



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

# Relazione Unica di Ateneo 2018

## ALLEGATO 1 Dati statistici e approfondimenti

Relazione sui risultati delle attività di ricerca,  
di formazione, di trasferimento tecnologico,  
sulla Performance e sulla Sostenibilità

Documento redatto ai sensi dell'art. 3 *quater* della Legge n. 1/2009  
e dell'art. 10, comma 1, del Decreto Legislativo n. 150/2009

Maggio 2019



## Sommario

Attività didattica e di formazione .....	4
Corsi di Studio con accordi attivi per <i>Double/Joint Degree</i> – a.a. 2017/18 .....	9
Post Lauream .....	11
Attività di orientamento al lavoro e all'autoimprenditorialità .....	12
Programmi di <i>Mentorship</i> .....	14
Attività di integrazione tra Università e mondo del lavoro .....	15
Progetti di stage all'estero .....	18
Attività di orientamento .....	20
Attività laboratoriali e seminariali per studenti con disabilità e DSA.....	23
Altre Attività.....	23
Mobilità internazionale .....	24
Branding e promozione internazionale .....	28
Ricerca.....	31
Focus: i progetti finanziati dal fondo per il finanziamento dei dipartimenti universitari di eccellenza.....	31
Progetti europei .....	32
Focus: Marie Skłodowska Curie@unive.....	35
Focus: interreg@unive .....	37
Focus H2020: il progetto <i>gain</i> a guida cafoscarina .....	38
Personale.....	39
Composizione del Personale di Ca' Foscari.....	40
La formazione del personale .....	42
La valutazione del personale sui servizi di Ateneo.....	43
<i>Economics</i> .....	45
Risultati di bilancio .....	45
La composizione dei Ricavi .....	49
I ricavi per conto terzi.....	50
I ricavi per attività di ricerca .....	51
La composizione dei Costi.....	52
Performance: risultati 2018.....	53
Risultati degli obiettivi di performance istituzionale .....	53
Risultati degli obiettivi di performance organizzativa delle strutture di Ateneo .....	54
Risultati degli obiettivi di performance individuale del Direttore Generale .....	99
Risultati degli obiettivi di performance individuale dei Dirigenti e dei Responsabili di Struttura .....	102

## Attività didattica e di formazione

Offerta formativa a.a. 2017/2018
17 corsi di laurea di primo livello
28 corsi di laurea magistrali
21 master di primo livello
9 master di secondo livello
12 corsi di dottorato

Tabella 1 - L'offerta didattica. Fonte Pentaho.

Anno accademico	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Andamento immatricolati	6.122	7.029	6.695	7.351	7.457

Tabella 2 - Studenti immatricolati. Fonte Pentaho (dati al 03/04/2019).

Anno solare	2014	2015	2016	2017	2018
Andamento laureati	4.360	4.666	4.774	4.791	5.256

Tabella 3 - Studenti laureati. Fonte Pentaho (dati al 03/04/2019).

Corsi istituzionali	Italiana	Comunitaria	Extra-Comunitaria	Totale
Corso di Laurea (DM 270)	14.114	214	516	14.844
Corso di Laurea (DM 509)	123	1	3	127
Corso di Laurea	138			138
Corso di Laurea Magistrale	5.494	140	300	5.934
Corso di Laurea Specialistica	29		1	30
Master di Primo Livello	541	10	16	567
Master di Secondo Livello	253	44	12	309
Corso di Dottorato	249	15	47	311
<b>a.a. 2017/18</b>	<b>20.941</b>	<b>424</b>	<b>895</b>	<b>22.260</b>

Tabella 4 - Iscritti totali a.a. 2017/2018 per cittadinanza. Fonte Pentaho (dati al 03/04/2019).

Studenti stranieri iscritti a corsi istituzionali	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Comunitari, esclusa Italia	1,55%	1,55%	1,55%	1,56%	1,79%	1,90%
Extra UE	3,93%	3,93%	3,89%	3,66%	3,69%	4,02%
<b>Totale</b>	<b>5,47%</b>	<b>5,47%</b>	<b>5,43%</b>	<b>5,22%</b>	<b>5,47%</b>	<b>5,93%</b>

Tabella 5 - Studenti stranieri iscritti a corsi istituzionali per a.a.. Fonte ADISS.

Corso di Laurea	Sigla	Iscritti 2017/2018*	Immatricolati al primo anno
Informatica	CT3	627	244
Scienze Ambientali	CT5	365	137
Tecnologie per la Conservazione e il Restauro	CT6	114	38
Chimica e Tecnologie Sostenibili	CT7	303	62
Economia Aziendale	ET11	1193	683
Commercio Estero	ET3	959	315
Economia e Commercio	ET4	1245	414
Digital Management	ET7	84	84
Conservazione e Gestione dei Beni e delle Attività Culturali	FT1	1.238	452
Filosofia	FT2	328	109
Lettere	FT3	437	139
Scienze della Società e del Servizio Sociale	FT4	297	103
Storia	FT5	330	100
Lingue, Civiltà e Scienze del Linguaggio	LT10	2.973	933
Lingue, Culture e Società dell'Asia e dell'Africa Mediterranea	LT40	2.554	717
Mediazione Linguistica e Culturale	LT5	209	72
Philosophy, International and Economic Studies	LT6	438	155
<b>Totale complessivo</b>		<b>13.694</b>	<b>4.757</b>

Tabella 6 - Immatricolati e iscritti ai corsi di Laurea 2017/2018. Fonte Pentaho (dati aggiornati al 03/04/2019).

Corso di Laurea Magistrale <sup>1</sup>	Sigla	Iscritti 2017/2018	Immatricolati al primo anno
Science and Technology of Bio and Nanomaterials	CM12	10	10
Scienze Ambientali	CM5	98	54
Conservation Science and Technology for Cultural Heritage	CM60	14	14
Chimica e Tecnologie Sostenibili	CM7	63	39
Informatica - Computer Science	CM9	61	28
Governance delle Organizzazioni Pubbliche	EM11	69	33
Global Development and Entrepreneurship	EM12	88	88
Economia e Finanza	EM20	337	189
Economia e Gestione delle Arti e delle Attività Culturali	EM3	465	214
Amministrazione, Finanza e Controllo	EM4	510	226
Economia e Gestione delle Aziende	EM6	438	199
Marketing e Comunicazione	EM7	380	184
Sviluppo Interculturale dei Sistemi Turistici	EM9	168	79
Antropologia Culturale, Etnologia, Etnolinguistica	FM10	158	65
Scienze dell'Antichità: Letterature, Storia e Archeologia	FM2	102	35
Storia e Gestione del Patrimonio Archivistico e Bibliografico	FM3	60	20
Filologia e Letteratura Italiana	FM4	145	56
Scienze Filosofiche	FM61	93	32
Storia dal Medioevo all'Età Contemporanea	FM7	112	36
Lavoro, Cittadinanza Sociale, Interculturalità	FM8	168	67
Storia delle Arti e Conservazione dei Beni Artistici	FM9	254	98
Lingue e Civiltà dell'Asia e dell'Africa Mediterranea	LM20	240	104
Lingue e Letterature Europee, Americane e Postcoloniali	LM3	295	112
Lingue, Economie e Istituzioni dell'Asia e dell'Africa Mediterranea	LM40	484	176
Scienze del Linguaggio	LM5	326	152
Relazioni Internazionali Comparete	LM60	269	152
Interpretariato e Traduzione Editoriale, Settoriale	LM7	107	65
Crossing the Mediterranean: Towards Investment and Integration (Mim)	LM8	69	36
<b>Totale complessivo</b>		<b>5.583</b>	<b>2.563</b>

Tabella 7 - Immatricolati e iscritti ai corsi di Laurea Magistrale 2016/2017. Fonte Pentaho (dati aggiornati al 12/03/2018).

<sup>1</sup> Solo corsi attivi, esclusi interateneo.

Corso di Laurea	Venezia	Treviso	Padova	Altro Veneto	Altro Nordest <sup>2</sup>	Altro Italia	Estero
Economia aziendale	28,7%	28,0%	17,1%	16,8%	1,5%	4,3%	3,7%
Commercio estero e turismo	27,6%	36,5%	14,1%	12,4%	4,1%	1,8%	3,5%
Economia e commercio	19,7%	35,1%	19,7%	10,1%	3,2%	2,7%	9,6%
Digital management	18,5%	3,7%	22,2%	25,9%	7,4%	14,8%	7,4%
Conservazione e gestione dei beni e delle attività culturali	22,4%	21,5%	7,8%	20,5%	8,2%	16,9%	2,7%
Filosofia	32,7%	26,9%	9,6%	9,6%	5,8%	15,4%	0,0%
Lettere	34,5%	21,4%	4,8%	11,9%	7,1%	17,9%	2,4%
Scienze della società e del servizio sociale	30,8%	29,5%	16,7%	15,4%	5,1%	1,3%	1,3%
Storia	37,5%	19,6%	5,4%	21,4%	5,4%	8,9%	1,8%
Lingue, civiltà e scienze del linguaggio	29,3%	23,5%	9,8%	14,0%	5,8%	14,0%	3,8%
Lingue, culture e società dell'Asia e dell'Africa mediterranea	8,2%	8,2%	4,9%	13,7%	10,6%	51,4%	3,0%
Mediazione linguistica e culturale	32,4%	26,5%	8,8%	11,8%	0,0%	14,7%	5,9%
Philosophy, international and economic studies	9,1%	6,1%	19,7%	25,8%	6,1%	15,2%	18,2%
Informatica	40,0%	23,5%	11,8%	9,4%	1,2%	0,0%	14,1%
Scienze ambientali	45,1%	21,6%	9,8%	17,6%	3,9%	0,0%	2,0%
Tecnologie per la conservazione e il restauro	8,3%	16,7%	8,3%	25,0%	8,3%	25,0%	8,3%
Chimica e tecnologie sostenibili	43,2%	27,0%	10,8%	13,5%	2,7%	2,7%	0,0%
<b>TOTALE Ateneo</b>	<b>25,2%</b>	<b>23,1%</b>	<b>11,6%</b>	<b>15,0%</b>	<b>5,5%</b>	<b>15,2%</b>	<b>4,6%</b>

Tabella 8 - Provenienza geografica (campione) immatricolati Lauree Triennali (a.a.2018/19). Fonte APPS. Elaborazione questionari agli immatricolati a.a. 2018/2019.

Dall'analisi dei dati dei questionari somministrati agli immatricolati dell'a.a. 2018/2019 si osserva che gli immatricolati alle Lauree Triennali si iscrivono a Ca' Foscari per il prestigio dell'Ateneo (72,7%), la migliore offerta del corso scelto rispetto agli altri Atenei (62,4%), la vicinanza a casa (54,9%) e la presenza di docenti qualificati (53,2%).

Nel dettaglio, per il campione proveniente dalle province Venezia, Padova e Treviso prevalgono la vicinanza a casa, il prestigio dell'Ateneo e la migliore offerta del corso scelto rispetto agli altri Atenei.



Grafico 1 - Riepilogo motivi iscrizione a Ca' Foscari Lauree Triennali (% "Sì" + "In parte"). Provenienza geografica VE TV PD: 1.325 studenti. Fonte APPS. Elaborazione questionari agli immatricolati a.a. 2018/2019.

<sup>2</sup> Inteso come Trentino Alto Adige e Friuli Venezia Giulia.

Per gli studenti del resto del Veneto e del Nordest, invece, prevalgono il prestigio dell'Ateneo, la migliore offerta del corso scelto rispetto agli altri Atenei e la presenza di docenti qualificati.

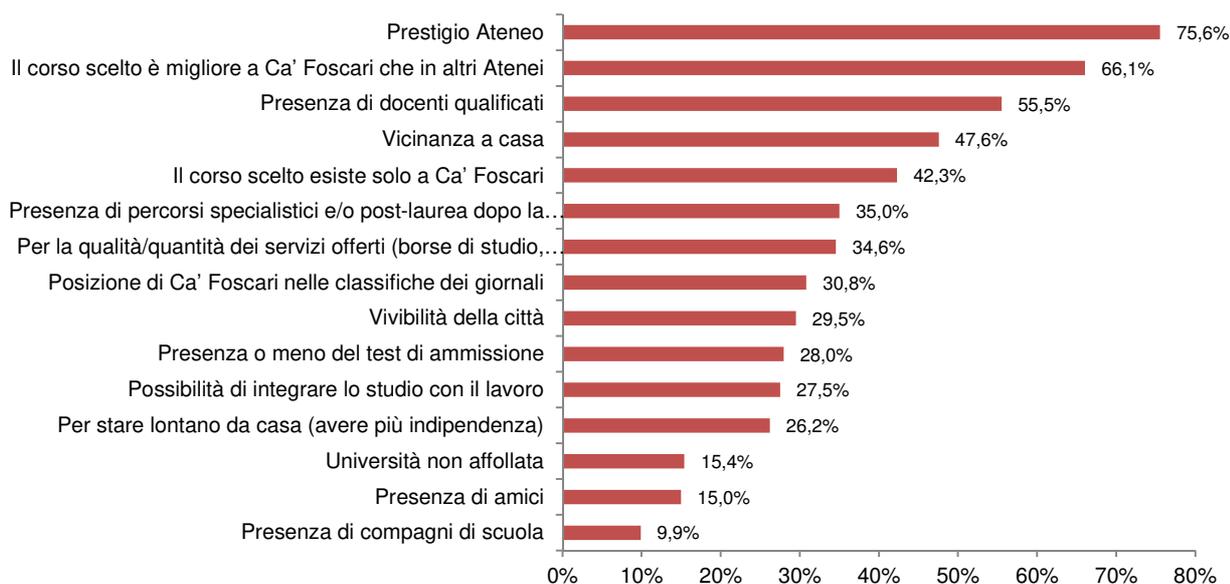


Grafico 2 - Riepilogo motivi iscrizione a Ca' Foscari Lauree Triennali (% "si" + "In parte"). Provenienza geografica Resto del Veneto + Altro Nordest: 454 studenti. Fonte APPS. Elaborazione questionari agli immatricolati a.a. 2018/2019.

Per gli immatricolati provenienti dal resto d'Italia e dall'estero la motivazione della scelta ricade sul prestigio dell'Ateneo, sulla migliore offerta del corso scelto rispetto agli altri Atenei e sulla presenza di docenti qualificati.

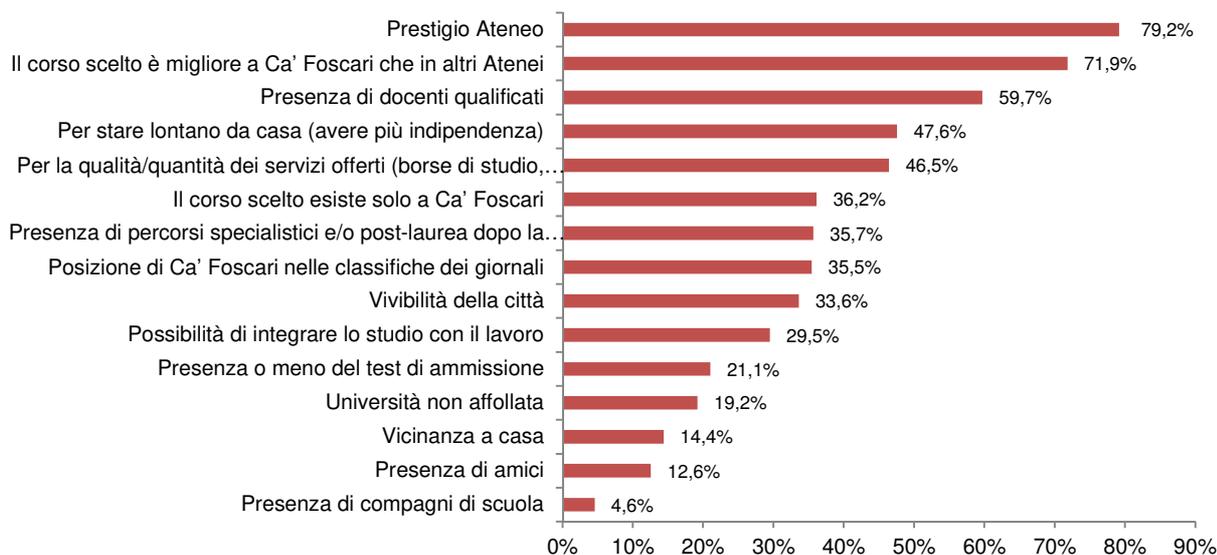
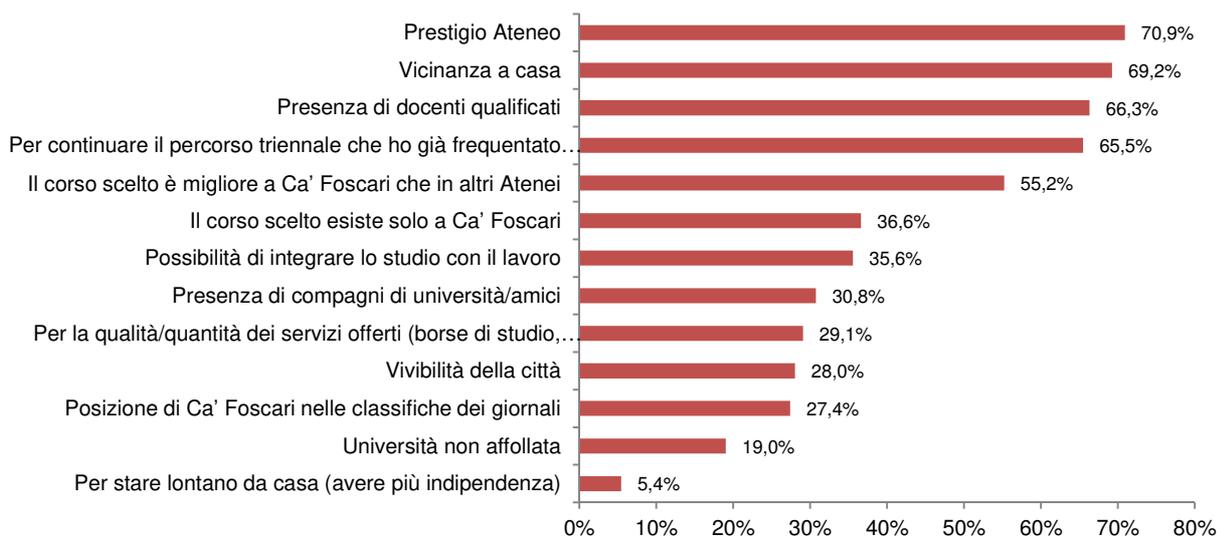


Grafico 3 - Riepilogo motivi iscrizione a Ca' Foscari Lauree Triennali (% "Si" + "In parte"). Provenienza geografica Resto d'Italia + Estero: 437 studenti. Fonte APPS. Elaborazione questionari agli immatricolati a.a. 2018/2019.

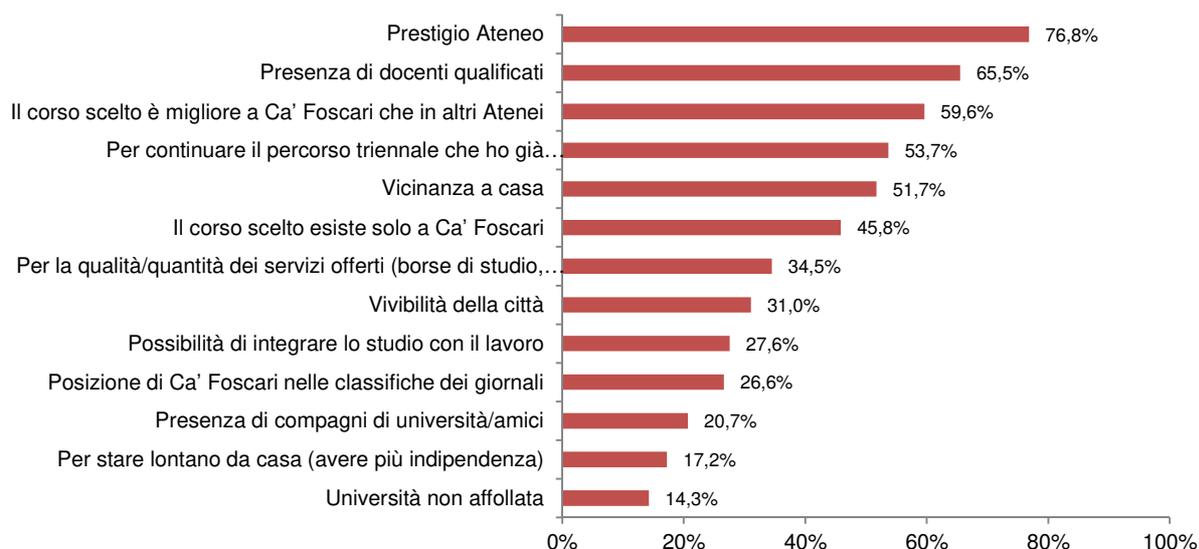
Stessa analisi è riproposta per gli immatricolati ai corsi di laurea magistrale. Le principali motivazioni che hanno portato alla scelta di Ca' Foscari sono il prestigio dell'Ateneo (74,4%), la presenza di docenti qualificati (67,0%) e la migliore offerta del corso scelto rispetto agli altri Atenei (59,1%).

Nel dettaglio, gli studenti provenienti dalle province di Venezia, Padova e Treviso preferiscono Ca' Foscari per il prestigio dell'Ateneo, per la vicinanza a casa e per la presenza di docenti qualificati.



*Grafico 4 - Riepilogo motivi iscrizione a Ca' Foscari Lauree Magistrali (% "Sì" + "In parte"). Provenienza geografica VE TV PD: 478 studenti. Fonte APPS. Elaborazione questionari agli immatricolati a.a. 2018/2019.*

Per il campione degli studenti provenienti dal resto del Veneto e dal Nordest sono importanti il prestigio dell'Ateneo, la presenza di docenti qualificati e la migliore offerta del corso scelto rispetto agli altri Atenei.



*Grafico 5 - Riepilogo motivi iscrizione a Ca' Foscari Lauree Magistrali (% "Sì" + "In parte"). Provenienza geografica Resto del Veneto + Altro Nordest: 203 studenti. Fonte APPS. Elaborazione questionari agli immatricolati a.a. 2018/2019.*

Gli studenti provenienti dal resto d'Italia e dall'estero si iscrivono in Ateneo per il suo prestigio, la presenza di docenti qualificati e la migliore offerta del corso scelto rispetto agli altri Atenei.

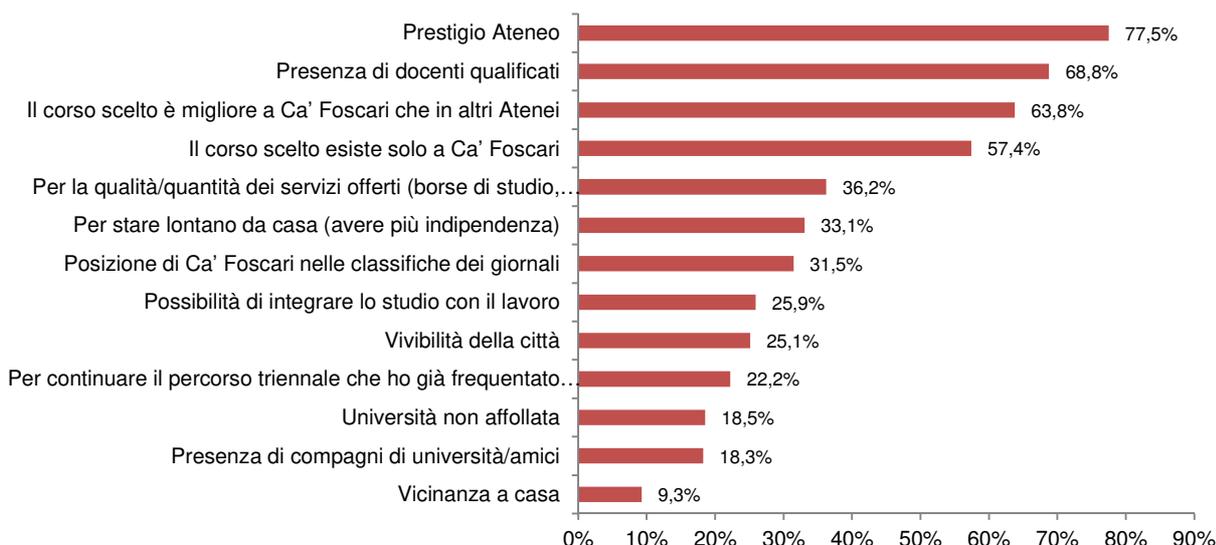


Grafico 6 - Riepilogo motivi iscrizione a Ca' Foscari Lauree Magistrali (% "Si" + "In parte"). Provenienza geografica Resto d'Italia + Estero: 378 studenti. Fonte APPS. Elaborazione questionari agli immatricolati a.a. 2018/2019.

## Corsi di Studio con accordi attivi per *Double/Joint Degree* – a.a. 2017/18

### Corsi di Laurea

Laurea in Lettere (classe L-5):

- Doppio diploma con B.A. **Italian Studies** oppure **Italian Studies and History of Arts**, University College London (Gran Bretagna).

Laurea in Lingue, culture e società dell'Asia e dell'Africa Mediterranea (LICSAAM) (classe L-11):

- Doppio diploma con B.A. in **Chinese Language**, Capital Normal University (Pechino, Repubblica Popolare Cinese);
- Doppio diploma con B.Ed. in **Korean Language Education**, Kyungpook National University (Daegu, Corea del Sud);
- Degree in **European Computer Science**, Universität Hamburg (Germania), Universidad de Burgos (Spagna), Instituto Politécnico de Coimbra (Portogallo), Université Paul Verlaine (Metz Francia), Université François Rabelais (Tours/Blois Francia), Turun Yliopisto (Turku Finlandia), Universitatea de Vest din Timisoara (Romania).

### Corsi di Laurea Magistrale

Lauree magistrali in Filologia e letteratura italiana (classe LM-14) e in Scienze del linguaggio (classe LM-39):

- Doppio diploma con M.A. in **Italienstudien**, Johann Wolfgang Goethe Universität Frankfurt am Main (Germania).

Laurea magistrale in Lingue e civiltà dell'Asia e dell'Africa mediterranea (classe LM-36):

- Doppio diploma con *Master's Degree in Teaching Chinese to Speakers of Other Languages*, Capital Normal University (Pechino, Repubblica Popolare Cinese).

Laurea magistrale in Lingue e letterature moderne europee e americane (classe LM-37):

- *Licenciatura en Letras*, Universidad Nacional del Litoral (Santa Fe, Argentina);
- *European Joint Master's Degree in English and American Studies*, Otto-Friedrich Universität (Germania), Karl-Franzens Universität (Austria), Pécsi Tudományegyetem (Ungheria), Université Paris Diderot (Paris 7) (Francia);
- *Master européen en Etudes Françaises et Francophones*, Université Sorbonne Nouvelle-Paris 3 (Francia), Humboldt- Universität (Berlino Germania);
- *Master en Literatura europea y enseñanza de lenguas*, Universidad de Huelva (Spagna);
- *Master en Literatura europea y enseñanza de lenguas*, Universidad de Siviglia (Spagna);
- *Programa de Pós-Graduação em Letras*, Universidade Federal do Espírito Santo (Brasile);

Laurea magistrale in Scienze del linguaggio (classe LM-39):

- *European Joint Master's Degree in **English and American Studies - English Linguistics***, (vedi Lingue e letterature moderne europee e americane, LM-37);

Laurea magistrale in Chimica e tecnologie sostenibili (classe LM-54):

- *Double Degree in **Environment, Sustainable Chemistry and Technologies*** (M. Sc.), Univerza v Novi Gorici (Slovenia);

Laurea magistrale in Economia e finanza (classe LM-56):

- ospita ***Models and Methods in Economics and Management*** – Erasmus Mundus (QEM), Université Pantheon-Sorbonne (Paris 1) (Francia), Universität Bielefeld (Germania), Universitat Autònoma (Barcelona Spagna);
- Doppio diploma con *Master **Economie et Ingénierie Financière***, Université Paris-Dauphine (Francia);
- Doppio Diploma in **Economia, Econometria e Finanza (MEEF)**, Université de la Méditerranée Aix-Marseille II (Francia);

Laurea magistrale in Economia e sviluppo dell'impresa (classe LM-56):

- Doppio diploma con il Master Grande Ecole, Université de Strasbourg (Francia).

Laurea magistrale in Scienze ambientali (classe LM-75):

- *Master's Degree in **Sustainable development***, Karl-Franzens Universität (Austria), Leipzig University (Germania), Utrecht University (Olanda), Basel University (Svizzera), Hiroshima University (Giappone);

Laurea magistrale in Economia e gestione delle arti –EGART (classe LM-76):

- Doppio diploma con ***Especializacion en gestion cultural y políticas culturales***, Universidad Nacional de San Martín (Buenos Aires, Argentina).

Lauree magistrali in Amministrazione, finanza e controllo (classe LM-77), Economia e Gestione delle aziende (classe LM-77), Marketing e comunicazione (classe LM-77):

- Doppio Diploma in **Economia** Ca' Foscari – ESCP Europe, Ecole Supérieure de Commerce de Paris-Europe (Francia).

Laurea magistrale in Economia e gestione delle aziende (classe LM-77):

- *Master of Science in **International Business and Economics***, Universität Hohenheim (Germania);
- ospita il *Master in **International Business*** (multiple degree), Université de Strasbourg (Francia), University of Western Australia (Australia), University of Adelaide (Australia), Corvinus University of Budapest (Ungheria).

Laurea magistrale in Scienze filosofiche (classe LM-78):

- *Máster en **Pensamiento Filosófico Contemporáneo***, Universitat de València (Spagna);

Laurea magistrale in Integrazione e investimenti tra le due rive del Mediterraneo (MIM) (classe LM-81)

- **Titolo congiunto** tra l'Università Ca' Foscari (coordinatore), l'Universitat Autònoma de Barcelona (U.A.B.) e l'Université Paul-Valéry Montpellier 3 (U.P.V.).

Laurea magistrale in Storia dal Medioevo all'età contemporanea (classe LM-84):

- *Maestría in **Historia*** (*Double Degree*), Universitat Tres de Febrero (Argentina);
- Doppio diploma con il *Master **Historie, spécialité Science Historiques***, Université de Rouen (Francia);
- Doppio diploma con *Licenciatura in **Historia***, Universidad Nacional del Litoral (Santa Fe, Argentina).

## Master

Master Universitari di I livello:

- **Economia e Gestione del Turismo** ospita *Double Degree* con l'Università di Vilnius (LITUANIA).

Master Universitari di II livello:

- **Management dei Beni e delle Attività Culturali** (MaBAC) ospita *Double Degree* con l'Ecole Supérieure de Commerce de Paris Europe - ESCP Europe (FRANCIA).

Master Universitari consorziati:

- **Democratic Governance** in collaborazione con 4 Università mediterranee;
- **Human Rights and Democratisation**, in collaborazione con 41 Università europee; sede amministrativa Padova.

## Post Lauream

### Il Fondo di Finanziamento Ordinario per le borse Post Lauream

Criterio		Peso			
		2015	2016	2017	2018
C1	Qualità della ricerca svolta dai membri del collegio dei docenti. Dal 2017: aumento a 50% del peso e utilizzo VQR 2011 - 2014	40%	40%	50%	50%
C2	Grado di internazionalizzazione del dottorato Dal 2017: inserimento dei Dottorati Internazionali	10%	10%	10%	10%
C3	Grado di collaborazione con il sistema delle imprese e ricadute del dottorato sul sistema socio – economico Dal 2017: inserimento dei Dottorati Intersettoriali/Industriali e Interdisciplinari	10%	10%	10%	10%
C4	Attrattività del dottorato Dal 2017: diminuzione a 10% del peso	20%	20%	10%	10%
C5	Dotazione di servizi, risorse infrastrutturali e risorse finanziarie a disposizione del dottorato e dei dottorandi, anche a seguito di processi di fusione o di federazione tra atenei	20%	20%	20%	20%

Tabella 9 - Criteri e indicatori per la ripartizione del Fondo Borse post lauream adottati nel 2018 e variazioni intercorse nel quadriennio.

Criterio	Peso			Posizionamento Ca' Foscari sui 60 Atenei statali		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
CRITERIO 1 - Qualità della ricerca svolta dai membri del collegio dei docenti	1,45%	1,35%	1,83%	27	28	17
CRITERIO 2 - Grado di internazionalizzazione del dottorato	1,79%	1,57%	2,31%	18	21	13
CRITERIO 3 - Grado di collaborazione con il sistema delle imprese e ricadute sul sistema socio-economico	1,17%	1,01%	1,48%	29	37	25
CRITERIO 4 - Attrattività del dottorato	1,69%	2,56%	1,81%	24	11	20
CRITERIO 5 - Dotazione di servizi e risorse disponibili	1,31%	1,30%	1,43%	28	30	26
<b>Indicatore applicazione del modello</b>	<b>1,47%</b>	<b>1,45%</b>	<b>1,76%</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>19</b>
<b>Indicatore finale con clausola di salvaguardia</b>	<b>1,34%</b>	<b>1,36%</b>	<b>1,36%</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>28</b>

Tabella 10 - Fondo borse post lauream, performance nel triennio.

Criterio	Peso				Posizionamento Ca' Foscari sui 60 Atenei statali			
	2017 Vecchio indicatore	2017 Dottorati Innovativi	2018 Dottorati Innovativi	2018	2017 Vecchio indicatore	2017 Dottorati Innovativi	2018 Dottorati Innovativi	2018
CRITERIO 2 - Grado di internazionalizzazione del dottorato	1,03%	2,10%	2,53%	<b>2,31%</b>	32	17	13	<b>13</b>
CRITERIO 3 - Grado di collaborazione con il sistema delle imprese e ricadute sul sistema socio-economico	0,78%	1,24%	1,87%	<b>1,48%</b>	39	29	18	<b>25</b>

Tabella 11 - Performance Dottorati innovativi 34° ciclo.

	2016	2017	2018
Posizionamento Ca' Foscari sui 60 Atenei statali	31	30	<b>28</b>
Assegnazione Fondo Post Lauream	€ 1.724.764	€ 1.799.258	€ 2.186.059
Differenza % assegnazione rispetto all'anno precedente	+8,2%	+4,3%	<b>+21,5%</b>
Totale Fondo Post Lauream	€ 128.435.762	€ 132.694.114	€ 151.660.000

Tabella 12 - Assegnazione del Fondo Borse Post Lauream: performance nel triennio.

## Attività di orientamento al lavoro e all'autoimprenditorialità

### *Laboratori di orientamento professionale del ciclo "PENSA FUTURO. Progetta la tua carriera. Promuovi te stesso"*

In collaborazione con il Ca' Foscari *Competency Centre* e consulenti esterni, professionisti della comunicazione on-line e del personal *branding*. I principali contenuti di questo ciclo di laboratori sono:

le motivazioni e gli strumenti per alimentare il marketing di sé stessi;

l'analisi delle attitudini e delle competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studi.

Nel 2018 sono state organizzate 2 edizioni per un totale di 52 partecipanti.

### *Laboratori di orientamento professionale del nuovo ciclo "INNOVAZIONE PROFESSIONALE"*

Realizzato in collaborazione con il professionista Luigi Centenaro, *Personal Branding Strategist* e Fondatore di BigName, con l'obiettivo di aiutare studenti e laureati a comunicare il proprio valore alle aziende partendo da un'analisi del mercato e dei ruoli offerti, per poi individuare una strategia per differenziarsi. Si articola in due incontri dal titolo:

- *Professional Strategy* - Metodologie innovative per capire come rendere il tuo profilo innovativo, orientarti nel mercato del lavoro e sviluppare nuovo valore per le aziende;
- *Personal Branding* - Impara a differenziarti e individua una strategia efficace per valorizzare la tua immagine professionale.

Nel 2018 sono state organizzate 2 edizioni per un totale di 42 partecipanti.

### *Laboratori e incontri di orientamento del nuovo ciclo sulla "WEB REPUTATION":*

#### *Monster University Tour. Fai i tuoi primi passi nel mondo del lavoro!*

Principali tematiche affrontate: Ricerca di lavoro online, Colloquio: come affrontarlo al meglio, Lavoro e social network, CV: cosa scrivere e cosa evitare e *Web reputation*.

Nel 2018, 1 edizione e 120 partecipanti.

#### *LinkedIn: Rock your profile*

Un laboratorio dedicato per aiutare gli studenti e i neolaureati a costruire un proprio profilo completo, attrattivo ed efficace, a crearsi una rete di contatti per il proprio network e ad individuare opportunità professionali.

Nel 2018, 1 edizione e 112 partecipanti.

### *Laboratori di orientamento professionale del ciclo "ASPETTANDO I CAREER DAY"*

I laboratori sono stati progettati come momento preparatorio agli incontri di *recruiting* - *Career Day* settoriali organizzati dal Career Service. Le principali tematiche affrontate sono: focus sul mercato/settore di riferimento con i professionisti del settore, il progetto professionale, il CV e la candidatura efficace anche in chiave internazionale, il colloquio individuale e di gruppo, sessioni di CV check individuale.

Nel 2018, 3 edizioni e 236 partecipanti

### *Laboratori di orientamento all'autoimprenditorialità del nuovo ciclo "METTERSI IN PROPRIO"*

Laboratorio di formazione dedicato a studenti e laureati che vogliono sviluppare competenze per realizzare un proprio progetto di impresa o incentivare un atteggiamento imprenditoriale rispetto al proprio percorso professionale. Si articola in 5 incontri con consulenti e professionisti, con la possibilità di incontrare e confrontarsi con imprenditori di successo anche tramite visite direttamente in azienda.

Nel 2018, 2 edizioni e 48 partecipanti.

A conclusione del laboratorio è stato attivato SPAZIOIDEE, un servizio di consulenza individuale per supportare i partecipanti nell'approfondimento delle loro eventuali progettualità, verificando gli specifici elementi di criticità ed i possibili dubbi emersi.

Nel 2018, 2 edizioni e 19 partecipanti.

### *Hackaton Diversity*

Organizzazione, in collaborazione con Generali Italia, di un Hackaton Diversity con principale focus sui temi della multiculturalità e delle donne.

Nel 2018, 1 edizione e 14 partecipanti.

### *Laboratori del ciclo “Prepararsi al Model United Nation (MUN)”*

Nel corso del 2018, in collaborazione con la Venice Diplomatic Society, sono state organizzate due edizioni di workshop preparatori di 30 ore accademiche, obbligatori per gli studenti che hanno poi partecipato al Venice Universities' Model United Nations (VeUMUN) e all'Harvard National Model United Nations (HNMUN).

I laboratori hanno consentito agli studenti cafoscarini di acquisire gli strumenti indispensabili per prepararsi in modo efficace all'esperienza dei MUN e dei MEU (le simulazioni delle assemblee ONU e degli organi europei), imparando a conoscere i meccanismi della diplomazia internazionale.

Le attività, articolate in 5 incontri formativi per ciascuna edizione, si sono svolte in lingua inglese.

Nel 2018, 2 edizioni e 100 partecipanti.

### *Ciclo di seminari Discovering*

Nel 2018 è proseguito il ciclo di seminari *Discovering*, con il duplice scopo di presentare in modo più dettagliato i progetti finanziati di stage all'estero e, contemporaneamente, approfondire la conoscenza di un Paese o area geografica da un punto di vista sociale, culturale ed economico.

Gli appuntamenti organizzati sono stati i seguenti:

*“Lavorare nella diplomazia internazionale: competenze e opportunità”*, 8 ottobre 2018, Ca' Dolfin, Aula Magna Silvio Trentin (150 partecipanti). Approfondimento sui programmi a disposizione di giovani neolaureati per una carriera nel mondo delle Organizzazioni Internazionali.

*“Australia: opportunità di lavoro e formazione”*, 9 ottobre 2018, Ca' Foscari-Sede Centrale. Aula Berengo (60 partecipanti). Approfondimento sulle condizioni di lavoro, la normativa di ingresso e le competenze richieste per costruirsi una carriera professionale in Australia.

*“Discovering Africa”*, 12 novembre 2018, Ca' Dolfin, Aula Magna Silvio Trentin (50 partecipanti). Approfondimento sull'Etiopia (avendo l'ateneo istituito un corso di lingua amarica), sulle eredità storiche del Sudafrica, sulle piantagioni di cacao del Ghana e Costa d'Avorio e sui progetti di cooperazione tra Italia ed Africa attraverso finanziamenti ministeriali.

### *Presentazione e preparazione al Progetto “Festival delle Carriere Internazionali”*

A ottobre 2018 è stata organizzata una presentazione per il Progetto “Festival delle Carriere Internazionali” di Roma (marzo 2019), di cui Ca' Foscari è partner. L'incontro si è svolto in collaborazione con l'Associazione Giovani nel Mondo, per fornire strumenti ed indicazioni utili per una candidatura di successo. Hanno partecipato circa 50 studenti.

L'incontro con i 35 vincitori selezionati è stato invece organizzato a gennaio 2019 in collaborazione con la Venice Diplomatic Society, per fornire un approfondimento pratico sulle tematiche trattate al Festival.

### *Azioni di orientamento per gli studenti e laureati di area umanistica*

Realizzato e inviato un **questionario a tutti gli studenti e neolaureati di area umanistica** (338 risposte su 1449 mail inviate) per raccogliere una serie di indicazioni utili al fine di capire il punto di partenza dei partecipanti rispetto alle proprie aspettative legate all'inserimento lavorativo e alla consapevolezza rispetto ai servizi offerti dall'Università per l'orientamento al lavoro e il *placement*.

**Presentazioni del Career Service in aula**, all'inizio delle lezioni nei singoli corsi di laurea (ospitati dai docenti): tra aprile e maggio sono state effettuate 9 presentazioni per un totale di 240 partecipanti.

**Portfolio delle competenze trasversali degli umanisti** per la creazione di una scheda di autovalutazione delle competenze trasversali possedute, da somministrare agli studenti per poi essere allegata al proprio curriculum vitae. Il progetto è in fase di realizzazione. La creazione della scheda è frutto di varie fasi, che vanno dalla mappatura delle professioni in uscita dall'area umanistica alla rilevazione ed all'analisi delle competenze trasversali che caratterizzano tutti i profili formativi degli studenti e neolaureati in stretta collaborazione con il CFCC, per culminare nella creazione della scheda da poter allegare al cv, per evidenziare e valorizzare le competenze sviluppate dagli umanisti durante il loro percorso universitario.

**Ricerca di partner, promozione e sostegno per l'avvio di un Active Learning Lab “ALL – World”**. Tematica: ORGANIZZAZIONI NON GOVERNATIVE, COOPERAZIONE E SVILUPPO UMANO. Obiettivo: mettere a frutto la creatività, l'inventiva e le competenze personali per supportare ONG – Organizzazioni non Governative -

impegnate in Italia e all'estero in una molteplicità di attività e iniziative orientate all'inclusione, all'innovazione sociale e allo sviluppo di migliori condizioni di vita e di lavoro migliori.

22 ottobre - 17 dicembre 2018. 30 partecipanti, 3 ONG.

Progettazione, organizzazione e realizzazione della seconda edizione dei **CULTURAL INNOVATION DAYS. Trasformazioni e nuove professioni nel mondo della cultura**, 7-8 Novembre 2018: due giornate per fare il punto sull'innovazione culturale in Italia e sulle nuove professioni legate al mondo della cultura e dell'arte con incontri, atelier e seminari con il coinvolgimento istituzioni e professionisti del settore.

Nell'ambito della seconda giornata dei Cultural Innovation Days è stata organizzata anche la seconda edizione del Career day "Arti, Turismo e Comunicazione", per creare anche, all'interno dell'evento, uno spazio dedicato esclusivamente alle opportunità di stage e *recruiting* per studenti e laureati di area umanistica.

Sono stati organizzati nell'ambito delle due giornate 9 incontri, di cui:

**2 Tavole Rotonde** di apertura sui temi de "I beni e le attività culturali in Italia: il rapporto annuale di Federculture" e "L'inserimento occupazionale dei laureati del Gruppo disciplinare Letterario ed Insegnamento";

**6 atelier tematici** sul Settore "Comunicazione, scrittura ed editoria" e sul Settore "Arte e Turismo";

**1 evento finale** dal titolo "Trasformare la passione e lo studio in lavoro. Come armonizzare scelte di studio e mercato", per un totale di più di 520 partecipanti.

### *Progetto LEI – Leadership, Enterpreunership, Improvement. Center for Women's Leadership*

**LEI - Center for Women's Leadership** è il nuovo progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia.

**Leadership** attraverso l'incontro/confronto con imprenditrici e professioniste e il supporto di esperti del Ca' Foscari Competency Centre.

**Enterpreunership** per sviluppare competenze utili a trasformare un'idea di impresa in una startup di successo.

**Improvement** per potenziare le soft skills attraverso laboratori di orientamento e attività di *mentoring*.

Per il 2018 il progetto LEI ha proposto numerose iniziative: talk con manager e imprenditrici, laboratori per sviluppare la leadership e l'autoimprenditorialità e programmi di Mentorship:

#### *TALK del ciclo "DONNE&IMPRESA"*

Finalizzato alla diffusione e sensibilizzazione della cultura di impresa al femminile e alla riflessione sul ruolo e sulle competenze delle donne che occupano posizioni di vertice nel mondo del lavoro.

Nel 2018, 4 incontri e 290 partecipanti.

### **Programmi di Mentorship**

1° Programma di *Mentorship* in collaborazione con Valore D (maggio – luglio 2018).

Un gruppo di 24 studentesse (*mentee*), iscritte a un corso di laurea magistrale di Area Economica, si è confrontato con 24 manager (*mentor*) provenienti dalla rete di imprese del Career Service di Ca' Foscari e di Valore D, sperimentando in prima persona ritmi, responsabilità, organizzazione dell'agenda, conciliazione vita/lavoro in un percorso di crescita basato su obiettivi in linea con le aspirazioni professionali di ciascuna *mentee*. 21 Maggio: Lancio del progetto in Aula Berengo con 24 manager e professioniste e 24 *mentee*. 19 Settembre: Evento conclusivo in Aula Baratto con *mentor* e *mentee* (10 partecipanti)

#### *Laboratori*

##### *"Fai volare la tua idea con il digitale"*

Il Career Service, in collaborazione con Crédit Agricole FriulAdria, ha organizzato un laboratorio (dal 4 al 15 giugno) rivolto a studentesse iscritte a un corso di laurea magistrale o neolaureate magistrali di Ca' Foscari che intendevano sviluppare una propria idea imprenditoriale servendosi degli strumenti messi a disposizione dalla trasformazione digitale che sta ridefinendo i modelli di business e modificando radicalmente la competitività del contesto in cui operano le imprese. A conclusione del laboratorio è stato lanciato un contest alle partecipanti per premiare la migliore idea d'impresa. La premiazione è avvenuta il 28 Settembre nell'ambito della Notte dei Ricercatori e delle Ricercatrici. Nel 2018, 1 edizione e 25 partecipanti.

##### *"ELLE": Emotional Leadership Lab for Excellence"*

Un nuovo itinerario articolato in 5 incontri di scoperta e valorizzazione della leadership femminile, progettato dal Ca' Foscari Competency Centre con l'obiettivo di accrescere la consapevolezza della diversità di genere

nell'esercizio della leadership, di offrire momenti di riflessione sul proprio stile di leadership quale risorsa per un suo esercizio efficace e di fornire strumenti e tecniche operative per esercitarne ciascuno stile. A seguire (27 Novembre e 4 Dicembre) sono state organizzate delle "palestre" per supportare le partecipanti nello sviluppo delle competenze chiave analizzate nel corso del laboratorio ELLE. Nel 2018, 1 edizione e 28 partecipanti.

## *Eventi*

### **Forza ragazze, al lavoro!!**

Il 29 Giugno Venezia è stata sede di una tappa del percorso promosso dall'On. Laura Boldrini per promuovere una proposta di legge che aiuti a far crescere l'occupazione femminile in Italia e raggiungere la soglia europea del 62%. Un'iniziativa in memoria di Valeria Solesin e dei suoi studi dedicati a questi temi. L'iniziativa ha richiamato 100 partecipanti.

## **Attività di integrazione tra Università e mondo del lavoro**

### *Eventi*

#### **Finance&Consulting**

Nel 2018, più di 900 partecipanti e 28 aziende presenti, con 8 presentazioni aziendali organizzate durante l'evento e più di 200 partecipanti. In apertura dell'evento è stata organizzata, in occasione dei dieci anni del Career Day, la Lectio Magistralis di Stephen Schaefer dal titolo "La Finanza nel XXI secolo".

#### **A colloquio con le aziende del Fashion&Luxury**

Evento esclusivo, alla sua terza edizione, ideato dal Career Service per favorire il matching tra i brand più importanti del mondo del lusso e della moda e un gruppo di laureandi e laureati cafoscarini formati e preparati, preselezionati sulla base dei 23 profili professionali indicati dalle aziende; le candidature pervenute e preselezionate dal Career Service sono state 3.027, con 395 colloqui one-to-one effettuati da 185 cafoscarini. Nel 2018, 395 colloqui one-to-one e 15 aziende presenti.

#### **A colloquio con le aziende del Food&Beverage**

Evento esclusivo, alla seconda edizione, ideato dal Career Service per favorire il matching tra i brand più importanti del mondo del food&beverage e un gruppo di laureandi e laureati cafoscarini formati e preparati, preselezionati sulla base dei 14 profili professionali indicati dalle aziende; le candidature pervenute e preselezionate dal Career Service sono state 1.187, con 184 colloqui one-to-one effettuati da 92 cafoscarini. Nel 2018, 184 colloqui one-to-one e 7 aziende presenti.

#### **Arti, Turismo e Comunicazione**

Seconda edizione del Career Day settoriale dedicato agli enti e alle aziende che operano nei settori arti, comunicazione e turismo. Il Career Day si è inserito nelle azioni dedicate alla due giorni degli INNOVATION CULTURAL DAYS. Nel 2018, più di 600 partecipanti e 15 aziende/enti presenti. Durante l'evento si sono svolte n.3 presentazioni aziendali per più di 140 partecipanti.

#### **Retail&Lifestyle**

Seconda edizione del Career Day settoriale dedicato alle aziende che operano nel campo del retail&lifestyle. Nel 2018, più di 500 partecipanti e 17 aziende presenti, con 3 presentazioni aziendali organizzate durante l'evento e più di 140 partecipanti).

#### **Industria e Servizi**

Seconda edizione del Career Day settoriale dedicato alle aziende che operano nel campo dell'industria e dei servizi. Nel 2018, più di 500 partecipanti e 34 aziende presenti, con 3 presentazioni aziendali organizzate durante l'evento e più di 100 partecipanti.

#### **Ciclo "AZIENDA DAY"**

Giornata in cui gruppi aziendali o singole imprese hanno avuto a disposizione uno o più spazi in Ateneo per attività di orientamento al lavoro, presentazioni aziendali, focus sulle professioni ricercate, business case, *recruiting* e selezione di giovani talenti cafoscarini.

Nel 2018 è stato realizzato 1 evento: LVMH Day, con presentazione del gruppo aziendale e *recruiting* attraverso raccolta CV e colloqui one to one in presenza per 500 partecipanti.

Nel 2018 sono state realizzate n.10 presentazioni/visite aziendali del ciclo “L’Azienda ti cerca” e “A colloquio con l’Azienda”, per un totale di 220 partecipanti.

### Progetti

Potenziamento di attività relative alla promozione di dispositivi e misure di politica attiva per l’occupazione dei laureati attraverso le seguenti attività.

#### Piano di attuazione regionale del Programma Garanzia Giovani (DGR 1785/2017)

Promozione e gestione di progetti legati al Programma Regionale Garanzia Giovani per favorire l’occupabilità dei giovani cafoscarini, con attività da erogare in favore del target “laureati inoccupati (NEET)”. Progettazione e gestione di n.2 percorsi formativi come capofila nella direttiva a sportello DGR 1785/2017:

- progetto “Pre-Occupiamoci: orientamento e tirocinio per i NEET” (8 destinatari): 2 ore individuali di consulenza orientativa in fase di selezione, 4 ore individuali di orientamento specialistico prima dell’avvio del tirocinio, avvio di 640 ore di tirocinio (circa 4 mesi) per ciascun destinatario;
- progetto “EventiAmo: tirocini nell’organizzazione eventi” (11 destinatari): 1 ora individuale di consulenza orientativa in fase di selezione, 3 ore individuali di orientamento specialistico prima dell’avvio del tirocinio, 128 ore di formazione specialistica (in partenariato con Fondazione Università Ca’ Foscari), avvio di 480 ore di tirocinio (circa 3 mesi) per ciascun destinatario;
- partenariato operativo con l’Istituto Veneto per i Beni Culturali su 2 progetti nell’ambito della direttiva a sportello DGR 1785/2017 per l’erogazione di 10 ore di Orientamento di gruppo per ciascun progetto in favore di 24 destinatari totali.

#### Alto apprendistato di ricerca

Promozione del contratto di Alto Apprendistato di Ricerca (15 contratti attivati nel 2018) e in questo ambito:

- partecipazione agli incontri periodici del Gruppo di Lavoro “Apprendistato di Alta Formazione e Ricerca” costituito all’interno dell’Osservatorio Università-Imprese della Fondazione CRUI e composto da accademici, esperti e rappresentanti di istituzioni e imprese;
- collaborazione alla stesura del report 2017 dell’Osservatorio Università - Impresa per la parte dedicata all’apprendistato di ricerca;
- collaborazione alla realizzazione della piattaforma Apprendistato di Alta Formazione e ricerca attualmente disponibile all’indirizzo <http://altoapprendistato.wp.unisi.it/>;
- promozione del contratto di apprendistato di ricerca attraverso pagina dedicata del sito di ateneo e materiale promozionale distribuito ad aziende e studenti in occasione degli eventi di *recruiting*;
- consulenza alle aziende e supporto tecnico per l’attivazione del contratto.

#### Progetti di Mentorship promossi da soggetti esterni all’Ateneo

Promozione e gestione di progetti di Mentorship, per consentire agli studenti e laureati di vivere da vicino le realtà imprenditoriali e di confrontarsi direttamente con un mentor di riferimento. In particolare sono stati avviati da aprile/maggio i Progetti “Vivi 3 giorni da manager” (16 partecipanti) e “Mentor4you” (entrambi in corso) oltre al programma di Mentorship legato al Progetto LEI.

#### Progetti con il territorio per avvio e finanziamento tirocini

Promozione e gestione di progetti per l’avvio e il finanziamento di tirocini in Italia in partenariato con enti/istituzioni del territorio: Fondazione di Venezia, Fondazione Querini Stampalia, La Biennale di Venezia, il Comune di Venezia (accordo siglato ad agosto 2018 per l’avvio di n.4 tirocini formativi e di orientamento in favore di neo laureati cafoscarini di area linguistica per lo sviluppo di progetti di informazione turistica per Venezia) e con la CCIAA Treviso-Belluno (accordo di collaborazione siglato ad Ottobre 2018 per il finanziamento di n.20 tirocini formativi e di orientamento in favore di neolaureati cafoscarini su progetti di sviluppo attorno ai seguenti temi: Digitalizzazione e “impresa 4.0”, Marketing e Vendite, Finanza e Controllo, Internazionalizzazione, Organizzazione aziendale, Innovazione di prodotto, di processo, di mercato, organizzativa, Sostenibilità ambientale, economica, sociale, Mediazione culturale e linguistica, Filiere del turismo, della cultura e della creatività).

È stato inoltre promosso e gestito il Bando “Tirocini formativi e di orientamento presso l’Unità di Analisi e Ricerca Economica territoriale della Banca d’Italia – Sede di Venezia”. L’iniziativa intendeva favorire l’integrazione delle competenze maturate dai tirocinanti nei percorsi di studio universitario con un’esperienza che ha avuto per oggetto un progetto di ricerca di natura empirica.

### Sportello di Consulenza alle Aziende

Lo sportello è attivo per tematiche inerenti il Diritto del Lavoro e per fornire un supporto in relazione ai tirocini, all’apprendistato di ricerca, ai contratti di lavoro e alla certificazione delle competenze in ambito professionale.

### Progetti di promozione del Career Service connessi ai servizi erogati

Progettazione e realizzazione di azioni di informazione diffusa su servizi e attività promosse dal *Placement*, creando una comunicazione più strutturata attraverso:

- creazione di una nuova linea grafica del Career Service, a seguito del cambio di denominazione. In particolare si è declinata sul concetto di percorso/strada verso il mondo del lavoro tutta l’immagine coordinata dei servizi erogati dal Career Service, per rafforzarne il ruolo di accompagnamento;
- creazione di manifesti annuali delle attività per promuovere con un unico strumento di comunicazione le attività annuali declinate secondo i vari servizi erogati;
- aggiornamento della home page del portale dedicato al Career Service. L’aggiornamento ha richiesto vari interventi, quali la revisione della sezione dedicata all’Orientamento al lavoro strutturando i contenuti delle pagine secondo una road map concettuale che esprima il ruolo di accompagnamento del Career Service nei confronti di studenti e laureati che entreranno nel mondo del lavoro, l’implementazione della pagina dedicata alle aziende partner del Career Service, con inserimento di loghi aziendali e relativi link ai siti carriera, l’integrazione su web e nei format on line delle informazioni utili per permettere alle aziende di contribuire nella valutazione della qualità dell’offerta didattica e dell’employability di Ca’ Foscari nell’ambito dei Ranking Internazionali;
- creazione di una sezione del portale del Career Service interamente dedicata al Progetto LEI con una veste grafica ad hoc e con tutti i contenuti sempre aggiornati delle iniziative proposte;
- nuova progettazione grafica della newsletter mensile per studenti, laureati e docenti con un formato più responsive, creando anche una versione esclusiva per le aziende partner;
- organizzazione di momenti di presentazione dedicati alla promozione del Career Service (CV on line, appuntamenti di *recruiting*, progetto professionale, strumenti e opportunità di orientamento) rivolti in particolare agli studenti e ai laureandi di area umanistica (9 incontri);
- sviluppo della collaborazione con Radio Ca’ Foscari per la realizzazione del programma radiofonico “A scuola di lavoro con il Career Service” (9 appuntamenti);
- sviluppo del progetto video “Impresa in pillole” per la presentazione agli studenti e ai laureati cafoscarini di alcune realtà aziendali con cui il Career Service collabora. Il progetto ha l’obiettivo di offrire momenti di riflessione e orientamento rispetto ai contesti lavorativi. I video saranno promossi attraverso i canali di comunicazione dell’ateneo (pagine web, social). Sono stati realizzati nel 2018 i progetti video con O.T.B., Crédite Agricole e Deloitte;
- realizzazione degli Atti dei Convegni relativi agli appuntamenti dedicati al ciclo di seminari, denominati Discovering, con il duplice scopo di presentare in modo più dettagliato i progetti finanziati di stage all’estero e, contemporaneamente, approfondire la conoscenza di un Paese o area geografica da un punto di vista sociale, culturale ed economico-internazionale;
- posizionamento sempre più mirato sui canali social (Facebook, LinkedIn, Twitter e Instagram) e creazione di una nuova pagina Facebook dedicata al Progetto LEI;
- realizzazione di 6 micro video da promuovere attraverso i nostri canali Social dedicati ad alcuni degli eventi più importanti organizzati nel corso dell’anno: i talk di LEI, i Career day (Finance&Consulting, Fashion&Luxury, Food&Beverage) e la presentazione del libro di Mariacristina Gribaudo. Sono stati inoltre realizzati due video complessivi: uno dedicato alle principali iniziative del progetto LEI realizzate nel corso del 2018 e uno dedicato alle principali azioni del Career Service;
- realizzazione di una campagna fotografica con un professionista, per raccogliere materiale iconografico da utilizzare a sostegno delle nostre attività promozionali;
- implementazione dei rapporti con società che si occupano dello sviluppo dell’*employer branding* per le aziende con l’obiettivo da un lato di somministrare agli studenti di Ca’ Foscari test dedicati al social

*recruiting*, e dall'altro offrire alle aziende opportunità di aggiornamento attraverso sessioni di formazione con consulenti dedicati;

- organizzazione di un momento di formazione per le aziende con Potential Park, società di consulenza per l'*employer branding*. L'iniziativa si è svolta il 9 Novembre in Aula Baratto e ha visto coinvolti 15 HR e un gruppo di 30 studenti per promuovere un confronto sull'esperienza dei candidati nei processi di selezione online, con focus particolare sui trend per una *candidate experience* efficace e le strategie di *recruiting* attraverso i social.

## Progetti di stage all'estero

### *Programma Erasmus+*

Sono stati realizzati progetti per permettere agli studenti iscritti ai corsi di laurea, laurea magistrale e dottorato di ricerca di svolgere un tirocinio di due-tre mesi, con borsa, presso enti ospitanti convenzionati in uno dei Paesi dell'Unione Europea. Nel 2018 sono stati avviati 124 tirocini per studenti e 63 tirocini per neolaureati per un totale di 187 mobilità, attraverso due bandi annuali.

### *Programma di tirocinio MAECI – MIUR – Fondazione CRUI*

Rinnovo dell'adesione al programma di tirocini MAECI – MIUR – Fondazione CRUI che consente agli studenti magistrali (di alcune classi di laurea) di svolgere tirocini di tre mesi presso le Ambasciate, i Consolati e le Rappresentanze permanenti d'Italia all'Estero. Nel 2018 la Fondazione CRUI ha pubblicato tre bandi di selezione, che hanno consentito a 22 studenti cafoscarini di essere selezionati per partenze nel corso del 2018.

### *Progetto "Ca' Foscari Desk in the World"*

Il progetto ha l'obiettivo di promuovere Ca' Foscari nel mondo e ampliare la rete di partner aziendali dell'università, incrementando le opportunità di *placement* internazionale per i propri studenti e laureati attraverso *desk* dedicati, presso istituzioni in tutto il mondo (camere di commercio, istituzioni estere in Europa ed extra-Europa). I tirocini presso i *Desk* hanno durata di tre mesi. Nel 2018 non sono stati aperti nuovi *Desk*, potendo contare su un network ampio e ben consolidati di 25 *desk*. Sono stati avviati in totale 24 tirocini, attraverso due bandi annuali.

### *Progetto "Ca' Foscari per il mondo"*

Il progetto promuove tirocini con borsa nell'ambito della cooperazione allo sviluppo. Coinvolge gli studenti di tutte le aree disciplinari dell'Ateneo, per promuovere opportunità di stage presso ONG e Onlus attive in tutto il Mondo. Ad oggi sono attivi 40 accordi con varie ONG collocate perlopiù in Africa, Subcontinente Indiano e Sudamerica. Nel 2018 sono stati avviati 34 tirocini, attraverso due bandi annuali.

### *Progetto Global Trade*

Il progetto è stato avviato per permettere agli studenti iscritti a corsi di laurea triennale afferenti ai Dipartimenti di Economia e Management di svolgere un'esperienza formativa pratica per acquisire competenze nell'ambito di specifici settori, quali ad esempio lo sviluppo di reti distributive all'estero, il *Global Supply Chain Management*, lo sviluppo di servizi reali e finanziari per l'internazionalizzazione e social network marketing. Nel 2018 sono stati avviati 45 tirocini attraverso due bandi annuali.

### *Progetto COLGATE*

Rinnovo della convenzione con Colgate University, che offre una borsa di mobilità per svolgere un'esperienza nell'ambito dell'insegnamento della lingua e cultura italiana ad un beneficiario cafoscarino per un anno accademico. Il tirocinante collabora con i professori di lingua italiana nei corsi linguistici, animando le conversazioni, introducendo gli allievi alla cultura italiana e fornendo assistenza per i loro dubbi linguistici.

### *Progetto CO.AS.IT*

Rinnovo della convenzione con il Comitato Assistenza Italiani (Co.As.It.), un ente che opera a Melbourne (Australia) nel settore assistenziale ed educativo da oltre 30 anni, offrendo una vasta gamma di servizi, tra cui un programma di assistentato linguistico, che permette a 4 studenti e laureati dell'Università Ca' Foscari Venezia di svolgere attività di assistenza all'insegnamento della lingua e di promozione della cultura italiana, affiancando un

insegnante locale nelle scuole dello Stato di Victoria. Co.As.It. provvede ad erogare ai partecipanti un contributo a parziale copertura delle spese di vitto/alloggio per il periodo di permanenza in Australia.

### *Progetto Stage per Mediazione Linguistica*

Il progetto è stato avviato per permettere agli studenti iscritti al corso di laurea in Mediazione linguistica e culturale di svolgere un'esperienza formativa presso le Università di Malaga e di Saragozza. Il programma, della durata di tre mesi, permette ai beneficiari di concentrarsi sullo studio della lingua e cultura spagnola, associando ad esso lo studio delle tecniche e strategie relative all'interpretariato, in particolare alla trattativa e alla traduzione. Per l'a.a. 2017/2018 la mobilità ha avuto luogo nel periodo febbraio-maggio 2019 per motivi organizzativi dettati dalle Università ospitanti. Sono partiti 51 studenti.

### *Progetto Festival delle Carriere Internazionali*

Rinnovo della Convenzione con l'Associazione Giovani nel Mondo per la partecipazione al Festival delle Carriere Internazionali di Roma, suddiviso in diversi percorsi e workshop legati alle carriere internazionali: Rome Model United Nations, Rome Press Game e Rome Business Game. I partecipanti possono così sperimentare in prima persona una simulazione nelle vesti di delegati delle Nazioni Unite, come giornalisti e manager in ambito internazionale, acquisendo nuove competenze per affrontare il mondo del lavoro. Il progetto ha previsto la possibilità per i Cafoscarini di disporre di una borsa a copertura dei costi di partecipazione alla manifestazione. Sono state bandite e assegnate 35 borse per studenti, che hanno poi avuto l'opportunità di farsi riconoscere il workshop come "Attività Sostitutiva di Stage".

### *Progetto HNMUN - Harvard National Model United Nations*

Ca' Foscari sostiene la partecipazione dei suoi studenti all'esperienza internazionale di Harvard National Model United Nations di Boston, la 'simulazione ONU' più importante al mondo, realizzata da e per studenti universitari. Durante le sessioni, ogni studente interpreta il ruolo di delegato di un Paese membro delle Nazioni Unite e deve rappresentare le posizioni del proprio paese, confrontarsi con gli altri membri, proporre "resolutions" per i problemi mondiali più attuali. L'edizione 2018 ha avuto luogo dal 13 al 17 febbraio 2019 ed ha previsto la partecipazione di 20 studenti cafoscarini che hanno ricevuto una borsa a supporto della mobilità.

## Attività di orientamento

### Attività per Studenti e per Docenti delle Scuole Superiori

#### Colloqui individuali di orientamento informativo

Il personale, negli orari di apertura al pubblico per tutto il 2018 ha svolto come di consueto colloqui individuali di orientamento, aiutando tutti gli interessati ad elaborare percorsi di auto-orientamento. Contestualmente sono state fornite informazioni di dettaglio sull'offerta formativa di Ateneo, i relativi piani di studio e le modalità di iscrizione ai corsi.

Utenti che hanno usufruito del servizio nel 2017	Utenti che hanno usufruito del servizio nel 2018
632	601

#### Open Day edizione 2018

Il Servizio Orientamento dell'Università Ca' Foscari Venezia ha organizzato nei giorni 15-16-17 marzo 2018 l'Open Day dedicato alle lauree triennali e magistrali dei 7 ambiti disciplinari che caratterizzano l'Offerta Formativa cafoscarina. Tutti i Dipartimenti e le Scuole sono stati presenti durante la manifestazione con un *desk* informativo e con presentazioni e mini lezioni dei corsi di studio. I partecipanti hanno potuto acquisire informazioni sui corsi di studio dialogando con docenti, studenti e operatori dell'orientamento, ricevendo utili informazioni anche sui servizi dedicati agli studenti (immatricolazione, tasse universitarie, borse di studio, alloggi ecc..).

Numero partecipanti nel 2017	Numero partecipanti nel 2018
3.000	3.600

Numero presenze alle attività in aula nel 2017	Numero presenze alle attività in aula nel 2018
6.853	9.193

#### Progetto "Itinerari alla scoperta di Ca' Foscari"

In occasione delle celebrazioni per i 150 anni dell'Università Ca' Foscari, il Servizio Orientamento nel 2018 ha proposto dei nuovi percorsi di conoscenza dell'Ateneo. Prendendo parte agli Itinerari alla scoperta di Ca' Foscari, gli studenti in fase di scelta universitaria hanno potuto vivere da vicino importanti eventi culturali e sportivi organizzati a Ca' Foscari, incontrare docenti, scrittori, intellettuali e artisti di fama internazionale, partecipare ad attività laboratoriali e lezioni che hanno loro consentito di riflettere sui propri interessi, passioni e obiettivi futuri. Gli Itinerari alla scoperta di Ca' Foscari si sono svolti nell'arco di tre giorni durante i quali i partecipanti sono stati ospiti dell'Ateneo ed hanno avuto luogo in concomitanza di alcuni dei più importanti eventi organizzati dall'Ateneo:

- Incroci di Civiltà: festival internazionale di letteratura: il cui focus ha interessato in particolare gli ambiti di studio di Lingue e culture, Arti e discipline umanistiche. Dal 5 al 7 aprile 2018.
- Art night: notte bianca dell'arte il cui focus ha interessato in particolare gli ambiti di studio di Conservazione e Gestione dei Beni Culturali, Economia e Management. Dal 22 al 24 giugno 2018.
- Ca' Foscari Sport: il cui focus ha interessato gli ambiti di studio di Economia e Management, Scienze e Tecnologie, Lingue e culture e Arti e discipline umanistiche. Dal 12 al 14 aprile 2018.

Numero di partecipanti nel 2018: 40.

#### Scuola estiva di orientamento

L'Ufficio Orientamento anche nel 2018 ha interamente organizzato la *Scuola Estiva di Orientamento*, che si è tenuta dal 16 al 20 luglio 2018. Esperienze dirette e attività interdisciplinari hanno permesso ai partecipanti di approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia: workshop, visite ai principali monumenti ed enti culturali della città hanno offerto un assaggio della vita universitaria cafoscarina. Non sono inoltre mancati iniziative culturali e di socializzazione, momenti di scoperta dei luoghi più affascinanti di Venezia e l'incontro con studenti tutor.

Numero partecipanti nel 2017	Numero partecipanti nel 2018
70 di cui 9 studenti internazionali	80

**Mettiamoci alla prova**

Iniziativa lanciata nel 2017 e proseguita nel 2018 per tutti gli studenti delle classi IV e V degli Istituti Superiori interessati ai corsi ad accesso programmato del nostro Ateneo. Durante gli incontri gli studenti hanno potuto verificare la propria personale preparazione partecipando a una simulazione dei test, ottenendo inoltre una panoramica degli argomenti e delle modalità di svolgimento delle diverse prove. Un orientatore specializzato ha inoltre fornito utili consigli per affrontare al meglio la prova di selezione.

<b>Numero partecipanti nel 2017</b>	<b>Numero partecipanti nel 2018</b>
142	37

**Fiere di Orientamento e Manifestazioni**

Il nostro Ateneo nel 2018 ha partecipato ad alcune delle più importanti manifestazioni di orientamento:

- TED X, Castelfranco, 06/10/2018;
- Carta Carbone, Treviso, 12/10/2018;
- Young, Erba, 18-20/10/2018;
- Fuori di Banco, Mestre, 6-7/10/2017;
- Punto di Incontro, Pordenone, 7-8/11/2018;
- OrientaSicilia, Palermo, 13-15/11/2018;
- Job&Orienta, Verona, 29/11-01/12/2018;
- Salone dello Studente, Bari, 12-14/12/2018;
- Salone dello Studente, Vicenza, 21-22/03/2018;
- OrientaSardegna, Cagliari, 10-12/04/2018.

<b>Numero partecipanti nel 2017</b>	<b>Numero partecipanti nel 2018</b>
13.300 circa	9.000 circa

**Le Rotte di Ca' Foscari**

Le diverse tappe de "Le Rotte di Ca' Foscari" presso città fuori regione sono state l'occasione per far scoprire i percorsi internazionali, le opportunità di scambio con l'estero, gli eventi, le diverse iniziative che animano la vita universitaria cafoscarina e le numerose opportunità ed eventi di *placement* proposti dall'Ateneo. Il progetto è partito nel mese di febbraio 2018 ed è proseguito per tutto l'anno con 10 tappe (Cagliari, Caserta, Como, Milano, Modica, Pordenone, Roma, Rovereto, Varese) e ha permesso di incontrare 370 studenti. Oltre alle tappe in Italia è stata realizzata una tappa internazionale a Mosca, in collaborazione con l'Ufficio Global Engagement. Durante questa prima edizione "pilota" sono state visitate 10 scuole per un totale di 300 studenti.

<b>Numero partecipanti nel 2017</b>	<b>Numero partecipanti nel 2018</b>
370	887

**Attività per gli studenti in collaborazione con le Scuole****Progetto "Incontri con i Dirigenti Scolastici"**

Anche nel 2018 sono proseguiti gli incontri con i Dirigenti Scolastici di alcuni dei maggiori istituti scolastici superiori sia del Veneto che fuori Regione, al fine di consolidare l'azione di collaborazione ed ampliare le opportunità di conoscenza dell'Ateneo. Nel corso del 2018 sono stati realizzati 23 incontri con Dirigenti Scolastici.

**Incontri di orientamento nelle Scuole Superiori**

Nell'anno solare 2018 sono stati organizzati incontri di orientamento e promozione dell'Offerta formativa 2017-2018 e 2018-2019 nelle scuole grazie anche alla preziosa collaborazione dei tutor specialistici per le azioni di orientamento. Gli incontri si sono svolti sia negli istituti di secondo grado in Veneto che fuori regione. Il riscontro risulta essere sempre decisamente positivo e le scuole hanno espresso forte interesse per questo tipo di attività.

<b>N. incontri 2017</b>	<b>N. partecipanti 2017</b>	<b>N. incontri 2018</b>	<b>N. partecipanti 2018</b>
52	2.832	52	3658

### *Progetto “Approda a Ca’ Foscari”*

Il progetto è stato istituito nel 2016 e prevede che, nel corso dell’Anno Scolastico, sia offerta a gruppi di studenti delle Scuole Superiori l’opportunità di passare un giorno a Ca’ Foscari e di “vivere” una giornata da studenti universitari, partecipando ad attività volte a guidarli ad una scelta consapevole del proprio futuro. Gli studenti provenienti dagli Istituti scolastici superiori hanno potuto quindi cogliere l’opportunità di assistere alle presentazioni dei corsi di studio per area di interesse, di visitare i campus di Ateneo e di assistere a mini lezioni orientative specificatamente create per l’occasione.

<b>N. incontri 2017</b>	<b>N. partecipanti 2017</b>	<b>N. incontri 2018</b>	<b>N. partecipanti 2018</b>
10	436	12	520

### *Convenzione Università/Istituti Scolastici per attività formative riconoscibili*

I Dipartimenti e Scuole, attraverso il coordinamento dell’Ufficio Orientamento, nel 2018 hanno continuato a portare avanti con gli Istituti superiori coinvolti, le attività congiunte previste nelle convenzioni sottoscritte, con lo scopo di creare un allineamento e una più efficace integrazione tra i programmi scolastici e le attività di base dei primi anni dei corsi di laurea triennale. Nel 2018 risultano attive 2 convenzioni per percorsi integrati Scuola-Università.

### *Progetto “Alternanza Scuola Lavoro”*

L’Università Ca’ Foscari Venezia ha offerto nel 2018 percorsi di Alternanza Scuola Lavoro in cui gli studenti sono stati accolti presso le strutture di ateneo e sotto la guida di un tutor hanno avuto l’opportunità di svolgere un periodo di apprendimento pratico negli ambiti lavorativi individuati. L’Ateneo ha offerto inoltre moduli formativi in preparazione alle professioni rivolti agli studenti delle scuole superiori che si apprestano ad iniziare un periodo di Alternanza Scuola Lavoro. Tali moduli, di durata variabile, sono stati ideati in collaborazione con i dipartimenti dell’ateneo ed hanno fornito gli strumenti e le conoscenze necessarie per avvicinarsi ad alcune professioni richieste dal mercato del lavoro. Il 23 ottobre 2018, inoltre, si è svolta presso l’Auditorium Santa Margherita la giornata sull’Alternanza Scuola Lavoro a Ca’ Foscari – La voce degli studenti, che ha registrato il tutto esaurito. Quindici studenti, accompagnati dai loro tutor di Ateneo, hanno presentato le esperienze vissute presso i laboratori e le strutture di Ateneo, mettendo in luce l’importanza dell’Alternanza in termini di orientamento e di future scelte professionali.

<b>Numero partecipanti nel 2017</b>	<b>Numero partecipanti nel 2018</b>
1.062	1118

Sempre in ottemperanza a quanto previsto dal progetto “Alternanza Scuola Lavoro” l’Ufficio Orientamento nel 2018 ha accolto 5 studenti che hanno usufruito di un’esperienza all’interno del contesto lavorativo dell’Ufficio stesso per conoscere più da vicino la figura professionale dell’orientatore. Tale esperienza ha permesso loro di sviluppare alcune competenze trasversali e di avvicinarsi al contempo all’offerta formativa di Ateneo e ai servizi offerti a supporto degli studenti disabili e con DSA.

### *Newsletter e Facebook Ufficio Orientamento per studenti delle Scuole superiori*

Anche nel 2018 è stato mantenuto un apposito servizio di informazione tramite newsletter, creato per studenti delle scuole superiori interessati a essere costantemente aggiornati sulle novità dell’Università Ca’ Foscari e sulle diverse iniziative di Ateneo. I futuri studenti hanno potuto, inoltre, essere aggiornati anche attraverso la pagina Facebook ed Instagram dell’Ufficio Orientamento.

### *Guide di Ateneo in lingua italiana e materiale informativo di Orientamento*

L’Ufficio Orientamento nel 2018, in collaborazione con l’Ufficio Comunicazione di Ateneo ha rivisitato le Guide di Ateneo realizzando una guida unica di presentazione dell’intera offerta formativa di Ateneo.

### *Attività per Docenti delle Scuole Superiori*

#### *Progetto “Ambasciatori di Ca’ Foscari”*

Il progetto “Ambasciatori di Ca’ Foscari” da molti anni ormai consente di mantenere uno stretto rapporto di collaborazione con i docenti delle scuole superiori che offrono la propria disponibilità a rappresentare un anello di

congiunzione tra mondo universitario di Ca' Foscari e l'istituto. Nel 2018, ai docenti "ambasciatori di Ca' Foscari" è stata offerta gratuitamente la possibilità di partecipare ad un ciclo di incontri, organizzato dalla Challenge School di Ca' Foscari, intitolato "Ambasciatori di nuovi saperi". I cinque percorsi, tenuti da docenti di alto profilo dell'Ateneo, hanno trattato le seguenti tematiche:

- 16 Aprile 2018 Laboratori di didattica enattiva: dialogare con le immagini per raccontare, conoscere, includere;
- 19 Aprile 2018 Didattica inclusiva nelle classi con BES;
- 8 Maggio 2018 Identità virtuale: animazione filosofica del pensiero;
- 15 Maggio 2018 Dalle competenze alle capabilities;
- 24 Maggio 2018 Competenze soft nella didattica.

Gli appuntamenti si sono svolti presso la sede di Ca' Foscari Challenge School al VEGA. Il 9 ottobre 2018 si è tenuto, inoltre, un incontro per illustrare agli Ambasciatori le attività di orientamento e le iniziative cafoscarine per l'a.a. 2018/19. Durante tale incontro sono state presentate anche le Biblioteche di Ateneo, in particolare quella di area umanistica.

Numero partecipanti nel 2017	Numero partecipanti nel 2018
69	65

## Attività laboratoriali e seminariali per studenti con disabilità e DSA

Nel corso del 2018 sono state realizzate le seguenti attività laboratoriali e seminariali per studenti con disabilità e DSA:

- 12/09/2018 - **"Incontro di Accoglienza per nuovi Studenti con Disabilità e con DSA"**. Giornata informativa sui servizi che l'università mette a disposizione a studenti con disabilità e/o con DSA;
- 28-30/06/2018 – The Sixth International Conference of the Journal of International Accounting Research (JIAR) Il Servizio Disabilità e DSA ha collaborato nel dare supporto a un relatore con disabilità del Convegno organizzato dal Dipartimento di Management;
- 23-24/03/2018 – **"The Challenges of Intersectionality"**. Il Servizio Disabilità e DSA ha collaborato dando supporto ai relatori con disabilità nel Convegno organizzato dal Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali;
- Febbraio - aprile 2018 - **"SuperReading"**, corso che mira al potenziamento delle strategie di lettura e della comprensione del testo, indicato a tutti, particolarmente a studenti con DSA. A cura del Settore Orientamento, Tutorato e Disabilità in collaborazione con la prof.ssa Francesca Santulli dell'Università IULM di Milano;
- Febbraio - aprile 2018 - Laboratorio teatrale **"Fashion Abile"**. A cura del Servizio disabilità e DSA. Nell'era del fashion system, si sono svolti 10 incontri utilizzando gli strumenti dell'improvvisazione teatrale e la forza magnetica del video, in cui i partecipanti hanno lavorato alla costruzione di una campagna pubblicitaria alternativa che parte dall'idea che la diversità è bellezza;
- Maggio 2018 - **KIDS University**. Il Servizio ha supportato e collaborato nel concorso connesso alla Kids University e nelle attività della stessa supportando gli alunni partecipanti con disabilità;
- Ottobre – dicembre 2018 - Laboratorio di arte-terapia e narrazione **"Eroi in corso"**, dedicato agli studenti con disabilità e ai loro tutor. Il Laboratorio si origina da un'esperienza proposta qualche anno prima volta a realizzare attività di scrittura creativa, sviluppo tematico sui percorsi, per concludersi con la stesura di un testo la cui pubblicazione è in programma per il 2019.

## Altre Attività

### *Incontri con le Matricole – Benvenuti a Ca' Foscari – settembre 2018*

Consueti appuntamenti organizzati con la collaborazione dei servizi di Campus e di Dipartimento, per presentare agli studenti, prima dell'inizio delle lezioni, i singoli corsi di laurea.

### *Moduli tematici – settembre 2018*

Come lo scorso anno inoltre, nell'intento di fornire una più ampia e completa panoramica sul funzionamento dell'Ateneo e sui servizi dedicati, i suddetti Incontri con le Matricole sono stati integrati con ulteriori **moduli**

**tematici** mirati a fornire una panoramica sul funzionamento dell'Ateneo e sui servizi dedicati. Questi gli argomenti sviluppati:

#### Il tuo ateneo a portata di click

Sono state fornite tutte le indicazioni relative all'accesso a una serie di informazioni tramite l'utilizzo del sito web e dell'Area Riservata: utilizzo account di posta istituzionale e email personale, iscrizione ai corsi e agli esami, opportunità di stage e tirocini, app Ca' Foscari, Ca' Foscari sui social network, pagamento tasse – sistema PagoPA, ecc... Un approfondimento specifico è stato dedicato alla descrizione/analisi dettagliata di una scheda-tipo di un insegnamento dal sito di Ateneo.

#### Piano di studio: istruzioni per l'uso

Sono state fornite tutte le informazioni per la compilazione online dei piani di studio, includendo un approfondimento relativo ai percorsi Minor.

#### Ca' Foscari in agenda

Sono state esplicitate tutte le scadenze didattiche e amministrative utili agli studenti (calendario accademico e amministrativo, semestri e periodi, schema appelli e sessioni di laurea) e si presenteranno una serie di informazioni utili per vivere al meglio l'esperienza universitaria (biblioteche, ricerca bibliografica, materiali ISA, MOOC, piattaforme online, orari di ricevimento docenti, laboratori sul metodo di studio, ecc...).

Si è fornita, inoltre, una panoramica sugli eventi e le manifestazioni cafoscarine da non perdere (competency lab, ALL, teatro Ca' Foscari, coro e musica, sport e CUS, mostre, festival e incontri, quali Ca' Foscari Short Film Festival, Notte dei Ricercatori, Incroci di civiltà, Writers in conversation, Art Night, Ruskino).

#### Conosci il tuo Ateneo: Servizi, opportunità, governance

Sono stati presentati tutti i servizi agli studenti, dall'ingresso in Ateneo all'inserimento nel mondo del lavoro (Stage Italia e Stage Estero, CLA, tutorato, mense, mobilità per studio...). Sono state realizzate attività di sensibilizzazione volte ad ottenere una attiva partecipazione studentesca all'associazionismo e agli organi di ateneo (cpds, consigli di dipartimento, nucleo di valutazione, presidio di qualità, commissioni paritetiche, senato accademico, consiglio degli studenti).

#### Come vivere al meglio la tua nuova città

Tour guidato della città di Venezia e, nello specifico, della zona universitaria, rivolto agli studenti che si trasferiscono in città e che la scoprono per la prima volta.

#### Incontri con le Matricole – Benvenuti a Ca' Foscari

Dedicato agli studenti Part-Time – ottobre 2018. Modulo specifico pensato distintamente per gli studenti part-time.

#### “SensibilizzAZIONI | Disagio giovanile: capire, ri-conoscere, prevenire”

Incontri dedicati alla sensibilizzazione su alcuni temi del disagio giovanile. I tre incontri che hanno avuto luogo nel 2018 hanno visto la partecipazione di studenti, docenti e personale tecnico-amministrativo dell'Università Ca' Foscari Venezia e insegnanti di alcuni istituti d'istruzione superiore del territorio veneziano.

Gli incontri organizzati nel 2018 sono stati:

- “I disturbi dell'alimentazione” – 26/03/2018;
- “Ma siamo matti?” *Follia e contrazioni* - 23/10/2018 a cui è seguito anche un laboratorio esperienziale articolato in 5 incontri intorno al confine tra “normalità” e “follia”, salute e sofferenza psichica a cui hanno potuto partecipare studenti cafoscarini;
- *ViolAZioni: la violenza nelle relAZioni* - 12/11/2018.

## Mobilità internazionale

### Progetti Erasmus+

#### Erasmus+ KA 107- International Credit Mobility

All'interno delle azioni volte a promuovere la mobilità internazionale, Ca' Foscari è da anni impegnata nella cosiddetta Azione Chiave 107 di Erasmus+ “International Credit Mobility” (E+ KA107 ICM) - misura finanziata dall'Unione Europea attraverso l'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE - con l'obiettivo di favorire gli scambi a vario livello da e verso enti di istruzione superiori dei cosiddetti “Partner countries” (extra UE). I progetti Erasmus+

KA107 ICM hanno durata biennale e sono finanziati dalla Commissione Europea attraverso l'Agenzia Nazionale Erasmus+. Per poter ottenere i fondi, il Settore Progetti dell'Ufficio Relazioni Internazionali (ADiSS.RI) presenta ogni anno a febbraio (scadenza fissata dall'Agenzia Nazionale) una proposta progettuale unica per conto dell'Ateneo e dei Dipartimenti. La gestione dell'intero ciclo di vita del progetto è gestita e coordinata dal Settore Progetti.

E+ KA107 ICM contribuisce al raggiungimento di vari obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2016-2020 (PS 2020): attraverso questo progetto, infatti, è possibile coinvolgere istituzioni partner di aree geografiche extra-UE considerate prioritarie dal Piano Strategico (PS) 2020 (3.4. "Avvio di relazioni in Far East, Europa dell'Est e Paesi mediterranei"), al fine di consolidare i rapporti esistenti con questi Atenei oppure di crearne di nuovi, attraverso la mobilità in entrata e in uscita di studenti, docenti, CEL e PTA. Nel caso degli studenti in entrata, inoltre, E+ KA107 ICM è funzionale al raggiungimento dell'obiettivo 3.2. del PS 2020 "10% di studenti stranieri entro il 2020": sono vari, infatti, gli ex borsisti internazionali in entrata E+KA107 ICM che negli ultimi anni hanno deciso di tornare a Ca' Foscari in veste di "degree seekers".

Destinatari di E+ KA107 ICM, infatti, sono: studenti dei tre cicli (Laurea triennale, Laurea Magistrale e Dottorato), docenti (ordinari, associati, a contratto, ecc.), ricercatori, CEL, personale tecnico amministrativo. Erasmus+ KA107 finanzia borse di mobilità per i beneficiari (borse di studio per studenti e supporto economico per staff docente e amministrativo) oltre ad un biglietto aereo A/R. A tale proposito, con lo scopo di fornire un servizio migliore ai borsisti Erasmus+ ICM, l'Ateneo ha stipulato una convenzione con un'agenzia di viaggi, individuata con apposita gara d'appalto europea gestita dall'Area Servizi Immobiliari e Acquisti (ASIA). Il progetto non finanzia, invece, la quota relativa alle spese di IRAP e oneri previdenziali per il supporto economico del personale di Ateneo in uscita (docenti, CEL, PTA): non essendo costi eleggibili, spetta all'Ateneo farsene carico.

Erasmus+ ICM consente di vivere esperienze interculturali all'interno di Paesi extra UE, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno una lingua extra europea, incontrare giovani di altri Paesi, partecipando attivamente al processo di internazionalizzazione di tutti gli Istituti partner coinvolti. Per quanto concerne gli studenti, le mobilità E+ KA107 ICM sono finalizzate in primo luogo all'ottenimento di crediti formativi per attività di studio a tempo pieno, inclusa la preparazione della tesi di dottorato. A partire dalla Call 2018 – e se previsto dai singoli progetti-paese approvati dall'Agenzia Nazionale - gli studenti possono svolgere anche mobilità per tirocinio.

Per i docenti Erasmus+ rappresenta un mezzo utile per il potenziamento o la creazione di nuovi percorsi universitari (ad esempio percorsi di Doppio Titolo) oppure per l'avviamento di collaborazioni accademiche. Per il personale tecnico amministrativo, invece, è l'occasione per svolgere attività di job shadowing e scambio di buone pratiche.

La durata delle mobilità per studio e/o tirocinio degli studenti varia da un minimo di 3 mesi (90 giorni) ad un massimo di 12 mesi (360 giorni) per ciclo di studi, in conformità con quanto previsto dal singolo progetto Paese. Per quanto riguarda lo staff (docente e amministrativo) le durate variano da un minimo di 5 ad un massimo di 60 giorni.

La prima call di E+ KA 107 ICM (2015) ha visto Ca' Foscari piazzarsi al primo posto tra gli Atenei italiani per finanziamenti ricevuti, con ben Euro 1.323.330,00 incassati e un totale di 14 progetti-paese finanziati su 15 presentati, per un totale di oltre 250 mobilità (100 in uscita e 150 in entrata) tra studenti, docenti e personale tecnico amministrativo. I progetti-paese finanziati sono stati i seguenti: Australia, Brasile, Repubblica Popolare Cinese, Georgia, Israele, Giappone, Giordania, Marocco, Territori Palestinesi, Federazione Russa, Tunisia, Ucraina, Stati Uniti, Vietnam.

Il primo progetto (E+ ICM 2015-17) si è concluso il 31 luglio 2017 con ottimi risultati dal punto di vista delle mobilità realizzate e della gestione amministrativa-finanziaria, così come evidenziato anche dai commenti dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ al Rapporto Finale consegnato da Ca' Foscari. Sono state realizzate e riconosciute dall'Agenzia Nazionale 271 mobilità, 19 in più del previsto. In totale è stato speso il 96,83% del budget assegnato (1.281.230 Euro a fronte di un finanziamento di 1.323.330,00 Euro), ed è stato accettato il 100% delle spese rendicontate.

Il secondo progetto E+ ICM, finanziato dall'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE per un totale di Euro 786.810,00, ha coperto il biennio 2016-2018. I Paesi partner del secondo progetto sono stati: Argentina, Armenia, Australia, Canada, Georgia, Giappone, Ucraina, Stati Uniti, Vietnam. Le prime mobilità del progetto E+ ICM 2016-18 sono iniziate a febbraio 2017 e si sono concluse il 31/07/2018. Anche in questo caso, grazie anche all'esperienza maturata nella fase precedente, i risultati sono stati soddisfacenti e molto positivi. Il Rapporto Finale presentato da Ca' Foscari è stato accettato dall'Agenzia Nazionale, la quale l'ha valutato molto

positivamente e ha riconosciuto il corretto svolgimento del 100% delle mobilità effettuate (163 in totale tra incoming e outgoing). È stato speso il 95,14% del budget assegnato, pari a 747.919,00 Euro, a fronte di un finanziamento ricevuto di 786.110,00 Euro. Così come per il progetto E+ ICM 2015-17, la quota eccedente è stata restituita regolarmente all'Agenzia Nazionale Erasmus+.

Il terzo progetto E+ ICM, la cui conclusione è prevista per il 31/07/2019, coinvolge Armenia, Azerbaijan, Kosovo, Ucraina e Vietnam. Per la gestione dei 5 progetti-paese Ca' Foscari ha ricevuto 301.840,00 Euro. Allo stato attuale è stato speso il 94,78% del budget assegnato, tuttavia è prevista la realizzazione delle ultime mobilità di staff docente e amministrativo, in entrata e in uscita, da effettuare prima della scadenza del progetto.

Il quarto progetto E+ ICM 2018-20 ha visto Ca' Foscari piazzarsi nuovamente al primo posto in Italia per i finanziamenti ricevuti, con ben 1.646.808,00 Euro incassati e un totale di 31 progetti-paese finanziati su 32 presentati, per un totale di oltre 400 mobilità (168 in uscita e 248 in entrata) tra studenti, docenti e personale tecnico amministrativo da e per: Albania, Argentina, Armenia, Australia, Azerbaijan, Bielorussia, Bosnia-Erzegovina, Canada, Cina, Corea del Sud, Etiopia, Federazione Russa, Georgia, Giappone, Giordania, India, Indonesia, Iran, Israele, Kazakistan, Kosovo, Malesia, Marocco, Mongolia, Montenegro, Pakistan, Serbia, Stati Uniti, Tunisia, Ucraina e Vietnam. Nei 4 anni di vita del progetto, questo è il miglior risultato di sempre a livello nazionale e, inoltre, colloca il nostro Ateneo al primo posto anche nella classifica delle Università italiane nell'intero quadriennio.

A febbraio di quest'anno il Settore Progetti ha presentato la quinta proposta progettuale. Gli esiti delle valutazioni dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ saranno pubblicati indicativamente a luglio.

	<b>Ateneo</b>	<b>ICM 2015</b>	<b>ICM 2016</b>	<b>ICM 2017</b>	<b>ICM 2018</b>	<b>Totale</b>
1	Università Ca' Foscari Venezia	1.323.000	786.000	301.000	1.646.808	<b>4.056.808</b>
2	Università di Bologna	761.650	1.159.000	1.140.997	898.189	<b>3.959.836</b>
3	Università di Padova	517.000	789.000	1.134.417	890.913	<b>3.331.330</b>
4	Politecnico di Torino	518.000	664.000	1.040.019	905.298	<b>3.127.317</b>
5	Università La Sapienza	718.000	909.000	80.775	763.588	<b>2.471.363</b>
6	Politecnico di Bari	260.000	685.000	904.725	394.238	<b>2.243.963</b>
7	Università della Tuscia	0	550.000	1.237.000	366.496	<b>2.153.496</b>
8	Università di Torino	327.000	233.905	917.462	538.070	<b>2.016.437</b>
9	Università di Pisa	597.000	484.000	363.927	275.650	<b>1.720.577</b>
10	Politecnico di Milano	251.000	594.000	0	781.098	<b>1.626.098</b>
11	Università di Milano	34.000	604.000	237.180	555.880	<b>1.431.060</b>
12	Università di Trento	865.000	0	362.600	115.050	<b>1.342.650</b>
13	Università di Messina	653.000	0	82.000	403.185	<b>1.138.185</b>
14	Università di Foggia	630.000	0	355.900	311.380	<b>1.297.280</b>
15	Università di Palermo	0	256.440	498.747	460.082	<b>1.215.269</b>
16	Università di Pavia	479.000	308.000	0	158.230	<b>945.230</b>
17	Università di Modena e Reggio Emilia	0	165.970	375.000	306.530	<b>847.500</b>
18	Università di Parma	112.000	446.000	0	285.290	<b>843.290</b>
19	Università di Siena	82.092	0	532.734	145.480	<b>760.306</b>
20	Università di Bergamo	0	481.000	92.100	127.239	<b>700.339</b>

*Tabella 13 – Finanziamenti nazionali Erasmus+ KA107 ICM nel primo quadriennio.*

<b>Progetto</b>	<b>Studenti IN</b>	<b>Studenti OUT</b>	<b>Docenti IN</b>	<b>Docenti OUT</b>	<b>PTA IN</b>	<b>PTA OUT</b>
E+ ICM 2015-17	111	70	37	22	4	8
E+ ICM 2016-18	69	24	27	30	7	9
E+ ICM 2017-19(*)	38	4	14	9	n.d.	n.d.
E+ ICM 2018-20(*)	4	n.d.	1	n.d.	1	n.d.

*Tabella 14 – Numeri totali e tipologie delle mobilità effettuate per singoli progetti (\*dati parziali al 22/03/2019).*

## Erasmus+ Ka 2 – Erasmus Mundus

Alla fine del 2018 si sono definitivamente concluse le attività di tutti i progetti Erasmus Mundus – Azione 2, ossia i partenariati formati da Università dell’Unione Europea e Atenei di Paesi terzi per la mobilità in entrata e in uscita di studenti, docenti, post-doc, personale tecnico amministrativo. Tra il 2012 e il 2018 Ca’ Foscari ha partecipato a 4 progetti Erasmus Mundus – Azione 2: WEBB (coordinato dall’Università di Bologna, con paesi terzi dell’Europa orientale e Caucaso), HERMES (coordinato dalla National and Kapodistrian University of Athens, con paesi terzi dell’Europa orientale e Caucaso), EMBER (coordinato dalla Università di Siviglia, con paesi terzi dell’Europa orientale e Caucaso), e SUNBEAM (coordinato dall’Università Politecnica delle Marche, con paesi terzi dell’area balcanica).

Tutti i 4 progetti hanno completato con successo le attività previste, tra cui quelle di alcuni degree-seekers (Erasmus Mundus – Azione 2, infatti, erogava anche borse di studio per l’intero percorso per studenti di laurea magistrale e dottorato).

L’eredità di Erasmus Mundus – Azione 2 è stata idealmente raccolta da Erasmus+ KA107 ICM: molti dei progetti-paese presentati nel corso degli ultimi anni, infatti, hanno visto la partecipazione di Atenei partner di Ca’ Foscari nei precedenti consorzi Erasmus Mundus, in particolare WEBB, HERMES e SUNBEAM.

Progetto	Studenti IN	Studenti OUT	Staff IN	Staff OUT
WEBB (2013 - 2016)	20	5	5	2
EMBER (2014 - 2017)	10	2	3	
HERMES (2014 – 2017)	16	1	9	
SUNBEAM (2015 – 2018)	10	5	3	

Tabella 15 – Mobilità totali per singoli progetti.

## Erasmus+ - Altri progetti

Nel corso del 2018 e durante i primi mesi del 2019 il Settore Progetti ha continuato con attività di supporto e consulenza ai docenti cafoscarini nella progettazione internazionale all’interno delle azioni del Programma Erasmus+, seguendo a vario livello la presentazione di diversi progetti e supportando i Dipartimenti nell’avvio e nella gestione dei progetti approvati. All’interno della Call 2018 di Erasmus+ sono stati approvati i seguenti progetti: 1 KA 1 “Erasmus Mundus Joint Master’s Degree” (QEM, Dipartimento di Economia) e 5 KA 2 “Strategic Partnerships” (DSLCC: “International translation passport”, “Spread the sign – 360”, “Deaf Language Awareness”; DFBC: “Reinforce EU economies reinforcing human capital”).

Nella Call 2019, invece, sono stati presentati i seguenti progetti: 6 KA2 “Strategic Partnerships” (2 con DSLCC, 1 con DFBC, 1 con DAIS, 2 con DMA); 1 Jean Monnet Modules (DSLCC), 1 Jean Monnet Chair (DEC), 2 KA 3 (1 con DEC più Collegio Internazionale; 1 con DFBC).

La Call 2019 del Programma Erasmus+ ha visto l’introduzione di 2 nuove azioni: Erasmus+ KA2 European Universities ed Erasmus+ KA1 Erasmus Mundus Joint Master’s Degree EU-Japan. “European Universities” è un progetto pilota voluto dalla Commissione Europea in seguito alla proposta di alcuni governi di paesi dell’UE, favorevoli alla creazione di università “europee”. Per questa prima edizione del progetto pilota, la Commissione Europea ha stanziato 30 milioni di Euro (poi raddoppiati) per finanziare 6 “alleanze” composte da un minimo di 5 ad un massimo di 8 atenei europei. Dopo una complessa e approfondita analisi, anche Ca’ Foscari ha deciso di partecipare a questa prima call aderendo alla proposta progettuale dell’Alleanza “UNIVERS”, coordinata dall’Università di Perpignan Via Domitia e composta dalle università di Montpellier Paul Valéry (Francia), Girona, Lleida, Isole Baleari (Spagna), Primorska (Slovenia), Klagenfurt (Austria), alle quali si sono aggiunte, come enti associati, le università di Andorra, Science-Po Toulouse e UNIMED. Alla scadenza della call, la Commissione Europea ha ricevuto un totale di 54 progetti tra i quali quello di UNIVERS: di questi 54 solo 12 saranno selezionati e finanziati. Gli esiti saranno pubblicati indicativamente a luglio 2019.

Per quanto riguarda Erasmus+ KA1 Erasmus Mundus Joint Master’s Degree EU-Japan (“JapaMundus”), Ca’ Foscari sta presentando una proposta progettuale coordinata dall’Università di Graz con cui si intende rafforzare il già esistente percorso di titolo congiunto in Sustainable Development (laurea magistrale) del DAIS. JapaMundus è una nuova azione all’interno del Programma Erasmus+, che per la prima volta estende ad un paese extra-UE (il Giappone) la possibilità di aderire come full partner ai consorzi EMJMD. Se finanziato, il progetto prevede il coinvolgimento a pieno titolo dell’Università di Hiroshima che, allo stato attuale, è presente nel consorzio solo come partner di mobilità. La Commissione Europea prevede di finanziare un totale di 3-4 progetti JapaMundus.

## Branding e promozione internazionale

### Ca' Foscari Offices in the World

Il progetto "Offices in the World" nasce nel 2017 con l'obiettivo di aprire ulteriormente l'Ateneo al mondo e di essere attivamente coinvolti in realtà accademiche e culturali internazionali. Il progetto prevede l'apertura di uffici di rappresentanza concepiti per:

- accrescere il *brand awareness* internazionale dell'Ateneo;
- sostenere il processo di internazionalizzazione;
- sviluppare e ampliare partnership;
- attirare gli studenti più meritevoli attraverso un canale di promozione e contatto più diretto ed efficace;
- creare reti informali in loco sfruttando la presenza di Alumni.

Il primo "Office in the World" è stato inaugurato nel 2017 a Suzhou, Cina. Nel 2018 sono stati aperti il Ca' Foscari Baku Office (Azerbaigian) e il Ca' Foscari Moscow Information Corner (Fed. Russa).

### Ca' Foscari Suzhou Office

Nel febbraio 2017 l'Università ha inaugurato il Ca' Foscari Suzhou Office presso il campus della Soochow University, un'importante partner accademico. L'apertura di questo ufficio è il frutto di svariate collaborazioni tra le due Università, che hanno promosso ricerca congiunta e scambi accademici nel più ampio contesto di gemellaggio avvenuto nel 1980 tra le due città di Venezia e Suzhou.

Dal 2017, il Suzhou Office supporta tre progetti di ricerca (supervisionati da professori di entrambi gli atenei), monitora le opportunità di scambio per cafoscarini in Cina e studenti cinesi che vogliono avviare gli studi in Italia, si occupa del coordinamento di un Career Day in collaborazione con la Camera di Commercio Italiana in Cina per offrire a studenti italiani e cinesi opportunità di lavoro presso le aziende italiane nell'area di Suzhou e Shanghai ed ha in programma l'organizzazione di un seminario multidisciplinare sulla gestione dell'acqua ed una mostra sulla storia dei rapporti tra le città di Venezia e Suzhou.

### Ca' Foscari Baku Office

Il Ca' Foscari Baku Office ha avviato le proprie attività nel maggio 2018 ed è stato ufficialmente inaugurato nel novembre successivo. L'Office è stato aperto in cooperazione con una società locale, United Cultures, che organizza e gestisce eventi culturali per conto delle principali istituzioni italiane ed europee in Azerbaijan – Ambasciata di Italia, Istituto per il Commercio Estero, Delegazione dell'Unione europea, ecc.

Le iniziative dell'Office nel 2018 si sono sviluppate lungo le tre principali direttrici di azione concordate con il partner, coerenti con il Piano Strategico di Ateneo e con la collaborazione già avviata con il Ministero degli Esteri azerbaijano. Le direttrici di azione sono state implementate, in particolare, secondo quanto illustrato nella tabella seguente.

Direttrici di azione	Iniziative
Garantire visibilità a Ca' Foscari e contribuire agli scambi culturali tra i due paesi	Coinvolgimento di Cà' Foscari come partner scientifico del Festival UE "Imagine" dedicato al tema della tolleranza (maggio 2018);
	Coinvolgimento di Cà' Foscari come partner scientifico del Festival UE "Fantazia" dedicato al tema della salvaguardia del patrimonio culturale (novembre 2018);
	Comunicazione dell'offerta formativa di Cà' Foscari attraverso media e social media locali – in particolare sul portale "Sizin Avropa" ("La Vostra Europa"), sviluppato da United Cultures su committenza UE
	Organizzazione della visita del Rettore e del Vice Rettore per le Relazioni Internazionali e degli incontri presso ADA University e Ministero dell'Istruzione
	Organizzazione della cerimonia di inaugurazione dell'Office alla presenza di alti rappresentanti istituzionali e accademici azeri
Incrementare le opportunità di cooperazione scientifica per il corpo docente cafoscarino	Partecipazione in rappresentanza di Cà' Foscari alla cerimonia ufficiale degli 80 anni dell'Università di Ganja alla presenza del Ministro dell'Istruzione e di alti rappresentanti del mondo accademico e istituzionale dell'Azerbaijan (novembre 2018)
	Organizzazione di due <i>lecture</i> sul tema del Nation-Building di un docente cafoscarino (C. Frappi) presso l'Università delle Lingue e presso l'ADA University di Baku (maggio 2018);
	Organizzazione del patrocinio e della partecipazione di Cà' Foscari alla "Settimana della Lingua Italiana nel mondo", con una conferenza di un docente cafoscarino (G. Maugeri) presso l'Università delle Lingue di Baku, alla presenza del Presidente del Senato Italiano Maria Elisabetta Alberti Casellati (ottobre 2018)

Diretrici di azione	Iniziativa
	Facilitazione dei contatti tra Cà' Foscari e ADA University in vista della firma di un MoU e organizzazione presso lo stesso ateneo di una lecture della Prof.ssa Lippiello sul tema della Via della Seta nell'ambito del Festival Fantazia (novembre 2018)
	Sviluppo dei contatti accademici nel settore storico-archeologico e organizzazione incontri per prof.ssa Roa con Khazar University, Ministero della Cultura e Dipartimento di Archeologia della Accademia delle Scienze dell'Azerbaijan
Creare opportunità internazionali per gli studenti cafoscarini	Predisposizione di offerte di stage per studenti cafoscarini presso enti e società in Azerbaijan Sostegno logistico a 5 stagisti provenienti da Cà' Foscari, con offerta diretta di stage a 4 di essi (maggio-luglio)

Tabella 16 - Iniziative del Ca' Foscari Baku Office, anno 2018. Fonte ADISS.

### Ca' Foscari Moscow Information Corner

Per continuare lo sviluppo del progetto degli "Offices in the World", il 14 novembre 2018 è stato firmato un nuovo accordo con la Higher School of Economics (HSE) di Mosca per l'apertura di reciproci "Information Corners" con lo scopo di aumentare la conoscenza internazionale di ciascun ateneo nel paese dell'università partner. La HSE è un giovane ma prestigioso ateneo tra i 15 selezionati come partecipante al progetto ambizioso del governo russo "Project 5-100". Come prima attività del nuovo Information Corner, membri dell'Ufficio Sviluppo Internazionale insieme alla Prorettrice Vicaria e dell'Ufficio Orientamento hanno organizzato presentazioni di Cà' Foscari presso scuole secondarie russe nell'ambito del Progetto "Rotte Internazionali" per promuovere l'offerta formativa ed accrescere il *brand awareness* di Ca' Foscari nel mondo russofono. Sono state organizzate 5 presentazioni di Ca' Foscari presso scuole statali di Mosca e una presentazione presso la Lyceum di HSE. Inoltre sono stati prorogati gli accordi di scambio con Russian State University for the Humanities (RSUH), Plekhanov University, Higher School of Economics, SPBGU e l'Università di Astrakhan. L'inaugurazione ufficiale del Ca' Foscari Information Corner presso HSE è prevista per la primavera del 2019.

### Ca' Foscari on the Map

Ca' Foscari on the Map è un progetto di comunicazione e promozione internazionale per:

- incrementare il *brand awareness* dell'ateneo nel mondo;
- potenziare il reclutamento di *degree seeker* internazionali;
- aumentare l'*internationalization at home* e migliorare l'integrazione dei *degree seeker* attraverso attività dinamiche ed inclusive.

L'equipe del progetto è formata da 4 team linguistico-culturali, ciascuna delle quali focalizzata su uno specifico ambito linguistico-culturale: inglese, cinese, turco e russo. Ogni team è composto da due studenti-collaboratori e un CEL.

Varie iniziative sono state intraprese nel primo anno del progetto per facilitare ed incrementare la comunicazione e promozione internazionale. La più importante è stata la creazione di newsletter in 3 lingue, inviate a università, istituzioni e enti delle aree linguistico-culturali target. Le newsletter contengono una selezione di articoli sulla ricerca, sulla didattica, sull'internazionalizzazione, e su esperienze studentesche di *degree seekers* internazionali. È stato anche lanciato un canale Instagram rivolto a potenziali studenti internazionali per offrire un mezzo di comunicazione più in linea con il target di riferimento.

Tra le iniziative sviluppate all'interno del progetto, si ricorda quella dell'"Aperitivo in Lingua" (serie di incontri con focus linguistico tra studenti internazionali ed italiani al fine di migliorare l'integrazione dei primi nella comunità cafoscarina), che ha coinvolto più di 150 studenti tra italiani ed internazionali.

### Le Rotte Internazionali di Ca' Foscari

Il Progetto "Le Rotte Internazionali di Cà' Foscari", avviato nel 2018 in sinergia con l'Ufficio Orientamento e Career Service, mira a promuovere la conoscenza dell'Ateneo presso scuole secondarie all'estero e ad attirare l'attenzione di studenti interessati ad iscriversi ad un corso di laurea triennale, con particolare attenzione allo studio in lingua italiana. La prima tappa del progetto è stata realizzata in via sperimentale a novembre 2018 in 9 scuole superiori russe (Scuola 1310, scuola 345, scuola 1950, scuola 5, Lyceum HSE, scuola 1409, scuola 1329, scuola 1223 e scuola 1576). In alcune sedi sono stati incontrati anche i genitori degli studenti. Inoltre, sono stati organizzati altri incontri istituzionali con l'obiettivo di promuovere l'immagine dell'università (ad esempio, con Alumni residenti in loco, con l'Ambasciatore e il Console italiano e con la presidente della Duma moscovita).

### Promozione Online

A partire dall'a.a. 2016/2017 Ca' Foscari si promuove anche attraverso una serie di portali web in modo da raggiungere un vasto numero di studenti da varie parti del mondo. Pur con alcune specificità di funzionamento e gestione, ogni portale raccoglie l'interesse di studenti internazionali mettendo questi ultimi in contatto con l'ufficio. Tramite i portali gli studenti approfondiscono la conoscenza dei corsi di laurea di Ca' Foscari, mentre il personale dell'Ufficio Relazioni Internazionali risponde alle specifiche richieste individuali. L'efficacia di ciascun portale viene monitorata e valutata basandosi su un arco temporale di 3 anni.

A.A.	Portali utilizzati	Nuovi contatti raccolti
2016/17	DEMSTUDY LINK, Educations.com, Eduniversal Master Booking, Find a Master, Masterstudies	823
2017/18	Educations.com, Eduniversal Master Booking, Find a Master, Higher Ed Me, Hotcourses, Masterstudies	1468

Tabella 17 - Statistiche sull'utilizzo dei portali. Fonte ADISS.

### Promozione presso Fiere di Reclutamento Internazionale

A partire dall'anno accademico 2015/2016 l'Ufficio Relazioni Internazionali partecipa a fiere internazionali con lo scopo di incontrare studenti di tutto il mondo interessati a corsi di laurea triennale e magistrale, al fine di aumentare il numero di degree seekers. I periodi promozionali sono divisi in due: semestre autunnale (da settembre a dicembre) e semestre primaverile (da febbraio ad aprile). L'Ufficio cerca di assicurare la presenza in eventi organizzati in più Paesi, concentrandosi su quelli in cui si riscontra un interesse specifico da parte degli studenti, soprattutto quelli di livello magistrale data l'offerta più ampia di corsi erogati in lingua inglese. Durante le fiere si raccolgono i contatti degli studenti interessati all'Università, ai quali si inviano in seguito comunicazioni periodiche mirate alla futura immatricolazione.

A.A.	Paesi	Numero di contatti raccolti
2016/17	Albania, Azerbaigian, Bulgaria, Giappone, Grecia, India, Marocco, Russia, Turchia, Ucraina, Vietnam	1.174
2017/18	Albania, Azerbaigian, Bulgaria, Cipro, Colombia, Ecuador, Georgia, Giappone, Grecia, India, Indonesia, Kazakhstan, Macedonia, Messico, Montenegro, Russia, Serbia, Stati Uniti, Turchia, Ucraina, Vietnam	1.939

Tabella 18 - Statistiche sulla raccolta dei contatti presso Fiere di Reclutamento Internazionale. Fonte ADISS.

### Promozione attraverso Agenzie di Reclutamento Internazionali

L'Ufficio si avvale all'estero di collaboratori che promuovono l'offerta formativa di Ateneo per aumentare il numero dei degree seekers internazionali: ai 16 agenti presenti nell'a.a. 2016/2017 ne sono stati aggiunti nell'a.a. 2017/2018 ulteriori 10 che agiscono in altrettanti paesi (Cina, India, Indonesia, Messico, Nigeria, Serbia, Ucraina, Uganda, Vietnam, Zimbabwe). È stato inoltre redatto un vademecum che riporta le linee guida fondamentali per la selezione ed il mantenimento di un rapporto di collaborazione continuativo e produttivo tra l'Ateneo e le agenzie partner.

A.A.	N. agenzie contrattualizzate	Paesi	N. contatti studenti internazionali reperiti tramite agenti
2016/17	16	Azerbaigian, Bulgaria, Cina, India, Iran, Macedonia, Russia, Turchia, Vietnam	circa 30
2017/18	26	(ulteriori rispetto all'anno precedente) Indonesia, Messico, Nigeria, Serbia, Ucraina, Uganda, Zimbabwe	circa 200

Tabella 19 - Statistiche sulla raccolta dei contatti attraverso Agenti. Fonte ADISS.

## Ricerca

162 Assegni di Ricerca attivi
15 progetti di cofinanziati tramite Fondo per il cofinanziamento e il supporto alla ricerca e all'internazionalizzazione per primo insediamento di ricercatori per un totale di 175.000,00 €
9 progetti speciali phd finanziati, per un totale di 20.000,00 €
14 progetti di Scavo archeologico, per un totale di 150.000,00 €
29 progetti hanno ottenuto un incentivo per un totale di 60.844,98 €
11 progetti hanno ottenuto un premio alla vincita per un totale di 47.230,70 €
25 progetti vinti nell'ambito del programma <i>Horizon 2020</i> per un totale di 6 mln di € di cui:
- 7 progetti a partenariato (2,4 M€) 2,4
- 1 progetto con grant dell'European Research Council come additional institution per 200.000 €
- 17 fellowships Marie Curie finanziate (3,4 M€) di cui 15 sono borse vinte da Ca' Foscari come Host Institution
2.073 prodotti scientifici

*Tabella 20 - Risultati della Ricerca. Fonte ARIC.*

### Focus: i progetti finanziati dal fondo per il finanziamento dei dipartimenti universitari di eccellenza

#### *Dipartimento di Economia*

Il progetto riguarda la creazione di un centro di eccellenza sul benessere sociale, la valutazione dei rischi e le politiche pubbliche denominato VERA (Venice centre in Economic and Risk Analytics for public policies). L'obiettivo sarà quello di potenziare le attività di ricerca negli studi economici, statistici e matematici facendo leva sulle risorse messe a disposizione da big data, georeferenziazione, esperimenti sul campo, per poter mettere a disposizione della comunità scientifica e delle istituzioni dei risultati rilevanti per la progettazione delle politiche. Questi i temi sui quali saranno indirizzate le ricerche: smart agrifood, dati climatici e assicurazioni, salute e welfare, blockchain, fintech, high frequency trading e digital banking, smart city ed energy efficiency, climate change ed environmental risks.

#### *Dipartimento di Management*

Il progetto di eccellenza fa riferimento all'Area 13 (Scienze Economiche e Statistiche) e si articola in tre azioni:

- 1) creazione di una nuova area di ricerca base e applicata: "Intelligenza analitica per il management";
- 2) accreditamento e certificazione di qualità EQUIS;
- 3) potenziamento del Dottorato su ciclo quadriennale.

Prevede inoltre la creazione di 7 Laboratori di ricerca e la direzione di 4 Centri interdipartimentali, con le ricadute su territorio e società in sinergia con attori pubblici e privati.

#### *Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati*

Il progetto intende fare del Dipartimento un centro di riferimento internazionale sulla diversità linguistica e culturale unico per ricchezza delle aree coperte e per integrazione tra prospettive scientifiche complementari e intersecanti. Il progetto di sviluppo potenzia le eccellenze raggiunte nello studio teorico ed empirico della diversità linguistica e culturale, del plurilinguismo e interculturalismo per il benessere delle persone e delle comunità rafforzando le risorse umane nei settori sottodimensionati, adottando metodologie di ricerca all'avanguardia e acquisendo infrastrutture e strumentazioni competitive a livello internazionale. La coesistenza nel DSLCC di linguisti e di studiosi della cultura esperti in 20 lingue dell'Europa e delle Americhe permette di affrontare, con una prospettiva originale e unica in Italia, i temi della diversità linguistica e culturale attraverso tre approcci complementari e sinergici: a) linguistico-cognitivo, b) socio-linguistico, c) letterario-culturale, a livello della persona e delle comunità.

#### *Dipartimento di Studi Umanistici*

Il progetto individua come area di sviluppo quella delle "Digital Humanities", integrata da attività nell'ambito delle "Public Humanities", in grado di valorizzare la terza missione e, in generale, la diffusione dei risultati della ricerca al di fuori del mondo accademico. Tra le applicazioni vi sono la digitalizzazione di materiali d'archivio testuale, sonoro e iconografico; l'edizione digitale di corpora di testi; la Network Analysis; la creazione di mappe in 3D;

l'analisi algoritmica di testi letterari e le tecniche avanzate di visualizzazione. Il progetto prevede la costituzione di un laboratorio di “*Digital Research in the Humanities*” quale infrastruttura di strumenti e servizi che faciliti l'indagine e la valorizzazione del patrimonio culturale in ambiente digitale.

### *Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea*

Il progetto presentato dal Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea prevede l'istituzione del Centro Internazionale di Ricerca Marco Polo (MaP) Centre for Global Europe-Asia Connections. Verranno potenziate le attività di internazionalizzazione della didattica di alta qualificazione di secondo e terzo livello, con l'istituzione di due corsi di Laurea Magistrale in lingua inglese (in collaborazione con l'University of International Business and Economics di Pechino e con il Dipartimento di Economia di Ca' Foscari) e di un programma di *Double PhD* in cooperazione con il Programma di Dottorato “Asian Transcultural Studies” dell'Università di Heidelberg.

## Progetti europei

Nelle tabelle seguenti è riportato il dettaglio dei progetti vinti nel corso del 2018 su bandi competitivi europei e internazionali.

Programma di finanziamento	Titolo progetto	Responsabile scientifico	Dip.	Ruolo Unive	Contributo Unive €
Horizon 2020 SC6 - Europe in a changing world - Inclusive, innovative and reflective societies	NETCHER - NETWORK and digital platform for Cultural Heritage Enhancing and Rebuildin	Arianna Traviglia	DSU	Partner	259.567,50
Horizon 2020 Science with and for Society	QUEST - QUALITY and Effectiveness in Science and Technology communication	Fabiana Zollo	DAIS	Partner	168.431,25
Horizon 2020 ICT - Information and Communication Technologies	AI4EU - A European AI On Demand Platform and Ecosystem	Marcello Pelillo	ECLT	Partner	541.381,25
Horizon 2020 NMPB - Nanotechnologies, Advanced Materials, Advanced Manufacturing and Processing, and Biotechnology	APACHE - Active & intelligent PACKaging materials and display cases as a tool for preventive conservation of Cultural Heritage	Antonio Marcomini	DAIS	Partner	349.875,00
Horizon 2020 NMPB - Nanotechnologies, Advanced Materials, Advanced Manufacturing and Processing, and Biotechnology	RiskGONE - Risk Governance of Nanotechnology	Antonio Marcomini	DAIS	Partner	180.435,00
Horizon 2020 European Research Infrastructures, including e-Infrastructures	SSHOC - Social Sciences & Humanities Open Cloud	Agar Brugiavini	DEC	Parte terza	170.280,00
Horizon 2020 SC2 - Food Security, Sustainable Agriculture and Forestry, Marine, Maritime and Inland Water Research and the Bioeconomy	GAIN - Green Aquaculture Intensification in Europe	Roberto Pastres	DAIS	Coordinatore	710.328,75
Horizon 2020 ERC - Starting Grant	MAGNETIC-SPEED-LIMIT Understanding the speed limits of magnetism	Bonetti Stefano	DSMN	Additional Institution	218.750,00
MAECI Italia - India	Bioncleansing - Bio-cleaning for Cultural Heritage	Alvise Benedetti	DSMN	Partner	17.890,00
LSE - LONDON SCHOOL OF ECONOMICS & POLITICAL SCIENCE	Overcoming Polarisation and Misinformation around Migration in Italy	Walter Quattrociocchi	DAIS	Unico partecipante	52.878,00
Toshiba International Foundation	Japanese films and television programs in	Miyake Toshio (Fellow: Marco	DSAAM	Unico partecipante	8.000,00

Programma di finanziamento	Titolo progetto	Responsabile scientifico	Dip.	Ruolo Unive	Contributo Unive €
	Europe: former popularity, current decline, and the quest for new marketing strategies (1951-2018)	Pellitteri)			
INTERREG MED	Smath - Smart atmospheres of social and financial innovation for innovative clustering of creative industries in MED area	Fabrizio Panozzo	DMAN	Partner	286.860,00
Creative Europe – CULTURE	DANCING MUSEUMS. The democracy of beings (DM2)	Susanne Franco	DFBC	Partner	56.366,00
INTERREG Italia-Slovenia	Nano-Region: una rete aperta per l'innovazione attraverso le nanotecnologie	Carlo Bagnoli	DMAN	Partner	582.000,00
INTERREG Italia-Slovenia	CROSSMOBY - Pianificazione della mobilità e servizi di trasporto passeggeri, sostenibili e transfrontalieri, all'insegna dell'intermodalità	Alvise Benedetti	DSMN	Partner	390.000,00
European Patent Office (EPO) - Academic Research Programme	Traditional Industries and the Fourth Industrial Revolution: New Trends in the Creation and Protection of Innovation in the Global Automotive Industry	Alessandra Perri	DMAN	Coordinatore	61.400,00
MAECI Italia – Montenegro	FISH-MeeTing: sustainable recovery and valorisation of fish wastes processing	Maurizio Selva	DSMN	Partner	0,00
MAECI Italia - Cina	Analisi del metabolismo di conglomerati urbani e della strategia cooperativa dell'economia circolare	Francesco Gonella	DSMN	Partner	0,00
Cornell College	Development of a High Resolution, Multi-Century PaleoFire Reconstruction from Tropical Australian Stalagmites	Carlo Barbante	DAIS	Unico partecipante	10.000,00
<b>Totale</b>	<b>19 progetti</b>				<b>4.064.442,75</b>

Tabella 21 - Progetti vinti su Programmi europei e internazionali nel 2018 (eccetto Marie Skłodowska-Curie). Fonte ARIC.

FELLOW	SUPERVISOR	TITOLO PROGETTO	TIPO	DIP.	ENTE DI ORIGINE	FIN. (€)
Marco Faini	Marco Sgarbi	BIVIUM: Standing at the Crossroads: Doubt in Early Modern Italy (1500-1560)	GF	DFBC	University of Rochester	229.761,00
Carlos Vara Sánchez	Roberta Dreon	ENAMARE: Enactive model of aesthetic experience through rhythm and entrainment	EF	DFBC	Universidad Pompeu Fabra	168.277,20
Andrea Berardi	Monica Billio	EUTERPE: Estimation of term premiums in Euro Area government bonds	EF-CAR	DEC	n.a.	180.277,20
Pascal Bohleber	Carlo Barbante	GOLD-ICE: Next generation analysis of the oldest ice core layers	EF	DAIS	Heidelberg University	180.277,20
Thomas Coward	Ettore Cingano	ILLR: Intellectual Life and Learning on Rhodes (168BC-AD44)	EF	DSU	George Mason University (US)	168.277,20
Nicole Tabasso	Sergio Currarini	ION: Information Diffusion on Networks	EF	DEC	University of Surray	180.277,20
Andrea-Bianka Znorovszky	Flavia De Rubeis	MARIA: Marian Apocryphal Representations in Art: From Hagiographic Collections to Church Space and Liturgy in Fourteenth-to-Sixteenth-Century France	EF	DSU	Trivent Publishing (HU)	168.277,20
Caterina Tarlazzi	Marco Sgarbi	NATURA: Reassessing Realism over Universals in the Time of Peter Abelard	GF	DFBC	Université de Genève (CH)	262.269,00
Elena Ghezzi	Stefano Malavasi	REFIND: Remote strategies for fossil finding: multispectral images and species distributional modelling applications for large-scale palaeontological surveys.	GF	DAIS	Università di Padova	262.269,00
Alexander Araya	Francesca Coin	RIGHTS UP: the right to the city and the ambivalence of tourism: a comparative approach to media discourses and social movements' dissent in Venice, Amsterdam and Barcelona	EF-CAR	DSLCC	n.a	168.277,20
Ahmad Guliyev	Maria Pia Pedani	SAVFEN: West meets East in Venice: Cross-cultural interactions and reciprocal influences between the Safavids and Venetians	EF	DSAAM	Azerbaijan National Academy of Sciences	180.277,20
Animesh Gain	Carlo Giupponi	SECURITY: Social-ECological Interdependencies in Transboundary water resources systems	GF	DEC	GFZ German Research Centre for Geosciences	262.269,00
Carlotta Minnella	Matteo Legrenzi	SWP: Shaming States: Social Sanction and State Behaviour In World Politics	GF	DFBC	University of Oxford	244.269,00
Edoardo Gerlini	Bonaventura Ruperti	WHEREAL: East Asia Classic Literature as World Heritage: the role of Europe	GF	DSAAM	Ca' Foscari	280.683,00
Anna Kordasiewicz	Sabrina Marchetti	MAJORDOM: Intersections of class and ethnicity in paid domestic and care work: theoretical development and policy recommendations based on the study of 'majority workers' in Italy and in the USA	GF	DFBC	Università di Varsavia	262.269,00
Pauli Lappi	Carlo Carraro	MILO - Mining, lobbying and efficient environmental policy	EF	DAIS	FEEM	165.254,10
David García-León	Antonio Marcomini	WATER DROP Droughts and Water Scarcity in the EU: Economic Impact, Adaptation, Policy Implications and Integrated Assessment Modelling	EF	DAIS	FEEM	33.369,30
<b>Totale</b>	<b>17 progetti</b>					<b>3.396.630,00</b>

Tabella 22 - Marie-Sklodowska Curie fellowships vinte o acquisite nel 2018: GF = Global Fellowship; EF = European Fellowship; EF-CAR = European Fellowship – Career Restart Panel. Fonte ARIC.

DIPARTIMENTO	N. PROGETTI	CONTRIBUTO UNIVE (€)
Scienze Ambientali, Informatica e Statistica	10,5	2.127.702,74
Scienze Molecolari e Nanosistemi	4,5	611.640,00
Studi Linguistici e Culturali Comparati	1	168.277,20
Economia	4	793.103,40
Management	3,5	945.260,00
Studi Umanistici	2,5	581.536,76
Filosofia e Beni Culturali	6	1.223.211,20
Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea	3	468.960,20
European Centre for Living Technology	1	541.381,25
<b>TOTALE</b>	<b>36</b>	<b>7.461.072,75</b>

Tabella 23 - Progetti Europei e internazionali vinti nel 2018 per Dipartimento. Alcuni progetti sono a scavalco tra più Dipartimenti. Fonte ARIC.

## Focus: Marie Skłodowska Curie@unive

Con ben 15 borse vinte a valere sul bando 2017, i cui risultati sono stati comunicati nel 2018, l'Ateneo è entrato per la prima volta nella **top ten europea** per finanziamenti ottenuti da *Marie Skłodowska Curie Individual Fellowships*, oltre ad aver confermato ampiamente il primato a livello nazionale.

### Classifica Atenei Europei per Numero Fellowships

1. Kobenhavns Universitet - Copenaghen
2. University of Cambridge
3. University of Oxford
4. University College London
5. Katholieke Universiteit Leuven
6. Aarhus Universitet
7. The University of Birmingham
8. University of Leeds
9. The University of Edinburgh
- 10. Università Ca' Foscari Venezia** **15**
11. University of Bristol
12. The University of Warwick

### Classifica Atenei Europei per finanziamento ottenuto

1. Kobenhavns Universitet - Copenaghen
2. University of Cambridge
3. University of Oxford
4. University College London
5. Aarhus Universitet
6. The University of Birmingham
7. Katholieke Universiteit Leuven
- 8. Università Ca' Foscari Venezia** **3,2M€**
9. University of Leeds
10. The University of Edinburgh
11. University of Bristol
12. The University of Warwick

Figura 1 - Classifica dei primi 12 Atenei europei per numero di fellowships e finanziamenti ottenuti dal programma Marie Skłodowska Curie. Fonte ARIC.

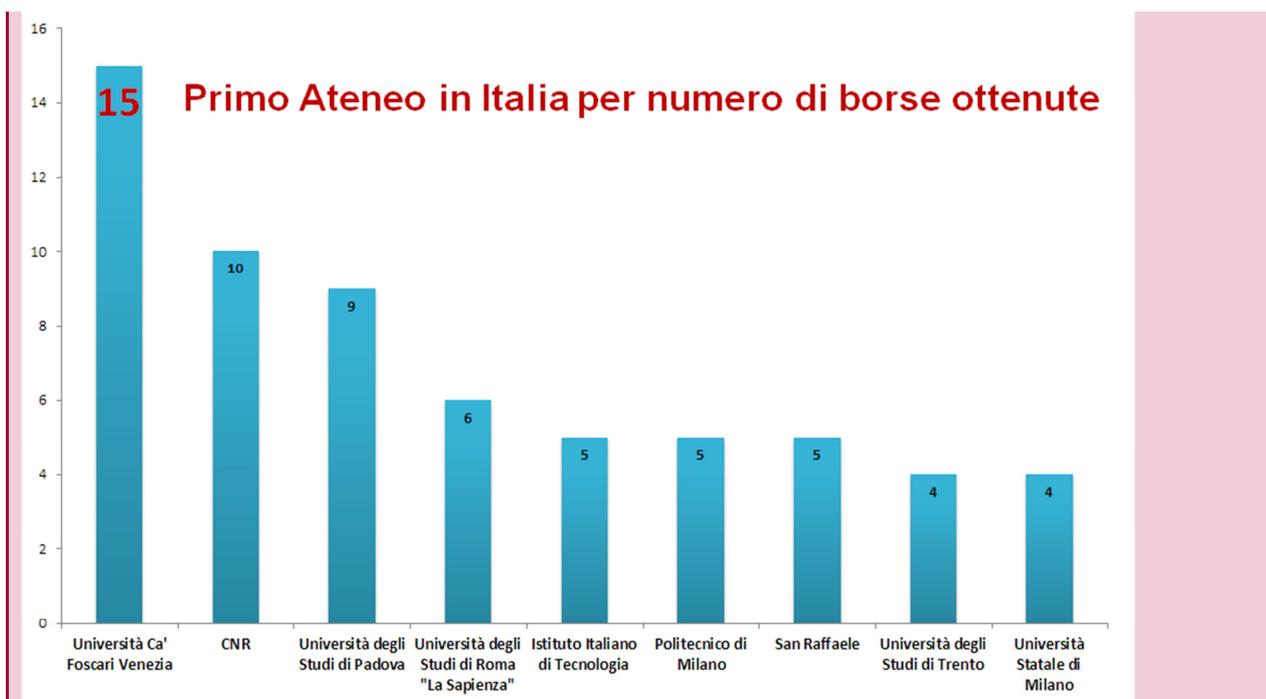
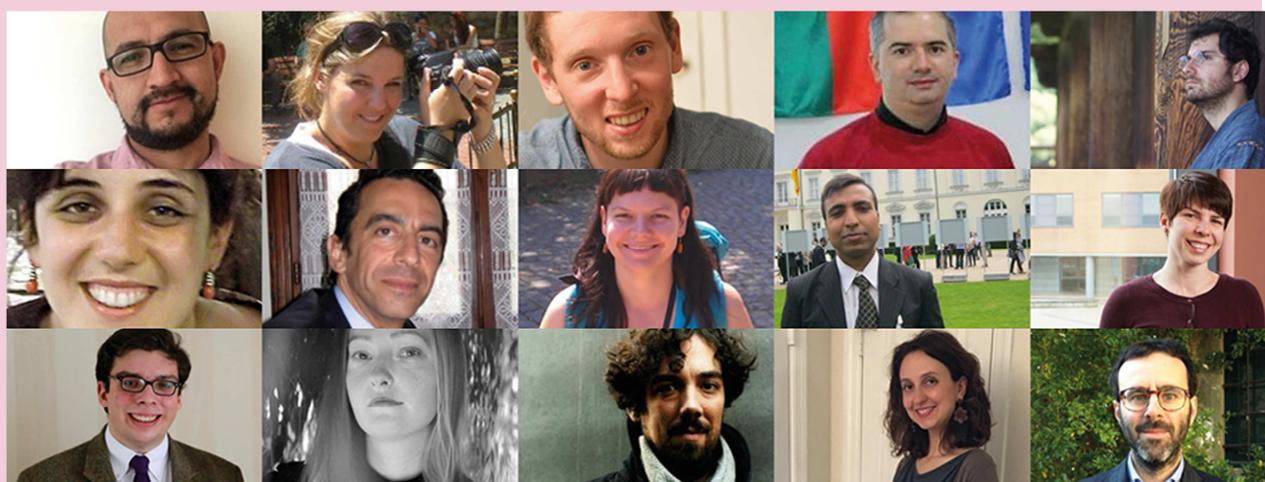


Grafico 7 - Classifica dei primi 9 Atenei in Italia per numero di borse ottenute dal programma Marie Skłodowska Curie. Fonte ARIC.



Nel corso dell'anno inoltre l'Ateneo ha acquisito 2 ulteriori *Marie Skłodowska Curie Individual Fellowships* provenienti da altri enti, portando così il totale a 17.

Anche nel 2018 l'Ateneo ha reclutato per chiamata diretta come Ricercatori a Tempo Determinato tipo B (tenure-track) due vincitori di *Marie Skłodowska-Curie Global Fellowships*, tramite l'applicazione del DM 963/2015: si tratta di Matteo Bertelè, esperto di arte russa partito per svolgere il suo progetto all'Università della California a Santa Barbara, e Diego Calaon, archeologo che nell'ambito del progetto ha trascorso due anni a Stanford e, grazie anche a questa esperienza, lavora ora al Dipartimento di Studi Umanistici come ricercatore.

Nel 2018 è stato pubblicato il terzo bando relativo all'iniziativa Marie Curie + 1, istituita a fine 2015 e tramite cui viene offerto un anno aggiuntivo di contratto, pari a circa 3.000 € netti mensili, ai vincitori di *Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowship* presso l'Ateneo, che si impegnino a presentare la propria candidatura per un Grant dell'*European Research Council* (ERC) scegliendo Ca' Foscari come *Host Institution* o una proposta collaborativa in qualità di responsabili scientifici di un team cafoscarino. Il bando 2018 ha erogato 3 assegni, di cui due per la presentazione di proposte ERC e uno per la predisposizione di una proposta in partenariato nell'ambito del Programma Horizon 2020.

## Focus: interreg@unive

Il 2018 ha visto un consolidamento della partecipazione di Ca' Foscari ai Programmi di Cooperazione Territoriale Europea (INTERREG). L'Ateneo ha infatti vinto 3 progetti per un totale di 1,3 M€, di cui 1 nell'ambito del Programma INTERREG MED e 2 nell'ambito del Programma di Cooperazione Transfrontaliera Italia-Slovenia. Ulteriori 5 progetti, per un totale di quasi 1,5M€, sono stati approvati nell'ambito del Programma INTERREG Italia-Croazia, ma hanno preso avvio nel corso del 2019.

*CROSSMOBY - Pianificazione della mobilità e servizi di trasporto passeggeri, sostenibili e transfrontalieri, all'insegna dell'intermodalità*



Con il treno diretto Trieste-Lubiana, sospeso per un decennio e riattivato il 9 settembre 2018, è partita la sfida di Crossmoby, progetto europeo nato per studiare e sviluppare una mobilità transfrontaliera sostenibile tra Italia e Slovenia e di cui Ca' Foscari è partner. Il nuovo collegamento tra il capoluogo giuliano e la capitale slovena mette sui binari treni dotati di 30 posti per biciclette lungo un percorso che incrocia itinerari ciclabili di interesse europeo. Inoltre, sarà la spina dorsale di un sistema di trasporto integrato con i sistemi locali e i territori circostanti.

“Prima d'ora, la questione di rendere sostenibili e integrati i collegamenti pubblici transfrontalieri tra Italia e Slovenia non era mai stato affrontato - spiega Andrea Stocchetti, professore al Dipartimento di Management - Abbiamo tre anni di tempo per fare significativi passi avanti,

consapevoli che il miglioramento dei trasporti pubblici porta non solo benefici ambientali ed economici alle aree interessate, ma è anche motore di una migliore coesione sociale”.

I compiti dell'unità di ricerca cafoscarina sono molteplici. Innanzitutto, analizzare i risultati dei progetti già svolti nell'area di programma e verificare se e fino a che punto sia possibile capitalizzare quanto già fatto tramite l'adozione generalizzata di politiche e buone pratiche già individuate.

In secondo luogo, analizzare l'attuale stato di avanzamento dei piani di mobilità sostenibile (Sump) degli enti locali dell'area di programma, sia per sensibilizzare gli enti locali alla loro rapida adozione o quantomeno all'avvio delle fasi preliminari, sia per cercare di sensibilizzare quelli già in corso all'adozione di misure per l'integrazione della linea ferroviaria.

Infine, in collaborazione con lo Urban Planning Institute of the Republic of Slovenia saranno sviluppati quattro progetti pilota (due in Italia, due in Slovenia) per testare l'integrazione in chiave di sostenibilità dei trasporti di corto e lungo raggio, sempre nell'ambito dell'area di programma.

Il progetto è stato finanziato nell'ambito del programma transfrontaliero InterregItalia-Slovenia con oltre 4 milioni di euro. E' coordinato dalla Regione Friuli Venezia Giulia. Oltre a Ca' Foscari, i partner sono Veneto Strade, GECT - Euregio Senza Confini r.l, Urbanistični inštitut Republike Slovenije, Regionalni razvojni center Koper, Posoški razvojni center e Občina Ilirska Bistrica.

## Focus H2020: il progetto *gain* a guida cafoscarina

Il progetto GAIN (Green Aquaculture INTensification in Europe), coordinato da Ca' Foscari e finanziato dal programma Horizon 2020 con 6 milioni di euro, è finalizzato a migliorare l'acquacoltura e il welfare dei pesci allevati. I consumatori dell'Unione Europea spendono annualmente circa 55 miliardi di euro per prodotti da pesca e acquacoltura, ma più della metà dei consumi è coperta da prodotto importato, soprattutto dall'Asia. Intervenire sull'acquacoltura europea, quindi, è cruciale per garantire sicurezza alimentare. Il progetto coinvolge 21 partecipanti accademici e industriali da Europa, Canada, Cina e Stati Uniti ed è coordinato dal prof. Roberto Pastres, professore di Ecologia al Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica.

“Ci occuperemo della sostenibilità dell'acquacoltura da tutti i punti di vista - spiega Pastres - applicando i principi dell'economia circolare a mangimi innovativi, ottenuti valorizzando microalghe e ingredienti derivanti da sottoprodotti, ed introducendo tecnologie avanzate nella gestione degli allevamenti per ridurre gli sprechi di materia ed energia. Il nostro obiettivo è dimostrare come, in questo modo, sia possibile diminuire l'impatto ambientale dell'acquacoltura: a questo fine saranno elaborati nuovi indicatori di sostenibilità ambientale ed economica”.

L'innovatività tecnologica del progetto sarà garantita dalla presenza tra i partner di numerose aziende e in particolare di IBM Irlanda. Saranno i computer, infatti, a fornire all'allevatore via app informazioni preziose per gestire in maniera ottimale la vita dell'allevamento, grazie a sensori, dati satellitari sulla qualità dell'acqua, sistemi di *Internet of Things* in grado di regolare, ad esempio, l'alimentazione dei pesci in base alla situazione ambientale.

La tecnologia promette un'acquacoltura di precisione, sostenibile, e attenta al benessere degli animali, grazie ad un costante monitoraggio delle loro condizioni e dell'ambiente in cui vivono, riducendo così sprechi e l'uso di

farmaci. La ricerca si occuperà, quindi, di studiare e proporre vere e proprie politiche di welfare per il benessere dei pesci, che si tradurranno in un miglior prodotto che arriva nei mercati e sul piatto.

Lo studio riguarderà anche aspetti di marketing. “Serve innovazione anche nella proposta commerciale dell'acquacoltura sostenibile”, spiega Pastres, altrimenti il consumatore non percepirà la differenza in qualità tra il pesce



allevato in modo intensivo rispetto al prodotto di un'acquacoltura attenta all'ambiente e alla qualità.

## Personale

<b>Personale Docente</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Assistenti universitari	1	-
Professori straordinari a tempo determinato	-	-
Professori Associati	204	217
Professori Ordinari	136	135
Ricercatori a tempo determinato	72	133
Ricercatori Universitari	90	77
<b>Totale</b>	<b>503</b>	<b>562</b>
Docenti a contratto	177	147

*Tabella 24 - Personale docente strutturato e a contratto al 31/12/2018. Personale docente strutturato: fonte Pentaho - CSA; Docenti a contratto: fonte sito PerlaPA.*

<b>PTA - Personale Tecnico-Amministrativo</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Dirigente	6	6
Dirigente a contratto	2	2
Personale non docente a tempo determinato	82	70
Personale non docente comandato	0	2 <sup>3</sup>
Personale non docente a tempo indeterminato	501	528
<b>Totale</b>	<b>591</b>	<b>608</b>
Collaboratori	47	22

*Tabella 25 - Personale Tecnico-Amministrativo strutturato e collaboratori al 31/12/2018. Fonte Pentaho - CSA per strutturati; Collaboratori: fonte sito PerlaPA.*

<b>CEL - Lettori di madre lingua</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Totale</b>	<b>77</b>	<b>80</b>

*Tabella 26 - Lettori di madrelingua strutturati. Fonte Pentaho - CSA.*

<b>Ricercatori e docenti stranieri</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Docenti e ricercatori stranieri (% su totale)	5,37%	7,12%
N. ricercatori stranieri, a tempo indeterminato e determinato	10	19
N. Visiting Professor	94	98
N. assegnisti di ricerca di nazionalità estera attivi presso Ca' Foscari	21 <sup>4</sup>	25

*Tabella 27 - Ricercatori e docenti stranieri. Fonte Pentaho-CSA - Sito pagina Visiting - sito cineca assegnisti.*

<sup>3</sup> Personale proveniente da altra Amministrazione in comando presso Ca' Foscari.

<sup>4</sup> Assegnisti di ricerca attivati nel 2018 a favore di Assegnisti di nazionalità estera.

## Composizione del Personale di Ca' Foscari

### Il Personale di Ca' Foscari per genere

Ruolo	F	M	Totale complessivo
Professori Associati	87	130	217
Professori Ordinari	39	96	135
Ricercatori a tempo determinato	67	66	133
Ricercatori Universitari	44	33	77
<b>Totale</b>	<b>237</b>	<b>325</b>	<b>562</b>

Tabella 28 - Personale Docente al 31/12/2018. Fonte Pentaho. (dati aggiornati al 17/04/2019).

Ruolo	F	M	Totale complessivo
Dirigente	3	3	6
Dirigente a contratto	1	1	2
Personale non docente a tempo indeterminato	369	159	528
Non docenti a tempo determinato	51	19	70
<b>Totale</b>	<b>424</b>	<b>182</b>	<b>606</b>

Tabella 29 - Personale tecnico-amministrativo al 31/12/2018. Fonte Pentaho. (dati aggiornati al 17/04/2019).

Ruolo	F	M	Totale complessivo
Letto di madre lingua	65	15	80

Tabella 30 - Collaboratori ed esperti linguistici al 31/12/2018. Fonte Pentaho (dati aggiornati al 17/04/2019).

### Il Personale di Ca' Foscari per fasce di età

Età Docenti	F	M	Totale complessivo
fino ai 29 anni		1	1
30-39 anni	45	39	84
40-49 anni	76	100	176
oltre i 50 anni	116	185	301
<b>Totale</b>	<b>237</b>	<b>325</b>	<b>562</b>

Tabella 31 - Personale docente per fasce d'età. Fonte Pentaho (dati aggiornati al 17/04/2019).

Età PTA	F	M	Totale complessivo
fino ai 29 anni	14	3	17
30-39 anni	75	29	104
40-49 anni	137	56	193
oltre i 50 anni	198	94	292
<b>Totale</b>	<b>424</b>	<b>182</b>	<b>606</b>

Tabella 32 - Personale tecnico-amministrativo per fasce d'età. Fonte Pentaho (dati aggiornati al 17/04/2019).

Età CEL	F	M	Totale complessivo
fino ai 29 anni			0
30-39 anni	14	3	17
40-49 anni	15	6	21
oltre i 50 anni	36	6	42
<b>Totale</b>	<b>65</b>	<b>15</b>	<b>80</b>

Tabella 33 - Composizione dei collaboratori ed esperti linguistici per fasce d'età. Fonte Pentaho.

*Il Personale di Ca' Foscari raggruppato per classi di anzianità di servizio*

Ruolo	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	Oltre 40	Totale
Dirigente	3	3								6
Dirigente a contratto	1	1								2
Lettori di madre lingua	23	12	8	22	8	3	3	1		80
Personale TA	94	53	79	65	64	107	33	32	1	528
Personale TA a tempo determinato	70									70
Professori Associati	125	17	27	42	2	3	1			217
Professori Ordinari	50	11	26	33	9	3	3			135
Ricercatori Legge 240/10 - t.det.	124	9								133
Ricercatori Universitari		30	19	16	8	4				77
<b>Totale</b>	<b>490</b>	<b>136</b>	<b>159</b>	<b>178</b>	<b>91</b>	<b>120</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>1248</b>

Tabella 34 - Anzianità di servizio del Personale di Ca' Foscari. Fonte Pentaho.

*Il Personale docente al 31.12.2018 – “Tempo Pieno” e “Tempo Definito”*

Ruolo	Tempo definito	Tempo pieno	Totale complessivo
Professori Associati	9	208	217
Professori Ordinari	10	125	135
Ricercatori a tempo determinato	5	128	133
Ricercatori Universitari	5	72	77
<b>Totale</b>	<b>29</b>	<b>533</b>	<b>562</b>

Tabella 35 - Personale docente: tempo pieno e tempo definito. Fonte Pentaho.

*Il Personale docente al 31.12.2018 – “Confermato” e “Senza conferma”*

Ruolo	Confermato	Senza conferma <sup>5</sup>	Totale complessivo
Professori Associati	217		217
Professori Ordinari	135		135
Ricercatori a tempo determinato		133	133
Ricercatori Universitari	77		77
<b>Totale</b>	<b>429</b>	<b>133</b>	<b>562</b>

Tabella 36 - Personale docente: confermato e non confermato. Fonte CSA.

*Il Personale docente al 31.12.2018 raggruppato per Dipartimento di appartenenza*

Dipartimento di appartenenza	N. docenti	%
Dipartimento di Economia	88	16%
Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali	64	11%
Dipartimento di Management	71	13%
Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica	66	12%
Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi	42	7%
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati	87	15%
Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea	67	12%
Dipartimento di Studi Umanistici	77	14%
<b>Totale</b>	<b>562</b>	<b>100%</b>

Tabella 37 - Personale docente per struttura di appartenenza. Fonte Pentaho.

*Personale tecnico-amministrativo part-time 2018*

Tipo Contratto	Ruolo Giuridico	33.33%	50.00%	66.66%	75.00%	83.33%	100.00%	Totale
Tempo determinato	Dirigente a contratto						2	2
	Personale TA a tempo determinato		2				68	70
Tempo indeterminato	Dirigente						6	6
	Personale TA	1	5	10	9	38	465	528
<b>Totale</b>		<b>1</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>38</b>	<b>541</b>	<b>606</b>

Tabella 38 - Personale tecnico-amministrativo part-time. Fonte Pentaho.

<sup>5</sup> Meno di 3 anni di servizio.

## La formazione del personale

L'attività formativa e di aggiornamento a favore del personale tecnico amministrativo realizzata nel corso del 2018 ha visto il coinvolgimento di 556 persone, pari al 91% del personale, e l'erogazione di 17.890 ore di formazione. Le risorse economiche impegnate nel 2018 per la formazione del PTA ammontano a € 197.680 di cui € 20.600 quali rimborsi per le spese di missione legate alla formazione esterna. Si registra un massiccio incremento delle risorse economiche rispetto agli anni precedenti.

Indicatori della formazione professionale	2015	2016	2017	2018
Ore fruite dal PTA	13.851	17.433,5	16.855	17.890
Budget impegnato	€ 104.850	€ 106.145	€ 87.610,0	€ 197.680
N. PTA coinvolto in corsi di formazione	376	340	349	556
% del PTA coinvolto in corsi di formazione	67%	59%	59%	91%
Ore formazione pro-capite per partecipante	36,84	51,28	48,30	32,18

Tabella 39 - Trend indicatori della formazione del PTA. Fonte ARU.

Le iniziative formative offerte hanno avuto un positivo apprezzamento da parte dei partecipanti. Di prassi, a conclusione di ciascuna iniziativa svolta in Ateneo viene proposto il test di gradimento attraverso un questionario semi-strutturato compilabile online. Il numero dei rispondenti è stato di 413. Gli esiti dei test evidenziano un valore medio complessivo pari a 3,46 (scala 1 - 4).

Di seguito gli esiti aggregati emersi dai questionari.

ITEM	PUNTEGGIO
1.1) A tuo giudizio gli obiettivi generali del corso di aggiornamento sono stati raggiunti?	3,43
1.2) I contenuti del corso hanno corrisposto alle tue aspettative?	3,42
1.3) Ritieni che gli argomenti trattati durante la giornata di aggiornamento siano applicabili nel tuo lavoro?	3,56
1.4) Come giudichi la durata complessiva del corso?	3,09
2.1) Come valuti la chiarezza espositiva dei formatori?	3,80
2.2) Come valuti la capacità di coinvolgimento dei formatori?	3,78
3.1) Qual è la tua opinione sull'efficacia dei metodi didattici impiegati (esemplificazioni, casi pratici, domande-risposte, ecc.)?	3,46
3.2) Come valuti la qualità del materiale didattico fornito (presentazioni, slide, altri supporti)	3,26
3.3) Come consideri l'organizzazione del corso di aggiornamento (pubblicizzazione del corso, informativa, logistica)?	3,39
<b>INDICE GENERALE DI GRADIMENTO DELLA FORMAZIONE IN HOUSE 2018</b>	<b>3,46</b>

Tabella 40 - Livello di gradimento della formazione professionale. Fonte ARU.

### Altre opportunità formative

- L'Area Risorse Umane si è attivata per offrire ulteriori opportunità formative per il personale, tra cui:
- Partecipazione gratuita a Master di I e II livello dell'offerta didattica dell'Ateneo: 4 posti assegnati;
- Erasmus *Plus Staff training*: assegnate 9 borse di mobilità a fini formativi;
- Mobilità internazionale *Overseas*: assegnate 12 borse di mobilità a fini formativi;
- Mobilità internazionale ICM: assegnata 1 borsa di mobilità a fini formativi;
- Cofinanziamento per la partecipazione ai seminari estivi proposti da CFSIE;
- Corsi di lingua straniera presso il CLA: partecipazione del PTA a titolo gratuito su posti rimasti vacanti;
- Formazione prevista dal progetto INPS - Valore P.A. cui l'ateneo ha aderito;
- Corsi *e.learning* (in ambito sicurezza): rivolti ai soggetti previsti dal Manuale del Sistema di Sicurezza e Salute di Ateneo;
- Iniziative di Alta formazione organizzate dalla Challenge School: valutazione caso per caso in termini di pertinenza, fattibilità e costi;
- Accessibilità ai MOOC di Ateneo purché pertinenti e compatibili con le professionalità del personale;
- Partecipazione ai corsi singoli dell'offerta formativa di ateneo ritenuti strettamente pertinenti all'attività tecnico-amministrativa.

## La valutazione del personale sui servizi di Ateneo

Alla fine del 2018 è stata avviata la valutazione delle attività amministrative e dei servizi erogati al personale docente, dottorandi e assegnisti (DDA), al PTA e agli studenti mediante un questionario di *customer satisfaction*, ai fini della misurazione della performance organizzativa 2018 dell'Amministrazione Centrale e delle Strutture decentrate. Le domande erano volte a verificare il rispetto dei *Service Level Agreement (SLA)* prefissati dalla Carta dei Servizi (<https://www.unive.it/pag/10782/>). Tale indagine ha affiancato e anticipato la consueta rilevazione di gradimento dei servizi usufruiti che l'Ateneo somministra in collaborazione con il Politecnico di Milano nell'ambito del Progetto Good Practice<sup>6</sup>. Di seguito sono riportati i risultati dei questionari espressi su una scala da 1 a 6 suddivisi per struttura.

	Struttura	DDA	PTA	Studenti
<b>Amministrazione centrale</b>	APPS	4,82	4,73	4,15
	ACPIC	5,00	4,67	4,56
	DG	4,86	4,88	4,20
	ARU	5,27	4,97	4,28
	ADISS	5,11	4,70	4,33
	ARIC	5,08	4,83	
	ASIT	4,89	4,64	
	ASIA	4,55	4,36	
	ABIF	5,20	5,04	4,64
		<b>5,05</b>	<b>4,77</b>	<b>4,34</b>
<b>Dipartimenti</b>	DEC	5,21	5,49	4,30
	DFBC	5,31	5,10	4,63
	DMAN	4,29	4,22	4,62
	DAIS	4,71	4,80	5,30
	DSMN	4,23	3,12	4,19
	DSLCC	4,85	4,92	4,51
	DSAAM	5,24	5,04	3,97
	DSU	4,93	4,81	4,48
		<b>4,87</b>	<b>4,84</b>	<b>4,37</b>
<b>Altre strutture</b>	CLA	4,88	5,31	4,60
	CIS	4,91	4,62	4,22
	ECLT	5,43	4,36	
	SELISI	5,28	3,25	4,06
	CI	5,49	4,18	4,22
	SIE	5,07	4,60	
	SBA	5,04	4,95	4,47
	<b>4,95</b>	<b>4,92</b>	<b>4,46</b>	

Tabella 41 - Carta dei servizi: Risultati 2018 degli indicatori dei Service Level Agreement (SLA). Fonte APPS.

Nell'ambito del Progetto *Good Practice* coordinato dal Politecnico di Milano l'elaborazione dei dati di efficacia percepita relativi all'anno 2018 non è stata ancora conclusa per tutti gli Atenei, ma sono disponibili i risultati ottenuti dall'Università Ca' Foscari Venezia. Nei grafici seguenti si evidenzia l'andamento nel tempo dei giudizi espressi (su una scala da 1 a 6) dal personale docente e tecnico-amministrativo di Ateneo relativamente ad alcuni specifici servizi e ad una complessiva soddisfazione percepita.

<sup>6</sup> L'Ateneo partecipa da alcuni anni al progetto *Good Practice* coordinato dal Politecnico di Milano, con l'obiettivo di individuare, attraverso un processo di *benchmarking* con altre Università, le aree di forza su cui puntare e gli aspetti che devono ancora essere migliorati per quanto riguarda i servizi di supporto offerti dall'amministrazione. Una parte del progetto è dedicata all'efficienza percepita e prevede la somministrazione di questionari a seconda delle diverse tipologie di utenti (docenti, personale tecnico-amministrativo e studenti).

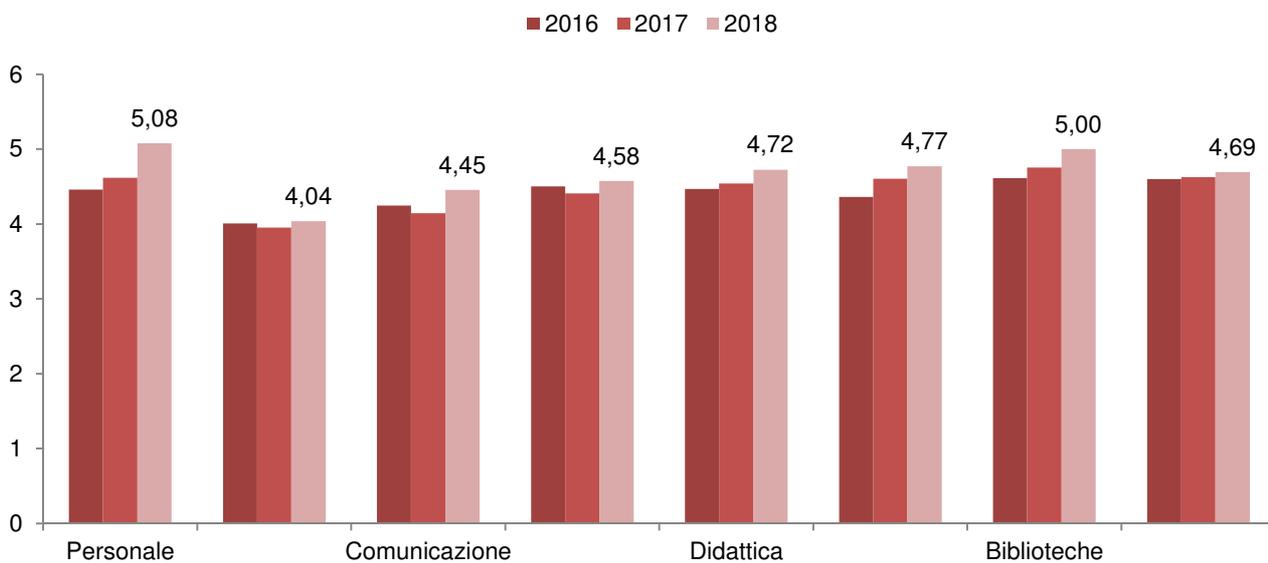


Grafico 8 - Soddisfazione del personale docente nel tempo.

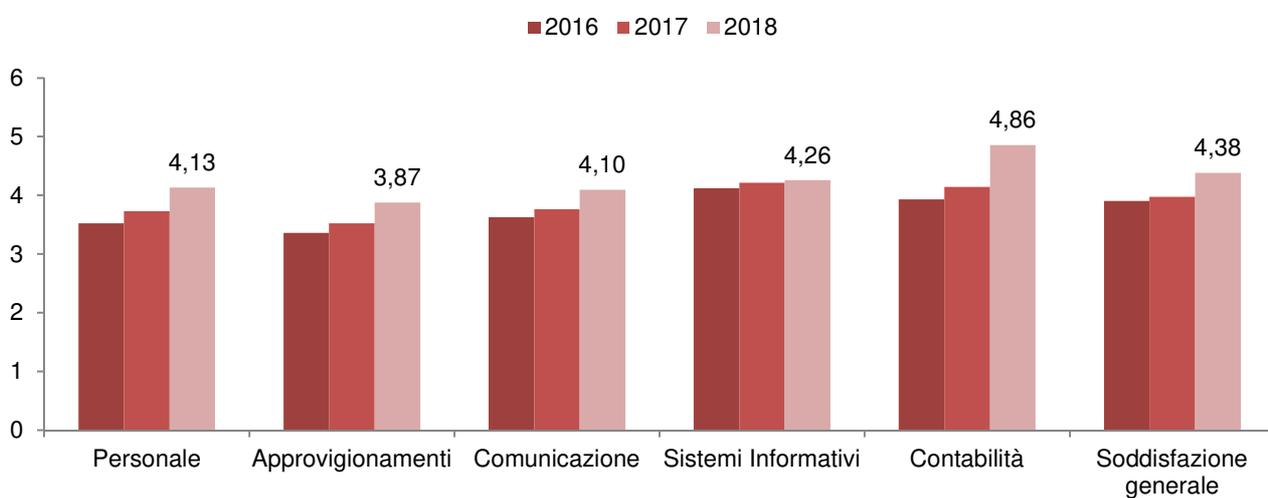


Grafico 9 - Soddisfazione del personale tecnico-amministrativo nel tempo.

**Economics****Risultati di bilancio**

		<b>ATTIVO</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>A</b>	<b>IMMOBILIZZAZIONI NETTE</b>			
<b>I</b>	<b>IMMATERIALI</b>			
1)	Costi di impianto, ampliamento e sviluppo			
2)	Diritti di brevetto e diritti di utilizzazione delle opere di ingegno		56.441	49.224
3)	Concessioni, licenze, marchi e diritti simili		17.148.982	478.009
4)	Immobilizzazioni immateriali in corso e acconti		4.020.804	9.120.466
5)	Altre immobilizzazioni immateriali		125.784.306	123.482.028
	<b>TOTALE IMMOBILIZZAZIONI IMMATERIALI</b>		<b>147.010.532</b>	<b>133.129.727</b>
<b>II</b>	<b>MATERIALI</b>			
1)	Terreni e fabbricati		61.212.742	66.533.121
2)	Impianti e attrezzature		3.840.020	4.367.703
3)	Attrezzature scientifiche		1.907.549	2.518.010
4)	Patrimonio librario, opere d'arte, d'antiquariato e museali		100.285	101.060
5)	Mobili e arredi		3.233.442	3.074.667
6)	Immobilizzazioni materiali in corso e acconti		367.831	367.831
7)	Altre immobilizzazioni materiali		136.611	123.896
	<b>TOTALE IMMOBILIZZAZIONI MATERIALI</b>		<b>70.798.479</b>	<b>77.086.288</b>
<b>III</b>	<b>FINANZIARIE</b>		<b>682.203</b>	<b>673.818</b>
	<b>TOTALE IMMOBILIZZAZIONI (A)</b>		<b>218.491.215</b>	<b>210.889.833</b>
<b>B</b>	<b>ATTIVO CIRCOLANTE</b>			
<b>I</b>	<b>RIMANENZE</b>			
<b>II</b>	<b>CREDITI</b>			
1)	Crediti verso MIUR e altre Amministrazioni Centrali		9.988.497	7.287.041
2)	Crediti verso Regioni e Province Autonome		2.612.918	7.333.912
3)	Crediti verso altre Amministrazioni Locali		154.966	148.270
4)	Crediti verso l'Unione Europea e altri Organismi Internazionali		12.164.974	14.077.183
5)	Crediti verso Università		1.426.008	2.599.382
6)	Crediti verso studenti per tasse e contributi		12.118.472	11.253.685
7)	Crediti verso società ed enti controllati		292.118	2.090.704
8)	Crediti verso altri (pubblici)		1.702.470	3.793.184
9)	Crediti verso altri (privati)		7.335.704	6.769.651
	<b>TOTALE CREDITI</b>		<b>47.796.127</b>	<b>55.353.011</b>
<b>III</b>	<b>ATTIVITA' FINANZIARIE</b>		<b>0</b>	
<b>IV</b>	<b>DISPONIBILITA' LIQUIDE</b>			
1)	Depositi bancari e postali		103.779.469	114.169.111
2)	Denaro e valori in cassa		0	0
	<b>TOTALE DISPONIBILITA' LIQUIDE</b>		<b>103.779.469</b>	<b>114.169.111</b>
	<b>TOTALE ATTIVO CIRCOLANTE (B)</b>		<b>151.575.596</b>	<b>169.522.123</b>
<b>C</b>	<b>RATEI E RISCONTI ATTIVI</b>			
c1)	Ratei e risconti attivi		6.161.100	8.608.070
	<b>TOTALE RATEI E RISCONTI (C)</b>		<b>6.161.100</b>	<b>8.608.070</b>
<b>D</b>	<b>RATEI ATTIVI PER PROGETTI E RICERCHE IN CORSO</b>			
d1)	Ratei attivi per progetti e ricerche finanziate e cofinanziate in corso		53.706	11.309
	<b>TOTALE RATEI ATTIVI PER PROGETTI E RICERCHE IN CORSO (D)</b>		<b>53.706</b>	<b>11.309</b>
	<b>TOTALE ATTIVO</b>		<b>376.281.617</b>	<b>389.031.335</b>

Tabella 42 - Stato Patrimoniale - Attivo.

<b>PASSIVO</b>		<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>A</b>	<b>PATRIMONIO NETTO</b>		
<b>I</b>	<b>FONDO DI DOTAZIONE DELL'ATENEO</b>	<b>36.496.382</b>	<b>36.496.382</b>
<b>III</b>	<b>PATRIMONIO VINCOLATO</b>		
<b>1)</b>	Fondi vincolati destinati da terzi	0	0
<b>2)</b>	Fondi vincolati per decisione degli organi istituzionali	38.057.268	41.881.399
<b>3)</b>	Riserve vincolate (per progetti specifici, obblighi di legge o altro)	16.761.894	0
	<b>TOTALE PATRIMONIO VINCOLATO</b>	<b>54.819.162</b>	<b>41.881.399</b>
<b>III</b>	<b>PATRIMONIO NON VINCOLATO</b>		
<b>1)</b>	Risultato esercizio	10.551.937	6.415.575
	- di cui destinato ad incremento del Patrimonio Vincolato	-1.908.360	-388.610
<b>2)</b>	Risultati gestionali relativi ad esercizi precedenti	77888093	82259355,9
<b>3)</b>	Riserve statutarie	0	0
	<b>TOTALE PATRIMONIO NON VINCOLATO</b>	<b>86.531.670</b>	<b>88.286.321</b>
	<b>TOTALE PATRIMONIO NETTO</b>	<b>177.847.214</b>	<b>166.664.101</b>
<b>B</b>	<b>FONDI PER RISCHI ED ONERI</b>		
	<b>TOTALE FONDI PER RISCHI ED ONERI</b>	<b>13.275.469</b>	<b>14.053.670</b>
<b>C</b>	<b>TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO</b>		
	<b>TOTALE TRATTAMENTO FINE RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO</b>	<b>1.275.858</b>	<b>1.368.571</b>
<b>D</b>	<b>DEBITI</b>		
<b>1)</b>	Mutui e Debiti verso banche	22.609.473	21.249.166
<b>2)</b>	Debiti verso MIUR e altre amministrazioni centrali	36.458	36.428
<b>3)</b>	Debiti verso Regione e Province Autonome	0	3122926
<b>4)</b>	Debiti verso altre Amministrazioni locali	2.192	0
<b>5)</b>	Debiti verso l'Unione Europea e il Resto del Mondo	0	1898421
<b>6)</b>	Debiti verso Università	4.900.070	5.779.833
<b>7)</b>	Debiti verso studenti	1.048.160	1.130.591
<b>8)</b>	Acconti	0	0
<b>9)</b>	Debiti verso fornitori	8.663.821	10.685.782
<b>10)</b>	Debiti verso dipendenti	147.634	131.196
<b>11)</b>	Debiti verso società o enti controllati	2.463.032	1.303.430
<b>12)</b>	Altri debiti	6.777.237	10.439.404
	<b>TOTALE DEBITI</b>	<b>46.648.076</b>	<b>55.777.176</b>
<b>E</b>	<b>RATEI E RISCONTI PASSIVI E CONTRIBUTI AGLI INVESTIMENTI</b>		
<b>e1)</b>	Contributi agli investimenti	67.937.936	65.883.879
<b>e2)</b>	Ratei e risconti passivi	27.736.030	29.245.465
	<b>TOTALE RATEI E RISCONTI PASSIVI E CONTRIBUTI AGLI INVESTIMENTI</b>	<b>95.673.966</b>	<b>95.129.344</b>
<b>F</b>	<b>RISCONTI PASSIVI PER PROGETTI E RICERCHE IN CORSO</b>		
<b>F1)</b>	Risconti passivi per progetti e ricerche finanziate e co-finanziate in corso	41.561.035	56.038.474
	<b>TOTALE RISCONTI PASSIVI PER PROGETTI E RICERCHE IN CORSO</b>	<b>41.561.035</b>	<b>56.038.474</b>
	<b>TOTALE PASSIVO E PATRIMONIO NETTO</b>	<b>376.281.617</b>	<b>389.031.335</b>

Tabella 43 - Stato Patrimoniale - Passivo.

<b>CONTO ECONOMICO</b>		<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>A</b>	<b>PROVENTI OPERATIVI</b>		
<b>I</b>	<b>PROVENTI PROPRI</b>		
1)	Proventi per la didattica	32.439.513	32.878.385
2)	Proventi da ricerche commissionate e trasferimento tecnologico	336.576	215.647
3)	Proventi da ricerche con finanziamenti competitivi	235.548	5.609.517
	<b>TOTALE PROVENTI PROPRI</b>	<b>33.011.637</b>	<b>38.703.549</b>
<b>II</b>	<b>CONTRIBUTI</b>		
1)	Contributi Miur e altre Amministrazioni Centrali	82.737.336	84.071.283
2)	Contributi Regioni e Province Autonome	1.780.395	1.675.284
3)	Contributi Altre Amministrazioni locali	15.383	24.646
4)	Contributi da Unione Europea e dal Resto del Mondo	10.911.513	3.500.981
5)	Contributi da Università	599.067	715.945
6)	Contributi da altri (pubblici)	460.033	1.544.717
7)	Contributi da altri (privati)	4.419.228	4.829.019
	<b>TOTALE CONTRIBUTI</b>	<b>100.922.955</b>	<b>96.361.873</b>
<b>III</b>	<b>PROVENTI PER ATTIVITA' ASSISTENZIALE</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>IV</b>	<b>PROVENTI PER GESTIONE DIRETTA INTERVENTI DIRITTI ALLO STUDIO</b>	<b>4.133.300</b>	<b>8.189.888</b>
<b>V</b>	<b>ALTRI PROVENTI E RICAVI DIVERSI</b>	<b>3.706.447</b>	<b>0</b>
<b>VI</b>	<b>VARIAZIONE DELLE RIMANENZE</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>VII</b>	<b>INCREMENTO DELLE IMMOBILIZZAZIONI PER LAVORI INTERNI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>TOTALE PROVENTI OPERATIVI (A)</b>	<b>141.774.339</b>	<b>147.382.599</b>
<b>B</b>	<b>COSTI OPERATIVI</b>		
<b>VIII</b>	<b>COSTI DEL PERSONALE</b>		
1)	Costo del personale dedicato alla ricerca e alla didattica		
a)	docenti/ricercatori	-39.192.117	-39.506.333
b)	collaborazioni scientifiche (collaboratori, assegnisti, borsisti..)	-6.049.673	-6.052.537
c)	docenti a contratto	-1.394.001	-1.765.094
d)	esperti linguistici	-2.354.063	-2.415.704
e)	altro personale dedicato alla didattica e alla ricerca	-783.949	-983.551
	<b>Totale costo del personale dedicato alla ricerca e alla didattica</b>	<b>-49.773.804</b>	<b>-50.723.219</b>
2)	Costi del personale dirigente e tecnico amministrativo	-21.994.572	-23.219.943
	<b>TOTALE COSTI DEL PERSONALE</b>	<b>-71.768.376</b>	<b>-73.943.162</b>
<b>IX</b>	<b>COSTI DELLA GESTIONE CORRENTE</b>		
1)	Costi per sostegno agli studenti	-9.200.167	-10.218.918
2)	Costi per diritto allo studio	-4.133.300	-8.189.888
3)	Costi per la ricerca e l'attività editoriale	-260.831	-329.189
4)	Trasferimenti a partner di progetti coordinati	-6.343.264	-4.928.008
5)	Acquisto materiale di consumo per laboratori	-195.404	-212.282
6)	Variazione rimanenze di materiale di consumo per laboratori	0	0
7)	Acquisto di libri, periodici, materiale bibliografico	-24.816	-36.575
8)	Acquisto di servizi e collaborazioni tecnico-gestionali	-20.847.771	-22.998.190
9)	Acquisto altri materiali	-264.951	-347.308
10)	Variazione rimanenze di materiali	-	0
11)	Costi per godimento beni di terzi	-3.264.690	-3.301.422
12)	Altri costi	-778.707	-917.824
	<b>TOTALE COSTI DELLA GESTIONE CORRENTE</b>	<b>-45.313.901</b>	<b>-51.479.604</b>
<b>X</b>	<b>AMMORTAMENTI E SVALUTAZIONI</b>		
1)	Ammortamenti immobilizzazioni immateriali	-3.751.479	-3.811.058
2)	Ammortamenti immobilizzazioni materiali	-4.063.458	-3.929.553
3)	Svalutazioni immobilizzazioni	0	0
4)	Svalutazioni dei crediti compresi nell'attivo circolante e nelle disponibilità liquide	-46.756	-173.724
	<b>TOTALE AMMORTAMENTI E SVALUTAZIONI</b>	<b>-7.861.694</b>	<b>-7.914.334</b>
<b>XI</b>	<b>ACCANTONAMENTI PER RISCHI E ONERI</b>	<b>-1.027.009</b>	<b>-565.210</b>
<b>XII</b>	<b>ONERI DIVERSI DI GESTIONE</b>	<b>-1.347.580</b>	<b>-1.567.679</b>
	<b>TOTALE COSTI OPERATIVI (B)</b>	<b>-127.318.560</b>	<b>-135.469.989</b>
<b>A-B</b>	<b>DIFFERENZA TRA PROVENTI E COSTI OPERATIVI (A-B)</b>	<b>14.455.780</b>	<b>11.912.610</b>
<b>C</b>	<b>PROVENTI ED ONERI FINANZIARI</b>		
1)	Proventi finanziari	23	17548
2)	Interessi ed altri oneri finanziari	-932.796	-885.645
3)	Utili e Perdite su cambi	621	-4254
	<b>TOTALE PROVENTI ED ONERI FINANZIARI (C)</b>	<b>-932.152</b>	<b>-872.351</b>
<b>D</b>	<b>RETTIFICHE DI VALORE DI ATTIVITA' FINANZIARIE</b>		
1)	Rivalutazioni	8.272	
2)	Svalutazioni	-234.000	-73.785

<b>CONTO ECONOMICO</b>		<b>2017</b>	<b>2018</b>
	<b>TOTALE RETTIFICHE DI VALORE DI ATTIVITA' FINANZIARIE (D)</b>	<b>-225.728</b>	<b>-73.785</b>
<b>E</b>	<b>PROVENTI ED ONERI STRAORDINARI</b>		
1)	Proventi	1.583.358	3.699
2)	Oneri	-11.154	-1.413
	<b>TOTALE PROVENTI ED ONERI STRAORDINARI (E)</b>	<b>1.572.205</b>	<b>2.286</b>
	<b>TOTALE IMPOSTE SUL REDDITO DELL'ESERCIZIO CORRENTI, DIFFERITE, ANTICIPATE (E)</b>	<b>-4.318.168</b>	<b>-4.553.185</b>
	<b>RISULTATO DI ESERCIZIO</b>	<b>10.551.937</b>	<b>6.415.575</b>

Tabella 44 - Conto Economico.

## La composizione dei Ricavi

Proventi	Importo	% su totale
Proventi per la didattica	32.878.385	22,30%
Proventi da ricerche commissionate e trasferimento tecnologico	215.647	0,15%
Proventi da ricerche con finanziamenti competitivi	5.609.517	3,81%
Contributi dallo Stato	84.071.283	57,03%
* di cui FFO	80.349.155	54,51%
Contributi da Regione e Province autonome	1.675.284	1,14%
Contributi altre amm.ni locali	24.646	0,02%
Contributi da UE e soggetti esteri	3.500.981	2,38%
Contributi da Università	715.945	0,49%
Contributi da altri pubblici	1.544.717	1,05%
Contributi da altri privati	4.829.019	3,28%
Interventi di diritto allo studio	8.189.888	5,56%
Altri proventi e ricavi diversi	4.127.287	2,80%
Proventi straordinari	23.433	0,02%
<b>Totale (al netto dei trasferimenti interni)</b>	<b>147.406.032</b>	<b>100,00%</b>

Tabella 45 - Proventi dell'Ateneo.

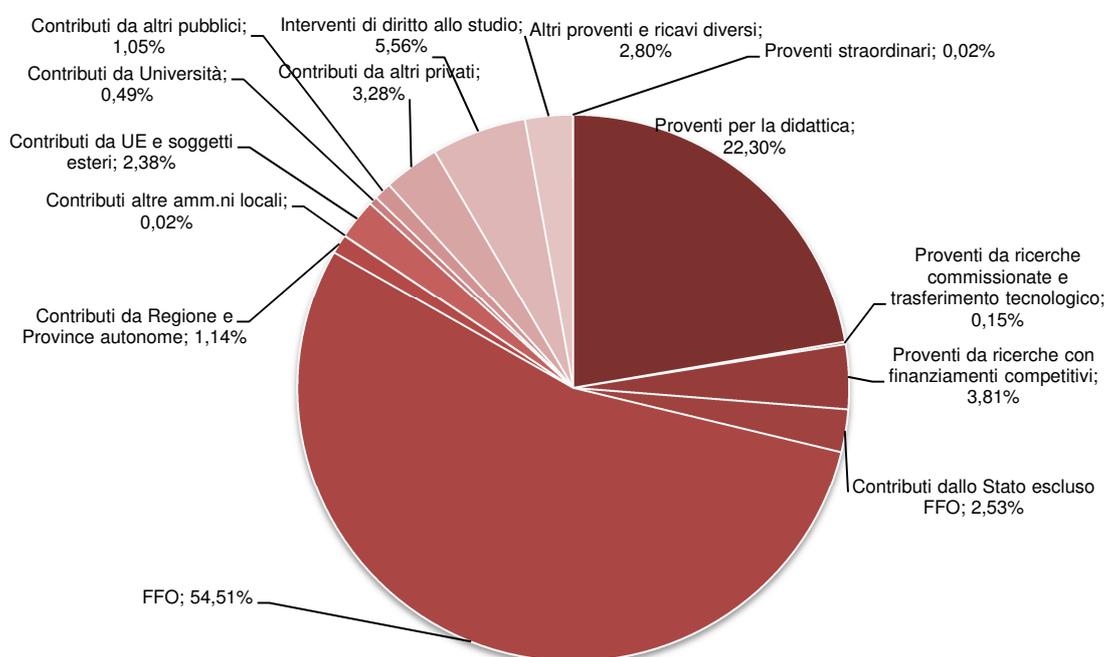


Grafico 10 - Composizione dei proventi.

## I ricavi per conto terzi

Aree	2018	% su totale proventi
Didattica	697.811	37,50%
Ricerca	215.647	11,59%
Consulenza	195.931	10,53%
Altro	751.277	40,38%
<b>TOTALE</b>	<b>1.860.666</b>	<b>100%</b>

Tabella 46 - Proventi conto terzi.

Struttura	Fatturato 2018 €
Dipartimento di Economia	33.117
Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali	4.780
Dipartimento di Management	76.064
Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica	124.374
Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi	111.465
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati	497.605
Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea	68.398
Dipartimento di Studi Umanistici	60.477
Amministrazione Centrale	616.793
Ca' Foscari School for International Education (CFSIE)	177.124
Centro Europeo Interuniversitario di Ricerca - European Center for Living Technology	13.000
Centro Interdipartimentale "Scuola in Economia, Lingue e Imprenditorialità per gli Scambi Internazionali"	0
Centro Linguistico di Ateneo	20.100
Sistema Bibliotecario di Ateneo	57.368
<b>TOTALE</b>	<b>1.860.666</b>

Tabella 47 - Attività conto terzi per struttura.

Struttura	Didattica	Ricerca	Consulenza	Altro	Totale
Dipartimento di Economia		14.217	6.000	12.900	33.117
Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali		600	4.180		4.780
Dipartimento di Management	444	27.304	45.400	2.916	76.064
Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica		68.915	55.193	266	124.374
Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi		51.178	48.900	11.387	111.465
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati	494.316	10.781		-7.492	497.605
Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea	17.107			51.291	68.398
Dipartimento di Studi Umanistici		34.652		25.825	60.477
Amministrazione Centrale	758	8.000	23.258	584.778	616.793
Ca' Foscari School for International Education (CFSIE)	173.624			3.500	177.124
Centro Europeo Interuniversitario di Ricerca - European Center for Living Technology			13.000		13.000
Centro Interdipartimentale "Scuola in Economia, Lingue e Imprenditorialità per gli Scambi Internazionali"					0
Centro Linguistico di Ateneo	11.562			8.538	20.100
Sistema Bibliotecario di Ateneo				57.368	57.368
<b>TOTALE</b>	<b>697.811</b>	<b>215.647</b>	<b>195.931</b>	<b>751.277</b>	<b>1.860.666</b>

Tabella 48 - Proventi per attività conto terzi per struttura e tipologia.

## I ricavi per attività di ricerca

<b>Proventi per attività di ricerca</b>	<b>2018</b>
Da UE	5.428.776
Da altre istituzioni pubbliche estere	409.622
Da MIUR	1.216.851
Da altre amministrazioni pubbliche italiane (centrali e locali)	1.668.812
Soggetti privati italiani (imprese e istituzioni non profit)	1.514.482
Soggetti privati esteri (imprese e istituzioni non profit)	220.637
Totale finanziamenti	10.459.181
Proventi da attività c/terzi per ricerca	215.647
<b>Totale</b>	<b>10.674.828</b>

Tabella 49 - Provenienza dei finanziamenti dell'attività di ricerca.

<b>Dipartimento</b>	<b>Proventi per ricerca</b>
Dipartimento di Economia	1.865.126
Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali	1.120.232
Dipartimento di Management	557.273
Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica	3.587.321
Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi	399.009
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati	495.068
Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea	431.860
Dipartimento di studi Umanistici	928.405
<b>Totale</b>	<b>9.384.295</b>

Tabella 50 - I ricavi propri per ricerca (compreso c/terzi) dei Dipartimenti.

<b>Scuole e Centri</b>	<b>Proventi per ricerca</b>
Centro Europeo Interuniversitario di Ricerca - European Center for Living Technology	127.659
Centro Interdipartimentale "Scuola in Economia, Lingue e Imprenditorialità per gli Scambi Internazionali"	46.603
<b>Totale</b>	<b>174.262</b>

Tabella 51 - I ricavi propri per ricerca (compreso c/terzi) di Scuole e Centri.

## La composizione dei Costi

Voce	Importo in €	% sul totale
Costo del personale dedicato alla ricerca e alla didattica	50.723.219	34,41%
Costo del personale dirigente e tecnico-amministrativo	23.219.943	15,75%
Borse di studio e altri interventi di sostegno ad attività di studio	18.408.806	12,49%
Acquisto di beni e costi per servizi	24.841.367	16,85%
Costi per il godimento di beni di terzi	3.301.422	2,24%
Trasferimenti a partner di progetti coordinati	4.928.008	3,34%
Ammortamenti e svalutazioni	7.914.334	5,37%
Accantonamenti per rischi e oneri	565.210	0,38%
Oneri diversi di gestione	1.567.679	1,06%
Interessi passivi e altri oneri finanziari	892.085	0,61%
Svalutazioni	73.785	0,05%
Oneri straordinari	1.413	0,00%
Imposte sul reddito	4.553.185	3,09%
Utile di esercizio	6.415.575	4,35%
<b>Totale costi</b>	<b>147.406.032</b>	<b>100,00%</b>

Tabella 52 - Composizione dei costi di competenza.

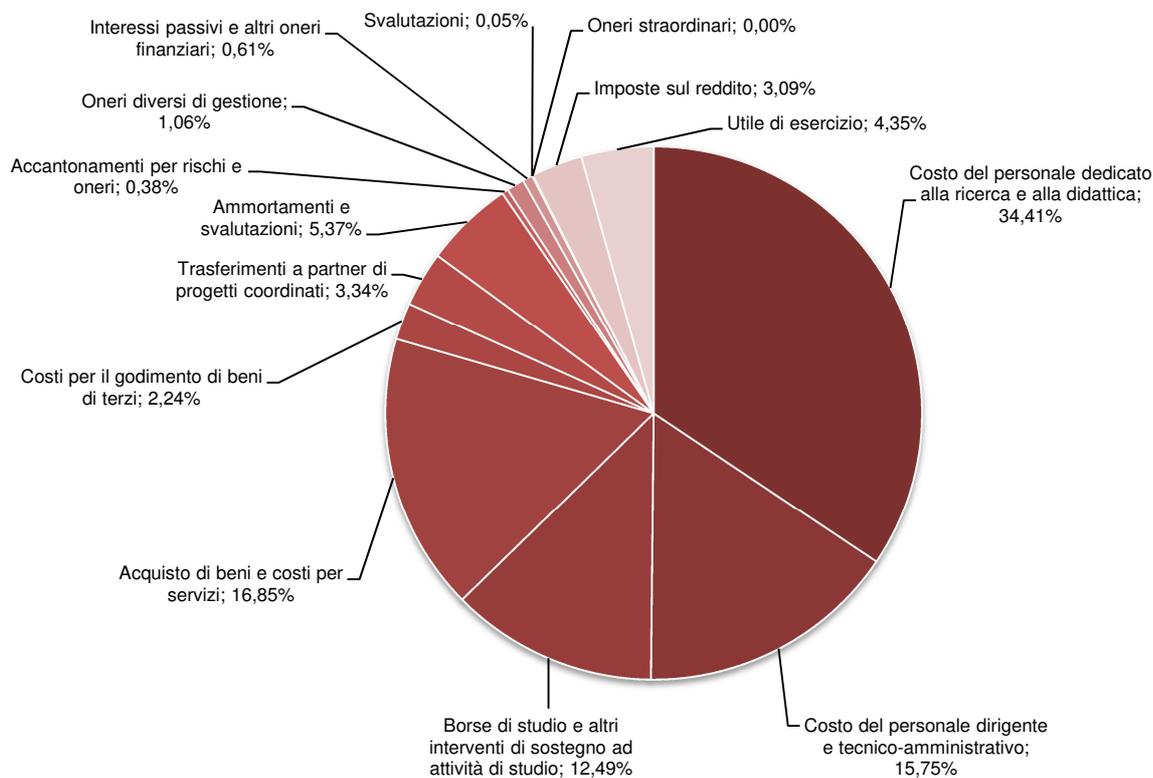


Grafico 11 - Composizione dei costi di competenza.

## Performance: risultati 2018

### Risultati degli obiettivi di performance istituzionale

Obiettivo Strategico	Policy	Obiettivo	Indicatore	Target 2018	Peso 2018	Risultato 2018
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.4 Valutazione della ricerca	Qualità della ricerca	Criterio fudd ISI-WOS Scopus (valore baseline 2016 ISI-WOS 430, SCOPUS 498)	10%	10%	ISI-WOS +8,6% SCOPUS +7,2%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.1 Sviluppo dell'Offerta Formativa	Interventi per il rafforzamento delle competenze trasversali acquisite dagli studenti	Realizzazione di un progetto sperimentale di Ateneo, anche dedicato ai soli docenti, orientato a favorire i risultati della formazione così come definiti dai Descrittori di Dublino e a sostenere l'apprendimento attivo dello studente	realizzazione di tutti i corsi previsti dal piano (almeno 3)	6%	3
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.1 Sviluppo dell'Offerta Formativa	Interventi per il rafforzamento delle competenze trasversali acquisite dagli studenti	Minor e laboratori didattici attivati nell'offerta formativa 2019/20	5 minor e 3 laboratori didattici	10%	13 minor 3 laboratori didattici
3. Acquisire una piena visibilità internazionale	3.1 Reclutamento Internazionale	Potenziamento dell'offerta formativa relativa a corsi "internazionali"	Proporzione di studenti iscritti al primo anno (L, LM, LMCU) che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero	0,03	10%	0,04393
4. Agire da catalizzatore di innovazione		Capacità di attrazione risorse	Ricavi conto terzi (baseline 2017 ricavi conto terzi €314.505; entrate conto terzi 2017 €136.722,39)	10%	10%	114%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.4 Risorse e sviluppo	Incremento peso quota premiale FFO	Peso della quota premiale di Ateneo rispetto al totale	1,25%	10%	1,30%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.4 Risorse e sviluppo	Rispetto limiti previsti per gli indicatori D.Lgs. 49/2012	Sostenibilità economico-finanziaria - ISEF	maggiore di 1,20	10%	1,36%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.4 Risorse e sviluppo	Rispetto limiti previsti per gli indicatori D.Lgs. 49/2012	Indebitamento	5,50%	10%	4,60%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.4 Risorse e sviluppo	Rispetto limiti previsti per gli indicatori D.Lgs. 49/2012	Spese di personale	<65%	10%	58,13%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Riduzione dei consumi elettrici per le principali sedi amministrative	kWh consumati a Ca' Foscari (valore baseline anno 2016: 546.762)	riduzione del 3% rispetto all'anno precedente	6%	5,70%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Ridurre le emissioni di carbonio dell'ateneo	1) KgCO2 scope 1/scope 2/scope 3 2) Elaborare il piano d'Ateneo di riduzione delle emissioni	redazione di un piano di Ateneo per il contenimento delle emissioni	8%	1)1.724 / 3.758 / 7.213 2) on

## Risultati degli obiettivi di performance organizzativa delle strutture di Ateneo

### Direzione Generale – Ufficio Affari Generali (DG AG)

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo <sup>7</sup>	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Adozione policy di gestione documentale e manuale gestione protocollo	95%			Adozione policy e manuale	2018-10-30	2018-06-30	2018-03-31	Il testo è andato in approvazione nella seduta di dicembre 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Rispetto delle tempistiche di predisposizione della proposta di budget secondo gli standard richiesti e con adeguato livello di precisione	5%			1) atto di avvio del processo a cura di ABIF 2) omissioni, doppi inserimenti, mancata esecuzione di delibere, errori nella definizione della competenza economica, squadrature	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	95, eccellenza

### Direzione Generale – Ufficio Affari Legali (DG AL)

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Rispetto delle tempistiche di predisposizione della proposta di budget secondo gli standard richiesti e con adeguato livello di precisione	100%			1) atto di avvio del processo a cura di ABIF 2) omissioni, doppi inserimenti, mancata esecuzione di delibere, errori nella definizione della competenza economica, squadrature	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	95, eccellenza

<sup>7</sup>  : obiettivo solo di performance;

 : obiettivo di prevenzione della corruzione;

 : obiettivo di trasparenza;

 : obiettivo di sostenibilità.

*Direzione Generale – Ufficio Organi Collegiali (DG OC)*

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Rispetto delle tempistiche di predisposizione della proposta di budget secondo gli standard richiesti e con adeguato livello di precisione	100%			1) atto di avvio del processo a cura di ABIF 2) omissioni, doppi inserimenti, mancata esecuzione di delibere, errori nella definizione della competenza economica, squadrature	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	95, eccellenza

*Direzione Generale – Ufficio Prevenzione e Protezione Rischi (DG PPR)*

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Rispetto delle tempistiche di predisposizione della proposta di budget secondo gli standard richiesti e con adeguato livello di precisione	100%			1) atto di avvio del processo a cura di ABIF 2) omissioni, doppi inserimenti, mancata esecuzione di delibere, errori nella definizione della competenza economica, squadrature	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	95, eccellenza

### Area Comunicazione e Promozione Istituzionale e Culturale

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
4. Agire da catalizzatore di innovazione		Progetti per le celebrazioni ufficiali "150 anni di Ca' Foscari"	50%			Realizzazione delle iniziative annunciate in conferenza stampa, efficacia e continuo aggiornamento delle iniziative di diffusione (sito web dedicato, social, ecc.)	90%	95%	100%	100%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.2 Sviluppo del Personale Tecnico-Amministrativo	Realizzazione di eventi aperti alle famiglie dei dipendenti e ai figli (family day) e non esclusivi	45%			n. eventi realizzati	3	5	7	19
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Rispetto delle tempistiche di predisposizione della proposta di budget secondo gli standard richiesti e con adeguato livello di precisione	5%			"1) atto di avvio del processo a cura di ABIF	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	95, eccellenza

## Area Pianificazione e Programmazione Strategica (APPS)

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.1 Sviluppo dell'offerta formativa	Assicurare azioni di supporto e accompagnamento dell'Ateneo alla fase di accreditamento AVA (visita CEV)	20%			Giudizio CEV (voto risultante dall'algoritmo)	Voto inferiore a o uguale 5.50: obiettivo non raggiunto Voto superiore a 5.50: obiettivo raggiunto in percentuale dal 50% al 100%	Voto inferiore a o uguale 5.50: obiettivo non raggiunto Voto superiore a 5.50: obiettivo raggiunto in percentuale dal 50% al 100%	Voto inferiore a o uguale 5.50: obiettivo non raggiunto Voto superiore a 5.50: obiettivo raggiunto in percentuale dal 50% al 100%	Voto superiore al 5.50
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Formazione sulla prevenzione della corruzione e della trasparenza.	15%	ARU		N. di persone a cui è offerta formazione	30	100	Tutto il personale TA a tempo indeterminato	Tutto il personale TA a tempo indeterminato e Personale docente
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Monitoraggio dei tempi procedurali usando un sistema a campionatura	5%			n. processi a rischio monitorati	15	20	25	25
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Publicazione di un apposito documento all'interno della Sezione Amministrazione Trasparente dei dati di cui all'art. 5, c. 2, del D.M. 168/2011 (dividendi, compensi, remunerazioni e benefici a qualunque titolo ottenuti dai professori e dai ricercatori dalle società aventi caratteristiche di spin off o start up alle quali partecipano)	5%	ARIC		ON/OFF	entro il 31/12/2018	entro il 1/11/2018	entro il 30/6/2018	25/06/2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Realizzazione di un Audit sul rispetto della normativa Privacy	15%			Realizzazione dell'Audit.	entro il 31/12/2018	entro il 1/11/2018	entro il 30/9/2018	31/05/2018

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Ridurre le emissioni di carbonio dell'ateneo	5%	ASIA		1) KgC02 scope 1/scope 2/scope 3 2) Elaborare il piano d'Ateneo di riduzione delle emissioni	31 dicembre 2018	2018-11-30	2018-09-30	1)1.724/3.758/7.213 2)31 dicembre 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Supporto alla realizzazione di questionari di customer da usare per la valutazione	15%			Realizzazione dei questionari	entro il 31/12/2018	entro il 1/12/2018	entro il 1/11/2018	3/12/2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Supporto alla valutazione processi a rischio per l'Ateneo	15%			Mappatura processi	entro il 31/12/2018	entro il 1/11/2018	entro il 30/9/2018	18/09/2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Rispetto delle tempistiche di predisposizione della proposta di budget secondo gli standard richiesti e con adeguato livello di precisione	5%			1) atto di avvio del processo a cura di ABIF 2) omissioni, doppi inserimenti, mancata esecuzione di delibere, errori nella definizione della competenza economica, squadrature	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	95, eccellenza

### Area Sistemi Informatici e Telecomunicazioni (ASIT)

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Dematerializzazione	40%			Numero di nuove applicazioni sviluppate o di procedure reingegnerizzate	implementazione di 3 nuove applicazioni per la dematerializzazione	implementazione di 5 nuove applicazioni per la dematerializzazione	implementazione di 7 nuove applicazioni per la dematerializzazione	7+
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Implementazione dei sistemi tecnologici a supporto della didattica	10%	ASIA		N. di interventi realizzati	Interventi su 1 dipartimento	Interventi su 2 dipartimenti	Interventi su 3 dipartimenti	Interventi su più di 3 dipartimenti
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Supporto ai progetti di ricerca	45%			N. di progetti di ricerca supportati con lo sviluppo applicativo o con la realizzazione di siti web	1	3	5	5+
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Rispetto delle tempistiche di predisposizione della proposta di budget secondo gli standard richiesti e con adeguato livello di precisione	5%			1) atto di avvio del processo a cura di ABIF 2) omissioni, doppi inserimenti, mancata esecuzione di delibere, errori nella definizione della competenza economica, squadrature	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	95

## Area Didattica e Servizi agli Studenti (ADISS)

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.1 Sviluppo dell'offerta formativa	Interventi per il rafforzamento delle competenze trasversali acquisite dagli studenti	10%			1) Realizzazione di un progetto di ateneo per favorire i risultati della formazione secondo i Descrittori di Dublino e sostenere l'apprendimento attivo b) Laboratori didattici attivati nell'offerta formativa	1) entro 31/12/2018 2) 1 laboratorio didattico	1) entro 21/12/2018 2) 5 laboratori didattici	1) entro 31/10/2018 2) 6 laboratori didattici	5 laboratori effettuati + 2 laboratori di durata breve richiesti da aziende e fondazioni
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.1 Sviluppo dell'offerta formativa	Supporto al Presidio su processo di Accreditamento AVA	25%			Giudizio CEV (voto risultante dall'algoritmo)	Voto inferiore a o uguale 5.50: obiettivo non raggiunto Voto superiore a 5.50: obiettivo raggiunto in percentuale dal 50% al 100%	Voto inferiore a o uguale 5.50: obiettivo non raggiunto Voto superiore a 5.50: obiettivo raggiunto in percentuale dal 50% al 100%	Voto inferiore a o uguale 5.50: obiettivo non raggiunto Voto superiore a 5.50: obiettivo raggiunto in percentuale dal 50% al 100%	
3. Acquisire una piena visibilità internazionale	3.1 Reclutamento Internazionale	Contribuire all'internazionalizzazione del corpo studentesco	15%	CFSIE		1) n. programmi propedeutici 2) n. iscritti	entro il 31/12/2018	entro il 30/11/2018	entro il 30/6/2018	obiettivo raggiunto nel giugno 2018 (presentato in senato il 4/7/2018)
3. Acquisire una piena visibilità internazionale	3.1 Reclutamento Internazionale	Potenziamento della promozione dell'offerta formativa relativa a corsi "internazionali"	15%			a) canali e progetti di promozione e diffusione dell'offerta formativa a corsi internazionali b) Proporzioni di studenti iscritti al primo anno (L, LM, LMCU) che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero	a) 3 b) 0,02	a) 4 b) 0,03	a) 5 b) 0,05	a) 5 b) 0.0514
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Gestione ciclo contabile/ciclo acquisti: mancato rispetto delle procedure: - verifica a campione delle tempistiche procedurali - organizzazione di giornate informative sull'opportunità di effettuare segnalazioni interne	10%			1) percentuale di controlli a campione svolti 2) n. giornate informative organizzate in un anno	- 15% di controlli a campione - 2 giornate informative	- 20% di controlli a campione - 2 giornate informative	- 60% di controlli a campione - 3 giornate informative	i controlli vengono effettuati su tutti i processi e le giornate informative sono state frequentate con particolare riguardo dai colleghi maggiormente coinvolti nelle procedure
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Gestione entrate: organizzazione di giornate informative	10%			N. giornate informative organizzate in un anno	1 giornata	2 giornate	3 giornate	obiettivo raggiunto
5. Assicurare un futuro accademico	5.3 Gestione efficace e trasparente	Progettazione e fundraising: organizzazione di giornate di formazione	10%			N. giornate informative organizzate in un anno	1 giornata	2 giornate	3 giornate	realizzate 8 giornate di formazione con follow up: una per

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
sostenibile										dipartimento
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Rispetto delle tempistiche di predisposizione della proposta di budget secondo gli standard richiesti e con adeguato livello di precisione	5%			1) atto di avvio del processo a cura di ABIF 2) omissioni, doppi inserimenti, mancata esecuzione di delibere, errori nella definizione della competenza economica, squadrature	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	95

## Area Ricerca (ARIC)

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.2 Attrazione e sviluppo di talenti	Predisposizione di un regolamento di Ateneo per l'attribuzione di un top up a ricercatori che beneficiano di borse finanziate con fondi comunitari per allinearle alle retribuzioni medie della CE (obiettivo HRS4R)	0%	ARU		Approvazione da parte degli organi accademici del nuovo regolamento	2018-12-31	Approvazione da parte degli organi accademici del nuovo regolamento entro il 31 luglio 2018	2018-05-30	Obiettivo rinviato al 2019
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.2 Attrazione e sviluppo di talenti	Supporto alla progettazione	30%			definizione di strumenti per: - il coordinamento della partecipazione - il miglioramento della rendicontazione dei progetti finanziati - consentire ai non strutturati di presentare proposte progettuali	entro 2018	entro Settembre 2018	Entro luglio 2018	strumenti realizzati e operativi da Luglio 2018.
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Ottimizzare la gestione delle risorse interne per la ricerca e definizione nuovi strumenti di allocazione risorse a valere sul fondo di supporto	20%			Numero di iniziative realizzate su iniziative previste dal piano delle attività	80%	100%	120% (nuove iniziative non previste)	120% - nuove iniziative non previste
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Pubblicazione di un apposito documento all'interno della Sezione Amministrazione Trasparente dei dati di cui all'art. 5, c. 2, del D.M. 168/2011 (dividendi, compensi, remunerazioni e benefici a qualunque titolo ottenuti dai professori e dai ricercatori dalle società aventi caratteristiche di spin off o start up alle quali partecipano)	20%	APPS		ON/OFF	entro il 31/12/2018	entro il 1/11/2018	entro il 30/6/2018	pubblicato il 25/06/2018

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Pubblicazione sul sito internet della lista dei revisori per tutti i finanziamenti alla ricerca erogati	15%			ON/OFF	pubblicazione entro i termini	con almeno 1 settimana di anticipo sui termini	con almeno 2 settimane di anticipo sui termini	lista valutatori pubblicata con anticipo su "fondi primo insediamento", appena note le valutazioni per il bando SPIN.
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Revisione regolamento conto terzi e Regolamento Premialità su progetti UE per Docenti e PTA	0%	ARU ABIF		1) Stesura bozza e condivisione con Direzione 2) Approvazione regolamento da parte degli organi di governo	1) Entro 31/03/2018 2) entro il 31/05/2018	1) Entro 28/02/2018 2) entro il 31/03/2018	1) Entro il 15/02/2018 2) entro il 31/03/2018	Obiettivo rinviato al 2019
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Rispetto delle tempistiche di predisposizione della proposta di budget secondo gli standard richiesti e con adeguato livello di precisione	15%			1) atto di avvio del processo a cura di ABIF 2) omissioni, doppi inserimenti, mancata esecuzione di delibere, errori nella definizione della competenza economica, squadrature	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	95

## Area Risorse Umane (ARU)

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.2 Sviluppo del Personale Tecnico- Amministrativo	Analisi di fattibilità per l'informatizzazione del processo di gestione della formazione per il personale, scelta applicativo e sperimentazione per attivazione gestione attività con applicativo	15%			1) Scelta del nuovo applicativo 2) Sperimentazione nuovo applicativo	2018-12-31	30 ottobre 2018	2018-07-31	26/07/2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Formazione sulla prevenzione della corruzione e della trasparenza.	20%	APPS		N. di persone a cui è offerta formazione	30	100	Tutto il personale TA a tempo indeterminato	Tutto il personale TA e anche il personale CEL a tempo indeterminato e determinato
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Predisposizione del Regolamento d'Ateneo per l'autorizzazione di incarichi extraistituzionali per il personale T/A e CEL e adattamento procedura informatizzata già utilizzata dai docenti per personale T/A e CEL	15%			1) Approvazione Regolamento; 2) Adozione procedura informatizzata per autorizzazione incarichi extraistituzionali	30 giugno 2018	30 aprile 2018	entro il 31 marzo 2018	01/10/2018 (messa on line della procedura)
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Revisione regolamento conto terzi e Regolamento Premialità su progetti UE per Docenti e PTA	0%	ABIF ARIC		1) Stesura bozza e condivisione con Direzione 2) Approvazione regolamento da parte degli organi di governo	1) Entro 31/03/2018 2) entro il 30/11/2018	1) Entro 31/03/2018 2) entro il 31/10/2018	1) Entro il 15/02/2018 2) entro il 31/03/2018	Rinviato
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		- Redazione di Linee Guida sulla rotazione dei Segretari di Dipartimento - redazione di Linee Guida sulla rotazione dei Responsabili Unici di Procedimento (RUP), dei Presidenti delle Commissioni di Valutazione e di figure similari nell'ambito di appalti e affidamenti	10%	ASIA		Data	31 dicembre 2018	1 dicembre 2018	31 ottobre 2018	29/11/2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		2. Ricerca - Previsione di conseguenze sanzionatorie per la trasgressione dei principi di trasparenza, correttezza, imparzialità, astensione in caso di conflitti di interesse e incompatibilità applicati alla valutazione dei progetti di ricerca.	0%	ARIC		Data	31 dicembre 2018	1 dicembre 2018	31 ottobre 2018	Rinviato
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		4. Organizzazione della didattica - A fronte della comunicazione delle nomine dei componenti della Commissione di Esperti della Valutazione per l'accreditamento delle sedi e dei corsi di studio, verifica sull'esistenza di situazioni di conflitto di interesse ed eventuale richiesta all'ANVUR di sostituzione del componente interessato. - Previsione della compilazione con cadenza settimanale, da parte di professori e ricercatori, del registro delle lezioni. - Previsione che se la sovrapposizione delle attività accademiche può	10%	ADISS APPS		Data	31 dicembre 2018	1 dicembre 2018	31 ottobre 2018	1) 05/07/2018; punti 2,3,4) 13/07/2018

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
		comportare l'assenza del docente a una lezione programmata, l'assenza, ancorché sostituita da un collaboratore, deve essere assolutamente residuale ed eccezionale. - Previsione dell'astensione in caso di conflitto di interesse nello svolgimento di esami di profitto o altre funzioni didattiche anche in veste di componente di commissioni.								
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Integrazione dei Regolamenti di Ateneo per il reclutamento di docenti e ricercatori con la previsione che nelle dichiarazioni sull'insussistenza di conflitto di interesse rese dai commissari siano esplicitati gli eventuali rapporti intercorsi o in essere fra componenti e candidati	5%			Data	31 dicembre 2018	1 dicembre 2018	31 ottobre 2018	13/07/2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Integrazione dei Regolamenti di Ateneo per il reclutamento di docenti e ricercatori: incarico di commissario in un concorso limitato a un massimo di 2 procedure all'anno	5%			Data	31 dicembre 2018	1 dicembre 2018	30 settembre 2018	13/07/2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Integrazione dei Regolamenti di Ateneo per il reclutamento di docenti e ricercatori: - commissioni per il reclutamento dei ricercatori e dei professori: almeno tre membri in maggioranza esterni;	5%			Data	31 dicembre 2018	1 dicembre 2018	30 settembre 2018	13/07/2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Integrazione delle Linee Guida sulle procedure di selezione: stabilire nei regolamenti la necessità di una motivazione rafforzata per il ricorso alla chiamata ai sensi dell'art. 24, 6 L. 240/2010	5%			Data	31 dicembre 2018	1 dicembre 2018	30 settembre 2018	13/07/2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Redazione di un unico codice che coniughi le finalità del codice etico e del codice di comportamento che contempli tutte le previsioni del Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza (PTPCT) 2018-2020	0%			Data	31 dicembre 2018	1 dicembre 2018	31 ottobre 2018	Rinviato
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Rispetto delle tempistiche di predisposizione della proposta di budget secondo gli standard richiesti e con adeguato livello di precisione	10%			1) atto di avvio del processo a cura di ABIF 2) omissioni, doppi inserimenti, mancata esecuzione di delibere, errori nella definizione della competenza economica, squadrature	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	95

## Area Servizi Immobiliari e Acquisti (ASIA)

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Approvazione nuovo regolamento sugli acquisti e redazione manuale/vademecum su procedure di acquisto	20%			1) Approvazione nuovo regolamento sugli acquisti 2) redazione manuale/vademecum su procedure di acquisto	31 marzo 2018	28 febbraio 2018	1 febbraio 2018	28 febbraio 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Ridurre le emissioni di carbonio dell'ateneo	20%	APPS		1) KgC02 scope 1/scope 2/scope 3 2) Elaborare il piano d'Ateneo di riduzione delle emissioni	31 dicembre 2018	2018-11-30	2018-09-30	dicembre 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Riduzione dei consumi di gas per le principali sedi amministrative	25%			Riduzione dei metri cubi di gas consumati (baseline 873.621 Smc)	-3%	-4%	-5%	695.928 vs baseline 873.621(2016) pari a - 20,3%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Riduzione dei consumi elettrici per le principali sedi amministrative	20%			kWh consumati nelle varie sedi dell'Ateneo (valore di riferimento anno 2016)	-2%	-3%	-4%	10.050.604 (2018) vs 10.106.008(2016), quindi - 0,55%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Riduzione del potere decisionale del RUP	10%			Accordo bonario oltre 100.000 euro da approvare in CDA	on	on	on	on
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Rispetto delle tempistiche di predisposizione della proposta di budget secondo gli standard richiesti e con adeguato livello di precisione	5%			1) atto di avvio del processo a cura di ABIF 2) omissioni, doppi inserimenti, mancata esecuzione di delibere, errori nella definizione della competenza economica, squadrature	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	95, eccellenza

## Area Bilancio e Finanza (ABIF)

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Entrata a regime della procedura di audit contabile: dal 2018 realizzazione di due audit all'anno su tutte le strutture dipartimentali con valutazione espressa.	20%			% di audit effettuati	60%	90%	100%	100%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Informatizzazione della gestione del fondo cassa con riferimento alla richiesta di anticipi e rimborsi in Amministrazione centrale	15%	ASIT		Stato di avanzamento della sperimentazione	Avvio sperimentazione almeno parziale (non totale copertura di casistiche e/o strutture dell'A.C.) entro il 31 dicembre 2018	Conclusione sperimentazione entro il 31/12/2018	Entrata a regime nel 2018 con tutte le Aree/Uffici dell'Ateneo	Procedura disponibile e in uso a regime dal 1° gennaio 2019
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Regolamento di contabilità e relativi manuali	30%	ASIA (per la parte relativa alle attività negoziali), Strutture autonome		1) Approvazione regolamento organi di Ateneo 2) Redazione Manuale di Contabilità	1) approvazione dicembre 2018 2) redazione manuale di contabilità entro dicembre 2018	1) approvazione a ottobre 2018 2) redazione manuale di contabilità entro dicembre 2018	1) approvazione entro il 30/04/2018 2) redazione manuale di contabilità entro il 31/08/2018	1) approvazione del RAFC nella seduta degli organi di ottobre 2018 2) redazione del manuale rinviata al 2019 (come da Piano delle performance)
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Regolamento utilizzo del fondo economale	25%	Strutture autonome		Approvazione regolamento organi di Ateneo	approvazione entro il 31/12/2018	approvazione entro ottobre 2018	approvazione entro il 15 aprile	Approvazione nella seduta del CdA di ottobre 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Revisione regolamento conto terzi e Regolamento Premialità su progetti UE per Docenti e PTA	0%	ARU ARIC		1) Stesura bozza e condivisione con Direzione 2) Approvazione regolamento da parte degli organi di governo	1) Entro 31/03/2018 2) entro il 31/05/2018	1) Entro 28/02/2018 2) entro il 31/03/2018	1) Entro il 15/02/2018 2) entro il 31/03/2018	Rinviato
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Rispetto dell'obiettivo del fabbisogno (anche in considerazione delle criticità nella gestione della cassa prospettate per il 2018)	10%			Valore indicatore assegnato dal Miur	Sfondamento del limite < 2%	% < Limite assegnato dal Miur	% = Limite assegnato dal Miur	84,09 su 87, pari al 96,66%

**Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA)**

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
1. Promuovere una ricerca d'impatto		Supporto alla valutazione riviste di eccellenza	50%	APPS		Pubblicazione elenchi riviste di eccellenza	Entro ottobre 2018	entro agosto	Entro luglio 2018	Consegnato il 26/10/18
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.4 Vita studentesca	Aggiudicazione gara personale di supporto all'estensione dell'orario di apertura delle biblioteche	45%	ASIA		Tempi di aggiudicazione	Entro dicembre 2018	entro ottobre	Entro settembre 2018	DDG aggiudicazione 7/12/2018.
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Rispetto delle tempistiche di predisposizione della proposta di budget secondo gli standard richiesti e con adeguato livello di precisione	5%			1) atto di avvio del processo a cura di ABIF 2) omissioni, doppi inserimenti, mancata esecuzione di delibere, errori nella definizione della competenza economica, squadrature	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	Consegnati entro i termini richiesti
1. Promuovere una ricerca d'impatto		Supporto alla valutazione riviste di eccellenza	50%	APPS		Pubblicazione elenchi riviste di eccellenza	Entro ottobre 2018	entro agosto	Entro luglio 2018	Consegnato il 26/10/18

## Dipartimento di Economia (DEC)

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello target	Risultato 2018
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.2 Attrazione e sviluppo di talenti	Attrattività dell'ambiente di ricerca	3,36%			percentuale di Professori e ricercatori assunti nell'anno precedente non già in servizio presso l'Ateneo	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	71,4%
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.4 Valutazione della ricerca	Dipartimenti di eccellenza	0%			Indicatore Standardizzato della Performance Dipartimentale (ISPD)	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	100
1. Promuovere una ricerca d'impatto	2.2 Coordinamento e gestione	Qualità del dottorato di ricerca	3,36%			indice di qualità media dei collegi di dottorato (R+X medio di Ateneo)	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	4,3
1. Promuovere una ricerca d'impatto		Capacità di attrazione risorse	3,36%			Finanziamenti da sua-rd	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	€ 2.995.160
1. Promuovere una ricerca d'impatto		Docenza	0%			Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le LM (QRDLM)	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	on
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.1 Adeguatezza della struttura interna dei corsi di laurea triennale e magistrale	Non meno di 50 studenti per corso di laurea non meno di 15 studenti per percorso di studio	2,33%			ON/OFF	on	on
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.2 Coordinamento e gestione	Attrattività del dottorato	3,36%			percentuale degli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	64,71%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.3 Sviluppo degli studenti	aumento del numero di studenti che acquisiscono CFU nei corsi on line	2,33%			numero di studenti che acquisiscono CFU nei corsi on line	aumento del 30% del numero degli studenti con un minimo di 10 studenti	206
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.4 Vita studentesca	Test di ammissione per tutti i corsi con rapporto studenti docenti maggiore o uguale a 25/1	2,33%			ON/OFF	on	corsi che non hanno numero chiuso e un rapporto stud/doc > 25/1 sono EM9, EM20
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.6 Sostenibilità dei corsi di dottorato	Allocazione dei fondi per almeno 4 borse di dottorato per ogni corso accreditato	4,2%			n di borse di studio	>4	13
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Efficacia	0,86%			Percentuale dei laureati occupati o iscritti ad altro corso di studio a 1 anno dal conseguimento del titolo di studio	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	83,3%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Efficacia	0,86%			Percentuale dei laureati occupati o iscritti ad altro corso di studio a 3 anni dal conseguimento del titolo di studio	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	92,5%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Attrattività	1,76%			Percentuale di iscritti al primo anno delle LM, laureati in altro Ateneo	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	46,2%

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello target	Risultato 2018
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Attrattività	1,76%			Proporzione di iscritti al primo anno delle L, LMCU provenienti da altre Regioni	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	10,2%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Regolarità degli studi	1,76%			Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	69,4%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Regolarità degli studi	1,76%			Percentuale di studenti regolari che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	62,3%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Sostenibilità	1,76%			Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori tipo a e tipo b) per area	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	29,75
3. Acquisire una piena visibilità internazionale	3.1 Reclutamento internazionale	Attrattività internazionale	7,01%			Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il titolo di studio all'estero	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	5,32%
3. Acquisire una piena visibilità internazionale		Mobilità in uscita	7%			Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti iscritti entro la durata normale del corso	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	3,3%
3. Acquisire una piena visibilità internazionale		Mobilità in uscita	7%			Percentuale di laureati (L, LM e LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	16,4%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Assicurazione di congrue tempistiche nella gestione dei contratti di insegnamento	5,05%			Stipula dei contratti prima dell'inizio delle attività didattiche assegnate e rispetto dei termini di pagamento	Verifica a campione su 10 contratti d'insegnamento	100%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Corretta ed efficace implementazione della gestione collaborativa del Bilancio (cd "decentramento" contabile")	5,05%			Risultato audit contabile	valore di correttezza accettabile atteso da ABIF	4,8
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Miglioramento della soddisfazione del personale docente, TA e studenti sui servizi erogati dalle strutture decentrate	5,05%			Soddisfazione GP servizi strutture decentrate docenti e PTA scala 1:6	mantenimento valore sopra la media degli atenei	docenti - 4,69; media atenei 4,28; PTA - 3,85; media atenei 3,89
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Pubblicazione dei cv dei docenti	5,05%			% di pubblicazione dei cv nei siti	100%	98.82
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Razionalizzazione degli ordini finalizzata alla diminuzione delle attività e dell'emissione di buoni d'ordine di piccolo importo	5,05%			Importo medio degli ordini emessi	Aumento valore 2016	1.446

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello target	Risultato 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	realizzare iniziative di diffusione di comportamenti sostenibili e di divulgazione degli obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030	5,05%			n. partecipanti n. iniziative realizzate	2 iniziative	3 iniziative
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Docenza	1,76%			Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LM CU, LM) di cui sono docenti di riferimento	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	93%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Rispetto delle tempistiche di predisposizione della proposta di budget secondo gli standard richiesti e con adeguato livello di precisione	6,73%			1) atto di avvio del processo a cura di ABIF 2) omissioni, doppi inserimenti, mancata esecuzione di delibere, errori nella definizione della competenza economica, squadrature	Definito da ABIF all'avvio del processo	95
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Supporto al processo di Accreditamento AVA	5,05%			Giudizio CEV sul supporto amministrativo	Voto inferiore a o uguale 5.50: obiettivo non raggiunto Voto superiore a 5.50: obiettivo raggiunto in percentuale dal 50% al 100%	

**Dipartimento di Management (DMAN)**

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello target	Risultato 2018
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.2 Attrazione e sviluppo di talenti	Attrattività dell'ambiente di ricerca	3,36%			percentuale di Professori e ricercatori assunti nell'anno precedente non già in servizio presso l'Ateneo	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	11
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.4 Valutazione della ricerca	Dipartimenti di eccellenza	0%			Indicatore Standardizzato della Performance Dipartimentale (ISPD)		98
1. Promuovere una ricerca d'impatto	2.2 Coordinamento e gestione	Qualità del dottorato di ricerca	3,36%			indice di qualità media dei collegi di dottorato (R+X medio di Ateneo)	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	2,8
1. Promuovere una ricerca d'impatto		Capacità di attrazione risorse	3,36%			Finanziamenti da sua-rd	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	1.179.385
1. Promuovere una ricerca d'impatto		Docenza	0%			Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le LM (QRDLM)	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	on
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.1 Adeguatezza della struttura interna dei corsi di laurea triennale e magistrale	Non meno di 50 studenti per corso di laurea non meno di 15 studenti per percorso di studio	2,33%			ON/OFF	on	on
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.2 Coordinamento e gestione	Attrattività del dottorato	3,36%			percentuale degli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	16,7
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.3 Sviluppo degli studenti	aumento del numero di studenti che acquisiscono CFU nei corsi on line	2,33%			numero di studenti che acquisiscono CFU nei corsi on line	aumento del 30% del numero degli studenti con un minimo di 10 studenti	on
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.4 Vita studentesca	Test di ammissione per tutti i corsi con rapporto studenti docenti maggiore o uguale a 25/1	2,33%			ON/OFF	on	on
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.6 Sostenibilità dei corsi di dottorato	Allocazione dei fondi per almeno 4 borse di dottorato per ogni corso accreditato	4,2%			n di borse di studio	>4	6
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Efficacia	0,86%			Percentuale dei laureati occupati o iscritti ad altro corso di studio a 1 anno dal conseguimento del titolo di studio	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	81,8%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Efficacia	0,86%			Percentuale dei laureati occupati o iscritti ad altro corso di studio a 3 anni dal conseguimento del titolo di studio	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	96%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Attrattività	1,76%			Percentuale di iscritti al primo anno delle LM, laureati in altro Ateneo	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	42,8%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Attrattività	1,76%			Proporzione di iscritti al primo anno delle L, LMCU provenienti da altre Regioni	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	10,1%

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello target	Risultato 2018
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Regolarità degli studi	1,76%			Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	72,5%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Regolarità degli studi	1,76%			Percentuale di studenti regolari che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	66,5%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Sostenibilità	1,76%			Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori tipo a e tipo b) per area	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	48,16
3. Acquisire una piena visibilità internazionale	3.1 Reclutamento internazionale	Attrattività internazionale	7,01%			Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il titolo di studio all'estero	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	3,5%
3. Acquisire una piena visibilità internazionale		Mobilità in uscita	7%			Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti iscritti entro la durata normale del corso	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	4,2%
3. Acquisire una piena visibilità internazionale		Mobilità in uscita	7%			Percentuale di laureati (L, LM e LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	23,6%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Assicurazione di congrue tempistiche nella gestione dei contratti di insegnamento	5,05%			Stipula dei contratti prima dell'inizio delle attività didattiche assegnate e rispetto dei termini di pagamento	Verifica a campione su 10 contratti d'insegnamento	90%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Corretta ed efficace implementazione della gestione collaborativa del Bilancio (cd "decentramento" contabile")	5,05%			Risultato audit contabile	valore di correttezza accettabile atteso da ABIF	4,9
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Miglioramento della soddisfazione del personale docente, TA e studenti sui servizi erogati dalle strutture decentrate	5,05%			Soddisfazione GP servizi strutture decentrate docenti e PTA scala 1:6	mantenimento valore sopra la media degli atenei	4,27
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Pubblicazione dei cv dei docenti	5,05%			% di pubblicazione dei cv nei siti	100%	96%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Razionalizzazione degli ordini finalizzata alla diminuzione delle attività e dell'emissione di buoni d'ordine di piccolo importo	5,05%			Importo medio degli ordini emessi	Aumento valore 2016	1549
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	realizzare iniziative di diffusione di comportamenti sostenibili e di divulgazione degli obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030	5,05%			n. partecipanti n. iniziative realizzate	2 iniziative	on
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Docenza	1,76%			Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM) di cui sono docenti di riferimento	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	93%

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello target	Risultato 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Rispetto delle tempistiche di predisposizione della proposta di budget secondo gli standard richiesti e con adeguato livello di precisione	6,73%			1) atto di avvio del processo a cura di ABIF 2) omissioni, doppi inserimenti, mancata esecuzione di delibere, errori nella definizione della competenza economica, squadrature	Definito da ABIF all'avvio del processo	95
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Supporto al processo di Accreditamento AVA	5,05%			Giudizio CEV sul supporto amministrativo	Voto inferiore a o uguale 5.50: obiettivo non raggiunto Voto superiore a 5.50: obiettivo raggiunto in percentuale dal 50% al 100%	

**Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati (DSLCC)**

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello target	Risultato 2018
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.2 Attrazione e sviluppo di talenti	Attrattività dell'ambiente di ricerca	3,36%			percentuale di Professori e ricercatori assunti nell'anno precedente non già in servizio presso l'Ateneo	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	78,3%
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.4 Valutazione della ricerca	Dipartimenti di eccellenza	0%			Indicatore Standardizzato della Performance Dipartimentale (ISPD)		100
1. Promuovere una ricerca d'impatto	2.2 Coordinamento e gestione	Qualità del dottorato di ricerca	3,36%			indice di qualità media dei collegi di dottorato (R+X medio di Ateneo)	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	2,1
1. Promuovere una ricerca d'impatto		Capacità di attrazione risorse	3,36%			Finanziamenti da sua-rd	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	168.227,20
1. Promuovere una ricerca d'impatto		Docenza	0%			Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le LM (QRDLM)	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	on
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.1 Adeguatezza della struttura interna dei corsi di laurea triennale e magistrale	Non meno di 50 studenti per corso di laurea non meno di 15 studenti per percorso di studio	2,33%			ON/OFF	on	Immatricolati 2017-2018: LC SL 934; MLC 72; LLEAP 112, RIC 153; SL 152
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.2 Coordinamento e gestione	Attrattività del dottorato	3,36%			percentuale degli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	Su un totale di 8 dottorandi iscritti al 33° ciclo, 3 provengono da altri atenei.
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.3 Sviluppo degli studenti	aumento del numero di studenti che acquisiscono CFU nei corsi on line	2,33%			numero di studenti che acquisiscono CFU nei corsi on line	aumento del 30% del numero degli studenti con un minimo di 10 studenti	229,5
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.4 Vita studentesca	Test di ammissione per tutti i corsi con rapporto studenti docenti maggiore o uguale a 25/1	2,33%			ON/OFF	on	2 corsi su 5 corsi hanno un numero di studenti superiori a quanto stabilito dal Piano Strategico di Ateneo (Lt10 e LM60)
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.6 Sostenibilità dei corsi di dottorato	Allocazione dei fondi per almeno 4 borse di dottorato per ogni corso accreditato	4,2%			n di borse di studio	>4	6
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Efficacia	0,86%			Percentuale dei laureati occupati o iscritti ad altro corso di studio a 1 anno dal conseguimento del titolo di studio	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	74%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Efficacia	0,86%			Percentuale dei laureati occupati o iscritti ad altro corso di studio a 3 anni dal conseguimento del titolo di studio	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	85,8%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Attrattività	1,76%			Percentuale di iscritti al primo anno delle LM, laureati in altro Ateneo	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	52,1%

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello target	Risultato 2018
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Attrattività	1,76%			Proporzione di iscritti al primo anno delle L, LMCU provenienti da altre Regioni	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	17,5%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Regolarità degli studi	1,76%			Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	69,2%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Regolarità degli studi	1,76%			Percentuale di studenti regolari che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	62,6%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Sostenibilità	1,76%			Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori tipo a e tipo b) per area	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	44,35%
3. Acquisire una piena visibilità internazionale	3.1 Reclutamento internazionale	Attrattività internazionale	7,01%			Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il titolo di studio all'estero	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	5,22%
3. Acquisire una piena visibilità internazionale		Mobilità in uscita	7%			Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti iscritti entro la durata normale del corso	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	4%
3. Acquisire una piena visibilità internazionale		Mobilità in uscita	7%			Percentuale di laureati (L, LM e LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	30,9%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Assicurazione di congrue tempistiche nella gestione dei contratti di insegnamento	5,05%			Stipula dei contratti prima dell'inizio delle attività didattiche assegnate e rispetto dei termini di pagamento	Verifica a campione su 10 contratti d'insegnamento	100%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Corretta ed efficace implementazione della gestione collaborativa del Bilancio (cd "decentramento" contabile")	5,05%			Risultato audit contabile	valore di correttezza accettabile atteso da ABIF	audit di luglio 2018: giudizio ABIF Eccellente; audit di dicembre 2018: giudizio ABIF: Eccellente
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Miglioramento della soddisfazione del personale docente, TA e studenti sui servizi erogati dalle strutture decentrate	5,05%			Soddisfazione GP servizi strutture decentrate docenti e PTA scala 1:6	mantenimento valore sopra la media degli atenei	docenti 4,69 su 4,28; PTA 3,85 su 3,89.
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Pubblicazione dei cv dei docenti	5,05%			% di pubblicazione dei cv nei siti	100%	99%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Razionalizzazione degli ordini finalizzata alla diminuzione delle attività e dell'emissione di buoni d'ordine di piccolo importo	5,05%			Importo medio degli ordini emessi	Aumento valore 2016	1062,00
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	realizzare iniziative di diffusione di comportamenti sostenibili e di divulgazione degli obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030	5,05%			n. partecipanti n. iniziative realizzate	1 iniziativa	n. iniziative organizzate: 4; n. totale partecipanti alle 4 iniziative: 280

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello target	Risultato 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Docenza	1,76%			Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM) di cui sono docenti di riferimento	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	99%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Rispetto delle tempistiche di predisposizione della proposta di budget secondo gli standard richiesti e con adeguato livello di precisione	6,73%			1) atto di avvio del processo a cura di ABIF 2) omissioni, doppi inserimenti, mancata esecuzione di delibere, errori nella definizione della competenza economica, squadrature	Definito da ABIF all'avvio del processo	95
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Supporto al processo di Accreditamento AVA	5,05%			Giudizio CEV sul supporto amministrativo	Voto inferiore a o uguale 5.50: obiettivo non raggiunto Voto superiore a 5.50: obiettivo raggiunto in percentuale dal 50% al 100%	Quasi 7 per la valutazione del CdS; quasi 8 per la valutazione della Struttura.

**Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea (DSAAM)**

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello target	Risultato 2018
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.2 Attrazione e sviluppo di talenti	Attrattività dell'ambiente di ricerca	3,44%			percentuale di Professori e ricercatori assunti nell'anno precedente non già in servizio presso l'Ateneo	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	82,4%
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.4 Valutazione della ricerca	Dipartimenti di eccellenza	0%			Indicatore Standardizzato della Performance Dipartimentale (ISPD)	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	99,5
1. Promuovere una ricerca d'impatto	2.2 Coordinamento e gestione	Qualità del dottorato di ricerca	3,44%			indice di qualità media dei collegi di dottorato (R+X medio di Ateneo)	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	3,2
1. Promuovere una ricerca d'impatto		Capacità di attrazione risorse	3,43%			Finanziamenti da sua-rd	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	468.960,2 euro
1. Promuovere una ricerca d'impatto		Docenza	0%			Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le LM (QRDLM)	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	on
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.1 Adeguatezza della struttura interna dei corsi di laurea triennale e magistrale	Non meno di 50 studenti per corso di laurea non meno di 15 studenti per percorso di studio	2,39%			ON/OFF	on	on
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.2 Coordinamento e gestione	Attrattività del dottorato	3,44%			percentuale degli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	14,29%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.3 Sviluppo degli studenti	aumento del numero di studenti che acquisiscono CFU nei corsi on line	0%			numero di studenti che acquisiscono CFU nei corsi on line	aumento del 30% del numero degli studenti con un minimo di 10 studenti	63,5
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.4 Vita studentesca	Test di ammissione per tutti i corsi con rapporto studenti docenti maggiore o uguale a 25/1	2,39%			ON/OFF	on	corso che non ha numero chiuso e un rapporto stud/doc > di 25/1 è LM7
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.6 Sostenibilità dei corsi di dottorato	Allocazione dei fondi per almeno 4 borse di dottorato per ogni corso accreditato	4,3%			n di borse di studio	>4	5
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Efficacia	0,89%			Percentuale dei laureati occupati o iscritti ad altro corso di studio a 1 anno dal conseguimento del titolo di studio	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	72,2%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Efficacia	0,89%			Percentuale dei laureati occupati o iscritti ad altro corso di studio a 3 anni dal conseguimento del titolo di studio	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	81,6%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Attrattività	1,8%			Percentuale di iscritti al primo anno delle LM, laureati in altro Ateneo	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	44,7%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Attrattività	1,8%			Proporzione di iscritti al primo anno delle L, LMCU provenienti da altre Regioni	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	63,1%

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello target	Risultato 2018
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Regolarità degli studi	1,8%			Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	71,2%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Regolarità degli studi	1,8%			Percentuale di studenti regolari che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	62,5%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Sostenibilità	1,8%			Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori tipo a e tipo b) per area	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	45,75
3. Acquisire una piena visibilità internazionale	3.1 Reclutamento internazionale	Attrattività internazionale	7,18%			Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il titolo di studio all'estero	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	4,04%
3. Acquisire una piena visibilità internazionale		Mobilità in uscita	7,17%			Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti iscritti entro la durata normale del corso	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	6,7%
3. Acquisire una piena visibilità internazionale		Mobilità in uscita	7,17%			Percentuale di laureati (L, LM e LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	61,8%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Assicurazione di congrue tempistiche nella gestione dei contratti di insegnamento	5,17%			Stipula dei contratti prima dell'inizio delle attività didattiche assegnate e rispetto dei termini di pagamento	Verifica a campione su 10 contratti d'insegnamento	100% dei contratti verificati a campione rispetta i tempi di gestione
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Corretta ed efficace implementazione della gestione collaborativa del Bilancio (cd "decentramento" contabile")	5,17%			Risultato audit contabile	valore di correttezza accettabile atteso da ABIF	4,9 su 5
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Miglioramento della soddisfazione del personale docente, TA e studenti sui servizi erogati dalle strutture decentrate	5,17%			Soddisfazione GP servizi strutture decentrate docenti e PTA scala 1:6	mantenimento valore sopra la media degli atenei	docenti=4,69 (media atenei 4,28); PTA=3,85 (media atenei 3,89)
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Pubblicazione dei cv dei docenti	5,17%			% di pubblicazione dei cv nei siti	100%	87%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Razionalizzazione degli ordini finalizzata alla diminuzione delle attività e dell'emissione di buoni d'ordine di piccolo importo	5,17%			Importo medio degli ordini emessi	Aumento valore 2016	980 euro (valore baseline 2016 degli ordini: 791 euro)
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	realizzare iniziative di diffusione di comportamenti sostenibili e di divulgazione degli obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030	5,17%			n. partecipanti n. iniziative realizzate	2 iniziative	1 + 5 conferenze

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello target	Risultato 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Docenza	1,8%			Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LM, LMCU, LM) di cui sono docenti di riferimento	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	92%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Rispetto delle tempistiche di predisposizione della proposta di budget secondo gli standard richiesti e con adeguato livello di precisione	6,88%			1) atto di avvio del processo a cura di ABIF 2) omissioni, doppi inserimenti, mancata esecuzione di delibere, errori nella definizione della competenza economica, squadrature	Definito da ABIF all'avvio del processo	95
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Supporto al processo di Accreditamento AVA	5,17%			Giudizio CEV sul supporto amministrativo	Voto inferiore a o uguale 5.50: obiettivo non raggiunto Voto superiore a 5.50: obiettivo raggiunto in percentuale dal 50% al 100%	dato non ancora disponibile

**Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica (DAIS)**

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello target	Risultato 2018
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.2 Attrazione e sviluppo di talenti	Attrattività dell'ambiente di ricerca	3,36%			percentuale di Professori e ricercatori assunti nell'anno precedente non già in servizio presso l'Ateneo	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti	92,3
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.4 Valutazione della ricerca	Dipartimenti di eccellenza	0%			Indicatore Standardizzato della Performance Dipartimentale (ISPD)	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti	91,5
1. Promuovere una ricerca d'impatto	2.2 Coordinamento e gestione	Qualità del dottorato di ricerca	3,36%			indice di qualità media dei collegi di dottorato (R+X medio di Ateneo)	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti	2,85
1. Promuovere una ricerca d'impatto		Capacità di attrazione risorse	3,36%			Finanziamenti da sua-rd	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti	2127702,74
1. Promuovere una ricerca d'impatto		Docenza	0%			Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le LM (QRDLM)	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti	on
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.1 Adeguatezza della struttura interna dei corsi di laurea triennale e magistrale	Non meno di 50 studenti per corso di laurea non meno di 15 studenti per percorso di studio	2,33%			ON/OFF	on	on
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.2 Coordinamento e gestione	Attrattività del dottorato	3,36%			percentuale degli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti	26,67
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.3 Sviluppo degli studenti	aumento del numero di studenti che acquisiscono CFU nei corsi on line	2,33%			numero di studenti che acquisiscono CFU nei corsi on line	aumento del 30% del numero degli studenti con un minimo di 10 studenti	127,5
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.4 Vita studentesca	Test di ammissione per tutti i corsi con rapporto studenti docenti maggiore o uguale a 25/1	2,33%			ON/OFF	on	on
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.6 Sostenibilità dei corsi di dottorato	Allocazione dei fondi per almeno 4 borse di dottorato per ogni corso accreditato	4,2%			n di borse di studio	>4	20
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Efficacia	0,86%			Percentuale dei laureati occupati o iscritti ad altro corso di studio a 1 anno dal conseguimento del titolo di studio	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	77,5
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Efficacia	0,86%			Percentuale dei laureati occupati o iscritti ad altro corso di studio a 3 anni dal conseguimento del titolo di studio	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	90,6
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Attrattività	1,76%			Percentuale di iscritti al primo anno delle LM, laureati in altro Ateneo	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	47,4
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Attrattività	1,76%			Proporzione di iscritti al primo anno delle L, LMCU provenienti da altre Regioni	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	6,1

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello target	Risultato 2018
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Regolarità degli studi	1,76%			Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	57,1
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Regolarità degli studi	1,76%			Percentuale di studenti regolari che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	43,4
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Sostenibilità	1,76%			Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori tipo a e tipo b) per area	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	15,40
3. Acquisire una piena visibilità internazionale	3.1 Reclutamento internazionale	Attrattività internazionale	7,01%			Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il titolo di studio all'estero	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	5,77
3. Acquisire una piena visibilità internazionale		Mobilità in uscita	7%			Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti iscritti entro la durata normale del corso	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	1,9
3. Acquisire una piena visibilità internazionale		Mobilità in uscita	7%			Percentuale di laureati (L, LM e LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	15,1
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Assicurazione di congrue tempistiche nella gestione dei contratti di insegnamento	5,05%			Stipula dei contratti prima dell'inizio delle attività didattiche assegnate e rispetto dei termini di pagamento	Verifica a campione su 10 contratti d'insegnamento	95
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Corretta ed efficace implementazione della gestione collaborativa del Bilancio (cd "decentramento" contabile)	5,05%			Risultato audit contabile	valore di correttezza accettabile atteso da ABIF	4,6
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Miglioramento della soddisfazione del personale docente, TA e studenti sui servizi erogati dalle strutture decentrate	5,05%			Soddisfazione GP servizi strutture decentrate docenti e PTA scala 1:6	mantenimento valore sopra la media degli atenei	4,27
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Pubblicazione dei cv dei docenti	5,05%			% di pubblicazione dei cv nei siti	1	88
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Razionalizzazione degli ordini finalizzata alla diminuzione delle attività e dell'emissione di buoni d'ordine di piccolo importo	5,05%			Importo medio degli ordini emessi	Aumento valore 2016	2561
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	realizzare iniziative di diffusione di comportamenti sostenibili e di divulgazione degli obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030	5,05%			n. partecipanti n. iniziative realizzate	2 iniziative	25

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello target	Risultato 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Docenza	1,76%			Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM) di cui sono docenti di riferimento	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	88
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Rispetto delle tempistiche di predisposizione della proposta di budget secondo gli standard richiesti e con adeguato livello di precisione	6,73%			1) atto di avvio del processo a cura di ABIF 2) omissioni, doppi inserimenti, mancata esecuzione di delibere, errori nella definizione della competenza economica, squadrature	Definito da ABIF all'avvio del processo	95
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Supporto al processo di Accreditamento AVA	5,05%			Giudizio CEV sul supporto amministrativo	Voto inferiore a o uguale 5.50: obiettivo non raggiunto Voto superiore a 5.50: obiettivo raggiunto in percentuale dal 50% al 100%	

**Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi (DSMN)**

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello target	Risultato 2018
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.2 Attrazione e sviluppo di talenti	Attrattività dell'ambiente di ricerca	3,48%			percentuale di Professori e ricercatori assunti nell'anno precedente non già in servizio presso l'Ateneo	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	66,7%
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.4 Valutazione della ricerca	Dipartimenti di eccellenza	0%			Indicatore Standardizzato della Performance Dipartimentale (ISPD)	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	5,5
1. Promuovere una ricerca d'impatto	2.2 Coordinamento e gestione	Qualità del dottorato di ricerca	0%			indice di qualità media dei collegi di dottorato (R+X medio di Ateneo)	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	
1. Promuovere una ricerca d'impatto		Capacità di attrazione risorse	3,48%			Finanziamenti da sua-rd	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	100% fine triennio
1. Promuovere una ricerca d'impatto		Docenza	0%			Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le LM (QRDLM)	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	0,9
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.1 Adeguatezza della struttura interna dei corsi di laurea triennale e magistrale	Non meno di 50 studenti per corso di laurea non meno di 15 studenti per percorso di studio	2,41%			ON/OFF	on	CT6=38; CM12=10
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.2 Coordinamento e gestione	Attrattività del dottorato	3,48%			percentuale degli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	38,5%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.3 Sviluppo degli studenti	aumento del numero di studenti che acquisiscono CFU nei corsi on line	2,41%			numero di studenti che acquisiscono CFU nei corsi on line	aumento del 30% del numero degli studenti con un minimo di 10 studenti	
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.4 Vita studentesca	Test di ammissione per tutti i corsi con rapporto studenti docenti maggiore o uguale a 25/1	2,41%			ON/OFF	on	on
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.6 Sostenibilità dei corsi di dottorato	Allocazione dei fondi per almeno 4 borse di dottorato per ogni corso accreditato	4,35%			n di borse di studio	>4	7
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Efficacia	0,9%			Percentuale dei laureati occupati o iscritti ad altro corso di studio a 1 anno dal conseguimento del titolo di studio	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	82,7%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Efficacia	0,9%			Percentuale dei laureati occupati o iscritti ad altro corso di studio a 3 anni dal conseguimento del titolo di studio	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	86,3%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Attrattività	1,82%			Percentuale di iscritti al primo anno delle LM, laureati in altro Ateneo	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	18,4%

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello target	Risultato 2018
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Attrattività	1,82%			Proporzione di iscritti al primo anno delle L, LMCU provenienti da altre Regioni	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	13,6%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Regolarità degli studi	1,82%			Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	55,8%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Regolarità degli studi	1,82%			Percentuale di studenti regolari che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	50,4%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Sostenibilità	1,82%			Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori tipo a e tipo b) per area	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	9,03
3. Acquisire una piena visibilità internazionale	3.1 Reclutamento internazionale	Attrattività internazionale	7,26%			Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il titolo di studio all'estero	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	3,36%
3. Acquisire una piena visibilità internazionale		Mobilità in uscita	7,25%			Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti iscritti entro la durata normale del corso	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	0,8%
3. Acquisire una piena visibilità internazionale		Mobilità in uscita	7,25%			Percentuale di laureati (L, LM e LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	6,9%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Assicurazione di congrue tempistiche nella gestione dei contratti di insegnamento	5,22%			Stipula dei contratti prima dell'inizio delle attività didattiche assegnate e rispetto dei termini di pagamento	Verifica a campione su 10 contratti d'insegnamento	100%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Corretta ed efficace implementazione della gestione collaborativa del Bilancio (cd "decentramento" contabile)	5,22%			Risultato audit contabile	valore di correttezza accettabile atteso da ABIF	esito comunicato alla struttura da ABIF Audit 1a tornata: punteggio 4,9 Audit 2a tornata: punteggio 4,9 Media: punteggio 4,9 Fascia di valutazione: Eccellenza
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Miglioramento della soddisfazione del personale docente, TA e studenti sui servizi erogati dalle strutture decentrate	5,22%			Soddisfazione GP servizi strutture decentrate docenti e PTA scala 1:6	mantenimento valore sopra la media degli atenei	docenti - 4,69; media atenei 4,28; PTA - 3,85; media atenei 3,89
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Pubblicazione dei cv dei docenti	5,22%			% di pubblicazione dei cv nei siti	100%	100%

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello target	Risultato 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Razionalizzazione degli ordini finalizzata alla diminuzione delle attività e dell'emissione di buoni d'ordine di piccolo importo	5,22%			Importo medio degli ordini emessi	Aumento valore 2016	3.659
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	realizzare iniziative di diffusione di comportamenti sostenibili e di divulgazione degli obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030	5,22%			n. partecipanti n. iniziative realizzate	2 iniziative	2
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Docenza	1,82%			Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM) di cui sono docenti di riferimento	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	97%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Rispetto delle tempistiche di predisposizione della proposta di budget secondo gli standard richiesti e con adeguato livello di precisione	6,96%			1) atto di avvio del processo a cura di ABIF 2) omissioni, doppi inserimenti, mancata esecuzione di delibere, errori nella definizione della competenza economica, squadature	Definito da ABIF all'avvio del processo	95
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Supporto al processo di Accreditamento AVA	5,22%			Giudizio GEV sul supporto amministrativo	Voto inferiore a o uguale 5.50: obiettivo non raggiunto Voto superiore a 5.50: obiettivo raggiunto in percentuale dal 50% al 100%	n.d.

**Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali (DFBC)**

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello target	Risultato 2018
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.2 Attrazione e sviluppo di talenti	Attrattività dell'ambiente di ricerca	3,36%			percentuale di Professori e ricercatori assunti nell'anno precedente non già in servizio presso l'Ateneo	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	70%
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.4 Valutazione della ricerca	Dipartimenti di eccellenza	0%			Indicatore Standardizzato della Performance Dipartimentale (ISPD)	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	
1. Promuovere una ricerca d'impatto	2.2 Coordinamento e gestione	Qualità del dottorato di ricerca	3,36%			indice di qualità media dei collegi di dottorato (R+X medio di Ateneo)	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	1.85
1. Promuovere una ricerca d'impatto		Capacità di attrazione risorse	3,36%			Finanziamenti da sua-rd	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	1.223.211,2 Euro
1. Promuovere una ricerca d'impatto		Docenza	0%			Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le LM (QRDLM)	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	on
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.1 Adeguatezza della struttura interna dei corsi di laurea triennale e magistrale	Non meno di 50 studenti per corso di laurea non meno di 15 studenti per percorso di studio	2,33%			ON/OFF	on	0
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.2 Coordinamento e gestione	Attrattività del dottorato	3,36%			percentuale degli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	54,55%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.3 Sviluppo degli studenti	aumento del numero di studenti che acquisiscono CFU nei corsi on line	2,33%			numero di studenti che acquisiscono CFU nei corsi on line	aumento del 30% del numero degli studenti con un minimo di 10 studenti	312
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.4 Vita studentesca	Test di ammissione per tutti i corsi con rapporto studenti docenti maggiore o uguale a 25/1	2,33%			ON/OFF	on	5
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.6 Sostenibilità dei corsi di dottorato	Allocazione dei fondi per almeno 4 borse di dottorato per ogni corso accreditato	4,2%			n di borse di studio	>4	9
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Efficacia	0,86%			Percentuale dei laureati occupati o iscritti ad altro corso di studio a 1 anno dal conseguimento del titolo di studio	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	70,8%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Efficacia	0,86%			Percentuale dei laureati occupati o iscritti ad altro corso di studio a 3 anni dal conseguimento del titolo di studio	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	83,7%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Attrattività	1,76%			Percentuale di iscritti al primo anno delle LM, laureati in altro Ateneo	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	67,3%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Attrattività	1,76%			Proporzione di iscritti al primo anno delle L, LMCU provenienti da altre Regioni	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	27,8%

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello target	Risultato 2018
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Regolarità degli studi	1,76%			Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	70,4
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Regolarità degli studi	1,76%			Percentuale di studenti regolari che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	60,3%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Sostenibilità	1,76%			Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori tipo a e tipo b) per area	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	49,40
3. Acquisire una piena visibilità internazionale	3.1 Reclutamento internazionale	Attrattività internazionale	7,01%			Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il titolo di studio all'estero	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	3,74%
3. Acquisire una piena visibilità internazionale		Mobilità in uscita	7%			Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti iscritti entro la durata normale del corso	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	3,3%
3. Acquisire una piena visibilità internazionale		Mobilità in uscita	7%			Percentuale di laureati (L, LM e LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	22,5%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Assicurazione di congrue tempistiche nella gestione dei contratti di insegnamento	5,05%			Stipula dei contratti prima dell'inizio delle attività didattiche assegnate e rispetto dei termini di pagamento	Verifica a campione su 10 contratti d'insegnamento	100%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Corretta ed efficace implementazione della gestione collaborativa del Bilancio (cd "decentramento" contabile)	5,05%			Risultato audit contabile	valore di correttezza accettabile atteso da ABIF	eccellente
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Miglioramento della soddisfazione del personale docente, TA e studenti sui servizi erogati dalle strutture decentrate	5,05%			Soddisfazione GP servizi strutture decentrate docenti e PTA scala 1:6	mantenimento valore sopra la media degli atenei	
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Pubblicazione dei cv dei docenti	5,05%			% di pubblicazione dei cv nei siti	100%	64 cv pubblicati su 64
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Razionalizzazione degli ordini finalizzata alla diminuzione delle attività e dell'emissione di buoni d'ordine di piccolo importo	5,05%			Importo medio degli ordini emessi	Aumento valore 2016	1.595,00
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	realizzare iniziative di diffusione di comportamenti sostenibili e di divulgazione degli obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030	5,05%			n. partecipanti n. iniziative realizzate	1 iniziativa	47 iniziative

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello target	Risultato 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Docenza	1,76%			Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM) di cui sono docenti di riferimento	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	91%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Rispetto delle tempistiche di predisposizione della proposta di budget secondo gli standard richiesti e con adeguato livello di precisione	6,73%			1) atto di avvio del processo a cura di ABIF 2) omissioni, doppi inserimenti, mancata esecuzione di delibere, errori nella definizione della competenza economica, squadrature	Definito da ABIF all'avvio del processo	95
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Supporto al processo di Accreditamento AVA	5,05%			Giudizio CEV sul supporto amministrativo	Voto inferiore a o uguale 5.50: obiettivo non raggiunto Voto superiore a 5.50: obiettivo raggiunto in percentuale dal 50% al 100%	n.d.

**Dipartimento di Studi Umanistici (DSU)**

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello target	Risultato 2018
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.2 Attrazione e sviluppo di talenti	Attrattività dell'ambiente di ricerca	3,45%			percentuale di Professori e ricercatori assunti nell'anno precedente non già in servizio presso l'Ateneo	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	46,2%
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.4 Valutazione della ricerca	Dipartimenti di eccellenza	0%			Indicatore Standardizzato della Performance Dipartimentale (ISPD)		99
1. Promuovere una ricerca d'impatto	2.2 Coordinamento e gestione	Qualità del dottorato di ricerca	3,45%			indice di qualità media dei collegi di dottorato (R+X medio di Ateneo)	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	2.55
1. Promuovere una ricerca d'impatto		Capacità di attrazione risorse	3,45%			Finanziamenti da sua-rd	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	336.554,44
1. Promuovere una ricerca d'impatto		Docenza	0%			Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le LM (QRDLM)	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	on
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.1 Adeguatezza della struttura interna dei corsi di laurea triennale e magistrale	Non meno di 50 studenti per corso di laurea non meno di 15 studenti per percorso di studio	2,39%			ON/OFF	on	on
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.2 Coordinamento e gestione	Attrattività del dottorato	3,45%			percentuale degli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	66,67%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.3 Sviluppo degli studenti	aumento del numero di studenti che acquisiscono CFU nei corsi on line	2,39%			numero di studenti che acquisiscono CFU nei corsi on line	aumento del 30% del numero degli studenti con un minimo di 10 studenti	aumento superiore al 100%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.4 Vita studentesca	Test di ammissione per tutti i corsi con rapporto studenti docenti maggiore o uguale a 25/1	0%			ON/OFF	on	
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.6 Sostenibilità dei corsi di dottorato	Allocazione dei fondi per almeno 4 borse di dottorato per ogni corso accreditato	4,3%			n di borse di studio	>4	15
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Efficacia	0,9%			Percentuale dei laureati occupati o iscritti ad altro corso di studio a 1 anno dal conseguimento del titolo di studio	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	67,7%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Efficacia	0,9%			Percentuale dei laureati occupati o iscritti ad altro corso di studio a 3 anni dal conseguimento del titolo di studio	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	83,7%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Attrattività	1,8%			Percentuale di iscritti al primo anno delle LM, laureati in altro Ateneo	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	48%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Attrattività	1,8%			Proporzione di iscritti al primo anno delle L, LMCU provenienti da altre Regioni	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	17,4%

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello target	Risultato 2018
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Regolarità degli studi	1,8%			Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	61,7%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Regolarità degli studi	1,8%			Percentuale di studenti regolari che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	48,5%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Sostenibilità	1,8%			Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori tipo a e tipo b) per area	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	13,11
3. Acquisire una piena visibilità internazionale	3.1 Reclutamento internazionale	Attrattività internazionale	7,17%			Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il titolo di studio all'estero	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	3,74%
3. Acquisire una piena visibilità internazionale		Mobilità in uscita	7,17%			Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti iscritti entro la durata normale del corso	zionali per a.a.. Fonte di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	2,1%
3. Acquisire una piena visibilità internazionale		Mobilità in uscita	7,17%			Percentuale di laureati (L, LM e LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	12,1%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Assicurazione di congrue tempistiche nella gestione dei contratti di insegnamento	5,16%			Stipula dei contratti prima dell'inizio delle attività didattiche assegnate e rispetto dei termini di pagamento	Verifica a campione su 10 contratti d'insegnamento	100%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Corretta ed efficace implementazione della gestione collaborativa del Bilancio (cd "decentramento" contabile")	5,16%			Risultato audit contabile	valore di correttezza accettabile atteso da ABIF	media di punteggio ottenuto: 4,7; fascia di valutazione: eccellenza
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Miglioramento della soddisfazione del personale docente, TA e studenti sui servizi erogati dalle strutture decentrate	5,16%			Soddisfazione GP servizi strutture decentrate docenti e PTA scala 1:6	mantenimento valore sopra la media degli atenei	docenti - 4,69; media atenei 4,28; PTA - 3,85; media atenei 3,89
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Pubblicazione dei cv dei docenti	5,16%			% di pubblicazione dei cv nei siti	100%	100%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Razionalizzazione degli ordini finalizzata alla diminuzione delle attività e dell'emissione di buoni d'ordine di piccolo importo	5,16%			Importo medio degli ordini emessi	Aumento valore 2016	1536
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	realizzare iniziative di diffusione di comportamenti sostenibili e di divulgazione degli obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030	5,16%			n. partecipanti n. iniziative realizzate	2 iniziative	1 evento 12-14 settembre 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Docenza	1,8%			Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM) di cui sono docenti di riferimento	in coerenza con i piani di sviluppo dei dipartimenti e valutazione DG	96%

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello target	Risultato 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Rispetto delle tempistiche di predisposizione della proposta di budget secondo gli standard richiesti e con adeguato livello di precisione	6,89%			1) atto di avvio del processo a cura di ABIF 2) omissioni, doppi inserimenti, mancata esecuzione di delibere, errori nella definizione della competenza economica, squadrature	Definito da ABIF all'avvio del processo	95
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Supporto al processo di Accreditamento AVA	5,16%			Giudizio CEV sul supporto amministrativo	Voto inferiore a o uguale 5.50: obiettivo non raggiunto Voto superiore a 5.50: obiettivo raggiunto in percentuale dal 50% al 100%	giudizio positivo

**Centro Linguistico di Ateneo (CLA)**

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Partecipare alla sperimentazione del progetto "PagoPA" per l'utilizzo di pagamenti in ambiente digitale	95%			Integrazione degli applicativi di CLAOonline con Pago PA	dicembre 2018	settembre 2018	giugno 2018	A regime da giugno
		Rispetto delle tempistiche di predisposizione della proposta di budget secondo gli standard richiesti e con adeguato livello di precisione	5%			1) atto di avvio del processo a cura di ABIF 2) omissioni, doppi inserimenti, mancata esecuzione di delibere, errori nella definizione della competenza economica, squadrature	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	95

*Centro Interdipartimentale di Servizi per le Discipline Sperimentali (CIS)*

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Revisione delle procedure di acquisto - razionalizzazione degli ordini finalizzata alla diminuzione delle attività e dell'emissione di buoni d'ordine di piccolo importo - migliore e più attento uso MePa	95%			Importo medio degli ordini emessi (valore 2016 5.300€)	7000	10000	15000	17.254,31 euro
		Rispetto delle tempistiche di predisposizione della proposta di budget secondo gli standard richiesti e con adeguato livello di precisione	5%			1) atto di avvio del processo a cura di ABIF 2) omissioni, doppi inserimenti, mancata esecuzione di delibere, errori nella definizione della competenza economica, squadrature	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	95, eccellenza

*Ca' Foscari School for International Education (CFSIE)*

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
3. Acquisire una piena visibilità internazionale	3.1 Reclutamento Internazionale	Contribuire all'internazionalizzazione del corpo studentesco	50%	ADISS		1) n. programmi propedeutici 2) n. iscritti	entro il 31/12/2018	entro il 30/11/2018	entro il 30/6/2018	obiettivo raggiunto con la CFSIE nel giugno 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Gestione dell'offerta formativa in ESSE3	45%			n. attività formative gestite in SIADI	70%	80%	100%	100%
		Rispetto delle tempistiche di predisposizione della proposta di budget secondo gli standard richiesti e con adeguato livello di precisione	5%			1) atto di avvio del processo a cura di ABIF 2) omissioni, doppi inserimenti, mancata esecuzione di delibere, errori nella definizione della competenza economica, squadrature	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	95

**Collegio Internazionale Ca' Foscari (CICF)**

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.2 Coordinamento e gestione	Codifica carriera collegiali con 3 corsi minor avviati 2016/17	65%			n. carriere di collegiali codificate con nuova modalità per i 3 corsi minor (2016 n. 11)	36	40	>40	
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Gestione delle pratiche amministrative (comprese le attività di assegnazione degli alloggi, la gestione dell'affidamento del servizio e la gestione dei rapporti con gli enti gestori); Applicazione puntuale dei requisiti dei bandi di selezione.	30%			Implementazione di una procedura che preveda l'aumento della consapevolezza dei commissari sui requisiti richiesti attraverso la dettagliata informazione delle commissioni.	entro settembre 2018	entro giugno 2018	entro marzo 2018	
		Rispetto delle tempistiche di predisposizione della proposta di budget secondo gli standard richiesti e con adeguato livello di precisione	5%			1) atto di avvio del processo a cura di ABIF 2) omissioni, doppi inserimenti, mancata esecuzione di delibere, errori nella definizione della competenza economica, squadrature	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	95

*Scuola Interdipartimentale in Economia, Lingue e Imprenditorialità per gli Scambi Internazionali (SELISI)*

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
4. Agire da catalizzatore di innovazione	4.2 Sviluppo dell'Innovazione e dell'imprenditorialità	potenziamento del network con partner pubblici e privati (aziende) con cui accompagnare il percorso formativo e l'inserimento degli studenti laureati nel mondo del lavoro	95%			+5 convenzioni con enti pubblici o privati (aziende) rispetto a quelle stipulate nel 2017	3	5	8	+5
		Rispetto delle tempistiche di predisposizione della proposta di budget secondo gli standard richiesti e con adeguato livello di precisione	5%			1) atto di avvio del processo a cura di ABIF 2) omissioni, doppi inserimenti, mancata esecuzione di delibere, errori nella definizione della competenza economica, squadrature	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	95

*European Center for Living Technology (ECLT)*

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.2 Attrazione e sviluppo di talenti	Progetto Samsung R&D: Migliorare le relazioni con partner internazionali con competenze affini all'attività di ECLT per sviluppare future collaborazioni	50%			Incontri con Partner/Fellow di ECLT per la stesura di proposte progettuali condivise da presentare nelle call 2018	realizzato il 60% degli incontri programmati	realizzato il 90% degli incontri programmati	realizzato il 100% degli incontri programmati	117%
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.2 Attrazione e sviluppo di talenti	Progetto Samsung R&D: Sviluppo della progettualità internazionale in ambito di analisi di dati per la visione artificiale	45%			Numero proposte presentate su bandi afferenti le tematiche analisi di dati per la visione artificiale	3% in più rispetto ai progetti presentati nel 2016	5% in più rispetto ai progetti presentati nel 2017	>10% in più rispetto ai progetti presentati nel 2018	>10%
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.2 Attrazione e sviluppo di talenti	Rispetto delle tempistiche di predisposizione della proposta di budget secondo gli standard richiesti e con adeguato livello di precisione	5%			1) atto di avvio del processo a cura di ABIF 2) omissioni, doppi inserimenti, mancata esecuzione di delibere, errori nella definizione della competenza economica, squadrature	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	Definito da ABIF all'avvio del processo	95, eccellenza (valore definito da ABIF)

## Risultati degli obiettivi di performance individuale del Direttore Generale

### Obiettivi 2018

Obiettivo Piano Strategico	Policy	Indicatore	Target 2018	Peso 2018	Risultato finale 2018
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.1. Presidio realizzazione strutture per la ricerca: Edificio Epsilon in Via Torino, VEGA, Porta Innovazione, Ex Convento Le Terese, Ca' Bottacin.	1) Epsilon: aggiudicazione gara per lavori;	1) Luglio 2018	7%	1) 11/02/2019
		2) VEGA: consegna degli spazi al Centro con IIT	2) Novembre 2018		2) 19/11/2018
		3) Terese: (a) firma contratto di permuta; (b) predisposizione progetto di ristrutturazione	3) (a) Ottobre 2018; (b) Febbraio 2019		3) ---
		4) Ca' Bottacin: (a) conclusione restauro, (b) attuazione piano trasferimenti	4) (a) Novembre 2018; (b) Dicembre 2018		4) a) dicembre 2018 b) in corso nel 2018
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.2. Presidio dei processi di selezione del personale docente e ricercatore in attuazione delle decisioni degli organi in materia di reclutamento.	Dimensione del corpo docente	+7% rispetto al 2015	1%	15,16% (562 docenti in servizio al 31.12.2018)
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.4 Presidio gestione e servizi del CSA	1) Predisposizione piano di acquisto attrezzature e attivazione procedure di acquisto (incluso patto per Venezia)	1) Febbraio 2018	3%	1) Risultato quasi completamente raggiunto al 31/12/2018
		2) Acquisizione attrezzature previste dal piano	2) In coerenza con i tempi definiti dal piano		2) Risultato raggiunto al 31/12/2018
		3) Predisposizione dei protocolli di utilizzo e del sito web con il catalogo della strumentazione e servizi offerti alle imprese.	3) Aprile 2018		3) Non ancora attivato
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.5 Attuazione piano HRS4R	Grado di attuazione degli interventi previsti dal piano definito per l'accreditamento	100%	2%	97%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.1 Presidio del Piano edilizio per strutture didattiche e residenze	Via Torino	Via Torino	8%	Via Torino
		1) Completamento lavori di bonifica;	1) Settembre 2018		1) ---
		2) Assegnazione gara lavori per la residenza; S. Marta	2) Gennaio 2019		2) 15/01/2019
		1) Sorveglianza adempimenti del contratto di concessione.	1) 50% a Dicembre 2018		1) 60% a Dicembre 2018
		2) Completamento alloggi demo S. Giobbe	2) Ottobre 2018		2) 03/10/2018
		1) Avanzamento lavori S. Basilio-Tesa 4	1) 23% a Dicembre 2018		1) 10% a Dicembre 2018
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.2 Attuazione piano straordinario per le strutture della didattica a valere sul finanziamento derivante dai risultati di bilancio 2015-2016.	1) Aggiudicazione gara per l'inizio dei lavori	1) Novembre 2018	4%	S. Basilio - Tesa 4
		1) Definizione del piano in raccordo con delegati della didattica e rappresentanze studentesche	1) Febbraio 2018		1) --
		2) Completamento realizzazione degli interventi previsti dal piano per il 2018	2) Agosto 2018		2) Completato il piano per il 2018
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.3 Presidio delle analisi e delle attività volte a garantire l'assicurazione della qualità della didattica (in ottica AVA), in stretto raccordo con le politiche fiscali volte a garantire l'equilibrio finanziario dell'Ateneo.	Giudizio CEV (voto risultante dall'algorithm)	Voto inferiore a o uguale a 5.50: obiettivo non raggiunto Voto superiore a 5.50: obiettivo raggiunto in percentuale dal 50% al 100%	10%	
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.4 Revisione procedure di definizione del calendario lezioni	1) Valutazione servizio in outsourcing	1) Giugno 2018	4%	1) obiettivo raggiunto: gara espletata e affidata alla Easystaff con collaudo favorevole datato 17 ottobre 2018
		2) Eventuale riallocazione del personale	2) Dicembre 2018		2) Posticipata
2. Creare	2.5 Presidio dei processi e delle attività di	Grado di soddisfazione generale studenti anni successivi – rilevazione	Mantenimento del	2%	1) Ca' Foscarì 4,05; media atenei

Obiettivo Piano Strategico	Policy	Indicatore	Target 2018	Peso 2018	Risultato finale 2018
un'esperienza di studio trasformativa	servizio agli studenti volto a migliorarne la qualità complessiva e a incrementare la soddisfazione degli iscritti a Ca' Foscari.	Good Practice 2015 scala 1:6 (valore baseline: 3,90; media atenei 3,78) Grado di soddisfazione generale studenti primo anno - rilevazione Good Practice 2015 scala 1:6 (valore baseline: 3,98; media atenei: 3,89)	grado di soddisfazione superiore alla media degli atenei		3,79 2) Ca' Foscari 4,25; media atenei: 4,05
3. Acquisire una dimensione internazionale	3.1 Presidio delle attività di internazionalizzazione, volte al reclutamento di studenti internazionali, alla formazione linguistica del PTA e all'insegnamento in lingua inglese per il personale docente.	1) Proporzione di studenti iscritti al primo anno (L, LM) che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero (valore baseline a.a. 2015/16: 0,011) 2) Formazione docenti all'insegnamento in lingua inglese	1) +80% 2) Erogazione di tre cicli di formazione	9%	1) +300% 2) 100%
3. Acquisire una dimensione internazionale	3.2 Presidio attività gruppo di lavoro sui ranking	1) Predisposizione delle procedure di rilevamento sistematico di tutti i dati rilevanti ai fini dei ranking, per effettuare monitoraggio, previsioni e simulazioni utili a orientare le politiche. Miglioramento dei parametri strutturali utilizzati sui ranking internazionali 2) Implementazione delle campagne di promozione dell'Ateneo attraverso il CRM	1) Entro novembre 2018 2) Entro novembre 2018	7%	1) Messa in opera di estrazioni e definizione di una proposta di modello incentivante completata a novembre (riunione ranking 28/11/2018) 2) implementazione completata a novembre
4. Agire da catalizzatore di innovazione	4.1 Presidio attività di promozione dell'Ateneo, anche in relazione alle celebrazioni del 150° anniversario	1) Predisposizione di un piano di promozione di Ateneo e relativo materiale (in collaborazione con Fondazione CF) 2) Numero di attivazioni di rapporti di corporate affiliation in seno a PINK	1) Aprile 2018 2) Almeno 5	4%	1) luglio 2018 2) 2 RICAP ; - 1 conv quadro FCF SYNDIAL; - supporto alla negoziazione e stipula di convenzioni di ricerca e cont terzi per un valore ca 2,9 Milioni; - 1 nuovo spin off; - 3 nuovi depositi brevettuali; - 6 evento matchmaking; - 16 serv valutazioni IP per PMI; - 6 supporto per le convenzioni strategiche (valore ca 5 Milioni)
4. Agire da catalizzatore di innovazione	4.2 Presidio attuazione attività condivise nell'ambito della convenzione con Fondazione Ca' Foscari.	3) Numero di articoli / servizi sui media locali e nazionali 1) Definizione dei meccanismi di riparto e gestione dei finanziamenti raccolti nella attività comuni riferite agli ambiti del Development Office, Unità PINK e Challenge School 2) Implementazione del sistema CRM per tutte le Aree dell'Amministrazione Centrale e dei Dipartimenti	3) +20% rispetto al 2017 1) Marzo 2018 2) Giugno 2018	5%	3) 13.977 articoli su media locali e nazionali (nel 2017 7.119 articoli) 1) Aprile 2018 2) Il CRM è stato implementato ed è in fase di "produzione"
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.1 Attuazione dei programmi di formazione e sviluppo del personale tecnico amministrativo, degli strumenti di smart working e delle politiche di conciliazione famiglia-lavoro.	1) Attuazione dei protocolli per l'accesso ai programmi minor da parte del personale tecnico amministrativo 2) postazioni co-working e telelavoro smart estivo; 3) flessibilità oraria estiva; 4) sperimentazione smart working	1) Avvio Anno Accademico 2018-2019 2) - 4) mantenimento prestazioni del 2017	2%	1) on 2) - 4) on
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.2 Monitoraggio della realizzazione del Piano Strategico di Ateneo e dei Dipartimenti	Rispetto delle modalità e tempistiche previste dalle delibere degli organi	on	4%	on
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Attuazione piano straordinario per il PTA a valere sul finanziamento derivante dai risultati di bilancio 2015-2016	a) Definizione Nuovo Piano Welfare b) Individuazione Provider per fornitura servizi web Welfare	a) 31/05/2018 b) 21/12/2018	4%	a) 31/05/2018 ( definito e presentato ai sindacati; Raggiunto accordo con i sindacati il 13/09/2018 in conformità con il nuovo CCNL di Comparto) b) Aggiudicazione del servizio previo espletamento di procedura di gara. Individuato Il Provider il 17/12/2018: EDENRED
5. Assicurare un	5.4 Presidio delle attività e delle iniziative di	1) Attivazione applicazione di eco-feedback;	1) Ottobre 2018	9%	1) Obiettivo raggiunto

Obiettivo Piano Strategico	Policy	Indicatore	Target 2018	Peso 2018	Risultato finale 2018
futuro accademico sostenibile	sostenibilità integrata	2) Predisposizione di un sistema di monitoraggio puntuale della raccolta differenziata	2) Giugno 2018		2) Obiettivo raggiunto
		3) Predisposizione di un sistema di monitoraggio puntuale dei consumi energetici e di un piano di contenimento degli stessi	3) Settembre 2018		3) Obiettivo raggiunto
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.5 Presidio dell'efficienza della struttura organizzativa	1) Realizzazione di un sistema per la raccolta dei reclami da parte degli utenti (anche interni).	1) Settembre 2018	7%	1) 31/05/2018
		2) Grado di rispetto dei parametri previsti nei Service Level Agreement	2) 90%		2) 98,2%
		3) Validazione dei modelli allocazione delle risorse umane alle strutture dell'Ateneo definiti secondo logiche di ABC e di benchmarking	3) Aprile 2018		3) 27/04/2018
		4) Grado di rispetto dei modelli di allocazione delle risorse umane alle strutture dell'Ateneo di cui al punto 3)	4) 90%		4) 100%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.6 Presidio degli indici di indebitamento, di spese di personale e ISEF ai fini del mantenimento dell'attuale situazione di equilibrio e di sana gestione delle risorse, e tempestiva segnalazione agli organi in caso di pericolo di superamento dei limiti previsti dalla norma.	1) Sostenibilità economico-finanziaria - ISEF (valore baseline anno 2015: 1,28)	1) maggiore di 1,2	3%	1) 1,36%
		2) Indebitamento (valore baseline 2015: 5,25%)	2) 5,5		2) 4,6%
		3) Spese di personale (valore baseline 2015: 61,55%)	3) minore di 65%		3) 58,13%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.7 Finalizzazione progetto del sistema per l'accesso diretto e trasparente alle informazioni personali relative a disponibilità di fondi di ricerca, impegni su progetti, ecc...	1) Disponibilità ai docenti del sistema di visualizzazione fondi di ricerca	1) Marzo 2018	5%	1) Aprile 2018
		2) Estensione delle funzionalità dei timesheet	2) Giugno 2018		2) Maggio 2018
		3) Collegamento tra impegno temporale e valorizzazione economica delle ore di lavoro	3) Dicembre 2018		3) funzionalità ancora in sviluppo presso Cineca – consegna prevista fine 2019

## Risultati degli obiettivi di performance individuale dei Dirigenti e dei Responsabili di Struttura

### Area Comunicazione e Promozione Istituzionale e Culturale

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
4. Agire da catalizzatore di innovazione	2.1 Sviluppo dell'Offerta Formativa	Promozione corsi minor	25%	ADISS		1)campagna FB 2)news sito 3) evidenza siti corsi	entro ottobre	entro settembre	entro luglio	entro settembre
4. Agire da catalizzatore di innovazione	4.1 Innovazione Sociale e Sviluppo Culturale	costruzione e rafforzamento rete social di ateneo per una maggiore omogeneità di immagine esterna	25%			1) n. followers: Facebook pagina italiana (valore baseline: 36.247 like) Facebook pagina inglese (valore baseline: 12.011 like) Twitter (valore baseline: 16.000) Instagram (valore baseline: 3.000) LinkedIn (valore baseline: 1.980) Flickr (valore baseline: 25) 2) n. account entrati nella rete Ca'Foscari Social unive.it/social (valore baseline: 19)	aumento del 2% rispetto risultati 2017	aumento del 5% rispetto risultati 2017	aumento 10% rispetto ai risultati 2017	il numero di fan è cresciuto del 21.,3% rispetto al 2017.
4. Agire da catalizzatore di innovazione	4.1 Innovazione Sociale e Sviluppo Culturale	Realizzazione del programma delle celebrazioni per il 150° anniversario della fondazione dell'Università Ca' Foscari	20%			1) annuncio pubblico dei principali appuntamenti 2) realizzazione conferenza stampa; 3) n. citazioni delle celebrazioni in rassegna stampa 4) n. incontri follow up 5) raccolta rassegna stampa completa	<30	60	>65	
4. Agire da catalizzatore di innovazione		Diffondere i temi della "cultura della conciliazione" tra tutti i dipendenti dell'Ateneo mediante una campagna di comunicazione ad hoc sul progetto "quali servizi per te?" ed altri eventi	10%			1)Predisposizione di una campagna di comunicazione ad ampio raggio mediante l'utilizzo di tutti i canali di comunicazione già attivi: cafoscari news, spazio dedicato pagina web dell'ateneo, flyer, web magazine, social network, comunicati stampa 2) aggiornamento e implementazione delle pagine web dedicate alle informazioni per il personale	entro 12/2018	entro 11/2108	entro 07/2018	entro 11/2018
4. Agire da catalizzatore di innovazione		Valorizzazione del portale spazi di rappresentanza e aule in ottica di una promozione commerciale ma anche culturale	20%			Arricchimento delle singole pagine con foto panoramiche e video promozionali	50%	60%	80%	80%

**Direzione Generale – Ufficio Affari Generali (DG AG)**

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.1 Sviluppo del corpo docente	Traduzione della normativa citata nei contratti sottoscritti dai ricercatori provenienti dall'estero (action plan HRS4R)	40%			ON/OFF	traduzione entro 30 novembre 2018	traduzione 31 ottobre 2018	traduzione entro 30 giugno 2018	Il testo, come già evidenziato negli ultimi aggiornamenti, è passato di competenza all'Ufficio Comunicazione.
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		predisposizione policy sulla redazione della normativa regolamentare (con modelli) e conseguente allineamento su web della stessa	60%			1) predisposizione documento e format 2) percentuale aggiornamento normativa web	1) entro il 31/12/2018 2) 30%	1) entro il 21/12/2018 2) 40%	1) entro il 30/11/2018 2) 50%	il Testo è stato elaborato entro la data soglia del 21/12/2018.

**Direzione Generale – Ufficio Affari Legali (DG-AL)**

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Implementazione dati nel cruscotto gestionale del contenzioso, integrato nel sistema informatico di Ateneo (dà seguito all'obiettivo di performance n. 009977 del 2016)	100%			1) Riduzione del valore dell'IPR 2) on/off	31 dicembre 2018	30 novembre 2018	31 ottobre 2018	On - 31 ottobre 2018

**Direzione Generale – Ufficio Organi Collegiali (DG-OC)**

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Pubblicazione dei verbali con i relativi allegati del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione firmati digitalmente entro 15 giorni dall'approvazione	32%			Percentuale di verbali pubblicati entro 15 gg dall'approvazione	85% dei verbali pubblicati entro 15 gg dall'approvazione	90% dei verbali pubblicati entro 15 gg dall'approvazione	100% dei verbali pubblicati entro 15 gg dall'approvazione	95%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Tempestività nelle liquidazioni di compensi e di rimborsi spese ad Organi istituzionali (Consiglio di Amministrazione, Collegio dei Revisori dei conti, Difensore degli Studenti)	34%			Percentuale di liquidazione dei Compensi e dei Rimborsi spese relativi all'anno di riferimento	80% dei compensi e dei rimborsi spese liquidati nella tempistica prevista	90% dei compensi e dei rimborsi spese liquidati nella tempistica prevista	100% dei compensi e dei rimborsi spese liquidati nella tempistica prevista	100%

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Consolidare il sistema di Firma digitale dei verbali del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione in Titulus Organi, avviata in via sperimentale nel 2017	34%			N. verbali SA e CdA approvati nell'anno di riferimento firmati digitalmente in Titulus Organi	90% dei verbali SA e CdA approvati firmati digitalmente in T.O.	95% dei verbali SA e CdA approvati firmati digitalmente in T.O.	100% dei verbali SA e CdA approvati firmati digitalmente in T.O.	95%

### *Direzione Generale – Ufficio Prevenzione e Protezione Rischi*

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.3 Strutture e infrastrutture di ricerca	Redazione del documento di Valutazione dei rischi lavorativi per le sedi e dei rischi trasversali in ambito della ricerca	33%			[numero dvr trasmessi al DL]/[Totali programmati]*100	0.7	1	1.1	0.9
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.4 Vita studentesca	Redazione del documento di Valutazione dei rischi lavorativi per le sedi e dei rischi trasversali in ambito della didattica e della vita studentesca	34%			[numero dvr trasmessi al DL]/[Totali programmati]*100	0.7	1	1.1	1
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Implementazione di nuove procedure del Sistema di Gestione per la salute e sicurezza	33%			[numero procedure presentate]/[numero richieste dalla Direzione]*100	0.7	1	1.1	1

## Area Pianificazione e Programmazione Strategica (APPS)

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Implementazione di un sistema di cost accounting	10%			1) Avvio del progetto 2) implementazione del modello	entro il 31/12/2018	entro il 1/11/2018	entro il 30/9/2018	luglio 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Implementazione di un sistema di raccolta dei reclami legati ai servizi delle strutture	25%	ASIT		Realizzazione del sistema	entro il 30/09/2018	entro il 30/06/2018	entro il 31/05/2018	30/05/2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Revisione della procedura informatica per la gestione del ciclo delle performance	20%	ASIT		Attivazione	Implementazione del nuovo sistema entro il 31 dicembre 2018	Implementazione del nuovo sistema entro il 1 dicembre 2018	Implementazione del nuovo sistema entro il 31 ottobre 2018	4/10/2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Supporto all'implementazione di PerlaPA con l'obiettivo di semplificare la pubblicazione dei dati dei contratti di docenza	5%			Data	entro il 31/12/2018	entro il 30/11/2018	entro il 30/9/2018	26/04/2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Comunicazione, monitoraggio e rendicontazione delle azioni di sostenibilità	10%			1) Realizzazione di video 2) Numero iscritti newsletter 3) Pubblicazione bilancio di sostenibilità	2) 250; 3) dicembre 2018	2) 300; 3) novembre 2018	2) 470; 3) settembre 2018	2)621 iscritti; dicembre 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Creazione e pubblicazione di un'infografica che illustri la struttura della sezione Amministrazione Trasparente e ne faciliti la navigabilità da parte degli utenti	5%			Data	entro il 31/12/2018	entro il 30/11/2018	entro il 30/9/2018	25/09/2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Organizzazione Giornata della Trasparenza	5%			ON/OFF	on	on	on	on
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Promozione di comportamenti sostenibili coinvolgendo la comunità Cafoscarina	5%			1) Realizzazione campagne di promozione comportamenti sostenibili in linea con gli SGDs; 2) Supporto alle attività studentesche in materia di sviluppo sostenibile	2) 1 progetto degli studenti sostenuto da CFSostenibile	1) realizzazione di una campagna di promozione; 2) 1 progetto degli studenti sostenuto da CFSostenibile	1) realizzazione di due campagne di promozione; 2) 1 progetto degli studenti sostenuto da CFSostenibile	1) 4 campagne web realizzate 2) supporto di 1 progetto gestito dagli studenti (realizzazione eventi legati all'orto in campus)
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Pubblicazione dei dati sui pagamenti dell'Ateneo in relazione alla tipologia di spesa sostenuta, all'ambito temporale di riferimento e ai beneficiari all'interno della	5%			Data	entro il 31/12/2018	entro il 30/11/2018	entro il 30/9/2018	19/09/2018

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
		sottosezione "Pagamenti dell'amministrazione"								
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Realizzazione di progetti formativi e innovativi volti al coinvolgimento attivo degli studenti e del territorio	5%			1) n. progetti gestiti; (baseline 3) 2) n. laureati nell'anno con competenze di sostenibilità; (baseline 50)	1) 1; 2) 30;	1) 2; 2) 60;	1) 3; 2) 60;	1) 3; 2) 90;
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Revisione della sottosezione "Bandi di gara e contratti" relativamente alla pubblicazione degli atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura	5%			Data	entro il 31/12/2018	entro il 21/12/2018	entro il 30/11/2018	20/12/18

## Area Sistemi Informatici e Telecomunicazioni (ASIT)

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.4 Vita studentesca	Revisione sistemi di videosorveglianza	24%			Revisione sistemi di videosorveglianza. Stipula del contratto con la ditta appaltante e avvio dei lavori.	31 dicembre 2018	30 novembre 2018	30 settembre 2018	luglio 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Implementazione di un sistema di raccolta dei reclami legati ai servizi delle strutture	20%	AAPS		Realizzazione del sistema	entro il 31/12/2018	entro il 30/09/2018	entro il 31/07/2018	30/05/2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Inserire nel sito web di Ca' Foscari il contatore delle visite della sezione Amministrazione Trasparente.	1%			Inserimento contatore	on	on	on	on
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Revisione della procedura informatica per la gestione del ciclo delle performance	25%			Attivazione del sistema	Implementazione del nuovo sistema entro il 31 dicembre 2018	Implementazione del nuovo sistema entro il 1 dicembre 2018	Implementazione del nuovo sistema entro il 31 ottobre 2018	4/10/2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Rinnovo tecnologico	30%			N. Progetti di rinnovo tecnologico completati su aree complesse	1 progetti di rinnovo tecnologico su strutture decentrate	2 progetti di rinnovo tecnologico su strutture decentrate	3 progetti di rinnovo tecnologico su strutture decentrate	4 progetti di rinnovo tecnologico

## Area Didattica e Servizi agli Studenti (ADISS)

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.1 Sviluppo dell'offerta formativa	Didattica innovativa	15%			a) Numero attività Minor e Active Learning Labs a sistema b) Studenti che abbiano completato un minor (verificabile al termine del triennio)	7	8	12	13 minor attivati
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.1 Sviluppo dell'offerta formativa	Didattica online	15%			Numero insegnamenti blended e online attivi	10	15	>18	27
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.3 Sviluppo degli studenti	Aumento dei Degree Seeker	10%			% di aumento dei degree seeker (valore baseline immatricolati: 162)	10% rispetto anno precedente	+15% rispetto anno precedente	>12	372
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.3 Sviluppo degli studenti	Progetto "Le rotte" per incrementare la percentuale di studenti fuori regione in condivisione con Uff. Comunicazione	10%			n. appuntamenti	8	10	>12	12
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.3 Sviluppo degli studenti	Progetto "Placement 4.0" implementazione dei contatti con stakeholders e rinnovo modalità di intermediazione al lavoro per migliorare l'occupabilità anche dei laureati in materie umanistiche con Ass. ALUMNI e Challenge e School e DSU	10%			1) Contatti rispetto anno precedente (valore baseline: 50) 2) Nuovi eventi rispetto anno precedente (valore baseline: 1)	1) + 10% 2) 1 evento	1) +20% rispetto anno precedente 2) n. 2 nuovo evento rispetto all'anno precedente	1) +25% rispetto anno precedente 2) n. 3 nuovi eventi rispetto all'anno precedente	1) contatti realizzati 118 (su baseline 50= 115% in più) 2) realizzati 4 nuovi eventi
3. Acquisire una piena visibilità internazionale	3.1 Reclutamento Internazionale	Analisi ed individuazione delle soluzioni informatiche per la valutazione delle candidature degli studenti internazionali	10%			ON/OFF	Analisi ed individuazione delle soluzioni entro il 31/12/2017	Analisi ed individuazione delle soluzioni entro il 30/09/2018	Analisi ed individuazione delle soluzioni entro il 30/06/2019	obiettivo raggiunto nel maggio 2018
3. Acquisire una piena visibilità internazionale	3.3 Partnership	Sviluppo del placement internazionale verso ONG e associazioni no-profit	10%			1) n. accordi attivi (Baseline 2017 : 5) 2) n. studenti beneficiari (Baseline 2017 : 5)	1) 10    2) 10	1) 12    2) 12	1) >16    2) > 16	1) accordi raggiunti= 40 2) studenti beneficiari = 36
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Miglioramento del coordinamento tra Campus e Dipartimenti: miglioramento della tempistica di inserimento dati relativi a regole e test dei piani di studio (revisione procedura Campus / Dipartimenti)	10%	DEC DMAN ADISS		1) Progettazione nuova procedura 2) Confronto con offerta formativa 3) Applicazione nuova procedura e inserimento regole dei piani in SIADI	1) aprile 2) maggio 3) luglio	1) Febbraio 2018 2) Marzo 2018 3) Maggio 2018	1) Febbraio 2018 2) Marzo 2018 3) Aprile 2018	obiettivi raggiunti già ad inizio anno
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Realizzazione di un sistema di ticketing a supporto delle richieste degli studenti	10%			1) attivazione servizio diritto allo studio 2) attivazione	attivazione servizi 1 e 2	1) on al 30/09/2018 2) on al	1) on al 30/08/2018 2) on al 30/11/2018	1) obiettivo raggiunto al 30/9 2) obiettivo

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
						servizio carriere studenti 3) attivazione servizio immatricolazioni 4) attivazione servizio carriere post lauream		31/12/2018		raggiunto 30/11

## Area Ricerca (ARIC)

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.2 Attrazione e sviluppo di talenti	Entrate da finanziamenti europei, nazionali e regionali per la ricerca su bandi competitivi	20%			Entrate da finanziamenti su ricerca collaborativa (valore baseline 2016: 4,4 milioni di Euro - per anno di approvazione finanziamento)	aumento > 10%	aumento > 15%	aumento > 30%	9.140.616 euro contrattualizzati
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.2 Attrazione e sviluppo di talenti	Informazione e formazione sulle opportunità di finanziamento regionali, nazionali, europee	10%			1) Definizione di un piano annuale di attività informative 2) % realizzazione del piano	1) definizione piano entro 31/08/2018 2) 100% entro il 31/12/2018	1) definizione piano entro 30/06/2018 2) 100% entro 31/12/2018	1) definizione piano entro 31/03/2018 2) 100% entro 30/11/2018	piano completamente realizzato
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.2 Attrazione e sviluppo di talenti	Miglioramento gestione budget individuale per attività di ricerca nazionale/internazionale dei dottorandi ed elevazioni per periodi di studio all'estero	10%			Tempo di gestione (valore baseline: 10 giorni)	-5% rispetto anno precedente	-10% rispetto anno precedente	-20% rispetto anno precedente	9 giorni, --10% rispetto a anno precedente
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.2 Attrazione e sviluppo di talenti	Promuovere l'attrazione e la circolazione di ricercatori di talento, in particolare Marie Curie e ERC	10%			1) ERC: numero di proposte sopra soglia o grant acquisiti; 2) Marie Curie: fellowships acquisite da Ca' Foscari;	1) 1 ERC 2) 4 Marie Curie	1) 2 ERC 2) 5 Marie Curie	1) 3 ERC 2) 8 Marie Curie	1 ERC; 17 Marie Curie
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.2 Attrazione e sviluppo di talenti	Sviluppo della progettualità internazionale per la ricerca collaborativa e implementazione iniziativa "Research for Global Challenges"	25%			Numero proposte presentate su bandi per ricerca collaborativa (valore baseline: 69)	+20%	+30%	+40%	83 proposte, +20,02%
4. Agire da catalizzatore di innovazione	4.2 Sviluppo dell'Innovazione e dell'imprenditorialità	Sviluppo di strumenti per la gestione del rapporto ateneo - imprese e per la valorizzazione della proprietà intellettuale	15%			1) Definizione di strumenti per promuovere i rapporti con le imprese: policy, modelli contrattuali, materiali di comunicazione 2) n. ricercatori che hanno utilizzato i servizi PINK (valore baseline: 30)	1) n. imprese con cui si avvia la collaborazione mirata: 2 2) +5% rispetto anno precedente	1) n. imprese con cui si avvia la collaborazione mirata: 3 2) +10% rispetto anno precedente	1) n. imprese con cui si avvia la collaborazione mirata: 5 2) +20% rispetto anno precedente	La descrizione dell'indicatore è corretta, mentre segnalo che nella definizione delle soglie sono rimaste indicazioni dell'anno precedente. Materiali realizzati e fatti circolare. Ricercatori supportati: 70. Collaborazione mirata con imprese: 3 (Syndial, Brenta-Fis, Stevanato)

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
4. Agire da catalizzatore di innovazione	4.2 Sviluppo dell'Innovazione e dell'imprenditorialità	Sviluppo Dottorati Innovativi ( Internazionali, Intersectoriali/Industriali, Interdisciplinari )	10%	Dipartimenti		n. convenzioni attivate per Dottorati Innovativi valore baseline 2016: 4	10	12	14	12

## Area Risorse Umane (ARU)

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.2 Attrazione e sviluppo di talenti	Sviluppo di iniziative di Training rivolte all'acquisizione ed allo sviluppo di soft skills soprattutto per i giovani ricercatori (Focus su Public speaking, project management, gestione proprietà intellettuale, terza missione, corsi per la progettazione europea e italiana (obiettivo HRS4R)	10%	ARIC ARU		1) Definizione piano di formazione 2) Realizzazione corsi di formazione previsti dal piano	75%	95%	100%	100%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.1 Sviluppo del corpo docente	Predisposizione di un progetto per la formazione e per il miglioramento delle capacità didattiche dei ricercatori di tutti i livelli, anche in relazione a modalità innovative di erogazione legate a esigenze di corsi internazionali in inglese e all'uso delle nuove tecnologie (Obiettivo HRS4R)	10%			1) Definizione piano di formazione previa analisi dei fabbisogni 2) Realizzazione corsi di formazione previsti dal piano	75%	95% (almeno 3 corsi)	100%	100%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.2 Sviluppo del Personale Tecnico-Amministrativo	Progetto "Smartworking @Ca' Foscari" -	10%			1) Approvazione del Progetto "Smartworking@Ca'Foscari"	2018-10-31	2018-07-31	2018-05-31	18/07/2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.2 Sviluppo del Personale Tecnico-Amministrativo	Revisione modello incentivazione dirigenti da applicarsi alla valutazione performance anno 2017 e seguenti	10%			1) presentazione proposta al DG 2) approvazione CDA	1) maggio 2018 2) giugno 2018	1) marzo 2018 2) aprile 2018	1) marzo 2018 2) marzo 2018	09/03/2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.2 Sviluppo del Personale Tecnico-Amministrativo	Sviluppo modello professionale	20%			1) estensione del modello 2) applicazione modello ai sistemi di selezione, formazione, valutazione performance	1) giugno 2018 2) dicembre 2018	1) aprile 2018 2) novembre 2018	1) marzo 2018 2) ottobre 2018	aprile 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.2 Sviluppo del Personale Tecnico-Amministrativo	Sviluppo piano di progetto triennale post Good Place to Work	20%			1) definizione del piano 2) attività annuali	1) 31 gennaio 2019	1) 31 dicembre 2018	1) 30 novembre 2018	dicembre 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		Predisposizione del Nuovo Piano Welfare di Ateneo	20%			a) Definizione Nuovo Piano Welfare b) Individuazione Provider per fornitura servizi web Welfare	a) 30/06/2018 b) 31/12/2018	a) 31/05/2018 b) 21/12/2018	a) 28/02/2018 b) 30/11/2018	a) 31/05/2018 b) 17/12/2018

## Area Servizi Immobiliari e Acquisti (ASIA)

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.3 Strutture e infrastrutture di ricerca	Adeguamento impiantistico, miglioramento sismico e funzionalizzazione di Ca' Bottacin	10%			1) Fine lavori (Conclusione del restauro) 2) Attuazione piano trasferimenti (ECLT; Confucio; Centro Humanities and social Changes; altri centri Cinese e Coreano)	1) dicembre 2018 2) gennaio 2019	1) novembre 2018 2) dicembre 2018	1) ottobre 2018 2) novembre 2018	1) dicembre 2018 2) febbraio 2019
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.3 Strutture e infrastrutture di ricerca	Adeguamento norme prevenzione incendi e miglioramento sismico di Ca' Cappello	10%			1) Progettazione preliminare ed aggiudicazione incarico progettazione definitiva ed esecutiva; 2) Coordinamento e approvazione progetti definitivo ed esecutivo	1) settembre 2018 2) marzo 2019	1) agosto 2018 2) gennaio 2019	1) luglio 2018 2) dicembre 2018	1) 17/10/2018
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.3 Strutture e infrastrutture di ricerca	Manutenzione straordinaria e funzionalizzazione della nuova sede del DSAAM al complesso delle Terese	0%			1) Stipula accordo permuta 2) Progettazione preliminare e aggiudicazione incarico progettazione definitiva ed esecutiva;	1) novembre 2018 2) maggio 2019	1) ottobre 2018 2) aprile 2019	1) 30 settembre 2018 2) marzo 2019	non raggiunti nell'anno 2018
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.3 Strutture e infrastrutture di ricerca	Miglioramento sismico di Malcanton Marcorà	10%			1) Avvio procedure di gara per l'affidamento dell'incarico di progettazione e DL; 2) Aggiudicazione progettazione definitiva ed esecutiva; 3) Coordinamento e approvazione progetti definitivo ed esecutivo	1) agosto 2018 2) dicembre 2018	1) giugno 2018 2) ottobre 2018	1) maggio 2018 2) settembre 2018	1) 02/07/2018; 2) 17/09/2018
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.3 Strutture e infrastrutture di ricerca	Realizzazione edificio Epsilon	10%			1) Aggiudicazione incarico progettazione e D.L. 2) Avvio procedura di gara per affidamento lavori 3) aggiudicazione gara per lavori;	2) novembre 2018 3) gennaio 2018	2) ottobre 2018 3) dicembre 2018	2) settembre 2018 3) novembre 2018	2) 07/12/2018; 3) 11/02/2019
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.3 Strutture e infrastrutture di ricerca	VEGA consegna spazi al Centro IIT@Ca' Foscari	10%			1) consegna degli spazi	1) dicembre 2018	1) novembre 2018	1) ottobre 2018	2) 19 novembre 2018
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.4 Vita studentesca	Realizzazione Residenza universitaria di S. Giobbe	10%			1) Avvio procedure di gara per l'affidamento della DL; 2) Avvio procedure di gara per l'affidamento lavori (DATA PUBBLICAZIONE DEL BANDO DI GARA) 3) Avanzamento lavori	20%	23%	27%	3) 10%

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.4 Vita studentesca	Realizzazione Residenza universitaria di S. Marta	10%			Recupero area S. Marta a Residenza universitaria: 1) SORVEGLIANZA DEGLI ADEMPIMENTI DEL CONTRATTO DI CONCESSIONE. 2) completamento alloggi demo	1) 30% 2) Dicembre 2018	1) 50% 2) Ottobre 2018	1) 55% 2) Ottobre 2018	1) 60% 2) completati a settembre, inaugurati il 3 ottobre
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.4 Vita studentesca	Realizzazione Residenza universitaria di Via Torino	10%			1) Approvazione progetto bonifica; 2) Avvio procedure di gara per l'affidamento della DL; 3) Avvio procedure di gara per i lavori di bonifica di Via Torino (DATA DI PUBBLICAZIONE BANDO DI GARA) 4) Completamento dei lavori di bonifica 5) Aggiudicazione gara per la realizzazione della Residenza di Via Torino.	4) Agosto 2018 5) 31 marzo 2019	4) 30 settembre 2018 5) 31 gennaio 2019	4) Maggio 2018 5) 31 dicembre 2018	4) maggio 2019; 5) 15 gennaio 2019
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.4 Vita studentesca	Ristrutturazione del Magazzino 4 S. Basilio per ospitare Sciences Gallery e aule	10%			1) Avvio procedure di gara per l'affidamento della progettazione e Direzione Lavori (DATA DI PUBBLICAZIONE DEL BANDO DI GARA) 2) Aggiudicazione incarico progettazione e D.L.; 3) Coordinamento e approvazione progetti definitivo ed esecutivo 4) Aggiudicazione gara per lavori	3) Dicembre 2018	3) dicembre 2018	3) 1 Ottobre 2018	3) due mesi dall'approvazione del progetto dall'Autorità Portuale, potrebbe essere giugno 2019
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Gare per acquisti condivisi	10%			Aggiudicazione delle gare per gli acquisti di ateneo (catering, carta, servizi di cancelleria, agenzie di viaggio)	31 dicembre 2018	30 novembre 2018	31 ottobre 2018	31/10/2018

## Area Bilancio e Finanza (ABIF)

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Adempimenti fiscali: Maggiore presidio, attraverso l'intervento preventivo di un professionista, degli adempimenti fiscali e delle interpretazioni della normativa fiscale. Riduzione della probabilità di errore.	3%			Riduzione IPR	IPR=9	IPR=6	IPR<6	IPR = 3
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Airplus - generazione automatica dei DG in Ugov. Sperimentazione ed entrata a regime	10%	ASIT		Entrata a regime	Sperimentazione avviata entro il 31 dicembre 2018	A regime entro il 31 dicembre 2018	Entrata a regime in anticipo rispetto al 1/12/2018	La procedura è stata resa disponibile a inizio giugno
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Consulenza fiscale: maggiore presidio, attraverso l'intervento preventivo di un professionista, a supporto nelle interpretazioni della normativa fiscale. Aumento della probabilità di rilevare l'errore per tempo.	3%			Riduzione IPR	IPR=6	IPR=3	IPR<3	IPR = 3
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Edizioni Ca' Foscari	0	Affari Generali (struttura di presidio dei rapporti con le partecipate), ASIA, APPS (trasparenza), Ufficio Legale		Formulazione di una proposta per la gestione dell'attività editoriale	Formulazione proposta agli organi nella seduta di dicembre	Formulazione proposta agli organi nella seduta di novembre	Formulazione proposta agli organi nella seduta di ottobre	Rinviato
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Entrata a regime integrazione tra UGovCo ed Esse3 con riferimento alle entrate da contributi studenteschi e rimborsi a studenti	8%	ADISS ASIT		Piena operatività a regime	Entro ottobre 2018	Entro 30 settembre 2018	Entro maggio 2018	Avvio da luglio dell'integrazione sul fronte contribuzione studentesca e completamento configurazione rimborsi tasse
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Gestione bilancio a consuntivo: aumentare la rilevabilità del rischio effettuando attività di audit.	3%			Riduzione IPR attraverso lo svolgimento di 2 audit all'anno per struttura	IPR=6	IPR=3	IPR<3	IPR = 3
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Gestione contabile ciclo acquisti (da ordine/contratto a pagamento fattura): aumentare la rilevabilità del rischio	3%			Riduzione IPR attraverso lo svolgimento di 2 audit all'anno per struttura	IPR=9	IPR=6	IPR<6	IPR = 3

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	effettuando attività di audit. Gestione contabile personale strutturato e non (da registrazione contratto a pagamento compensi)	3%			OBIETTIVO DI MANTENIMENTO: Mantenimento dell'indice a probabilità 1.	IPR=9	IPR=6	IPR<6	IPR = 3
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Gestione rapporti con il tesoriere	3%			OBIETTIVO DI MANTENIMENTO: Mantenimento dell'indice a probabilità 1. Non si intravedono possibilità di riduzione del rischio se non appesantendo le procedure. Non ci sono evidenze di esistenza di reali criticità che inducano ad assumere misure correttive. Ma la previsione di nuove procedure di pagamento (esempio fondo cassa gestito con conto corrente) deve avvenire senza determinare incremento del rischio.	IPR=9	IPR=9	IPR<9	IPR = 6
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Implementazione Siope + . Dal 1° gennaio 2019 il sistema entrerà a regime e obbligatorio per l'effettuazione dei pagamenti. Il decreto prevede per il mese di novembre 2018 l'avvio delle attività di collaudo da parte degli enti. Il raggiungimento dell'obiettivo presuppone attività anche da parte di Cineca e coordinamento con l'istituto cassiere (anche per la scelta del tramite)	10%	ASIT		Completamento dei collaudi entro il 31/12/2018, per partenza a regime dal 1° gennaio 2019	2018-12-31	2018-12-21	2018-11-30	Il collaudo è avvenuto con successo e il sistema è entrato a pieno regime a gennaio
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Magazzini frigoriferi: revisione impianto giuridico dell'operazione	0	ASIA (ufficio di presidio) e Ufficio Legale		Definizione dell'accordo con IUAV e Fondazione IUAV	2018-12-31	#REF!	2018-11-30	

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Miglioramento tempistiche di gestione del bilancio consuntivo e coordinamento strutture in decentramento	23%			Approvazione bilancio consuntivo	approvazione nella seduta immediatamente successiva al 30 aprile 2018	approvazione entro 30 aprile 2018	approvazione nella seduta di marzo o precedenti.	Approvazione del Conto Economico nel mese di aprile e approvazione definitiva con Nota Integrativa, riclassificazioni e consolidato nel mese di maggio con uno scarto di 0.7% rispetto al risultato comunicato ad aprile
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Predisposizione di report sulla situazione dei fondi a disposizione dei docenti (progetti). Entrata a regime	10%			Entrata a regime	Entrata a regime entro 30/04/2018	Entrata a regime entro 31/03/2018	Entrata a regime entro 1/03/2018	Messa in disponibilità della procedura nei primi giorni di aprile
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Registrazione fatture piattaforma certificazione crediti: aumentare la rilevabilità del rischio effettuando attività di audit.	3%			Riduzione IPR attraverso lo svolgimento di 2 audit all'anno per struttura	IPR=9	IPR=6	IPR<6	IPR = 6
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Semplificazione procedure di liquidazione - analisi possibili sviluppi e formulazione proposte	0	ASIT		1) Semplificazione dispositivo di liquidazione 2) Sviluppo in Ugov per gestione liquidazione	1) 30 settembre 2018	1) 30 giugno 2018 2) 21/12/2018	1) anticipo rispetto al 1 giugno 2018 2) entro Ottobre 2018	
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Sviluppo procedura Cineca per imputazione ai progetti dei costi di ore uomo rendicontati su progetti	8%	ABIF ARIC		Stato di avanzamento dell'implementazione	Configurazione entro il 31/12/2018	1) Configurazione entro Giugno 2018 2) Sperimentazione entro 30/09/2018	1) Configurazione entro Maggio 2018 2) Sperimentazione entro Agosto 2018	Configurazione luglio 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Vademecum procedure contabili	10%			Formalizzazione di almeno 4 procedure per anno	Formalizzazione di 3 procedure	Formalizzazione di 4 procedure	Formalizzazione di più di 4 procedure	Pubblicazione di almeno 5 procedure

**Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA)**

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.3 Strutture e infrastrutture di ricerca	Sperimentare l'arricchimento dei metadati in IRIS ARCA per aumentare il valore semantico e la ricercabilità dei prodotti inseriti nel repository	30%	ARIC		n. di record modificati	15%	20%	30%	Modifiche al 20,27% dei record bibliografici
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.4 Vita studentesca	Riassetto spazi e collezioni librerie in funzione della creazione di servizi differenziati per lo studio: interventi BAUM e depositi librari	25%	ASIA		Superficie modificata /superficie totale	20%	25%	30%	Interventi sul 32% spazi (BAUM + deposito librario)
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Inserimento in Moodle di corsi per utenti	20%	ADISS		N° prodotti e-learning inseriti	3	5	7	Inseriti 5 corsi
4. Agire da catalizzatore di innovazione	4.1 Innovazione Sociale e Sviluppo Culturale	Sviluppare le funzioni di intermediazione e promozione dell'informazione scientifica a più livelli (user education + terza missione)	10%			n. eventi	3 SBA + 3 in biblioteche	3 SBA + 5 in biblioteche	5 SBA + 5 in biblioteche	5 eventi SBA + 7 eventi biblioteche + 38 corsi per utenti
4. Agire da catalizzatore di innovazione		Autoprestito fv SBA	15%	ASIT		aggiudicazione della gara	Entro dicembre 2018	Entro novembre 2018	Entro ottobre 2018	Gara pubblicata il 18/12/2018, tuttora in corso.

**Dipartimento di Economia (DEC)**

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Supportare gli organi di governo (Direzione, Consiglio) nella gestione efficace del progetto "Dipartimento di eccellenza"	27,78%			1) Avvio procedure di reclutamento del personale (come da piano di progetto): deliberazione del Consiglio di Dipartimento 2) Definizione policy di funzionamento e piano di comunicazione del Centro VERA (in seno al Dipartimento di Eccellenza)	on/off	on/off	1) Avvio procedure di reclutamento del personale: deliberazione del Consiglio di Dipartimento entro febbraio 2018	on (vedi relazione finale)
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.1 Sviluppo del corpo docente	Progetto on boarding HRS4R	0%			1) Approvazione policy 2) Somministrazione questionario indagine CS nuovi assunti	3 su 5	4 su 5	5 su 5	vedi relazione finale
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Adozione regolamento di funzionamento (presentazione agli organi)	22,22%			Adozione regolamento	30 aprile 2018	31 marzo 2018	28 febbraio 2018	28 febbraio 2019
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Corretto uso delle attrezzature di ateneo	5,56%			Verifica a campione dell'inventario e asseveramento del registro cespiti nei casi dubbi.	31 dicembre 2018	30 settembre 2018	30 giugno 2018	30 giugno 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Individuare tempi omogenei alle strutture per la pubblicazione dei documenti su Albo on Line	11,11%	Tutti i Dipartimenti		Redazione di un documento con le indicazioni delle tempistiche di permanenza su Albo on Line delle diversa tipologia di atti.	31 dicembre 2018	30 ottobre 2018	stesura e adozione entro giugno 2018	stesura e adozione entro giugno 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	limite annuale agli affidamenti diretti al medesimo operatore economico	11,11%			num. affidamenti diretti al medesimo operatore economico (con esclusione di alberghi e catering)	<10	<8	<4	inferiore a 4 ordini (come da relazione finale)
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Migliorare gestione progetti	16,66%			Tasso di insussistenza nei progetti rendicontati (mancato riconoscimento per costi ineleggibili su totale preventivato nell'anno)	<3%	<2%	<1,5%	0,1%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Pubblicazione su web di "vademecum" di procedure dipartimentali, in ottica di semplificazione, efficacia e trasparenza verso utenti interni ed esterni (triennale)	5,56%			n. vademecum pubblicati (nuovi o aggiornamento degli esistenti)	2 su 3	3 su 3	3 su 3 e uno anche in lingua straniera (Inglese o altra lingua)	3/3 (di cui 1 in lingua inglese)

## Dipartimento di Management (DMAN)

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.2 Attrazione e sviluppo di talenti	Sviluppo progetti di didattica innovativa e terza missione	5%			1) n. attività mirate all'organizzazione dei laboratori e a consolidare il rapporto con imprese, istituzioni e territorio 2) n. comunicati stampa	1) organizzazione 3 incontri: 2. incontri istituzionale (Experior day e Consilium) e 1 workshop di didattica innovativa 2) Incremento del 10% del n. di comunicati stampa e relative uscite sulla stampa	1) organizzazione 4 incontri: 2. incontri istituzionali (Experior day e Consilium) e 2 workshop di didattica innovativa 2) Incremento del 10% del n. di comunicati stampa e relative uscite sulla stampa	1) organizzazione 6 incontri: 3. incontri istituzionali (Experior day e Consilium) e 3 workshop di didattica innovativa 2) Incremento > 30% del n. di comunicati stampa e relative uscite sulla stampa	on
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.2 Coordinamento e gestione	Coordinamento tra DMAN e DSU per la gestione del progetto H2020 Odyceus attraverso incontri semestrali	5%	DSU DMAN		1) Numero di incontri organizzati per anno; 2) Monitoraggio spese sostenute e budget 3) Costruire archivio di progetto 4) Predisporre reporting period per EU	4) entro 31/08/18	4) entro 30/06/18	4) entro 30/04/18	on
3. Acquisire una piena visibilità internazionale	3.1 Reclutamento Internazionale	Supporto allo sviluppo e formalizzazione di nuovi accordi con università straniere volti alla stipula di doppi diplomi e all'incremento dei degree seekers	5%			% di aumento degree seekers (valore baseline aa 2015/16 n.13)	40%	50%	100%	54
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.1 Sviluppo del corpo docente	Progetto on boarding HRS4R	0%			1) Approvazione policy 2) Somministrazione questionario indagine CS nuovi assunti	3 su 5	4 su 5	5 su 5	
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Adozione regolamento di funzionamento (presentazione agli organi)	20%			Adozione regolamento	30 aprile 2018	31 marzo 2018	28 febbraio 2018	on
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Corretto uso delle attrezzature di ateneo	5%			Verifica a campione dell'inventario e asseveramento del registro cespiti nei casi dubbi.	31 dicembre 2018	30 settembre 2018	30 giugno 2018	on
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Individuare tempi omogenei alle strutture per la pubblicazione dei documenti su Albo on Line	10%	Tutti i Dipartimenti		Redazione di un documento con le indicazioni delle tempistiche di permanenza su Albo on Line delle diversa tipologia di atti.	31 dicembre 2018	30 ottobre 2018	stesura e adozione entro giugno 2018	on
5. Assicurare un futuro accademico	5.3 Gestione efficace e trasparente	limite annuale agli affidamenti diretti al medesimo operatore	10%			num. affidamenti diretti al medesimo operatore economico	<10	<8	<4	7

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
sostenibile		economico				(con esclusione di alberghi e catering)				
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Migliorare gestione progetti	15%			Tasso di insussistenza nei progetti rendicontati (mancato riconoscimento per costi ineleggibili su totale preventivato nell'anno);	<3%	<2%	<1,5%	0,67%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Progetto di eccellenza: supporto tecnico alla programmazione e al reclutamento del personale docente e PTA, previsto reclutamento 12 posizioni (8 docenti + 3 PTA)	20%			Reclutamento posizioni	25%	33%	50%	33,33%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Pubblicazione su web di "vademecum" di procedure dipartimentali, in ottica di semplificazione, efficacia e trasparenza verso utenti interni ed esterni (triennale)	5%			n. vademecum pubblicati (nuovi o aggiornamento degli esistenti)	2 su 3	3 su 3	3 su 3 e uno anche in lingua straniera (Inglese o altra lingua)	100%

**Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati (DSLCC)**

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.1 Sviluppo del corpo docente	Progetto di Eccellenza: supporto tecnico alla programmazione e al reclutamento del personale docente e pta (11 docenti + 1 tecnico informatico)	27,78%			Reclutamento del personale docente e TA come previsto dal quadro D.4. del progetto	25%	33%	50%	50%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.1 Sviluppo del corpo docente	Progetto on boarding HRS4R	0%			1) Approvazione policy 2) Somministrazione questionario indagine CS nuovi assunti	3 su 5	4 su 5	5 su 5	
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Adozione regolamento di funzionamento (presentazione agli organi)	22,22%			Adozione regolamento	30 aprile 2018	31 marzo 2018	28 febbraio 2018	21 marzo 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Corretto uso delle attrezzature di ateneo	5,56%			Verifica a campione dell'inventario e asseveramento del registro cespiti nei casi dubbi.	31 dicembre 2018	30 settembre 2018	30 giugno 2018	15 ottobre 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Individuare tempi omogenei alle strutture per la pubblicazione dei documenti su Albo on Line	11,11%	Tutti i Dipartimenti		Redazione di un documento con le indicazioni delle tempistiche di permanenza su Albo on Line delle diversa tipologia di atti.	31 dicembre 2018	30 ottobre 2018	stesura e adozione entro giugno 2018	1 giugno 2018 (consegna del testo); 5 luglio (consegna testo revisionato e adozione)
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	limite annuale agli affidamenti diretti al medesimo operatore economico	11,11%			num. affidamenti diretti al medesimo operatore economico (con esclusione di alberghi e catering)	<10	<8	<4	<4
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Migliorare gestione progetti	16,66%			Tasso di insussistenza nei progetti rendicontati (mancato riconoscimento per costi inleggibili su totale preventivato nell'anno);	<3%	<2%	<1,5%	0%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Pubblicazione su web di "vademecum" di procedure dipartimentali, in ottica di semplificazione, efficacia e trasparenza verso utenti interni ed esterni (triennale)	5,56%			n. vademecum pubblicati (nuovi o aggiornamento degli esistenti)	2 su 3	3 su 3	3 su 3 e uno anche in lingua straniera (Inglese o altra lingua)	3 su 3 (e il Regolamento di funzionamento di Dipartimento in lingua inglese)

## Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea (DSAAM)

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
1. Promuovere una ricerca d'impatto		Gestione del progetto ERC FLOS: reclutamento del personale e supporto alla realizzazione delle attività previste nel primo anno di progetto	16,66%			n. di risorse umane reclutate/risorse umane previste nel 1° anno di progetto	70%	90% entro 31/12/2018	100% entro 31/10/2018	100%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Progetto Dipartimenti di Eccellenza: supporto alla gestione efficace del progetto (2018: avvio progetto, realizzazione macro-attività previste (istituzione Centro MAP, reclutamenti personale, istituzione nuovo corso laurea LAMAC per a.a. 2018-19) e monitoraggio	16,66%			attività previste per il 1° anno di progetto 1. Istituzione Centro MAP 2. reclutamenti personale	1) on 2) 60% previsti per 2018	1) on 2) 90% previsti in servizio al 31/12/18	1) on 2) 100% previsti per 2018 in servizio al 31/12/18	1) on 2) 100% previsti nel 2018
3. Acquisire una piena visibilità internazionale	3.2 Internazionalizzazione dell'offerta formativa	Gestione del Progetto erasmus+ JMD Master MIM dal 15-16 fino al 2019 (pluriennale) e proposizione nuovo Progetto	5,56%			1) Rispetto delle scadenze per tutte le attività del progetto; 2) Presentazione nuova CALL	1) monitoraggio budget per report finale al 31/12/18 2) on	1) monitoraggio budget per report finale al 30/11/18 2) on	1) monitoraggio budget per report finale al 30/09/18 2) on	1) monitoraggio budget per report finale al 30/09/18; 2) on
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.1 Sviluppo del corpo docente	Progetto on boarding HRS4R	0%			1) Approvazione policy 2) Somministrazione questionario indagine CS nuovi assunti	3 su 5	4 su 5	5 su 5	non disponibile
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Adozione regolamento di funzionamento (presentazione agli organi)	11,11%			Adozione regolamento	30 aprile 2018	31 marzo 2018	28 febbraio 2018	12/02/2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Corretto uso delle attrezzature di ateneo	5,56%			Verifica a campione dell'inventario e asseveramento del registro cespiti nei casi dubbi.	31 dicembre 2018	30 settembre 2018	30 giugno 2018	
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Individuare tempi omogenei alle strutture per la pubblicazione dei documenti su Albo on Line	5,56%	Tutti i Dipartimenti		Redazione di un documento con le indicazioni delle tempistiche di permanenza su Albo on Line delle diversa tipologia di atti.	31 dicembre 2018	30 ottobre 2018	stesura e adozione entro giugno 2018	01/06/2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	limite annuale agli affidamenti diretti al medesimo operatore economico	11,11%			num. affidamenti diretti al medesimo operatore economico (con esclusione di alberghi e catering)	<10	<8	<4	4
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Migliorare gestione progetti	16,66%			Tasso di insussistenza nei progetti rendicontati (mancato riconoscimento per costi ineleggibili su totale preventivato nell'anno);	<3%	<2%	<1,5%	0,45%
5. Assicurare un futuro	5.3 Gestione efficace e trasparente	Pubblicazione su web di "vademecum" di procedure	5,56%			n. vademecum pubblicati (nuovi o aggiornamento)	2 su 3	3 su 3	3 su 3 e uno anche in lingua	3

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
accademico sostenibile		dipartimentali, in ottica di semplificazione, efficacia e trasparenza verso utenti interni ed esterni (triennale)				degli esistenti)			straniera (Inglese o altra lingua)	
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile		digitalizzazione del processo di iscrizione alle certificazioni linguistiche erogate dal DSAAM (pagamenti da parte dello studente e documentazione on line)	5,56%	ABIF/ASIT		n. di tipi di profiency informatizzati	almeno 3 entro il 31/12/2018	tutti entro il 31/12/2018	tutti entro il 30/06/2018	tutti entro 31/12/2018

**Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica (DAIS)**

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.1 Sviluppo del corpo docente	Progetto on boarding HRS4R	0%			1) Approvazione policy 2) Somministrazione questionario indagine CS nuovi assunti	3 su 5	4 su 5	5 su 5	
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Adozione regolamento di funzionamento (presentazione agli organi)	22,22%			Adozione regolamento	30 aprile 2018	Adozione del regolamento entro il 31 marzo 2018	28 febbraio 2018	on
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Corretto uso delle attrezzature di ateneo	11,11%			Verifica a campione dell'inventario e asseveramento del registro cespiti nei casi dubbi.	31 dicembre 2018	30 settembre 2018	30 giugno 2018	90
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Individuare tempi omogenei alle strutture per la pubblicazione dei documenti su Albo on Line	11,11%	Tutti i Dipartimenti		Redazione di un documento con le indicazioni delle tempistiche di permanenza su Albo on Line delle diversa tipologia di atti.	31 dicembre 2018	30 ottobre 2018	stesura e adozione entro giugno 2018	on
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	limite annuale agli affidamenti diretti al medesimo operatore economico	27,78%			num. affidamenti diretti al medesimo operatore economico (con esclusione di alberghi e catering)	<10	<8	<4	100
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Migliorare gestione progetti	16,67%			Tasso di insussistenza nei progetti rendicontati (mancato riconoscimento per costi ineleggibili su totale preventivato nell'anno);	<3%	<2%	<1,5%	95
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Pubblicazione su web di "vademecum" di procedure dipartimentali, in ottica di semplificazione, efficacia e trasparenza verso utenti interni ed esterni (triennale)	11,11%			n. vademecum pubblicati (nuovi o aggiornamento degli esistenti)	2 su 3	3 su 3	3 su 3 e uno anche in lingua straniera (Inglese o altra lingua)	85

## Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi (DSMN)

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
1. Promuovere una ricerca d'impatto		Creazione di un servizio di supporto tecnico scientifico/amm.vo al nuovo Centro per la Strumentazione Interdipartimentale che sarà attivato presso il Polo scientifico di via Torino	6,66%	DAIS		% di realizzazione del servizio	50% delle attività di supporto necessarie a regime	90% delle attività di supporto necessarie a regime	100% delle attività di supporto necessarie a regime	100%
1. Promuovere una ricerca d'impatto		Progettazione di un corso di dottorato innovativo di carattere intersettoriale su tematiche riguardanti i bio-nanomateriali.	33,34%			ON/OFF	acquisizione fondi per 3 borse	acquisizione fondi per 4 borse	acquisizione fondi per 6 borse	on
3. Acquisire una piena visibilità internazionale		Incremento delle azioni di internazionalizzazione: aumento degli accordi di partenariato internazionale (valore baseline: 0) e aumento del numero degli ospiti stranieri (VP/ studenti/dottorandi, ricercatori in visita; valore baseline: 9)	6,66%			1) n. accordi di partenariato internazionale attivi 2) n. ospiti stranieri (VP/studenti/dottorandi, ricercatori in visita)	1) 5 2) 11	1) 6 2) 12	1) 8 2) 14	1) 19 2)13
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.1 Sviluppo del corpo docente	Progetto on boarding HRS4R	0%			1) Approvazione policy 2) Somministrazione questionario indagine CS nuovi assunti	3 su 5	4 su 5	5 su 5	n.v
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Corretto uso delle attrezzature di ateneo	6,66%			Verifica a campione dell'inventario e asseveramento del registro cespiti nei casi dubbi.	31 dicembre 2018	30 settembre 2018	2018-06-30	30/09/2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Individuare tempi omogenei alle strutture per la pubblicazione dei documenti su Albo on Line	6,67%	Tutti i Dipartimenti		Redazione di un documento con le indicazioni delle tempistiche di permanenza su Albo on Line delle diversa tipologia di atti.	31 dicembre 2018	30 ottobre 2018	stesura e adozione entro giugno 2018	5 LUGLIO 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	limite annuale agli affidamenti diretti al medesimo operatore economico	13,33%			num. affidamenti diretti al medesimo operatore economico (con esclusione di alberghi e catering)	<10	<8	<4	<4
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Migliorare gestione progetti	20,01%			Tasso di insussistenza nei progetti rendicontati (mancato riconoscimento per costi inleggibili su totale preventivato nell'anno);	<3%	<2%	<1,5%	<1,5%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Pubblicazione su web di "vademecum" di procedure dipartimentali, in ottica di semplificazione, efficacia e trasparenza verso utenti interni ed esterni (triennale)	6,67%			n. vademecum pubblicati (nuovi o aggiornamento degli esistenti)	2 su 3	3 su 3	3 su 3 e uno anche in lingua straniera (Inglese o altra lingua)	3 su 3 di cui uno in lingua inglese

## Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali (DFBC)

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.3 Strutture e infrastrutture di ricerca	Arricchimento della collezione degli archivi Dipartimentali e loro migliore fruizione sia relativamente agli orari di apertura che alle procedure di accesso.	5,56%			tempistiche di aggiornamento della pagina web dedicata agli archivi dalla data di comunicazione della pubblicazione di un nuovo prodotto di ricerca relativo agli archivi di Dipartimento (tesi di laureandi e pubblicazioni di ricercatori del Dipartimento o utenti esterni)	1 mese e mezzo	1 mese	2 settimane	12 nuove acquisizioni e apertura 5 giorni su 5 al pubblico
		Supporto alla realizzazione di percorsi laboratoriali per l'innovazione della didattica	11,11%			1) supporto alla realizzazione di 1 percorso per anno accademico 2) comunicazione dell'iniziativa	31 dicembre 2018	30 ottobre 2018	31 settembre 2018	1° indicatore: entro 31 settembre; 2° indicatore il 24 ottobre 2019
		Realizzazione di materiale informativo per open day e per agenti internazionali finalizzato all'aumento di degree seeker	11,11%			1) realizzazioni brochure 4 CdL Magistrali 2) realizzazione brochure 4 CdL Triennali 3) aggiornamento testi	entro il 30 giugno	entro il 30 aprile	entro il 31 marzo 2018	15 marzo 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.1 Sviluppo del corpo docente	Progetto on boarding HRS4R	0%			1) Approvazione policy 2) Somministrazione questionario indagine CS nuovi assunti	3 su 5	4 su 5	5 su 5	n.d.
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Adozione regolamento di funzionamento (presentazione agli organi)	22,22%			Adozione regolamento	30 aprile 2018	31 marzo 2018	28 febbraio 2018	16 gennaio 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Corretto uso delle attrezzature di ateneo	5,56%			Verifica a campione dell'inventario e asseveramento del registro cespiti nei casi dubbi.	31 dicembre 2018	30 settembre 2018	30 giugno 2018	11 giugno 2018
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Individuare tempi omogenei alle strutture per la pubblicazione dei documenti su Albo on Line	11,11%	Tutti i Dipartimenti		Redazione di un documento con le indicazioni delle tempistiche di permanenza su Albo on Line delle diversa tipologia di atti.	31 dicembre 2018	30 ottobre 2018	stesura e adozione entro giugno 2018	1 giugno 2018 (consegna del testo); 5 luglio (consegna testo revisionato)
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	limite annuale agli affidamenti diretti al medesimo operatore economico	11,11%			num.affidamenti diretti al medesimo operatore economico (con esclusione di alberghi e catering)	<10	<8	<4	4
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Migliorare gestione progetti	16,66%			Tasso di insussistenza nei progetti rendicontati (mancato riconoscimento per costi ineleggibili su totale preventivato nell'anno);	<3%	<2%	<1,5%	100%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Pubblicazione su web di "vademecum" di procedure dipartimentali, in ottica di semplificazione, efficacia e	5,56%			n. vademecum pubblicati (nuovi o aggiornamento degli esistenti)	2 su 3	3 su 3	3 su 3 e uno anche in lingua straniera (Inglese o altra	3 su 3 e uno anche in lingua straniera

<b>Obiettivo Strategico</b>	<b>Policy</b>	<b>Descrizione Obiettivo</b>	<b>Peso obiettivo</b>	<b>Struttura condivis.</b>	<b>Tipologia obiettivo</b>	<b>Indicatore</b>	<b>Livello soglia</b>	<b>Livello target</b>	<b>Livello eccellenza</b>	<b>Risultato 2018</b>
		trasparenza verso utenti interni ed esterni (triennale)							lingua)	

## Dipartimento di Studi Umanistici (DSU)

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.1 Sviluppo dell'Offerta Formativa	Supporto all'elaborazione e redazione dei nuovi Regolamenti didattici dei Corsi di Studio	5,26%			n. Regolamenti approvati/n. Regolamenti da approvare	4/6	5/6	6/6	6/6
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.2 Coordinamento e gestione	Coordinamento tra DMAN e DSU per la gestione del progetto H2020 Odyceus attraverso incontri semestrali	4,2%	DMAN		1) numero di incontri organizzati per anno; 2) monitoraggio spese sostenute e budget 3) costruire archivio di progetto 4) predisporre reporting period per EU	4) entro 31/08/18	4) entro 30/06/18	4) entro 30/04/18	1/02/2018
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.3 Sviluppo degli studenti	Progetto "Placement 4.0" implementazione dei contatti con stakeholders e rinnovo modalità di intermediazione al lavoro per migliorare l'occupabilità anche dei laureati in materie umanistiche con Ass. ALUMNI e Challenge e School e DSU	3,16%	ADISS		1) Contatti rispetto anno precedente (valore baseline: 72) 2) Nuovi eventi rispetto anno precedente (valore baseline: 3)	1) +15% 2) +15% rispetto all'anno precedente	1) +20% 2) +20% rispetto all'anno precedente	1) +40% 2) +40% rispetto all'anno precedente	1) +100% 2) +100%
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Supporto amministrativo e organizzativo alla costituzione e attivazione del nuovo centro in Digital Humanities (DH) finanziato grazie ai fondi del progetto per i Dipartimenti di eccellenza	26,32%			percentuale di attivazione del Centro DH	5%	10%	15%	28.22%
4. Agire da catalizzatore di innovazione	5.3 Gestione efficace e trasparente	Individuare tempi omogenei alle strutture per la pubblicazione dei documenti su Albo on Line	10,53%	Tutti i Dipartimenti		Redazione di un documento con le indicazioni delle tempistiche di permanenza su Albo on Line delle diversa tipologia di atti.	31 dicembre 2018	30 ottobre 2018	stesura e adozione entro giugno 2018	1/06/2018
4. Agire da catalizzatore di innovazione	5.3 Gestione efficace e trasparente	limite annuale agli affidamenti diretti al medesimo operatore economico	10,53%			num. affidamenti diretti al medesimo operatore economico (con esclusione di alberghi e catering)	<10	<8	<4	
4. Agire da catalizzatore di innovazione		Mostra Celebrazioni 150 anni Ca' Foscari	3,16%			percentuale delle attività realizzate rispetto al totale (100%) dei progetti presentati dal DSU	80%	90%	95%	100%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.1 Sviluppo del corpo docente	Progetto on boarding HRS4R	0%			1) Approvazione policy 2) Somministrazione questionario indagine CS nuovi assunti	3 su 5	4 su 5	5 su 5	
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Adozione regolamento di funzionamento (presentazione agli organi)	10,53%			Adozione regolamento	30 aprile 2018	31 marzo 2018	28 febbraio 2018	13 febbraio 2018
5. Assicurare un futuro accademico	5.3 Gestione efficace e trasparente	Corretto uso delle attrezzature di ateneo	5,26%			Verifica a campione dell'inventario e asseveramento del registro	31 dicembre 2018	30 ottobre 2018	31 agosto 2018	31/08/18

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
sostenibile						cespiti nei casi dubbi.				
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Migliorare gestione progetti	10,53%			Tasso di insussistenza nei progetti rendicontati (mancato riconoscimento per costi ineleggibili su totale preventivato nell'anno);	<3%	<2%	<1,5%	0,15%
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	Pubblicazione su web di "vademecum" di procedure dipartimentali, in ottica di semplificazione, efficacia e trasparenza verso utenti interni ed esterni (triennale)	5,26%			n. vademecum pubblicati (nuovi o aggiornamento degli esistenti)	2 su 3	3 su 3	3 su 3 e uno anche in lingua straniera (Inglese o altra lingua)	3 su 3
5. Assicurare un futuro accademico sostenibile	5.3 Gestione efficace e trasparente	riduzione dei tempi di pagamento di rimborsi e compensi a conferenzieri e ospiti	5,26%			Percentuale di pratiche evase entro 30 gg. (per i compensi dalla data di prestazione, per i rimborsi dalla data di presentazione dei giustificativi)	75%	80%	95%	88%

**Centro Linguistico di Ateneo (CLA)**

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.3 Sviluppo degli studenti	Aumentare l'offerta di corsi di lingua in orari extra accademici	50%			N. ore di corsi erogati	>30	>70	>120	240
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Rilascio attestazioni linguistiche	50%			Numero attestazioni rilasciate	3500	5500	6000	6.720

**Centro Interdipartimentale di Servizi per le Discipline Sperimentali (CIS)**

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa		Adeguamento delle attrezzature dei laboratori didattici	100%			utilizzo completo del budget assegnato	90%	95%	100%	100

**Ca' Foscari School for International Education (CFSIE)**

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
3. Acquisire una piena visibilità internazionale	3.3 Partnership	Ampliare le tradizionali le Summer School congiunte in collaborazione con partner Harvard University e Columbia University	50%			ON/OFF	entro il 31/12/2018	entro il 30/11/2018	entro il 30/6/2018	inaugurata la ss in global studies con Marina Militare
4. Agire da catalizzatore di innovazione		manifestazioni per i 150 anni di Ca' Foscari per il 2018, organizzazione convegni per 2019 2020	50%			percentuale completamento	70%	90%	100%	100%

**Collegio Internazionale Ca' Foscari (CICF)**

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
2. Creare un'esperienza di studio trasformativa	2.3 Sviluppo degli studenti	Placement e post lauream dedicato	34%	ADISS		n. attività di placement e post lauream dedicato	2	3	3 di cui almeno una attività con carattere internazionale	
3. Acquisire una piena visibilità internazionale	3.1 Reclutamento Internazionale	Selezione docenti e tutor collegio	33%			1) n. incarichi di docenza coperti (valore baseline: 5) 2) n. tutor (valore baseline 3)	1) 12; 2) 3	1) 15; 2) 3	1) 18; 2) 4	
3. Acquisire una piena visibilità internazionale	3.2 Internazionalizzazione dell'offerta formativa	Selezione studenti di eccellenza	33%			1) Aumento domande triennali (valore baseline 42) 2) Aumento domande triennali extra Veneto (valore baseline 18) 3) Aumento domande triennali internazionali (valore baseline 5)	1) mantenimento livello raggiunto nell'anno precedente; 2) mantenimento livello raggiunto nell'anno precedente; 3) mantenimento livello raggiunto nell'anno precedente	1) +5% rispetto anno precedente; 2) +5% rispetto anno precedente; 3) + 5% rispetto anno precedente	1) >5% rispetto anno precedente; 2) >5% rispetto anno precedente; 3) >5 rispetto anno precedente%	

**Scuola Interdipartimentale in Economia, Lingue e Imprenditorialità per gli Scambi Internazionali (SELISI)**

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.2 Attrazione e sviluppo di talenti	incremento dei finanziamenti esterni mediante attività di fundraising finalizzate al reclutamento di giovani ricercatori	50%			+5% valore dell'importo del finanziamento esterno utile a stipulare contratti di ricerca finanziati con fondi esterni rispetto a quelli stipulati nel 2017	3%	5%	8%	>8%
4. Agire da catalizzatore di innovazione	4.1 Innovazione Sociale e Sviluppo Culturale	Sviluppo di un Laboratorio di innovazione sociale e urbana, in collaborazione con il Comune di Treviso (esperienza di laboratori di didattica innovativa)	50%			1) on/off 2) n. iniziative di coinvolgimento realizzate 3) n. di partecipanti per iniziativa	1) on 2) 1 iniziativa realizzata 3) 30 per singola iniziativa	1) on 2) 2 iniziative realizzate 3) 30 per singola iniziativa	1) on 2) 4 iniziative realizzate 3) 30 per singola iniziativa	1)on 2) avviate due iniziative con complessivi 68 partecipanti

**European Center for Living Technology (ECLT)**

Obiettivo Strategico	Policy	Descrizione Obiettivo	Peso obiettivo	Struttura condivis.	Tipologia obiettivo	Indicatore	Livello soglia	Livello target	Livello eccellenza	Risultato 2018
1. Promuovere una ricerca d'impatto	1.2 Attrazione e sviluppo di talenti	Progetto HUME call Marie Curie GF: Incoraggiare l'attività di ricerca applicata agli assegnisti afferenti il centro al fine di accrescere gli ambiti di competenza di ECLT	100%			Percentuale di progetti presentati dagli assegnisti di ECLT	30%	70%	100%	50%