

Scheda obiettivi specifici triennali CRA
Anno: 2021 (Triennio 2021 - 2023)
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Obiettivo specifico triennale	Indicatore dell'obiettivo triennale									
	Descrizione	Baseline	Natura	Target 2021	Target 2022	Target 2023	Dato Valutazione Finale			
							Valore raggiunto anno 2021	% raggiungimento del target	% raggiungimento Obiettivo Triennale	Eventuali cause mancato raggiungimento dell'obiettivo
Garantire l'effettività del diritto allo studio nelle scuole di ogni ordine e grado, anche attraverso iniziative a carattere nazionale	Istanze di borse di studio evase ai fini dell'erogazione del contributo	100	%	100	100	100	100	100	100	
	Numero dei soggetti beneficiari del contributo	100000	>=	100000	100000	100000	100000	100		
	Ripartizione delle risorse dedicate al Welfare dello studente e al diritto allo studio	100	%	100	100	100	100	100		
Promuovere l'attività sportiva scolastica - anche dal primo ciclo di istruzione, educando alunni e studenti a corretti stili di vita e sostenendo gli studenti impegnati in attività agonistiche - e le prassi scolastiche inclusive, anche nell'ottica del contrasto alla dispersione scolastica.	Percentuale di iniziative volte all'organizzazione delle attività sportive scolastiche e dei campionati studenteschi. Studenti impegnati in attività agonistiche (studenti-atleti)	75	%	75	90	100	75	100	100	
	Percentuale di iniziative finalizzate all'acquisizione di corretti stili di vita e promozione delle pratiche sportive anche attraverso iniziative a carattere nazionale	75	%	75	90	100	75	100		
Pianificazione dell'avvio delle procedure finalizzate alla riduzione del precariato storico	Adozione decreto organici	1	Booleano (0/1)	1	1	1	1	100	100	
	Adozione delle procedure strumentali al corretto avvio dell'anno scolastico e alla copertura dei posti vacanti e disponibili del personale docente.	1	Booleano (0/1)	1	1	1	1	100		

Immissione in ruolo dei Dirigenti scolastici, dei docenti e dei Direttori dei Servizi Generali ed Amministrativi (DSGA) e realizzazione dei percorsi di formazione per docenti neoassunti, in servizio, per i neoassunti dirigenti scolastici e per il personale amministrativo in servizio.	Coordinamento e monitoraggio a livello regionale della fase conclusiva di svolgimento del concorso per Direttori dei Servizi Generali ed Amministrativi (DSGA) e delle successive operazioni di immissione in ruolo.	1	Booleano (0/1)	1	1	1	1	100	100
	Coordinamento e monitoraggio a livello regionale delle procedure concorsuali finalizzate alle immissioni in ruolo del personale docente.	1	Booleano (0/1)	1	1	1	1	100	
	Percentuale di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo che hanno partecipato a percorsi formativi.	50	%	55	55	55	55	100	
	Percentuale di docenti sul sostegno che hanno partecipato a percorsi formativi.	15	%	20	20	20	20	100	
Interventi di innovazione dell'istruzione scolastica e per la scuola digitale	Capacità di assicurare l'accesso alla didattica digitale da parte delle istituzioni scolastiche misurata per numero di studenti per unità di dispositivi disponibili.	8	=	5	4,5	4	5	100	100
	Efficiente utilizzo delle risorse assegnate al fondo del Piano nazionale per la scuola digitale	60	%	70	75	80	70	100	
	Potenziamento della didattica digitale	75	%	83	85	90	83	100	
	Utilizzo delle tecnologie digitali per la didattica	80	%	82	84	85	82	100	
Miglioramento della sicurezza degli edifici scolastici delle scuole statali.	Efficienza nell'attuazione del piano per interventi di messa in sicurezza degli edifici scolastici	2	%	2	2	2	2	100	100
	Efficienza nella erogazione delle risorse necessarie per la realizzazione degli interventi sugli edifici scolastici	90	%	90	90	90	90	100	
	Efficienza nelle azioni di monitoraggio degli interventi di messa in sicurezza degli edifici scolastici	90	%	90	90	90	90	100	
Definizione delle misure per orientamento e apprendimento permanente attraverso: la revisione dei percorsi di istruzione e formazione professionale, il rafforzamento della filiera tecnico-scientifica e del sistema formativo terziario professionalizzante; l'attuazione del decreto legislativo n. 61/2017 in tema di revisione dei percorsi dell'istruzione professionale; lo sviluppo dell'istruzione degli adulti e dei CPIA	Numero di adulti frequentanti i percorsi di istruzione degli adulti	249449	>=	228045	235035	249449	228045	100	100
	Numero di allievi che frequentano percorsi formativi in apprendistato	0	>=	300	350	400	300	100	
	Numero di studenti iscritti ai percorsi di istruzione terziaria professionalizzante	3600	=	10000	10000	11000	10000	100	
	Percentuale di studenti coinvolti in percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento sul totale giovani in età 15 - 19	0	%	60	95	95	60	100	

Implementare le strategie di internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione e formazione contribuendo a promuovere lo sviluppo di competenze di cittadinanza globale. Cooperare con il MAECI nella gestione, la promozione e lo sviluppo del sistema delle scuole italiane all'estero	Iniziative finalizzate all'attuazione delle politiche dedicate all'istruzione ed alla formazione	100	%	100	100	100	100	100	100	100
	Iniziative finalizzate alla diffusione e promozione della lingua e della cultura italiana all'estero	100	%	100	100	100	100	100	100	
	Ulteriori iniziative finalizzate all'attuazione delle politiche dedicate all'istruzione ed alla formazione	100	%	100	100	100	100	100	100	
	Ulteriori iniziative finalizzate alla diffusione e promozione della lingua e della cultura italiana	100	%	100	100	100	100	100	100	
Promozione e implementazione del sistema di valutazione nazionale studenti, scuole, docenti, dirigenti scolastici	Percentuale di iniziative volte allo sviluppo e alla valorizzazione del Sistema nazionale di valutazione	95	%	95	100	100	95	100	100	
Promuovere iniziative di educazione a sostegno dell'autonomia scolastica anche al fine di potenziare le opportunità di successo formativo degli studenti e di favorire l'accesso al sistema di	Iniziative pubbliche di diffusione delle linee	10	=	10	1	1	10	100	100	100
	Percentuale di finanziamenti ripartiti agli Uffici	100	%	100	100	100	100	100	100	
	Tempistica sulla distribuzione delle risorse per il finanziamento delle sezioni primavera nel territorio	10	=	10	10	7	10	100	100	



Scheda obiettivi specifici triennali CRA

Anno: 2021 (Triennio 2021 - 2023)

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Obiettivo specifico triennale	Indicatore dell'obiettivo triennale										
								Dato Valutazione Finale			
	Descrizione	Peso	Baseline	Natura	Target 2021	Target 2022	Target 2023	Valore raggiunto anno 2021	% raggiungimento del target	% raggiungimento Obiettivo Triennale	Eventuali cause mancato raggiungimento dell'obiettivo
Migliorare la funzionalità dell'Amministrazione centrale e periferica attraverso una gestione delle risorse umane orientata a ridurre la carenza di personale in servizio	Aggiornamento del piano triennale di programmazione dei fabbisogni assunzionali	100	0	Booleano (0/1)	1	1	1	1	100	100	
Rispondere alle emergenze formative organizzando specifici percorsi formativi per innalzare il livello delle competenze del personale ministeriale in servizio	Numero di corsi di formazione per il personale erogati rispetto alla richiesta	50	60	%	60	70	80	60	100	100	
	Rilevazione attività formative per il personale dell'Amministrazione centrale	50	0	Booleano (0/1)	1	1	1	1	100		
Garantire la gestione e lo sviluppo del sistema informativo dell'Amministrazione e l'erogazione di servizi informativi a supporto delle istituzioni scolastiche	N. attività avviate/programmate nel Piano ICT del MI nei limiti delle risorse finanziarie disponibili *100	100	0	%	80	80	80	80	100	100	

Favorire la maggiore conoscenza dell'attività istituzionale del Ministero dell'Istruzione tramite la pubblicazione completa e tempestiva dei dati e dei documenti sul portale web	Completa e tempestiva pubblicazione di dati e documenti sul portale web istituzionale del MI	50	100	%	100	100	100	100	100	100	
	Percentuale di aggiornamento e completezza dell'Albo Pretorio online	50	90	%	90	100	100	90	100		