realizzazione servizi di supporto, monitoraggio e promozione della letteratura scientifica	report sulle attività svolte	Attività svolta soprattutto in relazione al passaggio da catalogo Ugov a Iris.	
Assicurare tutti gli adempimenti della trasparenza previsti dal PTTI 2015-17	Verifica dello stato di pubblicazione e della qualità dei dati per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14 per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14	
Valutazione complessiva performance organizzativa			4,00	

ARic - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

L'Area ricerca, nell'ambito del perseguimento degli obiettivi di performance 2015, segnala l'adesione a diverse piattaforme di comunicazione social delle opportunità di ricerca a Ca' Foscari quali Eurosciencejobs, Academipositions, Jobs.ac.uK e Researchgate. Per quanto riguarda le attività di terza missione, sono stati adeguati i regolamenti brevetti e spin off e i modelli contrattuali, sono stati ottenuti due finanziamenti per i progetti MISE. Ha seguito le attività degli spin off e sono state create tre nuove società Greendecision/Critto Aries/Benedetti HeadUP/Capodaglio – Finotto. È in fase di sviluppo il progetto di incubazione legato all'accordo con VEGA Incube e FCF. Nel corso dell'anno sono stati sviluppati sistemi di accountability interna tra le quali la possibilità di rendere visibile il budget dei progetti e la verifica della reportistica possibile (in collaborazione con ASIT). È stato migrato il catalogo delle pubblicazioni da U-gov a Iris ed è stata completata la VQR 2011-2014.

Area Risorse Umane (ARU)

Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
Formalizzazione della struttura organizzativa cui fanno capo le attività di accoglienza in termini di organigramma, processi presidiati, responsabilità, competenze e allocazione risorse.	Emissione provvedimento di organizzazione	Adozione provvedimento	Provvedimento adottato e pubblicato on line	
Riassetto della struttura organizzativa per i servizi di comunicazione, redazione web, eventi e attività culturali	Elaborazione e attuazione del piano	presentazione piano e implementazione	emanato decreto di organizzazione del nuovo Ufficio Comunicazione con DDG n. 196/2015 del 07/4/2015. Emanato decreto di organizzazione del nuovo Servizio Attività Culturali (S.A.C.) on DDG n. 229/2015 del 17/4/2015	
Assicurare tutti gli adempimenti della trasparenza previsti dal PTTI 2015-17	Verifica dello stato di pubblicazione e della qualità dei dati per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14 per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14	
Presentazione Piano di decentramento processi contabili	Presentazione della proposta interna	1. Definizione gruppo di lavoro; 2. Report entro luglio 2015; 3. Implementazione ottobre 2015	1. Definito il gruppo di lavoro 2. Report predisposto dalla task force luglio/agosto 2015 3. Presentazione agli organi del nuovo modello organizzativo decentrato	

Relazione Unica di Ateneo - 2015

Rotazione del personale con incarichi di responsabilità coinvolti in processi a rischio	Almeno 3 posizioni	rotazione Segretari di Dipartimento - 31/12/2015	Mancanza input politico. Obiettivo in stand-by	
Revisione sistema performance 1) Rivedere il sistema di pianificazione e valutazione delle prestazioni (dirigenziali e non) nell'ottica di un aggiornamento metodologico e di strumento di rewarding. 2) informatizzazione dello strumento (in collaborazione con SPV)	1) Revisione del sistema; 2) Applicazione del sistema.	Revisione del sistema	Per la Dirigenza, documento di revisione del sistema predisposto. Per il PTA obiettivo riprogrammato per il 2016 a seguito di sottoscrizione del Contratto integrativo d'Ateneo anno 2015.	
Informazione e formazione Sicurezza sul lavoro. 1) Organizzare la formazione obbligatoria di 4 ore per il personale che rientra tra i "lavoratori". 2) Predisposizione di un piano per l'aggiornamento delle squadre di emergenza (squadra antincendio e primo soccorso); 3) Programmazione degli interventi di formazione per i componenti delle squadre di emergenza (squadra antincendio e primo soccorso). 4) revisione del processo relativo alla sorveglianza sanitaria	1) accessibilità alla formazione on line (corso per gli studenti) 2) nomina nuove squadre; 3) Avvio dell'intervento formativo secondo i parametri del d.lgs 81; 4) adozione nuove procedure	1) erogazione della formazione 2) aggiornamento 100% entro il 31/12 3) entro 31/12 almeno 1 edizione 4) newsletter	1) Erogazione corsi online rivolti ai lavoratori di 4 ore in corso ; 2) Predisposto Piano di aggiornamento delle squadre e nomina delle squadre 3) Pianificazione interventi formativi necessari: raccolta preventivi 4 Riunione di coordinamento tra strutture per attività di comunicazione in materia di sicurezza.; Newsletter predisposta entro 31/12/2015.	
Avviare la formazione anticorruzione per il personale Tecnico Amministrativo	Realizzazione corso di formazione su normativa anticorruzione e Codice etico	31/12/2015	-formazione su codice etico: programmata il 31/12/2015 e svolta a gennaio 2016; -formazione anticorruzione: anno 2014	
Realizzazione di un sistema Veneto di alta formazione (Piano per la condivisione di Risorse e Servizi in ambito Univeneto)	Avvio sinergie con il territorio	Redazione piano	- Individuato come possibile interlocutore IUAV; -accordo con IUAV per l'effettuazione di un percorso condiviso sullo sviluppo delle competenze relazionali e sociali	
Supporto al decentramento dei processi contabili. Attivazione delle procedure di ricollocazione del personale in relazione ai piani predisposti dall'amministrazione	n° procedure completate	>75% procedure previste	- analisi organizzativa effettuata in collaborazione con SPV; -procedure svolte nel 2016	
Procedura certificazione "The Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R)"	completamento dei passaggi previsti per ottenere la certificazione UE (indipendentemente da una call di finanziamento)	1. definizione gruppo di lavoro 2. approvazione, erogazione del questionario 3. definizione manuale	<ul style="list-style-type: none"> •Costituito il GdI; •Costituito PANEL Ricercatori; •Approvato projet charter; •Realizzato il questionario da somministrare e approvato dal Panel di ricercatori; •Realizzata attività di comunicazione in collaborazione con Uff. Comunicazione propedeutica al lancio del questionario: creazione pagina web; locandine e flyer, presentazione progetto nei consigli di dipartimento da parte di rappresentanti del panel e gruppo di lavoro; effettuato evento in data 23/11 in presenza rivolto ad assegnisti e dottorandi in collaborazione con Delegata del Rettore alla HRS4R dell'Università di Camerino al fine di sensibilizzare tali categorie; •Aperta survey telematica dal 02/11 al 30/11/2015. •Tasso di risposta attestato sul 31,08%. Predisposto documento di elaborazione statistica del questionario entro 31/12/2015 . 	

Individuazione nuovo Dirigente ASIT	Approvazione atti concorso	luglio 2015	luglio 2015	
Progetto lingue minori - Individuazione interlocutori e strumenti contrattuali per sperimentazione	Individuazione strumenti adeguati per lo sviluppo	31/12/2015	Interlocutori individuati in Udine e Trieste; Obiettivo non più percorribile alla luce del mutato contesto di Ateneo	

Valutazione complessiva performance organizzativa

4,27

ARU - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

L'Area Risorse Umane nel perseguire gli obiettivi di performance segnala che dal punto di vista organizzativo sono state concluse una serie di attività che hanno portato alla formalizzazione della struttura a cui fanno capo le attività di accoglienza, in collaborazione con ADiSS, alla strutturazione del nuovo Ufficio Comunicazione e all'individuazione del nuovo Dirigente ASIT. È stato, inoltre, portato a termine il piano di decentramento dei processi contabili assieme alla collaborazione dei Dipartimenti, ABiF e SPV e sono state individuate le risorse da assegnare ai Dipartimenti. Nell'ambito della formazione del personale, con la collaborazione di SiST, l'Ufficio Comunicazione e ASIA, sono stati erogati corsi on line sul tema Sicurezza sul lavoro rivolti ai lavoratori e al personale Dirigente e pianificati gli ulteriori interventi formativi necessari. Inoltre, è stato organizzato l'evento di promozione del Codice Etico. L'Area ha sottoscritto un accordo con IUAV per l'erogazione di un percorso condiviso sullo sviluppo delle competenze relazionali e sociali rivolto ai Dirigenti e in collaborazione con il Ca' Foscari Competency Center. Infine, è stato possibile dare avvio alla procedura di certificazione The Human Resources Strategy for REsearchers.

Area Servizi Immobiliari e Acquisti (ASIA)

Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
Realizzazione Campus linguistico Avvio trattative con APV e IUAV	Individuazione progetto di massima per il riutilizzo San Sebastiano	Redazione Progetto	Nel corso della primavera è stato elaborato e consegnato un piano indicativo	
1) Completamento Campus S. Giobbe 2) Alto presidio del trasloco da Ca'Bottacin a San Giobbe	Stato avanzamento lavori	Conclusione lavori entro maggio; arredi entro giugno; trasferimento entro luglio	Conclusione lavori 11/06; Arredi 18 luglio; Trasloco Agosto; inaugurazione 16 ottobre	
Alienazione immobili di Calle dei Guardiani - avvio di trattative con i potenziali acquirenti	Avvio trattative	Avvio trattativa privata	Immobile posto in vendita il 10 luglio 2015 (delibera CdA)	
Assicurare tutti gli adempimenti della trasparenza previsti dal PTTI 2015-17	Verifica dello stato di pubblicazione e della qualità dei dati per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14 per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14	
 Realizzare opere di efficientamento energetico atte a migliorare la percezione e il benessere degli utenti presso le sedi dell'ateneo	1) installazione di valvole termostatiche; 2) risparmio energetico con installazioni "led" per gli spazi comuni di varie sedi	1) sedi di Ca' Foscari, Saoneria, Ca' della Zorza, Rio Nuovo (1°pt); 2) S. Giobbe	1) Sono state completate per il 2015 le sedi previste 2) Le lampade led sono state installate negli spazi comuni di S. Giobbe. Inoltre è stata anticipata l'installazione delle lampade a led	

Relazione Unica di Ateneo - 2015

negli spazi comuni di Malcantone Marcorà, già prevista per il 2016.

 <p>Valorizzare gli acquisti SPP - sustainable public procurement nei capitolati di gara</p>	<p>Predisposizione capitolati di appalto con criteri di sostenibilità ambientale per lavori, acquisti e servizi</p>	<p>Redazione capitolato</p>	<p>introdotti i criteri ambientali minimi definiti dal MATTM</p>	
 <p>Affidamento dei servizi di ristorazione presso i campus di Via Torino e S. Giobbe (per San Giobbe alla scadenza dell'attuale contratto nell'anno 2016) con particolare riferimento alla qualità e alla sostenibilità</p>	<p>Avvio trattative</p>	<p>Attivazione procedura Via Torino</p>	<p>Approvazione CdA novembre 2015 – pubblicazione prevista 2016</p>	
<p>Realizzazione delle residenze universitarie</p>	<p>Realizzazione residenze universitarie 1) Via Torino - Presidio del piano di realizzazione delle residenze universitarie; 2) Conclusione della gara per l'individuazione di una SGR appartenente al SIF per la realizzazione dell'opera in modo da consegnare l'area nei tempi previsti dalla lettera di invito</p>	<p>1) Via Torino - documenti al MIUR 14/08/2015; 2) Santa Marta - individuazione SGR; 3) S. Giobbe - conclusione bonifica amb.le</p>	<p>1) Progetto aggiornato 10/07/2015 (CdA); individuazione SGR 14.2) 12.2015; 3) approvato progetto di bonifica il 04/05/2015. Bonifica non conclusa</p>	
<p>Presidio strategico del progetto di via Torino e del trasferimento delle attività di ricerca da Santa Marta.</p>	<p>Completamento campus scientifico Via Torino a. Trasformazione dei locali al primo piano dell'ex. Macello b. Formulazione del documento di destinazione degli spazi dell'edificio Epsilon c. Avvio delle procedure di appalto per la costruzione dell'edificio Epsilon a seguito dall'approvazione da parte del CDA del documento di destinazione degli spazi.</p>	<p>a) ottobre 2015 b) settembre 2015 c) 120 gg dall'approvazione in CdA</p>	<p>a) fine lavori 15/11/2015; b) in stand by in attesa di decisioni dei Dipartimenti c) 2016</p>	
 <p>Progetto centro stampa d'ateneo - riorganizzazione e sostenibilità economica</p>	<p>Stato di avanzamento del progetto</p>	<p>Luglio: Piano; Settembre: implementazione</p>	<p>Piano: 8 maggio; Avvio : 1 dicembre</p>	
<p>Informazione e formazione Sicurezza sul lavoro. 1) Organizzare la formazione obbligatoria di 4 ore per il personale che rientra tra i "lavoratori". 2) Predisposizione di un piano per l'aggiornamento delle squadre di emergenza (squadra antincendio e primo soccorso); 3) Programmazione degli interventi di formazione per i componenti delle squadre di emergenza (squadra antincendio e primo soccorso). 4) revisione del processo relativo alla sorveglianza sanitaria dei lavoratori</p>	<p>1) accessibilità alla formazione on line (corso per gli studenti) 2) nomina nuove squadre; 3) Avvio dell'intervento formativo secondo i parametri del d.lgs 81; 4) adozione nuove procedure</p>	<p>1) on 2) aggiornamento 100% entro il 31/12 3) entro 31 /12 almeno 1 edizione 4) newsletter</p>	<p>1) on; 2) 100%; 3) 100%; 4) bozza del piano di comunicazione sulla sicurezza da parte dell'ufficio comunicazione</p>	

Valutazione complessiva performance organizzativa

4,27

ASIA - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

Gli obiettivi di performance dell'ASIA hanno riguardato tre Campus, in particolare, lo studio per la realizzazione del Campus linguistico presso la sede di San Sebastiano, la conclusione dei lavori e l'inaugurazione del Campus di San Giobbe, il completamento dei lavori al Campus di via Tornio per il trasferimento delle attività di ricerca della sede della Celestia. Per quanto riguarda la realizzazione delle residenze universitarie, è stato aggiornato il progetto di via Torino, stipulato il contratto di concessione della residenza di Santa Marta e avviata la prima fase del progetto di

bonifica per le residenze di San Giobbe. Sul fronte della sostenibilità sono state realizzate opere di efficientamento presso le sedi Saoneria, Ca' dalla Zorza, Rio Nuovo, Ca' Foscari, San Giobbe, Malcanton Marcorà, nonché introdotti criteri ambientali minimi per la fornitura di carta per stampanti e fotocopiatori definiti dal Ministero dell'Ambiente. Inoltre, è stato avviato il progetto Centro Stampa di Ateneo ed erogata la formazione in tema di Sicurezza sul lavoro in collaborazione con ARU e l'Ufficio Comunicazione.

Area Servizi Informatici e Telecomunicazioni (ASIT)

Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
ICT Governance - Adeguamento della governance del sistema alle linee guida del garante privacy sugli amministratori di sistema	Stato di avanzamento	Proposta individuazione formalizzata amministratori; implementazione e gestione liste distribuzione; ottimizzazione Sito Web	Proposta di incarico per gli amministratori di sistema formalizzata entro dicembre; gestione delle liste d'attesa coerente con la previsione del piano.	
Attivazione nuova ala campus San Giobbe	a) num. telefoni ip sostituiti b) num apparati rete c) num hot spot	a) num. telefoni ip sostituiti > 400 b) num apparati rete >30 c) num hot spot 20 circa	a) 414; b) 43; c) 24	
VDI (Virtual Desktop Infrastructure)	a) num. thin client installati b) num. corsi di formazione erogati	a) 200 thin client b) 20 corsi c) un nuovo server	a) 233; b) 19	
Configuration Management (strumenti moderni per conoscere e valorizzare le componenti e le risorse hardware e software che costituiscono l'asset ITC dell'Ateneo)	% copertura degli assets informatici di Ateneo oggetto del sistema di gestione	80%	Il 100% degli apparati di rete e dei server sono stati censiti sul software OST	
Dematerializzazione e automazione	Numero nuove applicazioni	> 5	dematerializzati tutti i moduli cartacei in uso per la gestione ordinaria del personale PTA.	
Collaborazione allo sviluppo datawarehouse	Stato di avanzamento del progetto	Definizione gruppo di lavoro; assistenza tecnica al gdL; Validazione query.	Nessuna ulteriore richiesta di query è pervenuta agli uffici. Obiettivo riprogrammato per il 2016	
Assicurare tutti gli adempimenti della trasparenza previsti dal PTTI 2015-17	Verifica dello stato di pubblicazione e della qualità dei dati per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14 per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14	
Valutazione complessiva performance organizzativa			4,50	

ASIT - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

Nel corso del 2015 l'ASIT ha provveduto ad attivare la nuova ala del Campus di San Giobbe a installare 233 thin client ed erogare 19 corsi di formazione. Il 100% degli apparati di rete e dei server sono stati censiti sul software OST opportunamente configurato a questo scopo. Riguardo l'infrastruttura client e le stampanti l'attività di catalogazione avviene insieme all'attività di verifica del libro cespiti e allo smaltimento delle attrezzature obsolete, questa attività seppur avviata e monitorata costantemente è ancora in corso. Nell'ultimo quadrimestre 2015 sono stati dematerializzati tutti i moduli cartacei in uso per la gestione ordinaria del personale PTA. l'autorizzazione al telelavoro e la richiesta di giorni di assenza per la malattia del figlio sono gli ultimi due form ad essere stati informatizzati. Inoltre, è stata messa in produzione la nuova procedura per i rimborsi on line, che permette di cestinare l'autorizzazione e il consuntivo delle richieste di rimborso e la procedura a supporto delle domande di concorso on line per Assegnisti con rilascio di ricevuta ed export delle domande per le commissioni.

Rettorato

Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
Informazione e formazione Sicurezza sul lavoro. 1)Organizzare la formazione obbligatoria di 4 ore per il personale che rientra tra i "lavoratori" . 2)Predisposizione di un piano per l'aggiornamento delle squadre di emergenza (squadra antincendio e primo soccorso); 3) Programmazione degli interventi di formazione per i componenti delle squadre di emergenza (squadra antincendio e primo soccorso).	1) accessibilità alla formazione on line (corso per gli studenti) 2) nomina nuove squadre; 3) Avvio dell'intervento formativo secondo i parametri del d.lgs 81; 4) adozione nuove procedure	1) erogazione della formazione 2) aggiornamento 100% entro il 31/12 3) entro 31 /12 almeno 1 edizione 4) newsletter	-news in homepage dicembre 2015; -pubblicazione su infoscari	
Assicurare tutti gli adempimenti della trasparenza previsti dal PTTI 2015-17	Verifica dello stato di pubblicazione e della qualità dei dati per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14 per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14	
Sito Web di Ateneo	1) % di pagine dell'attuale sito web gestito in NQ content migrate sul nuovo CMS. 2) Ridefinizione Home page. 3) Nuova integrazione con Infoscari	1) 60% 2) entro maggio 2015 3) entro maggio 2015	85% Sul raggiungimento degli obiettivi del 2015 hanno inciso il cambio di ufficio e la conseguente fase di assestamento, l'impostazione di un approccio diverso sui contenuti, la creazione di nuove pagine e nuovi portali, la riorganizzazione di attività già migrate	

Valutazione complessiva performance organizzativa

4,33

Rettorato - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

Nel corso del 2015 è avvenuta la riorganizzazione dell'Ufficio Comunicazione e sono state individuate nuove strategie di comunicazione al fine di diffondere la cultura della sicurezza e le iniziative messe in atto da Ca' Foscari su questo tema. Sono inoltre proseguiti i lavori di razionalizzazione dei contenuti del sito web di Ateneo insieme alla migrazione al nuovo CMS Typo3.

Servizio Attività Culturali (SAC)

Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
Calendario accademico: proposta migliorativa compatibile con vincoli e risorse disponibili.	1. analisi situazione 2. individuazione vincoli 3. formulazione proposta	Settembre 2015	15 dicembre 2015: format con minime variazioni rispetto al calendario attuale.	
Assicurare tutti gli adempimenti della trasparenza previsti dal PTTI 2015-17	Verifica dello stato di pubblicazione e della qualità dei dati per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14 per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14	

Valutazione complessiva performance organizzativa

4,5

SAC - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

Il SAC nel corso del 2015 è stato impegnato nella definizione di una proposta migliorativa del calendario accademico. È stato formalizzato un format di calendario recependo le indicazioni pervenute in fase di consultazioni e sono stati confermati il piede orario e il modello di erogazione della didattica già sperimentato.

Ca' Foscari Graduate School (CFGs)

Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
 Realizzazione di una "vetrina" (pagina web) dipartimentale dei prodotti relativi alle attività di ricerca specifici di ciascuna struttura Decentrata, e delle potenzialità di ricerca/consulenza applicata e formazione che possono essere offerti a terzi	% di realizzazione della pagina web dedicata	50%	100% http://www.unive.it/pag/5218/ http://www.unive.it/pag/7136/	
Pubblicazione dei bandi di dottorato anche in inglese	1. pubblicazione bandi di dottorato 2. pubblicazione bandi in inglese	1. entro aprile 2015 2. on	Nel 2015 si è proceduto ad una revisione complessiva del bando e della sua traduzione http://www.unive.it/pag/7738/	
Chiusura bilanci entro il 30/04 di ogni anno	Chiusura bilanci	Aprile 2015	Oltre la scadenza	
Realizzazione di un sistema Veneto di alta formazione (Piano per la condivisione di Risorse e Servizi in ambito Univeneto)	Avvio sinergie con il territorio	Redazione piano	Redazione nuovo documento programmatico della Scuola Dottorale	
Individuazione di strumenti e canali innovativi di comunicazione anche attraverso l'uso di social network	Avvio del processo	Report di attuazione comunicazione	Aggiornamento e rinnovamento pagine web e materiali promozionali, miglioramento utilizzo social http://www.unive.it/pag/252/	
Miglioramento della qualità e della conoscenza dei processi e dell'informazione e promozione dei Dottorati	a) Predisposizione di un leaflet di presentazione; b) Elaborazione di un manuale/linee guida in materia di sgravi fiscali e incentivi	a) Redazione leaflet; b) redazione manuale/linee guida	Aggiornamento materiali pubblicitari in occasione dell'inaugurazione dell'anno dottorale http://www.unive.it/pag/7136/	

Relazione Unica di Ateneo - 2015

Accountability della gestione delle borse di dottorato (pagamento borse, missioni, ecc)	report semestrali	Report semestrale	http://www.unive.it/pag/7697/ Report periodici al Consiglio della Scuola Dottorale. Gestione mensile elevazioni borse per periodi all'estero, rimborsi dottorandi e gestione budget individuale per attività di ricerca nazionale ed internazionale	
Proposizione di iniziative volte alla Valorizzazione dell'indipendenza scientifica dei dottorandi (progetti trasversali di formazione - fondino di ricerca - pubblicazioni)	Elaborazione proposta	Settembre 2015	Tematiche di ricerca e premi: http://www.unive.it/pag/5218/ Contributi per la mobilità http://www.unive.it/pag/7719/ Inserimento pubblicazioni in catalogo http://www.unive.it/pag/7721/ Valorizzazione dottorati http://www.unive.it/pag/11499/ 400 rimborsi sul budget individuale dottorandi gestiti nel 2015.	
 Programmazione didattica comune della Scuola Dottorale sulla sostenibilità	a) n. corsi b) n. partecipanti	a) 1; b) 30	Realizzazione di tutti i seminari e corsi programmati (15), rilevazione soddisfazione dottorandi (questionario), buona partecipazione e apertura delle iniziative a VS, assegnisti, ricercatori e PTA. http://www.unive.it/pag/7726/	
 Coinvolgimento dei dottorandi e del personale in eventi/seminari/workshop legati alla sostenibilità anche nell'ambito dell'EXPO 2015	a) n. iniziative b) n. partecipanti	a) 2; b) 30	a) 2 b) nd	
 Individuare e valorizzare la ricerca sostenibile (progetti, pubblicazioni, competenze dei docenti) per ciascun Dipartimento, Scuola e Centro attraverso un gruppo di lavoro interfunzionale	Individuazione e pubblicizzazione delle tematiche di ricerca dei dottorandi legate alla sostenibilità	Costituzione GdL	Gruppo di lavoro identificato coincidente con la Giunta della Scuola	
Assicurare tutti gli adempimenti della trasparenza previsti dal PTTI 2015-17	Verifica dello stato di pubblicazione e della qualità dei dati per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14 per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14	
Valutazione complessiva performance organizzativa			4,08	

CFGS - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

La Scuola nel corso del 2015 è stata impegnata nella revisione complessiva del bando di ammissione al dottorato di ricerca e alla sua traduzione in inglese, ha aggiornato e rinnovato le pagine web e i materiali promozionali, migliorando l'utilizzo dei social, così come l'aggiornamento dei materiali pubblicitari in occasione dell'inaugurazione dell'anno dottorale. Ha avviato la stipula di nuove convenzioni per le borse di dottorato per il 32° ciclo e ha costituito un gruppo di lavoro, rappresentato dalla Giunta della Scuola che lavorerà per individuare e pubblicizzare le tematiche di ricerca dei dottorandi legate alla sostenibilità.

Ca' Foscari School for International Education (CFSIE)

Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
Gestione del progetto della Scuola estiva di orientamento	Avvio del progetto	Report di Progetto	La Scuola estiva di orientamento è stata offerta per il secondo anno nel mese di luglio	
Assicurare tutti gli adempimenti della trasparenza previsti dal PTTI 2015-17	Verifica dello stato di pubblicazione e della qualità dei dati per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14 per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14	
Chiusura bilanci entro il 30/04 di ogni anno	Chiusura bilanci	apr-15	Oltre la scadenza	
Trasformazione della CFSS in scuola internazionale	- predisposizione bozza regolamento - avvio nuovi corsi e attività	Aprile 2015; Settembre 2015.	Emanazione: settembre 2015; All'inizio del 1° semestre sono stati avviati i corsi per studenti internazionali in scambio, come già per gli anni precedenti	
Valutazione complessiva performance organizzativa				4,25

CFSIE - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

Obiettivo qualificante della struttura è stato quello che prevede la trasformazione della CFSS in scuola internazionale, che con l'emanazione del regolamento della SIE - School for International Education - Decreto rettorale n. 750 del 9 settembre 2015, ha visto la conclusione dell'iter di trasformazione della struttura. All'inizio del 1° semestre sono stati avviati i corsi per studenti internazionali in scambio, come già per gli anni precedenti; è partita una nuova attività di corsi di italiano come lingua straniera, offerti in precedenza dal CLA. Sono state completate le attività in preparazione dei corsi di italiano per gli studenti cinesi del programma Marco Polo/Turandot, comprese le selezioni di inseganti, tutor e stagisti (in collaborazione con Master Itals). Con il nuovo Consiglio direttivo e il nuovo Direttore sono stati ripresi i contatti con l'Accademia di Belle Arti, con IED e IUAV per completare le convenzioni mancanti e per avviare le attività previste nelle convenzioni già firmate.

Centro Interdipartimentale "Scuola Interdipartimentale in Economia, Lingue e Imprenditorialità per gli Scambi Internazionali" (SELISI)

Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
Realizzazione di una "vetrina" (pagina web) dipartimentale dei prodotti relativi alle attività di ricerca specifici di ciascuna struttura Decentrata, e delle potenzialità di ricerca/ consulenza applicata e formazione che possono essere offerti a terzi	% di realizzazione della pagina web dedicata	50% (della realizzazione del ramo ricerca)	Completata la progettazione e stesura del ramo ricerca. http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=199199	
Campus sostenibili - sviluppo eventi dedicati alla sostenibilità	a) n. incontri tematici con rappresentanti istituzionali del territorio b) n. partecipanti a eventi e progetti tematici (di studio e divulgativi)	a) 3	3	
Progettazione ed attivazione di un'offerta didattica specifica in lingua inglese, finalizzata a favorire la frequenza dei corsi anche agli studenti internazionali	num. CFU da insegnamenti in lingua inglese	44%	- didattica curriculare il lingua inglese - corsi di lingua Inglese erogati dal Centro Linguistico di Ateneo - percorso innovativo a carattere laboratoriale, prevalentemente svolto in lingua inglese	
Realizzare iniziative di confronto con gli stakeholder esterni sul programma di sostenibilità	1) N. incontri 2) Organizzazioni coinvolte / Organizzazioni partecipanti	1) 1; 2) 80%	1) >1 2) > 80%	
Supportare lo sviluppo dell'Università del Volontariato come offerta formativa istituzionale	1) n. docenti per a.a.; 2) n. studenti cafoscarini candidati per a.a.	1) 5; 2) 18.	Co-gestione dell'Università del Volontariato (organizzata da Volontarinsieme – Centro di Servizio per il Volontariato di Treviso), sia durante le normali lezioni lungo tutto l'anno, sia nei momenti celebrativi	
Assicurare tutti gli adempimenti della trasparenza previsti dal PTTI 2015-17	Verifica dello stato di pubblicazione e della qualità dei dati per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14 per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14	
Chiusura bilanci entro il 30/04 di ogni anno	Chiusura bilanci	Aprile 2015	Oltre la scadenza	
Sviluppo di ulteriori convenzioni quadro con imprese singole e/o loro associazioni, oltre che con altri soggetti pubblici e privati, finalizzate alla realizzazione congiunta di progetti di ricerca (in particolare di "terza missione") e di iniziative per disseminarne i risultati conseguiti	num. convenzioni siglate	2	- convenzioni stipulate con la Fondazione Iglesias e avviati contatti per formalizzare nel 2016 una convenzione-quadro con il comune di Treviso	
Valutazione complessiva performance organizzativa			4,38	

SELISI- Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

Lo staff SELISI è riuscito a completare la fase di progettazione e stesura del ramo ricerca (pubblicato ad inizio 2016, come da previsioni, all'indirizzo http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=199199). E' stata avviata la fase di raccolta feedback in particolare dagli stakeholder interni (docenti, personale tecnico, studenti, altri collaboratori) al fine di completare la realizzazione dell'infrastruttura e dei contenuti web, per poi procedere alla loro pubblicazione entro il target fissato. Inoltre nell'ambito della progettazione ed attivazione di un'offerta didattica specifica in lingua inglese, finalizzata a favorire la frequenza dei corsi anche agli studenti internazionali la Scuola segnala che oltre alla didattica curricolare in lingua inglese (con la novità dello specifico curriculum della magistrale in Sviluppo Economico e dell'Impresa), nel 2015 presso il Campus Treviso sono state inoltre realizzate attività extra-curricolari in lingua inglese tra cui i corsi di lingua Inglese erogati dal Centro Linguistico di Ateneo ed un percorso innovativo a carattere laboratoriale, prevalentemente svolto in lingua inglese, denominato "Urban Innovation Bootcamp" in cui 42 giovani under 30 provenienti da vari Atenei - tra cui Ca' Foscari, Padova, Udine... - in 8 settimane hanno accelerato 5 idee innovative per rendere Treviso una Smart/Green City.

Collegio internazionale Ca' Foscari

Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
Accreditamento del Collegio Internazionale Ca' Foscari ai sensi del DM 338/2013	Rispetto requisiti richiesti dal DM al Collegio richiedente: 1. % diversità di provenienza territoriale degli studenti; 2. Definizione procedure di ammissione selettive; 3. Monitoraggio numero di CFU da conseguire dallo studente; 4. Monitoraggio votazione minima e media degli esami curriculari dello studente; 5. Verifica disponibilità o organizzazione di servizi specifici	rispetto requisiti DM 338/2013 - monitoraggio	2. definizione procedure selettive; 3. e 4. Monitoraggio dei requisiti di merito - CFU accademici e medie voti studenti 2014-15 per graduatoria di merito 1. Incremento extra Veneto e internazionali 5. Disponibilità servizi specifici: apertura nuova reading room grazie a donazione contingente	
Progetto Coding Ca' Foscari - miglioramento della didattica con sperimentazione al Collegio Internazionale di due programmi online di autoapprendimento nell'ambito del coding e del web designing. Scopo: ridefinire idoneità informatica studenti	n. studenti partecipanti alla sperimentazione	almeno 20	38	
Conseguimento co-certificazione con Trinity College livello C1 per gli studenti del Collegio	n. di certificazioni da conseguire entro uscita del Collegio	Progettazione procedure, test e tempi di implementazione- entro ottobre 2015	pianificato il corso di formazione, diviso in 6 lezioni tra novembre 2015 e marzo 2016	
Produzione iniziative culturali promosse dal Collegio Internazionale anche in collaborazione con soggetti esterni	n. Iniziative culturali	almeno 1 anno	5	

Relazione Unica di Ateneo - 2015

Assicurare tutti gli adempimenti della trasparenza previsti dal PTTI 2015-17

Verifica dello stato di pubblicazione e della qualità dei dati per ciascun obbligo previsto dal PTTI

14 per ciascun obbligo previsto dal PTTI

14



Chiusura bilanci entro il 30/04 di ogni anno

Chiusura bilanci

Aprile 2015

Presentati I dati per la chiusura del bilancio consuntivo 2014 entro il 30/04



Valutazione complessiva performance organizzativa

4,50

Collegio Internazionale- Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

Il Collegio nel primo semestre ha ideato e realizzato insieme a 2 soggetti esterni il progetto Waterlines scrittori in residenza con la prima residenza (Kahora-Kureishi); a marzo ha curato tutte le date degli Open Days. Nel secondo semestre il Collegio ha ideato e realizzato insieme a 2 soggetti esterni il ciclo di conferenze Dicono dell'Arte - professioni dell'arte. A giugno ha curato la cerimonia di chiusura dell'a.a. del Collegio. Inoltre vi è stata la seconda residenza di Waterlines 1: Natasa Dragnic scrittrice croata ha lavorato con gli studenti del Collegio e collaborato con artista locale Giorgia Fiorio, con due incontri pubblici e la pianificazione di un prodotto editoriale congiunto. Gli studenti si occupano di popolare e diffondere il blog dedicato.

Si segnala poi che il Collegio Internazionale è l'unica struttura ad aver presentato i dati per la chiusura del bilancio consuntivo 2014 entro il 30/04. In maggio ha corredato i dati presentati in aprile con i format definiti e prescritti dall'Amministrazione per la rappresentazione del bilancio unico in maggio 2015.

Dipartimento di Economia (DEC)

Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
Realizzazione di una "vetrina" (pagina web) dipartimentale dei prodotti relativi alle attività di ricerca specifici di ciascuna struttura Decentrata, e delle potenzialità di ricerca/ consulenza applicata e formazione che possono essere offerti a terzi	% di realizzazione della pagina web dedicata	60%	Terminata fase di analisi dei contenuti. Pubblicazione prevista nel corso del 2016	
 Campus sostenibili - sviluppo eventi dedicati alla sostenibilità	a) n. incontri tematici con rappresentanti istituzionali del territorio b) n. partecipanti a eventi e progetti tematici (di studio e divulgativi)	monitoraggio numero eventi	a) 15; b) 40/80	
Definizione di una procedura di gestione degli studenti in doppio diploma e joint degree, accoglienza Visiting professors	definizione linee guida e procedure amm.ve	60%	Realizzazione procedura da applicare all'intera gestione del Joint degree	

Relazione Unica di Ateneo - 2015

Supporto tecnico alla programmazione del personale docente	Punti organico residui sulla programmazione annuale	< 0.2	annuale(2015): +1,5; triennale(2017): -0,2 (leggero overbooking)	
Gestione corsi curriculari estivi precedentemente fatti dalla CFSS in collaborazione con servizi di campus e adiss	Stato di attivazione corsi curriculari	Report sullo stato di attivazione	Corsi programmati, attivati e conclusi	
Presentazione Piano di decentramento processi contabili	Presentazione della proposta interna	1. Definizione gruppo di lavoro; 2. Report entro luglio 2015; 3. Implementazione ottobre 2015	La task force ha elaborato un piano di decentramento nei tempi stabiliti. Decentramento avviato dal 1 gennaio 2016	
Chiusura bilanci entro il 30/04 di ogni anno	Chiusura bilanci	Aprile 2015	Oltre la scadenza	
Progetto Missioni	Elaborazione documenti di analisi	Monitoraggio qualità servizio - luglio 2015; Analisi tempi di rimborso - novembre 2015.	tempi di pagamento nella norma secondo la Policy di Ateneo sulle missioni	
Assicurare tutti gli adempimenti della trasparenza previsti dal PTTI 2015-17	Verifica dello stato di pubblicazione e della qualità dei dati per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14 per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14	
Valutazione complessiva performance organizzativa			4	

DEC - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

L'obiettivo riguardante la realizzazione di una "vetrina" (pagina web) dipartimentale dei prodotti relativi alle attività di ricerca specifici di ciascuna struttura Decentrata, e delle potenzialità di ricerca e consulenza applicata e formazione che possono essere offerti a terzi ha visto il suo sviluppo costante nell'arco dell'anno, dove nel secondo quadrimestre del 2015 è terminata la fase di analisi, e si è acquisita una risorsa utile alla programmazione di un intervento sul sito di Ateneo in coordinamento con la Ricerca, e la Comunicazione, mentre nel terzo quadrimestre, assieme al consulente alla comunicazione individuato dal Dipartimento, è stata fatta una mappatura completa degli ambiti di ricerca trattati dal Dipartimento con particolare riferimento alle aree e ai docenti di riferimento per ciascuna area attiva. Sono stati definiti inoltre ambiti dell'intervento anche una mappatura esaustiva dei progetti di ricerca e dei risultati ottenuti. Tale mappatura servirà come base per la realizzazione dei contenuti da pubblicare sul sito di dipartimento nel corso del 2016. Nell'ambito dell'azione riguardo i Campus sostenibili, sviluppo eventi dedicati alla sostenibilità, Il Dipartimento di Economia ha realizzato 15 interventi nel corso del 2015 dedicati a tematiche della sostenibilità. La media dei partecipanti per ciascun Evento è di 40/80 partecipanti con una media costante di "rappresentanti del territorio e delle istituzioni" per ciascun evento pari a 10 persone. Inoltre nell'ambito del "Progetto Missioni" nel corso del primo quadrimestre del 2015 vi è stato incontro di analisi attuato in collaborazione con ABIF e Airplus. Infine, nel novembre 2015 vi è stato incontro con l'ufficio pianificazione per la verifica dei tempi di pagamento che sono risultati nella norma secondo la Policy di Ateneo sulle missioni.

Dipartimento Di Filosofia e Beni Culturali (DFBC)

Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
Realizzazione di una "vetrina" (pagina web) dipartimentale dei prodotti relativi alle attività di ricerca specifici di ciascuna struttura Decentrata, e delle potenzialità di ricerca/ consulenza applicata e formazione che possono essere offerti a terzi	% di realizzazione della pagina web dedicata	100%	La "vetrina web" della ricerca di Dipartimento continua ad essere implementata nello specifico settore degli assegni di ricerca, delle pubblicazioni e dei centri/laboratori di struttura	
 Campus sostenibili - sviluppo eventi dedicati alla sostenibilità	a) n. incontri tematici con rappresentanti istituzionali del territorio b) n. partecipanti a eventi e progetti tematici (di studio e divulgativi)	a) 1	a) >1	
Supporto tecnico alla programmazione del personale docente	Punti organico residui sulla programmazione annuale	< 0.2	annuale (2015): 0,3 triennale (2017): 0,4	
Gestione corsi curriculari estivi precedentemente fatti dalla CFSS in collaborazione con servizi di campus e adiss	Stato di attivazione corsi curriculari	Report sullo stato di attivazione	Non applicabile a DFBC per mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti necessario per l'attivazione dei corsi estivi	
Attivazione MOOCs a favore degli studenti	n. MOOC attivati/n. MOOC attivabili	1 su 3	2	
Implementazione della Contabilità Economico-Patrimoniale in vista del decentramento delle operazioni di gestione del Budget	riduzione delle economie libere a fine esercizio inferiori a 10.000 euro.	Economie libere < 10.000 euro	> 10.000 euro	
Presentazione Piano di decentramento processi contabili	Presentazione della proposta interna	1. Definizione gruppo di lavoro; 2. Report entro luglio 2015; 3. Implementazione ottobre 2015	La task force ha elaborato un piano di decentramento nei tempi stabiliti. Decentramento avviato dal 1 gennaio 2016	
Chiusura bilanci entro il 30/04 di ogni anno	Chiusura bilanci	Aprile 2015	Oltre la scadenza	
Assicurare tutti gli adempimenti della trasparenza previsti dal PTTI 2015-17	Verifica dello stato di pubblicazione e della qualità dei dati per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14 per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14	
Progetto Missioni	Elaborazione documento di analisi	Monitoraggio qualità servizio - luglio 2015; Analisi tempi di rimborso - novembre 2015.	il tempo di caricamento a partire dalla data di consegna della documentazione è di 1,68 giorni; il tempo di liquidazione a partire dalla data di caricamento in GOV è di 2,04 giorni.	
Valutazione complessiva performance organizzativa			4,22	

DFBC- Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

Nell'ambito del perseguimento degli obiettivi di performance il Dipartimento segnala che per quanto riguarda la realizzazione di una "vetrina" (pagina web) dipartimentale dei prodotti relativi alle attività di ricerca specifici di ciascuna struttura Decentrata, e delle potenzialità di ricerca e consulenza applicata e formazione che possono essere offerti a terzi continua ad essere implementata nello specifico settore degli assegni di ricerca, delle pubblicazioni e dei centri/laboratori di struttura. Per quanto riguarda gli assegni di ricerca, è stato elaborato un format di relazione finale e, una volta approvata, la relazione viene pubblicata in pdf navigabile, così da dare maggiore evidenza ai progetti svolti. Le pubblicazioni scientifiche sono state arricchite di una vetrina bibliografica organizzata in una home page dedicata alle ultime copertine e in archivi suddivisi per anno di pubblicazione. Il contributo dei docenti è stato cospicuo e interessante. In riferimento alla sezione relativa ai progetti finanziati, sono state acquisite - da parte dei docenti titolari di progetti di ricerca - le schede esplicative dei progetti stessi, che dovranno essere inserite nel sito del Dipartimento. Inoltre, ci si propone di effettuare una sistematizzazione dei dati relativi ai progetti già inseriti nel sito, creando un archivio dei progetti conclusi, ma che comunque appaiono caratterizzanti per il Dipartimento.

Per l'obiettivo Campus sostenibili – sviluppo di eventi dedicati alla sostenibilità, si segnala che nell'ultimo quadrimestre 2015 sono stati effettuati svariati convegni sul tema della sostenibilità. E' stata effettuata anche una mappatura delle attività 2015 di quelli con profilo di sostenibilità ricomprendendone 32.

Dipartimento di Management (DMAN)

Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
Assicurare tutti gli adempimenti della trasparenza previsti dal PTTI 2015-17	Verifica dello stato di pubblicazione e della qualità dei dati per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14 per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14	
Implementazione di un sistema informativo per la gestione del flusso autorizzativo degli acquisti	a) analisi requisiti b) verifica fornitori, coerenza con il budget e capacità di integrazione tecnologica (trade off) c) affidamento servizio d) implementazione e) fase test f) consolidamento	a), b), c) ON	Analisi svolte; Schema di processo presentato nel 2016	
Supporto tecnico alla programmazione del personale docente	Punti organico residui sulla programmazione annuale	< 0.2	annuale (2015): 0,9 triennale (2017): -0,1 (leggero overbooking)	
Gestione corsi curriculari estivi precedentemente fatti dalla CFSS in collaborazione con i servizi di campus e adiss	Stato di attivazione corsi curriculari	on	Corsi programmati, attivati e conclusi	
Presentazione Piano di decentramento processi contabili	Presentazione della proposta interna	1. Definizione gruppo di lavoro; 2. Report entro luglio 2015; 3. Implementazione ottobre 2015	La task force ha elaborato un piano di decentramento nei tempi stabiliti. Decentramento avviato dal 1 gennaio 2016	

Relazione Unica di Ateneo - 2015

Chiusura bilanci entro il 30/04 di ogni anno	Chiusura bilanci	Aprile 2015	Oltre la scadenza	
individuare e valorizzare la ricerca sostenibile (progetti, pubblicazioni, competenze dei docenti) per ciascun Dipartimento, Scuola e Centro attraverso un gruppo di lavoro interfunzionale	Individuazione della ricerca sostenibile	Costituzione GdL	Gdl costituito dicembre 2015	
Progetto Missioni	Elaborazione documenti di analisi	Monitoraggio qualità servizio - luglio 2015; Analisi tempi di rimborso - novembre 2015.	Monitoraggio tempistiche. Nessun riscontro negativo da parte degli utenti	
Implementazione di un sistema informativo per la gestione delle delibere degli organi	a) analisi requisiti b) verifica fornitori, coerenza con il budget e capacità di integrazione tecnologica (trade off) c) affidamento servizio d) implementazione e) fase test f) consolidamento	a), b), c) ON	Analisi dei requisiti: assenza di integrazione tecnologica con il sistema di Ateneo - TRADE OFF non superato	

Valutazione complessiva performance organizzativa

4

DMAN - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

La struttura ha previsto di gestire i corsi curriculari estivi precedentemente fatti dalla CFSS in collaborazione con i servizi di campus e Adiss. Nel primo quadrimestre sono stati verificati gli insegnamenti da attivare. La segreteria didattica in coordinamento con il settore amministrativo ha seguito rispettando le tempistiche previste: l'organizzazione corsi estivi - orari - bandi docenza - affidamenti - gestione contabile - comunicazione web - informativa agli studenti - rimborsi per corsi non attivati - registro lezioni etc. con la tempestiva gestione meno di 10 rimborsi a studenti per insegnamento non erogato (non raggiungimento break-even).

Inoltre il Dipartimento si è prefissato di individuare e valorizzare la ricerca sostenibile (progetti, pubblicazioni, competenze dei docenti) per ciascun Dipartimento, Scuola e Centro attraverso un gruppo di lavoro interfunzionale, obiettivo che ha avuto come risultato già nel primo quadrimestre del 2015 con il monitoraggio delle iniziative di sostenibilità e coordinamento con l'ufficio di Ateneo, identificazione dei progetti di ricerca sul tema della sostenibilità, elaborazione di ipotesi di computo dei CFU di didattica sostenibile; il secondo quadrimestre ha visto la prosecuzione delle attività, mentre nel terzo Quadrimestre vi è stata la partecipazione alle riunioni di coordinamento e produzione reportistica.

Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica (DAIS)

Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
Realizzazione di una "vetrina" (pagina web) dipartimentale dei prodotti relativi alle attività di ricerca specifici di ciascuna struttura Decentrata, e delle potenzialità di ricerca/ consulenza applicata e formazione che possono essere offerti a terzi	% di realizzazione della pagina web dedicata	50% 1 semestre 2015	Realizzata pagina web	
 Campus sostenibili - sviluppo eventi dedicati alla sostenibilità	a) n. incontri tematici con rappresentanti istituzionali del territorio b) n. partecipanti a eventi e progetti tematici (di studio e divulgativi)	a) 1	nd	
Supporto tecnico alla programmazione del personale docente	Punti organico residui sulla programmazione annuale	< 0.2	annuale (2015): 0,9 triennale (2017): 0,25 (al netto di 0,7 non ancora deliberato)	
Gestione corsi curriculari estivi precedentemente fatti dalla CFSS in collaborazione con servizi di campus e adiss	Stato di attivazione corsi curriculari	on	Non applicabile a DAIS perché non ha mai attivato corsi estivi	
Presentazione Piano di decentramento processi contabili	Presentazione della proposta interna	1. Definizione gruppo di lavoro; 2. Report entro luglio 2015; 3. Implementazione ottobre 2015	Non applicabile a DAIS perché non ha partecipato al gruppo di lavoro	
Chiusura bilanci entro il 30/04 di ogni anno	Chiusura bilanci	Aprile 2015	Oltre la scadenza	
Assicurare tutti gli adempimenti della trasparenza previsti dal PTTI 2015-17	Verifica dello stato di pubblicazione e della qualità dei dati per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14 per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14	
Verifica dei carichi di lavoro attraverso il monitoraggio della qualità	numero missioni conteggiate nell'anno per Italia ed estero, in rapporto al personale dedicato	circa 500 missioni anno / 2 operatori	368 / 2 persone	
Progetto Missioni	Elaborazione documenti di analisi	Monitoraggio qualità servizio - luglio 2015; Analisi tempi di rimborso - novembre 2015.	Non risultano ritardi malgrado l'elevato numero di missioni effettuate	
a) Trasloco dell'archivio storico dell'ex dipartimento di Scienze Ambientali (DSA) e Scienze Ambientali Informatica e Statistica DAIS ed archivio corrente DAIS (ultimi 5 anni). Sistemazione ed archiviazione del materiale nell'archivio di campus b) utilizzo funzionale degli spazi interrati per	metri lineari di archiviazione	utilizzo degli spazi richiesti. (e non ancora assegnati)	A seguito del trasferimento all'edificio Alfa sono stati assegnati degli spazi dove poter trasferire gli archivi contabili e amministrativi. Al momento i due dipartimenti DAIS e DSMN hanno difficoltà sia di archiviazione che di celere verifica dei documenti depositati	

Relazione Unica di Ateneo - 2015

compensare la mancanza di spazio nei laboratori scientifici in attesa dei nuovi edifici

Valutazione complessiva performance organizzativa

3,75

DAIS - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

Il Dipartimento, per quanto riguarda la realizzazione di una "vetrina" (pagina web) dipartimentale dei prodotti relativi alle attività di ricerca specifici di ciascuna struttura Decentrata, e delle potenzialità di ricerca e consulenza applicata e formazione che possono essere offerti a terzi, ricorda come per i progetti già in corso è stato chiesto ai docenti di indicare se il bollino verde "Ricerca Sostenibile" che poteva essere attribuito ai loro progetti e in caso a quali. Poiché non si sono avuti riscontri, ii è deciso di completare il lavoro con i dati forniti ed è stato inserito un campo che consideri tale specificità nella "Scheda riassuntiva progetto" che viene presentata per l'approvazione dei progetti nel Consiglio di Dipartimento.

Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi (DSMN)

Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
Realizzazione della mappatura della strumentazione di eccellenza del Dipartimento	% di realizzazione della mappatura e delle schede web	30%	realizzate due schede-prototipo grazie alla collaborazione tra docenti e tecnici del Dipartimento e grazie alla collaborazione con ASIT	
 Realizzazione di una "vetrina" (pagina web) dipartimentale dei prodotti relativi alle attività di ricerca specifici di ciascuna struttura Decentrata, e delle potenzialità di ricerca/ consulenza applicata e formazione che possono essere offerti a terzi	% di realizzazione della pagina web dedicata	40%	Nel corso del 2015 sono state implementate pagine nel sito web finalizzate a dare una visione globale delle attività di ricerca del Dipartimento	
Campus sostenibili - sviluppo eventi dedicati alla sostenibilità	a) n. incontri tematici con rappresentanti istituzionali del territorio b) n. partecipanti a eventi e progetti tematici (di studio e divulgativi)	a) 1	1	
Rappresentazione e semplificazione procedure amministrative di Dipartimento. Identificazione e mappatura delle fasi relative alla procedura dipartimentale di gestione degli assegni di ricerca, base alle possibili, differenti fonti di finanziamento. Definizione di un vademecum da pubblicare sul sito del Dipartimento. Il target 2017 è relativo al perfezionamento del vademecum dopo i feedback ricevuti	percentuale di avanzamento della mappatura	50%	La mappatura si è sviluppata in modo costante ed è stata completata. Sono state redatte le prime bozze di procedure in vista della pubblicazione delle varie schede sul sito di Dipartimento, nel corso del 2016, in una nuova sezione dedicata e intitolata "Come fare per".	

Relazione Unica di Ateneo - 2015

a seguito della sua pubblicazione.

Supporto tecnico alla programmazione del personale docente	Punti organico residui sulla programmazione annuale	< 0.2	annuale (2015): 0 triennale (2017): -0,1	
Gestione corsi curriculari estivi precedentemente fatti dalla CFSS in collaborazione con servizi di campus e adiss	Stato di attivazione corsi curriculari	Report sullo stato di attivazione	Non applicabile a DSMN perché non ha deliberato di offrire corsi estivi curriculari	
Presentazione Piano di decentramento processi contabili	Presentazione della proposta interna	1. Definizione gruppo di lavoro; 2. Report entro luglio 2015; 3. Implementazione ottobre 2015	La task force ha elaborato un piano di decentramento nei tempi stabiliti. Decentramento avviato dal 1 gennaio 2016	
Chiusura bilanci entro il 30/04 di ogni anno	Chiusura bilanci	Aprile 2015	Oltre la scadenza	
Sviluppare il supporto agli studenti stranieri, con particolare riferimento ai dottorandi e agli studenti di double degree, soprattutto nell'ambito della gestione e diffusione capillare delle informazioni e della modulistica dedicata.	percentuale di ambiti informativi gestiti in modalità almeno bilingue	30%	Le informazioni indirizzate a studenti/dottorandi stranieri seguiti direttamente dal Dipartimento sono gestite in lingua straniera o in modalità bilingue. La modulistica relativa è stata aggiornata	
Progetto Missioni	Elaborazione documenti di analisi	Monitoraggio qualità servizio - luglio 2015; Analisi tempi di rimborso - novembre 2015.	monitorati i tempi di completamento dei rimborsi (7gg)	
Assicurare tutti gli adempimenti della trasparenza previsti dal PTTI 2015-17	Verifica dello stato di pubblicazione e della qualità dei dati per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14 per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14	
Trasferimento in via Torino	Trasferimento	Completamento trasferimento	Completato entro il 31/12/2015	
Valutazione complessiva performance organizzativa			4,27	

DSMN - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

Il Dipartimento sottolinea che nel corso del 2015 sono state implementate pagine nel sito web finalizzate a dare una visione globale delle attività di ricerca del Dipartimento anche in vista di una modalità comunicativa impostata a livello di Ateneo. Sono state ristrutturate o create ex novo le seguenti sezioni: http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=176357 progetti di ricerca e brevetti; http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=190434 pagina della strumentazione in disuso (per favorire gli scambi tra gruppi di ricerca e il riciclo dei materiali); http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=163183 visiting professors/researchers – docenti del DSMN all'estero (per segnalare gli aspetti di mobilità e di internazionalizzazione). Inoltre l'obiettivo di sviluppare il supporto agli studenti stranieri, con particolare riferimento ai dottorandi e agli studenti di double degree, soprattutto nell'ambito della gestione e diffusione capillare delle informazioni e della modulistica dedicata ha dato come esito che

Relazione Unica di Ateneo - 2015

le informazioni indirizzate a studenti/dottorandi stranieri seguiti direttamente dal Dipartimento sono gestite in lingua straniera o in modalità bilingue con l'aggiornamento della modulistica.

Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati (DSLCC)

Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
 Realizzazione di una "vetrina" (pagina web) dipartimentale dei prodotti relativi alle attività di ricerca specifici di ciascuna struttura Decentrata, e delle potenzialità di ricerca/ consulenza applicata e formazione che possono essere offerti a terzi	% di realizzazione della pagina web dedicata	70%	completata e pubblicata (web di dipartimento) la mappatura delle competenze attraverso la costituzione di 18 gruppi di ricerca	
 Campus sostenibili - sviluppo eventi dedicati alla sostenibilità	a) n. incontri tematici con rappresentanti istituzionali del territorio b) n. partecipanti a eventi e progetti tematici (di studio e divulgativi)	a) 1	13	
Supportare i docenti nella fase di attivazione e nella gestione di convenzioni e altre forme di finanziamento a sostegno dell'insegnamento delle lingue minori	monitoraggio attività e scadenze	Rispetto tempistica rendicontazione	rispettati i tempi per la rendicontazione delle attività agli enti finanziatori	
Supporto tecnico alla programmazione del personale docente	Punti organico residui sulla programmazione annuale	< 0.2	annuale (2015): 0,8 triennale (2017): 0,85	
Gestione corsi curriculari estivi precedentemente fatti dalla CFSS in collaborazione con i servizi di campus e adiss	Stato di attivazione corsi curriculari	Report sullo stato di attivazione	per l'a.a. 2015/16 il collegio didattico RIC ha deciso di sospendere l'attivazione. Eventuali requisiti vengono riconosciuti con la frequenza di singoli moduli	
Predisposizione proposta di razionalizzazione del processo di accoglienza di Visiting professors e researchers da presentare a URI e altri dipartimenti al fine del miglioramento del servizio erogato (obiettivo annuale)	Redazione proposta	31/05/2015	proposta di razionalizzazione, condivisa con la referente di International Welcome Desk è stata definita nel I semestre 2015	
Monitoraggio periodico stanziamenti budget al fine del pieno utilizzo dei fondi	n. report	4 report trimestrali	definiti i budget da monitorare; non vengono prodotti report "ufficiali", ma i dati sono costantemente aggiornati	
Presentazione Piano di decentramento processi contabili	Presentazione della proposta interna	1. Definizione gruppo di lavoro; 2. Report entro luglio 2015; 3. Implementazione ottobre 2015	Non applicabile a DSLCC perché non ha partecipato al gruppo di lavoro	
Chiusura bilanci entro il 30/04 di ogni anno	Chiusura bilanci	Aprile 2015	Oltre la scadenza	

Relazione Unica di Ateneo - 2015

Assicurare tutti gli adempimenti della trasparenza previsti dal PTTI 2015-17	Verifica dello stato di pubblicazione e della qualità dei dati per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14 per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14	
Progetto Missioni	Elaborazione documenti di analisi	Monitoraggio qualità servizio - luglio 2015; Analisi tempi di rimborso - novembre 2015.	Mediamente la missione viene pagata entro 15/20 giorni dalla consegna della documentazione. Rilevate alcune criticità nei tempi di consegna dei giustificativi di spesa da parte dei docenti	
 Uso del genere nel linguaggio dei documenti di lavoro del Dipartimento	individuazione linee guida; revisione format	Revisione format	-pubblicate linee guida; -revisione dei format più utilizzati	
Valutazione complessiva performance organizzativa			4,1	

DSLCC - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

Nell'ambito del perseguimento dell'obiettivo riguardante la realizzazione di una "vetrina" (pagina web) dipartimentale dei prodotti relativi alle attività di ricerca specifici di ciascuna struttura Decentrata, e delle potenzialità di ricerca e consulenza applicata e formazione che possono essere offerti a terzi si segnala che è stata completata e pubblicata la mappatura delle competenze attraverso la costituzione di 18 gruppi di ricerca; per ogni gruppo risultano pubblicate le seguenti informazioni: componenti (docenti e giovani ricercatori), breve descrizione delle competenze e n. 5 parole chiave; nel corso del 2015 ha preso avvio il sistema di valutazione VQR 2011-2014 che permetterà di rivedere e integrare le pagine dedicate alla ricerca, allo scopo di organizzarne i contenuti con particolare focus sulla comunicazione verso l'esterno.

Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea (DSAAM)

Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
Attivazione del Progetto erasmus+ JMD Master MIM dal 15-16 fino al 2019 (pluriennale)	a - Attivazione e configurazione del progetto b - Rendicontazione ad EACEA	a - on b - 70% costi 1 installment	a) on; b) 100% - 31/12/2015	
Attività di accoglienza Relazioni internazionali - Partecipazione ad eventuale gruppo di lavoro di Ateneo in considerazione del lavoro di formalizzazione già effettuato presso il Dipartimento	Partecipazione GdL	Costituzione GdL	Costituzione e partecipazione GdL con URI	
Supporto tecnico alla programmazione del personale docente	Punti organico residui sulla programmazione annuale	< 0.2	annuale (2015): 0,2 triennale (2017): 0,1	
Gestione corsi curriculari estivi precedentemente fatti dalla CFSS in collaborazione con i servizi di campus e adiss	Stato di attivazione corsi curriculari	Report sullo stato di attivazione	Il Dipartimento, sentiti anche i rappresentanti degli studenti, non ha ritenuto opportuno proporre e attivare tali corsi per l'anno 2015	

Relazione Unica di Ateneo - 2015

Presentazione Piano di decentramento processi contabili	Presentazione della proposta interna	1. Definizione gruppo di lavoro; 2. Report entro luglio 2015; 3. Implementazione ottobre 2015	La task force ha elaborato un piano di decentramento nei tempi stabiliti. Decentramento avviato dal 1 gennaio 2016	
Chiusura bilanci entro il 30/04 di ogni anno	Chiusura bilanci	Aprile 2015	Oltre la scadenza	
Individuare e valorizzare alcune azioni di sostenibilità (progetti, pubblicazioni, competenze dei docenti) mediante la partecipazione attiva ad un gruppo di lavoro interfunzionale coordinato dal SPV (triennale)	Individuazione della ricerca sostenibile	Individuazione membro per GdL	Costituito GdL dicembre 2015	
Realizzare progetti, eventi ed iniziative di sostenibilità, con particolare riferimento, ma non esclusivamente, ai progetti "Campus sostenibili" e "Ca' Foscari sociale" (triennale)	n° attività realizzate	4	11	
Rappresentazione e comunicazione (anche su web) delle attività dei gruppi di ricerca e dei prodotti relativi alle attività di ricerca specifici del Dipartimento con riferimento anche alle potenzialità di ricerca/ consulenza applicata e formazione che possono essere offerti a terzi	% di realizzazione della pagina web dedicata	30%	Impostazione e definizione del modello per la comunicazione sul web dei progetti di ricerca del DSAAM	
Assicurare tutti gli adempimenti della trasparenza previsti dal PTTI 2015-17	Verifica dello stato di pubblicazione e della qualità dei dati per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14 per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14	
Progetto Missioni	Elaborazione documenti di analisi	Monitoraggio qualità servizio - luglio 2015; Analisi tempi di rimborso - novembre 2015.	Tempi di elaborazione e caricamento dei consuntivi di missione per la liquidazione molto rapidi, contenuti entro pochi giorni dalla consegna della documentazione completa	
a-Rappresentazione, anche mediante la definizione di "vademecum" e "modelli" disponibili su web, e semplificazione delle procedure amministrative dipartimentali anche ai fini della trasparenza verso gli utenti interni ed esterni (triennale) b-Partecipazione al gruppo di lavoro di Ateneo (annuale)	a- numero vademecum pubblicati b- on	a) 4, b) on	a) 5; b) on	
Garantire adeguato supporto al Dipartimento per la stesura del nuovo Piano Strategico triennale di Dipartimento e del riesame del piano	a - produzione nuovo piano b - riesame	a) on, b) on	Obiettivo riprogrammato per il 2016 in attesa della definizione del Piano Strategico d'Ateneo	

Valutazione complessiva performance organizzativa

4,64

DSAAM - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

Per quanto riguarda l'obiettivo che prevede la rappresentazione e comunicazione (anche su web) delle attività dei gruppi di ricerca e dei prodotti relativi alle attività di ricerca specifici del Dipartimento con riferimento anche alle potenzialità di ricerca e consulenza applicata e formazione che possono essere offerti a terzi, si segnala che si è proceduto alla revisione e implementazione della sezione dedicata alla formazione per esterni (attività del Dipartimento offerte a terzi), all'interno del Menù didattica, grazie all'attivazione di un nuovo corso di formazione nato dall'esperienza del Progetto Comenius "Intercultural Education Through Religious Studies – Religions, Fundamentalism and Human Rights in School Education". E' inoltre prevista l'integrazione nella stessa pagina dei collegamenti a corsi (soprattutto di lingua ma non solo) per esterni organizzati dai due Istituti attivi presso il Dipartimento (Confucio e Sejong) e attualmente presenti solo nelle pagine degli Istituti. Inoltre, vi è stata una implementazione della sezione dedicata ai Visiting Professor e ai Visiting Researcher con indicazione dell'attività didattica a loro assegnata.

Si segnala poi, che il Dipartimento ha svolto 11 eventi culturali e di promozione delle ricerche dei docenti afferenti continuando la promozione del Book Crossing. Ha partecipato inoltre con docenti, CEL, PTA, e il coinvolgimento diretto degli studenti all'iniziativa dell'associazione l'orto dei sogni, inserita tra le iniziative di Ca' Foscari Sociale.

Dipartimento di Studi Umanistici (DSU)

Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
 Campus sostenibili - sviluppo eventi dedicati alla sostenibilità	a) n. incontri tematici con rappresentanti istituzionali del territorio b) n. partecipanti a eventi e progetti tematici (di studio e divulgativi)	a) 1	1	
Riordino delle procedure amministrativo/contabili interne in ottica di semplificazione per tipologia di spese (assegni, contratti, acquisti, missioni, rimborsi, ecc.) con quantificazione dei tempi di espletamento, anche relative ai progetti di ricerca	n° procedure mappate	5	Effettuata la mappatura e l'analisi dei principali processi (acquisti, affidamenti d'incarico, docenze a contratto, rimborsi)	
Supporto tecnico alla programmazione del personale docente	Punti organico residui sulla programmazione annuale	< 0.2	annuale (2015): -0,1 triennale (2017): 0	
Gestione corsi curriculari estivi precedentemente fatti dalla CFSS in collaborazione con i servizi di campus e adiss	Stato di attivazione corsi curriculari	Report su stato attivazione	Corsi non attivati per mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti	
Corretta implementazione della contabilità economico-patrimoniale; monitoraggio budget e assestamenti ogni trimestre	n° delibere di assestamento di budget in corso d'anno	3	Il primo assestamento è stato approvato dal CdD di aprile, il secondo è stato approvato nel CdD di settembre; a novembre si è effettuato il monitoraggio dei fondi	

Relazione Unica di Ateneo - 2015

Presentazione Piano di decentramento processi contabili	Presentazione della proposta interna	1. Definizione gruppo di lavoro; 2. Report entro luglio 2015; 3. Implementazione ottobre 2015	La task force ha elaborato un piano di decentramento nei tempi stabiliti. Decentramento avviato dal 1 gennaio 2016	
Chiusura bilanci entro il 30/04 di ogni anno	Chiusura bilanci	Aprile 2015	Oltre la scadenza	
 Riorganizzazione della comunicazione delle attività di ricerca verso l'esterno (via web mediante la realizzazione di una "vetrina" -pagina web- dipartimentale dei prodotti relativi alle attività di ricerca specifici di ciascuna struttura Decentrata, e delle potenzialità di ricerca/ consulenza applicata e formazione che possono essere offerti a terzi; SUA-RD; brochure di presentazione	% di realizzazione delle pagine web dedicate alla ricerca	70%	Nel corso dell'anno sono state aggiornate le pagine e le slide-show ma non si è proceduto alla revisione dell'impianto del sito e dei suoi contenuti.	
Assicurare tutti gli adempimenti della trasparenza previsti dal PTTI 2015-17	Verifica dello stato di pubblicazione e della qualità dei dati per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14 per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14	
Progetto Missioni	Elaborazione documenti di analisi	Monitoraggio qualità servizio - luglio 2015; Analisi tempi di rimborso - novembre 2015.	I tempi dell'erogazione dei rimborsi sono accettabili e la procedura non riscontra particolari criticità	
Valutazione complessiva performance organizzativa			4	

DSU - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

Nell'ambito dello sviluppo di eventi sostenibili il Dipartimento rendiconta che la seconda edizione del bookcrossing si è svolta dal 21 al 25 settembre, quest'anno in collaborazione con BAUM. La manifestazione ha avuto molto successo di pubblico testimoniata dal numero di libri scambiati, circa 900 in una sola settimana. La frequentazione giornaliera di pubblico è stata circa di un centinaio di persone. Il patrimonio librario messo a disposizione proveniva da edizioni scientifiche del dipartimento, da donazioni da parte di molti docenti, PTA e anche di privati. L'iniziativa è ancora in corso in quanto settimanalmente vengono ricollocati nuovi libri e il punto del bookcrossing è diventato un luogo di scambio di libri da parte degli studenti.

Inoltre il riordino delle procedure amministrativo/contabili interne in ottica di semplificazione per tipologia di spese (assegni, contratti, acquisti, missioni, rimborsi, ecc.) con quantificazione dei tempi di espletamento, anche relative ai progetti di ricerca ha fatto sì che sia stata effettuata la mappatura e l'analisi dei principali processi (acquisti, affidamenti d'incarico, docenze a contratto, rimborsi) anche ai fini del decentramento contabile, e ne sono state evidenziate le criticità. Le procedure sono state analizzate anche per evitare attività ridondanti e ai fini della ricollocazione tra i collaboratori. L'analisi è stata utile anche per la ridefinizione delle nuove procedure in decentramento.

Servizio Bibliotecario di Ateneo (SBA)

Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
Convergere con i dati di monitoraggio SBA	Avvio di analisi dei costi/servizi	Analisi servizi GP (prestito, acquisizioni, catalogazione)	Sono stati acquisiti i dati di input necessari ad avviare il monitoraggio (n. di personale e percentuale di tempo dedicato) nonché i dati di output in ogni biblioteca (n. prestiti, acquisizioni e catalogazione) e la descrizione dei flussi del processo. Sono in corso le analisi differenziali	
Trasferimento biblioteca area giuridica a S. Giobbe	Stato del trasferimento	30/09/2015	Trasloco predisposto, accompagnato e concluso nei tempi programmati	
Relazioni di collaborazione/consulenza intellettuale con soggetti interessati alla consultazione di collezioni specializzate	Contatti con aziende e ordini professionali	Sperimentazione due soggetti entro dicembre 2015	Avviate attività di consulenza bibliografica con un soggetto economico e con un soggetto istituzionale esterni. Prodotte due proposte di tariffazione per tipologie di servizi on-demand, ora all'esame del Consiglio SBA per una validazione ed applicazione anche ad altre biblioteche	
Sviluppo di progetti di digitalizzazione in forma cooperativa o collaborativa	Definizione di buone prassi e sviluppo digitalizzazione con strumenti attenti alla preservazione a lungo termine		effettuate due presentazioni. Sono resi disponibili in Phaidra 584 oggetti digitali (49.582 file) riguardanti Ca' Foscari.	
Realizzazione delle funzioni previste dagli artt. 8 e 9 del Regolamento "Deposito nell'Archivio istituzionale e l'accesso aperto alla letteratura scientifica"	Realizzazione servizi di supporto, monitoraggio e promozione della letteratura scientifica	report sulle attività svolte	Continuata attività ticketing con Cineca per settaggio nuova interfaccia. Realizzati eventi informativi in raccordo con ARIC e Graduate School per dottorandi. Organizzazione e gestione servizio digitalizzazione a supporto VQR	
Completare il piano triennale approvato da MIUR	Formazione utenti con piattaforma comune e scambio di competenze	Completamento entro 31/12/2015	Realizzati 5 obiettivi su 6	
Collaborazione alla migrazione di IRIS	Partecipazione alle fasi preliminari (distacco di LEAR), contributo al testing e messa a punto	Rispettare i tempi di migrazione	Continuata attività di ticketing con Cineca per malfunzionamenti della piattaforma. Integrazione con API Scival e WoS. Collaborazione con Area Ricerca per assistenza all'uso	
Assicurare tutti gli adempimenti della trasparenza previsti dal PTTI 2015-17	Verifica dello stato di pubblicazione e della qualità dei dati per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14 per ciascun obbligo previsto dal PTTI	14	
Chiusura bilanci entro il 30/04 di ogni anno	Chiusura conto consuntivo nei tempi richiesti dall'AC	Aprile 2015	Oltre la scadenza	
Valutazione complessiva performance organizzativa			4,22	

SBA - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

La Biblioteca di Area Economica (BAS) evidenzia che sono state avviate attività di consulenza bibliografica con un soggetto economico esterno e con un soggetto istituzionale esterno. Inoltre sono state prodotte due proposte di tariffazione per tipologie di servizi on-demand, ora all'esame del Consiglio SBA per una validazione ed applicazione anche ad altre biblioteche. Per quanto riguarda l'obiettivo che prevede lo sviluppo di progetti di digitalizzazione in forma cooperativa o collaborativa, viene segnalato che sono state effettuate due presentazioni. Sono, poi, stati resi disponibili in Phaidra 584 oggetti digitali (49.582 file) riguardanti Ca' Foscari.

Inoltre, per quanto riguarda la collaborazione alla migrazione della piattaforma IRIS, è continuata l'attività di ticketing con Cineca per malfunzionamenti della piattaforma. Si è proceduto all'integrazione con API Scival e WoS. Ultima cosa da sottolineare è che vi è stata la collaborazione con Area Ricerca per assistenza all'uso. L'assetto del servizio e la pubblicazione dei prodotti della ricerca è stata fatta in tempo per le finalità della VQR.

Centro Linguistico di Ateneo (CLA)

Obiettivo	Indicatore	Target	Risultato	Raggiungimento
Chiusura bilanci entro il 30/04 di ogni anno	Chiusura bilanci	Aprile 2015	Oltre la scadenza	
Gestione progetto di formazione e certificazione linguistica per gli studenti - corsi e attestazioni livello B1 per OFA lauree triennali; corsi e certificazioni livello B2 in uscita lauree triennali; corsi e certificazioni livello B2 ingresso lauree magistrali e dottorati di ricerca	n. corsi realizzati n. attestazioni rilasciate/n.richieste	valore baseline	55 sessioni; 1884 test di inglese somministrati	

Valutazione complessiva performance organizzativa

4

CLA - Sintesi degli obiettivi significativi perseguiti in corso d'anno

L'obiettivo più rilevante della struttura è quello che riguarda la gestione del progetto di formazione e certificazione linguistica per gli studenti - corsi e attestazioni livello B1 per OFA lauree triennali e per i corsi e certificazioni livello B2 in uscita lauree triennali; inoltre per i corsi e certificazioni livello B2 ingresso lauree magistrali e dottorati di ricerca. La struttura segnala che sono stati effettuati tutti i corsi programmati nel semestre (55 sessioni), cui si è aggiunta la sperimentazione di corsi di inglese gratuiti per sostenere la preparazione degli studenti agli OFA B1 e B2 presso le sedi di Venezia, Treviso, Mestre (14 sessioni). Sono stati effettuati inoltre 3 corsi extra nel periodo maggio-luglio non precedentemente programmati, per dare ulteriori occasioni di apprendimento linguistico. Sono stati somministrati complessivamente 1884 test di inglese B1 e B2. Si segnala che il rilascio di attestazioni è in aumento.

La Performance Individuale

L'Università di Ca' Foscari ha una consolidata esperienza nella valutazione delle prestazioni del personale, intrapresa negli anni 2003 e 2004 rispettivamente per i dirigenti e per il restante personale tecnico amministrativo di tutte le categorie e aree professionali.

Il Sistema di valutazione della prestazione individuale, rivolto alla totalità del personale contrattualizzato, ha diffuso una progressiva cultura della valutazione delle risorse umane che ha innescato a sua volta periodici interventi di revisione o di ottimizzazione del Sistema di valutazione del PTA.

Il Sistema di valutazione delle prestazioni, seppur distinto in base ai relativi CCNL, ha le medesime peculiarità metodologiche che di seguito verranno illustrate.

Di seguito sarà illustrato schematicamente il Ciclo di pianificazione, misurazione e valutazione inerente i Dirigenti e il PTA nel rispetto del calendario della programmazione economico finanziaria e di bilancio:

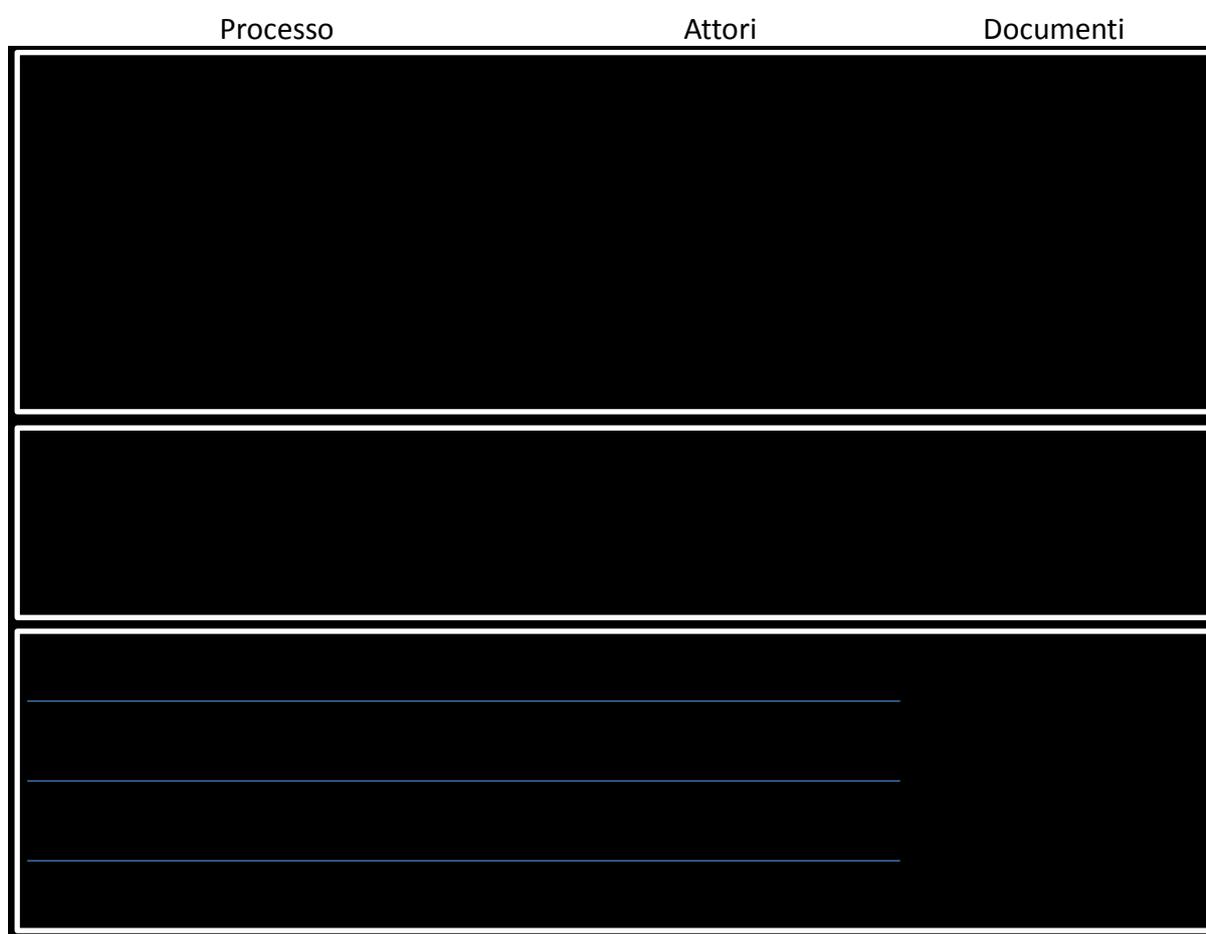


Figura 18 - Il Sistema di misurazione e valutazione della performance (rappresentato ai sensi dell'articolo 7 del D.lgs. n. 150/2009 e delle Delibere CiVIT). Fonte: SPV.

La **misurazione e valutazione della performance** individuale coinvolge sia il personale dirigenziale, che quello tecnico amministrativo (PTA) sia a tempo indeterminato che a tempo determinato.

Le fasi sono le seguenti:

- pianificazione e valutazione delle prestazioni individuali in capo al personale dirigenziale;
- il Sistema consta di due aree della stessa importanza, il cui peso è del 50%:

- area dei “risultati”, modulata sulla base del set di obiettivi strategici e operativi;
- area dei “comportamenti organizzativi”, articolata in differenti dimensioni comportamentali, composte a loro volta da una batteria di indicatori comportamentali fissi;
- gli obiettivi che strutturano l'area dei risultati sono assegnati ai singoli dirigenti dal Direttore Generale di Ca' Foscari, al quale vengono conferiti dal Rettore.

Il **processo di pianificazione** consiste in diverse fasi:

- i singoli dirigenti propongono al Direttore Generale, su sua richiesta, un set di almeno cinque obiettivi di carattere operativo relativi ai processi presidiati per competenza;
- nell'individuare gli obiettivi si chiede di seguire la logica, cosiddetta SMART, vale a dire:
 - **S** semplicità nell'individuazione e nell'esposizione;
 - **M** misurabilità della prestazione (individuazione di un possibile indice di misura);
 - **A** azionabilità, ovvero identificazione di obiettivi raggiungibili;
 - **R** rilevanza, identificazione di obiettivi rilevanti;
 - **T** tempistica, ovvero definizione di un cronoprogramma con fasi intermedie che consentano di verificare lo stato di avanzamento ogni 4-6 mesi;
- nell'individuare gli obiettivi si chiede, inoltre, la focalizzazione sul miglioramento di azioni e processi routinari direttamente collegati con le dimensioni strategiche;
- qualora gli obiettivi coinvolgano l'operatività di altre strutture organizzative, è prevista l'evidenziazione della trasversalità dell'obiettivo nonché la condivisione delle azioni con i relativi responsabili;
- il Direttore Generale verifica la coerenza del set proposto con il Piano strategico e con la politica amministrativa d'Ateneo affinché l'articolazione degli obiettivi risulti adeguatamente modulata, equilibrata e ripartita;
- il Direttore Generale, quindi, individua ed assegna degli obiettivi mediante la “scheda performance” in sede di colloquio individuale.

Il processo di **misurazione e di valutazione delle prestazioni** consiste nelle seguenti fasi:

- i singoli dirigenti formulano un'autovalutazione e la propongono al proprio valutatore (Rettore/Direttore Generale). La proposta è supportata e motivata da una relazione sufficientemente dettagliata sull'attività svolta e sugli eventuali scostamenti rispetto al risultato atteso;
- il Rettore e Direttore Generale effettuano la disamina delle prestazioni individuali dei dirigenti e pesano il contributo individuale fornito in termini quantitativi e qualitativi, considerando il contesto organizzativo in cui si è trovato ad operare;
- il Direttore Generale comunica a ciascun dirigente la misurazione della prestazione e la valutazione, previo confronto su quanto risultante critico o migliorabile;
- il Direttore Generale trasmette le valutazioni all'Area Risorse Umane per la liquidazione dell'accessorio connesso;
- gli esiti delle valutazioni sono resi pubblici sul sito web dell'Ateneo in forma aggregata mediante le funzioni statistiche di media e deviazione standard.

Pianificazione e valutazione delle prestazioni individuali del personale tecnico amministrativo

La valutazione delle prestazioni del PTA sta consolidando una progressiva cultura della valutazione rivolta anche alla gestione del personale.

Ricordiamo che l'attuale Sistema di valutazione delle prestazioni del personale, recepito anche dal Contratto Collettivo Integrativo, è finalizzato a:

- prevedere una più stretta correlazione dei risultati della valutazione ad effettivi incrementi di produttività e di miglioramento di servizi nonché la relazione tra gli indicatori di produttività della struttura e la produttività dei dipendenti;

- rendere la valutazione più mirata, con riferimento al diverso peso delle singole categorie ed alle aree del PTA e relazionare altresì la definizione degli obiettivi/compiti agli obiettivi di Ateneo;
- rendere più efficace il Sistema attraverso meccanismi selettivi;
- determinare i compensi destinati all'incentivazione individuale a fronte dei punteggi assegnati e pesati sulla base degli indici specificati dal sistema stesso.

Il Sistema mira ad individuare il livello della prestazione effettiva del personale tecnico amministrativo di tutte le categorie (EP-D-C-B) e aree professionali (amministrativa, amministrativa-gestionale, delle biblioteche, tecnica ed elaborazione dati, servizi ausiliari tecnici) rispetto ad attese predefinite e condivise in fase di assegnazione di obiettivi/compiti.

Il processo di gestione della valutazione individuale, riferita al PTA, viene, di norma, aperto nel mese di aprile e conclusa nel successivo mese di giugno. Gli esiti riguardanti la prestazione dei dirigenti e del PTA sono pubblicati annualmente sul sito web dell'Ateneo – sezione "Amministrazione trasparente".

Dal 2015 l'applicazione che supporta il processo di valutazione è parte integrante della piattaforma web del Ciclo della Performance e del MBO (*Management by Objectives*) utilizzata per la pianificazione e la consuntivazione degli obiettivi. Viene così assicurato l'ancoraggio tra il sistema di valutazione della performance organizzativa e la performance individuale disponendo di un unico sistema integrato di valutazione della performance.

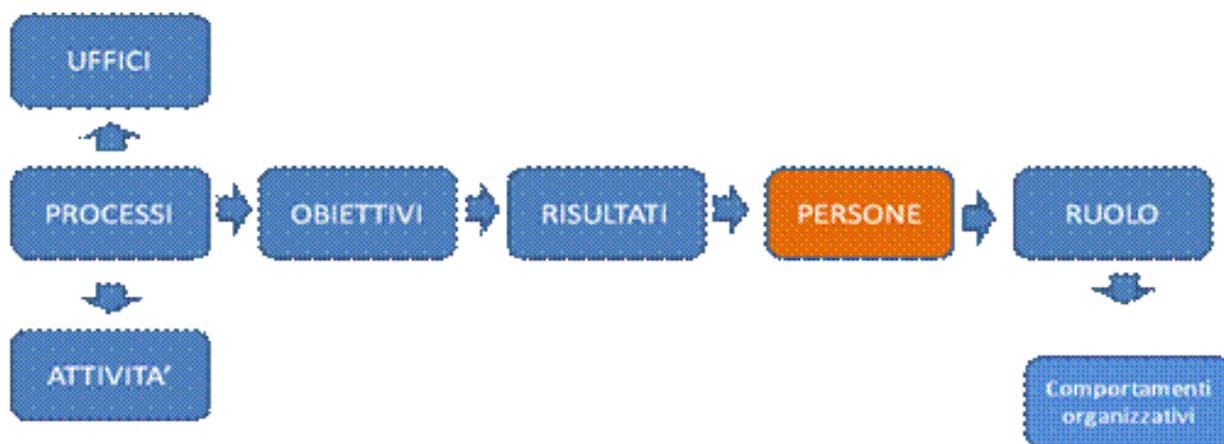


Figura 19: Sistema di valutazione della performance

Attraverso questo nuovo sistema integrato, all'interno delle schede di valutazione individuale si trovano preinseriti:

- gli obiettivi già assegnati dal Responsabile di struttura al singolo Collaboratore;
- a fianco di ciascun obiettivo è visualizzata, a titolo esclusivamente informativo, la percentuale media dell'impegno mensile, importata automaticamente a seguito dell'inserimento effettuato in procedura dal dipendente stesso.

La valutazione individuale tiene conto da un lato del grado di raggiungimento degli obiettivi assegnati (50%) e dell'altro della valutazione dei comportamenti organizzativi (50%).

I fattori comportamentali oggetto di valutazione sono declinati per tipologia di ruolo ricopribile da PTA e presente nell'organigramma dell'Ateneo:

- Direttore di Ufficio;
- Segretario di Dipartimento/Scuola/Centro/Collegio;
- Responsabile di Campus;
- Referente di Settore e ruoli equivalenti;

- Operatore/operatrice.

Per ciascun Comportamento viene fornita la descrizione e l'evidenza di "azioni visibili" utili come parametri durante la formulazione del giudizio.

Per i *middle manager*, quali i Direttori di Ufficio, i Segretari dei dipartimenti/Scuole/Centri, sono previsti n. 7 fattori di comportamento organizzativo mentre per i restanti ruoli e il personale operativo ne sono stati mappati 6.

La scala di valutazione è strutturata a cinque modalità (1-5).

Questa scala, largamente diffusa tra i sistemi di valutazione del personale, sostituisce la scala precedente su base decimale in quanto risulta più semplice e funzionale rispetto ai criteri previsti sia per la parte dell'area degli Obiettivi che per quella dei Comportamenti.

All'interno della scala utilizzata si precisa che nella valutazione degli obiettivi il valore positivo oscilla da 2 a 5; per quanto riguarda la valutazione dei comportamenti la prestazione è considerata positiva a partire dal valore 3.

La scheda utilizzata per la valutazione del Personale è la seguente:

Scheda di Valutazione della performance individuale 1/2

sezione RISULTATI

DATI GENERALI

Nome e Cognome

Periodo assegnazione struttura

Periodo riferito alla valutazione

Struttura

Categoria

Ruolo

Responsabile valutazione

MISSIONE dell'ATENEO

VISIONE dell'ATENEO

	PERFORMANCE ORGANIZZATIVA	PERFORMANCE INDIVIDUALE																									
OBIETTIVI	<p>OBIETTIVI (da Piano della Performance)</p> <p>ULTERIORI OBIETTIVI/Attività di struttura</p>	<p>IMPEGNO in % dichiarato sull'obiettivo</p>	<p>Valutazione del contributo al raggiungimento del singolo obiettivo tramite scala 1-5 (ved. sotto)</p>																								
VALUTAZIONE OBIETTIVI	<p>RISULTATI</p> <p><i>inserire % raggiungimento globale della prestazione</i></p>	<p>Raggiungimento globale degli obiettivi</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 30%; text-align: center;">Fino al 50%</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">Giudizio</th> <th style="width: 20%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">51-65</td> <td style="text-align: center;">1 - inadeguato</td> <td style="text-align: center;">Negativo</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">66-80</td> <td style="text-align: center;">2 - sufficiente</td> <td style="text-align: center;">Positivo</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">81-94</td> <td style="text-align: center;">3 - buono</td> <td style="text-align: center;">Positivo</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">95-100</td> <td style="text-align: center;">4 - ottimo</td> <td style="text-align: center;">Positivo</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">5 - eccellente</td> <td style="text-align: center;">Positivo</td> </tr> </tbody> </table>			Fino al 50%	Giudizio			51-65	1 - inadeguato	Negativo		66-80	2 - sufficiente	Positivo		81-94	3 - buono	Positivo		95-100	4 - ottimo	Positivo			5 - eccellente	Positivo
	Fino al 50%	Giudizio																									
	51-65	1 - inadeguato	Negativo																								
	66-80	2 - sufficiente	Positivo																								
	81-94	3 - buono	Positivo																								
	95-100	4 - ottimo	Positivo																								
		5 - eccellente	Positivo																								

Note sugli scostamenti e proposte di miglioramento

Figura 20: Scheda di valutazione della performance individuale - sezione risultati

Scheda di Valutazione della performance individuale 2/2 sezione COMPORTAMENTI ORGANIZZATIVI

Valutazione dei comportamenti dimostrati riferiti al ruolo esercitato, in base alla scala di frequenza:

- 1 livello minimo (mai) – negativo
- 2 livello di base (raramente)
- 3 livello medio (occasionalmente)
- 4 livello elevato (spesso)
- 5 livello eccellente (sempre)

TIPOLOGIE RUOLI	Numero di fattori						
			1	2	3	4	5
RESPONSABILE UFFICIO	5 trasversali + 2 riferiti alla posizione	dettaglio comp. organizzativi					
SEGRETARIO DIPARTIMENTO/SCUOLA/CENTRO/COLL.	5 trasversali + 2 riferiti alla posizione	dettaglio comp. organizzativi					
RESPONSABILE CAMPUS	5 trasversali + 2 riferiti alla posizione	dettaglio comp. organizzativi					
REFERENTE SETTORE e RUOLI EQUIVALENTI	5 trasversali + 1 riferito alla posizione	dettaglio comp. organizzativi					
OPERATORE	5 trasversali + 1	dettaglio comp. organizzativi					

VALUTAZIONE
COMPLESSIVA

Note sugli scostamenti e proposte di miglioramento (indicazioni sul fabbisogno formativo)

Data e FIRMA VALUTATORE

Data e FIRMA VALUTATO

Figura 21: Scheda di valutazione della performance individuale - sezione comportamenti organizzativi

La Valutazione delle prestazioni individuali del PTA 2015

Il processo di valutazione individuale riferito al 2015 è terminato i primi giorni del mese di luglio 2016.

Lo strumento, la metodologia e l'iter sono rimasti invariati rispetto al precedente anno.

Gli esiti aggregati della valutazione 2015 del PTA sono i seguenti:

Struttura	N. schede	Media delle Valutazioni	Dev. standard delle Valutazioni
Area Bilancio e Finanza (ABiF)	39	9,27	0,95
Area Didattica e Servizi agli Studenti (ADiSS)	86	8,69	1,32
Area Ricerca (ARic)	12	9,16	0,72
Area Risorse Umane (ARU)	49	8,42	1,48
Area Servizi Immobiliari e Acquisti (ASIA)	44	8,69	0,83
Area Servizi Informatici e Telecomunicazioni (ASIT)	23	8,23	0,82
Ca' Foscari School for International Education	4	7,92	1,26
Centro Europeo Interuniversitario di Ricerca - European Center for Living Technology	4	10,00	0,00
Centro Interdipartimentale "Scuola Interdipartimentale in Economia, Lingue e Imprenditorialità per gli Scambi Internazionali"	5	7,60	1,16
Centro Interdipartimentale di Servizi per le Discipline Sperimentali	11	8,89	1,31
Centro Linguistico di Ateneo - CLA	12	9,20	0,74
Collegio Internazionale Ca' Foscari	1	9,67	
Dipartimento di Economia	15	8,59	0,67
Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali	14	7,04	1,09
Dipartimento di Management	13	8,91	0,84
Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica	20	8,18	1,22
Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi	33	9,19	1,14
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati	17	7,54	1,13
Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea	16	8,02	1,05
Dipartimento di Studi Umanistici	14	7,93	1,53
Scuola Dottorale di Ateneo	5	7,70	1,56
Servizi Istituzionali (SIst)	14	9,24	1,12
Servizio Attività Culturali (SAC)	13	9,34	0,39
Servizio di Pianificazione e Valutazione (SPV)	14	8,49	0,43
Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA)	71	9,04	0,83
Ufficio Comunicazione e Relazioni con il Pubblico	11	9,07	0,64
Ufficio di Segreteria del Direttore Generale	2	8,52	0,27
Ufficio di Segreteria del Rettore	7	9,76	0,16
Totale complessivo	569	8,69	1,18

Tabella 112 Valutazione delle prestazioni individuali del PTA 2015

Gli esiti delle valutazioni dei Dirigenti sono illustrate di seguito:

	Obiettivi (1-5)	Comportamenti organizzativi (1-5)	Media valutazione complessiva (1-10)	Retribuzione di risultato %
Media	4,33	3,93	8,26	31%
Deviazione standard	0,21	0,21	0,38	0,02
Coefficiente di variazione	4,9%	5,3%	4,6%	7,8%

Tabella 113 Valutazione delle prestazioni dei Dirigenti 2015

Legenda:

Media: media delle valutazioni relative alle aree degli obiettivi e dei comportamenti

Deviazione standard: indicatore del grado di differenziazione delle valutazioni

La valutazione del personale sui servizi di Ateneo

L'Ateneo partecipa da alcuni anni al progetto Good Practice organizzato dal Politecnico di Milano, con l'obiettivo di individuare, attraverso un processo di *benchmarking* con altre Università, le aree di forza su cui puntare e gli aspetti che devono ancora essere migliorati per quanto riguarda i servizi di supporto offerti dall'Amministrazione.

Una parte del progetto è dedicata all'efficienza percepita e prevede la somministrazione di questionari a seconda dalle diverse tipologie di utenti (docenti, personale tecnico - amministrativo e studenti). Attualmente è in corso l'indagine rivolta agli studenti mentre la rilevazione delle opinioni dei docenti e del personale tecnico - amministrativo è stata effettuata nel mese di marzo 2016 via *web*.

L'elaborazione dei risultati non è ancora conclusa ma nelle tabelle seguenti, tratte dal report restituito all'Ateneo dai responsabili del progetto, è possibile avere una visione complessiva dell'efficacia percepita. La scala dei giudizi va da **1 a 6**.

La tabella seguente propone i risultati dei questionari somministrati ai docenti su sette specifici servizi, e complessivamente sui servizi erogati dall'ateneo. I risultati ottenuti complessivamente sono superiori alla media dei valori raggiunti da tutti gli Atenei valutati.

Ateneo	Personale	Approvvigionamenti	Comunicazione	Sistemi Informativi	Didattica	Ricerca	Biblioteche	Soddisfazione generale
Ca' Foscari	4,25	3,99	4,01	4,28	4,42	4,46	4,74	4,41
Ateneo 1	3,09	3,33	3,49	3,84	3,67	3,46	4,68	3,26
Ateneo 2	3,64	3,44	3,21	3,86	3,92	3,66	4,67	3,48
Ateneo 3	4,14	3,58	3,85	4,31	4,13	4,00	4,66	4,03
Ateneo 4	3,32	3,28	3,11	3,53	3,42	3,51	4,01	3,51
Ateneo 5	4,41	3,91	3,90	4,39	4,27	4,17	4,62	4,36
Ateneo 6	4,59	3,91	3,46	4,09	3,42	4,14	4,47	4,33
Ateneo 7	4,51	3,28	3,03	3,76	3,45	3,63	4,51	3,81
Ateneo 8	4,04	2,94	3,89	3,92	3,70	3,90	3,53	3,77
Ateneo 9	4,10	3,91	3,69	3,97	4,08	4,16	4,64	4,12
Ateneo 10	4,40	3,70	3,68	3,66	4,17	3,34	4,64	4,10
Ateneo 11	4,13	3,21	3,49	4,00	3,91	3,88	4,34	3,76
Ateneo 12	4,24	4,20	3,82	3,33	4,41	4,08	4,12	3,85
Ateneo 13	4,31	3,97	3,40	4,22	4,19	4,28	4,55	4,31
Ateneo 14	4,47	4,06	4,04	4,15	4,20	4,11	4,56	4,18
Ateneo 15	3,71	3,01	3,22	3,82	3,66	3,39	3,91	3,66
Ateneo 16	3,79	3,08	3,55	3,91	3,61	3,69	4,24	3,80
Ateneo 17	4,17	3,33	3,60	3,69	4,20	3,61	4,42	3,70
Ateneo 18	3,82	3,81	3,54	3,90	3,64	3,88	4,31	3,83
Ateneo 19	4,06	3,37	3,55	4,03	3,95	4,08	4,57	3,99
Ateneo 20	4,19	3,67	3,56	4,01	4,21	4,05	4,53	4,04
Ateneo 21	4,22	4,05	3,97	4,17	3,92	3,99	4,55	4,19
Ateneo 22	3,62	3,07	3,48	3,84	3,69	3,50	4,68	3,49
Media	4,05	3,57	3,59	3,94	3,92	3,87	4,43	3,91

Tabella 114 Soddisfazione complessiva docenti

Relazione Unica di Ateneo - 2015

I risultati ottenuti dai questionari somministrati al personale tecnico - amministrativo sui servizi oggetto di prima analisi sono complessivamente superiori alla media dei valori raggiunti da tutti gli Atenei valutati.

Ateneo	Personale	Approvvigionamenti	Comunicazione	Sistemi Informativi	Contabilità	Soddisfazione generale
Ca' Foscari	3,50	3,68	3,81	4,13	3,79	4,16
Ateneo 1	2,80	3,29	3,47	3,99	3,38	3,32
Ateneo 2	3,54	3,56	3,46	3,56	3,64	3,58
Ateneo 3	3,95	3,74	4,03	4,44	4,11	4,13
Ateneo 4	3,12	3,36	3,04	3,73	3,39	3,49
Ateneo 5	3,66	3,69	3,61	4,29	3,93	4,08
Ateneo 6	3,66	3,43	3,14	3,95	4,09	3,92
Ateneo 7	3,68	3,60	3,10	4,37	3,93	3,75
Ateneo 8	3,38	2,88	3,43	3,74	3,84	3,66
Ateneo 9	3,39	3,52	3,52	3,87	3,50	3,83
Ateneo 10	3,52	3,51	3,40	3,41	3,59	3,62
Ateneo 11	3,59	3,53	3,30	3,93	3,36	3,68
Ateneo 12	3,85	3,88	3,91	3,97	4,09	4,08
Ateneo 13	3,74	3,62	3,40	4,05	4,05	3,91
Ateneo 14	3,85	3,96	3,88	4,33	4,09	4,11
Ateneo 15	3,67	3,46	3,30	3,98	4,52	3,85
Ateneo 16	3,44	3,15	3,56	3,87	3,70	3,77
Ateneo 17	3,28	3,24	3,26	3,70	3,73	3,64
Ateneo 18	3,28	3,14	3,22	3,86	3,49	3,45
Ateneo 19	3,57	3,64	3,61	4,16	3,72	4,09
Ateneo 20	3,69	3,77	3,76	4,07	3,63	3,89
Ateneo 21	3,99	3,58	3,83	4,16	4,46	4,16
Media	3,55	3,51	3,50	3,98	3,82	3,83

Tabella 115 Soddisfazione complessiva PTA

Nei grafici seguenti viene proposto il confronto dei risultati 2015 rispetto agli anni precedenti e ai valori medi 2015 degli Atenei partecipanti all'indagine, per i docenti e il personale tecnico – amministrativo.

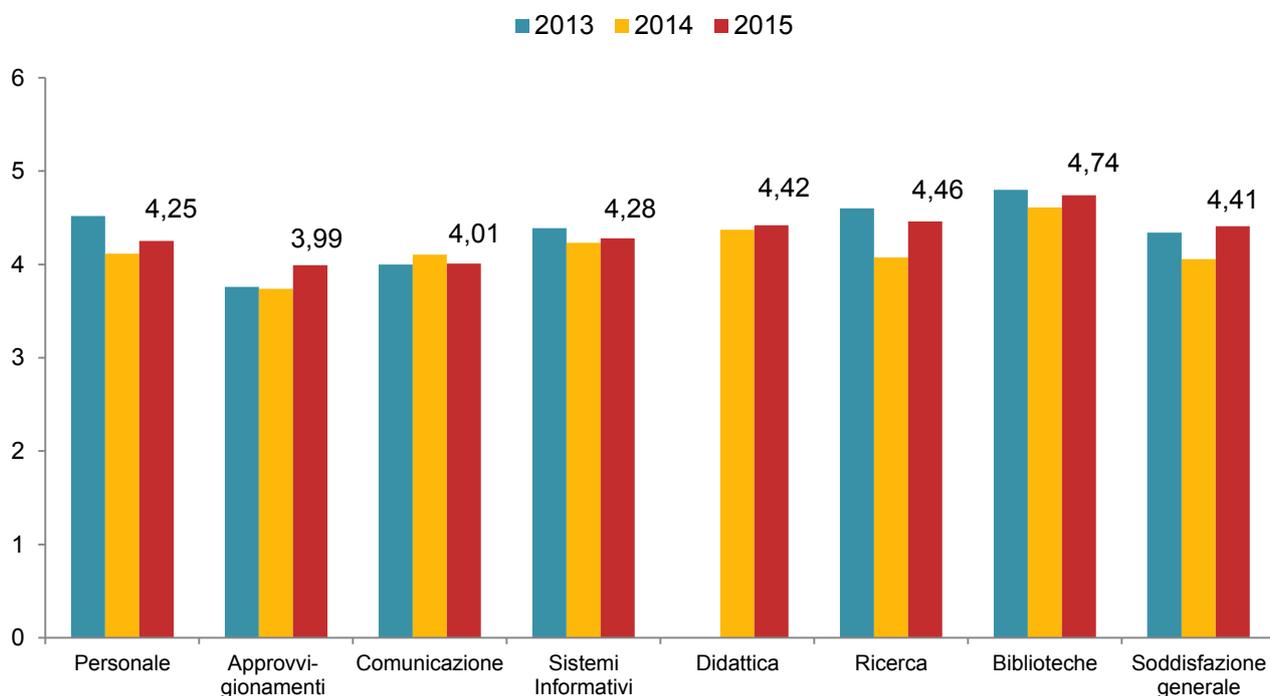


Grafico 16 Soddisfazione docenti nel tempo

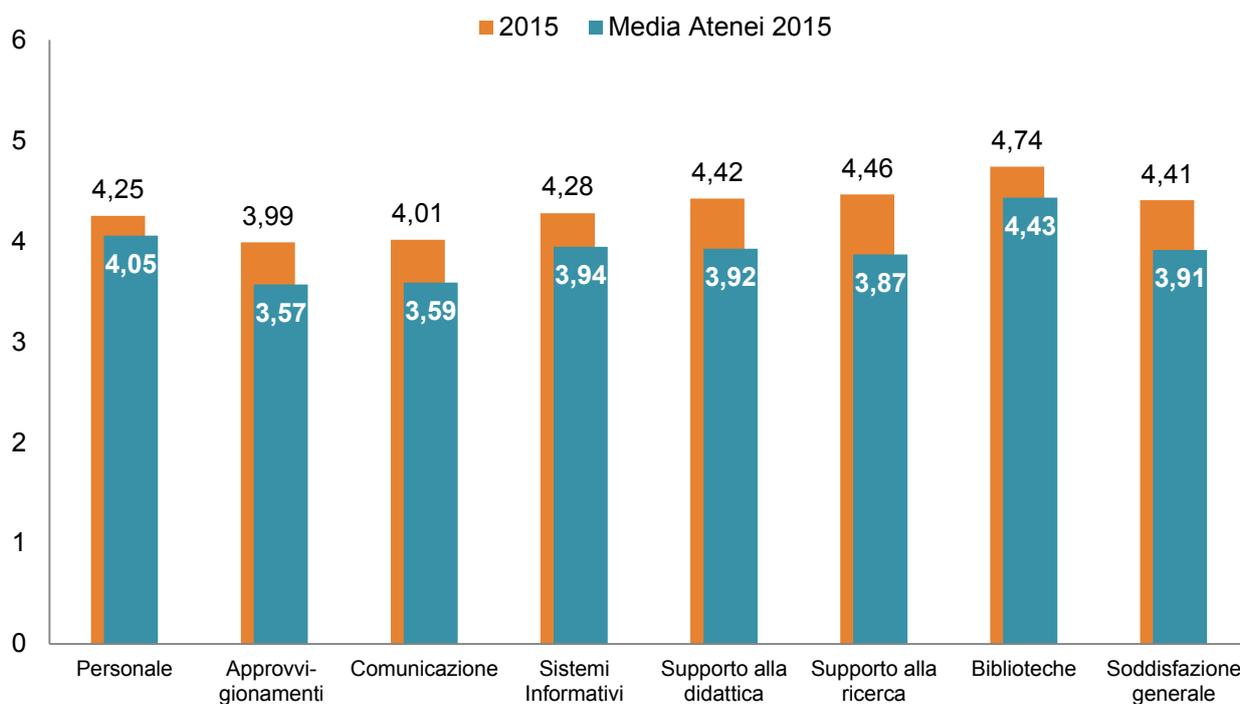


Grafico 17 Soddisfazione docenti 2015 e confronto con i valori medi degli Atenei partecipanti al progetto. Scala di valutazione da 1 a 6

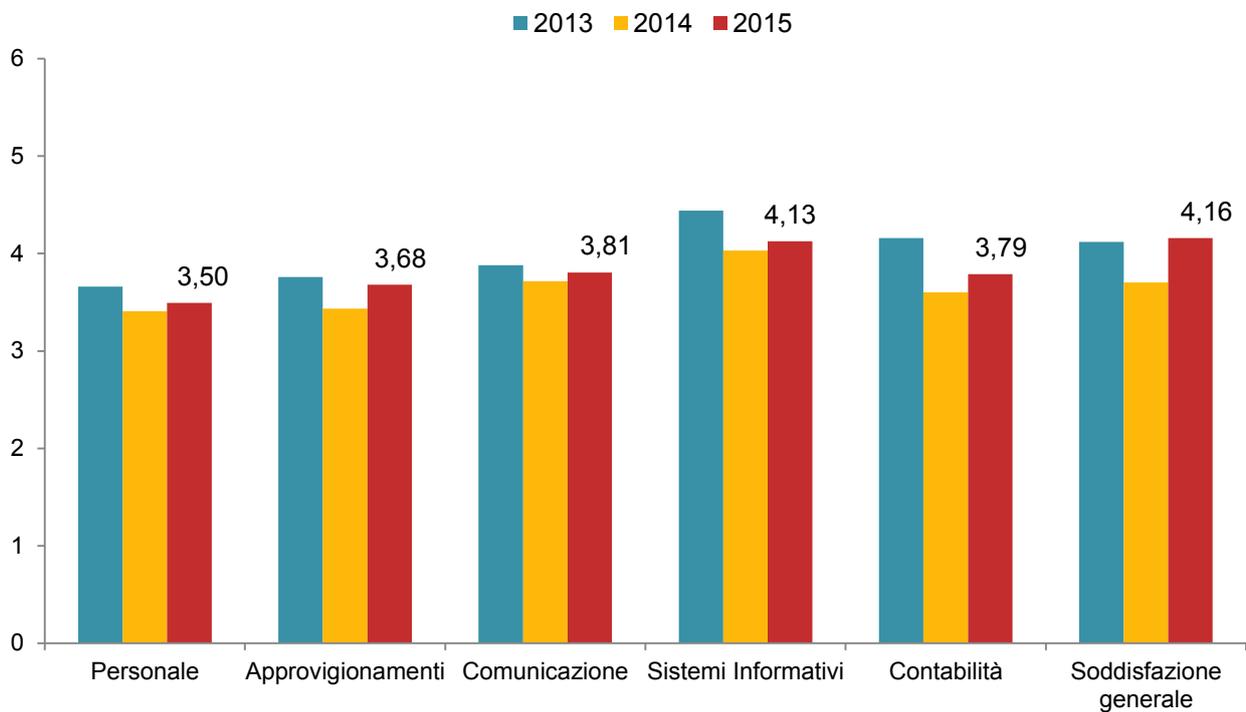


Grafico 18 Satisfazione PTA nel tempo

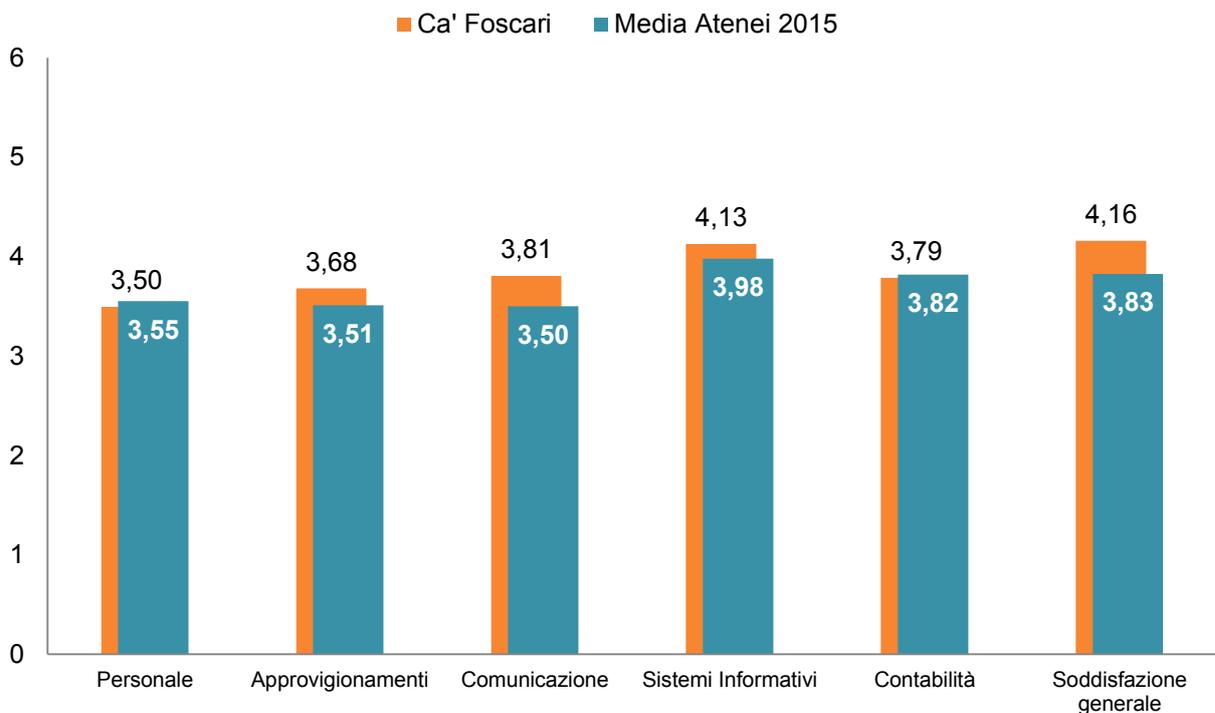


Grafico 19 Satisfazione PTA 2015 e confronto con i valori medi degli Atenei partecipanti al progetto. Scala di valutazione da 1 a 6

Benessere organizzativo

Ca' Foscari ha realizzato nel 2015 l'**indagine sul benessere organizzativo**, svolta anche in base a quanto stabilito dall'art. 14 c. 5 del decreto legislativo del 27 ottobre 2009 n. 150, e ottenendo una larga partecipazione (tasso di risposta pari al 58,91%). Ciò testimonia il coinvolgimento del personale e l'attenzione dello stesso verso i temi trattati.

Per quanto riguarda in generale i risultati, complessivamente l'indice di benessere è pari a 3,79 su una scala da 1 a 6, in diminuzione rispetto a quanto rilevato nel 2014.

Per quanto riguarda in generale i risultati, il giudizio medio dei dipendenti risulta positivo sull'aspetto del benessere organizzativo (3,99), ma risulta critico sul grado di condivisione del sistema di valutazione (3,07) e sulla valutazione del superiore gerarchico (3,67). A livello di ambito indagato, si riscontra come le criticità segnalate dai dipendenti sono relative a:

- equità dell'Amministrazione (2,99);
- carriera (2,77);
- contesto lavorativo (3,11);
- organizzazione (3,02);
- performance (3,35);
- funzionamento del sistema (2,89).

Si segnala invece come molto positivo il giudizio dei dipendenti relativo all'ambito discriminazioni (5,16).

Di seguito è riportata una tabella di sintesi delle valutazioni medie a livello di ambito e la sintesi per ogni aspetto considerato nella rilevazione.

Aspetto	Ambito	Media scala	Media scala
		1-6 2015	1-6 2014
Benessere organizzativo	Sicurezza salute stress	4,21	4,27
	Discriminazioni	5,16	5,17
	Equità amministrazione	2,99	3,13
	Carriera	2,77	2,82
	Lavoro	4,27	4,32
	Colleghi	4,19	4,3
	Contesto lavorativo	3,11	3,24
	Senso appartenenza	4	4,03
	Immagine amministrazione	4,56	4,55
	Importanza ambiti indagine	5,1	5,11
Benessere organizzativo - Totale		3,99	4,06
Condivisione del sistema di valutazione	Organizzazione	3,02	3,12
	Performance	3,35	3,46
	Funzionamento sistema	2,89	3
Condivisione del sistema di valutazione - Totale		3,07	3,18
Valutazione del superiore gerarchico	Il capo e la crescita	3,73	3,63
	Il capo e l'equità	3,59	3,61
Valutazione del superiore gerarchico - Totale		3,67	3,62
Indice di Benessere Organizzativo Generale		3,79	3,85

Tabella 116 Risultati indagine sul benessere organizzativo

Valutazione dei servizi di Ateneo da parte degli studenti

Si riportano, di seguito, alcuni dati di sintesi sulla valutazione dei servizi da parte degli studenti tratte dal questionario annuale 2015 sulla didattica e sui servizi ed elaborate dall'Ufficio Controllo di Gestione. La scala di valutazione utilizzata è 1-4.

	Risposte valide	Di cui: % di risposte "mai utilizzati/e"	% voti positivi	Media voto 2015	Media voto 2014
Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	8.661	4,4%	74,9%	2,89	2,83
Le aule o i locali dove avvengono le esperienze pratiche sono adeguati?	5.678	3,2%	76,9%	2,92	2,85
E' complessivamente soddisfatto delle attrezzature didattiche di Ca' Foscari?	8.657	5,5%	77,6%	2,90	2,83
E' complessivamente soddisfatto delle biblioteche di Ca' Foscari?	6.763	0,9%	88,7%	3,22	3,19
E' complessivamente soddisfatto degli spazi di studio a Ca' Foscari?	8.572	7,1%	64,0%	2,70	2,66
E' complessivamente soddisfatto dei servizi del Centro Linguistico di Ateneo (CLA)?	8.578	55,3%	79,0%	2,92	2,93

Tabella 117 Valutazione strutture e attrezzature didattiche

	Risposte valide	Di cui: % di risposte "mai utilizzati/e"	% voti positivi	Media voto 2015	Media voto 2014
Sito web di Ateneo	8.679	1,6%	75,1%	2,89	2,85
Sito del corso di studi	8.587	1,9%	77,5%	2,93	2,87

Tabella 118 Qualità delle fonti informative sui Corsi di studio

	Risposte valide	Di cui: % di risposte "mai utilizzati/e"	% voti positivi	Media voto 2015	Media voto 2014
Ufficio Relazioni con il Pubblico	8.592	64,8%	77,2%	2,93	2,89
Servizio di Call center	8.598	51,4%	72,4%	2,87	2,81
Servizio Orientamento	8.559	71,9%	76,2%	2,91	2,87
Servizio Immatricolazioni	8.561	55,2%	83,4%	3,05	2,99
Servizio Tutorato	8.562	65,2%	81,7%	3,04	3,01
Servizio Diritto allo studio	8.554	67,9%	79,4%	3,00	2,97
Servizio carriere studenti	8.531	61,7%	79,2%	3,00	2,91
Servizio Mobilità internazionale	8.507	76,6%	74,5%	2,90	2,94
Servizio Stage Nazionali	8.492	73,7%	79,6%	3,02	2,98
Servizio Stage Internazionali	8.512	83,0%	68,9%	2,76	nd
International Welcome Desk	8.505	89,6%	74,2%	2,84	nd
Servizio Placement	8.501	83,0%	77,3%	2,91	2,83
Difensore degli studenti	8.493	90,8%	71,6%	2,76	2,7
Servizio Studenti con disabilità	8.503	91,7%	76,7%	2,88	2,83
Servizio Studenti part time	nd	nd	nd	nd	2,74
Servizi di Campus	8.485	72,4%	80,4%	3,00	2,97

Tabella 119 Qualità dei Servizi dell'Ateneo

La policy di sostenibilità di Ca' Foscari

Ca' Foscari sostenibile

In questa sezione della RUA sono riportati i principali risultati delle azioni di sostenibilità realizzate dall'Ateneo durante il 2015, raggruppandole nelle aree di intervento della CIS - Carta degli Impegni di Sostenibilità.

Governance

Anche per l'anno 2015 Ca' Foscari ha rinnovato il proprio impegno ad esser un Ateneo sostenibile a servizio della propria comunità e dell'ambiente in cui opera, consapevole del ruolo che riveste nel preparare le nuove generazioni alle sfide globali di uno sviluppo sostenibile.

Nel corso dell'anno l'Ufficio Progetti Speciali, che dal 2010 coordina il programma Ca' Foscari sostenibile, sviluppa e avvia iniziative specifiche su questi temi e, parallelamente, cerca di valorizzare in una prospettiva integrata le azioni, i risultati e gli impatti generati sul piano economico, ambientale e sociale dalle varie componenti cafoscarine.

A questo proposito viene pubblicato annualmente il Bilancio di Sostenibilità di Ateneo, un importante strumento di comunicazione e di coinvolgimento degli stakeholder, interni ed esterni.

Nell'ambito della governance è continuato a vari livelli l'impegno di Ca' Foscari in tema di sostenibilità. A livello di Ateneo è proseguito il progetto **Campus sostenibili**, che mira a promuovere e sviluppare azioni di sostenibilità presso i campus e le varie sedi dell'Ateneo, coinvolgendo attivamente il personale e gli studenti con l'obiettivo di inserire la sostenibilità all'interno delle prassi di dipartimenti, scuole e campus, aumentando la partecipazione della comunità cafoscarina e creando nuove sinergie con le organizzazioni cittadine. La prosecuzione del progetto è stata resa possibile grazie a riunioni di coordinamento tra l'Ufficio Progetti Speciali, i dipartimenti, le scuole e i campus.

Ca' Foscari si è inserita anche a livello regionale nella **strategia di crescita intelligente, inclusiva e sostenibile del Veneto** attraverso le tecnologie digitali in ambito sociale, culturale ed economico.

Nel 2015 è stato siglato l'accordo con la Regione Veneto per organizzare iniziative di innovazione digitale che coinvolgano le comunità di cittadini, le aziende e le amministrazioni pubbliche, al fine di attivare laboratori di co-progettazione dei servizi pubblici.

A livello nazionale e internazionale, Ca' Foscari in questi anni ha aderito a importanti **network** che lavorano sugli aspetti della sostenibilità degli atenei, cosciente che il miglioramento continuo dei processi interni e l'innovazione possano essere favoriti dallo scambio di best practice, e in particolare nel 2015 ha dato un contributo fondamentale all'istituzione presso la CRUI della **Rete delle Università per la Sostenibilità (RUS)**.

Didattica

In un'ottica di sostenibilità si è cercato di valorizzare e promuovere i corsi di studio di tutti i livelli con contenuti collegabili alle tematiche della sostenibilità ambientale e responsabilità sociale. Un esempio è la **Spring School** realizzata a maggio 2015 dal Centro Interdipartimentale VICCS (Venice Centre of Climate Studies) e dal Dottorato di Ricerca in Scienza e Gestione dei Cambiamenti Climatici; i temi trattati erano lo studio dell'influsso dei cambiamenti climatici sul territorio attraverso la tecnologia del telerilevamento da satellite, la valutazione della vulnerabilità dei sistemi sociali ed ambientali e anche valutazioni di tipo economico per supportare le decisioni in termini di gestione e pianificazione.

D'altra parte negli ultimi anni è stato fatto un lavoro di innovazione dell'offerta formativa, anche per quanto riguarda le modalità di erogazione dei corsi, con l'obiettivo di incentivare l'utilizzo delle nuove tecnologie per migliorare l'apprendimento. In particolare si fa riferimento a:

- iniziative di **didattica blended**, sostituendo parte dell'offerta didattica erogata in presenza con attività di e-learning;

- realizzazione di attività formative online basate sul modello didattico dei **MOOCs** (Massive Online Open Courses). Da marzo 2015 sono stati realizzati i primi 14 MOOCs, erogati da agosto sulla piattaforma <http://ok.unive.it>, mentre a settembre 2015 Ca' Foscari è entrata a far parte della rete Universitaria Eduopen, con obiettivi di innovazione didattica, internazionalizzazione, ricerca-intervento di matrice pedagogica e didattica, formazione di docenti e personale tecnico-amministrativo.

The Urban Bootcamp: Laboratorio didattico per una nuova generazione di innovatori sociali

The Urban Innovation BootCamp è l'iniziativa sviluppata dal Campus di Treviso con l'intenzione di proporre un nuovo modo di fare formazione e creare connessioni dirette tra le proprie competenze e i bisogni del territorio; un vero e proprio laboratorio di innovazione sociale e ambientale in collaborazione istituzioni e imprese locali.

Il bootcamp, ispirato ai metodi adottati nella D.School della Stanford University, ha riunito per otto settimane 43 giovani under 30 e un team costituito da docenti, esperti internazionali, imprese ed esponenti della società civile. Da questa esperienza sono nate cinque soluzioni innovative, complete di prototipi e business plan, per risolvere problemi di mobilità, servizi al cittadino e rigenerazione degli spazi urbani. Una nuova generazione di innovatori si è quindi messa in gioco per sviluppare idee utili per la città, far crescere l'economia locale e creare occupazione.

I progetti sono stati presentati il 10 dicembre 2015 alla città di Treviso, e alcuni di questi sono già in fase di realizzazione in enti e imprese del territorio.

Grazie a una didattica innovativa e coinvolgente, il bootcamp ha reso possibile raggiungere alcuni importanti obiettivi:

- la generazione di competenze trasversali (soft skills), sempre più richieste nel mercato del lavoro e utili ai giovani per creare il proprio business;
- l'accelerazione delle idee, tramite tecniche di design thinking di soluzioni innovative e di impatto per la collettività nei temi della green city;
- il rafforzamento di un eco-sistema locale per l'innovazione urbana, attraverso la creazione di reti tra università, imprese e istituzioni del territorio.

Ricerca

Nel 2015 l'Ateneo ha lavorato per creare sempre più un ambiente ideale per progettare e fare ricerca in modo innovativo, e affrontare le complesse sfide del nostro in ottica interdisciplinare, sviluppando nuove collaborazioni con i migliori centri di ricerca internazionali.

Sono state individuate sei aree di ricerca su temi definiti **Global Challenges**, cioè tematiche strategiche e trasversali che possano sviluppare attività di grande impatto:

- Science of complex economic, human and natural systems;
- Cross cultural and area studies;
- Public governance, welfare and social innovation;
- Creative arts, cultural heritage and digital humanities;
- Environmental technology and green economy;
- Economics and management of innovation, and entrepreneurship

Human Resources Strategy For Researchers (HRS4R)

Ca' Foscari ha iniziato nel 2015 il processo di implementazione della HRS4R, un insieme di iniziative finalizzate a dare attuazione alla Carta europea dei ricercatori e al Codice di condotta per il loro reclutamento, un corpus di principi sanciti dall'Unione Europea che regolano diritti e doveri degli enti di ricerca, università e ricercatori in ogni fase della propria carriera. Lo scopo principale della strategia è quello di migliorare le condizioni lavorative di tutti i ricercatori ca'foscari e rendere l'ambiente di lavoro attrattivo per i migliori talenti.

I principi generali di questo modello sono:

- la libertà di ricerca scientifica;
- il rispetto dei principi etici;
- la responsabilità professionale e finanziaria;
- l'impegno per la diffusione e la valorizzazione dei risultati conseguiti;
- l'impegno per una crescita professionale continua;
- il riconoscimento della professione di tutti i ricercatori;
- il divieto di ogni forma di discriminazione;
- la garanzia di un ambiente di ricerca stimolante, di condizioni di lavoro flessibili, di stabilità e continuità dell'impiego, di finanziamenti e salari giusti e attrattivi.

Infine tra gli spin off di Ateneo lanciati nel 2015 si segnala **Green Decision**, del Dipartimento di Scienze Ambientali Informatica e Statistica, che eroga servizi di supporto ai processi decisionali nel settore ambientale per lo sviluppo e validazione di nuovi materiali e prodotti.

Supply chain

Grazie alla Fondazione Ca' Foscari, e con il finanziamento dalla Camera di Commercio di Venezia, è stato sviluppato il progetto **Green Public Procurement (GPP). Vincoli e opportunità per imprese e pubbliche amministrazioni**, al fine di effettuare un'analisi della diffusione della cultura della responsabilità sociale d'impresa sia nella pubblica amministrazione, che nelle imprese locali.

Utilizzando Ca' Foscari come caso studio, è stata svolta un'analisi dettagliata a livello di amministrazione centrale, andando a calcolare l'effettivo valore di spesa per prodotti e servizi con caratteristiche verdi tra gli acquisti realizzati in MEPA (Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione) nel corso del 2014, ed è emerso che il **57,4% degli acquisti aveva caratteristiche green**. Tale valore, però, è comprensivo anche della spesa per energia elettrica acquistata che ha caratteristica di essere 100% green, ossia proveniente da fonti rinnovabili. Escludendo questa voce, il valore di spesa per prodotti e servizi con caratteristiche verdi, tra gli acquisti realizzati in MEPA, diventa 14,7%. L'indagine è stata successivamente allargata anche agli otto dipartimenti dell'Ateneo, attraverso la somministrazione di un questionario online, che ha evidenziato un trend positivo per quanto riguarda gli acquisti verdi.

A livello regionale l'indagine, che ha visto il coinvolgimento di un campione di pubbliche amministrazioni e imprese, ha messo in luce una **tendenza positiva** che dimostra in generale un crescente interesse per i temi ambientali e rileva un aumento nell'adozione di politiche di sostenibilità da parte sia delle pubbliche amministrazioni, che delle aziende. Con particolare riferimento alle pubbliche amministrazioni è emerso che il 57% delle rispondenti ha sviluppato una politica di sostenibilità e che il 93% degli enti pubblici è a conoscenza del Green Public Procurement. Inoltre ben l'81% di essi effettua acquisti verdi ma, nonostante questo, la percentuale di acquisti green rispetto al totale è ancora ridotta e ammonta in media il 30%.

Un'interessante informazione che è emersa dallo studio è la necessità da parte delle organizzazioni pubbliche di realizzare **iniziative di sensibilizzazione**, attraverso **corsi di formazione e aggiornamento** e/o eventi settoriali nazionali sui temi degli acquisti verdi. Questo a causa delle dichiarate difficoltà presenti a diversi livelli quali: scarsa conoscenza di marchi e certificazioni, carenza di informazioni sui prodotti green, ridotte capacità nella redazione di bandi di gara d'appalto verdi e procedure di acquisto troppo complesse. In risposta a ciò l'Ateneo ha organizzato nel 2015 un **seminario specialistico** "Il Piano d'Azione Nazionale sul GPP (Green Public Procurement) - Le modalità di attuazione dei criteri ambientali minimi" rivolto ai responsabili degli acquisti delle strutture dell'Ateneo, con due specifici focus di approfondimento dedicati al settore cancelleria e all'organizzazione di eventi

Tra le iniziative collaterali al progetto l'Ateneo ha partecipato anche al Forum CompraVerde-BuyGreen di Roma con intervento dal titolo "Ca' Foscari Sostenibile, le politiche di sostenibilità sviluppate, le azioni messe in atto nell'ambito degli acquisti verdi".

Studenti

Dal 2015 è stata inserita una sezione sostenibilità nel questionario annuale somministrato a tutti gli studenti, al fine di ricevere un **feedback**⁸ strutturato in merito al programma Ca' Foscari sostenibile, e che prevede le seguenti domande:

1. Riguardo i progetti di Ca' Foscari sostenibile dell'ultimo anno (Competenze Di Sostenibilità, Ca' Foscari sociale, Carbon Footprint Calculator, Settimana Europea per la Riduzione dei Rifiuti, m'illumino di meno, altri concorsi e iniziative specifiche), trovi che siano stati efficaci?
2. Ritieni che le attività relative alla sostenibilità fatte dall'Ateneo abbiano influenzato le tue abitudini e i tuoi comportamenti?

In riferimento alla domanda n.1 le risposte positive hanno rappresentato il 77,29%, mentre per la domanda n. 2 il tasso di risposte positive è stato pari al 37%.

⁸ In questa analisi sono state considerate solo le risposte di chi ha partecipato alle iniziative.

In tema di servizi agli studenti segnaliamo due particolari iniziative che possono rientrare a pieno titolo nella politica di sostenibilità, e sono le agevolazioni per i rifugiati e i servizi che l'Ufficio Disabilità e DSA offre agli studenti. A questo proposito l'Ufficio Relazioni Internazionali di Ca' Foscari ha promosso un bando per l'anno accademico 2014/2015, in collaborazione con il Comune di Venezia, per favorire le immatricolazioni a corsi di laurea triennale e magistrale di **studenti con lo status di rifugiati**. Il bando prevedeva la concessione di n. 3 agevolazioni economiche (esonero dal pagamento delle tasse, con esclusione della tassa regionale, della tassa minima e delle marche da bollo) a studenti con la qualifica di rifugiati o di persona altrimenti bisognosa di protezione internazionale e nel 2015 sono state corrisposte n. 2 agevolazioni economiche. Per l'a.a. 2015/2016 il nuovo bando ha previsto la concessione di n. 10 agevolazioni economiche finalizzate all'iscrizione a corsi di Laurea Magistrale, a favore di studenti siriani meritevoli in possesso dei requisiti di cui al Decreto legislativo n.251/2007 relativo all'attribuzione, a cittadini di Paesi terzi o apolidi, della qualifica del rifugiato o di persona altrimenti bisognosa di protezione internazionale.

Per quanto riguarda invece i **servizi per la disabilità e i disturbi specifici di apprendimento (DSA)**, sono state sviluppate maggiormente le attività favorendo l'inserimento universitario degli studenti e cercando di facilitare uno sviluppo autonomo anche attraverso la sensibilizzazione del contesto socio – culturale.

Con riferimento alle attività erogate a sostegno dell'attività didattica, oltre al tutorato informativo (n. 17 tutor) e specialistico (n. 29 tutor) a favore degli studenti disabili e con DSA, il Servizio ha provveduto ad organizzare attività di tutorato individuale e personalizzato, fornendo ausili e software specifici, servizi di interpretariato LIS e materiali didattici in formato accessibile: 82 sono stati gli studenti disabili e con DSA che hanno richiesto questo supporto, per cui sono stati attivati n. **42 contratti di tutorato**.

Tra le molte iniziative 2015 dedicate a tali studenti per migliorare l'esperienza universitaria e supportare l'integrazione e l'inclusione si segnalano:

- la giornata di accoglienza dei nuovi iscritti;
- il laboratorio teatrale "Rewind- Venezia senza barriere", nato dalla collaborazione con il Teatro Ca' Foscari e l'Ufficio eliminazione barriere architettoniche e Città per tutti del Comune di Venezia, focalizzato sul rapporto studenti-città di Venezia nel contesto del superamento delle barriere architettoniche;
- giornata di presentazione dei progetti sportivi aperti ad atleti e soggetti con disabilità, in collaborazione con il Canoa Club di Mestre e la Delegata del Rettore per le attività sportive. L'incontro ha avvicinato i partecipanti al concetto di "esplorazione motoria" e della capacità di modificare i propri limiti nel movimento;
- un ciclo di 4 incontri rivolti all'esplorazione di sé stessi, delle proprie capacità, attitudini e risorse mediante l'Arteterapia, l'uso di colori, immagini, materiali e poesia;
- n. 2 incontri di orientamento al lavoro specifici per laureandi e laureati con disabilità curati dalla Fondazione Adecco.

Personale

Anche per l'anno 2015 l'Ateneo e il Nucleo di Valutazione hanno deciso di replicare l'indagine sul **benessere organizzativo** e sul grado di condivisione del sistema di misurazione, nonché la rilevazione della valutazione del proprio superiore gerarchico. Le indagini sul personale rappresentano un'importante opportunità per acquisire utili informazioni e contribuire al miglioramento delle politiche del personale dell'Ateneo, del clima organizzativo e in generale del benessere complessivo del personale.

Per quanto riguarda in generale i risultati, l'indice di benessere è complessivamente pari a 3,79 su una scala da 1 a 6, in diminuzione rispetto a quanto rilevato nel 2014. Il giudizio medio dei dipendenti è positivo sull'aspetto del benessere organizzativo (3,99), ma risulta critico sul grado di condivisione del sistema di valutazione (3,07) e sulla valutazione del superiore gerarchico (3,67).

Si segnala invece come molto positivo il giudizio dei dipendenti relativo all'ambito discriminazioni (5,16).

Conciliazione Famiglia & Lavoro

A settembre 2015 l'Ateneo ha avviato il progetto "Acquisizione della certificazione Audit Famiglia e Lavoro", approvato dalla Regione Veneto, aprendo un nuovo cantiere foriero di modalità innovative nell'ambito dell'organizzazione del lavoro e non solo.

L'obiettivo è quello di rispondere alle esigenze del personale e delle rispettive famiglie, creare un modello innovativo e complementare ai sistemi di remunerazione tradizionali, integrandolo con strumenti alternativi che prevedono delle agevolazioni in termini di utilità, migliorando la qualità della vita e del lavoro. Il processo di certificazione è stato affidato ad un Gruppo di Lavoro formato da 10 componenti individuati tenendo conto delle diverse istanze dell'organizzazione, delle diverse categorie, delle figure trasversali afferenti agli ambiti della sicurezza e della comunicazione, coinvolgendo il CUG e il Presidio Qualità. Il GDL è stato affiancato da un auditor certificato al fine di far emergere le prassi già presenti in Ateneo che facilitano, o potrebbero facilitare, la conciliazione famiglia e lavoro, di suggerire le opportune misure di promozione di pratiche di successo e di seguire i passaggi previsti dal percorso di certificazione. L'audit famiglia e lavoro prevede interventi nell'orario, nell'organizzazione e nel luogo di lavoro, definisce una politica di informazione e comunicazione coerente con il progetto, investe nella formazione del personale e dei dirigenti. Le azioni e misure contenute nel piano, se valutate positivamente, si conseguiranno nell'arco del triennio successivo all'ottenimento della certificazione.

Grazie alla certificazione Audit famiglia e lavoro sarà possibile promuovere un cambiamento culturale all'interno dell'organizzazione dell'Ateneo che andrà ad incidere positivamente sia sul benessere del personale, e sul suo senso di appartenenza, oltre che sull'immagine stessa di Ca' Foscari.

Ambiente

In questi ultimi anni ci sono stati sostanziali cambiamenti in ambito edilizio, principalmente il Campus Scientifico e il Campus Economico, mentre l'Ateneo ha programmato lo sviluppo di tre progetti (S. Giobbe, S. Marta, Via Torino) per promuovere la residenzialità degli studenti nel territorio veneziano in ottica di sostenibilità ambientale, sociale ed economica.

Per quanto riguarda il carbon management di Ateneo si sta valutando una nuova soluzione per il calcolo, dopo la conclusione del progetto pluriennale sviluppato in collaborazione con il MATTM.

Il Settore Energy Management è l'ufficio che svolge le attività tecniche necessarie all'analisi per l'efficienza energetica del patrimonio edilizio, in particolare realizzando proposte di intervento e soluzioni migliorative, rilevando le criticità sull'esistente e la verifica dei dati di consumo. Tra le attività svolte nel 2015 si segnalano due interventi, che hanno comportato un netto miglioramento del comfort dei locali e una riduzione dei consumi:

- installazione di valvole termostatiche per i radiatori di Ca' Bembo, con contemporanea verifica del sistema di regolazione e supervisione (risparmio del 39% del consumo di gas rispetto all'anno precedente);
- regolazione del sistema di climatizzazione di CFZ con accensione dell'impianto a pannello radiante a pavimento ed attenuazione della ventilazione (risparmio del 25% del consumo di gas e del 27% del consumo elettrico rispetto all'anno precedente).

Restyling del Carbon Footprint Calculator

Negli scorsi anni Ca'Foscari ha sviluppato il Carbon Footprint Calculator, uno strumento interattivo per il web che permette di calcolare, a partire dalla compilazione di un questionario che riguarda lo stile di vita personale, il proprio impatto ambientale in termini di CO2 equivalente, per favorire la creazione di una consapevolezza di sostenibilità e la diffusione dei comportamenti sostenibili all'interno della comunità cafoscarina. Nel corso del 2015 è stata presentata la nuova versione grafica del calcolatore on line, che segue i principi del responsive web design e fornisce un'interfaccia che si adatta ad una grande varietà di dispositivi, dal computer desktop allo smartphone, permettendone anche l'uso in mobilità. La nuova versione adotta un meccanismo di calcolo e di presentazione dei risultati semplice ed efficace, che permette all'utente di capire con chiarezza le conseguenze delle sue azioni nei diversi ambiti della quotidianità (studio, trasporto, cibo, energia, acquisti e in futuro anche rifiuti).

Con questa versione gli utenti possono condividere impegni e performance personali su Facebook gareggiare con le diverse comunità cafoscarine (corsi di laurea ma anche master, dottorandi e assegnisti, docenti e personale tecnico amministrativo) per diventare la comunità più sostenibile dell'Ateneo.

Durante il 2015, inoltre, è partito il lavoro di revisione generale delle domande che compongono il questionario.

Comunità

Tra i progetti più di impatto per la comunità c'è **Ca' Foscari sociale** che è nato in seno al programma di Ateneo Ca' Foscari sostenibile, con l'obiettivo di promuovere stili di vita più responsabili tra la comunità cafoscarina oltre che sensibilizzare e diffondere le buone pratiche e i valori della sostenibilità sul territorio. Dalla nascita del progetto è stata creata una bacheca online per dare vita all'incontro tra la domanda di volontari e l'offerta di disponibilità e competenze di chi lavora o studia a Ca' Foscari, creando positive sinergie. Nel 2015 le iscrizioni dei **volontari** sono aumentate del **18,8%** mentre le adesioni delle **associazioni** è aumentata del **3%**.

Ca' Foscari sociale è un progetto ampio che accoglie al suo interno varie iniziative il cui filo conduttore è la tematica della sostenibilità sociale in relazione alle dinamiche di welfare territoriale: tra queste iniziative rientrano l'Università del Volontariato e le attività nate in collaborazione con AVIS.

L'Università del Volontariato è nata nell'anno accademico 2014/2015, con la collaborazione del Centro di Servizi per il Volontariato di Treviso. Dato il successo della prima edizione di questo percorso formativo dedicato al sociale è stato avviato anche il secondo anno per il quale sono state raccolte 145 candidature. La classe dell'anno accademico 2015/2016 è formata da 31 persone, fra cui 16 volontari, 12 studenti di cui 8 cafoscarini e 4 provenienti da altri Atenei, 4 aspiranti volontari cittadini.

Per l'anno 2015, sono stati 11 i docenti di Ca' Foscari che svolgono volontariamente attività di docenza in modo gratuito.

Tra le varie attività che Ca' Foscari ha avviato per una maggiore integrazione con il territorio, vi è la collaborazione con la sede **AVIS** della provincia di Venezia. Al fine di promuovere la donazione di sangue presso la comunità cafoscarina è stata avviata una specifica convenzione, sulla base della quale è stata organizzata la campagna di sensibilizzazione "Basta un attimo. Diventa donatore AVIS". Nell'arco delle due giornate, 21 e 27 maggio 2015, si sono presentate 50 persone, tra studenti, personale tecnico-amministrativo e docenti.

Il servizio civile a Ca' Foscari

Il Servizio Civile Nazionale opera nel rispetto dei principi della solidarietà, della partecipazione, dell'inclusione e dell'utilità sociale nei servizi resi, anche a vantaggio di un potenziamento dell'occupazione giovanile, offrendo a tutti i giovani di età compresa tra i 18 e i 28 anni la possibilità di collaborare per dodici mesi allo sviluppo di attività di natura culturale, ambientale, sociale e di cooperazione internazionale.

Il servizio civile assume così una forte valenza educativa e formativa, essendo allo stesso tempo un'occasione di crescita personale e un'opportunità di educazione alla cittadinanza attiva.

Da oltre 10 anni Ca' Foscari realizza progetti di Servizio Civile Nazionale presso le proprie strutture nell'ambito dei seguenti settori di intervento: assistenza, patrimonio artistico e culturale, educazione e promozione culturale, grazie al contributo attivo di oltre 150 volontari, alcuni dei quali sono successivamente entrati tra il Personale strutturato dell'Ateneo.

Nel 2015 sono stati coinvolti 23 volontari nelle seguenti attività:

- La biblioteca diventa digitale - Cura delle Biblioteche di Area Umanistica e Scientifica, della Biblioteca Digitale di Ateneo e di Ca' Foscari Cultural Zone
- Biblio-bussola: orientarsi in un mare di risorse - Cura e conservazione delle Biblioteche di Area Economica e Linguistica
- Ca' Foscari Open Doors - Assistenza e tutoraggio per studenti stranieri, lavoratori e fuori sede
- Lavoro come fine, Università come mezzo - Accoglienza e orientamento dei giovani in ingresso ed uscita dall'Università
- Disabilità & Dislessia: Unicum a Ca' Foscari - Accompagnamento e supporto all'utenza disabile dell'Università

Il coinvolgimento e la partecipazione degli stakeholder è un aspetto molto importante per l'Ateneo e per questo motivo Ca' Foscari sostenibile è sempre molto attivo nel creare momenti di confronto e divulgazione. Nel 2015, sono stati organizzati diversi eventi sui temi della sostenibilità, alcuni in collaborazione con altri uffici, dipartimenti ed enti del territorio, anche con l'obiettivo di aumentare il coinvolgimento l'engagement.

Oltre ai tre eventi che ormai sono stati consolidati negli anni – M'illumino di meno, Short&Sostenibilità e la Settimana Europea per la Riduzione dei Rifiuti – l'Ufficio Progetti Speciali ha organizzato altri 7 eventi nel corso del 2015:

- L'impresa socialmente responsabile - Presentazione del VI Rapporto di indagine sull'impegno sociale;
- Ca'Foscari@EXPO;
- Dancing Solar Flowers;
- Basta un attimo! Diventa donatore AVIS;
- Il valore del consumatore responsabile - le certificazioni di sostenibilità come strumento di consumo;
- Eco-feedback;
- DIRE FARE DARE - Scoprire il volontariato a Ca' Foscari.

Numerose sono inoltre le iniziative culturali ed eventi improntati sui temi della sostenibilità che si rivolgono a tutto il territorio: nel corso dell'anno l'amministrazione centrale, i dipartimenti, le scuole e altre strutture dell'università hanno organizzato in totale **118 eventi** su tematiche sostenibili, segnalati anche con un'apposita sezione **calendario** sul sito di Ca' Foscari sostenibile.

Il processo di engagement viene effettuato durante tutto l'anno attraverso la comunicazione sul sito dedicato, gli account sui social network Facebook e Twitter e attraverso la newsletter mensile, avviata a partire da marzo 2015. Per aumentare il coinvolgimento degli stakeholder è stato inoltre organizzato un **panel** con gli stakeholder esterni nel mese di novembre 2015.

Durante l'anno sono state pubblicate nel sito di Ca' Foscari sostenibile **66 news**, con un incremento dei visitatori del 90,9%. Per quanto riguarda i social network, la pagina Facebook ha avuto un aumento di fan del 75,5% (con 311 post), mentre per l'account Twitter, i follower nel 2015 sono aumentati del **41,7%** (con 238 tra tweet e retweet). Infine a marzo è stata lanciata la **newsletter mensile** di Ca' Foscari sostenibile che ha contato **224 iscritti** nel 2015.

La comunicazione

Le attività di comunicazione continuano a investire in nuovi strumenti e risorse per promuovere all'esterno gli obiettivi strategici e le politiche di innovazione dell'Ateneo, comunicare con il territorio, le istituzioni e i propri stakeholder, interni ed esterni.

Il 2015 ha visto una riorganizzazione dell'area comunicazione che è stata caratterizzata dall'inclusione nell'Ufficio Comunicazione e Relazioni con il Pubblico della redazione web al fine di realizzare un'unica linea comunicativa che includesse anche i contenuti e il layout del sito.

Inoltre nell'agosto 2015 è stata allocata all'interno dell'Ufficio Comunicazione la risorsa che si occupava del sito web in inglese e dei social in lingua inglese per completare la sinergia tra i vari canali di comunicazione.

Comunicazione esterna e Ufficio stampa

Si è proseguito nel valorizzare e promuovere le politiche dell'Ateneo con lo scopo di rafforzare l'immagine di Ca' Foscari presso l'opinione pubblica. Per quanto riguarda la comunicazione esterna nel 2015 sono state 3.850 le uscite sulla carta stampata e 91 i servizi televisivi che hanno direttamente citato l'Ateneo con un aumento di questi ultimi del 22%. Eventi che hanno registrato particolare interesse da parte della stampa sono stati i grossi eventi culturali che si ripropongono annualmente come Art night, Venetonight, Incroci di civiltà, lo Short Film Festival ed eventi istituzionali di grande impatto per la città come l'inaugurazione della seconda parte del Campus di San Giobbe alla quale ha partecipato il premier Matteo Renzi.

Nel corso dell'anno iniziative di Ateneo di rilievo, convegni e accordi internazionali, eventi culturali e attività istituzionali, servizi innovativi e risultati di ricerca interessanti, sono stati segnalati con la redazione di comunicati o l'organizzazione di conferenze stampa.

In generale, tutti i comunicati stampa scientifici diffusi attraverso i media sono stati rilanciati anche sui social di Ateneo, con buon riscontro di pubblico. È dunque ormai evidente come le relazioni con i media non possano più ignorare le contaminazioni con la comunicazione social e, in particolare, si evidenzia il crescente ruolo di Twitter nella comunicazione istituzionale e scientifica.

Comunicazione della ricerca

Nel 2015 l'Ateneo ha consolidato lo sviluppo della comunicazione della ricerca, rivolta sia alla comunità cafoscarina che al pubblico esterno, in particolare i cittadini, localmente e a livello nazionale. Lo dimostrano i 791 servizi giornalistici dedicati in tutto o in parte a ricerche in corso a Ca' Foscari apparsi su stampa, radio, televisioni e siti web d'informazione nel corso dell'anno. Il risultato è in linea con il 2014 (804 servizi) e consolida un netto incremento rispetto al biennio precedente: 450 e 381 servizi rispettivamente negli anni 2014 e 2013.

Per far conoscere la ricerca sia alla comunità cafoscarina che a un pubblico esterno è proseguita la raccolta di interviste e approfondimenti su temi e risultati della ricerca nella rubrica "Focus" del magazine online "Infoscari". Nel corso del 2015 sono stati realizzati 44 servizi, tra cui sei interviste multimediali a ricercatori e docenti che hanno messo in evidenza alcune particolari tematiche e storie di ricerca.

L'Ufficio Comunicazione, in collaborazione con Area Risorse Umane, Area Ricerca e Graduate School, ha promosso inoltre seminari di training nella comunicazione della ricerca tenuti da un esperto esterno e dedicati al perfezionamento delle tecniche di divulgazione dei risultati della ricerca. Supportare gli sforzi dei ricercatori nel divulgare i contenuti del loro lavoro al di fuori della comunità scientifica e sensibilizzarli sull'importanza della comunicazione per migliorare impatto e prospettive della ricerca sono tra i principali obiettivi dell'iniziativa. Nel corso di quattro seminari (di cui uno in inglese), una cinquantina tra dottorandi, assegnisti di ricerca, ricercatori e professori si sono messi alla prova nell'interazione con i giornalisti, nella scrittura divulgativa e nella presentazione orale di fronte a un pubblico non specialistico. Le valutazioni finali dei partecipanti sul training proposto sono state ampiamente positive.

Nel 2015, sono state aperte ai giornalisti od organizzate ad hoc occasioni di formazione per gli operatori dell'informazione in collaborazione con l'Ordine dei Giornalisti del Veneto. L'Ufficio Comunicazione ha direttamente ideato e organizzato due eventi di formazione. Il primo su crisi

finanziaria e welfare a San Giobbe, il secondo su cambiamenti climatici e conferenza di Parigi sul clima in via Torino. Le presenze di giornalisti nel corso dei vari eventi di questo genere organizzati a Ca' Foscari nel 2015 sono state oltre 350.

Comunicazione interna

Per rafforzare la trasmissione e i veicoli di informazione al personale docente e tecnico-amministrativo dell'Ateneo sulle principali novità e decisioni assunte dagli Organi Collegiali e dal Rettore, l'Ufficio Comunicazione ha avviato da gennaio 2016 la newsletter Linea Diretta a cadenza settimanale inviata dal Rettore alla comunità cafoscarina. Ogni settimana il Rettore racconta una notizia di interesse per il personale di Ca' Foscari. L'Ufficio collabora inoltre con le aree e gli uffici dell'Ateneo per diffondere internamente alcuni progetti rilevanti attraverso la produzione di flyer, pagine web e news sul sito d'Ateneo. Al fine di migliorare anche la comunicazione interna vengono aggiornate e ottimizzate nei contenuti e nella grafica alcune pagine web del sito d'Ateneo con contenuti che riguardano principalmente il personale dipendente, rendendo più accessibili e chiare le informazioni. Un esempio di questo sono tutte le informazioni relative alla sicurezza, alla normativa relativa, ai corsi di formazione, alle squadre di emergenza.

Infoscari, magazine di Ateneo le cui notizie sono visibili sulla home page di Ateneo e la newsletter collegata Infoscarinews, continuano ad essere utile strumento di diffusione di notizie, informazioni, approfondimenti riguardanti l'Ateneo e per l'Ateneo, che ha dato spazio quest'anno a più di 650 articoli con argomenti che andavano dall'ambito istituzionale, alla ricerca, alla didattica agli eventi.

Sito web

Il trasferimento delle competenze della gestione del sito all'Ufficio comunicazione ha avviato un lavoro di trasformazione del sito sia nei contenuti sia nel layout, sia nell'aggiornamento per il passaggio al nuovo CMS Typo 3. Nel maggio 2015, in prossimità dell'avvio delle iscrizioni, si è ritenuto opportuno iniziare a porre mano alla sezione che riguardava l'orientamento, sia su sollecitazione del Rettore che della struttura. In collaborazione con l'Ufficio Orientamento e Stage è stato creato un minisito dal titolo "Scegli Ca' Foscari", pensato per soddisfare le esigenze di chi vuole iscriversi a Ca' Foscari e abbia bisogno di reperire informazioni sui corsi, sulle procedure di immatricolazione, sulle attività sportive e culturali.

Nel 2015 era stato previsto per la redazione web, un grosso lavoro di migrazione di pagine al nuovo CMS. Con il nuovo assetto sono state sfruttate nuove sinergie tra le competenze tecniche della redazione web e le competenze dell'ufficio comunicazione e si è quindi proceduto a un lavoro di riorganizzazione e razionalizzazione dei contenuti delle pagine web che sono state mano a mano arricchite da foto illustrative e testi che usavano un linguaggio più semplice, meno burocratico e più immediato.

Il lavoro ha coinvolto direttamente anche le varie strutture e ha inaugurato, anche grazie all'apporto della nuova dirigenza dell'Asit, un nuovo metodo di lavoro "*learning by doing*" che ha permesso di sveltire il calendario della migrazione, poiché ha consentito contestualmente all'aggiornamento dei contenuti, anche la formazione del personale delle strutture coinvolte.

Sono state quindi riorganizzate ampie sezioni come quelle delle biblioteche, della Ca' Foscari International School for Education e di buona parte del menu Ateneo. E' stato aggiornato con profonde trasformazioni il portale Stage e Placement.

Nel corso del 2015 si è andati verso una maggiore sinergia tra le due versioni del sito di Ca' Foscari attualmente online. Per quanto riguarda il sito inglese, si è curata particolarmente la sezione news (denominata Infoscari Highlights), pubblicando con cadenza almeno bisettimanale notizie apparse su Infoscari tradotte in inglese, oppure articoli ad hoc realizzati direttamente per un pubblico internazionale. Inoltre, sono stati migrati sul CMS Typo3 le schede di tutti i corsi di laurea e laurea magistrale e le pagine relative alle carriere degli studenti, i cui contenuti sono stati anche aggiornati.

Attività video e Youtube

L'ufficio comunicazione ha mantenuto l'attività video per le esigenze dell'Ateneo. Si offre un servizio di registrazione video degli eventi di Ca' Foscari, CFPII, seminari, interviste a professori e ospiti di Ca' Foscari, attività di divulgazione della ricerca e servizi di supporto per le trasmissioni in streaming.

Tutto il materiale prodotto, viene editato e poi reso pubblico sul canale ufficiale di Ca' Foscari su Youtube www.youtube.com/youcafoscar.

Finora ne sono stati pubblicati 1.532. Il canale Youcafoscar registra oltre 1902 iscritti e ha avuto nel corso dell'anno quasi 200 mila visualizzazioni, 878 mila in totale dall'apertura del canale. I video sono stati utilizzati anche per arricchire i servizi rivolti ai media per l'attività di ufficio stampa.

Radio Ca' Foscari

Radio Ca' Foscari conta attualmente 40 collaboratori e 25 programmi in palinsesto, nati dalla passione degli studenti e dalle diverse collaborazioni che la radio ha intrattenuto con altri uffici dell'ateneo e con enti esterni. Due format ("Bussole" e "A scuola di lavoro con il Placement") sono nati dalla collaborazione con l'Ufficio Orientamento Stage e Placement di Ca' Foscari, e altri dai rapporti stretti con MusiCaFoscari, Teatro Ca' Foscari, Teatro Stabile del Veneto, Hard rock Caffè Venezia e molti ancora; inoltre, RCF è stata partner di alcuni festival di altre regioni, come il Meeting delle etichette indipendenti di Faenza e il Festival Glocal di Varese, e segnalata ai Macchianera awards nel concorso Miglior web radio italiana.

Il pubblico di Radio Ca' Foscari è vario per fascia d'età e provenienza, e in costante crescita: gli ascolti "in diretta" sono in media più di 200 al giorno, mentre i file scaricati in podcast sono stati oltre 23.000 tra maggio e dicembre 2015; nello stesso periodo sono state registrate di media più di 7.000 visite mensili al sito www.radiocafoscari.it.

Molta della comunicazione della radio avviene attraverso i social network: ai profili Facebook e Twitter - già consolidati (rispettivamente 8.442 e 7.204 contatti, in crescita) - sono stati affiancati profili attivi di Google + e Instagram, oltre a un profilo Soundcloud per l'ascolto dei podcast e un canale Telegram.

Aumentano anche le attività di RCF all'interno di Ca' Foscari Zattere: oltre alla collaborazione attiva per la realizzazione di materiali audio della mostra In Memoriam - Aktion T4, sono state organizzate alcune rassegne cinematografiche che avranno cadenza mensile da gennaio a maggio.

Social network

Si conferma un sempre maggiore coinvolgimento dell'ateneo nei canali di comunicazione social per una modalità innovativa di interazione con gli utenti e come veicolo di diffusione virale dell'informazione.

Sono in costante crescita ed evoluzione gli strumenti di comunicazione utilizzati: Facebook, Twitter, Instagram, Youtube, Periscope, Linked In. Al 31.12.2015 la pagina Facebook ufficiale di Ateneo (facebook.com/cafoscar) gestita dall'Ufficio Relazioni con il Pubblico, nata nel 2009 contava 25.704, (+2.732 fan - "mi piace"), cioè +11,89%. Il 66% dei fan è costituito da donne, il 33% da uomini. La fascia d'età più rappresentata è quella tra i 25 e i 34 anni. A seguire la fascia tra i 18 e i 24 anni.



Grafico 20 Numero di Like della pagina Facebook nel 2015

Circa 19.900 fan dichiarano di parlare la lingua italiana, circa 1.800 inglese UK, 1.600 inglese USA, circa 380 francese.

Tra i post più popolari quelli dedicati al Giorno della laurea in Piazza San Marco (hashtag #laureacafoscari) con un eccezionale picco di copertura pari a 268 mila persone, 14 mila visualizzazioni, 2.200 interazioni.

Circa 1.650 i contenuti pubblicati nel 2015 (post, note, eventi, condivisioni), con cadenza quotidiana. I temi principali veicolati sono stati piccoli o grandi eventi di ateneo, anche condivisi da altre pagine ufficiali, news sulla vita universitaria (scadenze, bandi, avvisi, ecc.), altri eventi culturali veneziani o nazionali, fotografie o articoli funzionali alla fidelizzazione dell'utenza.

Più di 900 sono stati i contatti da parte dell'utenza FB tramite la funzione di messaggistica privata o post in bacheca. Nella maggior parte dei casi le richieste di assistenza riguardavano scadenze amministrative, avvisi, aggiornamenti in tempo reale.

Twitter conta invece 13.200 followers e 50.000 visualizzazioni al mese con 9.025 tweet totali.

Nel corso del 2015 sono entrati nella gestione dell'Ufficio Comunicazione alcuni profili social ufficiali in inglese (Facebook, Instagram), precedentemente sotto la responsabilità dell'Ufficio Internazionale. Questo ha portato a una maggiore omogeneità dei contenuti condivisi attraverso gli altri profili social gestiti dall'ufficio, nonché a un significativo ampliamento del pubblico che segue Ca' Foscari attraverso l'account Twitter, che viene ora gestito in due lingue (italiano e inglese) contemporaneamente. A novembre 2015 è stato aperto l'account ufficiale di Ca' Foscari su Flickr, che servirà d'ora in poi come archivio fotografico di Ateneo; a gennaio 2016 invece è stata creata la pagina aziendale ufficiale di Ca' Foscari su LinkedIn, che fino ad ora non c'era. Infine è nato un gruppo di lavoro che sta lavorando a una serie di linee guida per l'utilizzo dei social network da parte di tutte le strutture di Ateneo con l'obiettivo di stilare una policy di ateneo sull'argomento.

Infine a dicembre 2015 è stato costituito un gruppo di lavoro trasversale tra Settore URP e Settore Comunicazione (Ca' Foscari Social) con l'obiettivo di rendere più omogenea la comunicazione veicolata dall'Ateneo attraverso i social media e favorire una migliore interazione tra le diverse strutture che rappresentano l'Ateneo nei social network, promuovendo lo scambio di buone pratiche e la consapevolezza di essere parte di un unico network. Strumento fondamentale per realizzare questi obiettivi sarà la pubblicazione di una nuova Policy interna e una nuova Policy esterna nel 2016.

Pubblicazioni

Nel corso del 2015 l'ufficio ha realizzato la brochure sul nuovo Campus di San Giobbe. Alle pubblicazioni digitali appartiene la newsletter Infoscarinews che settimanalmente (ogni giovedì) viene inviata ad oltre 38mila indirizzi di posta elettronica per segnalare i principali appuntamenti di Ca' Foscari e riportare le notizie più importanti che hanno riguardato o riguarderanno l'Ateneo.

Grafica

L'attività di grafica è stata particolarmente rilevante anche per il 2015 con la produzione di materiali web e cartacei, locandine, cataloghi e materiale promozionale destinato alle varie attività dell'Ateneo e dei Dipartimenti con particolare attenzione a settori Orientamento, Placement e alle Attività culturali.

Visite guidate – Ca' Foscari Tour

L'URP gestisce il progetto Ca' Foscari Tour, giunto al suo settimo anno consecutivo.

Nel 2015 il servizio ha accolto un totale di 1.637 visitatori di cui 790 stranieri ed è stato utilizzato anche dalle strutture interne dell'Ateneo per l'accoglienza di ospiti istituzionali anche internazionali. Le visite guidate sono condotte dagli studenti di Ca' Foscari appositamente selezionati grazie al bando collaborazioni mirate e formati dall'URP.

Nel mese di giugno l'Ateneo ha stipulato una convenzione di durata triennale con Vela spa per la commercializzazione e la promozione di Ca' Foscari Tour nei propri canali. Tale collaborazione si è rivelata particolarmente proficua: si è registrato un aumento dei visitatori pari al 21,5% e degli incassi (+ € 1.655) rispetto al 2014.

L'incasso dell'anno 2015 dalla vendita di biglietti è stato pari a € 3.690,50. A questo si aggiungono due sponsorizzazioni: la libreria editrice Cafoscarina per il quinto anno consecutivo e Gruppofallani srl, per la prima volta, per un valore complessivo di € 16.000.

Grazie alla sponsorizzazione di Gruppofallani, l'Università ha acquisto 2 teche museali, posizionate al piano terra di Ca' Foscari. Da giugno 2015 Ca' Foscari Tour, in collaborazione con l'Archivio Storico Ca' Foscari, realizza piccole mostre tematiche dei materiali documentari dell'Archivio Storico di Ateneo, utilizzando tali teche.

Nel 2015 Ca' Foscari Tour ha arricchito la propria proposta di visite con il nuovo percorso "Ca' Foscari e Ca' Dolfin" in vendita sul circuito Venezia Unica www.veneziaunica.it/cafoscaritour secondo un apposito calendario di appuntamenti.

Nel 2015 il servizio ha partecipato ad importanti eventi a livello locale, come la notte bianca dell'arte "Art Night", ed europei come le Giornate Europee del Patrimonio promosse dal MiBACT. Sono stati organizzati inoltre dei tour "limited edition": i "Sustainability Tour" in collaborazione con Ca' Foscari Sostenibile, il tour del Campus Scientifico di Mestre per l'Università di Detmold e il tour in occasione della "Regata Storica".

Ha continuato a riscuotere successo il tour offerto a laureandi e familiari durante il Giorno della Laurea previsto per le 3 sessioni di laurea.

Ca' Foscari Tour svolge inoltre un'importante attività sui social network. I dati evidenziano una crescita. Il numero di "mi piace" della pagina facebook [facebook.com/cafoscaritour](https://www.facebook.com/cafoscaritour) è aumentato del 33% rispetto al 2014, mentre i "follower" dell'account Twitter www.twitter.com/cafoscartour del 71%. L'incremento maggiore riguarda l'account Instagram www.instagram.com/cafoscaritour (+762% per numero di follower rispetto al 2014).

Tra le principali attività di social networking svolte nel 2015, si segnala la partecipazione ad un "Instawalk" in collaborazione con Venezia da Vivere e la comunità Igers Venezia www.instagram.com/igersvenezia: un itinerario tra i palazzi veneziani aperti al pubblico in concomitanza con la 56. Mostra Internazionale d'Arte della Biennale di Venezia con partenza da Ca' Foscari e Ca' Dolfin. I partecipanti hanno potuto condividere i loro scatti su Instagram attraverso l'hashtag #venetianpalaces.

Ca' Foscari Tour è recensito inoltre nella sezione attrazioni di [Tripadvisor](https://www.tripadvisor.com).

Anno	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Tot. visitatori	1.431	1.379	1.837	1.628	1.347	1.637
Tot. incasso	3.158	2.622	3.554	2.237,50	2.035,50	3.690,50*
Sponsorizzazioni	4.000	9.000	9.000	9.000	5.000	16.000
Numero gruppi	27	37	42	38	14	23
Tot. Membri gruppi	524	802	1.099	1.110	381	507
Visitatori italiani	810	716	1.002	811	505	847
Visitatori internazionali	621	663	835	817	842	790
Gratuità	489	671	875	1031	869	840
Turni effettuati	223	174	148	128	124	167

Tabella 120 Tabella riepilogativa dati Ca' Foscari Tour per anno

Segnaletica

Nel 2015 è stata completata la segnaletica di Malcanton Marcorà, installata nei mesi estivi.

Nel frattempo si è conclusa la progettazione di quella per la sede di S. Sebastiano, di cui è stata sospesa la realizzazione in attesa che si definiscano gli utilizzi della stessa.

Nell'ultimo trimestre dell'anno si sono avviate le procedure per la raccolta dei dati per l'aggiornamento della segnaletica di Rio Nuovo e S. Giobbe, con il supporto delle strutture di ciascuna sede. Si prevede di concludere l'aggiornamento nel 2016. Nel caso di S. Giobbe riguarderà anche il nuovo plesso inaugurato a settembre 2015.

L'URP ha seguito tutte le procedure amministrative e ha curato gli aspetti comunicativi del progetto (coerenza tra la grafica della segnaletica e l'immagine coordinata di ateneo ecc.).

Le Attività Culturali

Il Servizio Attività Culturali di Ateneo, SAC, nasce nell'aprile del 2015. In staff alla Direzione Generale, il Servizio coordina le iniziative culturali, sportive e di *public engagement* dell'Ateneo. Con il supporto gestionale di Fondazione Università Ca' Foscari organizza i grandi eventi istituzionali come le cerimonie pubbliche di laurea e le inaugurazioni di anno accademico e le iniziative culturali, anche sotto forma di progetti, quali il festival della letteratura Incroci di Civiltà, Art Night, Short Film Festival, Ca' Foscari Zattere (CFZ), le rassegne di musica e di teatro. All'interno del Servizio è inoltre costituito l'Ufficio Logistica che coordina l'assegnazione spazi e la costruzione dei calendari didattici in coordinamento con gli uffici ADiSS.

Eventi

Nel 2015 il SAC ha portato a conclusione la stagione teatrale 2014-2015 con alcuni appuntamenti primaverili (La Molli, Wonderwoman, MaFalda - La gonna abitata, Uomini e Topi) e ha poi avviato la Stagione Teatrale 2015-2016 Latitudini – paesaggi teatrali, inaugurata da Il ballo, ispirato al racconto di Irène Némirovsky, ideato ed interpretato da Sonia Bergamasco. Le iniziative teatrali hanno anche nel 2015 registrato ogni sera il tutto esaurito (186 posti) con un pubblico attento e affezionato. Risultati stimolanti anche per il laboratorio teatrale realizzato con Servizio Disabilità e il Comune di Venezia "Rewind-Venezia senza barriere" sul tema del diritto alla libertà di movimento e sulla accessibilità.

Cantiere Teatro Ca' Foscari, diretto da Elisabetta Brusa, ha continuato l'ormai usuale attività di ricerca e approfondimento, mettendo in scena Nozze di Sangue, riadattamento da Federico Garcia Lorca, nella traduzione della prof.ssa Elide Pittarello. Una ventina gli studenti partecipanti al laboratorio e tutto esaurito per le due repliche a teatro.

Nell'ambito musicale il festival del jazz, JazzFest, si è arricchito della partnership con San Servolo – Servizi Metropolitan di Venezia srl e si è realizzato in quattro intense giornate di novembre con la presenza di artisti di fama internazionale e un ottimo seguito: si sono registrate più di 1000 presenze. Sempre ricco poi il calendario di laboratori e workshop teorico-pratici sul jazz e l'improvvisazione, svoltosi durante l'anno.

L'Orchestra e il Coro hanno realizzato numerosi incontri di prova e concerti culminati con l'atteso e seguitissimo Concerto di Natale nella Chiesa di San Cassiano a Venezia con un repertorio anche novecentesco.

Il Ca' Foscari Short Film Festival, giunto alla sua quinta edizione, primo festival in Europa concepito, organizzato e gestito direttamente da una università, ha consolidato le sue specificità e proponendo un'edizione ricca, ben trenta film in concorso, e apprezzata dal pubblico (almeno 1500 partecipanti).

Incroci di Civiltà il festival di letteratura internazionale, alla sua ottava edizione ha visto protagonisti ventinove scrittori provenienti da quasi altrettanti paesi. Sul palco all'apertura della rassegna il regista James Ivory. I diversi appuntamenti hanno raccolto un pubblico di 5000 persone.

Seguitissimi i due appuntamenti di inizio e fine estate: ArtNight la notte dell'arte che coinvolge tutte le istituzioni culturali pubbliche e private della città in una maratona dell'arte e della cultura (a Ca' Foscari Teresa Mannino con Gli Impresari, Arazzi Laptop Ensemble ed Elettrofoscari) e Venetonight l'appuntamento europeo per far conoscere la ricerca e i ricercatori al grande pubblico.

Nel 2015 si sono intensificate le iniziative a Ca'Foscari Zattere dove alle attività espositive (collettiva On My way in occasione di Biennale realizzata da CYLAND Media Art Lab e CSAR, "Luce mediterranea" di Cinthia Pinotti, "I'm a monster – ritratto continuo 3.375.020.000" di Francesca

Montinaro, e “Russia – Italia. Pagine di cinema tra due culture” realizzata in occasione della rassegna cinematografica “Ruskino”) e alle presenze studentesche si è aggiunta una rassegna di incontri con scrittori Writers in Conversation (Cristoph Hein, Vinicio Capossela, Nataša Dragič, Livia Manera, Ann-Marie MacDonald, Concita De Gregorio).

Oltre alle mostre a CFZ e a quelle curate da Fondazione presso Spazi Espositivi (Byoung-Choon Park - Collected Landscape e la dimostrazione del calligrafo So Hun Jung Do-Jun) si sono realizzate attività espositive anche presso spazi normalmente meno utilizzati e con il forte contributo di dipartimenti e uffici dell’Amministrazione: a San Sebastiano “Ninive. Una capitale assira tra passato e presente”, Cortile Ca’Foscari “Dancing Solar Flower” di Alexandre Dang, Androne Ca’Foscari “Pinocchio all’Università” di Antonio Nocera, a San Giobbe “Scomporre la complessità” di Luigi Benvenuti e Giovanni Bertin.

Come ogni anno numerosi sono stati gli eventi istituzionali di Ateneo, quali le tre edizioni di Giorno della Laurea a Treviso e a Venezia, la cerimonia di consegna dei diplomi di dottore di ricerca presso il Teatro Carlo Goldoni, gli incontri con personalità di rilievo (lecture del Vice Ministro Luskin, di S.E. Andrian Yelemessov, del Maestro Han Meilin, del prof. Iwakura ...), le consegne di onorificenze (Luca Pacioli Prize a Simon Levi, Ca’ Foscari Honorary Fellowship a Zhou Hanmin, Laurea Honoris Causa a Richard Kayne...), le Ca’ Foscari Public Lecture (Sanjay Subrahmanyam, Donald Johanson), diverse presentazioni di libri e occasioni di riflessione formativa. Particolarmente impegnativa l’inaugurazione, svoltasi ad ottobre, dell’ampliamento del Campus Economico a San Giobbe alla presenza del Presidente del Consiglio Matteo Renzi.

Attività sportiva

Nel 2015 sono continuate le attività di voga (corso di caorline, corso di dragon boat, corso di sup e Sfida Remiera internazionale delle Università) con lo scopo di avvicinare i giovani agli sport d’acqua e alle tradizioni cittadine.

Sono state organizzate gare conclusiva dei corsi, la Venice Dragon Cup, la sfida sui dragoni e la Sfida Remiera Internazionale delle Università nell’ambito della Regata Storica.

Il SAC ha supportate le attività dei Comitati per lo Sport Universitario collaborando alla organizzazione e diffusione delle attività CUS.

Ufficio Logistica

Nel 2015 l’Ufficio Logistica ha continuato il proprio lavoro di assegnazione e promozione verso terzi degli spazi di Ateneo per iniziative ed eventi e principalmente l’attività di costruzione dei calendari didattici tenendo conto dei cambiamenti al parco aule a disposizione e alle nuove esigenze legate alla rinnovata offerta didattica.

La Fondazione Ca’ Foscari

La Fondazione Universitaria di Ca’ Foscari Venezia è nata nel novembre 2010 per potenziare, valorizzare e sviluppare le attività dell’Ateneo: essa rappresenta uno strumento moderno ed efficace per rafforzare i legami con la città di Venezia, con il territorio circostante e con il mondo intero. La Fondazione agisce sia per potenziare le attività di *mission* dell’Ateneo (ricerca, formazione, innovazione), sia per promuovere nuove iniziative in termini di eventi, *community* e costruzione di reti in campo nazionale e internazionale.

Allegato alla presente relazione il [Bilancio Sociale 2015](#).

Indice dei grafici

Grafico 1 Percentuale di laureati triennali occupati a un anno dalla laurea per provincia di sede del lavoro.....	38
Grafico 2 Percentuale di laureati magistrali occupati a un anno dalla laurea per provincia di sede del lavoro.....	38
Grafico 3 Provenienza geografica classe 2014/15	44
Grafico 4 Partecipanti all'open day per regione di provenienza	61
Grafico 5 Partecipanti al Postgraduate day per regione di provenienza	62
Grafico 6 Aree di interesse dei prenotati al Postgraduate day	62
Grafico 7 Distribuzione Fondi di Ateneo per la ricerca 2015.....	94
Grafico 8 PRIN - importo stanziato bandi 2008 – 2015	95
Grafico 9 Costo totale progetti presentati PRIN 2015.....	96
Grafico 10 Distribuzione percentuale italiani/stranieri nel corso degli anni 1999 - 2015.....	104
Grafico 11 Assegnazioni per struttura dei progetti approvati nel 2015.....	107
Grafico 12 N. borse Marie Curie vinte in Italia per organizzazione di ricerca (bando 2014-2015)..	108
Grafico 13 Composizione dei Ricavi.....	122
Grafico 14 Distribuzione degli Obiettivi per tipologia	139
Grafico 15 Grado di raggiungimento degli Obiettivi	140
Grafico 16 Soddisfazione docenti nel tempo	182
Grafico 17 Soddisfazione docenti 2015 e confronto con i valori medi degli Atenei partecipanti al progetto. Scala di valutazione da 1 a 6	182
Grafico 18 Soddisfazione PTA nel tempo.....	183
Grafico 19 Soddisfazione PTA 2015 e confronto con i valori medi degli Atenei partecipanti al progetto. Scala di valutazione da 1 a 6	183
Grafico 20 Numero di Like della pagina Facebook nel 2015	196

Indice delle tabelle

Tabella 1 Documenti istituzionali di riferimento	11
Tabella 2 Scuole interdipartimentali e Dipartimenti partecipanti	15
Tabella 3 L'offerta didattica. Fonte DWH.....	19
Tabella 4 Studenti immatricolati. Fonte DWH (Dati al 2/03/2016).....	19
Tabella 5 Studenti laureati. Fonte DWH (dati al 1/03/2016).....	19
Tabella 6 Iscritti totali a.a. 2014/2015 per cittadinanza. Fonte DWH (dati al 1/03/2016).....	19
Tabella 7 Studenti stranieri per a.a.. Fonte ADiSS – Ufficio banche dati e Ufficio Relazioni Internazionali	19
Tabella 8 Personale docente strutturato. Fonte: DWH – CSA	20
Tabella 9 Personale Tecnico Amministrativo strutturato. Fonte: DWH – CSA	20
Tabella 10 Lettori di madrelingua strutturati. Fonte: DWH – CSA.....	20
Tabella 11 Ricercatori e docenti stranieri. Fonte: DWH e Aric.....	20
Tabella 12 Ufficio Relazioni Internazionali (dati aggiornati al 18/04/2016).....	20
Tabella 13 Risultati della Ricerca	21
Tabella 14 Risultati di Ateneo. Fonte: SPV	21
Tabella 15 Stato Patrimoniale – Attivo	22
Tabella 16 Stato Patrimoniale – Passivo.....	23
Tabella 17 Conto Economico	24
Tabella 18 Corsi di Laurea Triennale. Fonte DWH (dati al 2/03/2016).....	25
Tabella 19 Corsi di Laurea Magistrale. Fonte: DWH (dati al 2/03/2016).....	26
Tabella 20 Master proposti a.a. 2014/15	27
Tabella 21 Immatricolati per a.a.. Fonte DWH (dati aggiornati al 2/03/2016).....	28
Tabella 22 : Provenienza geografica (campione) immatricolati lauree triennali. Fonte SPV	29

Tabella 23 Provenienza geografica (campione) immatricolati lauree magistrali. Fonte SPV	30
Tabella 24 Valutazione complessiva, insegnamenti triennali. Fonte SPV	35
Tabella 25 Lauree triennali per Dipartimento: voto medio degli insegnamenti. Fonte SPV	36
Tabella 26 Lauree magistrali per Dipartimento: voto medio degli insegnamenti. Fonte SPV	36
Tabella 27 Iscritti ai corsi di dottorato a.a. 2014/15	40
Tabella 28 Composizione classe 2014/15.....	44
Tabella 29 Corso di laurea iscrizione – 2014/15 – 65 Studenti.....	44
Tabella 30 Laboratori culturali a.a. 2014/2015	45
Tabella 31 Laboratori culturali interattivi a.a. 2014/15	46
Tabella 32 - Attività integrative a.a. 2014/15	46
Tabella 33 Studenti in mobilità internazionale nel 2015.....	48
Tabella 34 Valutazione studenti a.a. 2014/15. Requisiti di eccellenza (DM338/2013 - art. 4.II,d)	49
Tabella 35 Assegnazione borse di studio 2014-2015. Fonte ADiSS.....	55
Tabella 36 Volume degli esoneri, borse di studio e altre agevolazioni rispetto al totale delle tasse universitarie. Fonte: ADiSS (dati aggiornati a marzo 2016).....	56
Tabella 37 Condizioni economiche finanziamento convenzione Banca Intesa. Fonte ADiSS	57
Tabella 38 Assegnazione prestiti d'onore a.a. 2014-2015. Fonte ADiSS.....	57
Tabella 39 Finanziamenti delle attività formative autogestite dagli studenti 2015. Fonte ADiSS.....	58
Tabella 40 Distribuzione per corso di studio degli studenti part-time. Fonte: Pentaho	59
Tabella 41 Tutor per tipologia. Fonte ADiSS	66
Tabella 42 Stage in Italia. Fonte: ADiSS	69
Tabella 43 Stage nel Veneto. Fonte: ADiSS	69
Tabella 44 Stage all'estero. Fonte: ADiSS	71
Tabella 45 Incontri di consulenza per l'orientamento professionale e per la ricerca attività di lavoro. Fonte: ADiSS.....	77
Tabella 46 Offerte di lavoro. Fonte: ADiSS	77
Tabella 47 Studenti partecipanti al progetto di mobilità Erasmus per a.a.. Fonte dati: ADiSS	78
Tabella 48 Studenti partecipanti al programma Overseas per a.a.. Fonte dati: ADiSS	79
Tabella 49 Mobilità docenti. Fonte dati: ADiSS	80
Tabella 50 Partnernariati internazionali. Fonte dati: ADiSS	80
Tabella 51 Progettazione europea di proposte di istruzione e formazione. Fonte dati: ADiSS.....	80
Tabella 52 Accordi internazionali di Ateneo. Fonte dati: ADiSS.....	80
Tabella 53 : Risorse elettroniche. Fonte SBA.....	84
Tabella 54 Catalogo di Ateneo. Fonte SBA.....	84
Tabella 55 Materiale bibliografico. Fonte SBA.....	84
Tabella 56 Servizi bibliotecari. Fonte SBA	85
Tabella 57 I servizi da e per l'esterno. Fonte SBA.....	85
Tabella 58 I servizi professionali. Fonte SBA	85
Tabella 59 La comunicazione e promozione. Fonte SBA	85
Tabella 60 Soddisfazione dei laureati per i servizi di biblioteca (%). Fonte dati Almalaurea	86
Tabella 61 Rilevamento Ca' Foscari per raggruppamento disciplinare. Fonte dati Almalaurea	86
Tabella 62 Personale impegnato nella ricerca al 31/12 di ogni anno. Fonte DWH.....	87
Tabella 63 Docenti finanziati e assegnazioni ADiR 2015. Fonte ARic	88
Tabella 64 Incentivi e premi erogati per finanziamenti riferiti all'anno 2015. Fonte: ARIC.....	90
Tabella 65 Progetti d'Ateneo finanziati per il 2015.....	90
Tabella 66 Contributi progetti di ricerca e scavi archeologici anno 2015	93
Tabella 67 Premi alla ricerca - neo dottori e dottorandi anno 2015.....	93
Tabella 68 Premi alla ricerca - giovani ricercatori anno 2015	93
Tabella 69 Premi alla ricerca - ricerca avanzata anno 2015.....	93
Tabella 70 Distribuzione finanziamenti alla ricerca 2015. Fonte ARic.....	94
Tabella 71 Importo stanziato a livello nazionale per i PRIN.....	94
Tabella 72 Ottenimento contributi a favore di Ca' Foscari	95
Tabella 73 Distribuzione progetti di ricerca PRIN 2015 tra gli otto Dipartimenti	95
Tabella 74 Progetti presentati con il ruolo di coordinatore nazionale PRIN 2015.....	95
Tabella 75 Distribuzione proposte bando SIR 2014 per Dipartimento	96
Tabella 76 Assegni di ricerca: età media degli assegnisti di ricerca	98

Tabella 77 Distribuzione degli assegnisti nelle strutture di Ateneo negli anni 2011 - 2014. Fonte ARic	98
Tabella 78 Finanziamenti ottenuti su DGR 1148 del 05/07/2013.....	101
Tabella 79 Assegnisti stranieri serie storica attivazioni 1999-2015, distribuzione per provenienza. Fonte: Aric	103
Tabella 80 Assegni di ricerca: provenienza degli assegnisti di ricerca in termini percentuali	104
Tabella 81 Progetti in partenariato vinti nell'ambito del Programma Horizon 2020, anno 2015	106
Tabella 82 Progetti in partenariato vinti nell'ambito di Programmi europei diversi da Horizon 2020, anno 2015.....	106
Tabella 83 Progetti a partenariato e relativi importi per struttura	107
Tabella 84 Progetti Marie Curie vinti nel 2015.....	109
Tabella 85 Prodotti 2013 - 2015 per Dipartimento	113
Tabella 86 Prodotti 2013 - 2015 per macro-tipologia.....	113
Tabella 87 Prodotti 2013 – 2015: presenza allegati.....	114
Tabella 88 Spin off al 31/12/2015.....	114
Tabella 89 Assegnazioni FFO dal 2009 al 2015. Fonte dati SPV	121
Tabella 90 Proventi dell'Ateneo.....	122
Tabella 91 Ricavi conto terzi	123
Tabella 92 Attività conto terzi per struttura	123
Tabella 93 Ricavi per attività conto terzi per struttura e tipologia.....	123
Tabella 94 Provenienza dei finanziamenti dell'attività di ricerca	124
Tabella 95 Personale docente.....	127
Tabella 96 Personale tecnico amministrativo	127
Tabella 97 Collaboratori ed esperti linguistici	127
Tabella 98 Composizione del personale docente per fasce d'età	128
Tabella 99 Composizione del personale TA per fasce d'età	128
Tabella 100 Composizione dei CEL per fasce d'età	128
Tabella 101 Anzianità di servizio del Personale di Ca' Foscari.....	129
Tabella 102 Personale docente: tempo pieno e tempo definito	129
Tabella 103 Personale docente: confermato e non confermato.....	129
Tabella 104 Personale docente per struttura di afferenza	130
Tabella 105 Personale tecnico amministrativo: Part time	130
Tabella 106 Formazione erogata nel 2015 in base alla categoria di appartenenza del personale coinvolto. Fonte ARU	131
Tabella 107 : Dettaglio partecipazioni e persone formate per macro struttura. Fonte ARU.....	131
Tabella 108 Indici per la formazione. Fonte ARU	131
Tabella 109 Iniziative formative 2015. Fonte ARU.....	132
Tabella 110 Livello di gradimento della formazione professionale. Fonte ARU	133
Tabella 111 Risultati performance organizzativa	139
Tabella 112 Valutazione delle prestazioni individuali del PTA 2015	179
Tabella 113 Valutazione delle prestazioni dei Dirigenti 2015.....	179
Tabella 114 Soddisfazione complessiva docenti	180
Tabella 115 Soddisfazione complessiva PTA.....	181
Tabella 116 Risultati indagine sul benessere organizzativo	184
Tabella 117 Valutazione strutture e attrezzature didattiche	185
Tabella 118 Qualità delle fonti informative sui Corsi di studio.....	185
Tabella 119 Qualità dei Servizi dell'Ateneo	185
Tabella 120 Tabella riepilogativa dati Ca' Foscari Tour per anno	198