

Allegato n. 1 - Programmazione strategica 2021-2023: specifiche tecniche

Cod.	PRIORITA' POLITICHE	Cod.	Obiettivi strategici	Cod.	Indicatori strategici	Fonte di provenienza	Metodologia	Baseline 2019	Baseline 2020	Target 2021	Target 2022	Target 2023	Incremento 2021 vs 2020	Incremento 2022 vs 2021	Incremento 2023 vs 2022	Azioni strategiche sintetizzate		
A	ATTRATTIVITÀ ED EFFICACIA DEI PERCORSI FORMATIVI E DEI SERVIZI AGLI STUDENTI	A.1	Rafforzare l'attrattività dell'offerta formativa	A.1.1	Proporzione di iscritti al primo anno delle LM, laureati in altro Ateneo	PRO3	coincide con PRO3 19-21 A_e Avvii di carriera al primo anno delle Lauree Magistrali (LM – ordinamento d.m. 270/2004), laureati in altro Ateneo. E' considerato un solo titolo per studente tra quelli inviati, con prevalenza del titolo estero o di quello più recente in caso siano trasmessi più titoli. Sono considerati i titoli nazionali con Ateneo e nazione di provenienza diversi dal valore "998" e tipo di laurea diverso da "EE". Sono considerati i titoli esteri con tipo laurea "EE", Ateneo di provenienza "998" e Nazione di provenienza con esclusione dei valori "998", "999" o IT. Se nessun titolo è stato indicato come utilizzato allora si prende in considerazione il primo titolo caricato correttamente. E' considerata la carriera più recente.	0,132	0,158	0,160	0,163	0,168	1,0%	2,0%	3,0%	1. Migliorare la qualità dell'offerta didattica dei CdS, soprattutto magistrali, anche aggiornandone i contenuti 2. Valutare i percorsi formativi attraverso indicatori di efficienza interna ed esterna 3. Incrementare le attività di orientamento (open day, orientamento consapevole, PLS, POT, incontri con dirigenti delle scuole) 4. Implementare gli eventi di orientamento per le lauree magistrali		
		A.2	Promuovere la percorribilità dell'offerta formativa	A.2.1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (IC14)	AVA	tratto da Cruscotto ANVUR. Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti all'anno successivo dello stesso CdS di prima immatricolazione; Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1	74,80	76,07	76,45	77,22	78,76	0,5%	1,0%	2,0%			
		A.2	Promuovere la percorribilità dell'offerta formativa	A.2.2	Proporzione di Laureati (L, LMCU) entro la durata normale del corso	PRO3	coincide con PRO3 19-21 A_d. Laureati a Corsi di Laurea (L e LMCU - ordinamento d.m. 270) regolari. E' considerata la carriera più recente del laureato. Questo indicatore è stato scelto quale indicatore di riferimento del Programma triennale di Ateneo (ex DM n.2503 del 09/12/2019), inviato al MIUR il 13.2.2020	0,4185	0,475	0,477	0,482	0,492	0,5%	1,0%	2,0%	1. Ampliare e strutturare l'offerta del Servizio di Counseling Psicologico 2. Implementare i servizi agli studenti, i sostegni per i soggetti più vulnerabili, i supporti finanziari e le borse di studio 3. Incrementare le attività di orientamento in itinere, con particolare attenzione agli insegnamenti più difficili 4. Redigere il piano individualizzato per gli studenti censiti con disabilità e/o DSA 5. Istituire il tutorato specialistico dedicato agli studenti vulnerabili		
		A.2	Promuovere la percorribilità dell'offerta formativa	A.2.3	Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	PRO3	coincide con PRO3 19-21 A_a. Iscritti al secondo anno nella stessa classe di immatricolazione, con almeno 40 CFU sostenuti nell'a.a. precedente ed entro il 31/12 nella classe di immatricolazione, sui corsi di laurea di primo livello (L e LMCU - ordinamento d.m. 270). Sono esclusi gli iscritti che hanno effettuato una rinuncia o una sospensione nell'anno accademico. Immatricolati (studenti iscritti per la prima volta al I anno al sistema universitario - prima carriera) nella stessa classe con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004.	0,433	0,461	0,463	0,468	0,477	0,5%	1,0%	2,0%			
		A.3	Ampliare la formazione post-laurea	A.3.1	Incremento percentuale dei master	INTERNO/ANS PL	Incremento percentuale del numero di master di primo e secondo livello, di Short Master e di Corsi di Alta Formazione			In corso di rilevazione	+2%	+3%	+3%	2,0%	3,0%	3,0%	1. Incrementare l'offerta dei Master anche in modalità telematica 2. Incentivare l'internazionalizzazione 3. Potenziare i servizi di supporto alla programmazione dell'offerta formativa post-laurea	
		A.4	Rafforzare la dimensione internazionale dell'offerta formativa	A.4.1	Numero di Corsi di Studio "internazionali" ai sensi del d.m. del 7 gennaio 2019, n. 6	PRO3	coincide con PRO3 19-21 D_b. Numero di Corsi di Studio "internazionali" (L, LM, LMCU) così come definiti dal d.m. 6/2019 ed eventuali modifiche successive	5	8	8	9	10	0,0%	12,5%	11,1%			
		A.4	Rafforzare la dimensione internazionale dell'offerta formativa	A.4.2	Porzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il titolo di studio all'estero	PRO3	coincide con PRO3 19-21 D_f. Descrizione Numeratore: Iscritti al I anno (avvii di carriera al I anno di corso), a corsi di Laurea, Laurea Magistrale e a Ciclo Unico (ordinamento ex d.m. 270/2004) in possesso di un titolo di studio conseguito all'estero. Per gli iscritti L e LMCU è considerato il diploma mentre per gli iscritti LM è considerato il titolo di accesso. Sono considerati i titoli esteri con tipo laurea "EE", Ateneo di provenienza "998" e Nazione di provenienza con esclusione dei valori "998", "999" o IT. Se nessun titolo è stato indicato come utilizzato allora si prende in considerazione il primo titolo caricato correttamente	8,10%	7,04%	8,00%	9,00%	10,00%	13,64%	12,50%	11,11%	1. Potenziare la formazione interna degli studenti sulla conoscenza delle lingue straniere 2. Incrementare i percorsi di studio internazionali 3. Incrementare il numero di master internazionali		
		A.4	Rafforzare la dimensione internazionale dell'offerta formativa	A.4.3	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	PRO3	coincide con PRO3 19-21 D_a. Numero di CFU conseguiti all'estero per attività di studio o tirocinio in atenei stranieri o imprese straniere maturati tra il 1/1 ed entro il 31/12 da studenti iscritti. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex dm 270/2004, escluse le sospensioni. Numero di CFU conseguiti tra il 1/1 ed entro il 31/12 da studenti iscritti. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004, escluse le sospensioni.	0,0092	0,010	0,0102	0,0104	0,0109	2,0%	2,0%	5,0%			
		B	PRODUTTIVITA' DELLA RICERCA	B.1	Incrementare la competitività della ricerca e la capacità di attrarre finanziamenti esterni	B.1.1	Numero di progetti presentati	INTERNO SISMA PROGETTI RICERCA	Numero dei progetti di ricerca presentati dai Dipartimenti come risulta dalla banca dati SISMA in fase di realizzazione	598	228 (dato parziale) in corso di rilevazione	+5%	+5%	+5%	5,00%	5,00%	5,00%	
				B.1	Incrementare la competitività della ricerca e la capacità di attrarre finanziamenti esterni	B.1.2	Numero di progetti relativi a bandi ministeriali o dell'Unione Europea di cui l'Ateneo risulta vincitore sul totale dei docenti	PRO3	coincide con PRO3 19-21 B_d. Numero di progetti relativi a: bandi ministeriali (PRIN, FARE); bandi relativi a progettualità internazionali (ERANET, JPI, JTI, EJP, art. 185 del TFUE); bandi del MIUR finanziati a valere su fondi del PON R&I o dell'FSC; bandi a valere sul FISR. (PRIN, PON R&I, FISR); bandi dell'Unione Europea (Horizon 2020); attivi al 31/12 di cui l'Ateneo risulta vincitore (coordinatore). Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a) e b) al 31/12.	0,1054	0,0265 (dato parziale) in corso di rilevazione	0,1080	0,1136	0,1192	5,00%	5,00%	5,00%	1. Promuovere la partecipazione dei docenti e ricercatori di UNIBA a bandi competitivi 2. Rafforzare i servizi amministrativo-gestionali a supporto della ricerca, in particolare a livello internazionale 3. Mettere a sistema, e ove necessario modernizzare, l'insieme delle risorse e le infrastrutture laboratoriali
B.1	Incrementare la competitività della ricerca e la capacità di attrarre finanziamenti esterni			B.1.3	Proporzione dei proventi da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi (%)	PRO3	tratto (IN PARTE) da PRO3 19-21 B_b (utilizzato in Programmazione Miur 2019-21) Proventi da finanziamenti competitivi al 31/12/Totale dei proventi operativi al 31/12. * sono esclusi i proventi da ricerche commissionate e trasferimento tecnologico (presenti invece nell'indicatore PRO3)	2,1% (riferito all'anno finanziario 2019)	2,5% (stima)	3,48%	3,83%	4,21%	39,20%	10,06%	9,92%			
B.2	Migliorare la qualità dei dottorati di ricerca			B.2.1	Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato (non industriale) che hanno trascorso almeno 3 mesi presso soggetti esterni	INTERNO UO DOTTORATO DI RICERCA	Iscritti ai corsi di dottorato (non industriale) che hanno trascorso almeno 3 mesi presso soggetti esterni (imprese, aziende pubbliche, soggetti pubblico-privati, ovvero realtà esterne rispetto ad UNIBA)/Iscritti totali ai corsi di dottorato (non industriale)			In corso di rilevazione	+3%	+5%	+5%	3,00%	5%	5,00%		
B.2	Migliorare la qualità dei dottorati di ricerca			B.2.2	Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato che hanno partecipato a percorsi formativi (competenze trasversali) sul totale dei dottorandi	INTERNO UO DOTTORATO DI RICERCA	Iscritti ai Corsi di Dottorato che hanno partecipato a percorsi formativi (competenze trasversali) sul totale dei dottorandi			In corso di rilevazione	+3%	+5%	+5%	3,00%	5%	5,00%	1. Promuovere Dottorati in collaborazione con soggetti esterni 2. Rafforzare la formazione per gli iscritti ai corsi di Dottorato (competenze trasversali)	
B.2	Migliorare la qualità dei dottorati di ricerca			B.2.3	Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato industriale rispetto al totale degli iscritti al Dottorato	PRO3	coincide con il PRO3 19-21 B_h. Questo indicatore è stato scelto quale indicatore di riferimento del Programma triennale di Ateneo (ex DM n.2503 del 09/12/2019), inviato al MIUR il 13.2.2020 Iscritti di un Corso di Dottorato industriale ai sensi del d.m. 45/2013 e delle Linee Guida del 1 febbraio 2019, n. 3315. Si considerano gli iscritti a un Corso di Dottorato, escludendo le carriere che nello stesso anno accademico hanno una sospensione. In presenza di più carriere si considera quella con il giorno di avvio più recente./ Iscritti a un Corso di Dottorato.	0,006	0,0125	0,0160	0,0200	106,67%	28,00%	25,00%				
B.3	Rafforzare l'internazionalizzazione della ricerca di ateneo			B.3.1	Percentuale di pubblicazioni con coautore internazionale	INTERNO LEIDEN RANKING	Dato desunto da Leiden ranking; Percentuale di pubblicazioni con almeno un'altra istituzione di ricerca estera	47,0	48,50%	49,00%	49,50%	50,00%	1,03%	1,0%	1,0%			
B.3	Rafforzare l'internazionalizzazione della ricerca di ateneo			B.3.2	Proporzione di Dottori di ricerca dell'ultimo ciclo concluso che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	PRO3	coincide con PRO3 19-21 D_b. Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 90 giorni, anche non consecutivi, all'estero.	29,90%	26,72%	29,00%	32,00%	35,00%	8,54%	10,34%	9,37%	1. Promuovere sistemi premiali per dottorati che prevedono posti riservati a studenti che abbiano conseguito il titolo di accesso all'estero 2. Incentivare la collaborazione con istituzioni estere nell'ambito dei dottorati		

Allegato n. 1 - Programmazione strategica 2021-2023: specifiche tecniche

Cod.	PRIORITA' POLITICHE	Cod.	Obiettivi strategici	Cod.	Indicatori strategici	Fonte di provenienza	Metodologia	Baseline 2019	Baseline 2020	Target 2021	Target 2022	Target 2023	Incremento 2021 vs 2020	Incremento 2022 vs 2021	Incremento 2023 vs 2022	Azioni strategiche sintetizzate
B.3	Rafforzare l'internazionalizzazione della ricerca di ateneo	B.3.3	Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero	PRO3	coincide con PRO3 19-21 D.c. iscritti al primo anno di corso dei corsi di Dottorato che hanno conseguito il Titolo di accesso all'estero.			0,155	0,093	0,118	0,142	0,157	20,83%	17,24%	9,38%	
C	VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE IN UN'OTTICA DI SVILUPPO SOSTENIBILE	C.1	Potenziare l'integrazione con il tessuto economico-sociale	C.1.1	Numero di attività di formazione rivolte a enti e imprese, anche in riferimento all'Agenda 2030	INTERNO	Numero di attività di formazione rivolte a enti e imprese, anche in riferimento all'Agenda 2030		48	50	52	55	4,17%	4,00%	5,77%	1. Promozione di interventi per l'attivazione di partenariati pubblico-privati 2. Promozione di interventi per l'attivazione di corsi di formazione a enti e imprese
		C.1	Potenziare l'integrazione con il tessuto economico-sociale	C.1.3	Numero di iniziative realizzate nell'ambito di partenariati pubblico-privati	INTERNO	Numero di iniziative realizzate nell'ambito di partenariati pubblico-privati		in corso di rilevazione	5	7	10	n.a.	n.a.	n.a.	
		C.2	Promuovere la cultura della sostenibilità	C.2.1	Numero di studenti che hanno frequentato il corso per le competenze trasversali sull'Agenda 2030 e sostenuto con esito positivo l'esame/totale degli studenti	INTERNO	Numero di studenti che hanno frequentato il corso per le competenze trasversali sull'Agenda 2030 e sostenuto con esito positivo l'esame/totale degli studenti		0	25	33	42	n.a.	32,00%	27,27%	1. Promozione di interventi per la sostenibilità 2. Attività di progettazione e promozione di interventi formativi sulla Sostenibilità
		C.2	Promuovere la cultura della sostenibilità	C.2.2	Numero di interventi (eventi) per la promozione della cultura della sostenibilità	INTERNO	Eventi organizzati specificatamente e a priori con l'intento di promuovere la cultura della sostenibilità		74	74	78	80	0,00%	5,41%	2,56%	
		C.3	Promuovere la divulgazione scientifica e culturale trasversalmente alla pluralità degli stakeholder e dei contesti sociali	C.3.1	Numero di iniziative di public engagement realizzate nell'anno	INTERNO SISMA/PUBLIC ENGAGEMENT ed EVENTI	Numero di iniziative di public engagement comunicate dai Dipartimenti e dai Centri tramite la piattaforma SISMA		in corso di rilevazione	+3%	+5%	+5%	3%	5%	5%	5. Promozione di interventi per la sistematizzazione, la rendicontazione e la valorizzazione di azioni di public engagement
D	SVILUPPO ORGANIZZATIVO E DEL CAPITALE UMANO	D.1	Promuovere il benessere e lo sviluppo del capitale umano UNIBA	D.1.1	Grado di soddisfazione complessivo del benessere organizzativo (PTA, CEL e docenti)	INTERNO	Indicatore sintetico ricavato dall'indagine sul benessere organizzativo di PTA, CEL e docenti. E' stato calcolato il valore medio di tutte le dimensioni presenti nel questionario dell'indagine dei docenti somministrata a giugno/luglio 2020 (riferita all'anno 2019), ad eccezione delle dimensioni soddisfazione e salute, perché già rappresentano una percezione di sintesi del fenomeno e del "faculty index" che verrà inserito nel calcolo dell'indicatore per le prossime annualità (era necessario un controllo delle elaborazioni già effettuate per verificarne la coerenza con le altre dimensioni). Il valore medio calcolato è stato poi ripolarizzato perché gli items presentano una connotazione negativa (misurazione con decremento), mentre l'indicatore richiesto richiede l'incremento percentuale.	3,71	3,75	3,85	4,00	4,3	2,67%	3,90%	7,50%	1. Redigere il Piano di welfare 2. Promuovere la cultura di genere tra le diverse componenti della comunità Accademica 3. Introdurre misure per la conciliazione vita-lavoro del personale Umba 4. Implementare la sicurezza e il benessere organizzativo 5. Promuovere lo sviluppo professionale anche attraverso percorsi di Life-long learning 6. Promuovere la formazione, con particolare evidenza agli obiettivi dell'Agenda 2030
		D.1	Promuovere il benessere e lo sviluppo del capitale umano UNIBA	D.1.2	Numero di interventi realizzati per il welfare	INTERNO	Numero di interventi realizzati dall'amministrazione per il welfare	0	2	2	4	6	0,00%	100,00%	50,00%	
E	PRIORITA' E - INFRASTRUTTURE E TRANSIZIONE DIGITALE	E.1	Promuovere lo sviluppo e l'utilizzo di servizi digitali	E.1.1	Numero di piattaforme per servizi on line sulle quali è consentito l'accesso sia tramite SPID che con altri sistemi di autenticazione	INTERNO CSI/DATA ENGINEERING	Numero di piattaforme per servizi on line sulle quali è consentito l'accesso sia tramite SPID che con altri sistemi di autenticazione. Le piattaforme individuate che erogano servizi on line sulle quali implementare SPID sono: ESSE3, PICA, UGOV, PRESENZE, SCERPA.	0	1	2	3	4	100,00%	50,00%	33,33%	1. Implementazione SPID. Le piattaforme individuate che erogano servizi on line sulle quali implementare SPID sono: ESSE3, PICA, UGOV, PRESENZE, SCERPA.
		E.1	Promuovere lo sviluppo e l'utilizzo di servizi digitali	E.1.2	Percentuale di posizioni organizzative che firmano tutto digitalmente	INTERNO CSI	(Numero Certificati di Firma Remota Rilasciati/ Numero di Titolari di posizione)*100	0	0	50%	100%	-	n.a.	100,00%		2. Implementazione del servizio di Firma Digitale Remota per il personale docente e tecnico-amministrativo
		E.2	Potenziare le infrastrutture per la transizione al digitale	E.2.1	Percentuale di plessi universitari dotati interamente di aule attrezzate per erogare didattica in modalità ibrida	INTERNO CSI	(Numero di Aule allestite / Numero totale di Aule individuate)*100	0	0	25%	35%	50%	n.a.	40,00%	42,86%	1. Allestire le aule di Ateneo con una soluzione a supporto della didattica "blended" con i diversi scenari d'uso
		E.2	Potenziare le infrastrutture per la transizione al digitale	E.2.2	Numero di ambienti (Biblioteche, Laboratori, Sale Lettura, Uffici) in cui ampliare la copertura wireless	INTERNO CSI	(Numero di ambienti coperti / Numero di ambienti individuati)*100	0	0	80	100	-	n.a.	25,00%		2. Ampliare ulteriormente la copertura Wireless delle Aule, Biblioteche, Laboratori, Sale Lettura, Uffici
		E.3	Razionalizzare e valorizzare il patrimonio bibliotecario di Palazzo Ateneo e del Campus	E.3.1	Grado di realizzazione del progetto di razionalizzazione e valorizzazione del patrimonio bibliotecario di Palazzo Ateneo e del Campus	INTERNO SEZIONE EDILIZIA	(Numero di azioni intermedie realizzate/Numero di azioni intermedie programmate)*100. PROG_APP_01	0	80	100	-	n.a.	25,00%		1. Riorganizzazione dei locali della ex Biblioteca Nazionale (Palazzo Ateneo, piano terra) 2. Trasferimento della Biblioteca Centrale del Polo Umanistico nei locali sub E.3.1 3. Creazione di una macrobiblioteca universitario-regionale (con Community Library) nei locali sub E.3.1 4. Accorpamento in due macrobiblioteche nel II piano di Palazzo Ateneo di tutto il patrimonio librario dei dipartimenti DISUM e LELIA attualmente disseminato nell'edificio 5. Parziale accorpamento delle biblioteche del Campus	
		E.4	Promuovere interventi di sviluppo sostenibile	E.4.1	Incidenza percentuale della superficie smart building su superficie totale di ateneo	INTERNO SEZIONE EDILIZIA	Indicatore calcolato per il ranking Green Metric 2020 EC2 [Smart Building implementation: percentage of the total floor area of smart building to the total all floors building area (smart and non-smart buildings area)]	3,60%	3,70%	3,90%	4,10%	3%	5%	5%	1. Riquilibrare delle cabine elettriche per l'installazione del sistema di misurazione dell'energia assorbita 2. Lavori di ripristino impianti speciali antincendio 3. Efficientamento energetico (Giurisprudenza, Fisica, Palazzo Ateneo) 4. Impianti di illuminazione LED (Campus veterinaria e Azienda Martucci)	
		E.4	Promuovere interventi di sviluppo sostenibile	E.4.2	Grado di realizzazione di interventi di sviluppo sostenibile	INTERNO	(Numero di interventi di sviluppo sostenibile realizzati/Numero totale di interventi programmati)*100	0	80%	100%	-	n.a.				
		E.5	Promuovere la trasparenza e il contrasto ai fenomeni corruttivi anche attraverso la diffusione dei dati	E.5.1	Percentuale delle azioni di trasparenza e di anticorruzione realizzate rispetto al totale delle azioni da realizzare	INTERNO	(Numero di misure realizzate/Numero di misure previste dal Progetto)*100	in corso di rilevazione	75%	100%	-	n.a.	33,33%		1. Sviluppo dell'applicativo SISMA (Sistema Integrato di Supporto al Management di Ateneo) 2. Sviluppo dell'applicativo Simpat-DE (Sistema Informativo Monitoraggio Piani Anticorruzione e Trasparenza) 3. Potenziare le competenze del personale sul tema della gestione del dato	
		E.5	Promuovere la trasparenza e il contrasto ai fenomeni corruttivi anche attraverso la diffusione dei dati	E.5.2	Numero di variabili di rilevanza strategica monitorate sul Sistema Integrato di Supporto al Management di Ateneo	INTERNO	Numero di variabili di rilevanza strategica monitorate sul Sistema Integrato di Supporto al Management di Ateneo	0	2	4	6	n.a.	100,00%	50,00%		