

Allegato n. 4 - Esito (fascia di risultato) degli obiettivi di performance organizzativa 22 di Dipartimenti e Poli Territoriali

FASCIA RISULTATO	AZIONE PIANO STRATEGICO	DIMENSIONE A) IMPATTO/SOSTENIBILITA' B) SEMPLIFICAZIONE/DIGITALIZZAZIONE C) ACCESSIBILITA' / PARI OPPORTUNITA'/EQUILIBRIO DI GENERE D) ANTICORRUZIONE E) EFFICACIA/EFFICIENZA DI GESTIONE	OBIETTIVO	STRUTTURA															
				DABC	DAER	DASTU	DCMC	DEIB	DENG	DESIGN	DFIS	DICA	DIG	DMAT	DMEC	PCR	PLC	PMN	PPC
E	INDIVIDUO - 1. Migliorare la qualità del reclutamento e i programmi di crescita professionale	A) IMPATTO/SOSTENIBILITA'	Dottorato - Numero PhD												X				
E	INDIVIDUO - 1. Migliorare la qualità del reclutamento e i programmi di crescita professionale	A) IMPATTO/SOSTENIBILITA'	Incremento numero borse dottorato finanziate					X											
E	INDIVIDUO - 1. Migliorare la qualità del reclutamento e i programmi di crescita professionale	A) IMPATTO/SOSTENIBILITA'	Incremento numero Dottorandi Stranieri					X											
E	INDIVIDUO - 1. Migliorare la qualità del reclutamento e i programmi di crescita professionale	A) IMPATTO/SOSTENIBILITA'	Reclutamento di giovani ricercatori sia RTD-a e RTD-b								X								
S	INDIVIDUO - 1. Migliorare la qualità del reclutamento e i programmi di crescita professionale	A) IMPATTO/SOSTENIBILITA'	Numero visiting reserch		X														
E	INDIVIDUO - 1. Migliorare la qualità del reclutamento e i programmi di crescita professionale	A) IMPATTO/SOSTENIBILITA'	Numero di visiting lunghi										X						
E	INDIVIDUO - 1. Migliorare la qualità del reclutamento e i programmi di crescita professionale	C) ACCESSIBILITA' / PARI OPPORTUNITA'/EQ. GENERE	Orientamento in itinere															X	
<S	INDIVIDUO - 1. Migliorare la qualità del reclutamento e i programmi di crescita professionale	C) ACCESSIBILITA' / PARI OPPORTUNITA'/EQ. GENERE	Incremento numero studenti immatricolati presso il Polo territoriale di Lecco														X		
S<T	INDIVIDUO - 1. Migliorare la qualità del reclutamento e i programmi di crescita professionale	C) ACCESSIBILITA' / PARI OPPORTUNITA'/EQ. GENERE	Bilanciamento numero studenti nazionali e internazionali iscritti ai corsi magistrali del Polo territoriale di Lecco														X		
E	INDIVIDUO - 2. Valorizzare gli studenti, i docenti e il personale tecnico-amministrativo	A) IMPATTO/SOSTENIBILITA'	Numero studenti outgoing										X						
E	INDIVIDUO - 2. Valorizzare gli studenti, i docenti e il personale tecnico-amministrativo	A) IMPATTO/SOSTENIBILITA'	Internazionalizzazione												X				
S<T	INDIVIDUO - 2. Valorizzare gli studenti, i docenti e il personale tecnico-amministrativo	A) IMPATTO/SOSTENIBILITA'	Dottorato - PhD inseriti in accordi di Cotutela / Double Degree												X				
E	INDIVIDUO - 3. Favorire le pari opportunità (POP Polimi)	C) ACCESSIBILITA' / PARI OPPORTUNITA'/EQ. GENERE	Favorire le Pari opportunità			X													
T<E	CAMPUS GLOBALE - 3. Potenziare i laboratori sperimentali	A) IMPATTO/SOSTENIBILITA'	PM del Progetto Sport@Lecco, nuove tematiche e infrastrutture di ricerca in ambito sportivo (II anno)														X		
E	CAMPUS GLOBALE - 3. Potenziare i laboratori sperimentali	A) IMPATTO/SOSTENIBILITA'	Potenziare i laboratori dipartimentali e la realizzazione di laboratori sperimentali			X													
T<E	CAMPUS GLOBALE - 3. Potenziare i laboratori sperimentali	A) IMPATTO/SOSTENIBILITA'	Sviluppo del sistema laboratori dipartimentale												X				

Allegato n. 4 - Esito (fascia di risultato) degli obiettivi di performance organizzativa 22 di Dipartimenti e Poli Territoriali

FASCIA RISULTATO	AZIONE PIANO STRATEGICO	DIMENSIONE A) IMPATTO/SOSTENIBILITA' B) SEMPLIFICAZIONE/DIGITALIZZAZIONE C) ACCESSIBILITA' / PARI OPPORTUNITA'/EQUILIBRIO DI GENERE D) ANTICORRUZIONE E) EFFICACIA/EFFICIENZA DI GESTIONE	OBIETTIVO	STRUTTURA															
				DABC	DAER	DASTU	DCMC	DEIB	DENG	DESIGN	DFIS	DICA	DIG	DMAT	DMEC	PCR	PLC	PMN	PPC
E	IMPATTO - 2. Partecipare alle politiche industriali del paese	A) IMPATTO/SOSTENIBILITA'	PNRR M4C2						X										
E	IMPATTO - 1. Massimizzare l'impatto delle nostre attività su scala internazionale	A) IMPATTO/SOSTENIBILITA'	Incremento del numero di brevetti presentati		X														
E	IMPATTO - 1. Massimizzare l'impatto delle nostre attività su scala internazionale	A) IMPATTO/SOSTENIBILITA'	Collaborazione coi dipartimenti						X										
E	IMPATTO - 1. Massimizzare l'impatto delle nostre attività su scala internazionale	A) IMPATTO/SOSTENIBILITA'	Posizionamento Internazionale - consolidamento all'interno di network scientifici internazionali									X							
T<E	IMPATTO - 1. Massimizzare l'impatto delle nostre attività su scala internazionale	A) IMPATTO/SOSTENIBILITA'	Sviluppo attività di internazionalizzazione															X	
S<T	IMPATTO - 1. Massimizzare l'impatto delle nostre attività su scala internazionale	A) IMPATTO/SOSTENIBILITA'	Numero di progetti EU sottomessi										X						
E	IMPATTO - 2. Partecipare alle politiche industriali del paese	A) IMPATTO/SOSTENIBILITA'	Presentazione di proposte nell'ambito del PNRR								X								
E	IMPATTO - 2. Partecipare alle politiche industriali del paese	A) IMPATTO/SOSTENIBILITA'	Consolidamento autofinanziamento Dipartimento per ricerca (ricavi)	X	X	X	X		X	X	X		X		X	X	X	X	
S<T								X				X		X					
<S																			X
E	IMPATTO - 2. Partecipare alle politiche industriali del paese	A) IMPATTO/SOSTENIBILITA'	Attività amministrativa a supporto delle richieste di finanziamento ad enti del territorio a favore della didattica e della ricerca del Polo																X
E	IMPATTO - 5. comunicare in modo efficace	A) IMPATTO/SOSTENIBILITA'	Rafforzamento delle azioni di comunicazione avviate nel periodo precedente									X							
E	IMPATTO - 5. comunicare in modo efficace	A) IMPATTO/SOSTENIBILITA'	Attività di divulgazione scientifica e su prospettive di studio in ambito matematico (seminari di "Cultura matematica" e del Laboratorio di Formazione e sperimentazione didattica - FDS)											X					
E	IMPATTO - 5. comunicare in modo efficace	A) IMPATTO/SOSTENIBILITA'	Revisione/aggiornamento siti web															X	
E	IMPATTO - 5. comunicare in modo efficace	A) IMPATTO/SOSTENIBILITA'	Integrazione con il territorio piacentino attraverso l'organizzazione di eventi divulgativi e corsi di didattica curriculare in collaborazione con le istituzioni della città e della provincia																X
E	PROCESSI INTERNI - Razionalizzazione spazi	E) EFFICACIA/EFFICIENZA DI GESTIONE	Interventi di adeguamento degli spazi in uso al dipartimento	X															
E	PROCESSI INTERNI - Razionalizzazione spazi	E) EFFICACIA/EFFICIENZA DI GESTIONE	Implementazione funzioni BMS sulla qualità Ed. X5	X															
E	PROCESSI INTERNI - Razionalizzazione spazi	E) EFFICACIA/EFFICIENZA DI GESTIONE	Layout di progetto definitivo nuova sede Polo Territoriale di Cremona – nuovo Campus Bissolati													X			
E	PROCESSI INTERNI - Razionalizzazione spazi	E) EFFICACIA/EFFICIENZA DI GESTIONE	PILOT gestione spazi ED B4							X									
E	PROCESSI INTERNI - Razionalizzazione spazi	E) EFFICACIA/EFFICIENZA DI GESTIONE	Ristrutturazione ed. 6 (Biennale)				X												
E	PROCESSI INTERNI efficacia/efficienza di gestione	E) EFFICACIA/EFFICIENZA DI GESTIONE	Soddisfazione servizi ricevuti - Docenti													X	X	X	
S<T							X												
T<E				X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X				X

Allegato n. 4 - Esito (fascia di risultato) degli obiettivi di performance organizzativa 22 di Dipartimenti e Poli Territoriali

FASCIA RISULTATO	AZIONE PIANO STRATEGICO	DIMENSIONE A) IMPATTO/SOSTENIBILITA' B) SEMPLIFICAZIONE/DIGITALIZZAZIONE C) ACCESSIBILITA'/ PARI OPPORTUNITA'/EQUILIBRIO DI GENERE D) ANTICORRUZIONE E) EFFICACIA/EFFICIENZA DI GESTIONE	OBIETTIVO	STRUTTURA													
				DABC	DAER	DASTU	DCMC	DEIB	DENG	DESIGN	DFIS	DICA	DIG	DMAT	DMEC	PCR	PLC

DABC: Dipartimento di Architettura, Ingegneria delle Costruzioni e Ambiente Costruito

DAER: Dipartimento di Scienze e Tecnologie Aerospaziali

DASTU: Dipartimento di Architettura e Studi Urbani

DCMIC: Dipartimento Di Chimica, Materiali e Ingegneria Chimica

DEIB: Dipartimento di Elettronica, Informazione e Bioingegneria

DENG: Dipartimento di Energia

DESIGN: Dipartimento di Design

DFIS: Dipartimento di Fisica

DICA Dipartimento di Ingegneria Civile e Ambientale

DIG: Dipartimento di Ingegneria Gestionale

DMAT: Dipartimento di Matematica

DMEC: Dipartimento di Meccanica

PCR: Polo di Cremona

PLC: Polo di Lecco

PMN: Polo di Mantova

PPC: Polo di Piacenza