



Allegato Struttura di Ricerca 10

Documentazione

Piano Integrato della Performance 2019-2021

Piano integrato della Performance 2019

Struttura di ricerca 10

Documentazione

Indice

Obiettivi generali della struttura	3
Obiettivi specifici	6
1. Confronto con soggetti esterni alla Struttura 10	6
Obiettivo Specifico n. 1.1 Elenco di scuole e docenti da reti d'innovazione	6
Obiettivo Specifico n. 1.2 Promuovere azioni di documentazione di pratiche d'aula	7
2. Metadati e strumenti per l'integrazione di contenuti e servizi	7
Obiettivo Specifico n. 2.1 Elaborazione di una scheda metadati	7
3. Strumenti trasversali per il coordinamento e la valorizzazione dei contenuti	8
Obiettivo Specifico n. 3.1 Indicatori dell'innovazione e criteri generali per la valorizzazione delle buone pratiche d'innovazione	8
Obiettivo Specifico n. 3.2 Indagine sulla cultura della documentazione nella scuola italiana	8
4. Produzione contenuti videodocumentazione	9
Obiettivo Specifico n. 4.1 Contenuti di videodocumentazione	9
5. Progetto PON "Rendere visibile l'Innovazione"	9
Obiettivo Specifico n. 5.1 Piattaforma "Rendere visibile l'innovazione"	9
Obiettivo Specifico n. 5.2 Linee guida per la documentazione audiovisiva	10
Obiettivo Specifico n. 5.3 Seminario di studi sull'audiovisivo	10
6. Progetto "Biblioteca della pratiche d'innovazione"	10
Obiettivo Specifico n. 6.1 Progetto complessivo dell'ambiente online	10
Organigramma	11

Obiettivi generali della struttura

L'Indire ha nel proprio DNA l'idea di documentare esperienze didattiche significative: nasce infatti nel 1925 per condividere i prodotti delle scuole che realizzavano una didattica intesa come esperienza "attiva". Attualmente quelle di documentazione e disseminazione sono attività centrali nello Statuto dell'Ente, che all' Articolo 3 sottolinea che l'Istituto svolge funzioni di "sviluppo dei servizi di documentazione pedagogica, didattica e di ricerca e sperimentazione" e poi ancora "sviluppo di ambienti e servizi di e-learning volti a favorire lo scambio di esperienze e la diffusione di modelli e materiali a sostegno dei processi di innovazione digitale della didattica e dello sviluppo dell'autonomia scolastica".

Nel contesto attuale dell'Ente, l'ambizione della Struttura è quella di essere catalizzatore di un dialogo tra istituzione e comunità dei docenti teso a supportare il diffondersi di processi di innovazione. Sono quindi da considerarsi prioritari gli obiettivi di condivisione e trasferibilità di processi e prodotti d'innovazione verso la comunità più ampia degli stakeholder della scuola. Ciò determina il fatto che la Struttura 10 si occupa dunque di sviluppare, selezionare e condividere contenuti di comunicazione finalizzati a rendere l'insegnamento (il lavoro del docente) e l'apprendimento (il lavoro degli studenti) *visibile* e dunque *trasferibile* presso la più ampia comunità educativa. E' da intendersi in questo senso lo sforzo di esplicitazione connesso al lavoro della Struttura. Secondo il Piano triennale delle attività 2019-2021, la Struttura 10 "Documentazione" è impegnata in "una complessa operazione di **esplicitazione** del sapere che la scuola possiede" e progetta strumenti e ambienti per rendere condivise e "trasferibili le pratiche che a scuola si consumano, enucleando e restituendo *visibilità* alle microstorie delle interazioni con i luoghi, con gli studenti, con gli strumenti, con i concetti"

Trattandosi di produrre e/o selezionare contenuti che sono prima di tutto contenuti di comunicazione, centrale alla Struttura è la riflessione sui **linguaggi della**

comunicazione. A tal fine, al suo interno, è presente un gruppo di studio che lavora in particolar modo allo sviluppo di contenuti audiovisivi. Ulteriore primario campo di indagine è quello relativo ai linguaggi controllati per la documentazione, che sono condizione imprescindibile di **interoperabilità e quindi, di nuovo, condivisione di risorse.** La struttura ha inoltre una “vocazione” di trasversalità: essa rappresenta infatti “un **terreno di necessaria collaborazione fra tutte le attività** e ad essa confluiranno i contributi da diverse Strutture di ricerca. Nel contempo la Struttura 10 offrirà supporto alle altre Strutture” nell’opera di esplicitazione dei risultati delle loro ricerche.

I servizi di documentazione

Quelli che qui intendiamo con “Servizi per la documentazione” sono i servizi affidati all’Ente dal MIUR. La Struttura 10 ha infatti in affidamento per il 2019 due differenti progetti:

- PON RENDERE VISIBILE L’INNOVAZIONE
- BIBLIOTECA DELLE PRATICHE

La natura dei due progetti è lievemente differente. PON RENDERE VISIBILE L’INNOVAZIONE prevede una pubblicazione e una sua conclusione al 31/12/2019.

BIBLIOTECA è invece un affidamento che implica la creazione di un servizio “permanente”.

RENDERE VISIBILE L’INNOVAZIONE (Fondi MIUR PON)

Il progetto è un contenitore di pratiche didattiche innovative individuate e documentate da INDIRE in formato audiovisivo. È un progetto fondato sull’assunto che il linguaggio audiovisivo permette di registrare processi dinamici e polidimensionali come quelli che avvengono in aula. Tutti i contenuti presentati rispondono a questo assunto. Vi è dunque intima coerenza dei contenuti e un processo di produzione assimilabile degli stessi. Il progetto deve essere concluso al 31/12/2019

BIBLIOTECA DELLE MIGLIORI PRATICHE FORMATIVE (Fondi MONTESARCHIO)

Allo stato attuale della riflessione, il progetto BIBLIOTECA è da intendersi come

servizio di aggregazione di contenuti di natura molto differente. La natura differenziata dei contenuti che intende aggregare rende la Biblioteca una sfida piuttosto complessa da affrontare.

1. **Contenuti dalla ricerca** - Proposta culturale INDIRE (documentata prevalentemente con audiovisivo)
2. **Pratiche e risorse dalle scuole** (*Contenuti originali User Generated*). Scuole e docenti liberamente immettono documentazione di pratiche e risorse autoprodotte
3. **Risorse da provider** (*Contenuti di terze parti ri-condivisi*) Frutto di accordi con Enti, musei, editori, ecc.
4. **Community** (*"The user is the content"*) Dovremmo considerare come contenuti anche eventuali azioni di comunicazione, follow up e animazione della community (es. Webinar e Feedback da parte di esperti e ricercatori)

Piano di lavoro e obiettivi generali 2019

In coerenza con gli obiettivi del PTA, questa struttura individua quali priorità operative per l'anno 2019 i seguenti obiettivi specifici.

Obiettivi specifici

1.Confronto con soggetti esterni alla Struttura 10

Obiettivo Specifico n. 1.1 Elenco di scuole e docenti da reti d'innovazione

Titolo	Elenco di scuole e docenti da reti d'innovazione
Descrizione	Avviare un tavolo di confronto con reti di innovazione per selezionare esperienze e pratiche nell'ottica dell'auto-documentazione
Indicatore e target	n. 1 Elenco di almeno 50 scuole innovative che appartengono a reti di innovazione esterne all'Ente Fino a 35 scuole: 60% Fino a 45 scuole: 90% 50 scuole: 100%

Azioni	Tempi	Risorse
Elaborazione elenco di scuole e referenti	gennaio dicembre 2019	Ilaria Bucciarelli, Maria Teresa Sagri

Obiettivo Specifico n. 1.2 Promuovere azioni di documentazione di pratiche d'aula

Titolo	Promuovere azioni di documentazione di pratiche d'aula innovative in contesti di ampia partecipazione di pubblico
Descrizione	Organizzazione di eventi e produzione di materiali facilmente fruibili da parte dei docenti dei diversi gradi di insegnamento
Indicatore e target	Elaborazione materiali a stampa n. 1 brochure SI/NO Elaborazione materiali a stampa n. 1 volantino SI/NO Organizzazione di n. 1 evento SI/NO

Azioni	Tempi	Risorse
Elaborazione elenco di scuole e referenti	gennaio dicembre 2019	Ilaria Bucciarelli, Maria Teresa Sagri

2. Metadati e strumenti per l'integrazione di contenuti e servizi

Obiettivo Specifico n. 2.1 Elaborazione di una scheda metadati

Titolo	Elaborazione di una scheda metadati
Descrizione	Elaborazione di n. 1 scheda di metadati per la descrizione di risorse didattiche e prodotti multimediali
Indicatore e target	n.1 Scheda metadati SI/NO

Azioni	Tempi	Risorse
Allineamento Scheda risorse	gennaio-maggio 2019	Ilaria Bucciarelli, Maria Teresa Sagri
Desk research	gennaio-ottobre 2019	Ilaria Bucciarelli, Maria Teresa Sagri

3. Strumenti trasversali per il coordinamento e la valorizzazione dei contenuti

Obiettivo Specifico n. 3.1 Indicatori dell'innovazione e criteri generali per la valorizzazione delle buone pratiche d'innovazione

Titolo	Indicatori dell'innovazione e criteri generali per la valorizzazione delle buone pratiche d'innovazione
Descrizione	Elaborazione di un framework generale di indicatori dell'innovazione didattica finalizzato alla gestione dei contenuti immessi dalle scuole e alla comunicazione verso l'esterno
Indicatore/i obiettivo e target	n. 1 Scheda "Criteri generali per la valorizzazione delle buone pratiche d'innovazione"

Azioni	Tempi	Risorse
Desk research	gennaio - giugno 2019	Ilaria Bucciarelli, Maria Teresa Sagri
Elaborazione dei criteri per la valorizzazione delle pratiche prodotte dalle scuole	giugno- dicembre 2019	Ilaria Bucciarelli, Maria Teresa Sagri

Obiettivo Specifico n. 3.2 Indagine sulla cultura della documentazione nella scuola italiana

Titolo	Indagine sulla cultura della documentazione nella scuola italiana
Descrizione	Questionario per le scuole sui temi della documentazione didattica
Indicatore/i obiettivo e target	n. 1 Report di ricerca SI/NO

Azioni	Tempi	Risorse
Elaborazione dati del questionario	gennaio -maggio 2019	Francesca Pizzigoni
Elaborazione articolo	giugno- dicembre 2019	Francesca Pizzigoni

4. Produzione contenuti videodocumentazione

Obiettivo Specifico n. 4.1 Contenuti di videodocumentazione

Titolo	Contenuti di videodocumentazione
Descrizione	Elaborare contenuti di videodocumentazione
Indicatore/i obiettivo	n. 10 servizi di videodocumentazione di pratiche didattiche Fino a 6 servizi = 60% Fino a 9 servizi = 90% 10 servizi = 100%

Azioni	Tempi	Risorse
Selezione, Progettazione Scrittura, Riprese, Postproduzione, Pubblicazione	gennaio dicembre 2019	Ilaria Bucciarelli

5. Progetto PON “Rendere visibile l’Innovazione”

Obiettivo Specifico n. 5.1 Piattaforma “Rendere visibile l’innovazione”

Titolo	Piattaforma “Rendere visibile l’innovazione”
Descrizione	Sviluppo e implementazione della piattaforma online
Indicatore/i obiettivo e target	n. 1 ambiente online SI/NO

Azioni	Tempi	Risorse
Sviluppo	aprile- ottobre 2019	Ilaria Bucciarelli
Popolamento	maggio - novembre 2019	Ilaria Bucciarelli
Debug	ottobre - novembre 2019	Ilaria Bucciarelli
Pubblicazione	dicembre 2019	Ilaria Bucciarelli

Obiettivo Specifico n. 5.2 Linee guida per la documentazione audiovisiva

Titolo	Linee guida per la documentazione audiovisiva
Descrizione	Elaborazione di linee guida, tutorial e indicazioni per la documentazione audiovisiva da parte delle scuole
Indicatore/i obiettivo e target	n. 1 Linea guida SI/NO

Azioni	Tempi	Risorse
Progettazione, Scrittura, Riprese, Postproduzione, Pubblicazione	maggio - dicembre 2019	Ilaria Bucciarelli

Obiettivo Specifico n. 5.3 Seminario di studi sull'audiovisivo

Titolo	Seminario di studi sull'audiovisivo
Descrizione	Seminario di studi sull'audiovisivo come linguaggio di documentazione della pratica d'aula. Esperienze a confronto
Indicatore/i obiettivo e target	n. 1 Seminario di studi SI/NO

Azioni	Tempi	Risorse
Progettazione Selezione interventi	Entro dicembre 2019 (data da definire)	Ilaria Bucciarelli, Serena Goracci

6. Progetto "Biblioteca della pratiche d'innovazione"

Obiettivo Specifico n. 6.1 Progetto complessivo dell'ambiente online

Titolo	Progetto complessivo dell'ambiente online
Descrizione	Progettazione della piattaforma Biblioteca dell'innovazione
Indicatore/i obiettivo e target	n.1 Documento di progetto SI/NO

Azioni	Tempi	Risorse
Elaborazione del documento di progetto e del prototipo	gennaio dicembre 2019	Ilaria Bucciarelli, Maria Teresa Sagri

Organigramma

Referente della struttura di ricerca per il 2019

Ilaria Bucciarelli

Ricercatrici

Serena Goracci, Maria-Teresa Sagri, Francesca Pizzigoni