



IUSS

Scuola Universitaria Superiore Pavia

**RELAZIONE SULLA PERFORMANCE
della SCUOLA UNIVERSITARIA
SUPERIORE IUSS
ANNO 2021**

*approvata dal Consiglio di Amministrazione
con delibera del 29.04.2022*

Sommario

PRESENTAZIONE DELLA RELAZIONE	3
SINTESI DELLE INFORMAZIONI DI INTERESSE PER I CITTADINI E GLI ALTRI STAKEHOLDER ESTERNI	4
2.2 Il contesto interno	5
2.2 L'amministrazione in cifre	5
2.3 I risultati raggiunti	6
OBIETTIVI: RISULTATI RAGGIUNTI E SCOSTAMENTI.....	12
3.1 Performance istituzionale - Obiettivi Scuola e Classi	12
3.2 Performance organizzativa - Obiettivi Direttore Generale	23
3.3 Performance organizzativa - Obiettivi Aree	28
3.4 Performance individuale - Valutazione del personale non dirigente	33
4. RISORSE	34
La struttura dei Proventi Operativi	35
La Struttura dei costi operativi	36
Analisi del patrimonio	37
Conclusioni	39
5. PARI OPPORTUNITÀ E BILANCIO DI GENERE	39
6. IL PROCESSO DI REDAZIONE DELLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE	40
6.1 Fasi, soggetti, tempi e responsabilità	40
6.2 Punti di forza e di debolezza del ciclo della performance	42

PRESENTAZIONE DELLA RELAZIONE

Il Decreto Legislativo 27 ottobre 2009, n. 150 "Attuazione della legge 4 marzo 2009, n. 15, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni" prevede all'art. 10 che al fine di assicurare la qualità, comprensibilità ed attendibilità dei documenti di rappresentazione della performance, le amministrazioni pubbliche, redigono e pubblicano sul sito istituzionale ogni anno un documento, approvato dal Consiglio di Amministrazione e validato dal Nucleo di Valutazione entro il 30 giugno, denominato «Relazione annuale sulla performance» che "evidenzia, a consuntivo, con riferimento all'anno precedente, i risultati organizzativi e individuali raggiunti rispetto ai singoli obiettivi programmati ed alle risorse, con rilevazione degli eventuali scostamenti, e il bilancio di genere realizzato".

Le "Linee Guida per la gestione integrata dei cicli della performance e del bilancio delle Università statali italiane" emanate da ANVUR nel 2015 e il loro aggiornamento approvato dal Consiglio direttivo dell'Anvur nel gennaio 2019 propongono un approccio integrato tra strategia, performance e bilancio che si fonda su cinque azioni prioritarie: ancorare la programmazione finanziaria a un quadro strategico di riferimento; mettere a punto un processo di budget sostenibile, che sia adatto al contesto organizzativo in cui si applica; revisionare di conseguenza i regolamenti e il SMVP, indicando chiaramente attori, ruoli, responsabilità, strumenti e tempi; avviare gradualmente esercizi di contabilità analitica anche extra-contabili; assicurare che siano svolte rendicontazioni integrate che mostrino quanto è stato realizzato rispetto a quel che era stato programmato, in termini operativi, economico-patrimoniali-finanziari e strategici.

Secondo le Linee guida la Relazione sulla performance "è il documento di rendicontazione dei risultati ottenuti durante il ciclo annuale di performance e pertanto è strettamente ancorato sia al Piano Integrato di riferimento, che a quello dell'edizione successiva. Fornisce indicazioni di miglioramento per quanto concerne gli altri piani operativi, come Piano edilizio, quello delle forniture o il Programma della formazione del personale. È legato altresì al Piano azioni positive, poiché dovrebbe presentare al suo interno un Bilancio di genere, sia in termini consuntivi che in prospettiva della nuova annualità. Il documento andrebbe infine predisposto in chiave analitica coerentemente con i risultati economici presentati nel Bilancio di esercizio e, dal punto di vista strategico, con qualsiasi altro documento di rendicontazione dall'Ateneo (es. relazione del rettore, relazioni specifiche sulle politiche di Ateneo et al.)".

La Relazione sulla performance anno 2021 costituisce quindi lo strumento mediante il quale la Scuola IUSS illustra a tutti gli stakeholder, interni ed esterni, i risultati ottenuti nel corso dell'anno, mettendo in evidenza i risultati organizzativi e individuali raggiunti rispetto ai singoli obiettivi programmati e riportati nel Piano integrato 2021, con rilevazione degli eventuali scostamenti registrati nel corso dell'anno, indicandone le cause e le misure correttive da adottare.

Ai sensi dell'art. 15, comma 2, lettera b), del decreto, la Relazione è approvata dall'Organo di indirizzo politico amministrativo (per la Scuola IUSS il Consiglio di Amministrazione Federato), dopo essere stata definita in collaborazione con i vertici dell'amministrazione, e validata dall'Organismo indipendente di valutazione (per la Scuola IUSS il Nucleo di Valutazione Federato), ai sensi dell'art. 14, commi 4, lettera c), e 6 del decreto.

SINTESI DELLE INFORMAZIONI DI INTERESSE PER I CITTADINI E GLI ALTRI STAKEHOLDER ESTERNI

La Scuola IUSS ha individuato la mappa dei suoi stakeholder, una molteplicità di soggetti più o meno direttamente influenzati dalle attività della Scuola e da cui la Scuola viene influenzata: dagli studenti, ai dipendenti e collaboratori, dal MUR, all'Università di Pavia e alle altre Scuole ad ordinamento speciale.

Con diverse modalità a seconda dell'interlocutore, la Scuola IUSS si impegna nel dialogo con i portatori di interessi e comunica costantemente le attività svolte tramite il sito istituzionale e tramite gli uffici dell'amministrazione che prevedono la relazione con il pubblico.

La Scuola è già tenuta per legge a monitorare le proprie attività e a trasmettere informazioni e autovalutazioni ad uno dei principali stakeholder di riferimento, il MUR, attraverso l'attività e le relazioni del Nucleo di valutazione e le diverse rilevazioni dell'Ufficio statistico del Ministero, nonché attraverso la trasmissione dei bilanci finanziari. La Scuola IUSS adotta inoltre strumenti di trasparenza e accountability verso altri fondamentali portatori d'interesse (studenti e famiglie) attraverso la pubblicazione delle relazioni annuali sull'attività didattica e di ricerca svolta. Le informazioni contenute sul sito, l'attività delle segreterie didattiche, delle relazioni esterne e internazionali, le iniziative di orientamento, sono ulteriori strumenti che la Scuola mette in campo per dialogare con i suoi stakeholder.

La Scuola IUSS ritiene inoltre di fondamentale importanza il coinvolgimento degli allievi non solo a livello di rappresentanza all'interno degli organi di governo, ma anche come interlocutori fondamentali nell'attività di monitoraggio e valutazione delle attività realizzate.

La Scuola svolge infatti un'attività di valutazione dell'attività didattica attraverso la rilevazione delle opinioni degli studenti pre-laurea e post-laurea, i cui risultati vengono pubblicati sul sito istituzionale e influenzano ogni anno la programmazione didattica successiva.

Nell'anno 2021 la Scuola ha consolidato il proprio Sistema di assicurazione della Qualità, rendendolo un effettivo strumento di lavoro e di supporto per il proprio sviluppo, anche in relazione alle nuove strategie delineate nel piano di orientamento. Il Presidio della Qualità ha proseguito nella mappatura specifica dei processi di AQ in alcuni degli ambiti nei quali sono declinate le Politiche della Qualità, inoltre ha proceduto al monitoraggio costante dell'attuazione del Piano di Miglioramento 2021 che vedeva coinvolti i diversi attori della Scuola ai fini del raggiungimento dei diversi obiettivi posti a novembre 2020.

2.1 Il contesto esterno di riferimento

La Scuola Universitaria Superiore IUSS di Pavia è una Scuola ad ordinamento speciale ed è inserita nel sistema universitario italiano con propria personalità giuridica e autonomia didattica, scientifica, organizzativa, finanziaria e contabile.

La Scuola IUSS è una delle sei istituzioni universitarie pubbliche a statuto speciale, dette Scuole Universitarie Superiori, operanti in Italia: Scuola Universitaria Superiore IUSS Pavia, Scuola Normale di Pisa, Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa, IMT di Lucca, SISSA di Trieste e Gran Sasso Science Institute dell'Aquila.

Il 2021 ha visto la conclusione del progetto federativo con le Scuole Sant'Anna e Normale di Pisa; la federazione, nata nel 2018, aveva una durata prevista di un triennio al termine del quale le Scuole potevano decidere se proseguire il progetto o recedervene. Il Consiglio di Amministrazione federato del 29 gennaio 2021, su proposta della Scuola Normale Superiore, ha iniziato una riflessione sul progetto pilota della Federazione e sugli sviluppi futuri e nella seduta del 25 maggio 2021 ha approvato il documento "Riconoscimento e nuove prospettive per la Federazione di Scuole Universitarie Superiori". Il documento, contenente la decisione di scioglimento della federazione a tre Scuole per un'apertura di una collaborazione più ampia che ricomprenda tutte e sei le Scuole ad ordinamento speciale, è stato inviato al MUR a cura della Scuola Normale Superiore.

Nella seduta del Consiglio di Amministrazione federato del 20 dicembre 2021 sono stati approvati i nuovi Statuti delle tre Scuole, inviati poi al Ministero per i controlli previsti dall'articolo 6 della legge 9 maggio 1989, n. 168.

2.2 Il contesto interno

La Scuola universitaria superiore IUSS si propone di contribuire alla valorizzazione dei giovani di talento, offrendo loro, nella fase degli studi pre e post-laurea, percorsi formativi di alta qualificazione che ne esaltino le capacità, nonché occasioni di arricchimento scientifico e culturale, anche in senso interdisciplinare; si propone altresì di contribuire al progresso della scienza, curando la formazione dei giovani alla ricerca e sviluppando programmi di ricerca scientifica.

Per il raggiungimento delle proprie finalità formative, la Scuola IUSS attiva:

- a) Corsi ordinari per Allievi e Allieve iscritti a corsi di laurea, di laurea magistrale o di laurea a ciclo unico, dell'Università di Pavia o di altre istituzioni universitarie convenzionate con la Scuola IUSS;
- b) Corsi di Dottorato di ricerca.

Può inoltre attivare:

- a) corsi di laurea magistrale di alta qualificazione scientifica in collaborazione con una o più istituzioni universitarie, mediante la stipula di apposite convenzioni;
- b) master universitari di primo e di secondo livello, anche in collaborazione con altre Università italiane e straniere;
- c) altri corsi tra i quali corsi di alta formazione, di formazione permanente, corsi brevi e seminari, anche in collaborazione con una o più istituzioni universitarie o altri soggetti pubblici o privati, nel rispetto della normativa vigente.

Nel perseguimento delle sue finalità, la Scuola IUSS opera in stretta sinergia con tutte le componenti del sistema universitario pavese e lombardo. A livello locale, la Scuola IUSS promuove la collaborazione con l'Università di Pavia, i Collegi Universitari di merito legalmente riconosciuti (Collegio Borromeo, Collegio Ghislieri, Collegio Nuovo-Fondazione Sandra e Enea Mattei e il collegio Santa Caterina da Siena) e l'Ente per il Diritto allo Studio Universitario (EDiSU).

Nel 2021 nell'ambito delle attività di Terza Missione la Scuola, individuata la propria visione di Terza Missione, ha proseguito nel consolidamento del proprio ruolo di diffusore della conoscenza e di attore culturale in una rete di collaborazioni tra mondo accademico, società civile e mondo imprenditoriale.

2.2 L'amministrazione in cifre

Strutture di Ricerca:

2 Strutture didattiche e scientifiche (Classi)

5 Centri di ricerca

3 Laboratori di ricerca

Didattica:

4 ambiti dei Corsi Ordinari

4 Ph.D. Programs

Persone:

157 Allievi dei Corsi ordinari (a.a. 2020/2021) 70 Allievi di dottorato (a.a. 2020/2021)

10 Professori di I fascia (al 31.12.2021) 12 Professori di II fascia (al 31.12.2021) 12 Ricercatori (al 31.12.2021)
25 Assegnisti di Ricerca (al 31.12.2021)

16 docenze a contratto (ai sensi dell'art. 23 L. 240/2010)

28 unità di Personale Tecnico Amministrativo a tempo indeterminato (al 31.12.2021)*

*compreso il Direttore Generale

1 contratto interinale

2.3 I risultati raggiunti

Di seguito si presenta una sintesi dei principali risultati raggiunti in ambito didattico, ricerca, terza missione e servizi.

Didattica pre laurea

Nell'anno 2021 (concorso a.a. 2021/2022) le domande di ingresso al concorso per allievi ordinari, per il ciclo di studi di primo livello, hanno avuto un tasso di selezione di 5 candidati presenti alla prova per posto (179 candidati per 36 posti a bando)

Nell'a.a. 2020/2021 sono stati realizzati 46 corsi, per un totale di 1136 ore di lezione e 14 ore di esercitazioni; gli allievi ordinari iscritti sono stati in totale 157.

Per quanto riguarda la rilevazione delle opinioni degli allievi sui corsi frequentati per l'a.a. 2020/2021, il tasso di risposta medio è stato pari all'83,7% e l'indice di soddisfazione espresso come percentuale di giudizi positivi è pari al 93,7%.

Dal punto di vista del raggiungimento degli obiettivi del 2021 (al 31.12.2021), si segnala per i Corsi Ordinari, l'integrazione dell'offerta didattica con Seminari svolti da ricercatori, assegnisti e collaboratori esterni, 29 nella Classe SUV e 16 nella Classe STS; la riduzione della disparità di genere, con il mantenimento dell'obiettivo di circa 1/3 (33,3%) di docenti a contratto donne in media tra le Classi; il rafforzamento della didattica seminariale extra-classe offerta dalla Scuola, con 8 seminari attivati nella Classe SUV e 7 nella Classe STS.

Didattica post laurea

Nell'a.a. 2020/2021 la Scuola IUSS ha attivato tre corsi di dottorato:

- dottorato in "Comprensione e Gestione delle Situazioni Estreme" (UME)
- dottorato in "Scienze Biomolecolari e Biotecnologie" (SBB)
- dottorato in "Neuroscienze Cognitive e Filosofia della Mente" (NCFM)

Inoltre nel corso del 2021 è stato progettato ed accreditato il dottorato di interesse nazionale in "Sviluppo sostenibile e cambiamento climatico" (SDC), attivato a partire dall'anno accademico 2021/22.

I corsi di dottorato vedono nel 2020/2021 la partecipazione di 70 allievi, (di cui uno sospeso), con una percentuale di allievi stranieri pari al 45,7% del totale.

Per quanto riguarda la rilevazione delle opinioni degli allievi, il tasso di risposta è stato pari al 78,3% e l'indice di soddisfazione dei Corsi di dottorato è pari al 96,3% di giudizi positivi.

Nell'anno accademico 2020/2021, l'attività di ricerca della Scuola Universitaria Superiore IUSS Pavia si è svolta nell'ambito delle due Classi accademiche: Classe di Scienze Umane e della Vita (SUV) e Classe di Scienze, Tecnologie e Società (STS).

Ricerca

Nell'anno 2021 risultavano attivi i seguenti Centri di ricerca:

Classe di Scienze Umane e della Vita:

1. Centro di Ricerca Linguistics & Philosophy IUSS Center - L&PIC (Direttore: Prof. Michele Di Francesco)
2. Centro di Ricerca IUSS Cognitive Neuroscience Center- ICoN (Direttore: Prof. Stefano Cappa)

Classe di Scienze, Tecnologie e Società:

1. Centro di Formazione e Ricerca per la Mitigazione del Rischio Sismico – ROSE (Direttore: Dott. Gerard O'Reilly)
2. COMplex Risk and Data Analysis – CORDA (Direttore: Prof. Denis Sarigiannis)
3. CARISMA (Direttore: Dott. Marco Gaetani)

Laboratori

Nell'anno 2021 risultavano attivi i seguenti Laboratori afferenti alla Classe di Scienze Umane e della Vita:

- Laboratorio di Neuroscienze Cognitive IUSS-Maugeri;
- Centro di ricerca sulle demenze (IRCCS Fondazione Mondino-Università di Pavia-IUSS);
- Laboratory for Neurolinguistics, Computational Linguistics and Theoretical Syntax – NeTS.

Il numero dei progetti di ricerca finanziati attivi nell'a.a. 2020/2021 è pari a 24, 5 per la Classe SUV e 19 per la Classe STS.

Il numero di pubblicazioni della Scuola, per il 2021, è pari a 177 così distribuite:

Prodotti a.s. 2021	Classe SUV	Classe STS	TOTALI
Software (se presenti)	1	1	2
Contributi in rivista (Articolo/note a sentenza/Recensione/Abstract)	65	77	142
Contributi in volume (Capitolo/Saggio/Pre-Postfazione/Introd)	4	6	10
Contributi in Atti di convegno/Riassunti/Abstract/Poster	5	17	22
Curatele	1	0	1
Subtotale pubblicazioni	76	101	177
Progetti di ricerca	5	19	24

Di seguito si riporta la suddivisione delle pubblicazioni dei dottorandi (in veste di coautori) per Classe:

Dottorato	N° Dottorandi	N° Pubblicazioni a.s. 2021	di cui su riviste internazionali
Classe SUV	30	25	22
Dottorato in Neuroscienze cognitive e filosofia della mente	11	18	15
Dottorato in Scienze biomolecolari e biotecnologie	19	7	7
Classe STS	40	27	18
Dottorato in Comprensione e gestione delle situazioni estreme	40	27	18

Terza Missione e Trasferimento tecnologico

Nel vasto ambito delle attività che caratterizzano la Terza Missione, la Scuola ha focalizzato anche nel 2021 il proprio impegno nelle due principali direzioni che meglio rappresentano la propria doppia natura: polo di promozione nella società della cultura umanistica e scientifica da una parte e sede di integrazione tra cultura scientifica accademica e mondo tecnologico e imprenditoriale dall'altra, ovvero il Public Engagement e il Trasferimento Tecnologico.

L'impegno della Scuola nelle attività di Terza Missione nell'ambito del Public Engagement, inteso come attività di diffusione della conoscenza e dell'integrazione tra cultura umanistica e cultura scientifica, e in quello del Trasferimento Tecnologico, agisce in uno spirito di integrazione tra mondo accademico ed extra-accademico. A queste si aggiungono le attività di Placement, nell'ottica di facilitare gli allievi nel passaggio dal periodo della formazione a quello dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Al fine del raggiungimento di tali scopi la Scuola aderisce a network e iniziative di carattere nazionale, tra le quali si evidenziano in particolare:

- l'adesione all'ufficio congiunto JoTTO - l'Ufficio di Trasferimento Tecnologico congiunto con la Scuola IMT Alti Studi Lucca, la Scuola Normale Superiore e la Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa – con cui condivide lo scopo di mettere le conoscenze e le tecnologie a disposizione del mondo imprenditoriale, così come quello di consentire agli operatori della ricerca di valorizzare le proprie scoperte, favorendo così la nascita di spin-off e start-up, diffondendo i risultati presso imprese ed enti, e realizzando momenti di formazione e approfondimento;
- l'adesione a Netval, associazione di Università ed Enti di ricerca con la mission di valorizzare la ricerca universitaria nei confronti del sistema economico ed imprenditoriale, enti ed istituzioni pubbliche, associazioni imprenditoriali e aziende, venture capitalist e istituzioni finanziarie;
- l'adesione al network APENet per il coordinamento e il potenziamento a livello nazionale della attività di public engagement;
- L'adesione al JobFair, principale evento di dialogo tra mondo accademico e mondo del lavoro promosso dalle Scuola Universitarie Superiori.

In coerenza con il Piano Strategico di Sviluppo, la Scuola IUSS si propone di costituirsi punto di riferimento che metta a sistema e integri le esperienze e le competenze fatte da Netval e da Apenet con le migliori pratiche europee al fine di diventare un laboratorio di sperimentazione nell'ambito della Terza Missione e del Trasferimento Tecnologico, che consenta di scambiare esperienze, attivare percorsi comuni, costruire un

punto di accesso per i privati, la società e le istituzioni al fine di generare valore con i risultati delle attività proprie delle università, degli IRCSS e di altri enti di ricerca.

Nel 2021 la Scuola ha fortemente aumentato le attività di Trasferimento Tecnologico, in particolare ha sottoscritto diversi accordi e convenzioni tra le cui attività, oltre la ricerca, si trova l'impegnata, a seguito di un'analisi del contesto in cui eroga i propri servizi il Partner, a elaborare una strategia di valorizzazione di ricerca e Trasferimento Tecnologico anche attraverso la formazione dei dipendenti coinvolti nelle diverse attività analizzate.

Tra i diversi enti con cui nel 2021 la Scuola ha sottoscritto accordi vi sono sia alcuni partner storici, come ad esempio l'IRCCS Fondazione Istituto Neurologico Nazionale Casimiro Mondino, sia nuovi come la Fondazione Poliambulanza di Brescia.

Per l'anno 2021 viene confermata la spin off Deep Trace che continua la sua crescita, durante l'ultimo anno ha ottenuto un round di finanziamento dal fondo di investimento Progress Tech Transfer pari a € 1,7 M; in giugno la spin off ha annunciato il marchio CE e il lancio europeo di TRACE4AD e in dicembre la marcatura CE e il lancio europeo di TRACE4OC™: il dispositivo medico per la previsione del rischio di tumore ovarico.

Infine, l'adesione al Consorzio Almalaurea e l'attivazione delle relative indagini sul profilo e sulla condizione occupazionale degli Allievi della Scuola consentono l'utilizzo di strumenti di ricerca e monitoraggio delle carriere: a giugno 2021 sono stati pubblicati i dati relativi alle indagini per i laureati e per i dottori di ricerca, riportati nel presente documento.

Servizi e gestione

Per quanto riguarda i servizi e la gestione nell'anno 2021 sono stati raggiunti i seguenti risultati:

- Approvazione documento "Processi di Assicurazione della Qualità dei Servizi"
- Provvedimenti riguardanti l'organizzazione e il personale
 - Organizzazione delle strutture amministrative
 - Assegnazione obiettivi 2021 alle Aree
 - Aggiornamento funzioni sito istituzionale
 - Procedura selettiva per la progressione economica orizzontale all'interno di ogni categoria riservata al personale tecnico amministrativo in servizio presso la Scuola Universitaria Superiore IUSS di Pavia ai sensi dell'art.79 del CCNL del comparto Università del 16.10.2008_PEO 2021
 - Emanazione Piano formativo 2021-2023
 - Approvazione del Piano delle Azioni Positive per il triennio 2021-2023
 - Nomina dei membri del Servizio ispettivo (Decreto Congiunto IUSS-Sant'Anna-Normale)
 - Nomina del Responsabile per la Transizione Digitale (RTD) ai sensi dell'art. 17 del decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i. "Codice dell'Amministrazione digitale".
 - Nomina Gruppo di lavoro Gender Equality Plan
 - Costituzione Gruppo di Coordinamento del Bilancio di Genere.
- Procedure negoziate
 - Aggiudicazione definitiva procedura negoziata, ai sensi dell'art. 36, comma 2, del D.lgs. n. 50/2016, per l'affidamento del "Servizio di Portierato e Pulizia" della sede secondaria della Scuola Universitaria Superiore IUSS di Pavia
 - Procedura negoziata ai sensi dell'art. 36 del D.lgs. n. 50/2016 e dell'art. 1 comma 2 lett. b D.L. 16.07.2020 n. 76 e ss. mm. ii attualmente in vigore, per l'affidamento della fornitura di un Semirimorchio a tre assi estensibile

- Affidamento incarico per il servizio di Supporto al RUP per la procedura affidamento “Lavori CAMPIUSS”
- Gara Europea a Procedura Aperta per l’affidamento della fornitura di un Data center ad alte prestazioni.
- Regolamenti e Linee guida
 - Emanazione Policy per l’accesso aperto alle pubblicazioni della ricerca della Scuola
 - Revisione Regolamento per la salute e la sicurezza sul luogo di lavoro
 - Emanazione Regolamento del Corso di Dottorato in Sviluppo Sostenibile e Cambiamento Climatico
 - Emanazione Linee Guida sul Plagio della Scuola
 - Emanazione Regolamento in materia di Smart Working per il Personale Tecnico Amministrativo della Scuola
 - Emanazione Linee Guida per la redazione del Syllabus
 - Processo di revisione dello Statuto della Scuola e gestione programma attuativo di recesso dalla Federazione
 - Emanazione Regolamento relativo al regime delle incompatibilità dei professori e dei ricercatori universitari a tempo pieno e limiti all'esercizio delle attività libero professionali per i professori e i ricercatori a tempo definito
 - Avvio processo di revisione del Regolamento riconoscimento attività extra ambito Collegi di merito.
- Stipula convenzioni relative a gestione di servizi
 - Convenzioni a sostegno della gratuità dei posti di allievo/a dei Corsi Ordinari della Scuola con Almo Collegio Borromeo, Collegio Ghislieri, Collegio Santa Caterina, Collegio Nuovo e EDiSU
 - Rinnovo della convenzione tra la Scuola Universitaria Superiore IUSS e l’Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale ISPRA per l’attivazione di tirocini formativi di tipo curriculare
 - Convenzione di tirocinio tra la Scuola IUSS e l’Università di Pavia
 - Convenzione per l'attivazione di tirocini di formazione ed orientamento curricolari tra la Scuola IUSS e l’Università di Siena
 - Contratto tra la Scuola IUSS e Fondazione Istituto Neurologico Nazionale Casimiro Mondino IRCCS con cui la Scuola si impegna a mettere a disposizione della Fondazione le competenze del proprio personale docente medico e psicologo
 - Accordo Quadro tra la Scuola IUSS e il Centro Elettronico di Documentazione (C.E.D.)
 - Contratto di comodato di immobile tra la Scuola Iuss e l’Associazione Netval.
- Provvedimenti adottati a seguito della Pandemia da Covid-19
 - Decreto 29/2021 “Misure straordinarie per lo svolgimento dell’attività didattica e per l’accesso alla sede a seguito dell’emergenza sanitaria da COVID – 2019” – DPCM 2 marzo 2021
 - Determina 10/2021 “Misure straordinarie legate all’emergenza sanitaria da COVID - 2019 – Aggiornamento delle nuove modalità di lavoro agile”
 - Decreto 62/2021 “Misure straordinarie per lo svolgimento dell’attività didattica – esami di profitto/di diploma – apertura aule studio a seguito dell’emergenza sanitaria da COVID – 2019” – Decreto legge 22 aprile 2021
 - Determina 24/2021 “Misure straordinarie legate all’emergenza sanitaria da COVID - 2019 – Aggiornamento modalità di lavoro agile luglio 2021”
 - Decreto 149/2021 “Misure straordinarie per lo svolgimento delle sedute di diploma dei Corsi ordinari di primo e secondo livello e dei Corsi di dottorato a seguito dell’emergenza sanitaria da COVID – 2019” – Decreto legge n. 111 del 6 agosto 2021

- Determina 62/2021 "Misure straordinarie legate all'emergenza sanitaria da COVID - 2019 – Proroga modalità di lavoro agile emergenziale dicembre 2021"

– Reclutamento

Professori:

- Procedura professore II fascia: n. 1 chiamata ex art. 18, comma 1 della legge 240/2010- SC 08-B3, SSD ICAR/09 Tecnica delle Costruzioni;
- Avvio procedura selezione professore I fascia: n. 1 chiamata ex art. 18, comma 1 della legge 240/2010 – Settore concorsuale - 06/F4 - Malattie Apparato Locomotore e Medicina Fisica e Riabilitativa e Settore scientifico disciplinare - MED/33 - Malattie Apparato Locomotore;
- Procedura valutativa per la chiamata di n. 2 Professori di prima fascia, ai sensi dell'art. 24, comma 6 della Legge 240/2010
- Approvazione criteri per il reclutamento e le progressioni di carriera del personale docente e ricercatore.

Ricercatori:

- Procedura di selezione per l'assunzione di n. 1 Ricercatore a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera a) della Legge 240/2010 - Settore Concorsuale: 10/G1 – Glottologia e Linguistica, Settore Scientifico Disciplinare: L-LIN/01 – Glottologia e Linguistica
- Procedura per l'attivazione di due contratti di Ricercatore a tempo determinato ex art. 24, comma 3, lett. b) della Legge 240/2010: Settore Concorsuale 04/A3 Geologia applicata, Geografia fisica e Geomorfologia -SSD GEO/04 Geografia fisica e Geomorfologia; Settore Concorsuale 11/C4 –Estetica e Filosofia dei Linguaggi –Settore Scientifico Disciplinare M-FIL/05 –Filosofia e Teoria dei Linguaggi (Piano Straordinario 2020)
- Avvio procedura selezione assunzione n. 1 ricercatore a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera a) della Legge 240/2010 – SSD L-LIN/01 - Glottologia e Linguistica
- Ricognizione per la proroga di un contratto di lavoro subordinato per Ricercatore a tempo determinato, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera a) della legge n. 240 del 30 dicembre 2010, a valere sul PON "Ricerca e Innovazione" di cui al D.M. 1062/2021.

Assegnisti di ricerca:

- attivazione n. 21 assegni di ricerca
- rinnovo n. 3 assegni di ricerca.

Personale TA:

- Selezione pubblica per esami, per il reclutamento di n. 1 unità di personale di categoria C, posizione economica C/1 - area amministrativa - con rapporto di lavoro subordinato a tempo indeterminato per l'Area Attività istituzionali, didattica e valutazione – ambito Didattica – della Scuola Universitaria Superiore IUSS Pavia - 01_AIDA_2021
- Riapertura graduatoria selezione pubblica per esami, per il reclutamento di n. 1 unità di personale di categoria C, posizione economica C/1 – area amministrativa – con rapporto di lavoro subordinato a tempo indeterminato per l'Area Attività istituzionali, didattica e valutazione – ambito Didattica – della Scuola Universitaria Superiore IUSS Pavia. Bando pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana - IV Serie Speciale "Concorsi ed Esami" n. 65 del 17 agosto 2021
- Attivazione n.1 contratto interinale categoria C
- Proroga di n.1 contratto a tempo determinato categoria C.

Incarichi lavoro autonomo occasionale:

- Conferimento di un incarico individuale di supporto amministrativo all'attività "Sviluppo di curve di fragilità di edifici esistenti in cemento armato tramite metodi avanzati e semplificati" –

- Progetto Rossini
- Conferimento di un incarico individuale di supporto amministrativo all'attività "Studio della risposta sismica di serbatoi in acciaio tramite modelli avanzati agli elementi finiti" – Progetto Rossini
 - Conferimento incarico avente per oggetto "Valutazione semplificata di perdite sismiche a scala regionale" – contratto di prestazione di lavoro autonomo occasionale.
 - Conferimento incarico avente per oggetto "Supporto per attività di progettazione di iniziative e accordi progettuali nel settore degli strumenti tecnici per la raccolta e l'organizzazione del materiale giuridico digitale"
 - Conferimento incarico avente per oggetto "Esperto di proprietà intellettuale sia su aspetti teorici, tecnici, procedurali, con capacità di svolgere attività di ricerca dello stato dell'arte brevettuale e business intelligence mediante utilizzo di sw e database specialistici"
 - Conferimento incarico avente per oggetto "Supporto tecnico-scientifico per l'applicazione delle linee guida del Consiglio Superiore dei Lavori pubblici per la classificazione e gestione del rischio di ponti esistenti"

Conferimento incarico avente per oggetto "Definizione di una metodologia di valutazione sismica semplificata di scaffalature industriali in acciaio".

OBIETTIVI: RISULTATI RAGGIUNTI E SCOSTAMENTI

3.1 Performance istituzionale - Obiettivi Scuola e Classi

La Scuola ha approvato in data 14 dicembre 2020 il Piano di Programmazione Triennale 2021/2023 predisposto in attuazione del Piano di orientamento strategico 2019/2021 deliberato dal Senato accademico, sentito il Consiglio di amministrazione, in data 11 dicembre 2019 e del primo stato di sviluppo del Piano di orientamento strategico 2020-2022 della Scuola approvato, sentito il Consiglio di amministrazione, dal Senato Accademico nella seduta del 18 novembre 2020.

Di seguito si riportano gli obiettivi programmati per Scuola e Classi Accademiche e si dà evidenza dei risultati raggiunti nel 2021 (solo per gli obiettivi che avevano un valore target previsto per l'anno).

Scuola – obiettivi strutturali e strategici

Legenda:

• Obiettivo pienamente raggiunto
• Obiettivo parzialmente raggiunto
• Obiettivo non raggiunto

Scuola – obiettivi strutturali

ACCR - Obiettivi adeguamento ai requisiti del DM 439/2013

Obiettivo	Azione	Indicatore	target 2021	Stato di avanzamento al 31.12.2021
ACCR.1 Allineamento requisito b II: n. di allievi dei Corsi ordinari almeno pari a 150	Mantenere n. iscritti a corsi ordinari	N. iscritti	Tra 150 e 200 Allievi	167
ACCR.2 Allineamento requisito c I: rapporto tra docenti e allievi Corsi ordinari pari a 1:10	Mantenere rapporto tra docenti e allievi CO pari a 1:10	Rapporto tra N. Professori ordinari e associati e N. allievi CO	Almeno 1 docente ogni 10 allievi CO	7,6
ACCR.3 Allineamento requisito b II: n. di allievi di dottorato almeno pari almeno 100	Aumentare numero di allievi di dottorato	Aumentare numero di allievi di dottorato	80	70
ACCR.4 Allineamento requisito c II: n. di ricercatori/assegnisti almeno pari al doppio del numero di professori	Aumentare numero di ricercatori/assegnisti	N. ricercatori/assegnisti	34	37

RIC- Obiettivi Ricerca

Obiettivo	Azione	Indicatore	Target 2021	Stato di avanzamento al 31.12.2021
RIC.1 Potenziamento strutture per la ricerca	Attivare Laboratorio di calcolo scientifico e data science	N° Laboratori	4	3
RIC.2 Potenziamento strutture per la ricerca	Attivare Laboratorio di Linguistica	N° Laboratori		
RIC.2 Potenziamento strutture per la ricerca	Attivare Laboratorio strumentale di simulazione delle azioni sismiche	N° Laboratori		

EDU - Obiettivi didattica

Obiettivo	Azione	Indicatore	Target 2021	Stato di avanzamento al 31.12.2021
EDU.1 Potenziamento offerta didattica	Proposta di attivazione o partecipazione nuovi corsi di master e/o percorsi di alta formazione	N. master e/o percorsi attivi	1	1
EDU.1 Innovazione offerta didattica	Realizzare progetto pilota di innovazione in campo didattico caratterizzato da contenuti, approcci, metodi e strumenti didattici innovativi	N. progetti	1	1

RIS - Obiettivi Risorse

Obiettivo	Azione	Indicatore	Target 2021	Stato di avanzamento al 31.12.2021
RIS.1 Aumento progetti competitivi	Aumentare finanziamento da progetti competitivi	finanziamento da progetti competitivi	1.580.000,00	1.244.620,00
RIS.2 Aumento progetti conto terzi	Aumentare finanziamento conto terzi	finanziamento conto terzi	93.389,00 €	565.016,00

AQ – Obiettivi AQ

Obiettivo	Azione	Indicatore	Target 2021	Stato di avanzamento al 31.12.2021
AQ.1 Miglioramento sistema AQ	Realizzazione Piano di miglioramento - sezione Sistema AQ	% azioni svolte	100%	100%

Scuola – obiettivi trasversali

DOT - Obiettivi Monitoraggio Corsi di dottorato

Obiettivo	Azione	Indicatore	Target 2021	Stato di avanzamento al 31.12.2021
DOT.1 Monitoraggio dell'indice di inserimento professionale dei dottori di ricerca	Migliorare utilizzo rilevazione Alma Laurea	Aumento tasso di risposta	5%	-12%

IRIS - Obiettivi archivio produzione scientifica

Obiettivo	Azione	Indicatore	Target 2021	Stato di avanzamento al 31.12.2021
IRIS.1 Migliorare la qualità dell'archivio della produzione scientifica della Scuola APRI_IRIS	Predisporre Linee Guida Open Access	N. documento	1	1

IDE – Obiettivi Identità

Obiettivo	Azione	Indicatore	Target 2021	Stato di avanzamento al 31.12.2021
IDE.1 Adeguamento del sito al nuovo orientamento strategico	Implementazione nuovo sito	SI/NO	SI	SI*
IDE.2 Progettazione nuove strategie di comunicazione	Definire Piano di comunicazione (brand identity)	SI/NO	SI	SI

*Il sito è stato predisposto, ma il go live è previsto nel 2022

GEN - Obiettivi Equilibrio di genere

Obiettivo	Azione	Indicatore	Target 2021	Stato di avanzamento al 31.12.2021
GEN.1 Garanzia equilibrio di genere a tutti i livelli	Adottare il bilancio di genere	N. documento	1	1
GEN.2 Parità di genere nella individuazione dei relatori invitati ad eventi di carattere scientifico	Invitare donne come relatrici	% minima di relatrici	33%	38%

FED - Obiettivi Federazione

Obiettivo	Azione	Indicatore	Target 2021	Stato di avanzamento al 31.12.2021
FED.1 Attivazione di corsi di orientamento congiunti	Realizzare Scuola estiva di orientamento per le scuole Secondarie	N. eventi	1	1

AMM - Obiettivi Amministrazione

Obiettivo	Azione	Indicatore	Target 2021	Stato di avanzamento al 31.12.2021
AMM.2 Creazione di nuovi servizi che gestiscano le attività organizzative della ricerca con il supporto ai progetti finanziati a bando (nazionali ed europei)	Potenziare servizio a supporto della ricerca attraverso attivazione consulenza per potenziamento supporto	N. contratto/accordo	1	1
AMM.3 Revisione dell'impianto dei regolamenti	Aggiornare il Piano di Revisione regolamenti analizzando fonti interne e ipotizzando revisione/semplificazione/integrazione	N. documenti	1	1
AMM.4 Piano programmatico di sviluppo dell'organico	Approvare Documento di criteri di reclutamento (docenti e pta) in coordinamento con il POS	N. documenti	1	1
AMM. 6 Incremento risorse disponibili sul fondo per la premialità	Risorse disponibili sul fondo per la premialità rispetto al costo totale del personale universitario	Risorse pagate al personale docente e non docente a valere sul fondo per la premialità di cui all'art. 9 della Legge n. 240/2010 rispetto al costo totale del personale universitario	1%	0%

REL - Obiettivi relazioni con enti territorio lombardo

Obiettivo	Azione	Indicatore	Target 2021	Stato di avanzamento al 31.12.2021
REL.1 Potenziamento delle relazioni con l'Università di Pavia e con la rete di università e enti lombardi al fine di massimizzare la partecipazione e il ruolo allo sviluppo regionale e poter attrarre risorse	Progettare nuove attività di formazione, ricerca e terza missione in collaborazione con altri atenei lombardi ed enti lombardi	N. accordi	1	1

DGT – Obiettivi Digitalizzazione

Obiettivo	Azione	Indicatore	Target 2021	Stato di avanzamento al 31.12.2021
DGT.1 Digitalizzazione	Completare dotazione PTA per LAE	% personale PTA con dotazione pc portatile	80%	100%
DGT.2 Digitalizzazione	Adottare primo prototipo piattaforma E-learning	N. piattaforma	1	1

Obiettivi della Terza Missione

Obiettivo	Azione	Indicatore	Target 2021	Stato di avanzamento al 31.12.2021
Potenziamento strumenti	Partecipazione ad eventi di aggiornamento e formazione sulle strategie di Terza Missione e TT da parte del personale docente e PTA	N. eventi	2	2
	Collaborazione con enti, associazioni e agenzie di consulenza nell'ambito della ricerca e del trasferimento tecnologico	N. collaborazioni	2	2
	Attività con enti, associazioni e agenzie di consulenza nell'ambito della ricerca, del trasferimento tecnologico e della Terza Missione	N° attività	2	2
Potenziamento struttura e strumenti	Monitoraggio dei processi AQ della Terza Missione definiti ed eventuale revisione	N. report di monitoraggio	1	1
	Strumenti di diffusione attività di ricerca IUSS	N. Strumenti	1	1
	Monitoraggio degli effetti generati *	N. report di monitoraggio	1	0
	Rendicontazione attività della Scuola e utilizzo delle risorse al fine di illustrare la capacità autonoma e responsabile della Scuola di perseguire la missione **	N. Bilancio sociale	1	0
	Creazione di un punto di riferimento accademico di studio e riflessione sul technology transfer e sul Public Engagement	Progetti di sviluppo strategico per il ruolo della Scuola nell'ambito della Terza Missione (PE, TT, placement, etc.)	1	1

Public Engagement	Partecipazione del corpo docente ad eventi di carattere pubblico e/o divulgativo di alto profilo (conferenze, giornate di studio, festival)	N. eventi	25	40
	Organizzare conferenze aperte al pubblico su temi di interessi umanistico, sociale e scientifico	N. conferenze	6	6
Coinvolgimento degli allievi CO/PhD e degli assegnisti in attività di Terza missione	Individuare iniziative di coinvolgimento	N. iniziative	2	2
Trasferimento tecnologico	Organizzazione di iniziative congiunte con le altre Scuole nell'ambito di JOTTO (Jotto Fair)	N. eventi	1	1
	Organizzazione di eventi JOTTO presso la Scuola	N. eventi	1	1
	Partecipazione di personale della Scuola ad eventi JOTTO	N. eventi	1	1
	Collaborazioni con interlocutori del mondo istituzionale e imprenditoriale sui temi portanti della didattica e della ricerca della Scuola	N. collaborazioni	1	1
	Attività di formazione sul TT per docenti/ricercatori/dottorandi per la promozione spin-off e brevetti	N. attività	1	1
	Promozione Spin-off	N. proposte	1	0
	Promozione Brevetti	N. proposte	1	0
Promuovere la ricerca a livello globale e valorizzare il contributo alla competitività del Paese	Organizzazione di attività di TT nell'ambito delle Scuole Universitarie Superiori	Numero di attività di trasferimento di conoscenza rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo	0,061	0,081
Potenziamento placement	Organizzazione di iniziative congiunte con le altre Scuole nell'ambito del placement (Job Fair)	N. eventi	1	1
	Definizione di accordi o altre forme di collaborazione per facilitare il dialogo con le imprese nell'ambito del placement	N. accordi o altre forme di collaborazione	1	1
	Attività di collaborazione con associazione Alumni	N. attività	1	2

*Il documento è in fase di ultimazione a inizio 2022

**L'obiettivo gestionale relativo alla predisposizione del Bilancio sociale previsto nel Piano integrato della Scuola 2021 è stato revisionato nel mese di settembre 2021 ed è stato circoscritto alla sola definizione della struttura del documento. L'obiettivo è stato riproposto per l'anno 2022 inserire PIAO

Obiettivi di Internazionalizzazione

Obiettivo	Azione	Indicatore	Target 2021	Stato di avanzamento al 31.12.2021
Mantenimento di elevati standard di internazionalizzazione raggiunti dai dottorati e master UME ed incremento di quelli dei dottorati della Classe SUV	Implementazione di un programma di comunicazione mirato a far conoscere alle Università europee ed extra europee, i corsi di Dottorato e di Master internazionali della scuola IUSS.	N. iniziative di comunicazione	2	2
	Consolidamento del livello di mobilità degli allievi all'interno del Programma di scambio Erasmus +.	% di Budget Erasmus+ (allievi) utilizzato	80%	98,03%
Ampliamento delle esistenti collaborazioni con università europee ed extraeuropee nell'ambito delle varie attività scientifiche attraverso la promozione di progetti comuni, la facilitazione dello scambio di ricercatori e del soggiorno come visiting professor e visiting scientist dei docenti coinvolti negli accordi.	Contatto con i docenti stranieri che hanno tenuto moduli di insegnamento all'interno dei corsi di Master e Dottorato IUSS negli ultimi dieci anni o che risultano afferenti ad Istituzioni straniere con cui la Scuola IUSS non ha ancora attivato alcuna collaborazione.	N. accordi sottoscritti	2	1
	Mantenimento della mobilità in uscita dello Staff (Professori e ricercatori) all'interno del Programma europeo "Erasmus+"	% di Budget Erasmus+ (staff) utilizzato	90%	55%
Incremento del livello di collaborazione con docenti e ricercatori di altre università ed istituzioni straniere	Incoraggiare i docenti della Scuola IUSS a pubblicare contributi con docenti appartenenti a istituzioni estere	N° di pubblicazioni	Incremento del 5% rispetto alla media dei tre anni precedenti	7
Stipula nuovi accordi di collaborazione con università europee ed extraeuropee nell'ambito delle varie attività scientifiche attraverso la promozione di progetti e collaborazioni comuni"	stipula di nuovi accordi	numero degli accordi	Incremento del 5% rispetto alla media dei tre anni precedenti (*1,66)	1,25
Collaborazioni di carattere scientifico e didattico con visiting professor e visiting scholar provenienti da istituzioni straniere	conferimento di posizioni di visiting professor/scholar	n° di visiting professor/scholar	2	2

Classe di Scienze Technologie e Società

Obiettivo	Azione	Indicatore	Target 2021	Stato di avanzamento al 31.12.2021
Dipartimento di eccellenza DE.1 – Valutazione uniforme di rischio e resilienza di infrastrutture critiche	Produzione scientifica	N. pubblicazioni peer- reviewed	3	10

	Presentazione di progetti di ricerca	N. progetti competitivi sottomessi	1	2
Dipartimento di eccellenza DE.2 – Sviluppo di metodi e tecnologie per la riduzione delle perdite connesse agli elementi non strutturali	Produzione scientifica	N. pubblicazioni peer- reviewed	3	11
	Presentazione di progetti di ricerca	N. progetti competitivi sottomessi	1	2
Dipartimento di eccellenza DE.3 – Revisione delle azioni sismiche e delle tecniche di progetto	Produzione scientifica	N. pubblicazioni peer- reviewed	3	29
	Sottomissione di progetti competitivi	N. progetti competitivi	1	6
Dipartimento di Eccellenza DE.5 Costituzione del Museo Internazionale dell’Ingegneria Sismica	Realizzazione del Museo	Stato di realizzazione	Allestimento	in realizzazione
Dipartimento di eccellenza DE.6 – Piena affermazione internazionale del Dottorato UME	Reclutamento di studenti internazionali	N. Domande di iscrizione studenti internazionali	10	25
	Reclutamento di studenti internazionali	N. Studenti internazionali reclutati	3	5
Dipartimento di Eccellenza DE.7 – Piena affermazione a livello nazionale ed internazionale della Laurea Magistrale Interateneo in Civil Engineering for Mitigation of Risk from Natural Hazards	Incremento delle domande annue di iscrizione al corso di laurea	N. Domande di iscrizione	50	60
Ricerca Consolidamento della produttività scientifica e della qualità della ricerca	Produzione di articoli scientifici di elevata qualità	N. pubblicazioni valutabili per la VQR per anno e medio per docente/ricamatore	3	3,5
Ricerca Completamento del museo mobile dell’ingegneria sismica mediante tecniche di realtà aumentata	Sottomissione di progetti di finanziamento	N.	1	1
Dottorato Miglioramento dell’offerta didattica del dottorato in Comprensione e Gestione delle situazioni Estreme	Erogazione di corsi avanzati appositamente erogati	N. Ore di formazione	150	150
Dottorato Realizzazione del progetto Dottorato Nazionale in Sviluppo Sostenibile e Cambiamento Climatico	Domande di candidati italiani e stranieri di ammissione al Dottorato	N.	150	635
Laurea Magistrale Miglioramento della offerta didattica della laurea magistrale in Civil Engineering for the Mitigation of Risk from Natural Hazards	Incremento del numero di accordi con università, enti di ricerca e aziende che ospiteranno gli studenti di LM durante il loro periodo di tesi/stage, al quarto semestre del percorso di studi	N° accordi stipulati	2	3

Ricerca Potenziamento delle relazioni internazionali con istituti e centri nell'ambito di ricerca della Classe STS	Organizzazione di convegni, workshop, seminari	N. eventi	2	4
Ricerca Numero di ricercatori e assegnisti	Aumentare numero di ricercatori/assegnisti	Aumento N. ricercatori+ assegnisti	24	26
Ricerca Ricerca di finanziamenti esterni per le attività di ricerca nell'ambito del centro ROSE	Sottomissione di progetti di finanziamento da programmi nazionali ed europei	N. Progetti finanziati	1	5
Ricerca Divulgazione internazionale per le attività di ricerca nell'ambito del centro ROSE	Produzione scientifica	N. pubblicazioni peer-reviewed	10	27
Ricerca Ricerca di finanziamenti esterni per le attività di ricerca nell'ambito del centro CORDA	Sottomissione di progetti di finanziamento da programmi nazionali ed europei	N. Progetti finanziati	1	1
Ricerca Attivazione di un nuovo centro di ricerca sul Clima e la Sostenibilità (CARISMA)	Attivazione del centro di ricerca	N.	1	1
Ricerca Avvio dell'attività di ricerca nell'ambito del centro CARISMA e ricerca dei fondi di finanziamento per la ricerca sugli impatti socio-economici del cambiamento climatico	Sottomissione di progetti di finanziamento da programmi nazionali ed europei	N.	1	5
Ricerca Divulgazione internazionale per le attività di ricerca nell'ambito del centro CARISMA	Produzione scientifica	N. pubblicazioni peer-reviewed	5	10
Ricerca Avvio di una linea di ricerca sulla matrice giuridica della sostenibilità	Organizzazione di Workshop/Summer School	N.	1	1
Internazionalizzazione Sviluppo politica di Internazionalizzazione dell'Area	Conferimento di posizioni di visiting professor/scholar provenienti da Atenei stranieri	n° visiting professor/scholar	1	0

Obiettivo	Azione	Indicatore	Target 2021	Stato di avanzamento al 31.12.2021
Corsi Ordinari Aumento dei posti a concorso e della gratuità degli studi	Mantenimento numero nuovi allievi	Numero complessivo posti a bando per Classe	22	22
	Mantenimento posti gratuiti	Aumento percentuale di posti gratuiti	0%	0%

Corsi Ordinari Aumento attrattività rafforzando e diffondendo ruolo e identità della Scuola	Insegnamenti con struttura seminariale/laboratorio	Numero di insegnamenti con struttura seminariale/laboratorio per ciascuna Classe	2	2
	Seminari a cura di ricercatori, assegnisti o collaboratori esterni	Numero di ore seminari per ciascuna classe	50	60
Corsi Ordinari Offerta di insegnamenti organizzata anche per temi identitari a cavallo delle due classi.	Insegnamenti organizzati per tematiche interdisciplinari	Numero percorsi tematici	4	2
Corsi Ordinari Incremento dell'Internazionalizzazione	Insegnamenti in lingua inglese	Percentuale di insegnamenti disponibili in lingua inglese	60%	89%
	Insegnamenti e seminari tenuti da docenti di università o enti di ricerca stranieri	Numero insegnamenti e seminari tenuti da docenti di università o enti di ricerca stranieri (per ciascuna Classe)	2	2
	Assegnazione contributi per missioni di studio e ricerca Allievi Corsi Ordinari	Budget disponibile per Classe (euro)	10.000,00 €	10000,00

Classe di Scienze Umane e della Vita

Obiettivo	Azione	Indicatore	Target 2021	Stato di avanzamento al 31.12.2021
Ricerca A. Attuazione Accordo federativo con Scuole superiori universitarie	A1. Presentazione di progetti di ricerca comuni	N. progetti di ricerca comuni avviati	1	1
	A2. Partecipazione comune a bandi competitivi	N. progetti comuni presentati	1	2
Ricerca C. Miglioramento produttività e qualità scientifica della Classe	C1. Aumento del numero e della qualità delle pubblicazioni	N. pubblicazioni valutabili VQR	22	72
	C2. Assunzione personale a tempo determinato	N. assegni/borse di ricerca erogate	5	4
	C3. Partecipazione a convegni e seminari	N. interventi erogati	20	53
	C4. organizzazione seminari, convegni e workshop organizzati	N. attività organizzate	15	26
	C5. acquisizione volumi e risorse librerie digitali	N. materiali acquisiti	60	99
	C6. Rinnovo/acquisizione attrezzature hardware e software per la ricerca	N. dispositivi e risorse acquisiti/aggiornati	4	22
	C7. Costi sperimentali (consumabili, rimborso soggetti)	N. esperimenti effettuati	8	11

Ricerca D. Sviluppo politica di Internazionalizzazione della Classe	D1. Aumento dell'attrattività nei confronti di ricercatori e/o enti ricerca stranieri	N. accordi di cooperazione con istituzioni straniere	2	1
	D2. conferimento di posizioni di visiting professor/scholar provenienti da Atenei stranieri	n° visiting professor/scholar	1	1
	D3. conferimento di posizioni di visiting professor/scholar provenienti da Atenei stranieri	n° visiting professor/scholar	1	1
Ricerca E. Sviluppo attività di collaborazione con soggetti pubblici o privati per potenziamento attività di ricerca e incremento finanziamenti dell'Area	E1. Stipula di accordi e convenzioni	N. accordi/ convenzioni stipulate	1	5
	E2. Partecipazione a bandi competitivi	N. progetti presentati	7	20
Potenziamento offerta didattica	Proposta di attivazione o partecipazione nuovi corsi di master e/o percorsi di alta formazione	N. master e/o percorsi attivi	1	1
Numero di ricercatori ed assegnisti	Aumentare numero di ricercatori/assegnisti	Aumento N. ricercatori+ assegnisti	10	9**
Laurea Magistrale Y1. Consolidamento della offerta didattica della laurea magistrale	Consolidamento numero studenti iscritti	N. iscritti	50	80
	Consolidamento percentuale iscritti stranieri	Percentuale studenti iscritti stranieri	50%	75%
Dottorato Z. Sviluppo dottorati	Miglioramento valutazione prodotti dottorati	N. commissari e/o revisori stranieri	1	3
	Didattica interdisciplinare	N. corsi/ seminari/ workshop attivati	2	2
	Internazionalizzazione	Periodi di studio e/o visiting e/o Erasmus+ dei dottorandi (percentuale dottorandi)	10%	45%
	Didattica interdisciplinare	N. corsi/ seminari/ workshop attivati	1	1
	Miglioramento attività di formazione e ricerca	N. attività svolte	2	2

*si precisa che l'obiettivo viene mantenuto invariato nella sostanza, ma che le previsioni di raggiungimento dei target 2021-23 per come approvate a Dicembre 2020 tenevano conto - rispetto al valore iniziale per l'anno 2020 (n. 25 pubblicazioni) - della riduzione della composizione dei gruppi di ricerca in base alla scadenza di contratti di Assegni di Ricerca e RTD-A

** le procedure di assunzioni sono state attivate e concluse nel 2021, ma i contratti hanno avuto decorrenza dal 01.01.2022

Obiettivo	Azione	Indicatore	Target 2021	Stato di avanzamento al 31.12.2021
Corsi Ordinari Aumento dei posti a concorso e della gratuità degli studi	Mantenimento numero nuovi allievi	Numero complessivo posti a bando per Classe	22	22
	Mantenimento posti gratuiti	Aumento percentuale di posti gratuiti	0%	0%

Corsi Ordinari Aumento attrattività rafforzando e diffondendo ruolo e identità della Scuola	Insegnamenti con struttura seminariale/laboratorio	Numero di insegnamenti con struttura seminariale/laboratorio per ciascuna Classe	2	2
	Seminari a cura di ricercatori, assegnisti o collaboratori esterni	Numero di ore seminari per ciascuna classe	50	66
Corsi Ordinari Offerta di insegnamenti organizzata anche per temi identitari a cavallo delle due classi.	Insegnamenti organizzati per tematiche interdisciplinari	Numero percorsi tematici	4	2
Corsi Ordinari Incremento dell'Internazionalizzazione	Insegnamenti in lingua inglese	Percentuale di insegnamenti disponibili in lingua inglese	60%	77%
	Insegnamenti e seminari tenuti da docenti di università o enti di ricerca stranieri	Numero insegnamenti e seminari tenuti da docenti di università o enti di ricerca stranieri (per ciascuna Classe)	2	2
	Assegnazione contributi per missioni di studio e ricerca Allievi Corsi Ordinari	Budget disponibile per Classe (euro)	10.000,00 €	12500,00

Indici di sostenibilità economica-finanziaria

Per la programmazione delle attività della Scuola vengono monitorati costantemente gli indici di sostenibilità economico-finanziaria nel rispetto dei requisiti previsti dalle Linee Guida ANVUR per l'Accreditamento iniziale e periodico delle Scuole Superiori a Ordinamento Speciale da verificare attraverso gli indicatori di cui all'allegato E del DM 987/2016: ISEF (sostenibilità economico-finanziaria), IDEB (indebitamento) e IP (spese di personale). La valutazione positiva del requisito è verificata qualora risultino nei limiti, tutti e tre i suddetti indicatori (ISEF ≥ 1 , IDEB $< 15\%$, IP $< 80\%$) nell'ultimo triennio oppure, se al di fuori dei limiti, sia predisposto un piano chiaro di miglioramento e raggiungimento degli obiettivi indicati in un triennio.

Indice	Anno	Valore*
ISEF (sostenibilità economico-finanziaria)	2019	1,51
	2020	1,35
	2021	1,4
IDEB (indebitamento)	2019	0
	2020	0
	2021	0
IP (spese di personale)	2019	54,43%
	2020	60,95%
	2021	57,98%

* I valori indicati sono definitivi (fonte PROPER) per gli anni 2018 e 2019, mentre sono calcolati sulla base dei dati del bilancio per l'anno 2020.

3.2 Performance organizzativa - Obiettivi Direttore Generale

In raccordo con il Piano Strategico e il Piano di Programmazione Triennale, seguendo la logica del cascading, sono stati assegnati dal Consiglio di Amministrazione federato al Direttore Generale gli obiettivi gestionali.

Di seguito si presentano sinteticamente i risultati raggiunti in relazione agli obiettivi assegnati per l'anno 2021, esplicitando il riferimento agli obiettivi del Piano Strategico e del Piano di Programmazione Triennale. Per ogni obiettivo si riporta la declinazione in azioni con l'indicazione del relativo peso e la rendicontazione al 31 dicembre 2021.

Legenda:

• Livello pienamente raggiunto
• Livello parzialmente raggiunto
• Livello non raggiunto

1. Supporto al nuovo progetto di Corso di dottorato in Sviluppo sostenibile e cambiamenti climatici			
<u>OBIETTIVO DG</u>	<u>Peso</u>	<u>15%</u>	
Declinazione in azioni	Descrizione	Peso	Stato di avanzamento al 31 dicembre 2021
Azione 1	Accordi/convenzioni con gli atenei e le istituzioni	60%	Approvazione negli organi di Governo (sedute aprile) del format di convenzione condiviso con gli Atenei partecipanti al dottorato. Sottoscrizione di tutte le convenzioni di finanziamento o cofinanziamento delle borse del dottorato.
Azione 2	Bando per l'ammissione al corso	40%	Emanazione e pubblicazione del Bando di Concorso pubblico, per titoli ed esami, per l'ammissione al Corso di dottorato di ricerca in Sviluppo Sostenibile e Cambiamento Climatico – XXXVII ciclo – A.A. 2021-2022 con D.R. 95/2021 del 11/06/2021.
Somma		100%	
Autovalutazione		100%	

RIF. Obiettivo Piano di programmazione triennale 2021-2023 – Scuola:

ACCR.3 Allineamento requisito b II: n. di allievi di dottorato almeno pari almeno 100

BUDGET 2021: Finanziamento MUR: FFO 2019- Art.11 Ulteriori interventi: Progetto Dottorato nazionale

2. Potenziamento strumenti di comunicazione			
<u>OBIETTIVO DG</u>	<u>Peso</u>	<u>10%</u>	
Declinazione in azioni	Descrizione	Peso	Stato di avanzamento al 31 dicembre 2021
Azione 1	Progettazione nuovo sito istituzionale	30%	Definizione obiettivi strategici di comunicazione e della struttura dei contenuti. Approvazione dell'architettura dell'informazione.
Azione 2	Realizzazione nuovo sito istituzionale	40%	Caricamento parziale dei contenuti. Sospeso go live per analisi del raccordo con ESSE3 e della possibile strutturazione della sezione trasparenza.
Azione 3	Piano di comunicazione	30%	Elaborazione del Piano di comunicazione (trasmissione in data 31 agosto 2021)
Somma		100%	
Autovalutazione		80%	

RIF. Obiettivo Piano di programmazione triennale 2021-2023 – Scuola:

IDE.1 Adeguamento del sito al nuovo orientamento strategico

IDE.2 Progettazione nuove strategie di comunicazione

Budget 2021: copertura prevista su fondi di bilancio di previsione 2021

3. Struttura amministrativa			
<u>OBIETTIVO DG</u>	<u>Peso</u>	<u>10%</u>	
Declinazione in azioni	Descrizione	Peso	Stato di avanzamento al 31 dicembre 2021
Azione 1	Definizione piano di formazione pluriennale per il PTA (con incontri di autoformazione) in coerenza con il nuovo piano di identità e sviluppo	30%	Il piano di formazione pluriennale per il PTA è stato emanato con Determina n. 53 del 02.12.2021
Azione 2	Predisposizione del Documento di criteri di reclutamento (docenti e pta) in coordinamento con il POS	40%	Approvazione del documento "Criteri per il reclutamento e le progressioni di carriera del personale docente e ricercatore" con delibera del Senato accademico del 22 novembre 2021
Azione 3	Attivazione consulenza per potenziamento supporto alle attività organizzative della ricerca	30%	Nella determina del Direttore Generale n. 16 del 15 maggio 2020 sono state inserite le dotazioni organiche previste per ogni UO e avviate le procedure di selezione in relazione alle risorse di budget assegnate e stabilizzando le posizioni a tempo determinato
Somma		100%	
Autovalutazione		100%	

RIF. Obiettivo Piano di programmazione triennale 2021-2023 – Scuola:

AMM.2 Creazione di nuovi servizi che gestiscano le attività organizzative della ricerca con il supporto ai progetti finanziati a bando (nazionali ed europei)

AMM.4 Piano programmatico di sviluppo dell'organico

BUDGET 2021: "Finanziamento MUR - Programmazione triennale DM 989/2019 Art. 1 comma 3"

4. Piano di revisione dei regolamenti e attuazione dello stesso			
<u>OBIETTIVO DG</u>	<u>Peso</u>	<u>5%</u>	
Declinazione in azioni	Descrizione	Peso	Stato di avanzamento al 31 dicembre 2021
Azione 1.1	Analisi esigenze e stesura versione aggiornata piano di revisione dei regolamenti	30%	Analisi dell'impianto normativo interno, redazione del Piano di revisione dei regolamenti (gennaio 2021 - dicembre 2022). Trasmissione al Rettore con comunicazione prot. n. 1981 del 13 aprile 2021.
Azione 1.2	Analisi delle priorità a seguito della necessità di revisione dello Statuto e stesura di una versione aggiornata del piano di revisione dei regolamenti	10%	Con nota prot. n. 4300 del 9 settembre 2021 è stato modificato il Piano di revisione dei regolamenti precedentemente inviato. Con nota prot.n. 6215 del 6 dicembre è stata rinviata la revisione del Regolamento Generale.
Azione 1.3	Elaborazione di una bozza di revisione dello Statuto ai fini della sottomissione agli organi entro dicembre 2021	40%	Con D.R. n. 127 del 23 luglio 2021 è stata La bozza di Statuto è stata elaborata, approvata e trasmessa al Ministero per il vaglio di legittimità con comunicazione Prot. n. 6580 del 23 dicembre 2021.
Azione 2.	Emanazione regolamenti nel rispetto delle scadenze del piano di revisione	20%	In ottemperanza del Piano di revisione è stato emanato il regolamento per la sicurezza sul lavoro, il Regolamento per le attività extraclasse è stato revisionato, ma in sede di approvazione sono emerse ulteriori modifiche da apportare al documento. La revisione del regolamento conto terzi e premialità è stata procrastinata al 2022.
Somma		100%	
Autovalutazione		95%	

Rif. Obiettivo piano di programmazione triennale 2021/2023 - Scuola:

AMM.3 Revisione dell'impianto dei regolamenti

Budget 2021: Copertura prevista su fondi di bilancio di previsione 2021

5. Supporto al processo di potenziamento delle attività di Terza Missione			
<u>OBIETTIVO DG</u>	<u>Peso</u>	<u>10%</u>	
Declinazione in azioni	Descrizione	Peso	Stato di avanzamento al 31 dicembre 2021
Azione 1	Attività di formazione sul TT per docenti/ricercatori/dottorandi per la promozione spin-off e brevetti	20%	Il 21 dicembre 2021 si è organizzato il corso Corso di formazione per Docenti e Ricercatori, PTA e dottorandi su Trasferimento Tecnologico
Azione 2	Predisposizione della struttura del Bilancio sociale della Scuola	50%	Definizione della struttura del Bilancio sociale della Scuola.
Azione 3	Redazione di un piano di fattibilità per il rilancio del progetto Alumni	30%	Redazione Piano di fattibilità per il Progetto Alumni (approvazione in data 21 dicembre 2021).
Somma		100%	
Autovalutazione		100%	

Rif. Obiettivo piano di programmazione 2021/2023 – Terza Missione:

STR.7 Potenziamento struttura e strumenti - Rendicontazione attività della Scuola e utilizzo delle risorse al fine di illustrare la capacità autonoma e responsabile della Scuola di perseguire la missione

TT.5 Trasferimento tecnologico - Attività di formazione sul TT per docenti/ricercatori/dottorandi per la promozione spin-off e brevetti

Budget 2021: Bilancio di previsione 2021 UA Amministrazione centrale

6. Realizzazione del Piano di Prevenzione della corruzione e trasparenza			
<u>OBIETTIVO DG</u>	<u>Peso</u>	<u>10%</u>	
Declinazione in azioni	Descrizione	Peso	Stato di avanzamento al 31 dicembre 2021
Azione 1	Mappatura di processi e di valutazione del rischio in adeguamento PNA 2019	30%	Mappatura dei principali processi delle area presentati in PQA nel 2021
Azione 2	Interventi di aggiornamento formativo (due eventi per almeno il 50% del personale complessivo)	40%	Realizzazione di due eventi di formazione, che hanno coinvolto il 50% del personale
Azione 3	Revisione Regolamento relativo al regime delle incompatibilità dei professori e dei ricercatori universitari a tempo pieno e limiti all'esercizio delle attività libero professionali per i professori e i ricercatori a tempo definito	30%	Con D.R. 244/2021 è stata emanata la revisione del Regolamento relativo al regime delle incompatibilità dei professori e dei ricercatori universitari a tempo pieno e limiti all'esercizio delle attività libero professionali per i professori e i ricercatori a tempo definito
Somma		100%	
Autovalutazione		85%	

RIF. Legge 6 novembre 2012, n. 190:

Budget 2021: Finanziamento MUR - Programmazione triennale DM 989/2019 Copertura prevista su fondi di bilancio di previsione 2021

7. Bilancio di genere			
<u>OBIETTIVO DG</u>	<u>Peso</u>	<u>5%</u>	
Declinazione in azioni	Descrizione	Peso	Stato di avanzamento al 31 dicembre 2021
Azione 1	Avvio del progetto e costituzione gruppo di coordinamento del BdG	10%	Costituzione con Determina n. 11 del 10 marzo 2021 del Gruppo di Coordinamento del bilancio i Genere e definizione della road map per la stesura del documento.
Azione 2	Progettazione e Redazione Bilancio di genere	60%	Redazione del Bilancio di genere e sua approvazione con delibera del Senato accademico nella seduta del 17 dicembre 2021.
Azione 3	Divulgazione interna ed esterna e monitoraggio risultati	30%	Il documento è stato trasmesso a tutta la comunità IUSS e presentato in occasione degli auguri di Natale del Rettore il 21 dicembre 2021.

Somma		100%	
Autovalutazione		100%	

RIF. Obiettivo Piano di programmazione triennale 2021-2023 - Scuola:

GEN.1 Garanzia equilibrio di genere a tutti i livelli

DGT.2 Digitalizzazione

Azioni Servizi: Azione S1, Azione S2 e Azione S3

Budget: Bilancio di previsione 2021 UA Amministrazione centrale

8. Realizzazione delle azioni del Piano di miglioramento 2021 – Ricerca			
<i><u>OBIETTIVO DG</u></i>	<i><u>Peso</u></i>	<i><u>15%</u></i>	
Declinazione in azioni	Descrizione	Peso	Stato di avanzamento al 31 dicembre 2021
Azione 1	Redazione, in collaborazione con il Rettore, di un documento che definisca parametri e indicatori per la ripartizione dei fondi per la ricerca	40%	Condivisione con il Senato accademico dell'impostazione in data 14 luglio 2021 e predisposizione del documento "Criteri di ripartizione dei fondi per la ricerca alle Classi" con condivisione della Conferenza di Ateneo in data 24 settembre. Approvazione definitiva in Senato accademico in data 26 gennaio 2022.
Azione 2	Redazione, in collaborazione con il Prorettore delegato alla Ricerca, di un Report di analisi su possibile inserimento della Scuola dei ranking internazionali	20%	Predisposizione del documento e presentazione nella seduta del Senato accademico del 20 ottobre 2021.
Azione 3	Predisposizione Linee Guida Open Access	40%	Predisposizione delle Linee Guida e approvazione con delibera del Senato accademico del 17 marzo 2021 ed emanazione con D.R. 49/2021.
Somma		100%	
Autovalutazione		96%	

Rif: Piano di miglioramento AQ 2021

Azioni Ricerca:

Azione R3 "Migliorare i criteri di assegnazione delle risorse per le attività di ricerca ",

Azione R4 "Verificare le modalità e i tempi di possibile inserimento della Scuola nei ranking internazionali",

Azione R5 "Migliorare la qualità dell'archivio della produzione scientifica della Scuola APRI_IRIS"

Budget 2021: Copertura prevista su fondi di bilancio di previsione 2021

9. Realizzazione delle azioni del Piano di miglioramento 2021 – Servizi			
<i><u>OBIETTIVO DG</u></i>	<i><u>Peso</u></i>	<i><u>15%</u></i>	
Declinazione in azioni	Descrizione	Peso	Stato di avanzamento al 31 dicembre 2021
Azione 1	Redazione, in collaborazione con il Prorettore delegato all'AQ, del documento Sistema AQ dei Servizi	50%	Redazione del documento Sistema AQ dei servizi e sua approvazione con deliberazione del Consiglio di amministrazione del 30 giugno 2021.
Azione 2	Predisposizione di un Progetto portale Intranet della Scuola	25%	Predisposizione del progetto Portale intranet della Scuola con approvazione definitiva 3 dicembre 2021.
Azione 3	Predisposizione della mappatura dei processi relativi ai servizi di supporto agli Allievi e alle Allieve	25%	Mappatura dei processi relativi ai servizi di supporto agli Allievi e alle Allieve con approvazione del PQA in data 20 dicembre 2021.
Somma		100%	
Autovalutazione		100%	

Rif: Piano di miglioramento AQ 2021

Azioni Servizi: Azione S1, Azione S2 e Azione S3

Budget 2021: Bilancio di previsione 2021 UA Amministrazione centrale

10. Processi e informatizzazione			
<u>OBIETTIVO DG</u>	<u>Peso</u>	<u>5%</u>	
Declinazione in azioni	Descrizione	Peso	Stato di avanzamento al 31 dicembre 2021
Azione 1	Mappatura attività e processo Ricerca e DB progetti competitive	40%	Realizzata la mappatura del processo ricerca
Azione 2	DB timesheet effort persone su progetti	30%	Configurato il programma Timesheet Cineca
Azione 3	Adozione piattaforma E-learning	30%	Adozione piattaforma in data 25 novembre 2021
Somma		100%	
Autovalutazione		100%	

RIF. Obiettivo Piano di programmazione triennale 2021-2023 - Scuola:

DGT.2 Digitalizzazione

Azioni Servizi: Azione S1, Azione S2 e Azione

Budget 2021: Finanziamento esterno: Regione Lombardia

Come previsto dal Sistema di misurazione e valutazione della performance per l'anno 2021 la valutazione del Direttore Generale viene svolta sulla base della verifica del raggiungimento degli obiettivi operativi e gestionali definiti, in coerenza con gli obiettivi di programmazione, secondo quanto inserito nel Piano integrato.

Il processo di valutazione dei risultati raggiunti prevede:

- un'autovalutazione da parte del Direttore generale;
- una valutazione da parte del Rettore trasmessa al Nucleo di Valutazione federato;
- un parere del Nucleo di Valutazione Federato, espresso sulla base della valutazione del Rettore, ai fini della proposta al Consiglio di Amministrazione Federato di attribuzione dell'indennità da corrispondere al Direttore Generale;
- una deliberazione del Consiglio di Amministrazione Federato dell'indennità proporzionata alla valutazione finale.

Il Consiglio di Amministrazione federato nella seduta del 29 aprile 2022 ha deliberato il seguente indice sintetico di valutazione per il Direttore Generale: 97,5%.

3.3 Performance organizzativa - Obiettivi Aree

Il Piano integrato della Performance 2021-2023 prevede la suddivisione degli obiettivi 2021 di performance organizzativa di Scuola nelle due Aree; con determina n. 36/2021 del Direttore Generale tali obiettivi sono stati declinati con la previsione delle diverse azioni, il loro peso e l'indicatore applicabile.

Di seguito si riportano gli obiettivi per ciascuna Area, con la declinazione in azioni, l'indicazione del relativo peso e indicatore e la rendicontazione al 31 dicembre 2021:

Legenda:

● Livello pienamente raggiunto
● Livello parzialmente raggiunto
● Livello non raggiunto

Responsabile Area attività istituzionali, didattica e valutazione

Obiettivo 1 - Supporto al nuovo progetto di Corso di dottorato in Sviluppo sostenibile e cambiamenti climatici

<u>AREA AIDA</u>	<u>Peso</u>	<u>15%</u>		
Declinazione in azioni	Descrizione	Peso	% Raggiungimento	Stato di avanzamento al 31 dicembre 2021
Azione 1	Supporto elaborazione modelli per accordi con enti	15%	100%	Elaborazione del modello di convenzione e condivisione con gli atenei partecipanti.
Azione 2	Elaborazione regolamento	15%	100%	Stesura del Regolamento del Corso di dottorato, condivisione con gli Atenei partecipanti e presentazione nelle sedute degli organi di aprile
Azione 3	Cura sottoscrizione accordi	20%	100%	Sottoscrizione di tutte le convenzioni di finanziamento o cofinanziamento delle borse del dottorato
Azione 4	Elaborazione bando di ammissione	20%	100%	Elaborazione del Bando di Concorso pubblico, per titoli ed esami, per l'ammissione al Corso di dottorato di ricerca in Sviluppo Sostenibile e Cambiamento Climatico – XXXVII ciclo – A.A. 2021-2022
Azione 5	Gestione procedura concorso	30%	100%	Nomina con D.R. n. 126/2021 della Commissione giudicatrice del concorso di ammissione al Corso di dottorato di ricerca in Sviluppo Sostenibile e Cambiamento Climatico – XXXVII ciclo. Pubblicazione dell'approvazione atti con la graduatoria finale il 27/09/2021 con D.R. 169/2021
Somma		100%	100%	

Obiettivo 2 - Potenziamento strumenti di comunicazione

<u>AREA AIDA</u>	<u>Peso</u>	<u>10%</u>		
Declinazione in azioni	Descrizione	Peso	% Raggiungimento	Stato di avanzamento al 31 dicembre 2021
Azione 1	Gestione Fase discovery: Obiettivi strategici, Architettura dell'informazione, Redazione, grafica e interaction design	40%	100%	Realizzazione delle attività di Strategy listing (condivisione e sintesi degli obiettivi strategici di comunicazione e informazione per arrivare a una definizione di strategia web); Benchmark di altri Atenei (analisi di portali universitari italiani e stranieri al fine di individuare elementi di design e best practices per l'esposizione di contenuti e modalità di navigazione); Mappatura AS-IS (censimento dei contenuti esistenti al fine di rimappare i contenuti esistenti in un'ottica di reingegnerizzazione)
Azione 2	Gestione Fase Prototipazione: prototipo con modellazione contenuti navigabile, sviluppo backoffice, integrazioni e front-end, caricamento contenuti	40%	50%	Realizzazione del prototipo con modellazione contenuti navigabile e sviluppo backoffice. Caricamento contenuti parziale
Azione 3	Definizione Brand identity - piano dell'immagine coordinata	20%	100%	Predisposizione del Manuale di immagine coordinata (trasmissione in data 3 dicembre 2021)
Somma		100%	80%	

Obiettivo 4 - Piano di revisione dei regolamenti e attuazione dello stesso

<u>AREA AIDA</u>	<u>Peso</u>	<u>20%</u>		
Declinazione in azioni	Descrizione	Peso	% Raggiungimento	Stato di avanzamento al 31 dicembre 2021
Azione 1	Verifica delle fonti interne	25%	100%	Analisi delle fonti interne della Scuola, del loro livello di aderenza alla normativa nazionale e comunitaria e valutazione delle diverse necessità e urgenze di intervento.
Azione 2	Programmazione dell'attività di revisione	25%	100%	Redazione di due piani di revisione di regolamenti comprensivi degli interventi per gli anni 2021 e 2022 al fine di garantire coerenza negli interventi rispetto la normativa e rispetto alla revisione dello Statuto iniziata a luglio.
Azione 3	Supporto alla revisione delle fonti e relative istruttorie	20%	75%	Supporto alla revisione delle fonti previste dal Piano di revisione e relative istruttorie, fatta eccezione per regolamento conto terzi regolamento premialità
Azione 4	Supporto alla revisione dello Statuto	30%	1000%	Supporto alla revisione dello Statuto e predisposizione della documentazione necessaria
Somma		100%	95%	

Obiettivo 5 - Supporto al processo di potenziamento delle attività di Terza Missione

<u>AREA AIDA</u>	<u>Peso</u>	<u>10%</u>		
Declinazione in azioni	Descrizione	Peso	% Raggiungimento	Stato di avanzamento al 31 dicembre 2021
Azione 1	Organizzazione di un corso di formazione sul TT	25%	100%	Supporto organizzativo al corso di formazione tenutosi in data 21 dicembre 2021 per Docenti e Ricercatori, PTA e Dottorandi
Azione 2	Raccolta dei bilanci sociali delle altre Scuole Superiori e di Università italiane e straniere e definizione struttura	25%	100%	Raccolta e analisi dei bilanci sociali di Università, Scuole universitarie italiane e Università straniere, redazione Documento di benchmark e supporto alla definizione della struttura del Bilancio della Scuola.
Azione 3	Raccolta ed elaborazione dati utili per piano di fattibilità per il rilancio del progetto Alumni	50%	100%	Raccolta dati a supporto della elaborazione piano di fattibilità per il rilancio del progetto Alumni
Somma		100%	100%	

Obiettivo 7 - Bilancio di Genere

<u>AREA AIDA</u>	<u>Peso</u>	<u>10%</u>		
Declinazione in azioni	Descrizione	Peso	% Raggiungimento	Stato di avanzamento al 31 dicembre 2021
Azione 1	Definizione indicatori e rilevazione dati	30%	100%	Valutazione degli indicatori suggeriti dal Gruppo di lavoro CRUI in relazione alla loro aderenza al modello IUSS. In fase di validazione da parte del Gruppo di coordinamento BdG
Azione 2	Supporto alla redazione	50%	100%	Supporto alla redazione del documento
Azione 3	Individuazione modello di monitoraggio	20%	0%	Non individuato
Somma		100%	80%	

Obiettivo 9 - Realizzazione delle azioni del Piano di miglioramento 2021 - Servizi

<u>AREA AIDA</u>	<u>Peso</u>	<u>30%</u>		
Declinazione in azioni	Descrizione	Peso	% Raggiungimento	Stato di avanzamento al 31 dicembre 2021
Azione 1	Analisi e mappatura dei servizi digitalizzati presso la Scuola per utente di riferimento	20%	100%	Analisi degli utenti e dei servizi a supporto della redazione del progetto Portale intranet
Azione 2	Analisi delle funzioni del portale intranet	40%	100%	Analisi delle funzioni del progetto Portale intranet
Azione 3	Mappatura dei processi relativi ai servizi di supporto agli Allievi e alle Allieve	40%	100%	Mappatura dei processi relativi ai servizi di supporto agli Allievi e alle Allieve e definizione del protocollo per la presa in carico esiti rilevazione opinioni degli/delle allievi/e per i processi relativi ai servizi di supporto, presentato al PQA nel mese di settembre 2021.
Somma		100%	100%	

Obiettivo 10 - Processi e informatizzazione

<u>AREA AIDA</u>	<u>Peso</u>	<u>5%</u>		
Declinazione in azioni	Descrizione	Peso	% Raggiungimento	Stato di avanzamento al 31 dicembre 2021
Azione 1	Mappatura attività e processo Ricerca e DB progetti competitive	30%	100%	Realizzata la mappatura del processo ricerca.
Azione 2	Avvio del gestionale Cineca In time	40%	90%	Conclusa configurazione del programma. Formazione del pta addetto all'utilizzo e avvio caricamento dei dati già acquisiti con altri programmi
Azione 3	Configurazione della piattaforma E-learning	30%	100%	Configurazione effettuata (dichiarazione di configurazione 30 novembre 2021)
Somma		100%	96%	

Responsabile Area Finanza, personale e affari generali

Obiettivo 3 - Struttura amministrativa

<u>AREA FIPAG</u>	<u>Peso</u>	<u>15%</u>		
Declinazione in azioni	Descrizione	Peso	% Raggiungimento	Stato di avanzamento al 31 dicembre 2021
Azione 1	Supporto all'elaborazione del piano di formazione pluriennale per il PTA	25%	100%	Stesura della bozza di piano di formazione pluriennale per il PTA
Azione 2	Attuazione del Piano di formazione anno 2021	25%	100%	Realizzato il piano formativo 2021 ad eccezione dell'avvio del corso di inglese
Azione 3	Supporto alla attivazione del contratto: definizione delle attività consulenziali	25%	100%	Supporto alla stesura del contratto
Azione 4	Monitoraggio della realizzazione delle attività svolte nell'ambito del contratto di consulenza	25%	100%	Realizzato documento di codesign dell'ufficio ricerca e programmata riunione di confronto con APRE nel mese di ottobre
Somma		100%	100%	

Obiettivo 4 - Piano di revisione dei regolamenti e attuazione dello stesso

<u>AREA FIPAG</u>	<u>Peso</u>	<u>20%</u>		
Declinazione in azioni	Descrizione	Peso	% Raggiungimento	Stato di avanzamento al 31 dicembre 2021
Azione 1	Verifica delle fonti interne	25%	100%	Analisi delle fonti interne della Scuola, del loro livello di aderenza alla normativa nazionale e comunitaria e valutazione delle diverse necessità e urgenze di intervento.
Azione 2	Programmazione dell'attività di revisione	25%	100%	Redazione di due piani di revisione di regolamenti comprensivi degli interventi per gli anni 2021 e 2022 al fine di garantire coerenza negli interventi rispetto la normativa e rispetto alla revisione dello Statuto iniziata a luglio.
Azione 3	Supporto alla revisione delle fonti e relative istruttorie	20%	75%	Supporto alla revisione delle fonti previste dal Piano di revisione e relative istruttorie, fatta eccezione per regolamento conto terzi regolamento premialità
Azione 4	Supporto alla revisione dello Statuto	30%	100%	Supporto alla revisione dello Statuto e predisposizione della documentazione necessaria
Somma		100%	95%	

Obiettivo 6 - Realizzazione del Piano di Prevenzione della corruzione e trasparenza

<u>AREA FIPAG</u>	<u>Peso</u>	<u>10%</u>		
Declinazione in azioni	Descrizione	Peso	% Raggiungimento	Stato di avanzamento al 31 dicembre 2021
Azione 1	Revisione della modalità di valutazione del rischio	30%	0%	Non svolto
Azione 2	Organizzazione della formazione specifica	40%	100%	Supporto per la realizzazione di due eventi di formazione, che hanno coinvolto il 50% del personale
Azione 3	Analisi del regolamento e proposta di revisione	30%	100%	Confronto del testo vigente con le linee guida ANAC e la bozza di regolamento inviato dalla CRUI ed elaborazione della bozza di revisione del regolamento
Somma		100%	70%	

Obiettivo 7 – Bilancio di Genere

<u>AREA FIPAG</u>	<u>Peso</u>	<u>10%</u>		
Declinazione in azioni	Descrizione	Peso	% Raggiungimento	Stato di avanzamento al 31 dicembre 2021
Azione 1	Definizione indicatori e rilevazione dati	30%	100%	"Valutazione degli indicatori suggeriti dal Gruppo di lavoro CRUI in relazione alla loro aderenza al modello IUSS. In fase di validazione da parte del Gruppo di coordinamento BdG"
Azione 2	Supporto alla redazione	50%	100%	Supporto alla redazione del documento
Azione 3	Individuazione modello di monitoraggio	20%	0%	Non individuato
Somma		100%	80%	

Obiettivo 9 - Realizzazione delle azioni del Piano di miglioramento 2021 - Servizi

<u>AREA FIPAG</u>	<u>Peso</u>	<u>30%</u>		
Declinazione in azioni	Descrizione	Peso	% Raggiungimento	Stato di avanzamento al 31 dicembre 2021
Azione 1	Analisi e mappatura dei servizi digitalizzati presso la Scuola per utente di riferimento	20%	100%	Analisi degli utenti e dei servizi a supporto della redazione del progetto Portale intranet
Azione 2	Analisi delle specifiche tecniche del portale intranet	40%	100%	Analisi delle specifiche tecniche del progetto Portale intranet
Azione 3	Mappatura dei processi relativi ai servizi di supporto agli Allievi e alle Allieve	40%	100%	Mappatura dei processi relativi ai servizi di supporto agli Allievi e alle Allieve e definizione del protocollo per la presa in carico esiti rilevazione opinioni degli/delle allievi/e per i processi relativi ai servizi di supporto, presentato al PQA nel mese di settembre 2021.
Somma		100%	100%	

Obiettivo 10 – Processi e informatizzazione

<u>AREA FIPAG</u>	<u>Peso</u>	<u>15%</u>		
Declinazione in azioni	Descrizione	Peso	% Raggiungimento	Indicatore
Azione 1	Mappatura attività e processo Ricerca e DB progetti competitive	30%	100%	Realizzata la mappatura del processo ricerca.
Azione 2	Avvio del gestionale Cineca In time	40%	100%	Programma in fase di configurazione per la parte registri e diario per l'avvio nel mese di novembre 2021
Azione 3	Configurazione della piattaforma E-learning	30%	100%	Configurazione effettuata (dichiarazione di configurazione 30 novembre 2021)
Somma		100%	100%	

Come previsto nel Manuale operativo per la valutazione della performance per il personale non dirigente, in seguito alla verifica dei risultati raggiunti viene definita la percentuale di raggiungimento degli obiettivi di performance dell'Area, che incide sulla valutazione del personale non dirigente in relazione al ruolo agito secondo i pesi definiti dal Sistema.

Gli indici sintetici di valutazione per le due Aree assegnati dal Direttore Generale sono:

Area attività istituzionali, didattica e valutazione 95%

Area Finanza, personale e affari generali 94%

3.4 Performance individuale - Valutazione del personale non dirigente

La valutazione della performance per il personale tecnico amministrativo del 2021 comprende le seguenti dimensioni: la valutazione dei comportamenti organizzativi, la valorizzazione del contributo della struttura al raggiungimento degli obiettivi assegnati al Direttore Generale (in raccordo con il Piano Triennale), il raggiungimento degli obiettivi di Area e la valutazione della soddisfazione dell'utenza. Per il calcolo della valutazione complessiva le quattro dimensioni hanno dei pesi diversi in relazione alla diversa categoria di inquadramento con un maggiore peso degli obiettivi in relazione alla responsabilità attribuita alla posizione.

La valutazione dei comportamenti organizzativi è effettuata dal Direttore Generale per i Responsabili di Area, e dal Direttore Generale, in collaborazione con i Responsabili di Area, per il personale, utilizzando la scheda redatta nel rispetto della metodologia indicata nel Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance, al fine di verificare il presidio di competenze in base allo scarto tra quanto atteso per la particolare posizione organizzativa e quanto espresso dal collaboratore che occupa la posizione, prendendo in considerazione fatti osservabili, rilevando e valutando i comportamenti.

La componente relativa alla soddisfazione dell'utenza viene considerata raggiunta in riferimento ai risultati

delle seguenti rilevazioni:

- A. Indagine di Customer Satisfaction rivolta a docenti, ricercatori e assegnisti e personale tecnico amministrativo (fonte: report 2021 Customer Satisfaction DRA e PTA) - domanda "In riferimento a tutti gli aspetti considerati, si ritiene complessivamente soddisfatto del supporto erogato dalla Scuola nei servizi tecnici e amministrativi." La media delle risposte è pari a 4,42 per la rilevazione docenti, ricercatori e assegnisti e pari a 4,78 per la rilevazione del personale tecnico amministrativo: entrambi i risultati superano il valore target pari a un punteggio superiore a 3 (su scala da 1 a 6).
- B. Per calcolare il livello di soddisfazione degli Allievi dei Corsi Ordinari sono stati utilizzati i risultati della rilevazione della Valutazione della Qualità dei Servizi per gli Allievi Ordinari, Orientamento ed Ammissione al concorso: il 77,8% di giudizi positivi è stato calcolato come media dei giudizi in risposta alle domande sul supporto fornito nelle varie fasi di svolgimento del concorso, sulla qualità del servizio fornito dalla segreteria studenti e sulla qualità del servizio fornito dall'ufficio risorse umane e finanziarie. Per calcolare il livello di soddisfazione degli allievi dei Corsi di dottorato sono stati utilizzati i risultati della Survey on satisfaction of the PhD students General Services: il 90,9% di giudizi positivi deriva dal livello di soddisfazione generale per il supporto ricevuto durante il corso PhD. In entrambi i casi è stato raggiunto il valore target pari al 60%.

In conclusione si rileva che nel 2021, tutte e tre le componenti di valutazione della soddisfazione dell'utenza previste dal Piano integrato, hanno raggiunto il target di riferimento. La valutazione complessiva della Customer Satisfaction risulta pertanto positiva.

Per quanto riguarda la valutazione dei comportamenti organizzativi, nel 2021 il personale valutato è pari a n. 27 unità e la media delle valutazioni risulta pari a 4 (su una scala da 1 a 5).

4. RISORSE

La Scuola in attuazione della Legge 240/2010 concernente "Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario" ha adottato il sistema di contabilità economico- patrimoniale dal 1° gennaio 2015. L'adozione della nuova metodologia comporta la predisposizione di prospetti di bilancio secondo gli schemi definiti con Decreto ministeriale da MIUR e MEF e l'introduzione di una nota integrativa che contiene i criteri di valutazione e l'analisi delle voci di Stato Patrimoniale e Conto Economico.

Il Bilancio unico della Scuola per l'anno 2021 si chiude con un utile d'esercizio di € 2.392.032,37.

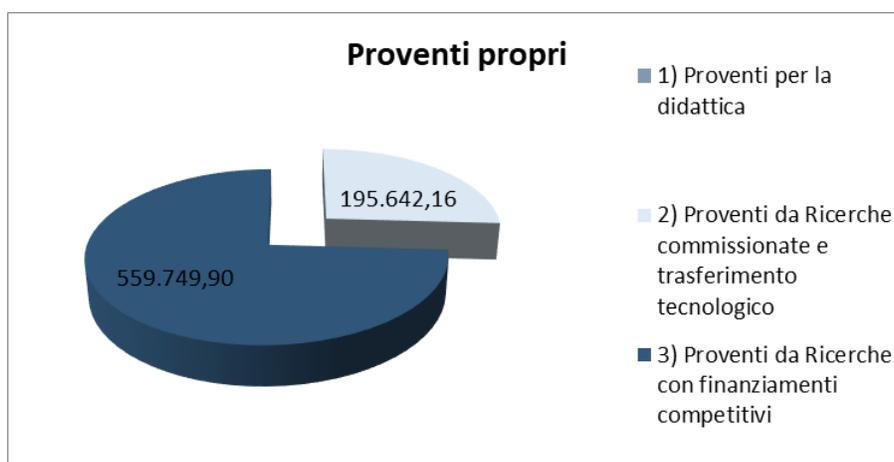
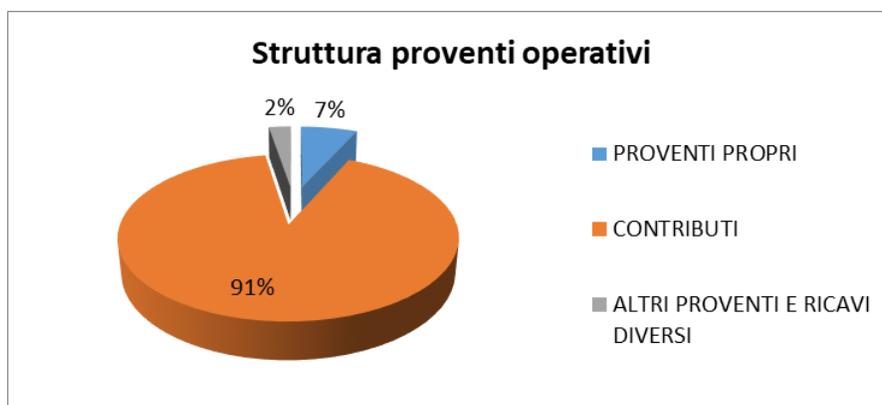
Al fine di illustrare i risultati gestionali, si riportano di seguito una tabella di sintesi sull'andamento economico e patrimoniale dell'esercizio 2021 e tabelle illustrative della composizione dei proventi e dei costi della gestione operativa.

Andamento economico dell'esercizio 2021

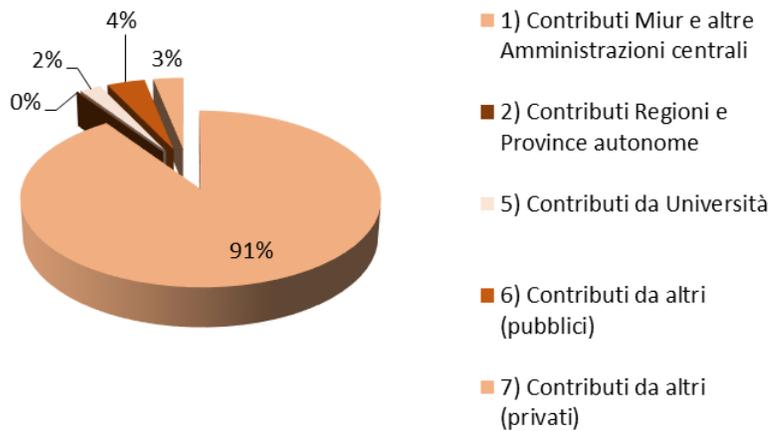
Andamento economico dell'esercizio 2021	2021
PROVENTI OPERATIVI	11.311.635,06
PROVENTI PROPRI	755.392,06
CONTRIBUTI	10.261.306,97
ALTRI PROVENTI E RICAVI DIVERSI	294.936,03

COSTI OPERATIVI	8.694.318,38
COSTI DEL PERSONALE	4.538.671,87
COSTI DELLA GESTIONE CORRENTE	3.529.781,36
AMMORTAMENTI E SVALUTAZIONI	465.901,89
ONERI DIVERSI DI GESTIONE	159.963,26
DIFFERENZA TRA PROVENTI E COSTI OPERATIVI	2.617.316,68
PROVENTI E ONERI FINANZIARI	-6.525,81
RETTIFICHE DI VALORE DI ATTIVITA' FINANZIARIE	0,00
PROVENTI E ONERI STRAORDINARI	28331,15
Risultato prima delle imposte	2.639.122,02
IMPOSTE SUL REDDITO DELL'ESERCIZIO	247.089,65

La struttura dei Proventi Operativi

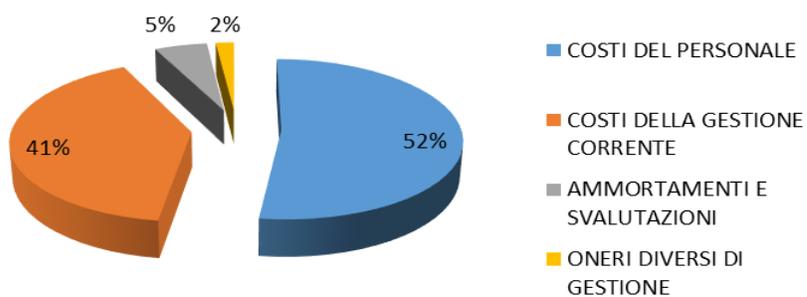


Composizione dei contributi

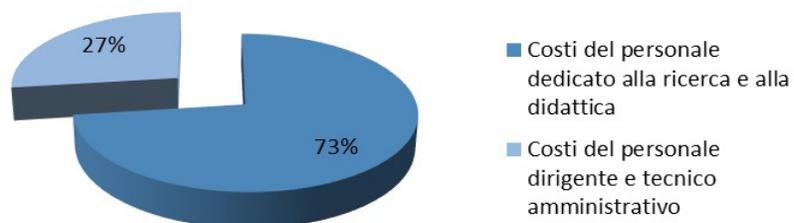


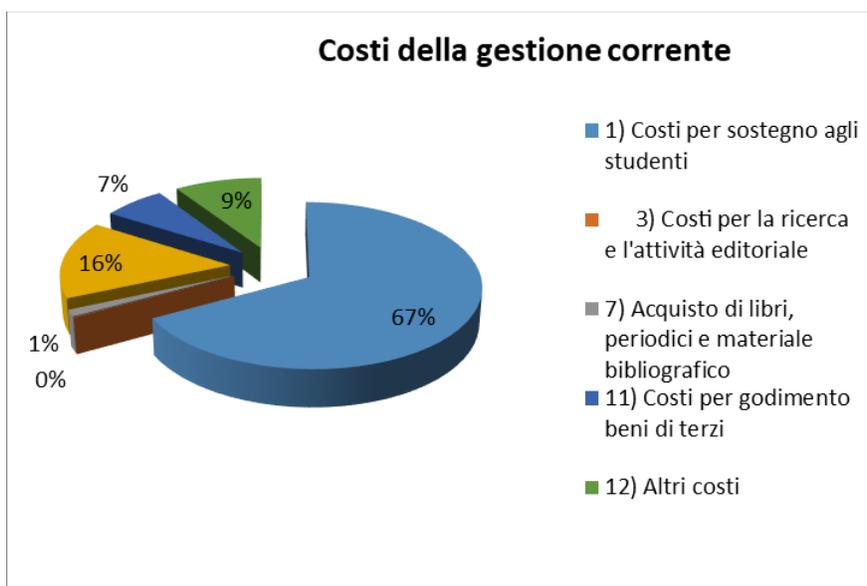
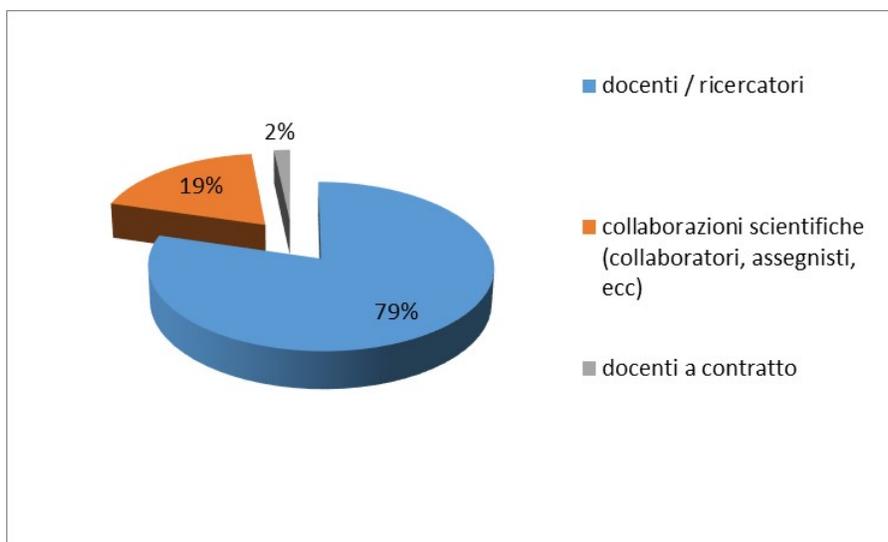
La Struttura dei costi operativi

Struttura costi operativi



Costo del personale



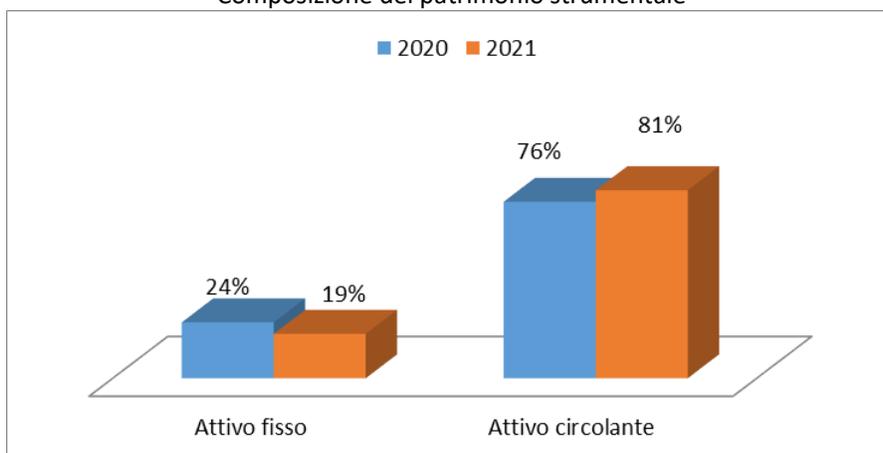


Analisi del patrimonio

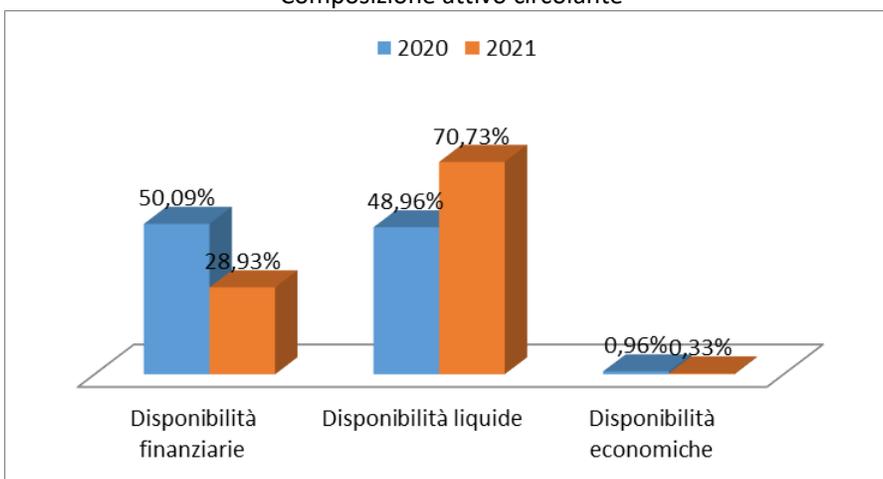
	Saldo al 31/12/2021	Saldo al 31/12/2020
ATTIVO:		
A) IMMOBILIZZAZIONI		
TOTALE I - IMMATERIALI:	3.483.267,09	3.507.059,73
TOTALE II - MATERIALI:	1.454.757,10	1.453.330,22
TOTALE III - FINANZIARIE:	27.583,00	27.583,00
TOTALE A) IMMOBILIZZAZIONI	4.965.607,19	4.987.972,95
B) Attivo circolante:		
TOTALE I - Rimanenze:	0,00	0,00
TOTALE II - CREDITI (con separata indicazione, per ciascuna voce, degli importi esigibili entro l'esercizio successivo)	6.038.332,11	8.861.171,51
TOTALE III - ATTIVITA' FINANZIARIE	0,00	0,00
TOTALE IV - DISPONIBILITA' LIQUIDE:	14.967.025,75	6.886.197,95

TOTALE B) Attivo circolante:	21.005.357,86	15.747.369,46
TOTALE C) RATEI E RISCONTI ATTIVI	70.587,51	134.777,76
TOTALE ATTIVO:	26.041.552,56	21.650.791,60
Conti d'ordine dell'attivo	780.671,43	780.671,43
PASSIVO:		
A) PATRIMONIO NETTO:		
I - FONDO DI DOTAZIONE DELL'ATENEO	126.371,17	126.371,17
TOTALE II - PATRIMONIO VINCOLATO	1.370.217,73	1.623.150,13
TOTALE III - PATRIMONIO NON VINCOLATO	4.571.202,80	1.926.238,03
TOTALE A) PATRIMONIO NETTO:	6.067.791,70	3.675.759,33
TOTALE B) FONDI PER RISCHI E ONERI	168.151,60	86.878,12
C) TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO	0,00	0,00
TOTALE D) DEBITI (con separata indicazione, per ciascuna voce, degli importi esigibili oltre l'esercizio successivo)	1.192.209,18	1.443.704,02
E) RATEI E RISCONTI PASSIVI E CONTRIBUTI AGLI INVESTIMENTI	5.492.636,37	
F) RISCONTI PASSIVI PER PROGETTI E RICERCHE IN CORSO	13.120.763,71	11.988.983,31
TOTALE PASSIVO:	26.041.552,56	21.650.791,60
Conti d'ordine del passivo	780.671,43	780.671,43

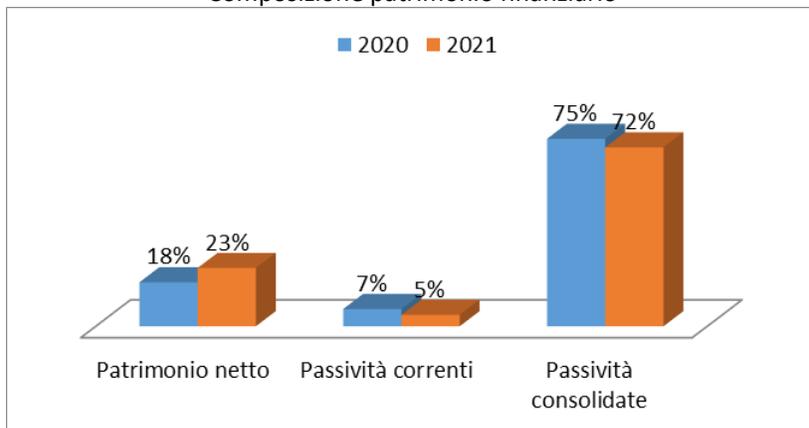
Composizione del patrimonio strumentale



Composizione attivo circolante



Composizione patrimonio finanziario



Analisi delle performance patrimoniali

Indici finanziari		2021	2020
Indice di copertura delle immobilizzazioni	Attivo fisso/(Passività consolidate+PN)	20%	26%
Indice solvibilità corrente	Attivo circolante/Passività correnti	17,62	10,91
Indice di liquidità primaria	Disponibilità liquide/Passività correnti	12,6	4,8

Conclusioni

Le risultanze del bilancio d’esercizio redatto secondo i criteri della contabilità economico-patrimoniale sulla base del Manuale Tecnico Operativo MIUR e dei principi contabili ivi richiamati, dimostrano sia l’efficacia e l’efficienza della gestione operativa dell’esercizio 2021 con il conseguimento di un risultato positivo pari a € 2.392.032,37 (a fronte di uno spareggio di budget pari a €478.500) sia la solidità patrimoniale della Scuola che ha riserve che garantiscono la sostenibilità economica e finanziaria delle scelte politiche adottate in sede di programmazione triennale 2022-2024.

5. PARI OPPORTUNITÀ E BILANCIO DI GENERE

Nell’anno 2021 la Scuola ha realizzato il suo primo Bilancio di Genere,

Il Rettore, già dal suo insediamento nel 2019, aveva ritenuto opportuno prevedere uno studio della situazione esistente presso la Scuola sulle disparità di genere finalizzato ad individuarne cause e motivazioni, illustrate nel documento “Analisi dei fattori potenziali di discriminazione di genere/buone pratiche”. Al fine di eliminare gli eventuali ostacoli individuati per una partecipazione paritaria nelle attività della Scuola, fra gli obiettivi assegnati al Direttore Generale per il 2021 è stata inserita la redazione del Bilancio di Genere, integrato con il Gender Equality Plan, quest’ultimo previsto nel vademecum per l’elaborazione del Gender Equality Plan negli Atenei Italiani elaborato dalla Fondazione CRUI e la Horizon Europe Guidance on Gender Equality Plans elaborate dalla Commissione Europea.

Si riportano di seguito i due obiettivi previsti nel Piano di Programmazione Triennale in tema di bilancio di genere:

Obiettivo	Azione	Indicatore	Target 2021	Stato di avanzamento al 31.12.2021
-----------	--------	------------	-------------	------------------------------------

GEN.1 Garanzia equilibrio di genere a tutti i livelli	Adottare il bilancio di genere	N. documento	1	1
GEN.2 Parità di genere nella individuazione dei relatori invitati ad eventi di carattere scientifico	Invitare donne come relatrici	% minima di relatrici	33%	38%

6. IL PROCESSO DI REDAZIONE DELLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE

6.1 Fasi, soggetti, tempi e responsabilità

Il presente documento è stato redatto dal Direttore generale con il supporto del Responsabile dell'Area Finanza, personale e affari generali e del Responsabile dell'Area Attività Istituzionali, Didattica e Valutazione e dell'U.O. Assicurazione Qualità e Affari legali e integra la rilevazione dei risultati raggiunti in relazione agli obiettivi programmati, sia a livello politico-istituzionale e strategico, sia a livello operativo-gestionale, anche sulla base dei documenti sullo stato di avanzamento della programmazione triennale. Di seguito si presenta una rappresentazione schematica del processo.

MacroFasi Processo	Fasi del processo	Process Owner	Attori coinvolti	Tempistica	Output	
Fase 1	Declinazione degli obiettivi gestionali (DG) degli obiettivi istituzionali e strategici	Rettore e CdA	Senato		Piano integrato per l'anno X	
	BGT e AQ	Definizione degli obiettivi del personale in termini di comportamenti attesi	DG	Responsabili Area		Sistema di misurazione e valutazione delle performance per anno X
	Pianificazione degli obiettivi anno successivo	Declinazione degli obiettivi di trasparenza e prevenzione della corruzione	Resp. Trasparenza e Anticorruzione	Responsabili Area	da Set anno X-1 a Dic anno X-1	Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione e Programma Triennale per la Trasparenza e l'Integrità anno X
		Monitoraggio OIV	OIV	Rettore, Senato, CdA	Gen anno X	Validazione del Sistema di misurazione e valutazione delle performance Analisi del processo e della definizione degli obiettivi per la predisposizione della Relazione NdV sulle performance (in particolare: metodologia, adottata, livello/i di integrazione..)
Fase 2	Aggiornamento strumenti rilevazione stato avanzamento	Commissione programmazione		Gen anno X	SCHEDA MONITORAGGIO STATO AVANZAMENTO	
	BGT e AQ	Prima rilevazione attività realizzate e risultati raggiunti (Obiettivi istituzionali e gestionali)	Commissione programmazione	Rettore, Senato, CdA, Presidi	Apr-Mag anno X	REPORT STATO AVANZAMENTO ED EVENTUALE RIFORMULAZIONE OBIETTIVI – I
		Seconda rilevazione attività realizzate e risultati raggiunti (Obiettivi istituzionali e gestionali)			Set-Ott anno X	REPORT STATO AVANZAMENTO ED EVENTUALE RIFORMULAZIONE OBIETTIVI – II
		Revisione obiettivi trasparenza e prevenzione della corruzione	Responsabile trasparenza e anticorruzione	Responsabili Area	Dic anno X - Gen anno X+1	
	Monitoraggio e revisione	Monitoraggio OIV	OIV	Responsabile Trasparenza	Apr anno X+1	Griglie Trasparenza e scheda di Sintesi
		Monitoraggio OIV	OIV	Rettore, DG, Presidi	da Apr a Giu anno X+1	Analisi del processo per la predisposizione della Relazione NdV sulle performance
Fase 3	Terza rilevazione attività realizzate e valutazione risultati raggiunti (Obiettivi istituzionali e gestionali)	Commissione programmazione	Rettore, Senato, CdA, Presidi	Dic anno X - Gen anno X+1	REPORT FINALE ANNO X E VALUTAZIONE RISULTATI RAGGIUNTI (sintesi confluisce nella Relazione)	
	BGT e AQ	Valutazione degli obiettivi del DG	CdA	Rettore, NuV	Apr anno X+1	Scheda valutazione DG
		Valutazione degli obiettivi e dei comportamenti organizzativi dei collaboratori	DG	Responsabili Area	Apr - Mag anno X+1	Compilazione schede e valutazione con punteggio di performance individuale
		Rendicontazione risultati performance	DG	Responsabili Area	Apr - Mag anno X+1	RELAZIONE SULLA PERFORMANCE
	Rendicontazione e Valutazione	Monitoraggio OIV	OIV	Rettore	da Feb ad Apr anno X+1	PROPOSTA DI VALUTAZIONE ANNUALE DEL DIRETTORE GENERALE E ATTRIBUZIONE DEL PREMIO
Monitoraggio OIV		OIV	Rettore, DG, CdA	Mag anno X+1	Validazione Relazione sulle performance anno X	
Fase 4	Applicazione del sistema premiante	Rettore, DG	CdA	da Apr a Mag anno X+1	Erogazione premi	
Fase 5	Monitoraggio complessivo del ciclo performance	Monitoraggio OIV	OIV	CdA, Rettore, DG, Resp. Trasparenza e Anticorruzione, ANVUR	Giu anno X+1	Relazione NdV sulle performance anno X

6.2 Punti di forza e di debolezza del ciclo della performance

Il ciclo della Performance definito dalla Scuola vede uno stretto legame tra la programmazione strategica, la programmazione triennale e il piano integrato. In questo quadro, alla coerenza della programmazione, punto di forza importante, si accompagna la costruzione di una coerenza della rendicontazione, che vede l'adozione di un sistema di monitoraggio sistematico e integrato degli obiettivi a tutti i livelli.

L'introduzione del PIAO – Piano integrato di attività e organizzazione, di cui all'articolo 6, comma 6, del decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, rappresenterà nel medio periodo un'occasione per la Scuola di ripensare alcuni strumenti di programmazione e migliorare la coerenza dei documenti di programmazione. L'elaborazione del Piano nelle sue diverse sezioni costituirà, inoltre, un'occasione per gli uffici della struttura amministrativa di migliorare l'organizzazione delle informazioni e dei dati di competenza ed integrarli ai fini della programmazione, attuazione e monitoraggio del Piano.

In merito al sistema di misurazione e valutazione della performance, la Scuola si è posta come obiettivo di breve periodo la revisione del sistema di valutazione della performance individuale attraverso l'adozione di nuovi strumenti di valutazione che consentano una maggiore condivisione del sistema, una maggiore consapevolezza del processo e dei suoi obiettivi da parte dei valutati e dei valutatori e la possibilità di renderlo un effettivo strumento di miglioramento. Un primo passo per la revisione del sistema è stato fatto con l'introduzione di una componente di valutazione dei comportamenti nella valutazione della performance del Direttore generale.

Ulteriori azioni di miglioramento saranno volte a rafforzare il collegamento fra la programmazione degli obiettivi a tutti i livelli e la programmazione finanziaria.