



TITOLO: SCHEDA OBIETTIVI SPECIFICI TRIENNALI CRA
ANNO: 2022
UFFICIO: DIPARTIMENTO PER IL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE
15/06/2022

OBIETTIVO SPECIFICO TRIENNALE	PESO OBIETTIVO	INDICATORI					
		DESCRIZIONE	BASELINE	NATURA INDICATORE	TARGET ANNO 2022	TARGET ANNO 2023	TARGET ANNO 2024
CONTRASTARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA, RIDURRE LA POVERTÀ EDUCATIVA E I DIVARI TERRITORIALI	5	RIPARTIZIONE DELLE RISORSE DEDICATE AL WELFARE DELLO STUDENTE E AL DIRITTO ALLO STUDIO	100	%	100	100	100
		NUMERO DEI SOGGETTI BENEFICIARI DEL CONTRIBUTO	100000	>=	100000	100000	100000
		ISTANZE PER ACCESSO ALLA FORNITURA DEI LIBRI DI TESTO E ALLE BORSE DI STUDIO EVASE AI FINI DELL'EROGAZIONE DEL CONTRIBUTO	100	%	100	100	100
		TEMPO MEDIO DI ATTESA PER L'EMISSIONE DELLA CARTA DELLO STUDENTE	30	<=	25	25	25
REALIZZARE AZIONI A SOSTEGNO DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA ATTRAVERSO L'UTILIZZO DI METODOLOGIE DIDATTICHE INCLUSIVE E LA PROMOZIONE DELL'ATTIVITÀ SPORTIVA. INTRODURRE E RENDERE STRUTTURALI NELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO INIZIATIVE FORMATIVE PER L'EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE	5	PERCENTUALE DI INIZIATIVE FINALIZZATE ALL'INTRODUZIONE DI PROGETTI EDUCATIVI SULLA TUTELA DELL'AMBIENTE, SULLA SOSTENIBILITÀ ECONOMICA E SOCIALE, SULLA CITTADINANZA GLOBALE E SULL'ACQUISIZIONE DI CORRETTI STILI DI VITA	75	%	90	100	100
		PERCENTUALE DI INIZIATIVE VOLTE ALLA ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE SCOLASTICHE E DEI CAMPIONATI STUDENTESCHI. STUDENTI IMPEGNATI IN ATTIVITÀ AGONISTICHE, STUDENTI ATLETI	75	%	90	100	100
		INIZIATIVE A SOSTEGNO DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ E ALTRI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, ANCHE ATTRAVERSO LA PROMOZIONE DELLE PRATICHE SPORTIVE	75	%	90	100	100
		INTERVENTI A SOSTEGNO DELL'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI E INTERVENTI PER LA SCUOLA IN OSPEDALE E L'ISTRUZIONE DOMICILIARE	75	%	90	100	100
PIANIFICAZIONE DELL'AVVIO DELLE PROCEDURE FINALIZZATE ALLA RIDUZIONE DEL PRECARIATO STORICO	5	ADOZIONE DECRETO ORGANICI	1	BOOLEANO (0/1)	1	1	1
		ADOZIONE DELLE PROCEDURE STRUMENTALI AL CORRETTO AVVIO DELL'ANNO SCOLASTICO E ALLA COPERTURA DEI POSTI VACANTI E DISPONIBILI DEL PERSONALE DOCENTE	1	BOOLEANO (0/1)	1	1	1
		COORDINAMENTO E MONITORAGGIO A LIVELLO REGIONALE DELLE OPERAZIONI DI IMMISSIONE IN RUOLO DEL PERSONALE PRESENTE NELLE GRADUATORIE DEL CONCORSO PER DIRETTORI DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI DSGA	1	BOOLEANO (0/1)	1	1	1

IMMISSIONE IN RUOLO DEI DIRIGENTI SCOLASTICI, DEI DOCENTI E DEI DIRETTORI DEI SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI DSGA E REALIZZAZIONE DEI Percorsi di formazione per docenti neoassunti, in servizio, per i neoassunti dirigenti scolastici e per il personale amministrativo in servizio.	5	COORDINAMENTO E MONITORAGGIO A LIVELLO REGIONALE DELLE PROCEDURE CONCORSUALI FINALIZZATE ALLE IMMISSIONI IN RUOLO DEL PERSONALE DOCENTE	1	BOOLEANO (0/1)	1	1	1
		PERCENTUALE DI DIRIGENTI SCOLASTICI, DOCENTI E PERSONALE AMMINISTRATIVO CHE HANNO PARTECIPATO A Percorsi formativi	50	%	55	55	55
		PERCENTUALE DI DOCENTI SUL SOSTEGNO CHE HANNO PARTECIPATO A Percorsi formativi	15	%	20	20	20
INTERVENTI DI INNOVAZIONE DELL'ISTRUZIONE SCOLASTICA E PER LA SCUOLA DIGITALE	5	CAPACITA DI ASSICURARE LO ACCESSO ALLA DIDATTICA DIGITALE DA PARTE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE MISURATA PER NUMERO DI ALUNNI PER UNITA DI DISPOSITIVI DISPONIBILI	8	<=	5	5	5
		EFFICIENTE UTILIZZO DELLE RISORSE ASSEGNATE AL FONDO DEL PIANO NAZIONALE PER LA SCUOLA DIGITALE	60	%	80	85	90
		POTENZIAMENTO DELLA DIDATTICA DIGITALE	81	%	85	90	92
		UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI PER LA DIDATTICA	84,9	%	86	87	88
MIGLIORAMENTO DELLA SICUREZZA DEGLI EDIFICI SCOLASTICI DELLE SCUOLE STATALI	5	EFFICIENZA NELL'ATTUAZIONE DEL PIANO PER INTERVENTI DI MESSA IN SICUREZZA DEGLI EDIFICI SCOLASTICI	2	%	2	2	2
		EFFICIENZA NELL'EROGAZIONE DELLE RISORSE NECESSARIE PER LA REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI SUGLI EDIFICI SCOLASTICI	90	%	90	90	90
		EFFICIENZA NELLE AZIONI DI MONITORAGGIO DEGLI INTERVENTI DI MESSA IN SICUREZZA DEGLI EDIFICI SCOLASTICI	90	%	90	90	90
POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E ALLINEAMENTO AGLI STANDARD INTERNAZIONALI E ALLE COMPETENZE RICHIESTE DAL MONDO DEL LAVORO CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AI CONTENUTI DELLA TRANSIZIONE DIGITALE ED ECOLOGICA IN ATTO ATTRAVERSO IL RAFFORZAMENTO DELLA FILIERA FORMATIVA TECNICO PROFESSIONALE E DEL SISTEMA FORMATIVO TERZIARIO PROFESSIONALIZZANTE ITS CON INTERVENTI DI RIFORMA E INVESTIMENTO; COMPLETAMENTO FASI DI ATTUAZIONE DEL DECRETO LEGISLATIVO N 61 DEL 2017 DI REVISIONE DEI Percorsi della istruzione professionale	5	NUMERO DI STUDENTI ISCRITTI AI Percorsi di istruzione terziaria professionalizzante	7500	=	10000	11000	15000
		MONITORAGGIO DEI Percorsi di istruzione professionale per la rilevazione delle tipologie di percorsi declinati dalle istituzioni scolastiche ai sensi dell'ART 3 COMMA 5 DEL DECRETO LEGISLATIVO N 61 DEL 2017	0	BOOLEANO (0/1)	1	1	1
		MONITORAGGIO Percorsi di istruzione e formazione professionale IEFP erogati dagli istituti professionali in regime di sussidiarietà ai sensi dello ART 4 COMMA 4 DEL DECRETO LEGISLATIVO N 61 DEL 2017	0	=	1	1	1
PROMOZIONE E IMPLEMENTAZIONE DEL SISTEMA DI VALUTAZIONE NAZIONALE STUDENTI, SCUOLE, DOCENTI, DIRIGENTI SCOLASTICI	5	PERCENTUALE DI INIZIATIVE VOLTE ALLO SVILUPPO E ALLA VALORIZZAZIONE DEL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE	100	%	100	100	100

PROMUOVERE INIZIATIVE DI EDUCAZIONE A SOSTEGNO DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA ANCHE AL FINE DI POTENZIARE LE OPPORTUNITÀ DI SUCCESSO FORMATIVO DEGLI STUDENTI E DI FAVORIRE L'ACCESSO AL SISTEMA DI ISTRUZIONE DEI BAMBINI DI ETÀ TRA 0 E 36 MESI	5	INIZIATIVE PUBBLICHE DI DIFFUSIONE DELLE LINEE PEDAGOGICHE	1 =		3	2	2
		PERCENTUALE DI FINANZIAMENTI RIPARTITI AGLI UFFICI SCOLASTICI REGIONALI	100 %		100	100	100
		TEMPISTICA SULLA DISTRIBUZIONE DELLE RISORSE PER IL FINANZIAMENTO DELLE SEZIONI PRIMAVERA NEL TERRITORIO NAZIONALE ESPRESSO IN GIORNI	10 =		10	7	7



TITOLO: SCHEDE OBIETTIVI SPECIFICI TRIENNALI CRA
ANNO: 2022
UFFICIO: DIPARTIMENTO PER LE RISORSE UMANE, FINANZIARIE E STRUMENTALI
15/06/2022

OBIETTIVO SPECIFICO TRIENNALE	PESO OBIETTIVO SPECIFICO TRIENNALE	INDICATORI					
		DESCRIZIONE	BASELINE	NATURA INDICATORE	TARGET ANNO 2022	TARGET ANNO 2023	TARGET ANNO 2024
GARANTIRE IL RISPETTO DELLE NORME DI PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE E TRASPARENZA DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI SECONDO LE PREVISIONI DEL PNA E LE INDICAZIONI DEL PTPCT	7	GARANTIRE LA REGOLARE TENUTA DEL REGISTRO DEGLI ACCESSI RELATIVI ALLA PROPRIA STRUTTURA	1	BOOLEANO (0/1)	1	1	1
		AGGIORNARE COSTANTEMENTE LA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE DEL SITO INTERNET VERIFICANDO ANCHE LA COMPLETEZZA E QUALITÀ DEI DATI PUBBLICATI	1	BOOLEANO (0/1)	1	1	1
		VIGILARE SUL RISPETTO DELLA NORMATIVA IN MATERIA DI CONFLITTO DI INTERESSI E AGGIORNARE TEMPESTIVAMENTE IL REGISTRO DELLE ASTENSIONI	1	BOOLEANO (0/1)	1	1	1
		VERIFICARE LA PRESENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ/INCONFERIBILITÀ RELATIVE AGLI INCARICHI DA CONFERIRE	1	BOOLEANO (0/1)	1	1	1
MIGLIORARE LA FUNZIONALITÀ DELL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE E PERIFERICA ATTRAVERSO LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE E LA RIDUZIONE DELLE CARENZE DEL PERSONALE IN SERVIZIO	6	DIMINUZIONE DELLA SCOPERTURA ORGANICA	100	%	100	100	100
		UTILIZZO DELLE RISORSE ASSUNZIONALI/RISORSE ASSUNZIONALI DISPONIBILI	60	%	100	100	100
PROMUOVERE POLITICHE DI FORMAZIONE PER LA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE IN SERVIZIO. ACCRESCERE IL BENESSERE ORGANIZZATIVO	6	N. ATTIVITÀ FORMATIVE REALIZZATE /N. ATTIVITÀ PROGRAMMATE	60	%	70	70	80
		N. INIZIATIVE REALIZZATE/N. INIZIATIVE PROGRAMMATE FINALIZZATE AL BENESSERE ORGANIZZATIVO	100	%	100	100	100
PROMUOVERE LA SEMPLIFICAZIONE DEI PROCESSI GESTIONALI TRAMITE LA DIGITALIZZAZIONE E LA DEMATERIALIZZAZIONE DEGLI STESSI, GARANTENDO ANCHE UN'ADEGUATA VALORIZZAZIONE DEL RAPPORTO CON TUTTI GLI STAKEHOLDER, INTERNI ED ESTERNI. GARANTIRE LA GESTIONE E LO SVILUPPO DEL SISTEMA INFORMATIVO DELL'AMMINISTRAZIONE E L'EROGAZIONE DI SERVIZI INFORMATIVI A SUPPORTO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	6	AUMENTO DEI PROCESSI DIGITALIZZATI E DEMATERIALIZZATI CON LA REALIZZAZIONE DI APPLICATIVI PREVISTI DAL PIANO ICT DEL MI	60	>= %	70	80	90
		SUPPORTARE I PROCESSI DELL'AMMINISTRAZIONE E DELLE SCUOLE ATTRAVERSO L'ARRICCHIMENTO DEL CONTENUTO INFORMATIVO DELLE BANCHE DATI E DELLE PIATTAFORME IN USO	60	>= %	70	80	90