ALLEGATO 8.5 - RACCORDO FRA OBIETTIVI STRATEGICI E OBIETTIVI OPERATIVI

ea	Obiettivo	Obiet	tivo di base	Linea di	i azione	Obiettivo operativo o
	Strategico			36	Prevedere iter di formalizzazione per le adesioni alle aggregazioni interdisciplinari (IRT, Sherpa, Gruppi d'interesse) per	attività dirigenzionale Ob14
		A.1.1	Valorizzare la ricerca per affrontare le grandi sfide sociali	38	mettere a sistema i dati e renderli disponibili alla fine del primo semestre 2014, a partire dall'IRT. Potenziare le azioni di comunicazione e di confronto sulle attività di ricerca delle aggregazioni interdisciplinari	Ob14
				43	Supportare la ridefinizione del sistema di misurazione della produttività scientifica dei singoli a fini conoscitivi e per il riparto	
				43	delle risorse, anche alla luce delle analisi sui risultati della VQR	Ob13
				44	Sistematizzare e affinare i sistemi di misurazione sui brevetti anche in relazione al confronto con i mega atenei italiani	attività 26
				45	Sviluppare azioni di sensibilizzazione e scouting della protezione della proprietà intellettuale e implementare un piano di valorizzazione commerciale, anche attraverso la creazione di imprese spin-off	Ob12
			Promuovere e sostenere la competitività della ricerca sul piano nazionale e internazionale aumentandone la qualità e l'impatto	47	Adeguare il piano normativo e regolamentare per la creazione di impresa spin-off	già in essere da 2011
		A.1.2		48	Implementare un nuovo processo di supporto alla progettazione con relativa raccolta e gestione dei dati necessari ad analisi strategiche delle domande di progetti Europei, con particolare riferimento ai partecipanti afferenti all'Ateneo; avviare azioni di collegamento al fine di valutare l'efficacia delle aggregazioni interdisciplinari ("Sherpa group", gruppi di interesse, IRT)	Ob14
				107	Predisporre le condizioni per realizzare e incentivare la pubblicazione e la disponibilità ad accesso aperto dei risultati della ricerca dell'Ateneo	Ob23
				209	Sviluppare e implementare un "modello organizzativo a rete dei dipartimenti" per la crescita di professionalità e modellazione di un nuovo processo per la gestione di progetti europei in stretto collegamento ARIC-Dipartimenti	attività 28
			Potenziare i rapporti con l'esterno per supportare la ricerca e aumentare la partecipazione alle infrastrutture di ricerca nazionali e internazionali (European Research Infrastructure)	49	Sistematizzare la raccolta dei dati per i contratti di ricerca su commissione (numero, importo, committente, staff coinvolto) su base dipartimentale	attività 28
	A.1	A.1.3		58	Definire un piano per favorire il coinvolgimento dell'Ateneo nell'accesso e nello sviluppo delle infrastrutture di ricerca nazionali, europee e internazionali	Ob14 indirettamente
				99	Sistematizzare raccolta dati su Assegni di ricerca, RTD e PhD finanziati in toto dall'esterno anche in relazione alle richieste avanzate da ANVUR (AVA SUA RD)	Ob13; attività 40
erca		A.1.4	Potenziare e valorizzare il dottorato di ricerca	53	Promuovere accordi di dottorato industriale attraverso la rete dell'alta tecnologia e altre azioni con imprese e aggregazioni di imprese sfruttando anche le opportunità offerte dai nuovi programmi European Industrial Doctorates e Erasmus+ Knowledge alliances e dalle partnership a livello internazionale extra UE	Ob12
Ric				60	Realizzare azioni formative integrative mirate ad accrescere la possibilità di immissione nel mondo del lavoro dei dottori di ricerca (comunicazione dei risultati, gestione della proprietà intellettuale, trasferimento di conoscenza e creazione di imprese spin-off, competenze linguistiche)	Ob12
				62	Partecipare all'Indagine sulla condizione occupazionale dei dottorandi (in relazione alla convenzione con AlmaLaurea)	Attività 29
				108	Potenziare le azioni di comunicazione nazionale e internazionale per la promozione dei dottorati UNIBO: 1. Coordinare le azioni di pubblicizzazione con le esigenze delle reti e dei progetti di mobilità; 2. Predisporre un modello di comunicazione delle opportunità di ricerca PhD e post-doc in modo da mettere in luce i topics di ricerca; 3. Sistematizzare l'informazione su linee di ricerca, progetti finanziati e ricerca prodotta dai dipartimenti in un formato utile a promuovere le opportunità di ricerca presso potenziali dottorandi.	Ob12
		A.1.5	Potenziare la valorizzazione del merito scientifico nel reclutamento e progressione di carriera	77	Emendare il regolamento per il reclutamento dei professori universitari a seguito dell'entrata a regime delle abilitazioni scientifiche nazionali	già deliberato
	A.2		Aumentare la capacità di attrazione internazionale nelle strutture di ricerca	63	 Integrare l'anagrafe dei progetti con AlmaRM in modo da poter tracciare, per ogni partner estero, le attività in corso di didattica, ricerca, mobilità, partecipazione a reti, consorzi ecc. Definire, inoltre, le categorie di partecipazione a network internazionali in coerenza con le richieste ANVUR per la scheda SUA RD. Sistematizzare le informazioni su linee di ricerca, progetti finanziati e ricerca prodotta dai dipartimenti in un formato utile a promuovere le opportunità di ricerca presso potenziali dottorandi 	Attività 42
		A.2.1		109	Miglioramento della gestione dell'accoglienza dei visiting scholar e professor (definizione, censimento, servizi logistici, servizi	Attività in corso da 201
				110	Progettare e realizzare programmi di sviluppo e valorizzazione dello staff accademico anche sulla base del progetto europeo Human Resources Strategy for Researchers	
				111	Poplizzare il ninno di cuillunno di ICA in coorneza con obiettivi di valorizzazione della ricorea internazionale e di incremente del	Ob 12
				1	Rafforzare i servizi di orientamento in entrata mediante l'istituzione di gruppi nelle USD e con i docenti referenti in grado di	Attività 7

PIANO PERFORMACE 2014-2016 ALLEGATO 8.5

	Obiettivo	Obiettivo di base		Linea d	i azione	Obiettivo operativo o
	Strategico					attività dirigenzionale
		B.1.1	Favorire la regolarità degli studi nel rispetto di una rigorosa valutazione	2	Mettere a sistema le attività di supporto al recupero dei debiti formativi (almamathematica, corsi di introduzione al linguaggio scientifico, corsi preliminari di ambito disciplinare, corsi per il recupero degli OFA, competenze italiano L2)	Attività in corso
				3	Potenziare i servizi di orientamento in itinere anche mediante un miglioramento di appositi canali comunicativi	Attività 7
				4	Rafforzare i servizi di assicurazione di qualità per supportare una progettazione dei piani didattici in grado di preservare gli	Ob4
				-	elementi formativi essenziali limitando le caratteristiche che comportano ritardi	
				24	Realizzare convenzioni con l'Ufficio Scolastico Regionale per iniziative comuni di orientamento in entrata	Attività in corso
				5	Potenziare i meccanismi di acquisizione e di corretto impiego delle opinioni degli studenti (laureandi e frequentanti) per la progettazione dei corsi di laurea e per la programmazione didattica	Ob4; Ob24
						azione trasversale su p
			Migliorare la qualità e l'efficacia delle competenze acquisite	6	alle competenze trasversali) anche mediante la partecipazione a progetti internazionali	aree
		B.1.2		7	Potenziare il supporto e la verifica della fase di consultazione delle parti sociali nella riprogettazione dei corsi ai fini dell'accreditamento Ava-Anvur supportando anche il confronto con il mondo delle professioni a livello internazionale	Attività in corso
E	B.1			10	Promuovere e sostenere la presentazione di nuovi progetti integrati di miglioramento della didattica; diffondere i risultati dei progetti europei mirati alla definizione, condivisa nel contesto internazionale, di profili, competenze, metodologie didattiche.	Ob 27
					Definire il protocollo d'intesa con la regione e gli accordi con le aziende sanitarie di riferimento per garantire le condizioni di	
				66	piena integrazione delle attività assistenziali necessarie all'acquisizione delle competenze previste dai percorsi formativi dei	Ob15
					corsi di studio di ambito medico-sanitario	
			Garantire servizi e infrastrutture di qualità	11	Aumentare la disponibilità di materiale on line per attività funzionali all'orientamento e al placement	Ob 3
				14	Definire un piano di coordinamento nell'uso delle aule e dei laboratori tra Aform e Apse, nonché un piano di graduale revisione della qualità degli spazi e delle attrezzature per la didattica in collaborazione tra Aform e Autc	Ob 24, attività 12
		B.1.3		21	Potenziare i servizi di assistenza agli studenti internazionali e ai visiting professor, in particolare per la ricerca dell'alloggio	Attività in corso da 202
				33	Diffondere il corretto utilizzo delle strutture di supporto informatico per la distribuzione dei materiali didattici	Ob23
				67	Riqualificare il patrimonio edilizio per attività di didattica e ricerca (aule e laboratori)	Ob18; Ob17; Ob19; Ob Ob22
			Facilitare l'accesso e la permanenza nel mondo del lavoro qualificando i percorsi di formazione professionalizzante		Avviare le attività del nuovo ufficio placement anche mediante la definizione di accordi di collaborazione con alcune grandi	
				13	imprese e interlocutori significativi del mondo del lavoro	Ob3
		B.1.4		19	Definire nuovi rapporti tra Aform e Fam nella gestione dei servizi di supporto ai corsi professionalizzanti	Attività in corso
				34	Mettere a sistema la valutazione della qualità dei tirocini curriculari e di orientamento e formazione anche mediante	Ob 3
-					l'impiego sistematico dell'applicativo tirocini	
١			8 Potenziare il progetto AlmaEnglish anche mediante il completamento dei lavori per l'avvio della nuova 9 Incoraggiare la certificazione linguistica per gli studenti in mobilità e diventare sede di certificazione di L2, cinese tramite Istituto Confucio, Spagnolo tramite Istituto Cervantes, etc.) 15 Qualificare le competenze linguistiche dei docenti anche mediante l'uso dei materiali del consorzio EPI Valutare dove sia opportuno attivare un insieme integrato di insegnamenti in lingua veicolare in ambit aperti agli studenti di scambio incoming		Attività 7, 9	
				9		Attività 9
				15		Attività in corso
					Valutare dove sia apportuno attivare un insieme integrato di insegnamenti in lingua veisclare in ambiti dissiplinari amogenei	
				18	aperti agli studenti di scambio incoming	Ob27
					Migliorare le competenze linguistiche e le competenze funzionali alla internazionalizzazione del personale TA, verificare la	
		B.2.1	Qualificare l'offerta formativa in dimensione internazionale	75	possibilità di attribuire un adeguato peso alla competenze linguistiche nelle procedure di reclutamento del personale TA,	Humane, parte attività
		0.2.1		75	qualificare le competenze del personale TA con particolare riferimento a coloro che rivestono ruoli chiave per la gestione	attività in corso
					delle relazioni con il contesto internazionale (partner, aziende, studenti, organismi internazionali)	
				Revisione del processo di progettazione dei percorsi integrati e di formulazione, applicazione e verifica dei relativi accordi inclusi quelli di dottorato.	Ob27	
					Integrare la dimensione internazionale nel processo di quality assurance: confronto con stakeholder internazionali,	
				104	individuazione competenze multiculturali, individuazione azioni di internazionalizzazione e tipologia di mobilità funzionale	
					allo sviluppo di tali competenze, inserimento di metodologie didattiche funzionali al multiculturalismo e alla	
E	B.2	B.2.2	Aumentare il numero di studenti internazionali di scambio e di studenti iscritti ai nostri corsi di studio	20	interdisciplinarietà, potenziamento della formazione linguistica. Identificare regioni target per i diversi corsi di studio o aree disciplinari	Attività 6
				22	Potenziare i servizi di orientamento per gli studenti internazionali	
				23	Definire un sistema per la valutazione della qualità percepita da parte degli studenti incoming che consenta un confronto	
		5.2.2		23	internazionale	
				205	Revisione del supporto amministrativo per i processi di internazionalizzazione a beneficio degli studenti e delle strutture	Ob27
			Aumentare il numero di laureati che hanno avuto un'esperienza	26	(scuole, unità servizio didattico, dipartimenti). Diffondere la cultura del riconoscimento secondo i principi del RDA superando il concetto di equipollenza	Ob 27
		B.2.3	all'estero, anche mediante una piena integrazione dei percorsi all'estero		Supportare le strutture nella diversificazione delle opportunità di mobilità per tipologia, per destinazione e per durata, in	
		0.2.3	nei curricula formativi	31	modo da tenere conto delle specificità delle diverse aree disciplinari	Attività in corso

PIANO PERFORMACE 2014-2016 ALLEGATO 8.5

	Obiettivo Strategico	Obiettivo di base			Linea di azione		
				29	Aumentare le opportunità di finanziamento per la mobilità in entrata e in uscita dei dottorandi attraverso la partecipazione a	attività dirigenzional Ob 12	
				20	specifici progetti (es. Erasmus+, Marie Curie)	Attività in cours de 200	
				30	Estendere e potenziare i servizi dello sportello degli studenti internazionali Revisione del processo di progettazione dei dottorati con percorsi integrati con istituzioni estere, finalizzazione delle azioni di	Attività in corso da 20	
		B.2.4	Aumentare il numero dei dottorandi con esperienza internazionale	105		Oh 12	
				103	internazionalizzazione e mobilità ai profili dei dottorati in analogia con B.2.1 e con attenzione alle nuove opportunità offerte	00 12	
					dalla UE (strategic partnerships , knowledge alliances) Valutazione della applicabilità del modello NVAO al terzo ciclo, incentivare progetti di innovazione didattica a livello di		
				106	dottorato		
		B.3.1	Valorizzare gli studenti meritevoli	210	Promuovere collaborazioni con soggetti terzi volte al finanziamento delle misure di incentivazione al merito	Attività in corso	
	B.3	B.3.2	Sostenere la formazione degli studenti provenienti da settori della società più svantaggiati anche con riferimento alle disabilità	211	Promuovere collaborazioni con soggetti terzi volte al finanziamento delle misure di sostegno degli studenti svantaggiati	Attività 10	
		D 4 4	Potenziare i servizi finalizzati a garantire le migliori condizioni di studio e di vita degli studenti, anche attraverso partnership con soggetti pubblici	41	Promuovere sinergie con enti di sostegno e con gli enti locali competenti in materia di diritto allo studio per migliorare le	Attività in corso	
	D 4	B.4.1		242	condizioni di studio e apprendimento degli studenti in tutte le sedi dell'Ateneo		
	B.4		e privati	212	Sperimentare modelli che permettano di acquisire il parere degli studenti su alcuni servizi a loro dedicati		
		B.4.2	Garantire la massima fruibilità dei servizi messi a disposizione degli studenti mediante idonee azioni di comunicazione	73	Tracciare il numero di campagne informative realizzate sui servizi disponibili per gli studenti.		
				42	Armonizzare l'assetto formativo del Multicampus rafforzando, nei piani didattici triennali dei Dipartimenti e delle Scuole, la		
					distintività dell'offerta formativa promossa in ciascun Campus		
				51	Garantire al Consiglio di Campus l'esercizio di una efficace funzione di coordinamento dei servizi di supporto alla didattica, al	Ob20; Ob21; Ob22	
					diritto allo studio e alla ricerca mediante espliciti accordi tra Dipartimenti, Scuole e Campus.	ļ	
			Compating Hammanka and account take to the U.S. Compating Hammanka and the control of the Compating Hammanka and the control of the Compating Hammanka and t		Dare attuazione ai protocolli di intesa con gli Enti locali e di sostegno per valorizzare e finalizzare il loro contributo allo		
	C.1	C.1.1	Garantire il supporto agli assetti istituzionali ed ai nuovi modelli organizzativi	54	sviluppo sostenibile di ciascun Campus e promuovere accordi con le imprese per le attività di orientamento al lavoro e	Ob3	
					placement	-	
					Monitorare l'implementazione dei nuovi modelli organizzativi post-statutari (Scuole, Dipartimenti, Campus) e valutare le loro		
				57	ricadute in termini di efficacia ed efficienza: anche rafforzando gli strumenti di verifica dell'efficace funzionamento delle	Ob1; Ob19; attività 8	
					strutture e delle partecipazioni esterne	1	
				74	Predisporre le modifiche organizzative necessarie per l'adozione del bilancio unico e per l'introdurre la contabilità economico patrimoniale	Ob10; Ob11;	
				76 Completare la regolamentazione gli incarichi extra istituzionali	Completare la regolamentazione gli incarichi extra istituzionali	Attività in corso	
				100	Promuovere sia l'erogazione dei servizi sia le attività formative rivolte al personale TA tenuto conto della collocazione	Attività in corso	
C.2	C 2	C 2 1	Migliorare la gestione delle risorse umane	101	geografica della sede di lavoro Adottare e perfezionare un sistema di valutazione permanente del personale TA e dei ruoli dirigenziali	Ob5	
	J	0.2.1	g	101			
			1 102 1	Promuovere ulteriormente specifiche azioni formative e di riqualificazione del personale TA con particolare riferimento alle necessità del personale che si trova a svolgere nuovi ruoli richiesti dalla riorganizzazione delle aree e dei servizi	Attività in corso		
		C.3.1	Migliorare l'organizzazione delle banche dati per l'internazionalizzazione		Garantire la disponibilità dei dati necessari all'analisi strategica della dimensione internazionale di Unibo attraverso: 1. verifica di disponibilità/adeguatezza/utilizzo di sistemi informativi di ateneo per la gestione e piena integrazione dei processi relativi alla mobilità e alla collaborazione internazionale (tracciabilità del dato sui laureati, dottorati di corsi internazionali, studenti incoming e outgoing, mobilità dottorandi, visiting professors in/out, progetti didattici e di ricerca); 2. verifica della qualità dei dati estraibili dai sistemi informativi gestionali per il successivo utilizzo nel datawarehouse di ateneo; 3. verifica delle informazioni necessarie per la visibilità e promozione della dimensione internazionale di Unibo e programmazione delle attività di monitoraggio della dimensione internazionale in occasione dellla pubblicazione dei report annuali anche in funzione comunicativa; 4. Valutare se tenere la Rilevazione statistica al 31 dicembre dei prodotti definitivi nel catalogo ugov che hanno come autori riconosciuti almeno un ricercatore unibo (NB raccolta dati su singola istituzione di affiliazione coautori).	Ob2; Ob26	
	C.3				Impostare una strategia di comunicazione della dimensione internazionale di unibo con particolare riferimento agli interlocutori internazionali da svilupparsi successivamente nei modi seguenti: 1. potenziare gli strumenti di comunicazione online relativi alla dimensione internazionale (portale, siti scuola e corsi di laurea, YouTube, Facebook) portarlo anche fuori (azione trasversale); 2. investire sulla comunicazione e promozione internazionale anche con accordi diretti con singole Università/Paesi; 3. impostare una strategia di comunicazione della dimensione internazionae unibo e delle iniziative sui tempi di interesse globali, che dovranno essere sviluppate tenendo conto dell'individudazione delle aree tematiche strategiche (comunicare le aree strategiche per l'internazionalizzazione dell'ateneo; 4. valutare l'opportunità di definire un progetto di coordinamento delle varie comunità di alumni di ateneo.	Ob2 + attività 3	

PIANO PERFORMACE 2014-2016 ALLEGATO 8.5

Area	Obiettivo Strategico	Obiettivo di base		Linea d	Obiettivo operativo o attività dirigenzionale	
		C.3.2	Potenziare il coordinamento delle azioni strategiche di internazionalizzazione, anche in relazione alla comunicazione	204	Potenziare la task force e la programmazione per l'organizzazione degli eventi a supporto delle iniziative che coinvolgono gli interlocutori internazionali di Unibo (es. convegni internazionali, conferenze, mostre, rassegne culturali, Magna Charta, ecc.) in collegamento con 103 e con A.1.1 e B.2.1	l'attività è in corso ma il potenziamento non è attualmente sostenibile con le risorse finanziarie
				206	Definire un piano di coordinamento per collegare le azioni di internazionalizzazione (mobilità di scambio e in iscrizione, attività di collaborazione accademica, didattica, di ricerca, opportunità di reperimento fondi, partnerships o presenza strategica delle diverse discipline nei vari contesti) alle priorità strategiche locali, nazionali ed europee (in tema di relazioni internazionali, sviluppo, migrazione, commercio, impiego, sviluppo regionale, ricerca e innovazione e con attenzione al fabbisogno di competenze dei partner internazionali)	Ob26
				207	Individuare e promuovere forme di coordinamento delle azioni di cooperazione allo sviluppo in un quadro organico di	Ob26
				208	Individuare aree tematiche di interesse globale su cui aggregare iniziative di didattica e di ricerca anche sfruttando relazioni consolidate con partner esterni	Ob26