



SCUOLA
ALTI STUDI
LUCCA

RELAZIONE ANNUALE NUCLEO DI VALUTAZIONE

2020

SCUOLA IMT ALTI STUDI LUCCA

Valutazione sul funzionamento complessivo del sistema di gestione della *performance*

Per quanto riguarda il funzionamento complessivo e sviluppo del sistema di gestione della *performance*, il NdV ha deliberato di utilizzare la Scheda per l'analisi del ciclo integrato di *performance* fornita da ANVUR rispondendo ai 14 punti di attenzione riportati nella seguente tabella.

| Punto di attenzione | Risposta sintetica | Commenti |
|---|--------------------|---|
| 1. Il Piano è stato pubblicato entro i termini previsti dalla legge (31 gennaio 2020)? | SI | |
| 2. Il Piano presenta variazioni nella programmazione strategica rispetto all'anno precedente? | NO | |
| 3. Si fa riferimento al coinvolgimento dei dipartimenti (o altre strutture decentrate) nella definizione delle strategie riportate nel Piano Integrato? | NO | La Scuola non è strutturata in Dipartimenti. |
| 4. Sono previsti degli obiettivi strategici nel Piano Integrato? | SI | All'interno del Piano Integrato 2019-2021 sono esplicitati 4 obiettivi strategici della Scuola. Partendo da tali obiettivi si innesca il processo a cascata di declinazione in obiettivi operativi, siano essi legati alla <i>performance</i> di struttura, sia a specifici progetti, sia al miglioramento dei servizi erogati in continuità dalle singole strutture. Sebbene non esplicitati, è possibile evincere dal testo quali siano gli indicatori e relativi target per la valutazione del raggiungimento in quanto sono elencate le azioni da intraprendere per ciascun obiettivo strategico. Tutti gli obiettivi strategici si sviluppano su una prospettiva pluriennale (a scorrimento). |
| 5. È prevista un'area/linea/ambito strategico esplicitamente dedicata alla amministrazione/gestione? | NO | |

| | | |
|---|----|---|
| 6. Nel Piano Integrato si dà conto esplicitamente di obiettivi conseguiti o mancati nei cicli precedenti? | NO | |
| 7. Nella pianificazione della performance sono assegnati gli obiettivi anche alle strutture decentrate? | NO | La Scuola non ha strutture decentrate. |
| 8. È stato attivato un sistema di controllo di gestione? | NO | |
| 9. Nel SMVP e nel Piano Integrato ci sono riferimenti all'ascolto dell'utenza? | SI | Nell'assegnazione di nuovi obiettivi, la Scuola tiene conto dei risultati delle rilevazioni del grado di soddisfazione degli utenti dei servizi della Scuola tramite l'analisi dei risultati dei questionari del progetto <i>Good Practice</i> . |
| 10. Ci sono riferimenti di integrazione con il bilancio nel Piano Integrato? | SI | Nel Piano Integrato viene esplicitato come il bilancio di previsione triennale sia stato predisposto tenendo conto non solo dei ricavi da Finanziamento Ordinario, ma anche prevedendo l'utilizzo di una parte delle riserve di cui la Scuola dispone, da utilizzare per costi non strutturali e tendo conto di tutti gli obiettivi presentati nel documento, per gli anni 2019 e successivi. Anche per gli anni 2020 e 2021 la Direzione della Scuola IMT ha previsto di continuare ad investire le risorse provenienti dalle riserve per dare impulso alla ricerca e alle attività di giovani ricercatori in linea con la missione della Scuola che ricordiamo essere Didattica, Ricerca e Terza Missione (internazionalizzazione, rapporti con il territorio, trasferimento tecnologico, ecc.). |
| 11. Ci sono riferimenti espliciti a un processo di budget? | SI | Il Piano Integrato della Scuola IMT evidenzia la parte della programmazione politico strategica, la stabilità finanziaria e la proiezione dei prossimi anni, quindi quali siano le linee di sviluppo e gli obiettivi della Scuola con la relativa allocazione delle risorse, concentrandosi sul legame tra i due documenti programmatici, Bilancio Preventivo e Piano Integrato, ma soprattutto sui punti di contatto tra i due cicli che da essi scaturiscono e che coincidono sostanzialmente con alcuni dei passaggi principali del processo di budget. Il processo di budget, integralmente collocato all'interno delle linee di attività del processo di pianificazione strategica, vede quindi coinvolti sia la parte accademica che la parte |

| | | |
|---|---|---|
| | | amministrativa. Quest'ultima, nello specifico, sulla base degli obiettivi definiti, predispone un piano di budget per l'anno successivo. |
| 12. Qual è stato il grado di coinvolgimento e condivisione della programmazione della performance da parte degli organi di indirizzo politico? | - | Nella seduta del Consiglio di Amministrazione del 29 gennaio 2019 sono state approvate le "Linee di Sviluppo Generali della Scuola IMT Alti Studi Lucca" che descrivono le azioni strategiche, previste nel "Piano Integrato Performance Trasparenza e Anticorruzione 2019-2021". A partire dall'anno 2018, è stata implementata la logica del coinvolgimento, del contributo fattivo e del lavoro integrato del Direttore Amministrativo, degli uffici della Scuola assieme alla componente accademica della Scuola e facente parte del corpo di <i>Governance</i> (Vicedirettore e Delegati). Nel corso del 2019 si è quindi consolidato un dialogo costruttivo con i delegati della Scuola al fine di affrontare gli obiettivi in modo sfidante e con una visione a 360 gradi. |
| 13. Quali modalità di informazione, formazione e comunicazione sono state adottate o sono previste per garantire la diffusione e la comprensione del Piano all'interno dell'ateneo? | - | Il Piano Integrato è stato pubblicato sul sito istituzionale della Scuola IMT, nella sezione dedicata all'interno di Amministrazione Trasparente, e nel portale dedicato dell'ANVUR. Sono stati effettuati incontri con il Personale Tecnico Amministrativo e con la <i>Faculty</i> volti ad illustrare il contenuto del Piano e degli obiettivi strategici e operativi. |
| 14. Eventuali altre osservazioni | - | |