



Scheda obiettivi specifici triennali CRA

Anno: 2021 (Triennio 2021 - 2023)

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Data produzione stampa: 18/05/2021

Obiettivo specifico triennale	Peso ponderato	Indicatore					
		Descrizione	Baseline	Natura	Target anno 2021	Target anno 2022	Target anno 2023
Garantire l'effettività del diritto allo studio nelle scuole di ogni ordine e grado, anche attraverso iniziative a carattere nazionale	4,9	Istanze di borse di studio evase ai fini dell'erogazione del contributo	100	%	100	100	100
		Numero dei soggetti beneficiari del contributo	100000	>=	100000	100000	100000
		Ripartizione delle risorse dedicate al Welfare dello studente e al diritto allo studio	100	%	100	100	100
Promuovere l'attività sportiva scolastica - anche dal primo ciclo di istruzione, educando alunni e studenti a corretti stili di vita e sostenendo gli studenti impegnati in attività agonistiche - e le prassi scolastiche inclusive, anche nell'ottica del contrasto alla dispersione scolastica.	7,5	Percentuale di iniziative volte all'organizzazione delle attività sportive scolastiche e dei campionati studenteschi. Studenti impegnati in attività agonistiche (studenti-atleti)	75	%	75	90	100
		Percentuale di iniziative finalizzate all'acquisizione di corretti stili di vita e promozione delle pratiche sportive anche attraverso iniziative a carattere nazionale	75	%	75	90	100
Pianificazione dell'avvio delle procedure finalizzate alla riduzione del precariato storico	6,3	Adozione decreto organici	1	Booleano (0/1)	1	1	1
		Adozione delle procedure strumentali al corretto avvio dell'anno scolastico e alla copertura dei posti vacanti e disponibili del personale docente.	1	Booleano (0/1)	1	1	1

Immissione in ruolo dei Dirigenti scolastici, dei docenti e dei Direttori dei Servizi Generali ed Amministrativi (DSGA) e realizzazione dei percorsi di formazione per docenti neoassunti, in servizio, per i neoassunti dirigenti scolastici e per il personale amministrativo in servizio.	6,3	Coordinamento e monitoraggio a livello regionale della fase conclusiva di svolgimento del concorso per Direttori dei Servizi Generali ed Amministrativi (DSGA) e delle successive operazioni di immissione in ruolo.	1	Booleano (0/1)	1	1	1
		Coordinamento e monitoraggio a livello regionale delle procedure concorsuali finalizzate alle immissioni in ruolo del personale docente.	1	Booleano (0/1)	1	1	1
		Percentuale di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo che hanno partecipato a percorsi formativi.	50	%	55	55	55
		Percentuale di docenti sul sostegno che hanno partecipato a percorsi formativi.	15	%	20	20	20
Interventi di innovazione dell'istruzione scolastica e per la scuola digitale	12,5	Capacita` di assicurare l'accesso alla didattica digitale da parte delle istituzioni scolastiche misurata per numero di studenti per unita` di dispositivi disponibili.	8	=	5	4,5	4
		Efficiente utilizzo delle risorse assegnate al fondo del Piano nazionale per la scuola digitale	60	%	70	75	80
		Potenziamento della didattica digitale	75	%	83	85	90
		Utilizzo delle tecnologie digitali per la didattica	80	%	82	84	85
Miglioramento della sicurezza degli edifici scolastici delle scuole statali.	12,5	Efficienza nell'attuazione del piano per interventi di messa in sicurezza degli edifici scolastici	2	%	2	2	2
		Efficienza nella erogazione delle risorse necessarie per la realizzazione degli interventi sugli edifici scolastici	90	%	90	90	90
		Efficienza nelle azioni di monitoraggio degli interventi di messa in sicurezza degli edifici scolastici	90	%	90	90	90

Definizione delle misure per orientamento e apprendimento permanente attraverso: la revisione dei percorsi di istruzione e formazione professionale, il rafforzamento della filiera tecnico-scientifica e del sistema formativo terziario professionalizzante; l'attuazione del decreto legislativo n. 61/2017 in tema di revisione dei percorsi dell'istruzione professionale; lo sviluppo dell'istruzione degli adulti e dei CPIA	12,5	Numero di adulti frequentanti i percorsi di istruzione degli adulti	249449	>=	228045	235035	249449
		Numero di allievi che frequentano percorsi formativi in apprendistato	0	>=	300	350	400
		Numero di studenti iscritti ai percorsi di istruzione terziaria professionalizzante	3600	=	10000	10000	11000
		Percentuale di studenti coinvolti in percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento sul totale giovani in eta` 15 - 19	0	%	60	95	95
Implementare le strategie di internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione e formazione contribuendo a promuovere lo sviluppo di competenze di cittadinanza globale. Cooperare con il MAECI nella gestione, la promozione e lo sviluppo del sistema delle scuole italiane all'estero	12,5	Iniziative finalizzate all'attuazione delle politiche dedicate all'istruzione ed alla formazione	100	%	100	100	100
		Iniziative finalizzate alla diffusione e promozione della lingua e della cultura italiana all'estero	100	%	100	100	100
		Ulteriori iniziative finalizzate all'attuazione delle politiche dedicate all'istruzione ed alla formazione	100	%	100	100	100
		Ulteriori iniziative finalizzate alla diffusione e promozione della lingua e della cultura italiana all'estero	100	%	100	100	100
Promozione e implementazione del sistema di valutazione nazionale studenti, scuole, docenti, dirigenti scolastici	12,5	Percentuale di iniziative volte allo sviluppo e alla valorizzazione del Sistema nazionale di valutazione	95	%	95	100	100
Promuovere iniziative di educazione a sostegno dell'autonomia scolastica anche al fine di potenziare le opportunita` di successo formativo degli studenti e di favorire l'accesso al sistema di istruzione dei bambini di eta` tra 0 - 36 mesi	12,5	Iniziative pubbliche di diffusione delle linee pedagogiche	10	=	10	1	1
		Percentuale di finanziamenti ripartiti agli Uffici Scolastici Regionali	100	%	100	100	100
		Tempistica sulla distribuzione delle risorse per il finanziamento delle sezioni primavera nel territorio nazionale	10	=	10	10	7



Scheda obiettivi specifici triennali CRA

Anno: 2021 (Triennio 2021 - 2023)

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Data produzione stampa: 18/05/2021

Obiettivo specifico triennale	Peso ponderato	Indicatore					
		Descrizione	Baseline	Natura	Target anno 2021	Target anno 2022	Target anno 2023
Migliorare la funzionalità dell'Amministrazione centrale e periferica attraverso una gestione delle risorse umane orientata a ridurre la carenza di personale in servizio	25	Aggiornamento del piano triennale di programmazione dei fabbisogni assunzionali	0	Booleano (0/1)	1	1	1
Rispondere alle emergenze formative organizzando specifici percorsi formativi per innalzare il livello delle competenze del personale ministeriale in servizio	25	Numero di corsi di formazione per il personale erogati rispetto alla richiesta	60	%	60	70	80
		Rilevazione attività formative per il personale dell'Amministrazione centrale	0	Booleano (0/1)	1	1	1
Garantire la gestione e lo sviluppo del sistema informativo dell'Amministrazione e l'erogazione di servizi informativi a supporto delle istituzioni scolastiche	25	N. attività avviate/programmate nel Piano ICT del MI nei limiti delle risorse finanziarie disponibili *100	0	%	80	80	80
Favorire la maggiore conoscenza dell'attività istituzionale del Ministero dell'Istruzione tramite la pubblicazione completa e tempestiva dei dati e dei documenti sul portale web	25	Completa e tempestiva pubblicazione di dati e documenti sul portale web istituzionale del MI	100	%	100	100	100
		Percentuale di aggiornamento e completezza dell'Albo Pretorio online	90	%	90	100	100

Scheda obiettivi specifici annuali Direzioni

Anno: 2021 (Triennio 2021 - 2023)

Dipartimento: Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

Data produzione stampa: 18/05/2021

Obiettivo specifico triennale	Obiettivo specifico annuale	Indicatore			
		Descrizione	Baseline	Natura	Target anno 2021
Interventi di innovazione dell'istruzione scolastica e per la scuola digitale	Supporto al processo di trasformazione digitale della didattica attraverso lo sviluppo della infrastruttura digitale delle scuole e il potenziamento delle competenze digitali di docenti e studenti	Fondi impegnati/Fondi disponibili * 100	60	>= %	70
		Numero di alunni/numero di dispositivi digitali individuali	8	>= %	5
		Numero di istituzioni scolastiche che hanno realizzato progetti direttamente rivolti allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti/numero di istituzioni scolastiche * 100	75	>= %	83
		Numero di istituzioni scolastiche i cui docenti svolgono attività didattica con il supporto di tecnologie digitali almeno settimanalmente/numero di istituzioni scolastiche * 100 digitali/numero di istituzioni scolastiche *100	80	>= %	82
Miglioramento della sicurezza degli edifici scolastici delle scuole statali.	Supporto alla progettazione antisismica degli enti locali attraverso contributi per verifiche di vulnerabilità e programmazione e attuazione del piano triennale di interventi per la messa in sicurezza degli edifici scolastici.	Fondi erogati/Fondi richiesti dagli enti locali e ritenuti ammissibili * 100	90	>= %	90
		Numero di edifici scolastici ammessi al finanziamento per interventi di messa in sicurezza/numero di edifici scolastici * 100	2	>= %	2

Numero di progetti per interventi di edilizia scolastica verificati/numero di progetti inviati dagli enti locali *	90	>= %	90
--	----	------	----

Scheda obiettivi specifici annuali Direzioni

Anno: 2021 (Triennio 2021 - 2023)

Dipartimento: Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Data produzione stampa: 18/05/2021

Obiettivo specifico triennale	Obiettivo specifico annuale	Indicatore			
		Descrizione	Baseline	Natura	Target anno 2021
Definizione delle misure per orientamento e apprendimento permanente attraverso: la revisione dei percorsi di istruzione e formazione professionale, il rafforzamento della filiera tecnico-scientifica e del sistema formativo terziario professionalizzante; l'attuazione del decreto legislativo n. 61/2017 in tema di revisione dei percorsi dell'istruzione professionale; lo sviluppo dell'istruzione degli adulti e dei CPIA	Ampliamento dell'offerta formativa dei Centri Provinciali per l'istruzione degli Adulti (CPIA)	Rafforzamento offerta formativa istruzione degli Adulti	100	>=	100
	Implementare il numero dei frequentanti dei percorsi ITS attraverso il rafforzamento delle risorse finanziarie	Numero frequentanti percorsi ITS	13850	>=	19500
	Raccordi con il sistema di istruzione e formazione professionale (leFP) in particolare per la corretta applicazione della sussidiarietà e delle misure di sistema per l'offerta integrata di istruzione professionale (IP) e leFP nonché per la manutenzione del Repertorio nazionale delle figure nazionali di operatore tecnico della leFp	Misure di accompagnamento per le istituzioni scolastiche attraverso attività di informazione/formazione	5	>=	10
		Partecipazione, in concerto con MLPS, Regioni, ANPAL, INAPP, alle attività di manutenzione del Repertorio nazionale delle figure nazionali di operatore e tecnico della leFP, agli strumenti di certificazione delle competenze e referenziazione dei titoli e qualificazioni QNQ/EQF	10	>=	20
	Attuazione a regime della riforma dell'istruzione professionale ai sensi del decreto legislativo 61/2017 e misure di accompagnamento per le istituzioni scolastiche	Adeguamento degli istituti comuni a tutti i percorsi di secondo grado (valutazione, esame di stato, curriculum studente, europass), ai nuovi assetti dell'istruzione professionale	5	>=	10

		Completamento provvedimenti normativi di attuazione della riforma dell'istruzione professionale di cui al d.lgs 61/2017	2	>=	2
Implementare le strategie di internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione e formazione contribuendo a promuovere lo sviluppo di competenze di cittadinanza globale. Cooperare con il MAECI nella gestione, la promozione e lo sviluppo del sistema delle scuole italiane all'estero	Internazionalizzazione del sistema educativo di istruzione e di formazione e cooperazione con il MAECI nella definizione delle Linee di indirizzo del sistema delle scuole italiane all'estero	Attività di cooperazione con i Paesi esteri in materia di istruzione e formazione	1	Booleano (0/1)	1
		Attività di coordinamento e collaborazione con il MAECI finalizzate al sostegno e allo sviluppo del sistema delle scuole italiane all'estero	1	Booleano (0/1)	1
Promozione e implementazione del sistema di valutazione nazionale studenti, scuole, docenti, dirigenti scolastici	Incremento del numero dei processi attivati in materia di promozione e implementazione del sistema nazionale di valutazione	Percentuale di processi in materia di promozione e implementazione del sistema nazionale di valutazione effettuati rispetto a quelli programmati	92	%	93
Promuovere iniziative di educazione a sostegno dell'autonomia scolastica anche al fine di potenziare le opportunità di successo formativo degli studenti e di	promozione delle Linee pedagogiche zerosei	Organizzazione di incontri della Commissione zerosei	5	>=	12
		Organizzazione di incontri pubblici per la consultazione	1	>=	5

Scheda obiettivi specifici annuali Direzioni

Anno: 2021 (Triennio 2021 - 2023)

Dipartimento: Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il Personale Scolastico

Data produzione stampa: 18/05/2021

Obiettivo specifico triennale	Obiettivo specifico annuale	Indicatore			
		Descrizione	Baseline	Natura	Target anno 2021
Pianificazione dell'avvio delle procedure finalizzate alla riduzione del precariato storico	Pianificazione dell'avvio delle procedure finalizzate alla riduzione del precariato storico	pianificazione dell'avvio delle procedure finalizzate alla riduzione del precariato storico	0	Booleano (0/1)	1
Immissione in ruolo dei Dirigenti scolastici, dei docenti e dei Direttori dei Servizi Generali ed Amministrativi (DSGA) e realizzazione dei percorsi di formazione per docenti neoassunti, in servizio, per i neoassunti dirigenti scolastici e per il personale amministrativo in servizio.	Immissione in ruolo dei dirigenti scolastici	percentuale di immissioni in ruolo effettuate in rapporto col numero di posti autorizzati	0	%	100
	immissione in ruolo dei docenti	procedure concorsuali per il reclutamento dei docenti in svolgimento in relazione ai bandi di concorso pubblicati	0	%	100
	Immissione in ruolo dei Direttori dei servizi generali e amministrativi (DSGA)	numero di immissione in ruolo effettuate in rapporto al numero di posti autorizzati	0	%	100
	Realizzazione dei percorsi di formazione per docenti neo assunti, in servizio, per i neoassunti dirigenti scolastici e per il personale amministrativo in servizio	percorsi di formazione attivati in rapporto al numero di percorsi di formazione da attivare	0	%	100

Scheda obiettivi specifici annuali Direzioni

Anno: 2021 (Triennio 2021 - 2023)

Dipartimento: Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

Data produzione stampa: 18/05/2021

Obiettivo specifico triennale	Obiettivo specifico annuale	Indicatore			
		Descrizione	Baseline	Natura	Target anno 2021
Garantire l'effettività del diritto allo studio nelle scuole di ogni ordine e grado, anche attraverso iniziative a carattere nazionale	Perseguire nell'attuazione delle misure di supporto e di iniziative a carattere nazionale atte a garantire il Diritto allo Studio nelle scuole di ogni ordine e grado e promozione di eventi e iniziative per il welfare dello studente. Attuazione delle misure previste dal D.L. 63/2017 recante misure per garantire l'effettività del diritto allo studio	Risorse trasferite atte a garantire il diritto allo studio agli studenti /risorse stanziare x100	0	%	100
		Conteggio del numero di settimane affinché venga attribuita una Carta dello Studente al rispettivo titolare	=30	=	27
		Numero dei soggetti beneficiari del contributo di cui all'articolo 9 del Decreto legislativo n. 63/2017	=100.000	>=	100000
		numero di istanze di borse di studio evase/ numero di istanze pervenute per l'accesso ai contributi x 100	=100%	%	100
Promuovere l'attività sportiva scolastica - anche dal primo ciclo di istruzione, educando alunni e studenti a corretti stili di vita e sostenendo gli studenti impegnati in attività agonistiche - e le prassi scolastiche inclusive, anche nell'ottica del contrasto alla dispersione scolastica.	Proseguire con le azioni a sostegno delle istituzioni scolastiche per lo sviluppo di prassi inclusive rivolte ad alunni , alunne ,studenti e studentesse con bisogni educativi specifici	Numero di interventi realizzati a favore degli studenti stranieri e in situazione di ospedalizzazione e istruzione domiciliare/interventi richiesti dalle scuole x 100	0	%	75
		Numero di interventi realizzati a sostegno dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità ed altri bisogni educativi specifici/numero di interventi richiesti x100	0	%	75

Promuovere iniziative a beneficio delle istituzioni scolastiche finalizzate alla promozione dei corretti stili di vita	Numero di iniziative realizzate a sostegno alle istituzioni scolastiche finalizzate alla promozione dei corretti stili di vita/numero delle iniziative previste x100	0	%	75
Promuovere le attività sportive scolastiche a partire dalla scuola primaria. Riorganizzare la pratica dell'attività sportiva secondo la normativa vigente e implementare la partecipazione ai campionati studenteschi rafforzando la sperimentazione a supporto degli studenti atleti	Numeri dei gruppi sportivi scolastici attivati nelle scuole/numero delle scuole x100	0	%	75

Scheda obiettivi specifici annuali Direzioni

Anno: 2021 (Triennio 2021 - 2023)

Dipartimento: Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica

Data produzione stampa: 18/05/2021

Obiettivo specifico triennale	Obiettivo specifico annuale	Indicatore			
		Descrizione	Baseline	Natura	Target anno 2021
Garantire la gestione e lo sviluppo del sistema informativo dell'Amministrazione e l'erogazione di servizi informativi a supporto delle istituzioni scolastiche	garantire la regolare gestione amministrativo/contabile dei contratti del sistema informativo	attività svolte entro i termini previsti dalle specifiche attività	0	Booleano (0/1)	1
	Supportare i processi dell'Amministrazione e delle scuole attraverso l'arricchimento del contenuto informativo delle piattaforme in uso	identificazione e progettazione di tutti gli interventi necessari per supportare i processi decisionali	0	Booleano (0/1)	1
	Garantire la gestione, la sicurezza, l'implementazione e l'assistenza tecnica delle postazioni di lavoro informatiche per tutto il personale del Ministero. Garantire e monitorare la gestione delle comunicazioni e delle richieste hardware e software. Garantire la gestione e lo sviluppo dei sistemi informatici documentali di protocollo, firma digitale, posta elettronica ordinaria e certificata. Servizi di fonia VoIP.	Numero di richieste TTS e AoL evase/Numero di richieste TTS e AoL pervenute	90	>= %	100
	supporto Direzioni nella predisposizione del programma annuale delle attività ICT	predisposizione del Piano ICT	0	Booleano (0/1)	1
	Pianificazione, sviluppo, gestione del sistema informativo	Numero di obiettivi operativi completati	90	%	100



Scheda obiettivi specifici annuali Direzioni

Anno: 2021 (Triennio 2021 - 2023)

Dipartimento: Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione generale per le risorse umane e finanziarie

Data produzione stampa: 18/05/2021

Obiettivo specifico triennale	Obiettivo specifico annuale	Indicatore			
		Descrizione	Baseline	Natura	Target anno 2021
Migliorare la funzionalità dell'Amministrazione centrale e periferica attraverso una gestione delle risorse umane orientata a ridurre la carenza di personale in servizio	Migliorare la funzionalità dell'Amministrazione centrale e periferica attraverso una gestione delle risorse umane che, a fronte della grave carenza di personale in servizio, utilizzi le risorse assunzionali disponibili attraverso le procedure di autorizzazione alle assunzioni e l'avvio delle procedure di reclutamento	Predisposizione del piano assunzionale	0	Booleano (0/1)	1
		Utilizzo delle risorse finanziarie disponibili nel bilancio del Ministero attraverso le procedure di autorizzazione e l'avvio delle procedure di reclutamento del personale amministrativo.	0	>= %	90
Rispondere alle emergenze formative organizzando specifici percorsi formativi per innalzare il livello delle competenze del personale ministeriale in servizio	Organizzare specifici percorsi formativi per innalzare il livello delle competenze del personale ministeriale in servizio.	Numero di dipendenti che hanno seguito un corso di formazione sul totale dei dipendenti dell'amministrazione centrale	50	%	70
		Numero di minuti di formazione medio per il personale dell'amministrazione centrale	100	>=	250